فصلنامهٔ رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ـ اسلام آباد

قابل توبچه نویسیدگان و خوانندگان *دانش*

- * مجلّهٔ سه ماههٔ «دانش» مشتمل بر مقالاتی پیرامون زبان و ادب فارسی و اشـــتراکـات تاریخی و فرهنگی ایران و شبـه قارّه و آسیای مرکــزی و افغانستان می باشد.
- * بخشی از مجلّه به مقالات فارسی و بخش دیگر به مقالات اردو و انگلیسی اختصاص می یابد.
 - * مقالات ارسالي ويره «دانش» نبايد قبلًا منتشر شده باشد •
- په نویسندگانی که مقالهٔ آنها برای چاپ در «دانش» انتخاب می شود،
 حق التحریر مناسب پرداخت می شود •
- * مقاله ها باید تایپ شده باشد و باورقی ها و توضیحات و فهرست منابع در پایان مقاله نوشته شود و
- *«دانش» کتابهایی را در زمینه های زبان و ادب فارسی و فرهنگ اسلامی و ایرانشناسی و پاکستان شناسی معرق می کند. برای معرق هر کتاب دو نسخه از آن به دفتر «دانش» ارسال شود.
- اراء و نظرهای مندرج در مقاله ها، نقدها و نامه ها ضرورتاً مبیّنِ رای و نظر مسئوول رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران نیست.
 - * هر گونه پیشنهاد و راهنهایی خود را به آدرس زیر ارسال فرمائید:
- فصلنامه دانش در ویرایش مطالب آزاد است مطالبی که برای چاپ
 مناسب تشخیص داده نشود باز پس فرستاده نمی شود.

مدیر مسئوول دانش رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران خانهٔ ۲۵ -- کوچهٔ ۲۷ -- ایف ۲/۲ -- اسلام آباد -- پاکستان تلفن: ۲۱۰۱٤۹ -- ۲۱۰۲۰۶

۳۲ زمستان ۱۳۷۱ فوریه ۱۹۹۳م



فصلنامهٔ رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ـ اسلام آباد

مهیر مسؤول رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

> مهیر مجله دکترستید سبط حسن رضوی

مشاور افتخاره دکتر ستید علی رضا نقوی



مدير مسنرول دانش

رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

خانهٔ ۲۰ - کوچه ۲۷ - ایف ۲/۹، اسلام آباد - پاکستان

تلفن: ۲۱.۱٤٩ - ۲۲.۲۶

حروف چینی: بخش کامپیوتر رایزنی چاپ خانه: آرمی پریس – راولیندی

بسم الله الرحين الرحيم فهرست مطالب دانش شمارهٔ ۳۲

سخن دانش

بخش فارسى: نظری کوتاه بر آسیای میاند دكتر رضا شعباني 11 همسانیهای فکری و آرمانی موجود در آثار دكتر حسان رزمجو 79 علامه اقبال و دكتر شريعتي شاهنامه شاهكار فردوسي دكتر نسرين اختر ارشاد VY آقای مهدی قلی رکنی تاثیر پذیری فرهنگ جامعه مالی از میراث 44 غنی فرهنگ اسلامی شخصیت و تأثیر میر سید علی همدانی آقای سلطانف ماهر خواجه ، ١ در تاجیکستان عرفاني اقبال شناس 111 دكتر محمد رياض خان شيخ نجيب الدين رضا تبريزي و نورالهدايه دكتر فرحت ناز 177 سهم عرفای ایران درگسترش و ترویج اسلام غلام حسن خيلو 141 در بلتستان شبير حسن خان جوش مليح آبادي نجم الرّشيد 100

170 دكت اختر راهي - دكتر كليم سهسرامي استدراك حضرت مجدد الف ثاني، مولاتا نياز احمد چشتى، ٧٧٢ شعر فارسي و اردو دكتر سيد محمد اكرم شاه، صديق تأثير، سيد سلمان رضوي، صاحبزاده تصير الدين نصير ندر رائسكوش، حسن اختر جليل جنگ عشق از حسنین کاظمی، ارمغان کشمیر از ۱۸۵ معرقي مطبوعات دكت آنتاب اصغر، تأثير زبان فارسي برزبان اردو أز دكتر محمد صديق شبلي، احوال و مناقب حضور قبله عالم از افتخار احمد چشتى، خلاصة الالفاظ جامع العلوم ومقدمه برآن ازسبد جلال الدين بخارى 117 بزرگداشت میر انیس-کنگره شاه همدان اخبار فرهنكي مراسم یاد بود خانم دکتر زبیده صدیقی خانم زييده صديقي-مولانا سيد ضمير الحسن نجفي 1 . ٧ وفيات بخش اردو شیخ یعقوب صرفی کا دوره ایران و دكتر غلام رسول خان 411 وسط ايشيا، 777 دكتر انوار احمد دکتر علی شریعتی اور اقبال کے مسر ذهنى روابط

۲٤٩ کتابهائیکه برای معرفی دریافت شد
۲۷۹ مجله های که برای دانش دریافت شد
۲۵۷ مقالاتبکه برای دانش دریافت شد
۲۵۷ ۳۱ مقالاتبکه برای دانش شماره ۳۱ یخش انگلیسی

Sayyid Ali Hamadani Dr. Ahmad Hasan Danı
(Shah-i-Hamadan)

The Ideas of Khvaju Prof: Maysood Jafri

Hazrat Ali as a great Muslim Caliph

Dr. Syed Sibte Hasan Rizv

بنرافغانیم و نرترکب و تتاریم

چمن زادیم و از کیک شاخباریم

تميز رنگ و بو بر ما حرام است

كه ما پروردهٔ كيب نو بهاريم

اقبال

سخن دانش

با این شماره از دانش، مجله به پایان سالی دیگر از فعّالیّتهای مداوم خود نزدیك می شود و بی گمان در سال آتی نیز به یمنِ لطف و مرحمت الهی، دوره دیگری از خدمات فرهنگی خود را دنبال خواهد كرد كه تداوم فعّالیّتهای ادبی، علمی و اجتماعی آن را در منطقه ای چنین وسیع و پر نعمت در بر می گیرد.

اتگاء همه مسؤولان و خدمتگزاران این نشریه، در بدایت امر به عنایت ذات باری تعالی است که توفیقِ خدمت کرامت می فرماید و دلهای صافی دانشی مردان و زنانِ منطقه، خاصه فارسی گویان و اردو زبانان را به سوی مجله منعطف می گرداند، تا با ارائه مقالات سودمند و تحقیقی و فاضلاته خود، درخت دانش" را هر چه برومند تر و پر بارتر گردانند و ثمرات مفید و گرانبهای آن را نیز تحفه اصحاب کنند و پس آنگاه به التفات و توجّه مداوم خوانندگان وفادار و با گذشت و فداکاری، متوجّه می شود که هیچگاه مدد کاری و مساعدت خود را دریغ نمی دارند و در شدّت و رخاء، از پشتیبانی و حمایت جدی و صحیمانه باز نمی مانند.

اینها همه هر کدام به نوبهٔ خود معلوم می دارد که راهی که برای تقویت مبانی دوستی و وداد درمیانِ مللِ منطقه برگزیده ایم، صواب است و کوششهایی نیز که برای شناسانیدن پایه های سترگ یگانگیهای فرهنگی و مدنی مشترك فی مابین آنان به عمل می آید، تا چه اندازه از اصالت و حقیقت واقع برخورداری دارد.

مجلهٔ دانش بر این سراست که در روزگار پر ابهام و سرشار از دشواریهای کنونی، هیچ چیز مهمتر از حصولِ شناخت واقعی ملل و مردم منطقه از ماهیتهای حیاتیِ خود آنان نیست و برای نسل های جدید و جوانی که پا به صحنهٔ اتفاقات می گذارند، درك دقیق و حقیقی گذشته ها، راههای روشن و درستی را در پیش روی می گذارد تا درضمان سلامت و صحت، پادر آنها گذارند و از مهالك شوم و مخاطراتِ عظیمی که همگان را تهدید می کند در امان بمانند.

اینك در آستانهٔ سال جدید و نو روز خجسته که تقارن زیبایی نیز با عید مبارك فطر بافته است، امید بر آن داریم که خدای سبحان، عزت و حرمت مسلمانان را حفظ کند و بر بینائی و بصیرت دانشمندان و عقلاء و مسؤولان جوامعی که سکّانهای عمده زندگی مردمان را در کف دارند، بیفزاید تا بتوانیم در دنیای آشفته و پر آشوبی که به حکم تقدیر در آن می زییم، نقشی سازنده و مؤثر داشته باشیم و به سهم خود، گامهای مثبتی برای نزدیکتر ساختن اقوام و ملل منطقه و خاصّه دلهای مسلمین شریف بر داریم.

مدیر دانش شماره ۳۲ زمستان ۱۳۷۱ فوریه۱۹۹۳م

تذکر: نمونهٔ برگ معرفی نیز در آخر پیوست این شماره است. از استادان فارسی که تاحال این برگ را پرنکرده اند، تقاضا می شود که فتوکپی برگ را پرکرده بزودی به مدیر دانش ارسال بفرمایند. تا در مجلد دوم گنجینه دانش چاپ شود.



دکتر رضا شعبانی مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان - اسلام آباد

نظری کوتاه بر آسیای میانه

مقدمه: منطقه ای که اینك آسیای مرکزی نام گرفته و پنج جمهوری جدا شده از امپراتوری تزارها و کمونیستها را به اسامی ترکمنستان + اوزبکستان + اعزبکستان + تاجیکستان + قزاقستان و قرقیزستان در خود جای داده، مهد قدیمترین تمدنهای تمدنهای بشری است، به نحوی که ما امروز دست کم سابقه نخستین تمدنهای ناحیه را تا حدود سه هزار و پانصد سال پیش از میلاد می توانیم در نظر آوریم و حیات انسان متمدن و ابزار ساز را از زمانی که برای اوگین بار به تغییر محیط دست زده و آلاتی را برای دفاع از خود و تأمین معاش خلق کرده، در آنجا مشاهده بنمائیم.

حدود جغرافیائی: این منطقهٔ پهناور، خود از دو ناحیهٔ مشخص مرکب است که به نام های خراسان و ماورا النهر خوانده می شوند. مرز تاریخی خراسان به طور اساسی در شمال به رود جیحون می رسیده و غرب آن را اورگنج یا خوارزم تاریخی تشکیل می داده، در صفحات مشرق، به ترکستان چین (کاشغر یا سین کیانگ کنونی) محدود می شده و در بخشهای جنوبی نیز تمامی مناطقی را که در حال حاضر استان خراسان ایران و سرزمین افغانستان را تا مرزهای تقریبی کشور اخیر با پاکستان در برمی گرفته است. و اما ماورا النهر یا فرارودان که به اصطلاح ایرانیان مسلمان آن سوی

-

شمالی رود جیحون (آمودریا) را در بر می گرفته، صفحاتی را رقم می زده است که تا حوالی شمال رود خانهٔ سیحون (سیر دریا) امتداد داشته و به استپهای کنونی آسیای مرکزی (شمال قزاقستان و مرز سیبری) منتهی می شده است. در بخش شرقی این منطقه کوههای مهم تیانشان، پشن، آلتائی روس و آلتائی مغول قرار دارد و بخش غربی آن هم به دریاچه خرز و صفحات جنوبی اورال وصل می شود. مؤلف کتاب "حدود العالم من المشرق الی المغرب" مرزهای درست تاریخی دو منطقه خراسان و ماوراء النهر را به صورت ذیل توصیف می کند:

الف: حدود خراسان

در بادی امر اشاره کنیم که قدیمترین کتاب جغرافیائی فارسی که به دست ما رسیده همین "حدود العالم من المشرق الی المغرب" است که به سال ۱۳۷۲ه.ق. تألیف شده است، مؤلف کتاب دربارهٔ مرزهای جغرافیائی خراسان می نویسد: "ناحیّت مشرق وی هندوستان است و جنوب وی بعض از حدود خراسان است و بعض بیابان کرکس کوه و مغرب وی نواحی گرگان است و حدود غور، و شمال وی رود جیحون است. و این ناحیتی است بزرگ با خواستهٔ بسیار و نعمتی فراخ. و نزدیك میانه آبادانی جهان است و اندروی معدنها، زرست و سیم و گرهرهای کی (که) از کوه خیزد و از ناحیّت اسب خیزد و مردمان جنگی. و در ترکستان است و ازو جامهٔ بسیار خیزد و زر و سیم و پیروزه و داروها. و این ناحیّتی است با هوای درست و مردمان با ترکیب قوی و تن درست. و یادشای خراسان اندر قدیم جدا بودی و یادشای ترکیب قوی و تن درست. و یادشای خراسان اندر قدیم جدا بودی و یادشای

ماورا - النهر جدا ، و اكنون هر دو يكى است و مير خراسان به بخارا نشيند و ز آل سامان است و از فرزندان بهرام چوبين اند و ايشان را ملك مشرق خوانند و اندر همه خراسان عمّال او باشند و اندر حدها (سرحدات) خراسان پادشاهانند و ايشان را ملوك اطراف خوانند" (به كوشش دكتر ستوده ، انتشارات دانشگاه نهران ، سال . ١٣٤ صص ٨٩ - ٨٨).

ب- حدود تاريخي ماوراء النهر:

در همان کتاب "حدود العالم من المشرق الی المغرب" وضع جغرافیائی منطقد چنین معرفی شده است: " ناحیتی است کی حدود مشرق وی حدود تبت است و جنوب وی غورست و حدود خلخ، و شمالش هم حدود خلخ است و این ناحیتی است عظیم و آبادان و بسیار نعمت و در ترکستان، و جای بازرگانان، و مردمانی اند جنگی و غازی پیشه و تیر انداز و پاك دین، و این ناحیتی با داد و عدل است و اندر كوههای وی معدن سیم است و زر سخت بسیار، با همه جوهرهای گذازنده کی (كه) از كوه خیزد، چون زاگ و زرنیخ و گوگرد و نوشادر. " (صص ۲.۱ - ۱۰۵).

وضع فرهنگ و تمدن آسیای میانه در دورهٔ بعد از اسلام:

با این که در تمامی ادوار تاریخی پیش از اسلام، صفحات خراسان و ماورا - النهر جزولاینفك ایران محسوب می شد با اینهمه بحث درباره اوضاع سیاسی آن به وقت دیگری موکول می شود و در اینجا تنها به ذکر خصوصیاتی اکتفا می کنیم که به دوران بعد از اسلام راجع است. به این

قیاس پیوستگیهای تاریخی و اجتماعی و مدنی مردم این صفحات با ایران، در دوره های اسلامی از میان نرفت و می توان گفت که مبلغی دچار تزلزل گردید. چون اسلام، از همان سدهٔ اوّل هجری به این مناطق راه یافت و پیشروان شمشیر زن دین خدا در نواحی ماورا - النهر هم، به طور عمده ایرانبان بودند که خود اندکی پیش از دیگران، به شریعت مقدس الهی گردن نهاده بودند.

تغییرات مهتی که در روزگاران بعد از اسلام حاصل شد، تقریباً از اواخر سدهٔ چهارم هجری است که گروهها و دسته هائی از ترکان غز، به مرور استپهای شمالی آسیای مرکزی و یا مناطق بی برکت و خشك کوهستانی قراقووم و دشت گبی را پشت سرنهادند و به سوی صفحات داخلی ایران روی آوردند.

اینان ترانستند که به مدد قوت نظامی و شمار بی شمار خود به مرور حکومتهای ایرانی نژاد سامانی و صفّاری و آل زیار و آل بویه را براندازند و اندك اندك برسر تا سرخطّهٔ حاكمیت یابند. ظهور سه سلسله ترك نژاد غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی که یکی بعد از دیگری روی کار آمدند مؤیّد همین امر است.

ولی باز، این جماعات جدیدالورود خود به نوبه وسیلهٔ ایرانیان دگر گوئی پذیرفتند و از طریق همانها، به دو عنصر اساسی زندگی در منطقه اقبال نمودند که یکی پذیرش دین مبین اسلام بود و دیگری آموزش زبان فارسی و بالطبع خوی گیری با فرهنگ و فضائل ایرانی. تاآنجا که حوادث نشان می دهد،

_\£

حکمرانان سلسله های مزبور بدون استثناء مسلمان بودند و بی وقفه نیز از زبان و ادبیات فارسی حمایت می کردند. به طوری که در درگاه محمود غزنوی مشهرر است که بیش از چهار صد شاعر کوچك و بزرگ تجمّع داشتند و همه به فارسی شعر می سرودند و هر یك به زبانی سخن از مدح وی می گفتند.

در دربار دیگر سلاطین غزنوی و همین طور پادشاهان سلجوقی و خوارزمشاهی نیز شعرای فراوانی بودند که نظیر همین وظیفه را برعهده داشتند و حق را بگوئیم که بر اساس مراودات مقبول روزگار و مناسبتهای موجود درمیان گروههای مختلف اجتماعی، خیلی هم خوب از عهده بیرون می آمدند.

چیزی که کاملاً معلوم است این است که بیگانگی عناصر تازه وارد ترك با سکنه اصلی ایرانی به سرعت از میان می رفت و چنانچه مشهود است هنوز فاصلهٔ نسل اوّلیه با گذشته تاریخی خود منقطع نشده بود که نسل بعدی، کاملاً با محیط جدید خو می گرفت و آشنائی حس می کرد. هم دین عمومی را می یافت و هم زبان و فرهنگ اکثریت را می پذیرفت. اسم ها هم به سرعت عوض می شدند و آلبتکین و سبکتگین، محمود و مسعود می شدند و طغرل و دقاق، ملکشاه و محمد نام می گرفتند. چه بسا که اندکی بعدترهم بسیاری از آنها همانند سلجوقیان آسیای صغیر بر روی فرزندان خود نام کیکاووس و گشتاسب و کیقباد و لهراسب می نهادند و به این صورت، پاسداری از حریم وسیعتری از فرهنگ و تمدن ایرانی را نیز وظیفهٔ خود می دانستند که باید وسیعتری از فرهنگ و تمدن ایرانی را نیز وظیفهٔ خود می دانستند که باید

تعداد زیاد شاعران، ادیبآن، ریاضیدانان، منجمان، پزشکان، و به طور خلاصه دانشمندانی که در رشته های مختلف از منطقهٔ ماورا، النهر برخاسته اند نشان می دهد که فاصلهٔ میان روی کارآمدن سلسلهٔ سامانی تا فاجعهٔ مغول، شکوفاترین روزگار زندگی ساکنان آن ناحیه است. اسامی بزرگ شاعران و عالمانی چون رودکی سمرقندی، شهید بلخی، دقیقی طوسی، ابوریحان بیرونی خوارزمی، ابن سینای خرمیثنی (بخارائی)، جرجانی، ابونصر فارابی و صدها شخصیت مشهور و ممتاز دیگر ناحیه معلوم می دارد که در واقع برای مدّتی طولان گرانیگاه و مرکز ثقل عمدهٔ فرهنگی ایران در منطقهٔ خراسان و ماور النهر قرار داشت. بی گمان اینها همه بهترین خادمان تمدّن اسلامی شدند و درباروری و رشد پایه های عقلی و علمی و ادبی فرهنگ بهانی اسلام و ایران نقش عظیمی برعهده گرفتند.

دوران بعد از مغول:

باهجوم سبعانه مغولان به منطقه و اساساً کل ایران و آسیای غربی، و قتل عام های بی رحمانه ای که به عمل آوردند، بدبختانه شهرهای بخارا، اترار، خوارزم (اورگنج)، هرات و سمرقند و کثیری دیگر از سکنه تهی شدند.

لطمه های شدید این هجوم خشن بر فرهنگ و تمدن و مناسبات اجتماعی بسیار بنیادی بود به نحوی که پس از مدّتها نیز اقوام مختلفی که در منطقه زندگی می کردند نتوانستند سر بردارند و قد راست کنند. به خصوص که تا حدود دو قرن هم بحران های سیاسی- اقتصادی طول کشید و پس از زوال قدرت ایلخانان مغول (مرگ ابو سعید آخرین پادشاه ایلخانی در

سال ۷۳۱ه.ق. اتفاق افتاد) کشمکشهای میان سرداران و سرخیلان قوای فاتح به درازا انجامید.

تنها پس از گذشت مدّت های مدید بود که در اواخر قرن هشتم هجری، دوباره یکی از فاتحان بزرگ آن مرزوبوم قیام کرد و به ظهور رسید و هم اوبود که به نیروی شمشیر و تدبیر، مجد و عظمت تاریخی این منطقه را بدان باز گردانید. این مرد، همان تیمورلنگ است که اروپائی ها او را نامرلان ---- Tamerlane می خوانند و با این که در خشونت و شقاوت دست کمی از جد انتسابی خود چنگیز خان مغول نداشت و خرابیهای بی شماری نیز به وجود آورد ولی مرکزیت تازه ای هم به ماوراء النهر داد که به نوبه مایه شکوفائی و آبادانی مدنی منطقه گردید.

عصر تیموری: جهانگشای تاتار به دلیل ضعف پیری و افراط در شرب خمر به سال ۷ ، ۸ه .ق. مرد و جهانی را از وحشت و دهشت بیرون آورد ولی عجب آن است که این مرد باوجود همه شقاوتی که به وی نسبت می دهند و یك نمونهٔ آن این است که در شهر اصفهان هفتاد هزار تن از مردم بی گناه و بی پناه را سربرید و کله منازه ساخت، ولی درست مانند مغولان به هنرمندان و علما - تعظیم داشت و در زمان او سمرقند پایتخت امپراتوری بزرگش کانون تجمع اهل فن و اصحاب هنر و دانش شد.

زیبا ترین و دلپسند ترین آثاری که امروز در شهرهای سمرقند و بخارا وجود دارد، اعم از مساجد باشکوه، مدرسه های عالی و ساختمانهای اعجاب انگیز همه در زمان او پایه گذاری و ساخته شده است. به طوری که این دو

شهر مهم، برجسته ترین دورههای اعتبار خود بعد از عصر مغول و حتی تا امروز را نیز در دوران حکومت او به خود دیده اند.

می شود ادعا کرد که جانشینیان تیمور، تقریباً همگی دوستدار صنعت و هنر و ادب و دانش بودند، این است که می بینیم در روزگار آنان که قریب یك قرن طول کشید (مرگ سلطان حسین بایقرا در حدود ۹۱۱ه.ق. در هرات اتفاق افتاد) منطقه ماوراء النهر و خراسان عالی ترین ادوار تاریخی خود را گذراند و در آراستگی و عظمت بر تمامی بلاد اسلامی پیشی گرفت. هنرهائی که در این روزگار خوش درخشیدند و به حد اعلای ترقی و تکامل رسیدند عبارتند از:

۱- معماری، منبت کاری، کاشی سازی (مساجد مهم سمرقند و بخاراً + مدرسه ها + ساختمانهای درباری).

۲- خوشنویسی، خط، کتابت، تذهیب و تجلید (شاهنامه بایسنقری از بهترین غونه های خط و خط نستعلیق نویسی در این دوره است).

۳- شعر و شاعری و ادبیات و تاریخ نویسی (مولانا عبدالرحمن جامی و میر علی شیرنوانی و بسیاری از شاعران و ادیبان پرجسته روزگار. امیر علی شیرنوانی نه تنها به فارسی شعر می گفت که از بزرگترین شعرای ترك زبان نیز محسوب می شود و هم اوست که کتاب لغت مهمی را به زبان ترکی فراهم ساخت و در ترویج این زبان کوشید همچنین است کارهای یزدی و شامی سمرقندی در تاریخ).

4- نقّاشی و مینیاتور سازی که پس از آمدن مغولان به ایران و با صدور

اجازه تصویر برداری رسمی از سوی آنان رواج گرفت، باآشنائی ایرانیان به فن مینیاتور که از چینی ها منتقل شده بود این هنر مرحله کمال را پیمود و هنرمندان بزرگی چون بهزاد، را به عرصه آورد.

۵- کارهای روی چوب (منبت کاری و کنده کاری) در این خصوص درهای مساجد و نیز ساختمان مقبره تیمور کم مانند می ناید.

٦- نجوم و ستاره شناسی، که زیج الغ بیگی آن شهرت جهانی دارد.

۷- مینا کاری و خاتم کاری که بعدها رشد عظیمتری را در دوران صغوی و در نواحی ایران مرکزی پیمود.

خلاصه این که در روزگار تیموریان و خاصه شاهرخ و بایسنقر و الغ بیگ و سلطان حسین بایقرا تحول فوق العاده ای در صنایع مستظرفه و هنرها به وجود آمد و شهرهای سمرقند و بخارا و بالاخص هرات از چنان مرتبه بالاثی برخوردار شدند که مکتب هائی چون "مکتب سمرقند" و "مکتب هرات" جان گرفتند و آثاری ماندنی و جاودانی از هنرمندان نامدار به ظهور آوردند که مایهٔ فخر قدن کنونی بشری است.

ماورا ، النهر در سده های دهم تا سیزدهم هجری قمری:

با افول کوکب اقبال سلاطین گورکانی در ماورا - النهر و ایران شرقی، دگربار گروههای سیاسی - نظامی تازه ای در تحت عنوان "اولاد چنگیز خان" در صحنه ظاهر شدند، که از میان آنها دو دسته آل شیبان (شیبان خانیان) و اوزبکیه (اولی بر بخارا و سمرقند و دوّمی برخوارزم) استیلا - یافتند. اینان غالباً تا حوالی رود جیحون را در اشغال خود نگاه می داشتند و با دولت

گروههای مختلف اوزیك، ترکمان، تاتار، قرقیز و قزاق بی آن که در تجانسی جدی با یکدیگر باشند، تنها به اِتّکا، قدرت عددی و جنگاوری به مصاف با یکدیگر و با همسایگان خود و از جمله ایران می پرداختند و از طریق غارت شهرهای آبادان خراسان، چون مرو و هرات و بلخ و مشهد و نیشاپور و سبزوار و و بردن اسیران مظلوم معاششان، را تأمین می کردند. گله داری شغل عمومی آنها بود و کشاورزی نیز بخشی از در آمدشان را تأمین می کرد ولی می شود گفت که در این روزگاران تا زمان باز شدن پای روسها از شمال و انگلیسی ها از جنوب به زحمتو ممکن است که تغییرات عمده ای در حیاتیشان حاصل شده باشد.

صنایعشان بالکلیه همان مصنوعات عشایری بود همانند بافتن گلیم، جاجیم، غد، قالی وسرگرمی تفریحیشان اسب سواری، شکار، کشتی و ورزشهای خشن تلقی می شد. موسیقیشان، دو تار که به حقیقت همان سه تار است و دف و دایره و نظائر آنها. کتابخوانان و با سوادها اشعار محلی می سرودند و از حفظ می کردند و کتاب الله مجید هم در بین همه از احترام والائی برخوردار بود.

فضلاء و با سوادها اشعاری از رودکی و سعدی و حافظ و قردوسی و دیگر شعرای نامدار ایران را به یاد داشتند و در محافل مختلف قرائت

می کردند. آشنائی با این بزرگان مایه سربلندی و فخر تلقی می شد.

حکومتشان قبیله ای و بر مبنای سلسلهٔ مراتب خان خانی استقرار داشت. به خون و نژاد خود می اندیشیدند و هر گروه به هر آنچه که در گذشته حماسی و افسانه ای وی بود، تفاخر می ورزید. مذهب عمده، حنفی بود و شبعیان در اقلیت قرار داشتند. ارتباط با ایران کم رنگ و اندیشناك بود ولی احکام شاه ایران (هر سلسله و هر کسی که می خواست بر سرکار باشد) از احترام عظیمی برخوردار بود. به نحوی که تاپایان سدهٔ نوزدهم میلادی (سدهٔ سیزدهم هجری قمری) هر فرد خارجی (انگلیسی، اتریشی، مجار، روسی و سیزدهم هجری قمری) هر فرد خارجی (انگلیسی، اتریشی، مجار، روسی و یا معرفینامه ای از شاه یا رجال طراز اول درباری بگیرد و با خود ببرد. در تمامی موارد گرفتاریها، وجود چنین نامه ای در حکم تعویذ تلقی می شد و مانع از مرگ شخص و بیچارگی او می گشت.سوگمندانه بیاید گفت که از مانیات زندگی روزمره و حوائج معمی در دست نیست و آثاری که برجای مانده از باقیات زندگی روزمره و حوائج معمارف و مبتنی برعادات ناشی شده است.

دوران انحطاطی مزبور با ضعف مستمر هسایه و دوست نیرومندشان ایران همزمانی داشت و پایه پای زوال اقتدار مرکزی دودمان قاجار، متأسفانه روسها از شمال و انگلیس ها از جنوب به صورتی صبورانه و مستمر نفوذ خود را گسترش دادند و طولی هم نکشید که حاکمان بلامنازع منطقه شدند.

ماورا ، النهر در سده های نوزدهم و بیستم میلادی (قرون سیزده و چهارده هجری قمری): روسها که از زمان پتر کبیر آرزو و داعیه گسترش و

حضور در سرزمینهای بی مهمی را داشتند، خیلی زود متوجه شدند که در مناطق آسیای مرکزی صاحب اعتباری وجود ندارد و به تعبیری دیگر همه بزرگان در خاك خفته اند. این است که جانشینان پتر با نقشه های حساب شده و دقیقی منظماً شروع به پیشروی مداوم و ملایم به سوی سیبری در شمال و کانونهای کوچك و ضعیف و پراکنده عشایری در جنوب کردند.

این حرکتها بعد از اضمحلال امپراتواری زودگذر ناپلئون در اروپا (سال ۱۸۱۵م/ ۱۲۳.هـ.ق) آغاز شد و تا پایان سدهٔ نوزدهم همه مقاومتهای مذبوح و ناتوان محلّی را از بین برد. و در سال ۱۸۸۱م/۱۹۸۸هـ.ق. منجر به انعقاد عهدنامهٔ آخال با دولت ناصرالدین شاه شد.

دربار غافل و نگون بخت ایران که از یك سوطعم شمشیر آبدار سالدات (سربازان) تزاری را چشیده بود و در دوره جنگهای منجر به معاهدات گلستان وترکمانچای بخشهای مهمی از قفقازیه را به روسها واگذاشته بود و از دیگر سوی نیز از تجاوزات مکرر ترکمنها و اوزیکان به صفحات شمالی خراسان می فرسود و توان جلوگیری از آنها را هم در خود نمی دید، سرانجام به ننك امضای معاهده آخال تن داد و تمامی شهرهای مهم آن سوی اترك و از جمله مرو و عشق آباد را به روسها واگذاشت.

از آن پس رجال دلمردهٔ عصر ناصری نفس راحتی کشیدند و از این که دیگر "زن و بچه های رعایا اسیر اشقیای اوزبك و ترکمان نمی شوند و به جایشان سربازهای اونیفورم پوش و منظم روس مستقر شده اند" احساس مسرت کردند! حتی خود شاه قاجار نیز که دست کم اصل و نسب قبیله ایش به

همین منطقه می رسید به عقلش هم خطور نمی کرد که چه خیانت عظیمی برتکب می شود ۱.

سلط روسها:

از نیمهٔ درّم سدهٔ نوزدهم روسها چکمه های محکم خود را بر حلقوم عناصر پراکنده ولی بهادر و جنگجوی عشایر نهادند و به بهانه های مختلف، استقلال و حاکمیت سیاسی آنها را سلب و مضمحل کردند. اقتصادشان را مورد بهره برداری قرار دادند و با اعزام دسته های کثیر جمعیتی روس و توطن آنها در هر یك از بخشها نفوذ و قدرت خود را تحکیم بخشیدند.

پس از انقلاب بلشویکی نیز اوضاع در مناطق مزبور تفاوت قاحشی نکرد، جز این که شعارهای انقلابی را واسطه تداوم استعمار و تحکیم پایه های سلطه و استثمار ساختند و خاصه در دو دوره جنگهای جهانی اول و درم که روسیه اروپائی مورد تعرض سخت آلمانیها قرار گرفت، منطقهٔ آسیای مرکزی را ملجا و ملاذ خود ساختند و (پیران، زنان و کودکان آنها) به صورت دستجمعی به این مناطق کوچ کردند. بعد از جنگ جهانی دوم که روسیه پا گرفت و اندل اندل شکل صنعتی و قدر قند یافت، بهره برداری از توانائیهای طبیعی فراوان (منابع معدئی) و نیروی کار بسیار ارزان سرزمینهای تحت اشغال آغاز شد و به ظاهرهما درست کردن جمهوری های متعدد اسمی و دادن اختیاراتی بی پشتوانه و بر روی کاغذ و در باطن خود متعدد اسمی و دادن اختیاراتی بی پشتوانه و بر روی کاغذ و در باطن خود

41

سیاست های عمومی روسها بر اصول مناسبات زیر مستقر برده است:

- دامن زدن بر اختلافات قومی و قبیله ای (ایجاد تمایزات بین تاتارها،
 - اوزیکها، ترکمنها، تاجیکها، قرقیزها، قزاق ها، قراقلپاقها و....)
 - قرار دادن مرزهای تصنّعی برای ایجاد اختلافات دائمی درمیان آنها.
 - در دست خو گرفتن کارها و مقامات اساسی و کلیدی.
 - رسمیت دادن زبان روسی به عنوان زبان عمومی.
- هدایت صنایع و کشاورزی و گله داری در راستای تأمین احتیاجات روسیه اروپائی.
- اسکان روسها به تعداد زیاد در مناطق مهم (مثلاً در قزاقستان بیش از چهل در صد ساکنان آن جمهوری روسند و تنها سی و پنج در صد آنها را قزاقها تشکیل می دهند و بقیه از اقلیتهای دیگرند، به این معنی روسها در اکثریت قرار می گیرند و این همان جمهوری مهمی است که کانون غلد است، نفت و گاز فراوان دارد و صنایع اتمی در آن استقرار یافتد است).
- هدایت سازمانهای آموزشی و پرورشی در جهت ِ تربیت نوکر باب و ند در سطح رقابت با عنصر برتر نژادی روس.
 - سعى در امحاء آثار و علاتم هويت هاى ملى و ديني اقليتها.
- اهتمام در روسی گرائی و غربگرائی سکنه و گریزاندن توده ها از گذشته های تاریخی آنها.
- در دست گرفتن تحقیقات علمی و تاریخی و ادبی منطقه به وسیلهٔ خود روسها و تحمیل عقاید و نقطه نظرهای تحلیلهای مارکیستی و سوسیالیستی وغیره.

- تداوم جو اختناق و ازمیان بردن حداقل آزادی ها به نحوی که هیچ انسان استخوانداری نتواند درمیان جوامع زیر ستم پیدا شود و در هیچ مرحله ای احساس موجودیت یا سروری کند (برای نمونه می توان گفت که در مدّت برقیت خود حتیٰ به یك شخصیت برجسته تاریخی منطقه هم اعتبار جهانی ندادند و فقط از نوکرانی که حاضر به قبول سلطه روسها بودند تجلیل می کردند. اعم از این که در دوران استعمار تزاری بوده باشند و یا عصر سلطه .

و نتيجه تلخ همه صدمات وارده اين است كه امروز:

- اقتصاد همگانی در هم ریخته است و توده های از بندرسته به مردم بی دست و پا و عاجزی شبیه شده اند.
- هویتها زائل شده است و هر دسته ای ناچار ساز خودش را کوك می کند و می نوازد.
 - بی خبری از گذشته به حدی رسیده است که حتی ترکیه ضعیف و بی هویت ادعای رهبری قومی و فرهنگی آنان را سر می دهد و برای هدایت جوامع آسیائی آنتن تلویزیون امریکائی نصب می کند.
 - امریکا و انگلیس و عربستان و نیروهای متنفذ دیگر علی الدوام در تلاش آنند که زی خود از نمد کلاهی سازند و به طور عمده نیز نیازهای روزمره و متعارف و نه احتیاجات زیر بنائی و دائمی آنان را به بازی گیرند.
 - پریشانی های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، اداری، لشکری، کشوری و همه جا گیر است و متأسفانه بر روح خرد و بزرگ حکمفرمائی دارد.

- ترس از اسلام (به سبك ايرانی و يا به اصطلاح بنيادگرا) تبليغ می شود و در ذهنها جا می گيرد تا از تنها مايه وحدتی كه درميان همگان وجود دارد پرهيز كنند و همچنان در فضا معلق بمانند!
- هر گوند قدمی که ایران بر می دارد از سوی عده ای با بانگ احتیاط و دلهره و اضطراب همآهنگ می شود و چنین تبلیغ می کنند که : اینها می خواهند چد کنند؟ و چد مقاصدی در سردارند؟
- صنایع سنگین و به اصطلاح (.....Infra Structure) ندارد و کم دارد و باید طبیعتاً از این به بعد، سرمایه های زیاد در منطقه خرج شود و سالها هم طول بکشد تا سود دهی پیدا کند.
- احتمال آشوبها و آشفتگیهای سیاسی در همه مراکز جمهوری ها هست. چون این بی پناهان پس از یکصد و پنجاه سال استبداد خشن تازه دارند خود را می یابند و می شناسند و بدیهی نیز هست که تا حصول تفاهم جمعی عصری دراز از خلجان و طغیان دردناك و تلخ را پشت سرنهند.

- و در همان حال می دانیم که:

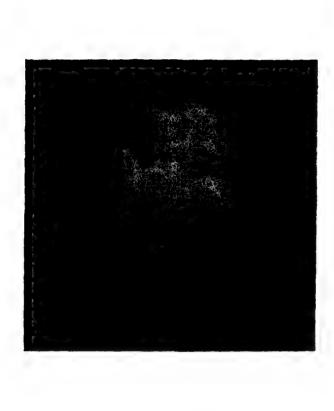
- هر بذری که پیفشانی، بهره ای خواهد داد و بدیهی است که ایرانیان خیر خواه را در این دیار جز نیکی اندیشه ای نبود.

- شناخت دقیق منطقه (هر منطقه به طور مجزّا، مثلاً تاجیکها، اوزیکها

_77

و الغ....) و خدمات مناسبی که منظور آنان اقتد، امکان حصول التابع مثبتی می دهد.

- عدم شتابزدگی در تصمیم گیری ها و اقدامات و پیشنهادها واجب قطعی است و به خصوص باید سعی شود که تلاشها به نحوی صورت پذیرد که بی نظری و بی غرضی و عدم دخالت ایرانیان یا هرنیروی خیرطلب دیگر در امور داخلی و خارجی جمهوری ها بر همگان مبرهن شود.
- مدارمت در کارها ضرورت دارد و انتخاب افراد فهیم و فاضل و کاردان برای تقبل مسئولیتهای مختلف از اوجب واجبات است در همان حال از پیشآمدهای ملال خیزهم نباید ناامید شد و مشکلات را با دیدی واقع بینانه و دلسوزانه باید نگریست.
- انتظار به آینده روشن جمهوری ها باید داشت. اینها نه تنها همسایگان دائمی ما هستند که به زبان دیگری توان گفت: خود مایند و تداوم تاریخی مایند و بد و خوب زندگانیشان نیز از مایان است.



Profesional State of the second

دکتر حسین رزمجو استاد دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی

همسانیهای فکری و آرمانی موجود در آثار علامه اقبال لاهوری و دکتر علی شریعتی*

لاهبور و دمشق جلوه گاه عشقند سس منزل سالکان راه عشقند اقبال و شریعتی چودر تربت شان مدفون شده اند، قبله گاه عشقند (ع-د)

بی گمان بنیا نگذاران پاکدل و درد آگاه بنیاد اقبال و شریعتی در لاهور نامگذاری این موسسه پژوهشی و فرهنگی را بر اساس روابط تنگا تنگ فکری و اعتقادی که این دو بزرگمرد اندیشه و قلم پاهم دارند انجام داده اند و یقینا برآن هستند که برنامه های آینده شان را در جهت ترویج افکار و آثار این دو معمار تجدید بنای تفکر اسلامی عملی سازند. بدین جهت ضروری است که برای هواداران علامه اقبال لاهوری و معلم شهید دکتر شریعتی، مشترکات فکری و جهان بینی و مشابهاتی که در آرا، و آرمانهای بلند این در اسلام شناس بزرگ شرق، وجود دارد روشن گردد و باتوجه به این که مرحرم اقبال از لحاظ زمان زندگانی، مقدم بر دکتر شریعتی است و حدود ۱۳ میلادی) سال زود تر از او (در سال ۱۲۸۹ هجری قمری مطابق با ۱۸۷۳ میلادی) پای به عرصهٔ هستی می گذارد (۱) اندیشه ها و آثار اقبال در سازندگی فکری و اعتقادی شریعتی اثراتی ژرف دارد ، به طوری وی را مُرید، همفکر

و همراه می کند و مخصوصاً از لحاظ اعتقاد به فلسفه اسرار خودی و بازگشت به خویشن همسو و همدل و همزبان می سازد ارادت راسخ دکتم شریعتی را به علامه اقبال از جای جای آثارش از جمله از مقدمه ای که در بزرگداشت او برکتاب ارونده آقبال معمار تجدید بنای تفکّر اسلامی، نگاشت است، می توان استنباط کرد. ضمن مقدمه مزبور چنین آمده است:

«من وقتی به اقبال می اندیشم ، علی گونه ای را می بینم، انسانی برگون امام علی (ع) امّا بر اندازه های کمّی و کیفی متناسب با استعداد های بشری قرن بیستم. چرا؟ زیرا علی کسی است که نه تنهابا اندیشه و سخنش، بلک باوجود و زندگیش، به همه درد ها و نیاز های چند گونه بشری در همه دوره ه پاسخ می دهد (۲) » و در صفحات دیگر این کتساب با چنی عباراتی مواجه می شویم:

«اقبال در غرب خود را به بلند ترین قله، تفکر عقلی امروز جهان رسانید. به ارزش علم و تکنیك جدید اروپائی پی برد با ایران و فرهنگ ایرانی آشناشد معنویت و لطافت روح و ظرافت و عمق و بینشی را که در فرهنگ اسلام ایران است، به خصوص در تجلی ادبی اش اخذ کرد. او یك روح چند بعد مسلمان است، وی تنها کوشید تا ابعاد تجزیه شده و اعضای متلاشی گشت ایدئولوژی اسلامی را، پیکره زنده اسلامی را که در طول تاریخ به وسیا خدعه های سیاسی باگرایشهای ضد و نقیض فلسفی و اجتماعی قطعه قطه شده است و هرقطعه ای ازان درمیان گروهی نگهداری می شود، جمع کند تألیف نماید، تجدید بنا سازد. نه تنها شاهکارش کتاب تجدید بنای تفک

دهبی اسلامی است بلکه شاهکار عظیم ترش ساختن شخصیت بدیع و چند بُعدی تمام خودش می باشد تجدید بنای "بك مسلمان تمام" است در شخص خودش. یك خود ساخته بزرگ و گرانبهای است، امّا این که چگونه توانست خود را از وی طرحهایی که اسلام از یك مسلمان داده است بنا کند؟ در یك تجدید تولدی تلابی - یك مسلمان زادهٔ سنتی معمول هندی، یك جوان تحصیل کرده در گلستان، یك دکتر فلسفه از لندن، یك شاعر پارسی گوی هند، یك جوان رشنفکر ضد استعمار در یك کشور مستعمره تبدیل شد به یك مسلمان تمام، به یك علی گونه ای در قرن بیستم، یعنی یك انسان باهمه ابعاد انسانی که معمولاً ریك فرد جمع نمی شود (۳) ».

نابراین، ارادت و اعتقادی که دکتر شریعتی به علامه اقبال دارد و او را به عنوان نسانی "علی گونه" می ستاید و آرزو مند تحقق آرمانهای والای اوست، طبعا" بان علاتق، آراء و آثارش با اندیشه ها و جهان بینی اقبال پیوندها و مشترکات مشابهاتی را فراهم می کند که مهمترینشان شاید نکته های ذیل باشد:

- اقبال با طرح و ارائه فلسفه "اسرار خودی" چارهٔ درد های مسلمانان را در نویشتن شناسی و پناه جوئی به سرچشمهٔ اسلام راستین یا اسلام ناب محمدی می داند و از طرفی به قول نکلسون: "او بنابر جهان بینی دینی خویش انسان را بوجودی بس عظیم و خلیفه و نایب خداوند در زمین و شرح "انی جاعل فی لارض خلیفه" می شناسد و برای "خودی" فرزند آدم ارزش بسیار قائل است و معتقد است که در کار گاه آفرینش همه موجودات به یکدیگر سود می دهند بسود می رسانند و انسان که سر فصل آفرینش و خلاصهٔ خلقت است نیز طبعا" باید تابع این قانون کلی باشد. به طور کلّی اقبال همه چیز را در "خود" و "خودی" یی داند و رمز بزرگ توحیسد را در وحدت همین "خودی هما" معرفی یی داند و رمز بزرگ توحیسد را در وحدت همین "خودی هما" معرفی

4

او وقتی می بیند مسلمالان از "خود" رفته اند و مأیوس شده و به شراب صوفی و افیون شاعر و فریب ملا ازبای در آمده اند، در قدم اول می خواهد آنها را متوجد "خودی خودشان" سازد، یا به تعبیری دیگر : آن اهرام شخصیت و قائمه وجودی را در وجود ایشان استوار کند. اقبال می خواهد نهال برومند "لااله الاّ الله" را در درون مسلمانان بكارد و خودي آنها را ببدار کند، و برای این کار دستور العملهایی دارد و رهنمودهایش را برای نیل به "خودي" باوضوح و روشني كامل ارائه مي كند، تا آن جاكه انسان "خوديافته" قادر به تسخیر عناصر شود و درجریان خلقت و کار گاه تقدیر مداخله نماید و مآلاً در پرتو شناسایی و تقویت "خودی" فرشته صید و پیامبرشکار گردد و به مقام نیابت الهی رسد و سایهٔ خداوند در زمین گردد ، (٤) همچنانکه گفته اند «من عرف نفسه، فقد عرف ربّه» (٥) یا " خویش را در خویش پیدا کن کمال این است و پس " به نظر اقبال در سایه شناسائی و استحکام خودی، انسان به مرتبهٔ ارجمند خلیفة الهی می رسد چه اصل نظام عالم از خودی است و تسلسل حیات تعینات مربوط به آن است:

ییکر هستی ز آثار خبودی است وا نمودن خویش راخوی "خودی" است 🕒 خفتیه در هرذره نیرو "خودی" است نقطه نوری که نام او "خودی" است زیر خیال ما شرار زندگی است از محبت می شود باینده تر زنده تر سوزنده تر تابننده تر فطرت او آتش اندوزه زعشق عالم افروزی بیاموزه زعشق

هرچه می پینی زاسرار خودی است

دل ز عست او تسوانسا می شود خاك هسدوش ثریباً می شود خاك نجد از فسیض او چالاك شد آمد اندر وجد و بر افسلاك شد در این بحث سازنده و عمیق، پس از آنکه علامه اقبال استدلال می کند که تنها راه نیل به بهروزی، راه اسلام است و رهبر این طریق حضرت محمد (ص) می باشد، دربارهٔ وظیفه خطیر رسالت پیامبر اکرم، بزرگداشت دین حنیف و و وحدت اُمت اسلامی، او را چنین سخنانی است:

در جهان آتینِ نو آغازکرد مسند اقوام پیشین در نورد از کلید دین در دنیا کشاد همچو او بطن ام گیتی نزاد

لطعن و قهراوسراپارحمتی آن به یاران این به اعدانعمتی (۱۲)

تا آنجا که فرماید:

از حجاز و چین و ایرانیم ما شبنم یك صبح خندانیم ما مست چشم ساقی بطحا سیم درجهان، مشل می و مبنا سیم استیم امتیمازات نسب را پاك سوخت آتش او این خس و خاشاك سوخت چون گل صدیرگ ما را بویكی است اوست جان این نظام و اویكی است نسخهٔ كونین را دیباچه اوست جمله عالم بندگان و خواجه اوست (۷) به منظور پرورش خودی، اقبال دو مرحلهٔ اطاعت فرمانهای خداوند و ضبط نفس اماره را ارائه می كند و از این بحث شیرین آموزنده نتیجه می گیرد كه مسلمان با پیروی از دستورهای الهی كه در قرآن مجید و توسط پیامبر (ص) بیان شده است و چیره شدن برنفس اماره كه دشمن ترین دشمن آدمی است به مقام نیابت الهی می رسد و بادست یابی به همین یایگاهی است كه انسان مقام نیابت الهی می رسد و بادست یابی به همین یایگاهی است كه انسان

"خودي يافته" خودشناخته:

در جمهان قائم بسه امرائله بسود خيمه چون در وسعت عالم زند اين بساط كهنه را بسرهم زند صد جهان، مثل جهان جزو و کل روید از کشت خیال او چوگل چرن عنان گیرد به دست آن شهسوار تیز تر گردد سمند روزگسار از قسم او خیسزدانسدر گسور، تن مسرده جانها، چون صنوبر درچمن ذات او تعرجيه ذات عالم است از جملال او، نجات عالم است(۸)

از رمبوز جسزو و کیل آگیه بنود

و مرحوم دکتر شریعتی نیز همین جهان بینی اقبال یا حقیقت را که به قول خواجه شيراز حافظ:

يك قمّه بيش نيست غم عشق ووس عب ازهر زبان كدهي شنوم نامكر راست (٩) درجای جای آشار خویش بویشه در کتاب ارزیده بازگشت به خویشتن با این تعمیرات تازه نامکرد سیان می دارد: "بازگشت به خویش، یعنی: بازگشت به خویشتن اصیل انسانی و احیای ارزشهای فرهنگی و فکری سازنده و ترقی و آگاهی بخش خودما .. بازگشت به خریش، یك نهضت عمیق و دشوار خودشناسی و خود سازی است. (. ۱)"

او بااین جملات کوبندهٔ هشیاری بخش در گوش مسلمانان شرق و غرب زده از خرد بی خبر فریادمی کند که:

"اینك در یك كلمه می گریم: تكیه ما باید به همین خویشتن فرهنگی اسلامیمان باشد و بازگشت به خویشتن را باید شعار خودکنیم. به خاطر این که اینها "خویشتن" است که از همه به ما نزدیکتر است. و تنها فرهنگ و تمدنی

است که الـآن زنده است و تنها روح و حیات و ایمانی است که در متن جامعه مینونی که روشنفکر در آن باید کارکند. اما اسلام را باید از صورت تکراری و نتهای ناآگاهانه ای که بزرگترین عامل انحطاط است، بمه صورت یك سلام آگاهی بخش مترقی معترض، و به عنوان یك اید تولوژی آگاهی دهنده وشنگر مطرح کرد، تا این آگاهی که مسئوولیت روشنفکر، برای بازگشت أبه خویش و آغاز كردن از خویش، از آنجا شروع مى شود، برپایه عمیق ترین و تعین معنوی و شخصیت معنوی و شخصیت حقیقی انسانی خودمان که 🥻 زنده است و درمتن جامعه موجود است، استوار بماند.. و اعجازی که زائیده آگاهی و ایمان است ازاین نیرو پدیدارگردد و مآلا ناگهان جمود تبدیل به حرکت، و جهل تبدیل به آگاهی شود و این انحطاط چند قرنه، ناگهان تبدیل 🧟 بد یك رستا خیز و خیزش قیامت زایی گردد و بد این شكل، روشنفكر مذهبی به خویشتن خودآگاه زنده نیرومندش برگردد و در برابر استعمار فرهنگی غرب بایستد و جامعه خودش را که به وسیلهٔ نیروی مذهب تحذیر می شود، به وسیلهٔ نیروی مذهب بیدارکند و به حرکت بیاورد و برروی دویای انسان تولید کننده معنوی بایستد، هم به صورت نسل ادامه دهندهٔ تمدن و فرهنگ و شخصیت خویش باشد، و هم به صورت پرومته هایی(۱۱) که آتش خدایی را از آسمان به زمین می آورند، جلوه کند. (۱۲)"

بنا بر آنچه گذشت، واسرار خودی ی که لازمه دست یابی به آن، خویشان شناسی است و «بازگشت به خویش» از وجوه مشترك و اندیشه های همسانی است که در جهان بینی اقبال و دکتر شریعتی وجود دارد و در این قلمرو معنری، اقبال مرشد و مرادی است که دکتر او را ضمن سلوك خود در وادی حقیقت جویی و تكاپر به منظور رسیدن به سرچشمهٔ اسلام راستین و احیای تفکر مذهبی و تصفیه و بازسازی اسلام می یابد و خود بدین واقعیت، چنین اذعان دارد که: «... آن وحدت کلی اسلامی» که جز در آن کلیتش هرگز اسلام نمی تواند به صورت زنده تجسم پیداکند باید تجدید بناشود و این تجدید بنا، درست اصطلاحی است که محمد اقبال لاهوری در اثر بزرگش به نام "تجدید بنای طرز فکر اسلامی " عنوان می کند و من امیدوارم که این کار آغاز یک دوره جدیدی در تحقیقات اسلامی و در کوششهای معنوی و فکری و علمی و اسلام شناسی ما باشد. (۱۳) " و در ادامه این بحث می افزاید وشناختن مردانی مانند: سید جمال و اقبال، شناختن یك شخصیت فردی نیست، بلکه شناختن یك مکتب و شناختن یك ایدئولوژی است و در واقع شناختن شرایط اوضاع و احوال خودمان است، یاشناخت اقبال، شناخت مسلمانان و شناختن زمان حال و آینده است، یاشناخت اقبال، شناخت

- از دیگر وجوه مشترك و مشابه اعتقادی و فكری میان این دو بزرگمرد، ایمان راسخ و ارادتی است عمیق و بی شائبه كه به خاندان عصمت و طهارت، بویدژه به ساحت مقدس امام علی(ع) و حضرت فاطمه زهرا علیها السلام و امام حسین(ع) دارند.

الف- ارادت کیشی و احسترام عمیق اقسبال را به مولی الموحدین علی علیه السلام از سروده های نعزاو، خصوصاً از این ابیات که با عمنوان و در شرح اسرار اسمای عملی مرتبضی، به رشته نظم کشیده است،

توان دریافت:

لم اول شد مردان علی دودمانش زنده ام و از جوشد زخاك من ازوست م و از مهر او آئینه ام رخ او، فال پیغمبر گرفت مین فرموده اش میل حق كردنامش بوتراب كه دانای رموز زندگی است

عشق را سرمایه ایمان علی در جهان مثل گهر تابنده ام می اگر ریزد ز تاك من ازوست می توان دیدن نوا درسینه ام ملّت حق، از شكوهش فرگرفت كائنات آئین پذیر از دوده اش حق، یدالله، خواند درام الكتاب سر اسمای علی داند كه چیست (۱۵)

و عشق و شور و شوق فوق العاده دکتر شریعتی را نسبت به سرور آزادگان علی (ع) از کتاب مستطاب او به نام "علی به گونه اساطیر" و از پلای دیگر آثارش، از جمله این عبارات، می توان فهمید:

«...و علی (ع) چه بگویم که کیست؟ هر گاه به او می رسم، قلمم کی لرزد، انسانی که هست ازآن گونه که باید باشد و نیست ... (۱٦)» – «... مردی که در حالات و جذبه های درونیش: یك روح فارغ از هستی را به یاد می آورد و در معراجهای معنویش، راههای آسمان را از راههای زمین بهتر می شناسد. چنین روحی تا صبح خواب ندارد که در منطقه ای دوردست از جامعه اسلامی، یك انسان گرسنه به خواب رفته باشد. روحی که در برابر مسئله گرسنگی در جامعه حتی گرسنگی یك مرد، در نقطه ای از زمین، اینقدر حساس است، درست مثل یك رهبر مردم دوست مادی که جز به اصالت زندگی مادی مردم نمی اندیشد. اما از آن بعد دیگرش: یك حکیم سوخته، زندگی مادی مردم نمی اندیشد. اما از آن بعد دیگرش: یك حکیم سوخته،

خلوت و سکوت و درون است که گویی به همه این عالم نمی اندیشد. این مرد شمشیر و سخن، عشق و اندیشه ؛ مردی که از شمشیرش مرگ می بارد و از زبانش وحي. او كه يك الكوى ايده آل انساني است. (١٧) »

یا : «علی: مرد شمشیر و سخن و سیاست است. احساسی به رقت یك عارف دارد و اندیشه ای به استحکام یك حکیم در تقوی و عدل چندان شدید است ک او را در چشم همه یاران - حتی در چشم برادرش-تحمّل ناپذیر ساخته است. ... آنچه درعلی (ع) سخت ارجمنداست، روح چند بُعدی اوست. روحی که درهمه ایعاد گوناگون وحتّی نا همانند، قهرمان است. قهرمان اندیشیدن و جنگیدن و عشق ورزیدن. مرد محراب و مردم. مردتنهایی و سیاست. دشمو خطرناك همه پستى هايى كه انسانيت همواره ازان رنج مى برد و مجسّمه هما آرزوهایی که انسانیّت همواره دردل می پرورد. (۱۸) »

ب - اقبال را - در مشنوی رموز بیخودی - باعنوان: در معنی این کا سيدة النساء: فاطعة الزهرا، اسوه كامله اى است براى نساء نسبت با حضرت زهرا عليها سلام چنين عواطفي تحسين انگيز است:

مریم از یك نسبت عیسی عزیز نور چشم رحمة للعالسين آن که جان در پیکر گیتی دمید بانوی آن تاجدار هل آتی مرتضی مشکل گشا شیرخا پادشاه و کلبه ای ایوان او مادر آن مرکز پرگار عشق

از سه نسبت حضرت زهرا عزي آن امام اولين و آخري روزگار تازه آیین آفری یك حسام و یك زره سامان ا مادر آن کاروان سالار عش

و تسلیم را حاصل بتول ادب پرورده صبر و رضا به های او زبالین بی نیاز به او پر چید جبریل از زمین

مادران را أسوه كامل بتول آسيا گردان و لب قرآن سرا گوهر افشاندی به دامانِ نماز همچو شينم ريخت بر عرشٍ برين(۱۹)

و دکتر شریعتی را کتابی است بی نظیر در بارهٔ مکارم اخلاقی و شخصیت بیدة النساء العالین، حضرت زهرا(ع) به نام فاظمه، فاطمه است. جملات مرزنده و زیبای ذیل، مشتی است از خروار احساسات پاك این اسلام فناس احساسمند پر عاطفه، نسبت به دخت گرامی پیامبر(ص) اطمه علیها السلام:

و ... از شخصیت فاطمه سخن گفتن بسیار دشوار است. فاطمه زن بود، آن چنان که اسلام می خواهد که زن باشد. تصویر سیمای او را پیامبر خود آورسم کرده است و وی را درکوره های سختی و فقر و مبارزه و آموزشهای عمیق و شگفت انسانی خویش پرورده و ناب ساخته است.

او در همه ایعاد گوناگون زن بودن، غونه است، مظهر یك دختر در برابر پدرش. مظهر یك همسر در برابر شویش. مظهر یك مادر، در برابر فرزندانش. مظهر یك زن مبارز و مسئول، در برابر زمانش و سر نوشت جامعه اش. فاطمه، خود یك امام است، یعنی غونهٔ مثالی یك تیپ ایده آل برای زن. یك آسوه. یك شاهدبرای هر زنی كه می خواهد شدن خویش را انتخاب كند.

او با طفولیت شگفتش، با مبارزه مدامش در دو جبهه خارجی و داخلی، در خانه همسرش، در جامعه اش، در اندیشه و رفتار و

زندگیش، چگونه بودن را به زنان پاسخ داده است . (. ۲) »

ج - اقبال در مثنوی «رموز بیخودی» خویش، ضمن بحث دربارهٔ آزادگی و وفای به عهد، به رویداد عظیم کربلا و ظلم ستیزی حضرت سیدالشهدا، در آن واقعهٔ جانسوز، اشاراتی لطیف دارد. او خون پاك امام حسین(ع) و یاران با وفایش را مفسر اسرار حریت و رمزورازی از قرآن می داند.

ابیات ذیل بخشی است از منظومه آکنده از شور و شوق او که باعنوانِ: «در معنّیِ حرّیت اسلامیه و سرِ حادثهٔ کربلا» به فضیلت خواهانِ آزاده تقدیم داشته است:

گردنش از پندهرمعبود رست عشق را ناممکن ما، ممکن است عشق، یا عقل هوس پرورچه کرد؟ سرو آزادی ز بستان رسول معنی ذیع عظیم آمد پسر شوخی این مصرع از مضمون او حُریّت را زهر اندر کام ریخت چون سحاب قبله باران در قدم کرد لاله در ویرانه ها کارید و رفت مرج خون او چمن ایجاد کرد پس بنای لااله(۲۱) گردیده است یعنی آن اجمال را، تفصیل بود پایدار و تُندسیر و کامگار

مقصد او حفظ آیین است و پس بهر عزّت دین است و بس ملت خوابیده را بیدار کرد خون او تفسير اين اسرار كرد ز آتش او شعله ها اندرختیم قرآن از حسين آموختيم تازه از تکییر او ایسان هنوز ما از زخمه اش لرزان هنوز صبا؛ ای یبك دور افتادگان اشك ما بر خاك یاك او رسان(۲۲) و شادروان دکتر شریعتی ، در اثر زیبا و پر جذبه اش: «حسین وارث آدم» منمن بت و شکوایی از رنجهای مستضعفان عالم که زندگیشان توده ای است از عقده ها و جراحتها و سینه آتش افروزشان، قبرستانی است از آرزوهای مرده و امیدهای برباد رفته، به ظلمهایی که تاکنون از سوی زورمندان رزمدار مزور، دربارهٔ آزادگان جهان روا داشته شده است، اشارت می کند و قیام امام المسين(ع) و ياران وفادارش را عليه حكومت جابرانه يزيد، و صحنه هايي از پیجریان عزیست آنان را از مدینه به مکه و انصرافشان را از شرکت در مراسم چمج سال . ٦ هجري، چونان تا بلوهايي شكوهمند امًا غمرنگ، باخامه هنرزاي خود پیش چشم خواننده مجسم می سازد و درپایان گزارش این قصه پر غصته، عظمت شهادت و مظلومیت امام را در صحرای کریلا، این گونه هنرمندانه توصيف مي كند:

«...صحرای سرزانی را می نگرم، باآسمانی به رنگ شرم و خورشیدی کبو دو گدازان و هوایی آتش ریزه و دریای رملی که افق در افق گسترده است و جویباری کف آلود از خون تازه ای که می جوشد و گام به گام. همسفر فرات زلال است. و شمشیر ها از همه سو برکشیده و تیرها از همه جا رها و خیمه ها آتش زده و رجاله در اندیشه غارت، و کینه ها زبانه کشیده و دشمن همه جا

درکمین، و دوست بازیچه پشمن، و هوا تفتیده و غربت سنگین، و زمین شوره زاری بی حاصل و شنهاداغ و تشنگی جانگزا و دجله سبز دور و فرات سیاه - مرزکین و مرگ در اشخال خصومت جاری و ... می تسرسم درسیسسای بسزرگ و نیرومسند او بسسگرم، او کمه قربانی این همه زشتی و جهل است.

به پاهایش می نگرم که همچنان استوار و صبور ایستاده و این تنِ صدها ضربه را به یاداشته است.

ترسان و مرتعش ازهیجان، نگاهم را برروی چکمه ها و دامنِ ردایش بالامی برم: اینك دو دست فروافتاده اش...!! نگاهم را بالاتر می کشم: از روزنه های زره او خون بیرون می زند و بخار غلیظی که خورشید صحرا می مکد تا هرروز – صبح و شام – به انسان نشان دهد و جهان را خبر کند.

نگاهم را بالاتری کشانم، گردنی که همچون قُله حِرا، از کوهی روئیده و ضربات بی امان همه تاریخ برآن فرو آمده است، به سختی هولناکی کوفته و مجروح است، اما خم نشده است.

نگاهم را از رشته های خونی که برآن جاری است، بازهم بالاتر می کشانم، ناگهان چیزی از دود و بخار همچون توده انبوه خاکستری که ازیك انفجار در فضامی ماند و ... دیگر هیچ!!

...شجی را در قلب این ابر و دود بازمی یابم، طرح کنگ و نامشخص یك چسهسره خساموش، چسهسره پسرومسته رب النوعی اسساطیسری کسه اکسنون حقیقت یافته است.

هیجان و اشتیاق، چشمانم را خشك می كند. غبار ابهام تیره ای كه در موج اشك من می لرزید، كنار تر می رود و روشن تر می شود و خطوط چهره خواناتر، هم اكنون سیمای خدایی او را خواهم دید ۱۱۲ چقدر تحمل ناپذیراست دیدن آن همه درد، این همه فاجعه، دریك سیما. سیمانی كه تمامی رنج انسان و در سرگذشت زندگی مظلومش حكایت می كند، سیمایی كه..

و در افض سنت محمد (ص) محکوم کرده و به مرکش فتوی داده است.

در پیرامونش، جز اجساد گرمی که درخونِ خویش خفته اند، کسی از او دفاع نمی کند. او همچون تندیسِ غربت و تنهایی و رنج، از موج خون در صحرا قامت کشیده و همچنان بررهگذر تاریخ ایستاده است و تمامی جهادش، این که: نیفتد.

همچون سندانی در زیر ضر به های دشمن و دوست، در زیر چکش تمامی خداوندان سه گانه زمین از آدم تا . خودش (۲۳) »

- وحدت جهان اسلام و بر قراری حکومت واحد اسلامی ، از آرمانهای والا و انسانی اقبال است. او آرزومند بود که کلیه فرقه های اسلامی که خدا، قبله، کتاب و پیامبرشان یکی است باهم متحد شوند و بر قراری حکومتی برپایه قرآن دست یا زند که در آن معیار برتری انسانها جز به تقوی نباشد. چنان که پیامبر اکرم فرموده است «لا فضل لعربی علی عجمی الا بتقوی(۲۶)» از طرفی بنابر توصیه ای که خدا وند به مسلمانان فرموده است که چون همه آحاد جامعه اسلامی برادر و برابر شمرده می شوند که دانما المؤمنون اخوه (۲۵)»

باید به ریسمان محکم الهی چیك در زنندو از تفرقه و تشتت اجتناب كنند چنان كه قرآن مجيد بدين امر تصريح دارد: «واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا (٢٦) ، اقبال با سرودن این گرنه ابیات نغز عالم اسلام را به برادری و اتفاق فرامي خواند.

چمن زادیم و از یك شاخساریم که ما پروردهٔ یك تو بهاریم(۲۷) نه افغانیم و نه ترك و تتاریم تمیز رنگ و پو پر ماحرام است با:

شبنم یك صبع خندانیم ما

از حجاز و روم و ایرانیم ما ... مسلم استى دل په اقليمي مبند کم مشو اندر جهان چون و چند می نگنجد مسلم اندر مرز ویوم در دل اویاوه گردد، شام ورم(۲۸)

همچنان که در مباحث گذشته اشارت شد، علامه اقبال با طرح و ارائه «اسرارخودی» ابتدا مسلمانان را به خویشتن شناسی و بازگشت به خویش دعوت می کند و سپس ساعنوان کردن «رموزبیخودی» تکیه سر این اعتقاد که:

> فرد می گیرد ز ملت احترام ملت از افراد می یابد نظام فرد تا اندر جماعت كم شود . قطره وسعت طلب قلزم شود .

جهان ایده آلی خودرا به وسیلهٔ ملت و امتی واحد تحقق می بیند و براین باور است که همین ملّت واحد پاید پرچم صلح خداوندی را بر افرازد و ملکوت خداوند را در زمین مستقر سازد و به بشریت آرامش و آسایش بخشد و وحدت عالم بشری را عملی کند (۲۹) » به اعتقاد او، امّت واحد اسلامی به غزله پروانه ای است که گرد شمع و جود پیامبر خود باید در پرواز باشد و با ماسوی الله بیگانه. اقبال برهمه امتیازات طبقاتی، نژادی، ملّی خط بطلان می کشد و بندگان خداوند را برابر و برادر می داند و مالاغم جانگاه او در این ست که کسانی که بر اصالت های قومی و ملّی و نژادی پای می افشارند، در قع با تعصبات خود موجب تفرقهٔ مسلمانان و تضعیف آنان می شوند و من کسانند که:

آن چنان قطع اخرّت کرده اند بسر وطن، تعبیر ملّت کرده اند تا وطن را شمع محفل ساختند نوع انسان را قبائل ساختند جنّتی جستند در بئس القرار تا احلوا قومهم دارالبوار این شجر جنّت زعالم برده است تلخی پیکار بار آورده است (۳.)

این شجر جنّت زعالم برده است تلخی پیکار بار آورده است (۳۰) و مآلاً بر اثر این گونه اندیشه ها ، اوضاع عالم به آن جا منجر شده است که:

مرد می اندر جهان افسانه شد آدمی از آدمی بیگانه شد (۳۱) و دکتر شریعتی نیز همدرد و همنوا با اقبال درباره وحدت امّت اسلامی و برابری و برادری مسلمانان معتقد است که اقرار به «یك خدای واحد مجرّد از خصوصیات قومی و نژادی و طبقاتی مطلق که بر همه هستی حکومت دارد و عالم وجود امیر اطوری یکدست و یك ذات اواست و تابع خلق و امروی،

- از نظر فلسفه اجتماعی و انسان شناسی، همه مرزهای نژادی، تضادهای طبقاتی و تبعیض های خانوادگی و فضیلت های خونی و تباری و در نتیجه حقوقی را نفی می کند. در چنین امپر اطوری عظیم جهانی ملوك الطوایفی خدایان و در نتیجه تبعیض های نژادی، قومی، امتیازات و انحصارات

خانوادگی و شرف و فظیلت طبقاتی و گروهی موهوم، بی پایگاه و ساخته دست زور و غصب و استثمار است و تمکین در برابرآن، تسلیم در برابر نظام شرك است. چه قبولِ حاكمیت یك شخص، یك خانواده، یك نژاد، یك طبقه، نقض حاكمیت مطلق خداوند واحد است و قبول دوگانگی نژاد انسانها، ادعایا قبولِ ادعای دوگونگی نوعی جامعه ملی یا بشری، نشانه دوگانه یرستی است (۳۲)»

درباره ناسیونالیسم افراطی یا شوونیسم که ساخته و پرداخته دست استعمار نواست و حاصل آن تنفرقه و پراکندگی و بینگانگی مسلمانان جهان در یکدیگر،

- همان نکته ای را که اقبال، عاملِ قطع اخوت و سوق دادنِ نوع انسان به نظام قبیلگی و ملوك لطوایفی تعبیر می کند - نظرِ دکتر شریعتی این است که فکر وطن پرستی - نه وطن دوستی - که از اوائل قرن بیستم در جوامع اسلامی به وجود می آید، سبب می شود که فی المثل: «امپراطوری عثمانی که به عنوانِ قدرت مهاجم مسلمانان جهان، عنانِ اروپای شرقی را به دست دارد و در حال پیشرفت به سوی غرب است و اروپا را در تنگنای سختی گرفته است، از درونِ خویش قطعه قردد و آنگاه هر قطعه ای راحت الحلقوم سهل التناولی درزیر چنگ و دندانِ استعماراروپایی. و در جریان این تحول: بدبخت عربها که باچه شور و شوقی به آب و دهن، لاورنس انگلیسی که برایشان ناسیونالیسم را از انگلستان به ارمغان آورده بود می نگریستند و برایشان ناسیونالیسم را از انگلستان به ارمغان آورده بود می نگریستند و بی درنگ فلسفه ها، شعرها، سرودها و بحثهای جامعه شناسی و تاریخی،

به درست و همه حق در قمجید ناسیونالیسم!! در سراسر جامعه یکیارچه للامي يراكنده شد و روشنفكران و آزاديخواهان مانيز بي آنكه به. جغرافياي این حرف بیندیشند و بیرسند که این حرف، چرا در این موقع و چرا در این قنطقه یکباره شایع شد؟! و چگونه - ناگهان - دریك زمان، لبنانی ها، مری ها، عراقی ها، ترکها، هندی ها، ایرانیها، بربرها و همه ملتهای سلمانان چشم به ریشه های نژادی خود گشودند و به یاد دوره باستانی پیش ر اسلامشان افتادند؟ و چرا درست در همین هنگام که صدای چکا چك شمشیرهای مسلمانان در قلب اروپا، جهان را به لرزه افکنده است، یك مرتبه ﴿ إِنْ يَشْتَ جِبِهِهِ، از قلبِ سِياهِ مهاجِم، همه حلقرمها باهم به آواز: يان كويتيسم، پان لبنانیسم، یان بربریسم، یان عربیسم، یان ترکیسم، یان ایرانیسم...؟ باز ﴾می شود و چندی نسی گذرد که می بینم عالم اسلام یان یان می شود و هر گفته ای در حلقوم استعمار غربی، و ترکیه هممچون شیری بی یال و دم ﴿ واشكم، تنها مي ماند. و در عوض، شكست در همه جبهه ها و رانده شدن از همه سرزمینهای شرق اروپا و لقمه لقمه شدن همه اندامهایش و بریدن از همه تاریخ و فرهنگ: و مذهبش و تنزلش از مقام یك ابر قدرت جهانی به پایگاه یك كاریكارتور فكاهی از یك زرافه(شتر - گاو - پلنگ) و آنچه به دست مى آورد: غرورملى است و خط لاتين و تعطيل يكشنبه بجاى جمعه و يك عدد پدر خوانده به نام مصطفی کمال که اصلاً ترك نبوده است ۳۳۱ »

- توجه و عنایت خاصی که علامه اقبال لاهوری به عظمت قرآن از لحاظ هدایت دارد وآن را راهنامه جاودانه مسلمانان می شماردو با این گونه ابیات

پر مغز نغز نقش حیاتی این کتاب آسمانی را در تأمین سعادت افراد بشر می ستاید:

نقشهای کاهن و پاپا شکست این کتابی نیست چیزی دیگراست جان چو دیگر شد، جهان دیگر شود زنده و پاینده و گویاست این (۳٤)

نقش قرآن تا در این عالم نشست فاش گریم آنچه در دل مضمر است چون یه جان در رفت جان دیگر شود مثل حق پنهان و هم پیداست این

و از طرفی تأسفِ عمیقی که از متروك شدنِ معانی و دستور العملهای قرآن در جوامع اسلامی و فراموش گشتن اهداف اصلی آن توسط مسلمانان دارد و بنا براین، بالحنی سرزنش آمیز و از سر درد خطاب به مسلمانان آورد می فرماید:

به بند حسوفی و مُلّا اسسیری حیات از حکمت قدآن نگیری به آبانش تراکاری جز این نبست که از یاسین او آسان بمیری (۳۵) همین درد ِ جانکاه ِ اقبال از مهجوریت و مظلومیت قرآن، در آثار دکتر شریعتی نیز در سیمای این گونه عبارات متجلی است:

« ... قرآن چنانکه درمیانه مامعمول است، برای خواندن و فهمیدن ر فهاندن نیست، معانیِ آن برما پوشیده است. آیا قرآن برای استخاره آمد است؟ یا برای اسباب کشی و تبرک و توسل و جلوگیری از چشم زخم و حفظ پستانهای گاوانِ شیرده و یا شگونِ مجلسِ عقد و عروسی یا بازو بند و بنا قنداق بچه ها؟

ویادر حوزه های علمیه، برای جستن یك حكم فقهی ویا توجیه یا

ایت اختلانی و یا یافتن صنایع بدیسعی و مثالی برای درس انی و بیان و بدیع ۱۲۰۰۰

آیا باآن حوزه های علمیه ای که باید تفسیر قرآن را به صورت یك بدعت رد آنها کرد، می شود مبارزه دائمی را علیه استعمار بیدار و نقشه کش و فنکر و مقتدر انجام داد؟ و آیا در برابر هجوم فرهنگ استعماری و حفظ تمدن فرهنگ و فلسفه غربی علیه همه ارزشهای اسلامی – می توان بدون قرآن ایستادگی نمود…؟!

زمانی که محمد عبده که به منظور مبآرزه با استعمار و الحاد از مصر به مغرب (تونس، مراکش و الجزایر) آمد. نه میتنگ داد و نه اسلحه برداشت و که زدوبند سیاسی کرد. علمای شمال آفریقا را جمع کرد - علمایی که رفته ودند تری پوست اندیشه ها و دانشهای متحبری که حرکت ندارد واحساس مسئولیت به هیچ کس نمی دهد. علمایی که علوم قدیمه را با علوم اسلامی اشتباه می کنند و اسلام را به عنوان مجموعه فرهنگی یی از علوم و فنون و قوانین تصور می کنند، نه یك ایدؤلوژی، نه یك بینش و حرکت و روح سازنده و مسئول و متحرك، او به آنهاگفت: فعلاً همه رشته های علوم قدیمه را رهاکنید و فقط و فقط به تفسیر آگاهانه قرآن و شناساندن قرآن به مردم شغول شوید.

لذا باورد قرآن به آن جوامع، این جامعه ها و مدارس راکد و درهای غبار گرفتهٔ شان گشوده شد و به طرف گرائیدن و اندیشیدن و مسئولیت و آگاهی اجتماعی و سیاسی و خود آگاهی انسانی وجهت گیری و راه یابی تکان خورد

- سالوس سیتنری و مبارزه بادین به دنیا فروشان بی بصر از خدابی خبر، انتقاد از علمای سوء متحجر و روشنفکران غربزده بی دین: از خطوط اصلی برنامه های اصلاحی معمار تبعدید بنای تفکّر اسلامی - اقبال لاهوری - است. او در جای جای آثار شعری خود - نظیر ابیات ذیل - کج اندیشان کهنه گرا، دین باوران قشری متظاهر، همچنین غربزدگانِ مقلّدِ خود باخته را به زیر شلاق انتقادات گزنده و هشیاری بخش خودمی برد و باآنان پیکاری آشتی نایذیر دارد:

عالیمان از علم قرآن بی نیاز صوفیان درنده گرگ و مودراز **

هم مسلمانانِ افرنگی مآب چشمه کوثر پجویند از سراب(۳۷) **

به بند صوفی و مُلااسیری حیات از حکمتِ قرآن نگیری(۳۸) * *

تو را یا خرقه وعمامه کاری من از خود یافتم بوی نگاری **

همين يك چوب ني سرمايد من نه چوب منبرى،نى چوب دارى(٣٩) * *

سجودی آوری دارا و جم را مکن ای پی خبر، رسوا حرم را **

مبر پیش فرنگی حاجت خویش زطاقِ دل فروریز این صنم را (.٤)

* * *

نسرنیکی را دلی زیسرنیگین نیست متاع او همه ملك است، دين نيست خداونندی کنه در طبوق حبریسمیش صد ابلیس است و یك روح الامین نیست (٤١)

چه نامردانه در پتخانه مردی ، انه نگ بتأن خود را سیردی که از تاك نياگان مي نخوردي(٤٢) غرد سکاند ی دل، سینه بی سوز

اقبال در خلال تمثیلاتی آموزنده و توصیفاتی نظیر آنچه ذیلاً از ر گیهای «مردآزاده» ارائه کرده است، بابیان کنایاتی ابلغ من التصریح به معنین به معدین او «کلیسا دوستان» همچنین به معدین نایان این معدین نایان متظاهر یا «مسجد فروشان «می تازد و جوامع اسلامی را از آفات آنان پرهیز

او ز دست مصطفی پیمانه نوش ار نخواهد رزق خریش از دست غیر او نگنجد در جهان رنگ و بو (۴۳)

مرد حُرًا از لااله روشن ضمیر می نگردد بنده سلطان و میر ما کلیسا دوست، ما مسجد فروش قبله ما گه کلیسا، گاه دیر ما همه عبد فرنگ او عبد هو

- و دکتر شریعتی نیز با قلمی برنده تر از شمشیر، نخست با خداوندان زر و زور و تز ویر که مظاهرشان در تاریخ، قارون و فرعون و بلعم با عورند و کارشان در همه روزگاران: استثمار و استبداد و استعمار است، مبارزه ای نستوه و دائمی دارد و و از طرفی با مقدس مآبهای جاهل متعصب و شبه روشنفکران افرنگی مآب لائیك - که هر دو دسته اخیر را سروته یك کرباس می داند - مخالف است و همواره در حال در گیری و نبرد. نظر و برداشت ار از گروه اخیر این است:

«... جنبن موجوداتی که پیش از این، صاحب گذشته و ریشه و ارزشهای اصیل و خود جوشی و خود سازی و غنای معنوی پرجسته ای بسوده اند، امروزه به فقیری رسیده اند که جز در رابطه با اروپایی و تشبه به شکل ارویایی وجود خود را احساس نمی کنند و اگر این موهبت «تقلید و تظاهر و تشبه ا را از او بگیرند، وجودی فاقد ماهیّت می شوند. اینان خود را متمَّدن می نامند، زیرا اروپائی اول کاری که کرده است محو و دفن همه فرهنگها و انکار همه ارزشها بوده است و اثبات این اصل که تنها شکل ممکن فرهنگ و تمدن، همان است که ماسك اروپايي دارد ولاجرم او که به اروپايي تشبه می جوید، خود رامتمدن احساس می کند. در حالی که خود اروپایی هرگز او را به چنین اسم و رسمی غی شناسد. او را نه متمدن (Civilise) بلکه، آسیمیله (Assimile) می نامد و آسیمیلاسیون (Assimilation) به معنی شبیه سازی است. یعنی : غیراروپایی که خود را تشبیه اروپایی می نماید و باكمال تعجب، من همين اصطلاح را - باهمان دبا لكتيك كه در رابطه ميان غیر اروپایی و اروپایی هست - در این سخن عمیق پیغمبر(ص) بافته ام که: «من تشبه بقوم فهومنه»! هر که خود را به قوم دیگری تشبیه سازد ،دیگر به جامعه خود پیوسته نیست، به قوم دیگری وابسته است، چه از ریشه

. P &

ود بریده است، باخود بیگانه شده است آیینه دیگری شده است، آسیمیله بم لفظا و هم معنا » همین و مُتشبّه » است.

اماً چه کسی خود را به دیگری شبیه می سازد، از خود می گریزد، خود عجولا نه و مصرّانه انکار می کند، پیوندهایش را وحتی فطرت تاریخی و متماعی و ماهیت های اجتماعی - فرهنگی اش راکتمان می کند و با تحقیر ویش، از خویش به دامن بیگانه می گریزد و می کوشد تا بافنای خویش، را و که اعلا و اکمل و اجّل است، به بقا برسد؟

...بلی این حالات غالباً ویژه تحصیل کرده های سطحی و تصدیق ادارهای بی ماید جدید ماست. زیرا مردم قدیمی ما - چه عامی و چه عالم - اوگز به این بدبختیهای مهموع دچار نبوده اند...(٤٤) »

گروه دیگری که در تمام نوشته های باقیمانده از دکتر شریعتی، مورد استفادات تند و خشم آگین او قرار گرفته اند، شبه عالمان متحجر مرتجعی هستند که در قالبهای سنتی و محصور در یك جهان بینی بسته و تاریك منجمد باقی مانده اند، آانها غالبًا روحانی نماهای وابسته به طبقه حاکم و سرسپرده دربارهای صفویه وقاجاریه و پهلوی می باشند، کسانی که به تعبیر او: «از خون - پاك امام حسین(ع) - تریاك ساخته اند و از شهادت، مایه مقبولیت و از شهید زنده، قبرمرده و از تشییع جهاد و اجتهاد و اعتراض، تشیع تقید و تقلید و انتظار به معنی نفاق از ترس وگریز از فهم و فرار از مسئولیت که برایر است بالش بودن (٤٥)»

ویژگیهای اخلاقی و روحی این گروه و زیانهایی که توسط آنها به اسلام

ناب محمدی و تشیع سرخ علوی وارد می شود، در کتابهای بازگشت به خریشتن و تشیع علوی و تشیع صفوی دکتر استادانه تحلیل گردیده است.

- یکی از نشانه های ژرف اندیشی علامه اقبال، توجّهی است که به نقش سازنده و فعال زنان مسلمان در پیشبرد جوامع اسلامی دارد و بدین جهت آنان را با نعوت و القابي چون: « اساس ملت وقوت دين(٤٦) » - «امين نعمت آیین حق(٤٧) » و «حافظ سرمایهٔ ملّت(٤٨) » می ستاید و همواره به ایشان توصیه می کند که « چشم هوش از اسوه زهرا (٤٩) » مبندند و از جذبه های پر فریب دنیای فاسد امروز بیرهیزند. چه اعتبار یك جامعه به داشتن مادران فهمیده فدا کاری است که فرزندانی شایسته و صالح در دامن بپرورند. ابیات ذیل که باعنوان وخطاب به مخدرات اسلام سروده شده، بیانگر اهمیت و احترامی است که اقبال برای مادران و دختران ملت اسلامی قائل است:

> **ک**ودك ما چون لب از شير تو شست ...ای امین نعمت آئین حق دور حاضر، تر فروش ویرفن است صید او آزاد خواند خویش را آب بند نخل جمعیت توی*ی* از سر سودوزیان سودا مزن هوشیار از دستبرد روزگار

ای ردایت پردهٔ ناموس ما تاب تو سرمایه فانوس ما طینت پاك تو مارا رحمت است قوت دین و اساس ملّت است **الااله آموختی او را نخست** در نفسهای تو سوز دین حق کاروانش نقد دین را رهزن است کشته ی او زنده داند خویش را حافظ سرمایه ملت تویی گام جز برجاده آبا مزن گیر فرزندان خود را درکنار

رت تو جذبه ها دارد بلند چشم هوش از اسوهٔ زهرا مبند اسینی شاخ تو بار آورد موسم پیشین به گلزار آورد (. 0) بنطاب به دخترانِ مسلمان، او را چنین توصیه ها و پیغامی است:

ای دخترك این دلبری ها مسلمان را نزیبد كافری ها دل بر جمالِ غازه پرور بیاموز از نگه غارت گریها

له توست شمشیر خدا داد به زخمش جان ما را حق به ما داد کامل عیار آن پاک جان برد که تیغ خویش را آب حیا داد

میر عصرِ حاضر بی نقاب است گشادش در نمود رنگ و آب است انتابی ز نورِ حق بیاموز که او باصد تجلی در حجاب است

ان را محکمی از آمهات است نهادشان امین مسکنات است از این نکته را قومی نداند نظام کار وبارش بی ثبات است (۵۱)

- همچنین از جنبه های قوی و زیبای آثار دکتر شریعتی ، عنایتی است که این اسلام شناس درد آگاه به والایی مقام زن در اسلام دارد و ضمن یاد آوری این نکتهٔ حکمت آمیز که و اسلام درعین حال که باتبعیضات مرجود میان زن و مرد به شدّت مهارزه می کند، درعین حال نه طرفدار تبعیض است و نه معتقد به تساوی، بلکه می کوشد تا در جامعه هریك را در جایگاه طبیعی

خویش بنشاند. تبعیض هرا جنایت می داند و تساوی را نادرست. طبیعت زنر را نه پست تر از مردمی شناسد و نه همانند مرد. طبیعت این دورا در زندگی و اجتماع مکمل یکدیگرسرشته و از این رو دست که اسلام بر خلاف تمدن غرب، طرفدار اعطای حقوق طبیعی به این دواست نه حقوق مساوی و مشابه و این بزرگترین سخنی است که دراین باره می توان گفت (۵۲) به به دنباله این مبحث می افزاید:

«آنچه مسلم است این که: از میانِ مصلحان و اندیشمندان بزرگ تاریخ که غالباً یا زن را ندیده اند و یا به خواری در او نگریسته اند، محمد (ص) تنها کسی است که جدابه سرنوشت زن پرداخته و حیثیت انسانی و اجتماعی و حقوق اجتماعی وی را به او داده است. (۵۳) »

دکتر شریعتی در کتاب ارزندهٔ خود «فاطمه فاطمه است» ضمن آن که همانند اقبال، حضرت زهرا را اُسوهٔ حسنه و الگری کامل برای پیروی زنان عالم معرفی می کند، بحثهای جالب و دقیقی را دربارهٔ تیپ های گوناگون زن در جوامع کنونی دنیای اسلام دارد – هم در این کتاب و هم در دیگر آثارش، مخصوصا در کتاب: اقبال معمار تجدید بنای تفکر اسلامی – با محکوم کردنِ تجمل پرستی، به سَبُکی طنز آمیز لغزشگاههای زنان را در روزگار حاضر نشان می دهد و از خانمهای وابسته به تیپ به اصطلاح « علیه عالیه» حاضر نشان می دهد و از خانمهای وابسته به تیپ به اصطلاح « علیه عالیه» که خود را به صورت مجسمه های رنگ آمیزی شده از مواد آرایشی در می آورند: همچنین از زنان سُنتی و متقدم و متجدد یا دمی کند(۱۵). او در بحث چگونه بودنِ زن مسلمان در کتابِ زن – بخش فاطمه فاطمه است–

ظر خود را درباره زنان موجود در اجتماعات اسلامی چنین بیان داشته است: درجامعه و فرهنگ اسلامی، سه چهره از زن داریم: یکی زن سنتی و مقدس آب و یکی چهرهٔ زن متجدد و اروپائی مآب که تازه شروع به رشد و تکثیر کرده است و یکی هم چهرهٔ فاطمه علیها سلام و زنان فاطمه وار که هیچ شباهت وجه مشترکی با چهره ای به نام زن سنتی ندارند. سیمایی که از زن سنتی د ذهن افراد وفادار به مذهب در جامعهٔ ما تصویر شده است، باسیمای مضرت فاطمه همان قدر دور و بسیگانسه است که چهرهٔ فاطمه جهرهٔ زن مُدرن(۵۵)»

* * *

- نگرانی اقبال از تهاجم فرهنگی غرب منحط به کشورهای اسلامی که حاصل آن فساد اخلاقی و بی اعتقادی جوانان و از دست رفتن اصالت فرهنگ اسلامی است و توجه او به مفاسد عصر حاضر و لغزشکاههایی و موانعی که برسر راه نسل جوان از خاط تعلیم و تربیت وجود دارد و همدردی که با آینده سازان جوامع اسلامی - نظیر ابیات ذیل - دارد:

جوانان را بد آموز است ابن عصر شب ابلیس را روز است این عصر بسدامسانش مشال شسعمله پیپم که بی نور است و بی سوز است این عصر چه عهر است این که دین فریادی اوست هزاران بند در آزادی اوست زروی آدمیت رنگ و نم برد غلط نقشی که از بهزادی اوست

چه گویم رقص تو چون است و چون نیست حشیش است این نشاط اندرون نیست به تقلید فرنگی پای کوبی به رگهای تو آن طغیان خون نیست(۵۹)

فساد عصر حاضر آشکار است سپهر از زشتی او شرمسار است اگر پیدا کنی دوق نگاهی دو صد شیطان تو را خدمتگزار است

به هرکو رهزنان چشم و گوشند که در تاراج دلها سخت کوشند گران قیمت گناهی باپشیزی که این سوداگران ارزان فروشند

و دکتر شریعتی نیز در اغلب نوشته های خود، بویژه در کتاب و پدر، مادر، مامتهمیم همنوا با علامه اقبال اضطراب و رنج عمیق خویش را از سر نوشت نامعلوم نسلِ جوان امروز که در برزخ فرهنگ سنتی و جدید و در برابر سیلِ بنیان کن تهاجم فرهنگ منحط و استعماری شرق و غرب قرار دارد، با چنین

رات غمرنگی بیان داشته است.

واین نسل دارد از دست می رود، این نسل درمیانهٔ دو پایگاه تجدد و نم، دو قطب مجهز شکل گرفته: سنت و بدعت، فلیسم و فکلیسم، ارتجاع انحراف، مقلدین گذشته و مقلدین حال، کهنه پرست و غرب پرست، مصب مذهبی و متعصب ضد مذهبی تنها مانده و بی پایگاه و بی پناه، نسل به در قالبهای قدیم موروثی مانده است و نه در قالب های جدید میلی و وارداتی شکل گرفته و آرام یافته. درحال انتخاب یك ایمان است، بازمند و تشنه. آزاد است اما آواره... او در برابر صدها ایدئو لوژی و مکتب فلسفی و اجتماعی و علمی امروزی که از تمدن جدید بر او هجوم آورده اند، تواند بایستد...

رای این نسل کاری بکنید. برای او خوراك فکری تازه فراهم کنید. برای حرف و در نا او برای شناساندن اسلام و تشیع و فرهنگ و تاریخ و ایمان و توحید و قرآن و محمد و علی و فاظمه و كربلا و امام و عدالت و امامت و جهاد و اجتهاد ... زبان تازه بافرینید. دست به خلق یك احساس اسلامی یك نهضت انقلابی فکری، یك جوشش نو و نیرومند شیعی بزنید. این فرصت ازمیان می رود ، این ایسان و مذهب به فردا نسی رسد، هنوز که می توان و هنوز که می توانید، کاری بکنید. والسلام. (۵۷) »

- حمایت از مستضعفان و مظلومان تاریخ تمدین انسان که روزی به نام بردگان، بندگان و غلامان زرخرید، خداوندان زر و زور و تزویر را در جنگها و احداث کاخها، مزارع، باغها، تفریگاهها و بناهای شکوهمندی چون اهرام

ثلاثد مصر و دیوارچینیم بیگاری می دادند و در عصر ما با عنوان ملتهای ضعیف تحت ستم ملعبه استعمار و استثمار و استحمار ابر قدرتهای جهانخرار هستند، از نکته های هشیاری بخش جالب در اندیشه های بشر دوستانه اقبال لاهوری است او در مثنوی «بندگی نامه» خود که با مطلع ذیل آغاز می شود:

گسفت بها ینزدان مه گیتی فروز تاب من شب را کند مانند روز (۵۸) در گفتگویی که ماه آسمان با خداوند دارد، به زبان ماه وضع رقت بار مردم ستمديده شبه قاره هند را - قبل از استقلال - يا به تعبير وى:

خاكدائي بسا فروغ و بي فسراغ چهرهٔ او از غلامي داغ داغ(٥٩) را وصف می کند و سپس عواطف و روحیات مستضعفان تاریخ که آنها را «غلام و بنده» مي نامد - ضمن غمخواريشان - اين گونه تحليل و ارائه مي نمايد:

> از غلامی دل سمیرد در بدن از غلامی ضعف پیری در شباب از غلامی بزم ملت، فرد فرد از غلامی مرد حق زنّار ہند مرگهسا انسدر قنسون یندگی ازنی او آشکارا راز او

از غلامی روح گردد بارتن از غلامی شیرغاب افکنده ناب این و آن یا این و آن اندر نبرد از غلامی گوهرش نا ارجمند شاخ اوہی مهر گان عربان ز برگ نیست اندرجان او جزییم مرگ کور ذوق و نیش را دانسته نوش مرده یی پی مرگ و نعش خود یه دوش آبروی زندگی در باخته چون خران باگاه وجو در ساخته من چه گريم از فسون بندگي مرگ یك شهراست اندر ساز او

فلامی تن زجان گردد تهی ایجاد و نمود از دل رود نیلی را اگر سازی غلام و دانش را غلام ارزان دهد ر گاهش دیدنی ها در حجاب کی بار گران بر دوش او غلامى ذرق ديدارى مجوى سران بگشایدش بندی اگر

از تن بی جان چه امید بهی آدمی از خویشتن غافل رود برفتد از گنبد آئینه فام تایدن را زنده دارد، جان دهد برلیهای او نام خداست قبله ی او طاقتِ فرمانـرواست قلب او بی ذرق و شوق انقلاب مرگ او پرورده آغوشِ او از غلامی جان بیداری مجوی می نهد پرجان او پندی دگر د آئینی گره اندر گره گویدش می پوش از این آئین، زره برپای است و برجان و دل است مشکل، اندر مشکل اندر مشکل است (.٦)

اقبال ضمن آن که روح بردگی و غلامی و تن به مذلت دادن در برابر مگر و بنده غیر خدا شدن را نفرت انگیز ترین خصیصهٔ اخلاقی می داند و را زائیده جهل و بی ایمانی می شناسد و باچنین تعبیراتی تقبیح می کند:

> آدم از بس بصسری بندگی آدم کسرد گوهری داشت ولی نیذر قبیاد و جم کیرد یعنی از خوی غیلامی زسگان خوارتر است من ندیدم که سگی پیش سگی سر خم کرد (۹۱)

امًا غم جانگاه خویش را برستمی که تاکنون از جانب زورمندان رزمدار مزور برمزدوران زحمت کش مظلوم رفته و می رود، در چنین نغمه های غمرنگ لطیف اظهار می کند و ضمن بث و شکوایی باعنوان و نوای مزدور » راه انتقام لاله های پرپرشده صحرای استضعاف را از رهزنان چمنِ انسانیت ایر گرنه نشان می دهد:

> ز مزد بنده کر باس پوش و محنت کش نصیب خواجه ناکرده کار، رخت حریر ز خونفشانی من، لعل خاتم والی رُ اشكِ كودكِ من، گوهرستام امير ز خون من جو زلو فربهی کلیسا را بزور بازوی من، دست سلطنت همه گیر خراب رشگ گلستان ز گریهٔ سحرم شباب لاله و گل از طراوت جگرم بیا که تازه نوا می تراوداز رگ ساز مئی که شیشه گدازد به ساغر اندازیم مغان و دیر مفان را نظام تازه دهیم بنای میکده های کهن بر اندازیم ز رهزنان چمن انتقام لاله كشيم به بزم غنچه و گل، طرح دیگر اندازیم به طوف شمع چوپروانه زیستن تاکی ز خریش این همه بیگانه زیستن تاکی

- و دکتر شریعتی نیز، باروحی آزرده از غم فقر و رنج زندگی و تنی پرورش یافته در: «کویر، جایی که آبادی نیست. جانی که سعادت و رفاه برخورداری نیست. اما خشکی و فقر و سختی زندگی هست. و از طرفی

بند بد طبقه و نژادی که خون هیچ شریفی.

از آنهائی که شرافتشان به طلاء وزور وابسته است - در رگش ت (۱۳) ، همدردی و غمخواری خود را با مستضعفان عالم یعنی، گان: غلامان و ستمکشان تاریخ، در کتاب پُر رمز و راز و آکنده از سوز اداز خویش « آری این چنین بود برادر » به هنگام توصیف از بردگانی که تصد ملیون تخته سنگ بزرگ را از أسوان، از فاصله . ۹۸ کیلومتری بره به این شهر آورده اند تا اهرام سه گانه مصر - شاهکارمعماری دنیای متان - را بر آرامگاه فرعون و ملکه مصر برپا سازند، این گونه بیان داشته ت: « ... از آن همه کار، از شاهکاری چنان عظیم، دچار شگفتی شده بودم ناگهان در گوشد ای - به فاصله . . ۳ ، . . عمتری، قطعه سنگهایی دیدم ، متفرق برهم انباشته شده اند. از راهنمایم پرسیدم آنها چیست؟ گفت: آنها نمه هایی هستند که چندین کیلومتر در دل زمین حفر شده اند. پرسیدم را؟ گفت: سی هزار برده، سی سال، سنگهایی چنان عظیم را از فاصلهٔ هزار یلومتری به دوش می کشیدند و گروه گروه در زیر این بار سنگین، جان می بپردند. و هر روز خبر مرگ صدها نفر از آنان را به فرعون می دادند. اما ظام بردگی که به قول «شوارتز» باعث شد، تا هیچ وقت - حتّٰی اهرم و چرخ بجاد نشود - چون وجود بردگان ارزان بی نیازیشان می بخشید، بی اندکی رحم اجساد لهیده بردگان را به گودالها می ریخت و بردگانی دیگر را به نگ کشی وامی داشت.

گفتم: مى خواهم به ديدن آن هزاران برده لهيده خاك شده بروم. گفت: آن

جادیدنی نیست، دخیه هایی از گور هزاران برده است که به دستور فرعون در ندگیشا در نزدیکی گور او: در خاکشان چیده اند تا همچنان که در زندگیشا نگهبانش بوده اند و جسم شان را به خدمتش داشته بودند، در مرگ نم نگهبانیش کنند و روحشان راهم به کار خدمتش بدارند.

گفتم: دیسگر رهایم کن که مرا به همراهی تو نیازی نیست. من خود مر روم و رفتم. درکنار دخمه ها نشستم و دیدم چه رابطه خویشا وندی نزدیکر است میانِ من و خفتگان در این دخمه ها، چه هر دو، از یك نژادیم. راسن است که من از سرزمینی آمده ام و آنها از سرزمینهایی. من از نشادی هستم رآنها از نژادی. اما اینها تقسیم بندیهای پلیدی است تا به وسیله آن انسانها را قطعه قطعه کنند و خویشاوندان را بیگانه نشان دهند و بیگا نگان را خویشاوند. اما من، بیرون از این تقسیم بندیها، از این سلسله و نژادم و خویشاوند و همدردشان هستم و چون دیگر بار به اهرام عظیم نگریستم، دیدم که چقدر باآن عظمت و شکوه و جلال بیگانه ام. یا، نه، چقدر به آن عظمت و منر و جلال بیگانه ام. یا، نه، چقدر به آن عظمت و ساخته اند، براستخوانهای اسلاف من ساخته شده است. دیوارچین را پدران برده من بالا بردند و هرکس نتوانست سنگینی سنگهای عظیم را تاب بیاورد و درهم شکسته شد، در جرز دیوار گذاشته شد.

دیوارِ چین و همه دیوارها و بناها و آثارِ عظیم تمدنِ بشری، این چنین به وجود آمد: سنگ سنگی بر گوشت و خون اجداد من. دیدم تمدن، یعنی دشنام، یعنی نفرت، یعنی کینه، یعنی: آثارِ ستم هزاران سال، برگرده و پشت

ادمن .. درمیان انبوه دخمه ها نشستم ودیدم چنان است که پنداری همه ایل که دردل دخمه ها خفته اند برادران منند. به اقامتگاهم بازگشتم و به دری از گروه بیشمار بردگان نامه ای نوشتم و آنچه را در عرض پنج هزار ، بر ما رفته بود ، برایش شرح دادم. پنج هزارسالی که او نبوده است، اماً فی وبرده - در شکل های مختلفش بوده است.

نشستم و برایش نوشتم که: ای برادرم تورفتی، و ماهمچنان درکارِ ختنِ تمدن های بزرگ، فتح های فایان و افتخارات عظیم بودیم! به دهها و رستا هایمان می آمدند و چون چهار پایافان می گرفتند و می بردند و ما را کارِ ساختن گورهایشان می کاشتند... گاهی مارا به جنگ می بردند. تگ علیه کسانی که غی شناختیم، و شمشیر کشیدن، به روی کسانی که سبت به آنها هیچ کینه ای نمی ورزیدیم. مارا می بردند و مادران و پدرانِ ر شکستهٔ مان، چشم انتظارمان می ماندند، انتظاری که هرگز پاسخی بافت.. (۹٤) ه.

و در ادامه این بحث، دکتر ضمن اشارتی دقیق به تحولات سیاسی که اروی کارآمدن زورمندان حاکم یعنی: فراعنه، قیاصره و اکاسره، در عرصهٔ عالم و رهگذر تاریخ پیش می آید و مصلحانی چون: زردشت و مانی و بودا کنفسیوس ظهرر پیدا می کند؛ مبعوثانی که به تعبیر او هنوز از خانهٔ مثتشان فرودنیامده - بی اعتنا به بردگان مظلوم و بدون آن که از آنان یادی کنند و نامی ببرند - یکسر راهی کاخ و قصری می شوند (۱۵) به سپس به ظهور پیامبر اسلام (ص) و ندای برابری و برادری که اسلام سرمی دهد،

اشارتی لطیف دارد ویضمن این مبحث با تکید به بُعد عدالت اجتماعی اسلار و ملاك برتری در این مكتب كه: «یاایهاالناسا كُلُكم لآدمُ و آدمُ من تراب. لا فَصَلَ لعربی علی عجمی الآ بالتقوی (٦٦)» و حمایتی كه دین مبین اسلار از مظلومان و مستضعفان كرده است؛ مذهبی كه در واقع پایه های آن با ایثارها فدا كاریها و جانبازیهای محرومان مستحكم شده است، بااین عبارات. رنج خود را تسكین می دهد و همدردیش را با ستم دیدگان اظهار می كند:

« ... امًا ای برادر ۱ ناگهان خبریافتم که مردی از کوه فرود آمده است ر درکنار معبدی فریاد زده است که : من از جانب خدا آمده ام. بر خودلرزیدم، نکند با زفریبی تازه برای ستمی درکار باشد ۱ امًا چون زبان به گفتن گشود، باورم نشد: او می گفت: « - من از جانب خدا آمده ام که اراده کرده است تا برهمه بردگان و بیچارگان زمین منت بگذارد و آنان را پیشوایان جهان و وارثان زمین قرار دهد.. (۲۷) »

شگفته ؛ چگونه است که خداوند، بابردگان سخن می گوید و به آنها مژده نجات و نوید رهبری و وراثت بر زمین می دهد!!

باورم نشد. گفتم: او نیز همچون پیامبران دیگر - در ایران و چین و هند - شاهزاده ای است که به نبوت مبعوث شده است، تابا قدر تمندی هم پیمان شود و قدرتی تازه بیافریند.

گفتند: ند، یتیمی بوده است وهمه او را دیده اند که در در پشت همین کوه: گوسفندان را می چرانیده است.

گفتم: عجبا ؛ چگونه است که خداوند فرستاده اش را از میان چوپانان برگزیده

15

ند : او آخرین حلقهٔ سلسله چوپانان است و اجدادش، همه رسولانِ چوپان. از شوق - یا از هر اسی گنگ - برخود لرزیدم که برای نخستین بار، از و ما پیامبری خاسته است.

بد او ایمان آوردم، چرا که همه برادرانم را گرد او دیدم: «بلال»: برده ده زاده از پدر و مادر، - بیگانه ای از حبشه، «سلمان»: آواره ای به درکی گرفته شده از ایران. «ابوذر»: فقیر درمانده گمنامی از صحرا. «سالم» للام زن حذیفه: این بیگانه ارزان قیمت، برده سیاه پوست که اکنون پیشوای ران او شده است.

باورکردم و ایمان آوردم، چرا که کاخش چند اطاق گلی بود - که خود در گل و خاك کشیدن بنای آنها ، شرکت کرده بود و بارگاه و تختش تگه چوبی بود و انباشته از برگهای خرما ! این همه دستگاه او بود و تا بود چنین بود و خین مُرد.

آمدم، از ایران، از نظام مویدان و تبارهای بزرگ - که همواره برای جنگها و قدرتها به بردگیمان می کشیدند - گریختم و به شهر او آمدم و درکنار بردگان و آوارکان و بی پناهان جهان، با او زیستم تا پلکهایش در سنگینی مرگ خورشیدمان را پرده کشید...(۲۸)»

* ** *

آنچه گذشت، سایه روشنی کم رنگ بود که از افکار و آرمانهای همسان علامه محمد اقبال لاهوری و دکتر علی شریعتی غوده شد. بی گمان،

نقشِ اصلی و اساسی این دو متفکر و ادیب نامور پاکستانی و ایرانی که به واقع معمارانِ جدید بنای تفکر اسلامی هستند، استخراج و پالایش اندیشه های راستین اسلام و معارف ناب محمدی از خرافات و پیرایه هایی است که در طولِ تاریخ توسط دشمنان اسلام یا دین باورائی قشری و کج اندیش بدان افزوده و پیوسته شده است.

مرحوم اقبال بازبان دلکش شعر فارسی، زیبا ترین سرود جهشها را به منظور ایجاد انقلابی در فرهنگ اسلامی مترنم شده و از این رهگذر، رسالت خود را به نحوی شایسته به انجام رسانیده است و شادروان دکتر علی شریعتی نیز به مدد خامه هنرزا و نثر استوار و شعر گونه اش در روشنگری افکار و نشر حقایق اسلامی به موفقیتههایی افتخار آفرین و شایان تحسین نائل آمده است.

لطف سخن و محبوبیت این دو متفکّر بزرگ در کشورهای اسلامی و ترجمه آثار گرانبهایشان به اغلب زبانهای زنده جهان موهبتی است بزرگ برای امروز و آینده جهان اسلام که مسلمانان باید آن را مغتنم شمارند و خداوند را براین نعمت و موفّقیّت سپاسگزار باشند.

روحشان شاد و راهشان پررهروباد

حواشي:

۱. مرحوم دکتر شریعتی در سال ۱۳۵۲ قمری مطابق با ۱۹۳۴ میلادی متولد می شود و در سال ۱۳۵۵ هجری شمسی فوت می کند.

۲- رك: اقبال معمار تجدید بنای تفكر اسلامی، نوشته: دكتر علی شریعتی
 تهران ص ۸

٣- رك: مآخذ پيشين، صفحات ٨٤، ٨٥، ٨٦

٤- رك: كليات اشعار فارسى مولانا اقبال. با مقدمه احمد سروش، تهران
 ١٣٤٤ ، انتشارات كتابخانه سنايى، صفحات چهل و نه و ينجاه.

٥- مولانا اين مضمون را، چنين به رشته نظم در آورده است.

بهر این پیغمبر آن را شرح ساخت کآن که خود بشناخت یزدان را شناخت این عبارت در شرح نهج البلاغه عبده ج ٤ ص ٥٤٧ منسوب به امیر مؤمنان علی(ع) با تعبیر: «اذا عرف نفسه»، جزو احادیث نبوی آمده است (کنوز الحقایق ص ٩) – به نقل احادیث نبوی ، جمع و تدوین، بدیع الزمان فروز انفر، تهران ۱۳٤۷ ش – انتشارات امیر کبیر، صفحه ۱۹۷

۲. ۷. ۸- کلیات اشعار فارسی اقبال - همان - صفحات ۱۱، ۱۷، ۳۲
 ۹- رك: دیوان اشعار حافظ، تصحیح، محمد قزوین و دکتر قاسم غنی، چاپ تهران، انتشارات زوار، ص ۲۸

. ۱- رك: اقبال، معمار تجديد بناى تفكر اسلامى - همان - ص ۹۸ ۱۱- Promethee - در اساطير يونانى ربّ النوع آتش است و خالق نوع

۱۹- رك: كوير، نوشته: دكتر على شريعتى، مشهد ۱۳٤٩، چاپ طوس،

ص ۲.۲

۱۷- رك: اقبال، معمار تجدید بنای تفكّر اسلامی - همان - ص ۱۰ - ۱۳٤۷، اسلام شناسی، از ، دكتر علی شریعتی، چاپ مشهد ۱۳٤۷، صفحات ۲۹۱، ۲۳۵،

۱۹- کلیات اشعار فارسی اقبال - همان - بخش رموز بیخودی، ص ۱۰۳ ، ۲- رك: زن، از معلم شهید: دکتر علی شریعتی، چاپ اول تهران ۱۳۹۰، انتشارات سبز مجموعه آثار شماره ۱۲، صفحات ۲۰۳، ۲۰۳،

۲۱ - "حقّا که بنای لا اله هست حسین" از: خواجه معین الدین چشتی (رح)
۲۷ - رك: کلیات اشعار فارسی - همان - رموز بیخودی، صفحات ۷۵، ۷۵
۲۳ - حسین وارث آدم، نوشتهٔ: دکتر علی شریعتی، تهران ۱۳٤۹، انتشارات حسینیه ارشاد، صفحات ۲۵ تا ۱۸

۲۵ – رك: نهج الفصاحد، مترجم و فراهم آورنده: ابوالقاسم پاينده، چاپ سيزدهم، تهران . ۱۳۹ انتشارات جاويدان، ص ۲۱۱ ۲۵ – سورهٔ مباركه حجرات / ٤٩ آيد، . ۱

٢٦ - سوره مباركه آل عمران / ٥ آيه ٣ . ١

۲۷ ، ۲۸ ، ۲۹ - کلیات اشعار فارسی اقبال-همان-صفحات ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۷۷ و پنجاه و یك

٣٠، ٣١- كليات اشعار اقبال - همان - ص ٧٨

۳۲- رك: بازگشت به خویشتن - همان - صفحات ۳۹۷، ۳۹۸

۳۳- رك: بازگشت به خویشان، بازگشت به كدام خویش؟ - همان - صفحات ۲۸۲ ، ۲۸۳

٣٤، ٣٥- كلَّبات اشعار اقبال - همان - صفحات ٣١٧، ٤٥٧

٣٦ - رك: اقبال، معمار تجديد بناى تفكّر اسلامى - همان -

صفحات ٥٦ - ٥٦

۳۷، ۳۸، ۳۹- کلیات اشعار اقبال - همان - صفحات - ۳۸۶ (جاوید نامه) ۴۸۷، ۵۷ (ارمغان حجاز)

. ٤، ٤١، ٤١ - كليات اشعار فارسى اقبال - همان - صفحات ٤٨٤، ٤٨٤ . و ٤٨٥ (ارمغان حجاز)

٤٣ - مآخذ پيشين، صفحات ٣٩٩، . . ٤ (پس چه بايد كرد؟)

٤٤ - درك ، بازگشت به حويشتن. حمان -صفحات ١٠٢ و ١٠٣

٤٥- رك: تشيع علوى، از: دكتر على شريعتى، تهران ١٣٥٢، انتشارات

کتابخانهٔ دانشجری دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ص ۱۵۵

٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ - رك: كليات اشعار فارسى اقبال - همان - ص ٤ . ١

. ٥ ، ٥١ - مآخذ بيشين، ص ٤ . ١ و صفحات ٤٦٥ و ٤٦٦

٥٢ ، ٥٣ – رك: اسلام شناسي – همان – صفحات ٩ . ٥ و . ٥١

رك: پدر، مادر ما متهيم- همان - صفحات ۱۳۹ تا ۱۶۱ امد صفحات ۱۷۸ م. ۵۹، ۵۹- كليات اشعار فارسى اقبال - همان - بندگى نامه صفحات ۱۷۸ م. ۲، ۲۱، ۲۲- مآخذ پيشين، صفحات ۱۷۹ تا ۱۸۸ و ۲۳۹ و ۲۷۰، ۲۳، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۱۰، ۲۰- رك: آرى اين چنين بود برادر: نوشته: دكتر شريعتى، چاپ تهران رمضان ۱۳۹۱ه. ق، انتشارات حسينيه ارشاد، صفحات ۱ تا ۵ ۳۶- رك: تحف العقول عن آل الرسول، تأليف: ابن شعبه حرائى، به تصحيح: على اكبر غفارى، چاپ تهران. ۱۳۲۲، ص ۳۲

٦٧- اشارت است به آیه ٥ از سوره مبارکه قصص «و نرید ان اغن علی الذین استفعفوا فی الارض و مجعلهم آنمه و مجعلهم الوارئین»

٦٨ رك: آرى، اين چنين بود برادر: - همان - صفحات ٨ تا . ١

* این مقاله: متن سخنرانی نویسنده است که در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۳۷۱ شمسی، در سیمنار بزرگداشت پانزدهمین سالگرد شهادت شادروان دکتر علی شریعتی و خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران لاهور، در هتل آواری لاهور برگزار گردید-ایراد شده است.

دکتر نسرین اخترارشاد استاد دانشگاه پنجاب. لاهور

شاهنامه شاهكار فردوسي

ارزش خاص شاهنامه ازاین حیث است که: نحوهٔ دریافت و زاویه های دیدگاه مردم را نشان می دهد و از لحاظ علومی مانند جامعه شناسی و مردم شناسی مهم است و برای پی بردن به احوال عامّه در دوره گذشته ایران اهمیّت بسیار دارد. وضع سیاسی و اجتماعی ایران با جنگ قادسیه و نهاوند تغییر کرد، فتوحات پیاپی مسلمانان،اعراب را خودبین ساخت تا بحدی که ملّت های مغلوب را به چشم بنده نگاه می کردند. بقول استاد دانشمند دکتر ذبیع الله صفا:

"معاملهٔ عرب دورهٔ اموی با این طبقات معامله خواجه و بنده بود، آنان خود را صاحب حق و احسان نسبت به موالی می شمردند، زیرا معتقد بودند که آنان را از کفر و گمراهی رهانیده اند، موالی از کنیه و القاب محروم بودند، اعراب با آنان در یك ردیف راه نمی رفتند. در مجلس ایشان موالی می بایست برپای ایستند و چون یکی از موالی مردی از آنان را پیاده می دید بر او بود که از اسب فرود آید و اعرابی را بر نشاند و خود در رکاب او پیاده رود. در جنگ ها جزو پیادگان باشد و از غنایم بهره یی نگیرد--- این حال بر ایرانیان دشوار تر بود زیرا این مردم صاحب حس ملی بودند چنانکه ترجه آنان به موضوع ملیت و علاقه به ایران از قدیم ترین آثار ادبی و مذهبی آنان، یعنی از اوستا گرفته تا آخرین آثار معروف عهد ساسانی از همه جا

به نحوی کامل لایح و آشکار است. روایات ملّی ایرانیان نیز ایشان را به گذشتهٔ خود مغرور و از حال ناراضی می ساخت و از این گذشته هنوز یاد عظمت و بزرگواری عهد ساسانی از خاطر ایشان نرفته بود. و با این کیفیات، تحقیرهای تازیان بر آنان سخت گران می آمد". (۱)

لذا ایرانیان که حس ملیت و سوابق درخشان تاریخی و ادبی و اجتماعی از دیگران و پیشینیان بهتر داشتند این تحقیر و اهانت حکومت اعراب را بر خود سخت ناروا و گران تصور می کردند و به اقتضای طبع بلند خود در جستجوی راه هایی بر آمدند که تا حد ممکن غرور ملی و شرافت اجتماعی خود را حفظ کنند و همین امر مایهٔ قیام سخت ایشان در برابر افکار عرب شد و بنابگفتهٔ دکتر ذبیح الله صفا:

"ایرانیان ازین پس سه راه برای مقابله با اعراب پیش گرفتند:

۱- قیام سیاسی که بوسیلهٔ ابو مسلم آغاز شد و با به ایجاد دولت های مستقل ایرانی پایان یافت.

۲- قیام علیه آئین اسلام که فی الواقع نوعی مقاومت منفی با حکومت اسلامی بود و با مقاومت سخت خلفاء مواجه بود.

۳- قیام اجتماعی و ادبی که بوسیلهٔ (دسته ای) بنام "شعوبیه" صورت گرفت، اینان در آغاز کار عبارت بودند از گروهی که بر غرور و خود پسندی (اعراب) و تحقیر سایر اقوام بدیدهٔ انتقاد می نگریستند و می گفتند که اسلام تفاخرین احزاب و قبائل را ممنوع ساخته و بزرگی و بزرگواری افراد را نیز تنها از طریق تقوی و پرهیزگاری دانسته است (۲).

از آنچه که گفته شد، معلوم می شود که ایرانیان از وقتی که اعراب سر زمین ایران را مسخّر کردند تا اواسط قرن چهارم که عهد دقیقی و فردوسی می باشد در قبال تسلط بیگانگان همیشه مقاومت می کردند و می کوشیدند که موجودیّت خود را حفظ کنند، برای اینکه دورهٔ استبداد تازیان نسبت به ملت ایران آنان را متوجه مفاخر گذشتگان خود می ساخت که در ذهنشان یکباره فر و بزرگواری گذشته را مجسم می غود و بدنبال این واقعیت درمیان ایرانیان نهضت عظیمی برای احیا و ابقای تاریخی ملی به خصوص احیای پهلوانان قدیم ایران به چشم می خورد و ایرانیان احساسات عمیق و ناله های خود را در حماسه های گیرا، ملفوف ساخته، سر می دادند بالاخره مقارن زمان فردوسی استقلال و حریّت سیاسی ایرانیان بعد از حکومت عرب شکوفا شد و این فکر و موضوع که هر شاعر و نویسنده غاینده روح ملّت می باشد در زمان فردوسی در مغز ایرانیان رسوخ کامل پیدا کرد و تحت تأثیر محیط خود مسئله ملّیت و میهن پرستی فردوسی روشن تر می شود.

علاوه برین بقول "جاکا بجیر" دانشور یوگسلاوی:

"چون فردوسی شاهد انقلاب خراسان و پریشانی احوال سلسلهٔ ایران دوست سامانیان بوده است و بادیدهٔ عاقبت بین، پیشرفت روز افزون غزنویان و توسط آنان نفوذ تازیان و از بین رفتن حس ایران پرستی را مشاهده می کرد و به خوبی متوجه خطرها و زیان های بروز چنین وقایعی بود می دانست که احتمال دارد در قرون آینده داستان های ملی و توام با آن احساسات ملی ایرانی متروك شود، ازین جهت فردوسی به سرودن شاهنامه پرداخت". (۳)

این امر نیز قابل توجه است که فردوسی داستان ها و تاریخ ایران را شخصا جمع آوری نکرده است بلکه کتابی را که قبل از او فراهم آورده بودند فقط به نظم در آورده است، و بنا بگفتهٔ ناشر شاهنامه فردوسی:

"فردوسی در عین علاقه به ایران در شاهنامه خود امانت روایات اصلی مأخذ خود را رعایت کرده و به شهادت محققین فردوسی هیچ گاه تابع احساسات و عرض نشد و به میل و خواهش خود در آنها دست نبرده و نمی خواسته از متابعت مأخذ قدیمی فرا تر رود، چنانکه در آغاز داستان رزم کاموس خود می گوید:

کنون رزم کاموس پیش آوریم ز دفتر بگفتار خویش آوریم و یا در آغاز داستان رزم بیژن گفته است:

مرا گفت کز من سخن بشنوی به شعر آری از دفتر پهلوی

ذکر مکرر دفتر پهلوی و به شعر آوردن آنچه در آن دفتر بوده دلیلی براین مدعا است که امانت فردوسی در نقل مطالب از مأخذ قدیم تا بدرجه ای بود که نه تنها در داستان ها هیچ گونه تصرّفی نمی کرد بلکه چنانکه از شاهنامه بر می آید در مطابقت سخنان خویش بامتون اصلی سعی و کوشش فراوان مبذول می داشت. (٤)

می توانیم ازین لحاظ فردوسی را احیاء کنندهٔ آثار گذشتهٔ ایرانیان بدانیم، چنانکه سید ابوالقاسم انجوی در آغاز تألیف خود "مردم و شاهنامد"

مي نويسد:

"فردوسی را مقصدی پس بلند به آفرینش این اثر بزرگ را داشته است و آن مقصد منیع احیا و قومیت خوار شده ایران، زنده کردن روح خسته و پژمرده ایرانی، و مرهم نهادن پرجراحات عمیقی بوده است که سیادت و تسلط بیگانگان پر پیکر اجتماع ایران وارد ساخته بود ---- و او جوانی خود را در راه مقصد عالی خویش به پیری می رساند ---- و چاره کار را در آن دید که روشنی ها و بهروزی های پیشین را بیاد مردم آورد و مصمم شد که مردم مأیوس و خشمگین را پر ضد پیگانگان بشوراند و زبان گویای عواطف رنجدیده مردم گردد تا به هوش آیند و مترجه مقام تاریخی خود شوند. (۵)

یعنی فردوسی با صدای رعد آسا برای ایرانیان فریاد می زند و می گوید شما که همیشه مظهر بزرگی و پشتیبان نیکی بوده اید، آماده باشید تا روزگار سعادت خود را دوباره تجدید کنید. این است مقصود حقیقی شاهنامه و پیام فردوسی به هم وطنان خویش-ولی نهضت ملی زبان ملی می خواست تا عامه مردم که بزبان تازی رغبتی نداشتند و نمی فهمیدند از عکس العمل خلق با خبر شوند. مگر وضع زبان و ادبیات عرب در ایران بعد از غلبهٔ عرب بتدریج فراموش یا متروك گردید و زبان و ادبیات عرب جای آن را گرفت و می توان گفت که ادبیات فارسی در دورهٔ بعد از اسلام فرزند ادبیات عرب بود. اگر کسانی در صدد احیای زبان و ادبیات ایرانی بر می آمدند مورد طعن و تکفیر واقع می شدند. از طرف دیگر امکانات ترویج زبان و خط قدیم ایران کم بوده زیرا زبان و خط پهلوی هم مشکل بود و هم موجبات

تحصیل آن فراهم نبود. فقط مویدان زردشتی به تحصیل زبان و خط پهلوی می پرداختند و توده های مردم به زبان و خط پهلوی آشنا نبودند.

چون ایرانیان هنوز دارای یك زبان مشترك علمی و ادبی نشده بودند لذا غی توانستند در زبان و ادبیات خود ایران طبع آزمائی غایند و مجبور بودند كه آثار خود را به زبان و ادبیات عرب بنویسند. علاوه بر این عوامل دیگری هم موجب رواج زبان عربی درمیان ایرانیان بود كه به آنها دكتر ذبیح الله صفا چنین اشاره می غاید:

"از علل عمده رواج زبان عربی میان ایرانیان باین معنی که در مراجع دینی و سیاسی این زبان متداول گشت و کسانی که قصد ورود در آمور سیاسی و اجتماعی داشتند می بایست این زبان را فرا گیرند و از رموز تکلم و کتابت آن آگهی یابند و در همین حال گروه بزرگی از ایرانیان شروع به نویسندگی و شاعری به زبان عربی کردند، از علل دیگر تأثیر زبان عربی در لهجات ایرانی و توقف سربازان عرب و مهاجرت های بعضی از قبائل عرب به ایران و آمیختن آنان با ایرانیان است. (٦)

از لهجه های ایرانی که به تحوّل و آمیزش با زبان عربی بیشتر ادامه داد لهجهٔ مشرق ایران است که آنرا "دری" "پارسی دری" یا فارسی می گفتند. تاریخ پیدایش آن زبان واضع و روشن نیست، و بقول ملك الشعراء بهار:

"شاید در خراسان و سیستان و ماورا - النهر علما - و ادبایی بودند که به این زبان در قرون اولیهٔ اسلامی چیزی می نوشتند. اما استادی از آنها بدست ما نرسیده است". (۷)

و همین طور بنا به تصریح تاریخ سیستان: جنبش علمی و ادبی زبان فارسی دری با ظهور یعقوب لیث آغاز یافته است. وقتی که او پادشاه شد شاعران در توصیف او به زبان عربی شعر گفتند ولی او چون زبان عربی نمی دانست و نمی فهمید به شاعران گفت؛ چیزی که من اندر نیابم چرا باید گفت. محمد وصیف پس شعر پارسی گفتن گرفت و اول شعر پارسی اندر عجم او گفت". (۸)

ازین رو جنبش ادبی پارسی دری از زمان سلسله صفّاری آغاز می گردد. در هر حال این امر مسلم است که در مشرق ایران زبان پارسی دری زبان علمی و ادبی بوده است که بر اثر گذشت زمان و تحول و آمیزش با زبان عربی به صورتی در آمده که آثار آنرا در قرن سوم و چهارم ملاحظه می شود. این زبان درمیان توده های مردم ایران ترویج یافته. قبل از زمان فردوسی به وسیلهٔ سخنوران فارسی زبان در گوشه و کنار مرو و خراسان احیای کامل یافته بود و کسانی مانند رودکی، ابوشکور، دقیقی و شعرای معاصر محمود غزنوی اشعار گرانبهایی از خود باقی گذاشتند، ولی شعری که مروج زبان می باشد باید نه تنها جامع محسنات شعری باشد بلکه لازم است که از فهم عامّه مردم دور نباشد بقول محمد علی فروغی: "پیش از شیخ سعدی و خواجه حافظ دور نباشد بقول محمد علی فروغی: "پیش از شیخ سعدی و خواجه حافظ کمتر کسی از شعرای ما به اندازه فردوسی جامع این شرایط بوده است و وفور اشعار شاهنامه هم البته در حصول این نتیجه مدخلیت تام داشته است. (۹)

پس فردوسی بود که نهضت استقلال زبان و ادبیات فارسی را به مرحلهٔ فتح و ظفر کشانده، و از همه کس بیشتر توانسته اوضاع اجتماعی ایرانیان را

در اثر شاهکار خود منعکس سازد و خودش نیز چنین می گوید:

بسی رنج بردم بدین سال سی عجم زنده کر دم بدین پارسی

موضوع عمده شاهنامه، تاریخ ایران قدیم از آغاز تمدن نژاد ایرانی تا انقراض حکومت ایران به دست اعراب است چنانکه استار یکف دانشور روسی می گوید:

"تمام منظومهٔ فردوسی بعنوان تاریخ پادشاهان ساخته شده که یکی پس از دیگری بترارث در تخت سلطنت ایران جانشین یکدیگر می شده اند. از کیومرث افسانه ای گرفته تا یزد گرد سوم ساسانی، در حقیقت این اثر تاریخ ایران است از قدیم ترین ازمنه ما قبل تاریخ تا تصرّف ایران بوسیله اعراب در نیمه سده هفتم میلادی، شاهنامه به عنوان تاریخ پارسیان گاهی در مقابل وقایع نگاری طبری که عنوان تاریخ اعراب را داشته قرار داده می شده است". (۱۰)

"موارد تاریخی را در طول تمام شاهنامه می توان یافت و در شاهنامه سه دررهٔ متمائز می توان تشخیص داد، مثلاً:

- ۱- دورهٔ اساطیری
- ۲- عهد پهلوانی
- ٣- دوران تاريخي

دوره اساطیری یعنی از عهد کیومرث تا ظهور فریدون، در این دوره اساس بیشتر داستان ها است که ارزش حماسی زیادی دارد. اما عهد یهلوانی دوره مبارزه تازه ای میان خیر و شر است و این دوره از قیام کاوه آغاز می شود و به قتل رستم و سلطنت بهمن به پایان می رسد، این قسمت شاهنامه واقعی حماسهٔ ملّی ایران و حاوی عالیترین غونه اشعار فارسی است. ولی سرمین دورهٔ شاهنامه عهد تاریخی است یعنی دوره ای که تصورات پهلوانی و افسانه ای و اعمال غیر عادّی تقریباً از میان می روند و اشخاص و اعمال تاریخی جایگزین آنها می گردند و حماسه ملّی ایران رنگ و روش تاریخی می بابد(۱۱).

علاوه بر این جنبهٔ ادبی شاهنامه از جهت داستان های مندرج در آن و از جهت زبان فارسی دری نیز گرانبها است. زبان فردوسی در قسمت های مختلف شاهنامه تفاوت منابع را منعکس می نماید و با رضوح کامل تفاوت در زبان که قبل از هر چیز با کلمات و لغات و اصطلاحات عربی اشباع گردیده به چشم می خورد، ولی در قسمت های اساسی شاهنامه کلمات عربی کم و در بخشهای دیگر بطور ثابت وارد ذخیره اساسی زبان ادبی فارسی که در حال تکوین بود، گردیده است. امّا بطور کلی زبان شاهنامه تا اکنون هم نمونهٔ فارسی ادبی می باشد که کلمات عربی کمتر در آن بکار رفته است و بنا بگفتهٔ استاریکوف دانشور روسی:

"بطور کلی دربارهٔ زبان شاهنامه می توان گفت که زبان اثری بوده که عناصر کهند و تازه را در حال وحدت طبیعی و عمل متقابل آنها توأم کرده است". (۱۲)

چرن شاهنامهٔ فردوسی را به دقت نگاه کنیم در می یابیم که فردوسی تنها

حماسه سرای ایران نیست بلکه افکار غنایی و حکمتی و اندرز های حکیمانه و مهارت تامد او در وصف واقعات و منظر نگاری نیز فردوسی را میان شاعران حهان بر همتا می سازد و از لحاظ انواع افکار شعری و زیبایی و متانت الفاظ و سادگی و فصاحت بیان، فردوسی یکی از بزرگترین شاعران جهان است و شاهنامه بی تردید بزرگ ترین شاهکار ادبی زبان فارسی در سراسر دنیا می باشد.

شاهنامه فردوسی بعنوان عظیم ترین اثر ملی ایرانیان در قلب مردم اطراف و اکناف هم جاگرفته و حتی شعر ای فارسی زبان و ادبای فارسی دان شبه قاره نیز از شاهنامهٔ فردوسی متأثر گشتند و به پیروی آن شاهنامه هایی تخلیق ك دند. مثلاً:

فتح نامه عظیم الدین تهتهری، شاهنامهٔ محمد عالم، آثینه سکندری، یادشاهنامد، شاهنامهٔ چترال، و همایون نامه وغیره - این امر نیز روشن است که صدها شاعر فارسی شبه قاره منظومه های خود را بر وزن شاهنامهٔ فردوسی ساختند، ولى در برابر فردوسي عجز و انكسار خويش را اعتراف نمودند. مثلاً عظیم الدین تهتهری در "فتح نامه" خود فردوسی و شاهنامه او را ستایش می کند و فردوسی را بنام "شهریار شهر معانی" یاد کرده با عجز و انکسار بسیار او را چنان ستوده است:

مضامين نيكوش غلمان سرشت به فردوس من بین چه خوش منظر است که هر مصرعش موجه کوثر است بدین جهت امروز فسردوسی ام و لیسکن نه فردوسی طوسی ام

برُد بیت بیت ام چنو بیت بهشت

که او بدود مردی بسا نامدار به شهر معانی نکو شهریار بلند آمدش در سخن دستگاه قلم راند بر صفحه مهر و ماه به رزم سخن قدرتی تمام داشت زبان به درخشنده صمصام داشت میان من و اوست بسیبار فرق چه فرقی؟ که دارد بهم غرب و شرق پس شاهنامهٔ فردوسی مهم ترین شاهکار از آثار ادبیات فارسی می باشد و اهیت آن تا امروز بجای خود حفظ شده است و شعراء، ادباء و محققین تعریف و توصیف فردوسی و شاهنامه کرده داد سخن سرایی داده اند. مثلاً انوری می گوید:

آفرین پسر روان فردوسی آن همایون نهال فرخنده او نه استاد بود و ما شاگرد او خداوند پسود و ما پنده همین طور نظامی دربارهٔ فردوسی چنان گفته است:

سخن گوی پیشینه دانای طوس که آراست روی سخن چون عروس شیخ سعدی نیز چنین می گوید:

چه خوش گفت فردوسی پاکزاد که رحمت بر آن تربت پاك باد صاحب دیباچه شاهنامه هم چنین رقم طراز است:

از زمان ظهور کلام موزون فارسی کتاب شاهنامه فردوسی در عالم سخن بلند و پایهٔ ارجمند دارد. (۱٤)

همچنین استاد بزرگرار مرحوم سعید نفیسی چنین اظهار نظر می کند:

"فردوسی از سعدی و حافظ نیز با روح ایرانی بیشتر پیوستگی دارد. در
گرشه و کنار این دیار بانگ مردانه او را می شنوید. از کاخ های زر اندود

AY_

گرفته تا بیغوله خارکن روستا، از کوهسار پُر درخت تا دشت برهنه، از کوی شهر تا عزلت گاه بیابان، از دور آخرین باده گساران گرفته تا مجلس پیران حکمت شعار همه جا جای فردوسی است". (۱۵)

در این مورد استاریکوف محقق روسی نیز چنین اظهار عقیده کرده است:

"اکنون هم این منظومه را هم دهقانان کالخوزی تاجیکستان و هم روشن فکران تهران، مشهد، استالین آباد و زارعین خراسان فارس، گیلان و اراك دوست می دارند و می خوانند ---- منظومهٔ فردوسی همیشه و مخصوصاً در دوره منازعات داخلی فئودالها و تجزیه طلبی با شدت بیشتر مظهر آرمان وحدت ملی مخصوص بخود بوده است، و بدین ترتیب منظومهٔ فردوسی از بوته آزمایش زمان در آمده و بعد از هزار سال بعنوان عظیم ترین اثر ملی کلاسیك ادبیات فارسی مانده است". (۱۹)

علاوه بر این سید ابوالقاسم انجوی شیرازی در آغاز تألیف خودش بنام "مردم و فردوسی" می نویسد:

"طبقه بندی قصد های شاهنامه دو جنبه می توانست باشد، یکی جنبهٔ علمی مردم شناسی و شناخت فرهنگ و دیگری جنبهٔ ادبی و هنری و در این کتاب طبقه بندی قصه ها به ترتیبی است که هر دو جنبه رعایت شده است". (۱۷)

هم چنین در اثر دیگر بنام "مردم و شاهنامه" سید ابوالقاسم انجوی دربارهٔ شاهنامه فردوسی چنان رقم طراز می باشد:

"شاهنامهٔ فردوسی از آغاز بصورت معتبرترین سند هویت و خصلت های قرمی و عامل تقویت روحی مردم ایران شناخته شده است. این آئیند صاف و روشن افتخارات گذشته و عظمت و فرهنگ ایران در برابر دیدگان مردم قرار داده است. ویژگی و برتری این آئینه در آنست که فرهنگ اصیل دورانی را منعکس کرده که غبار پای تازیان و سم ستوران مغول بر آن ننشسته است. (۱۸) لهذا بعد از مطالعه خود شاهنامه و دیگر کتب دربارهٔ شاهنامه این امر كاملاً روشن مي شود كه فردوسي هنگامي كه به سرودن اين حماسهُ ابدي متوجه گشت، هنوز محمود غزنوی به قدرت نرسیده بود و این هم مسلم است که مطمع نظر فردوسی در تخلیق این اثر شاهکار، مال اندوختن و به ثروت و مرتبه رسیدن هرگز نبود بلکه محرّك وی دراین كار رنج و اندوه تحقیر عجم بود که آتش شد و شعلهٔ مبارزه را به همه جا کشاند. از آنچه که دربارهٔ این حماسه ملی گفته شد می توان این نتیجه را گرفت که هزار سال است که احساسات ملی فردوسی بر روح ایرانیان فرمانروایی می کند، زیرا که به زبان ملِّي آنان سروده و درباره گذشتهٔ بر افتخار آنان صحبت مي كند. از اين لحاظ بی گمان شاهنامه یك اثر بی همتا و شاهكار فردوسی می باشد، و شاعری كه به روان یاك فردوسی درود فرستاده چه خوب توصیفش نموده است:

ای تازه و محکم ز تو پنیاد سخن هرگز نکند چون تو کسی یاد سخن فردوس مقام بادت ای فردوسی انصاف که داده ای داد سخن

A----

منابع و مآخذ:

- ۱- تاریخ ادبیات درایران، جلد اول، تهران ۱۳۵۱، ص ۱۸-۱۹-۲.
 - ۲- تاریخ ادبیات درایران، جلد اول، تهران ۱۳۵۱، ص ۲۹
- ۳- شاهنامهٔ فردوسی حماسه جهانی، مقاله بعنوان نقاط مشترك حماسهٔ ملی برگسلاوی و شاهنامهٔ فردوسی، ص ۱۱۶
 - ٤- شاهنامهٔ حكيم ابوالقاسم فردوسي، مقدمهٔ ناشر، تهران ٤٣-١٣٤١،

ص ہ

- ٥- مردم و شاهنامد، سيد ابوالقاسم انجوي، تهران ١٣٥٤، ص هشت، يازده
 - ٦- تاريخ ادبيات در ايران، جلد اول، تهران ١٣٥١، ص ١٥٤
 - ٧- سبك شناسي جلد اول، ملك الشعراء بهار، تهران ١٣٤٩، ص ٢٣٤
 - ۸- تاریخ سیستان، تهران ۱۳۱٤، ص ۲۰.۹-۲۱
 - ۹- مقام فردوسی و اهمیت شاهنامه، مقاله در هزارهٔ فردوسی، ص ۵
 - . ۱ فردوسی و شاهنامه، استاریکوف، ترجمه رضا آذرخشی، تهران ۱۳۲۱، ص ۱۳۳
 - ۱۱ مقدمه ناشر شاهنامه فردوسی، تهران ۲۳–۱۳٤۱، ص ۵
 - ۱۲ فردوسی و شاهنامه، استاریکوف، ترجمه رضا آذرخشی،
 - تهران ۱۳٤۱، ص ۲۲۷
 - ١٣ مجلة وحدت اسلامي، شماره ٧٣، اسلام آباد ١٤١١هـ، ص ٤
 - ١٤ ديباچهٔ شاهنامه فردوسي جلد اول، نولكشور كانپور ١٣٢٦، ص٠٤

۱۵ - فردوسی و روحیات ایرانیان، مجلهٔ باختر شماره ۲۱-۱۲، ص ۸۵۶

١٦ - فردوسي و شاهنامه، استاريكوف، ترجمهٔ رضا آذرخشي،

تهران ۱۳٤۱، ص ۲۷۸، ۲۷۹

۱۷ – مردم و فردوسی، سید ابوالقاسم انجوی، تهران ۲۵۳۵، - 1

۱۸ - مردم و شاهنامه، سید ابوالقاسم انجوی، تهران ۱۳۵۶ ص= شش، هفت



تأثیر پذیری فرهنگ جامعهٔ مالی از میراث غنی فرهنگ اسلامی

از ابتدای ظهور آئین اسلام، مسلمانان عرب و ایرانی سفر به منطقهٔ آسیا و جنوب شرقی را شروع کردند. این سفرها که غالبًا با مقاصد بازرگانی انجام می شد، سبب ترویج دین اسلام در منطقه، شامل. اندونزی، مالزی، برونثی و سیام و گرویدن بسیاری از افراد بومی به آن شد. اقامت و حضور مسلمانان دریانورد و بازرگان رفته رفته باعث نفوذ فرهنگ اسلامی درمیان ساکنان این مناطق گردید.

مالزی کشوری است در جنوب شرق آسیا، در همسایگی کشورهای اندونزی و تایلند با مساحت ۳۲۹٬۷٤۹ کیلومتر مربتع. این سرزمین متشکل از دو قسمت مجزّا یکی در شرق و دیگری در غرب، و شبه جزیره ای است کوهستانی با جلگه ها و جنگلهای بسیار وسیع با آب و هوای گرم و مرطوب و پرباران.

در مالزی بخاطر وجود هوای گرم، از لباسهای نازك استفاده می شود و اغلب مردم برای جلوگیری از تابش آفتاب و یا آمدن باران، مجهز به کلاه و چتر می باشند. جمعیت آن هم اکنون بالغ بر ۱۷ میلیون نفر است. نرخ رشد جمعیت ۲ می در صد در سال است که افزایش شدید جمعیت را موجب می گردد. ۳ در صد مردم مالزی ساکن شهرها و پر جمعیت ترین شهر آن یعنی کوآلالامپور، حدود یك میلیون نفر جمعیت دارد. در مالزی بعلت وجود

فرهنگهای مختلف و نژادهای گوناگون، جاذبهٔ جهانگردی فراوان بوده و سالانه قریب دو میلیون توریست به آن سرزمین مسافرت می کنند.

مالزی سرزمینی زیبا با سابقه طولانی است و وحدت فعلی آن در قرن حاضر ایجاد گردیده است از قرن چهاردهم میلادی به بعد دین اسلام در شمال سر ماترا و بخصوص در کشور کوچك پاسائي بوسيلهٔ دريا نورداني که از عربستان، ایران و هند آمده بودند رسوخ یافت. در سال ۱۳۸۸ میلادی برای اولین بار، یك مبلغ اسلامی از عربستان به این منطقه وارد شد و تبلیغات اسلامی خویش را آغاز نمود و روح اسلام را در این مجمع الجزایر دمید، بطوریکه رهبر مالگا که یکی از کشورهای مجمع مالایا است، اسلام را پذیرفت و خود را محمد شاه نامید، پس از پذیرش اسلام توسط او، مردم کشور مالگا در مدت کوتاهی اسلام را پذیرفتند، در ضمن در منطقه کیدا در سال ١.٥١ ميلادي، عارفي به نام شيخ عبدالله از ين با تبليغات خود توانست اسلام را به مردم این منطقه بشناساند و حاکم کیدا را مسلمان غاید. راجا (رهبر) کیدا پس از پذیرش اسلام ابتدا تمام زنان کاخ خود را که برای او خدمت مي كردند مسلمان غود و سيس چهار وزيرش را به پذيرش اسلام دعوت نمود و سرانجام همه مردم سرزمین خود را بسوی اسلام کشید. این تبلیغات وسیم در سراسر کشور مالزی بتدریج سبب گسترش سریم اسلام گشت بطوریکه امروز مالزی یکی از کشورهای پرجمعیت دنیای اسلام است.

در اثر نماس بازرگانی و تجارتی میان شبه جزیره مالایا و هند و متعاقب آن چین، فرهنگ و آداب آن دو کشور به مالزی رسوخ یافت و از قرون سیزدهم و چهاردهم میلادی نیز نفوذ و گسترش اسلام در این شبه جزیره آغاز گردید و از اوایل قرن پانزدهم حکومت مستقل سلاطین مالاکا در قسمتهای جنوبی آن مستقرگشت.

از قرون ارلیه هجری، مسلمانان و از جمله ایرانیان در منطقه جنوب شرقی آسیا حضور داشته و بعضاً در نقاط مختلف آن سکنی گزیده اند. باحضور این افراد که اغلب دریا نورد و بازرگان بودند، بتدریج فرهنگ اسلامی و زبان و ادبیات فارسی در منطقه نفوذ یافت و در قرن پانزدهم و در دره سلطنت مالاکا این نفوذ و گسترش بیشتر گردید و بسیاری از مردم منطقه مسلمان شدند، بدین ترتیب تا پیش از ورود استعمار غرب به این ناحیه تفاهم و قرابت فرهنگی بسیاری میان دو کشور برقرار شد. و بتدریج مردم بومی و مسلمان منطقه مرزج این شریعت شدند. مسلمانان مهاجر، خصوصاً ایرانیان نزد مردم و حاکمان منطقه از حرمت و اعتبار والائی برخوردار بوده و غالباً دارای مناصب مهم دولتی بودند. سفرنامه های برخوردار بوده و غالباً دارای مناصب مهم دولتی بودند. سفرنامه های جهانگردانی همچون مارکوپولو در قرن سیزدهم میلادی و این بطرطه در قرن جهاردهم میلادی مؤید این امر است.

هویت فرهنگی:

مردم مالزی از نژاد بزرگ زرد یا مغولی هستند. آنها دارای پوستی به رنگ زرد و یا زرد مایل به قهره ای تیره یا روشن و موهای خشن و موج دار، ریش و سبیل کم رشد و ظریف، صورت پهن و کمی برجسته، گونه های بزرگ و برجسته، چشمهای قهره ای و شکاف پلکی باریك، باقدهای نسبتاً کوتاه

می باشند. مردمی بسیار ملایم و قابل انعطاف و با آرامش خاص وظایف خودرا انجام می دهد. زنان و دختران نیز دوش بدوش مردان بخصوص در جمع آوری شیره درختان کائو چو و محصول مزارع و... کار می کنند و اغلب زنان بالباس نازك حریر آستین کوتاه و شلوار بلند سوار دو چرخه و یا موتور دنبال کار می روند. این مردم، بسیار آرام، مؤدب و بی سروصدا هستند و حتی در صحبت کردن هم سعی می کنند صدایشان بلند و گوشخراش نباشد.

اکثر مردم مالزی پیرو دین اسلام بوده و گرچه مردم آن سرزمین متشکل از ملیت های گوناگون هستند و خصوصًا چینی ها قریب یك سوم جمعیت وا تشکیل می دهند. امّا اکثریت پست های حساس و کلیدی مملکت در دست مسلمانان است و دین رسمی کشور نیز اسلام است و آزادی مذهب در قانون اساسی ذکر گردیده است. گروههای مختلف نژادی در مالزی عبارتند از 60٪ مالزیائی، ۳۹٪چینی، ۹٪هندی و پاکستانی و بقیه غیر بومی، که از این گروهها ۵۵٪ مسلمان و بقیه پیرو آئین هندو ، بودائ ، کنفوسیوس تاثو آنیمیست و مسیحی می باشند.

تأثيرات فرهنگ اسلامي:

حضور همزمان سه جریان عمدهٔ فرهنگی در مالزی، بافت فرهنگی متنوعی را در این سرزمین بوجود آورده که به ترتیب اهمیت و نفوذ عبارتند از فرهنگ ملایو، فرهنگ چینی و فرهنگ هندی که تنزع این فرهنگها نیز، خالی از مخاطرات بالقوه سیاسی و اجتماعی نمی باشد. پیوند میان دین اسلام و قوم ملایو سبب شده که این فرهنگ از هویت مستقل و متمایزی

برخوردار گردد. خاصد که جمعیت افراد ملایو نژاد نیز نسبت به جمعیت سایر نژادها، از اکثریت برخوردار است، بنابر این جریان فرهنگی غالب در مالزی اختصاص به فرهنگ ملایو دارد، البته وجود فرهنگهای چینی و هندی در کشور مانع از آن است که غلبه، صورت کامل و همه جانبه داشته باشد.

پیوند تاریخی فرهنگی میان مذهب اسلام و نژاد ملایو، هویت اصلی فرهنگ ملایو را تشکیل می دهد. شکل اسلامی این فرهنگ در مظاهر گوناگون آن متجلّی است که از آن جمله رعایت حجاب اسلامی توسّط زنان مسلمان، اجرای احکام و رعایت سنن اسلامی در احوال شخصیه افراد (تولد، ازدواج، طلاق، مرگ)، منزلت برجسته سادات، حجّاج، روحانیون و معلمان مذهبی، اهتیت قرانت قرآن حضوصًا در ماه مبارك رمضان، و بطور كل می توان گفت که تعالیم اسلام در این سرزمین با فرهنگ بومی آمیخته و شکل خاصی به خود گرفته است به گونه ای که عناصری از این فرهنگ را می توان در مراسم مختلف مسلمانان مالزی - مثلاً جشن عروسی مشاهده کرد. نماز جماعت در مساجد مختلف برگزار می شود. اثمه جمعه نیز در سراسر کشور به اقامهٔ نماز جمعه می پردازند که در شهر کوآلالامپور این مراسم در مسجد نگارا (مسجد ملی مالزی) بر قرار شده و خطبهٔ نماز به نام پادشاه خرانده مي شود. البته مان خطبه هاي اثمه جمعه از سوى دولت تهيه و تنظيم مي گردد. مراسم غاز عيدفطر و جشن ميلاد پيامبر (ص) نيز همه ساله در مالزی با تشریفات خاصی برگزار می شود . مسلمانان مالزی در دهد های اخیر از نبرو های فعال در صحنهٔ سیاسی کشور بوده اند و در جریانهای بین المللی

نظير قضيه فلسطين، افغانستان و ... مواضع مثبتي اتخاذ نموده اند.

در سالهای اخیر باتوجه به تحولات جهان اسلام، قایل مسلمانان مالزی در برقراری یك کشور صد در صد اسلامی به طور قابل ملاحظه ای افزایش یافته است. همه ساله گروه زیادی از مسلمانان مالزی به سفر حج می روند و مناسك حج به جای می آورند. همچنین بورسهای تحصیلی از سوی دانشگاه الازهر و دانشگاه شریعت مدینه در اختیار دانشجویان مالزیائی قرار می گیرد. رادیوی مالزی برنامه های ویژهٔ اسلامی تهیّه و پخش می نماید و علاوه برآن در ساعات شرعی اقدام به پخش اذان می فاید. مسلمانان در مسجد به ادای فرایض مذهبی می پردازند و اصولاً مسلمانان در مالزی از احترام و شخصیت اجتماعی ویژه ای بر خوردارند و این در حالی است که از حیث در آمدهای اقتصادی، چینی ها متموّل ترین طبقه درمیان مردم مالزی هستند و مسلمانان فقیر ترین گروه ها را تشکیل می دهند. لیکن اهیّت دین اسلام موجب نمایز معنوی مسلمانان از سایر ملّیت های ساکن مالزی گردیده است.

تنوع و تعدّد ادیان و مذاهب در جامعه چند نژادی مالزی از مسائل مهمی است که حیات سیاسی این کشور را تحت تأثیر قرار می دهد. ولازم به ذکر است که تبلیغ سایر ادیان درمیان مسلمانان مجاز نمی باشد و پادشاه و نخست وزیر و نیز حاکمان ایالات مالزی باید مسلمان باشند ولی اعضای کابینه می توانند از میان پیروان سایر ادیان نیز انتخاب شوند.

مالزی از لحاظ ایدئولوژی و طرز تفکر درمیان دو تمدن و دو قدرت بزرگ انسانی چین و هند قرار گرفته است. و تردیدی نیست که این دو قدرت از

لحاظ رسوم، آداب زندگی، تحصیل، حتی غذا خوردن روی، این ملتها و روی این اجتماعات اثر می گذارد و آنها نمی توانند نسبت به کشش یکی و تأثیر دیگری و نفوذ اخلاقی و معنوی این و آن بی علاقه و بیطرف باشند. در مالزی شما به هر جا قدم بگذارید، در عالی ترین هتلها و یارستو را نهای درجه سه و چهار خواهید دید، که یك قسمت به غذاهای اروپائی اختصاص داده شده، ولى قسمت مهم را غذا هاى نوع چينى و باب سليقه آنها اشغال کرده است و همچنین غذاهای نوع هندی که در همه جا فراوان و متنوع پیدا می شرد. قریب شش میلیون چینی این کشور تبعهٔ مالزی هستند و هیچ نوع فعالیت و علاقه ای نسبت به روش سیاسی کشور چین ندارند و افراد هندی,و پاکستانی این مملکت که تعداد شان تقریبًا به بیش از یك و نیم میلیون نفر می رسد بکار و کاسبی و فعالیتهای تجارتی خود اشتغال دارند و حکومت مالزی نیز از طرف هیچ یك از این دو دسته از لحاظ سیاسی ناراحتی و نگرانی احساس نمي كنند ولي باقام اين احوال اجتماع اين كشور نمي تواند از نفوذ تمدن چینی و تمدن هندی که فعلاً در آسیا و بخصوص در جنوب شرقی آسیا ، مبارزه پنهانی و شدیدی دارند در امان باشد.

اکثریت پست های حساس و کلیدی مملکت در دست مسلمانان است و دین رسمی کشورنیز اسلام است. در سراسر مالزی، مسلمانان دارای مساجد باشکوه و زیبائی هستند که دارای معماری خاصی می باشند. یکی از زیبا ترین مساجد مالزی، مسجد ملی کوآلالامپور در پایتخت این کشور است که با معماری سبك ویژه مالزی ساخته شده و در حوالی ایستگاه راه آهن

کوآلا لامپور قرار دارد. این مسجد را که به گویش ملّی (مسجد نگارا) می نامند با هزینه ای بالغ بر ده میلیون دلار در زمینی به مساحت ۱۳ جریب احداث نموده اند، که اطراف آن با چمنکاریهای متنزع و احداث استخر و قواره ها تزئین گردیده است. و یك مناره به ارتفاع ۷۵متر، از مرکز یکی از همین استخرها در کنار مسجد بناگردیده است. گنبد اصلی مسجد به شکل سیزده ضلعی ستاره دار طرح ریزی شده که هر ضلع آن معزف یکی از ایالات سیزده گانه مالزی است. ۱۸ گنبد کرچکتر هم وجود دارند که قُطر بزرگترین آن ۵ گانه مالزی است. ۱۸ گنبد کرچکتر هم وجود دارند که قُطر بزرگترین آن ۵ گانه مالزی است. مسجد اعظم مکه می باشد. این مسجد از حیث معماری یکی از بدیع ترین مساجد مسلمانان در جهان است. مسجد دارای کلاسهای تعلیم قرآن و آموزش های اسلامی تحت عنوان "معهد تحفیظ القرآن و القراعه" می باشد. از دیگر مراکز اسلامی شهر کوآلالامپور، می توان از دانشسرای علی علیم اسلامی کوآلالامپور نام برد که مرکز تربیت معلمین علیم دینی مدارس مالزی است.

تأثیرات فرهنگ اسلامی بر پرچم، زبان و خط، ادبیات و هنر:

* پرچم ملّی مالزی شامل چهارده خط سفید و قرمز است که در طول پرچم و به موازات یکدیگر قرار گرفته اند و این چهارده خط نمایانگر تساوی حقوق و وضع اجتماعی ایالات سیزده گانه با دولت مرکزی است، ورنگ آبی دریك چهارم بالای پرچم نشانگر اتحاد مردم مالزی و هلال ماه داخل آن، سنیل اسلام و ستاره چهارده پر، نشانگر اتحاد سیزده ایالت با حکومت فدرال ورنگ زرد داخل هلال ماه و ستاره نیز سنبل رنگهای سلطنتی حکمرانان مالزی است.

* زبان و خط: زبان رسمی کشور مالزی، مالای (باهاسا مالزیا) است و چینی و هندی و انگلیسی نیز رواج دارد. زبان انگلیسی بصورت تقریباً گسترده در تجارت وصنعت مورد استفاده بوده و فراگیری آن در مدارس اجباری است. خط رایج نیز عربی و انگلیسی است. لازم به ذکر است که زبان انگلیسی نیز زمان سُلطه انگلیس ها رواج یافته. در گذشته زبان ملایو، دارای خط و الفبای عربی بود که به حروف جاوی شهرت داشت، ولی در زمان سُلطه استعمار، الفبای لاتین تغییر یافت، بدین ترتیب لغات فراوائی از آن وارد زبان ملایو شد ولی بیشتر واژه های این زبان از زبان عربی نشأت گرفته است. در سال ۱۹۷۵ میلادی دو کشور اندونزی و مالزی برای تدوین قواعد مشترکی در رسم الحظ و تلفظ زبان ملایو، شورائی را موسوم به (شورای مشترکی در رسم الحظ و تلفظ زبان ملایو، شورائی را موسوم به (شورای زبانهای ملایو) تشکیل دادند، یکی از اختلافات چینی ها و قوم ملایو همین اجباری بودن، آموزش زبان ملایو است.

بعد از ورود اسلام، دستخط جاوی به جامعه مالی معرّفی شد. (و به این خط دستنوشته ای روی سنگ قبر مالك الصالح در پاسائی به تاریخ ۱۲۹۷ بعد از میلاد حك گردیده است). و بسیاری از لغات عربی و فارسی به فرهنگ لغات مالی افزوده شده و بسیاری از الفبای باستانی كاوی و ناگاری از رده خارج و جای آن دستخط جاوی جایگزین گردیده است.

ماژلان، ماجراجوی اسپانیائی، چنین گفته که زبان مالی آمیخته ای از زبانهای آچه (ACHEH) و مولوکاس (Moluccas) است و همچنین واسطه ای است در تعلیم و مطالعه اسلام درکشورهای تایلند. برمه و هند و چین.

این زبان همچنین در دوران سلطنت بسیاری از پادشاهان مالی بصورت زبان رسمی بکار رفته است، و در سیاست خارجی نیز بعنوان زبان دیپلماتیك کار برد داشته. امروزه، این زبان، زبان(باهاسا مالزبا) شناخته شده است و می بینیم که بعد از کسب استقلال مالایا (که بعداً به مالزبا مشهور گشت) در تاریخ ۳۱ اگرست ۱۹۵۷، رشد بسیار چشمگیری داشته، و هم اکنون حداقل بیش از یکصد و پنجاه میلیون نفر در سراسر جهان به زبان مالی تکلم می کنند. (زبان مالزبائی علاوه بر کشور مالزی در اندونزی نیز بکار می رود و زبان مردم اندونزی نیز مالزبائی است و این ناشی از فرهنگ مشترك مردم آن ناحیه است.

* ادبیات و هنو: ظهور اسلام در مالزی تاریکی و جهالت هندوئیسم را به جهان نمایاند. بسیاری از آثار اسلامی به زبان مالی ترجمه شدند. بیشتر این آثار دربارهٔ زندگی پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) می باشد، در میان آثار ادبی فارسی وعربی که به زبان مالی ترجمه شده اند، می توان از حکایت نور محمد، حکایت معجزات نبی(ص)، حکایت نبی سلیمان و نام برد. از زبانهای قدیم سلاطین مالی همیشه حامی و مشوق نویسندگان و دوستداران ادبیات بوده و از آنها می خواستند که در مدح و ستایش سلطنت و پادشاهان بنگارند. در این میان می توان به کتاب تاج السلاطین تألیف و ترجمه بخاری الجوهری) در سال ۱۹.۲ اشاره نود.

سابقه نفوذ و ارتباط فرهنگ اسلامی درآثار تاریخی و روایت مورخان و جهانگردان نیز مشهود است و کتابهائی چند به زبان ملایو در این خصوص

مرجودند که از این قبیل است:

- حكايت راجا راجا ياسي (داستان مسلمان شدن حاكم مسامودرا)
- سلاله السلاطين يا سجاره ملايو (حكايت مسلمان شدن يادشاه مالاكا)
- تاج السّلاطین و بستان السّلاطین (هر در کتاب دائرة المعارفی از آثار اسلامی و فارسی که شامل داستانهای مذهبی، معارف اسلامی و تاریخ اسلام و برخی مطالب دیگر می باشند.
 - هزار مسئله (کتابی در شرح اصول اسلامی)

و بسیاری از نوشته های دیگر در مورد معارف اسلامی . فقه، اصول، تصرف، تاریخ اسلام، الهیّات و) لازم به ذکر است که گرایش به تصوف در این منطقه نسبتًا قوی بوده است و آثار زیادی در این خصوص انتشار یافته که تحت تأثیر تعالیم عرفانی همچون مولوی، شمس تبریزی، جنید حلّاج و غزالی بوده است. علاوه بر این نوشته ها، داستانهای محلّی زیادی به زبان ملایو وجود دارد که حاوی عناصری از فرهنگ اسلامی می باشد. احتمالاً برخی از این داستانها، از منابع قدیم هندی بوده که پس از ورود اسلام رنگ و لعاب اسلامی به خود گرفته اند و برخی نیز مستقیمًا از فرهنگ اسلامی اخذ شده و در جهت ترویج این آئین بکار رفته اند. از جمله این داستانها می توان شده و در جهت ترویج این آئین بکار رفته اند. از جمله این داستانها می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

داستان امیر حمزه، حکایت شاه مردان، طوطی نامه، حکایت بختیار، حکایت نور کلیله دمنه، حکایت غلام، اسکندرنامه، حکایت محمد حنفیه، حکایت نور محمد و حکایات یوسف و زلیخا. در این حکایات، علاوه بر عناصر فرهنگ

اسلامی مرارد زیادی از لغات و اصطلاحات و اشعار فارسی نیز وجود دارد.

سبك (سيري) بعنوان نوعي شعر از فرهنگ اسلامي نشأت گرفته است، دو دانشجو بنامهای وینستت و پروفسور سید نقیب العطاس چنین معتقدند که این سبك شعر توسط حمزهٔ فتسوری (نریسنده مالی در ادبیات صوفی) در خلال سالهای (۱۳۰-، ۱۵۵) در شعر مالی معرّفی شده است. از دیگر کارهای صوفیسم در غالب (سیری) نوشته حمزه می توان به (شعری از یك سرگردان) ، شعری از یك برنده، شعری از یك قابق، شعری از سخن رانی یك مرتاض هندی، اشاره داشت. سبك (سیر) همچنین در داستانهای فانتزی و عشقی و سفرنامه ها یکار برده می شود. مانند شعری از سیتی زوییدا، شعری از تاج الملوك، شعری از بدرالزمان، شعری از بیداساری و ... علاوه بر آثار هنری مذکور وقایع مهم تاریخی نیز به سبك سیری تا اواخر قرن هفدهم ضبط شده است، مانند شعری از جنگ ماکاسار و یا شعری از کمیانی هلند در جنگ با چین. عبدالله مونسی - نویسندهٔ مالی از دودمان (مالی هندی) نیز به سبك سيرى، اثرى تحت عنوان (شعرى از سوختن سنگايور) دارد. ديگر سبك های شعر دراین سرزمین كه از منابع اسلام و ایران سرچشمه می گیرند، عبارتند از : غزل، مثنوی، نظم، رباعی و کتیاه است.

*رقسص های سنتی: یکی از این نوع، رقس ها، رقص کودا کیپانگ (Tarian Kuda Kepang) است، که خاستگاه آن از جزایر جاوا (Java) بوده و توسط اسلام نیز گسترش یافته است. از دیگر خصوصیات مردم جاوا، نوع لباس و اجرای رقص توسط مردان است. گسترش و نفوذ

اسلام نیز در اکثر داستانهایشان هویدا بوده که بصورت رقص شرح داده می شود. مضمون داستانها نیز درباره جنگ های حضرت محمد(ص) و پیروان آن حضرت است.

*رقص بوریا (BORIA): این رقص اختلاف فاحشی بادیگر رقص های این سرزمین دارد، چرا که از سرزمین ایران نشأت گرفته و در حدود صدها سال قبل به مالزی راه یافته و در ایالت پنانگ رونق پیدا کرده است. فرم جدید رقص بوریا بسیار جالب است.

*صنایع دستی: نمونه های زیبای تراش چوب را در برخی از خانه های سنتی مالی و کاخهای قدیمی این سرزمین می توان مشاهده کرد. از زمانی که اسلام نمایش و عرضهٔ موجودات انسانی را در غالب کارهای هنری از قبیل (مجسمه، نقاشی و) ممنوع اعلام نمود. هنرمندان این صنعت، دست مایه اصلی کار را روی گیاهان و گلها قرار دادند. در برخی از مساجد آیات قرآن مجید، بصورت کنده کاریهای بسیار زیبا روی منبر و یا دیوار بچشم می خورد.

رسوخ فرهنگ اسلامی در ابعاد دیگر جامعهٔ مالی:

مالزی کشوری اسلامی است و جای هیچگونه تعجبی نیست، اگر در کرچهٔ و بازار، مساجد و مراکز مذهبی فراوانی مشاهده شود، و یا صدای اذان و مناجات بطور یومیه پنج نوبت از طریق رادیو و تلویزیون اعلام گردد.

البته فرهنگ اسلامی با میراث فرهنگ آنیمیسم و هندوئیسم در آمیخته، مثلاً دریك جشن عروسی، مردم مالی ممكن است شاهد بعضی از

1.1____

بقایای مراسم عبادت هندوها نیز باشند.

در این کشور، در هر دهکده، مسجدی وجود دارد. چرا که زندگی روزانهٔ مردم آن منطقه حول و حوش اسلام دور می زند، کلیه مسائل و موضوعات پیرامون رفاه اجتماعی از قبیل ازدواج ها و کفن و دفن ها، همه و همه به آداب اسلامی مرتبط می شوند. و مساجد نیز در این دهکده ها محلی است، به منظور اجتماع روستائیان و مشورت پیرامون اینگونه مسائل و حل مشکلات آنها و اگرچه اسلام از سرزمین نجد نشأت گرفته، اما مردم مالی پذیرای کلّبهٔ ارزشهای فرهنگی آن نبوده و خصوصیات فرهنگی خود را حفظ کرده اند و بخاطر همین خصوصیات چنانچه وارد این سرزمین شوید به آسانی می ترانید افراد مالایائی را از دیگر نژاد ها تشخیص دهید. تعطیلات و اعیاد اسلامی که دراین کشور بطور رسمی تعطیل اعلام شده عبارتند از: میلاد پیامبر اکرم(ص)، عیدفطر، عید قربان و روز مسابقات بین المللی قرائت قرآن در ماه مبارك رمضان، که در ذیل به اختصار به شرح مراسم عید فطر و عید قربان در این سرزمین می پردازیم:

هاری رایا بوآسا (عیدفطر): یکی از جشنهای مسلمانان مالزی است که بعد از خاتمه ماه مبارك رمضان برپا می شود. در طول یك ماه روزه داری، مساجد و سایر مکانهای مذهبی مملواز جمعیت شده که علاوه بر نماز های واجب، نماز های مستحبی وا نیز برگزار می کنند که به تراویج (Terawih) معروف است. بعد از گذشت بیست و هفت شب از اول ماه مبارك رمضان، اغلب خانه ها بوسیله چراغهای نفتی آذین بندی می شود که نشانه نزدیك

شدن عيد سعيد فطر است. صبح روز عيد فطر، غاز گزاران جهت فرا رسيدن عید (هاری رایا) بیکدیگر تبریك می گویند. و كلیه مسلمانان در شب عید فطر مي بايست فطر يه سال خود را قبل از غاز هاري رايا بيردازند، كه مبلغ آن در حدود ۲/۳. دلار مالزی برای هر شخص محاسبه شده است. و دادن فطریه یك امر واجب و ضروری است. مبلغ فطریه جمع آوری و بین فقرا تقسیم می شود. و اینکار توسط مراکز مذهبی در ایالات مختلف مالزی صورت می پذیرد. بعد از پایان مراسم عید فطر، کلیه اعضاء هر خانواده گرد یکدیگر جمع شده و نسبت به بزرگترها ادای احترام می شود. در آن ایام خانه ها همگی آذین مندی شده و افراد لباس نو بتن کرده و از مهمانان بوسیله شیرینی و کیك های مخصوص پذیرائی می کنند. در آن هنگام، درب خانه کلّیه مسلمانان بر روی دوستان و آشنایان و حتی غیر مسلمانان گشوده است و همكى بيكديگر شاد باش مى گويند. در طول اين مدت از سال كليه آحاد مجازند که از کاخهای سلطنتی سلاطین مالزی دیدن کنند. و درب خانه وزرا ، نیز بروی شهروندان گشوده است.

هاری رایا حاجی (عید قربان): یکی دیگر از اعیاد مسلمانان است که به آن عید اضحی نیز می گریند. این عید روز دهم ذیحجه برابر با دوازدهم ماه تقویمی مسلمانان است ولی به بزرگی و عظمت جشن عید فطر نیست و فقط آن کسانی که اعمال حج را به جا آورده و به زیارت خانه خدا نائل شده اند، آنرا بپا می کنند و آن نیز بستگی به درجهٔ فروتنی و تمول شخصی دارد. در مکه معظمه میلیون ها نفر زوار از سراسر جهان این جشن را به جهت حق

شناسی و سپاسگزاری به درگاه خداوند متعال بعنوان پنجمین فرمان الهی در اعمال حج بجای می آورند.

سیاست فرهنگی دولت مالزی:

سیاست کلی دولت مالزی در زمینهٔ مسائل فرهنگی مبتنی بر این پیش فرض است که اسلام دین مصلحت گرا و همساز با روح دموکراسی است. همچنین برخی از ارزشهای اسلامی را مثل اخرت اسلامی و مدارا کردن با غیر مسلمانان، صداقت و درستکاری، نظم و هماهنگی، یاکیزگی و احترام به سالمندان، ارزشهائی جهانی تلقی کرده و اشاعه آنرا در جامعه به نفع همه مردم حتی غیر مسلمانان می داند و بر این باور است که ترویج ارزشهای فرهنگی تمدن غرب منافاتی با اصول و احکام اسلام در مورد زندگی اجتماعی ندارد. بدین لحاظ بخش قابل توجهی از مردم مالزی خصوصاً شهر نشینان و نسل جوان این کشور متمایل به ارزشهای فرهنگی غرب بوده، و این امر در مظاهری همچون نحوه پوشاك، گذران اوقات فراغت و بویژه مسائل هنری مثل فیلم و موسیقی به وضوح نمایان است. وزارت فرهنگ، جوانان و ورزش، این کشور، رسماً عهده دار امور مربوط به جوانان بوده و با برگزاری دوره ها واردوهای گوناگون در زمینه های ورزشی، آموزشی، سیاسی و اجتماعی تلاش دارد که حرکتهای سازمان بافته ای را درمیان جوانان ایجاد کند.

^{* * * * *}

سلطانف ماهر خواجه اکادمی آف سائنس-دوشنیه-تاجیکستان

شخصیّت و تأثیر میر سیّد علی همدانی در تاجیکستان

میر سید علی همدانی در تاجیکستان شهرت خاصی دارد. مردم تاجیکستان و پویژه اهل ولایت کولاب به میر سید همدانی اخلاص و دلبستگی زیادی دارند و این دلبستگی نسبت به شخصیّت و فعالیّت میر سید علی همدانی به قسمت های ذیل تقسیم میگردد، یعنی قبول عامه مردم تاجیکستان وابسته به شخصیّت و فعالیّت مذهبی و آثار و مقیره و مناسبت میر سید علی همدانی به کولاب و اقارب و اولاد امیر کبیر.

قبل از همه باید تأکید غود که تأثیر و شخصیت میر سید علی همدانی در تاجیکستان اساساً به دو نوع صورت گرفته است. در تصور گروهی از مردم تاجیکستان سیما و شخصیت امیر کبیر غالبا در دائره علم و ادب و خاصة در زمینه فلسفه جلوه گر گردیده، و در تفکر و تصور گروه دیگر از دائره مذهبی بیرون نیست.

چنین تأثیر میر سبّد علی همدانی در جهان معنوی مردم تاجیکستان به عقیدهٔ ما به درجه آگاهی آنها از احوال و آثار دانشمند مذکور و میل جهانبینی و جهانفهمی خود آنها رابطه دارد.

بیشك فعالیت مذهبی میر سید علی همدانی در شهرت او بین مردم

1.

تاجیکستان نیز مؤثر بوده است. به عقیدهٔ بنده سبب اساسی نفوذ و قبول عامه امیر کبیر در تاجیکستان کیش مردم این کشور است یعنی فعالیت مذهبی امیر همدانی با پهلوهای اساسی کیش و مذهب مردم تاجیکستان سازگار بوده است. و مردم باکمال میل عقاید عارفانه وی را پذیرفته اند و مورد توجه قرار داده اند.

در افزانش شهرت میر سیّد علی همدانی بین مردم تاجبکستان آثار او نیز اهمیّت زیادی دارد. بیشك تمام آثار امیر کبیر در تاجیکستان معلوم و مشهور است. نسخه های خطّی و مطبوع رساله های شاه همدان در آثارخانه کولاب و کتاب خانه دولتی به نام ابوالقاسم فردوسی (شهر دوشنبه) گنجینه نسخه های خطی پژوهشگاه خاورشناسی فرهنگستان علوم تاجیکستان و دانشگاه دولتی تاجیکستان و کتاب خانه های شخصی مردم کشور محفوظ است.

به اندیشهٔ ما مردم تاجیکستان بعلت عرامل یاد شده برای آگاهی و واقفیت بیشتری به آثار رنگارنگ متفکر مزبور رجوع غوده از افکار و عقائد سودمند او طبق نیاز معنویشان بهره ها برداشته اند و این جهت نیز باعث ازدیار شهرت میر سیّد علی همدانی گردیده است. در بین مردم تاجیکستان از جمله آثار میر سیّد علی همدانی "اوراد فتحیه" و "دُخیرة الملوك" بیشتر شهرت دارد. بی هیچ شك و تردید نقش مقبرهٔ میر سیّد علی همدانی در افزایش تأثیر او بین مردم تاجیکستان هم زیاد بوده است. بنای اساسی مقبرهٔ در قرن بعد به آن بناهای دیگر علاوه

--1-7

شده است.

واقعاً مقبرهٔ امیر کبیر که در مرکز شهر کولاب واقع است حالا زیارتگاه مردم تاجیکستان و جمهوریهای همسایه گردیده. در رواج تأثیر نفوذ این دانشمند نقش سزاواری دارد.

طبق معلومات تذکره و منابع تاریخی در این مقبره غیر میر سید علی همدانی، همسرش و پسرش سید محمد و دخترش و اقربای او دفن شده اند.

زیارت و تماشای مقبره حُسن توجه مردم را نسبت آن ها بیدار نموده، میلشان را برای تحصیل معلومات بیشتری به احوال و کیفیت فعالیت وی افزون مینماید. به این وسیله مردم راجع به جهتهای گوناگون زندگی و شخصیّت و فعالیت میر سید علی همدانی و اهل خانواده و اقربای او اطلاعات کی نموده. نسبت به شخصیّت وی اخلاص و دلبستگی بیشتری پیدا می کنند.

از جهت دیگر زیارتگران دربارهٔ مقبره و اشخاصی که در آن جا مدفونند، روایات زیادی نقل نموده و بدین منوال شهرت و قبول عامد آنان بیشتر می گردد.

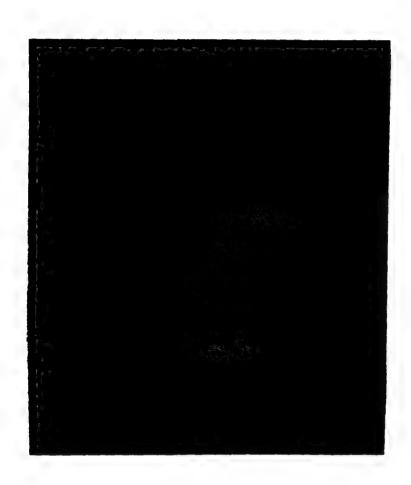
این عمل خود باعث جلب توجه مردم دیگر می شود یعنی کسانی که تا حال اگر مقبره را زیارت نکرده باشند و از شخصیت میر سید علی همدانی آگاهی زیادی نداشته باشند در اثر این روایات عزم زیارت مقبره آنان را می کنند.

سبب دیگر افزایش شهرت میر سید علی همدانی در تاجیکستان به زیارت آن آمدن دانشمندان کشورهای گوناگون از جمله پاکستان، هندوستان و ایران است. این عمل بی شبه حسن توجه مردم تاجیکستان را به شخصیت میر سید علی همدانی خیلی می افزاید. حالا جمهوریت تاجیکستان و بویژه ولایت کولاب تصمیم گرفته است که سال ۱۹۹۴ میلادی به یاد بود این دانشمند بزرگ کنگره جهانی برگزار نماید. یقیناً این امر و تدارکات جشنی که کمیته تشکلی به عهده گرفته است باعث افزودن مقدار زیارت گران از کشور های گرناگون می گردد. به همین منوال مقبره میر سید علی همدانی در کولاب زیارت که اهل علم و ادب و عامه مردم و منبع انتشار و گسترش تصورات و اندیشه ها و روایات راجع به احوال و آثار این مرد متفکر می باشد.

جهت دیگری که موجب قبول عامّه شخصیت میر سیّد علی همدانی در تاجیکستان و علی الخصوص کولاب بوده، وابستگی امیر کبیر به ختلان است. از معلومات منابع از منه وسطی و روایات عموم به این نتیجه می رسیم که امیر کبیر به ختلان دلبستگی زیادی داشته است. طبق قول شاگردش مولانا نورالدین جعفر بدخشی میر سیّد علی همدانی بارها در کولاب (ختلان) بوده است. در "خلاصة المناقب" دو قریه کولاب، یعنی علی شاه و چوبك که امروز نیز به همین نام مشهورند، ذکر شده است، که در آن میر سیّد علی همدانی سکنی داشته است. نشان دیگر دلبستگی امیر کبیر به ختلان به عقیدهٔ ما در آن است که او جانشین خود خواجه اسلحق ختلانی را (که در عین حال دامادش نیز بوده) از همین ناحیه انتخاب کرده است. اگر امیر کبیر به ختلان و ختلان و ختلانی ها مهر و دلبستگی زیاد غیداشت به هیچ وجه با ازدواج

دخترش را به مرد ختلانی راضی نمیشد و اورا به عنوان خلیفه و جانشین خود انتخاب نمی کرد و بالاخره درباره مسکن آخرین حیاتش یعنی مدفنش در این ناحیه وصیت نمی کرد. علاوه به این دلیلها در روایات عامّه نیز دایر به مهر و دلبستگی میر سیّد علی همدانی به کشور کولاب معلومات زیادی موجود است که قسمی از آنها در مقالات دانشمندان مورد استفاده قرار گرفته است.

خلاصه، شهرت و قبول عامّه فرزند ارجمند همان میر سید علی همدانی در تاجیکستان خیلی زیاد بوده آن به واسطه عوامل گوناگون صورت گرفته است. و امروز با کمال باوری می توان گفت که این مرد روشن ضمیر به علّت فعالیت های گوناگون خود مردم تاجیکستان و ایران و افغانستان و پاکستان و هندوستان را که دوستی و قرابتی داشتند دوست تر و نزدیك تر گردانید.



استاد دانشگاه علامه اقبال، اسلام آباد

بیاد بود خدمتگزار فرهنگ وادب فارسی شادروای دهکتر عرفانی اقبال شناس مناست ستمین سانگردوفات

أنكه اقسدام مقبلان كرده شمر اقبسال را بيان كرده

دفتبر خویس از گل عرفان باك محسود گلستان كرده

مسلك عارفان ايسران را بهريبر وجوان عيان كرده

شاعر دلنشين ياكستان يبش صاحيدلان نشان كرده

گر بپرسی زنام او که چنین کار خوبی درین زمان کرده

من نمی گویت، تو خود دانی خواجه عبدالحمید عرفانی(۱)

بالآخر دوره حیات ۸۲ ساله و اند ماه مرحوم دکتر خواجه عبدالحمید عرفانی بتاریخ . ۲ اسفند ۱۳۹۸ه. ش برابر به ۱۱ مارس . ۱۹۹م سپری شد و او را در مولدش سیالکوت بخاك سپردند. البته تطاول روزگار از شهرت جاویدانی خدمات ادبی و فرهنگی وی چیزی نخواهد کاست بلکه با مرور زمان مردم به ایران دوستی و اقبال شناسی و فارسی گرایی وی، بیشتری خواهند برد و مباهات ایران دوستی وی را زنده نگاه خواهد داشت.

خاكِ شيراز و مشهد و تبريز سرمه نور بهر چشسانم من زكشمير و خاك پاكستان ارمغانی بسرای ايسرانم این بسود افتخار جاریدم در زیبانِ تو من غزلخوائم خواجمه عبدالحمید عرفانی عاشقِ خاكِ پاكِ ایرانسم

عرفانی مرحوم بیش از ۱۵ سال مقیم ایران بوده و درین مدّت طولانی او واقعاً خاك ایران را بهر چشمانش سرمهٔ نور ساخته بود. او بعد از اقام مأموریتش هم چند بار وارد ایران شد و ایران دوستی خویش را بعنوان یك شخص واله و شیدا شرح می داد.

شمه اي ازاحوال:

اصلِ نیاکان دکتر عرفانی فقید خطهٔ مینو نظیر کشمیر بود. بعدا آنان در منطقه سیالکوت پنجاب رحل اقامت افکندند. دکتر عرفانی روز ٤ نوامبر ۷. ۱۹ م در دهستان مغلاتوالی بخش سیالکوت چشم بگیتی گشود. آموزش دررهٔ مقدّماتی وی در مولدش سر آمد و برای تحصیلات سطح دبیرستانی او به بلوك چکوال (در نواح راولپندی) آمد و در مدرسه معروف "ویلیام" ثبت نام کرد. ادوار آموزش سطوح متوسطه و لیسانس و فوقِ لیسانسها به زبانهای انگلیسی و فارسی را دکتر عرفانی مرحوم در پنجاب با تمام رسانید و سپس به شهر کویته استان بلوچستان رسید. در کویته عدّهٔ زیاد مردم خانواده وی مسکنی گزیده بودند و همین امر عرفانی را هم مقیم آن جایگاه ساخت. در سال ۱۹۳۱م او بعنوان معلم زبانهای انگلیسی و فارسی دانشکدهٔ دولتی آن شهر وارد خدمت گردید و در آن حیث رسما استخدام شد. شعر سرائی و بزم شهر وارد خدمت گردید و در آن حیث رسما استخدام شد. شعر سرائی و بزم منسوب و موسوم می ساخت. روز ۲۱ آوریل ۱۹۳۸م علامه اقبال در لاهور

بدرود حیات گفت و از آن به بعد عرفانی مطالبی را بعنوان یاد بود اقبال عرضه می داد و مردم را بحرفهای خود وی مترجه ساخت. مساعی وی او را به انظار مقامات عالی رتبه فرهنگی دولت کشاند و در سال ۱۹۵۵م او من حیث یك نفر رابط فرهنگی وارد مشهد شد. این مأموریت و انتصاب موجب ابتهاج قلبی وی گردید. در یك یاد داشت خود نوشت دكتر عرفانی چنین ابراز احساسات كرده است.

"من در شهر سیالکوت، در دامنهٔ کرهستانهای ایران صغیر یعنی کشمیر چشم بجهان آب و گل گشودم. در کودکی، غذای روح من داستانهائی بود که از عرفا و بزرگان تصوف ایران از زبان کبار خانواده بگوشم می رسید. قبل از این در کتب جغرافی، نقشه و حدود و تغور ایران را نگاه کنم، از آن کشور در رؤیای خودم جهانی تعمیر کرده بودم که حد زمینی نداشت ---- در دوره دبیرستانی بصدای مرشد معنویم علامه اقبال، به مولانا جلال الدین مولوی آشنا شدم و این آشنائی به عشق آن عارف ایران و خود سرزمین ایران راهنمون گردید که در رگ و پی من سریان وارد. من با عواطف عمیق ایران دوستی اولاً مأمور خدمات فرهنگی وارد شهر مطبوع و مقدس دوستی اولاً مأمور خدمات فرهنگی وارد شهر مطبوع و مقدس

تأسیس پاکستان و مأموریتی دیگر

دولت انگلیس شبه قاره در آستانهٔ تقسیم هند مأموران خارجی خویش را پس خوانده و دکتر عرفانی هم در ۱۹٤۷م به هند بازگشت در روز ۱۶ اوت ۱۹٤۷م پاکستان تأسیس گردید. دکتر عرفانی چون در مشهد بزم های اقبال

و رومی را تشکیل داده و در انجام دادن وظایف فرهنگی شایستگی خویش را نشان داده پنابر اینگونه سوایق او مجددا در ایران مأمور گردید. البته این بار (در سال ۱۹٤۹م) او وابسته مطبوعاتی دولت یاکستان بوده و در سفارت كبراي ياكستان در تهران وظايف خود را آغاز نمود. او مدت هفت سال تا ه ۱۹۵۸م همین مأموریت را احراز کرده و گذشته از تشیید روابط عامّه دولتین ایران و پاکستان، او به معرفی خدمات بانی پاکستان محمد علی جناح قائد اعظم، و مقام تفكر عالى علامه محمد اقبال و نهضت مسلمانان شبه قاره مبنی بر تشکیل پاکستان را بخوبی مبرهن ساخت. وسایل ویژه وی در این راه تسلط بر زبان فارسی و قریحه شعر گوئی و بزم آرائی بود. او شخصاً عاشق و محب رومی و اقبال بوده و اینك هم همین عشق و علاقه بوی نیروی فوق العاده داده و او بزودی بزم های شاعران مزبور را دائر کرد و مجلس انجمن روابط فرهنگی ایران و پاکستان هم آراست. او کتابخانه ها را در محوطهٔ سفارت كبرى و همچنين در محل انجمن روابط فرهنگي دائر نمود كه الآن هم مى تواند، مورد استفاده باشد. چون متاخران گويا چيزى شايسته ذکر در آنها نیفزوده اند.

از سال ۱۹۵۵ تا ۱۹۵۸م دکتر عرفانی در پاکستان سردبیری مجلّهٔ "هلال" فارسی را بعهده داشته و طرح سیاست این ارگان را ریخت که تاکنون دنبال می گردد . (البته از دو دهه گذشته اسم مجلّه، و پاکستان مصوّر، مبدّل گردیده است).

مقامات فرهنگی ایران و پاکستان ناظر و مادح خدمات فرهنگی

دکتر عرفانی بوده و در سال ۱۹۵۸م او یك بار دیگر مأمور ایران شد. این بار او از رتبه دبیر سوم به مقام دبیر اول اعتلاء یافته و تا شش سال خدمات خریش را ادامه داد و در سال ۱۹۹۷م بسن ۵۹ سال باز نشسته شد. (۳)

دکتر عرفانی در سیالکوت بزم رومی را تأسیس کرد و روح و روان آن هم او بود. بزم مذکور تا امروز مشغول فعالیّت است. روزهای رومی و اقبال و مراسم ترویج زبان فارسی و همچنین جشنهایی مربوط به ایران شناسی زیر لوای آن بزم بریای گردیده است. دکتر عرفائی مردی سخت کوش و فعال بود و در سالهای اخیر مرض قند بر وی مستولی گردیده باز هم تا آخرین نفس خود از کوشش و کار نیاسوده است. در این وهله بیاد ابیات رومی می افتیم که:

این طلب کاری مبارك جنبش است این طلب در راه حق مانع کش است

سايمه حق پسرسس بينده بيود عاقبت جوينده، بيايننده بيود اندرین راه می تراش و می خراش تادم آخیر دمی فیارغ میساش تبو بهر حالي كه باشي مي طلب آب مي جبودائيماً اي خشك لب دوستان وی رفتار و رویه و مساعی عرفانی را در نثر و نظم با عواطف

صميمانه ستوده اند. مثلاً: در زمان ورود دکتر عرفانی در تهران بعنوان وابستهٔ مطبوعاتی

پاکستان، استاد ملك الشعراء بهار مريض بود. عرفاني بلا فاصله بعيادت وي شتافت و باسخنان محبّت آميز خود اشعر الشعراي ايران را چنان تحت تأثير گذاشت که او دو بیت را بالبداهه سرود. رباعی بهار که با دستخط وی کراراً طبع گردیده، بسیار معروف می باشد:

دوش آمد پی عیادت من ملکی در لیباس انسانی گفتمش جيست نام ياك تو؟ گفت خواجه عبدالحميد عرفاني خانم تو ران بهراسی درباره سخن گوئی و ایران دوستی وی چنن گفته است:

خواجه عبدالحميد عرفاني بنده خياص ذات ريسًانيي می عرفان چنو در قندح ریزد . . شور در سینیه ها پر انگیزد. پای تا سر چر آب انگور است عشق و احساس و گرمی و شوراست خاك ايسران زمسين بديدهٔ وي مشنوي باشد و حكايت ني(٤)

عرفاني شاعر

مرحوم دکتر عرفانی شاعر زبان فارسی بوده و او در اردو تقریباً چیزی نسروده است. او هنر شعر خویش را وقف ابراز احساسات ایران دوستی ساخته و دو دو بیتی زیر رومی را همواره سر مشق خود قرار داده است:

گفتم: دل و جان برسر کارت کردم میرچیز که داشتم، نشارت کردم گفتا: تو که باشی که کنی یا نکنی این من بُودَم که بیقرارت کردم

چه گویم چه دانم که این داستان فزون است از حد اسکان ما ازین داستان بیگذر از مامپرس که بر هم شکست است دستان ما (۵) بعد از مراجعت به پاکستان او منظومهٔ "ایران" را که مشتمل بر ۹۲ بیت است سروده و در آنها هم علاقه مندی وافی خود را نسبت به ایران نشان داده است، مثلاً: به عشقِ پاكِ ايران سرفرازم ازين برتر چه باشد افتخاری سرودی بازیانِ دل سرودم ازین بهتر چه باشد یادگاری

قریحه شاعرانه، عرفانی را توفیقی داده تا اشعار زیاد اردوی علامه اقبال را به فارسی بر گردانده تکثیر بنماید و در صورت برو شرها در اختیار علاقه مندان قرار بدهد. دو بروشر را نویسنده در دست دارد بعنوان اشعار اردوی علامه محمد اقبال لاهوری، که نسخه واحد یکی و چند نسخه دیگری لااقل در کتابخانه شورای ملی ایران واقع در تهران نگاهداری می شود. همچنین ترجمه اشعار پراکنده اقبال در آثار عرفانی همچون رومی عصر، و ترجمه فارسی، ضرب کلیم، می توان دید. بعضی از تراجم عرفانی چنان استوار و منسجم باشند که خوانندگان آنها را کلام اصیل فارسی اقبال گمان می کنند. در آثار منثور خود عرفانی چند کتاب را به اردو نوشته ولی بیشتر می کنایها را بفارسی در آورده است. او بدون تعارف و دغدغه، به فارسی حرف می زد و مطلب می نوشت و در واقع هم او یکی از پیش تازان فارسی می زد و مطلب می نوشت و در واقع هم او یکی از پیش تازان فارسی

شعر گوئی و سبك عرفانی

عرفانی مرحوم در دو بیتی سرائی پیرو بابا طاهر همدانی است و در شعر سرائی دیگر مقلد رومی و اقبال. به پیروی بابا طاهر خودش هم اشاره می نماید.

مرا پایان پذیرد زندگانی ترا آید به سر روزِ جوانی همین افسانه های عشق و مستی بسانند سادگار جاودانی

111

به جان عهدی به حسن یار بستم زبند عقل خُرده گیر رستم بكفتم من "حديث عشق" عربان كه مست جام بابا طاهر ستم (٦) غزل عرفاني گاهي بيشتر مطالب مسلسل و بكنواخت دارد، مثلاً:

سر خوش از تست جان من، جانم تشنه دیگری نسمی دانسم نرگس تو گشود پسر رویس عسالس بسیکران و پسایانس دل و جنانيم فنداي تنو بناشيد دارمت دوست از دل و جنانيم آفریدی جهان نو که در او تازه گشته به حسن پایانم از تبو پسزم خبیبال مین رنگین از تو جبوش و خروش عُسانیم زور قسم بود در سراب و کنون در کنار محیط عرفانسم این بود افتخار من که ترا در دل و چشم خویش گنجانم(۷)

فلاسفه وجودی به تنها گوئی و تنها سرائی از دیر باز متوجه می باشند.

علامه اقبال هم باین شیوه علاقه مند بوده، حتّی در قسمت دوم منظومه تهید، در کتاب "ضرب کلیم" چنین می گوید (ترجمه از اردو):

"ای اقبال، گناه تو همان مجلس آرائی است و تو مانند زمانه کم پیوند می باشی. آن بیجارگان را که معتادتریاك و کوکنار خودی بودند، نوای تو ذوق جذبه های بلند عطا غوده است. همان مرغان پرشگسته که در حیاط کرچك خانه قانع بودند برای پرواز در فضاهای بیكران آسمان ها بیقرار می باشند کیفر و مجازات نو محرومی از نوای سحر و بی بهرگی از مقام سرور و نظر می باشد".

مرحوم دکتر عرفانی مترجم این کتاب است و او حتی به تنها گوئی یا

مونو لاگ بقول غربیان پرداخته (۸) و زبان فارسی را با چنین شعری آشنا ساخته است. مثلاً: منظومه وی در "حدیث عشق" و همچنین در "رومی عصر" می توان دید که به نحوه زیر آغاز می گردد:

اى خوشا آن صبح مهر انگيزِ من اى خوشا آن روز عشرت خيزِ من از زمين تاآسمان پروازِ من من كيم؟ روح الامين دمسازِ من

غرقِ دریا بد تنِ من، جانِ من سوخت اندر تشنگی هر آنِ من چشم من می دید هر جا نقشِ آب زورقِ جان مضطرب اندر سراب روز و شب گشتم به پهنای جهان تازیاد همدلی یابم نشان...

آثار عرفاني

دکتر عرفانی فقید، گذشته از عده عدیده جزوها و بروشرها و متون تکثیر شده خطابه ها، بیش از یك دوجین اثر مستقل و مهمی دارد. ما پاره ای از آثارش را مشروحاً معرفی می كنیم و مابقی را بالاختصار.

- ۱- رومی عصر (در احوال و آثار و افکار علامه اقبال) کانون معرفت، تهران ۱۳۳. ه. ش،/۹۵۱ م
- ۲ حدیث عشق (مجموعه اشعار: دو بیتیها) انجمن روابط فرهنگی ایران و
 یاکستان، تهران ۱۳۳۳هد . ش /۱۹۵٤م
 - ۳- شرح احوال و آثار ملك الشعراء بهار از انتشارات ابن سينا تهران،
 ۱۳۳٤ه. ش/۹۵۵م
- ٤- انتخاب شعر معاصر: (١٧ شاعر، ايران جلد يكم، اداره امتحانات

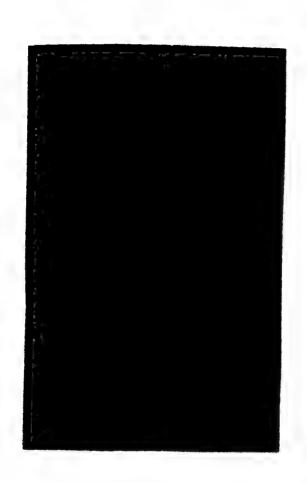
تعليمات متوسطه، لاهور ١٣٣٧ هـ . ش/٩٥٣م

- ٥ اقبال در نظر ايرانيها (اردو)، اكادمي اقبال پاكستان،
 - ١٩٥٧ه . ش/١٩٥٧م
- ٦- فارسى امروز رين پريس لاهور، ١٩٥٦م چاپ دوم ١٩٨١م
- ۷- انتخاب شعر معاصر (۱۳ تن از این شعرای ایران) جلد دوّم
 - ١٩٥٦ه .ش/١٩٥٦م
- ۸− ایران صغیر (تذکره شعرای پارسی زبان کشمیر) انتشارات ابن سینا
 تهران، ایضا
- ۹- ترجمه فارسی کتاب "ضرب کلیم" علاّمه اقبال، اکادمی اقبال پاکستان ۱۹۵۷ م طبع دوم ۱۹۷۷ م
 - . ۱- داستانهای عشقی پاکستان، انتشارات این سینا تهران، ۱۹۹۱م
- ۱۱- سرود سرمد (احوال و آثار و انتخاب اشعار سید صادق سرمد مرحوم) ایضا ۱۹۹۳م
 - ۱۲ ایران (جزوه ۱۲ شعر) بزم رومی سیالکوت ۱۹۷۱م
- ۱۳- آهنگ عشق (شرح مسافرت به ایران در ۱۳۵۲ ه.ش، انجمن فارسی سیالکوت ۱۹۷۳م، ۳۲ صفحه
- ۱۶- شهر آشوب سیالکوت (اغتشاشات مه ماه ۱۹۷۷م) بزم رومی سیالکوت (۱۹۷۷م ۱۹۷۸م ۱۹۷۷م ۱۹۷۷م ۱۹۷۷م ۱۹۷۷م ۱۹۷۷م ۱۹۷۸م ۱۹۷۷م
 - ۱۵- گفته های رومی و اقبال (با ترجمه انگلیسی) ایضاً ۱۹۷۹م . ۳۱ صفحه طبع دوم ۱۹۸۶م
 - ۱۹- اقبال ایران (شرح ترویج اقبال شناسی در یاران مانند کتاب شماره ۵ فوق) ایضاً ۱۹۸۷م) . ۲۲صفحه

_____عرفاني اقبال شناس

حواشي:

- ۱- دکتر رضا زاده شفق مرحوم: رومی عصر (طبع دوّم تهران، ۱۹۵۹م) صفحه ۱۴ (ضمیمه)
- ۲- مقالهٔ نگارنده در مجلهٔ هفت هنر، نشریه ادارهٔ کل آمورش هنری وزارت
 فرهنگ و هنر، تهران، اسفند ماه ۱۳۵۲ش، ص ۹۱، ۹۲
 - ٣- حديث عشق، مجموعه رباعيات دكتر عرفاني
 - ٤- ابضاً
 - ٥- ايضاً
 - ٦- ايضاً
 - ۷- دکتر سید سبط حسن رضوی، فارسی گویان پاکستان، جلد یکم، اسلام آباد ۱۹۷۶م، صفحه ۸۲۵، ۹۲۹
- ۸− دکتر عرفانی در زمان دانشجوی "مونو لاگهای" شاعران انگلیسی زبان را
 به اردو و فارسی ترجمه می کرده و این غربن برای وی مفید بوده است.
 - ۹- زبور غجم (مثنوی گلشن راز جدید) کلیات فارسی اقبال، لاهور ۱۹۷۳ م و بعد ناشر شیخ غلام علی و پسران) صفحه ۹۷۳ ه



شيخ نجيب الدين رضا تبريزى و نور الهدايه

اوایل قرن یاز دهم هجری در عصر سلطنت شاه عباس ثانی درویشی صوفی منش و شاعر مزاج، پا به عرصهٔ وجود نهاد که به علّت عدم توجّه به او بعد کافی شناخته نشده است. نام مؤلف "نور الهدایه و مصدر الولایه" به حدیث و قول بیشتر تذکره نویسان و مورخان نجیب الدین رضا است و خود نیز در دیباچهٔ کتاب مذکور و در مثنوی "سبع المثانی" به آن اشاراتی کرده است، چنانکه در سبع المثانی می گوید:

آن زمان که منکر اهل صف سر بر آورد از حسد در شهر ما "بد نجیب الدین رضا" در خلوتش خالی از باد و بروت و سبلتش (۱)

وی به اسم زرگر نیز شهرت دارد پس از بر رسی کلیهٔ منابع، نام کامل وی چنین بوده است: شیخ نجیب الدین بن محمد رضا تبریزی اصفهانی ذهبی متأسفانه از زندگی این مؤلف هیچگونه اطلاع دقیق و جامعی در دست نیست مگر آنچه خود بدان اشاره کرده و این اشارات پراگنده نیز در کمال اختصار و ایجاز است. همچنین وی به ذکر نام پدر خود اشاره یی دقیق نکرده است، فقط یك جا در متن نور الهدایه خود را به اسم این محمد رضا خوانده است (۲)

استاد منزوی نیز در فهرست نسخه های خطی فارسی، اسم پدر شیخ را محمد می گریند (۳) محمد هاشم درویش شیرازی در ذکر مشایخ، آنجناب را از اولاد فخرالدین گفته است.

در نسب زاولاد "فمخرالدين" بدو زين سبب آن شه "نجيب الدين" بود (٤) تخلّص:

شیخ نجیب الدین صاحب دیوان غزلیات است و مثنوی هایی نیز از خود بجای گذاشته است. در اشعار خود تخلص های گوناگون آورده. در بعضی موارد "جوهری" تخلص می نمود:

از جوهری چونکتهٔ اسرار بشنوی یگذر زجرم او که دریاش نازل است (۵) گاهی متخلص به نجیب است:

شته بى بشنو ز حال اين نجيب كو فتاده از معبّان بى نصيب (٦) نجيب الدين اغلب خود را نجيب الدين رضا تخلّص مى كرد:

خاك پاى قايم آل عبا بى ريا مى دان نجيب الدين رضا (٧) و در بعضى مقاطع زرگر تخلص نموده است:

چون نجیب الدین زرگر شد قنا از سخویشتن بر حمام طهر معنی صور یرغو می زند (۸)

مولد و منشأ:

نجیب در اصفهان توکد یافت. اصل او از تبریز بوده همه تذکره نویسان در این باره اتفاق دارند، محمد هاشم درباره مولد و منشأ شیخ می گوید:

اصلش از تبریز شمس الدین بدان هست مولود وی اندر اصفهان (۹)

نجیب الدین به ذکر نام پدر خود نپرداخته ولی محل و تاریخ تولد خود را تصریح غوده است. چنانکه می گوید:

من به شهری اوفتادم زاین جهان که زصاحب قدر کم بودی نشان نام او خواهی بگویم ای جوان اصفهانست اصفهانست اصفهان (۱۰) تاریخ ولادت:

مورخان و تذکره نویسان در کتب خود از تاریخ ولادت نجیب الدین یادی نگرده اند. در کتب خود آنجیب الدین، "سبع المثانی" و "خلاصة الحقایق" مواردی هست که در کشف زمان تولد شیخ یاری می دهد. در مثنوی سبع المثانی در بارهٔ سال عمر خود می گرید:

شد چهل ر پنج سالم ارتیاض فرق شد این دم سوادم از بیاض (۱۱) بنا بر این وقتی شیخ نجیب الدین این مثنوی را به نظم در آورد چهل و پنج سال داشت حالا باید پی ببریم که مثنوی سبع المثانی در چه تاریخی سروده شده است. در دیباچهٔ مثنوی مذکور می نویسد:

و چون محّل ظهور دولت بروز آن رسید به اشاره شاه ولایت اسدالله الغالب، علی ابن ابیطالب علیه السّلام در تاریخ هزار و نود و چهار در عرض چهل روز از عالم غیب بظهور آمد"(۱۲)

و در آخر کتاب تاریخ تألیف آنرا هزار و نودوپنج می نویسد:

در هزار و نود و پنج ای عزین خواستند ز این بنده آوردم تمیز در چهل یوم آمد این سبع المثان که کلماتیست تامات اندر آن(۱۳) اگر فرض کنیم که تألیف مثنوی در آخر ماه سال ۹٤ . ۱ شروع شده باشد

چند روز بعد از آغاز سال ۹۰.۱ تمام شده باشد بازهم سن خود را چهل و پنج نوشته است. بااین حساب در سال . ۰.۱ تاریخ ولادت وی خواهد بود. و لیکن در "خلاصة الحقایق" دلیل روشن تری وجود دارد که ما می توانید تاریخ قطعی ولادتش را بدست بیاوریم. وی می گوید:

سال هنزار و صد هجرت تهمام عمر به پنجاه که شد در نظام (۱۵) بطور کلی آنچه از این اقوال بر می آید ولادت شیخ در سال . ۱ . ۵ هجری قمری اتفاق افتاده است و سال تألیف سبع المثانی ۹۵ . ۱ به سن چهل و پنیا سالگی معتبر تر به نظر می رسد.

دوران جوانی و تحصیلات:

نجیب الدین در خلال نوشته هایش اشارات مختصری به زندگانی خویش کرده است. و آنچه از آثار او بر می آید، مولد وی اصفهان بوده و در ساا . ۵ . ۱ ه بدنیا آمده است. بنابر این وی دوران کودکی خود را در اصفها، گذرانیده است. اما درباره تحصیلاتش اشاره بی بدست نیامده است. بیشت تذکره نویسان او را مجذوب و امی نقل کرده اند. خودش نیز در دیباچهٔ نو الهدایه به این امر اشاره کرده است، می گوید:

"امًا بعد عزیزی ازین ناچیز که مجذوب امیم طلب دیباچ دیگر نمود"(۱۵).

ولی این همه حقایق و اسرار منظوم و منثور که از وی به ظهور آمده است که اغلب فضلای روزگار از فهم آنها عاجز اند، باعث می شود که تصور کنی آنچه آنحضرت راجع به امّی بودن خود نوشته است شکسته نفسی می باشد مورخان و تذکره نویسان بقول ایشان، ایشان را آمی پنداشته اند در اینصورت احتمال می رود که تحصیلات اولیهٔ نجیب در شهر اصفهان که در آن وقت یکی از مراکز مذهب تشیّع و محل درس و دانش آموزی بوده انجام گرفته است و در اندك زمان علوم دینی از قبیل علوم قرآن و تفسیر و حدیث و امثال اینها و نیز حکمت و کلام و بعضی علوم منقول و معقول را فرا گرفته کامل گردیده سپس در سن چهارده سالگی به مشهد رفت و از محضر شیخ و استاد خودش شیخ محمد علی مؤذن خراسائی کسب دانش نموده و از آنحضرت خودش شیخ محمد علی مؤذن خراسائی کسب دانش نموده و از آنحضرت از تبیل دریافته است. شیخ نجیب الدین مختصری از بعضی حالات از قبیل دریافتن طومار شیخیت و رخ دادن واقعه خود را در نور الهدایه بیان فرموده است. (۱۹)

آنچه از مطالعهٔ نور الهدایه بر می آید این است که نجیب الدین از چهارده سالگی به خدمت شیخ محمد علی مؤذّن پیوست و بقول خودش بعد از ده سال یعنی در سن بیست و چهار سالگی شیخ محمد علی خرقهٔ شیخیت سلسله ذهبیه را بوی داد. نجیب الدین همین احوال خود را در مثنوی سبع المثانی نیز سروده است و این واقعه را در سال ۷۳ . ۷ نوشته است:

آنسچسه دیدم دیسدم آخر آشکار شسکر کسردم مین بنات کردگار الف و هفتاد و سه از هجر رسول عصر شاه عباس ثانی شد بطول(۱۷) این بود آنچه وی دربارهٔ خویش در کتاب "نور الهداید" به صراحت آورده است دیگر از زندگانی او هیچ گونه خبری در دست نیست و هیچیك از مورخین و مؤلفین نیز به زندگانی او اشاره یی نكرده اند.

تاریخ وفات و مدفن:

در مورد وفات نجیب الدین اقوال گرناگون موجود است صاحب تذکرهٔ "ریاض العارفین" (۱۸) و صاحب "الذریعه" (۱۹) و صاحب مؤلفین کتب چاپی (۲۰) می گویند که: وفات آنحضرت در سال ۸۰.۱ هجری رخ داد. ولی در کتاب دانشمندان آذر پایجان (۲۱) سال رحلتش ۱۰۸،۱ ثبت شده است. و در "تذکرة القبور" (۲۲) هم ۱۰۸،۱ و ۸۰.۱ نیز درج است که هر دو بنظر درست نمی آیند و همان طور که ما دیدیم تا سال ۹۵،۱ هدر قید حیات بود. و مثنوی سبع المثانی را به نظم آورد. صاحب طرایق الحقایق (۲۳) وفاتش را ۱۸۱ه می نویسد که اگر این قول صحیح باشد به این صورت عمر طولانی داشت و صد و سی و پنج سال زندگی کرده است ولی هم در این مورد خاموش است و امکان دارد که این نیز یکی از اشتباهات هم در این مورد خاموش است و امکان دارد که این نیز یکی از اشتباهات کاتب باشد که بجای ۱۰۸، ۱۸۵ نوشته که اشتباه فاحشی است متأسفانه تاریخ وفات صحیح او پدست نیامده است.

کلیهٔ تذکره نویسان به این امر اتفاق دارند که جای رحلت و مدفن نجیب الدین اصفهان است. خان بابا مشار می گوید: که در اصفهان وفات نموده و در تخت فولاد مدفون گردیده. (۲٤) صاحب "تذکرة القبور" با خان بابا متفق است که او در اصفهان در گذشت ولی دربارهٔ مدفن وی می نویسد که قبرش در قسمت شمالی آب انباری که فعلاً جزو اراضی فرودگاه است می باشد همچنین می گوید که تا آن اواخر قبرش موجود بود و آنرا دیده است. (۲۵)

شیخ نجیب الدین رضا دانشمندی صوفی منش بوده و میل به زندگی در درویشی داشته است و به مادیات توجهی نداشت. از قراین پیدا است که در اولیل زندگی اشرافی داشته ولی بخت نارسا یاریش نکرده و همه مال و منال و حتی فرزندانش را از دستش ربود. بااین همه نجیب الدین مردی مترکل بود و به هیچ وجه لب به شکوه و شکایت نگشود. همیشه راضی برضای خدا می بود و شکر ایزد متعال را می نمود:

داد و بستد را بباید حرصله حتی بحق دادن نمی دارد گله شکر ایزد را که داد و خود گرفت دادهٔ خود را زما واپس گرفت(۲٦) نجیب الدین از اقطاب سلسله ذهبیه است. مورخان او را از اماجد مجذوبین و اکابر محبوبین خوانده اند و می نویسند:

"جلالتشان و عُلو مرتبهٔ ایشان باندازه و پایه ایست چنانکه شبها را بادوازده نفس صبح می کرده و در یك نفس هزار تهلیل می گفته"(۲۷).

تصوّف در ایران در زمان شاهان صفویه باوج رسیده بود که نجیب الدین رضا چشم به جهان گشود به سرعت مدارج ابتدایی طریقت و شریعت را طی نموده صوفی کامل گردید و وارد طبقهٔ مشهور متصوّفه شد و خرقهٔ شبخیت سلسله کبرویه متصوفه یعنی ذهبیه را در بر کرد. تصوف در دوران صفویه نیز معجونی از افکار فلسفی و عرفانی و تشیّع بود. سلوك نجیب الدین نیز از این افکار الهام گرفته است. هم رنگ عرفان و فلسفه دارد و هم رنگ تشیّع. او یك طرف عاشق دلسوخته امیر المؤمنین علی علیه السلام و اولاد وی بود و خود را خاکرویهٔ آستان حضرت امام رضا علیه السلام می دانست و

دلبستگی کامل پاجرای احکام شرع و ملازمت اوراد و اذکار نشان می داد و از جانب دیگر به تصوّف میل بسیار داشت و پیمودن راه های معرفت و سلوك یا بالفاظ دیگر طی نمودن اطوار سبع المثانی را شیوه عارفان کامل می شمرد. بهترین دلیل آن افکار عارفانه و صوفیانهٔ آمیخته به افکار شیعی است که در آثار وی در کمال وضوح هویدا است. بزرگترین کاری که نجیب کرده آنست که همواره در تألیفات خود میان طریقت و شریعت در حال کشش و کوشش بوده است. در حکمت و فلسفه نیز دستی داشته ولی چون طبع وی فطرتا مایل بتصوّف بوده کتابهایی را که تألیف کرده است کاملاً روح تصوّف و عرفان دارد و لیکن باحدیث و فقه و تفسیر درهم آمیخته است. به همین جهت جنبه دارد و فلسفه او بسیار ضعیف تر است. فقط کوشیده است که دین را جامهٔ عرفان و سلوك بیوشاند و آن را براه طریقت در آورد.

سیخ نجیب الدین اعتقاد کامل به کشف و کرامت و تجلی و وجد و شور و شوق و حال داشت و خلوت و اوراد و اذکار را می پسندید. با این همه پای بند فاز و روزه و حج و خمس و زکواة هم بود. هر کلامی را با آیات قرآنی و احادیث شریف می آراست. از احوال و اقوال دوازده امام راهنمایی می گرفت و از طریقت پیشینیان و پیشروان چون شیخ محمد علی مؤذن، جنید بغدادی وغیره راهنمایی می گرفت. در اینصورت مسلم است که شیخ نجیب الدین شیعی با ایمان و دانشمندی صوفی منش و بزرگی مجذوب و وارسته شیعی با ایمان و دانشمندی صوفی منش و بزرگی مجذوب و وارسته

آثار منثور و منظوم نجيب الدين:

شیخ نجیب الدین چند کتاب نظم و نثر در موضوع تصوف و عرفان تألیف غوده است که شرح آنها بقرار زیر است:

سبع المثاني:

منظومهٔ فارسی که به منزله دفتر هفتم مثنوی مولوی سروده شده است خود نجیب الدین در دیباچهٔ سبع المثانی مرقوم فرموده:

"طبق دستور باطنی حضرت شاه ولایت امیر المومنین علیه السلام کتاب سبع المثانی را که مرسوم مجلد هفتم مثنوی و کتاب بزرگ است در مدّت چهل روز تألیف و نوشته شد" (۲۸).

این کتاب ۳۸۵ صفحه و اشعار عالی بامضمون عارفانه دارد و مجموع آن بادیباچه و نعت بیست هزار بیت است. در زمان سلطان شاه سلیمان بن شاه عباس در سال ۹۶. ۱ هجری قمری سروده شد. نجیب الدین در مورد انشأء کتاب ارشاد باطنی از امیرالمؤمنین علیه السلام در سال ۷۵. ۱ هجری یافت. در بحر مثنوی مولوی یعنی بحر رمل مسدّس مقصور یا محذوف است. به سال ۱۳٤۲ هجری قمری در شیراز به تصحیح محسن حالی عماد الفقراء چاپ شده و در هامش آن یازده رسالهٔ دیگر نیز چاپ شده است.

خلاصة الحقايق و اوصاف المقربين:

این هر دو مثنوی با مضمون صوفیانه می باشند و در شیراز بسال ۱۳۳۸ هجری قمری بچاپ رسیده است. هر دو دریك مجلّد اند و مفهوم هر سه مثنوی سبع المثانی، خلاصة الحقایق و اوصاف المقرین یکی است. محمد كریم

تبریزی دیباچه یی بآن اضافه کرده بخط خود نوشته و به طبع رسانیده است اول الذکر شهرت بیشتر دارد. سال تألیف هر دو مثنوی معلوم نیست.

دیوان نجیب الدین: شیخ نجیب الدین علاقه یی وافر به شعر و شاعری داشته وشعر بسیار گفته است. غیر از سه مثنوی: دیوان غزلیات و قصای نیز دارد که چهار هزار سی و دو بیت دارد و هنوز بچاپ نرسیده است. نسخ ای خطی از آن در کتابخانهٔ مجلس و تهران بشماره . ٣٩ موجود است و بخط نستعلیق است.

نجیب الدین شاعر درجهٔ دوم است. در غزلیات خود پیروی از مولانا جلا الدین رومی می کند ولی اشعارش چندان عالی و پر شور و هیجان نیسه برای آگاهی از شعر او چند بیت از دیوانش اینجا نقل می گردد:

هر دل که در هوای تو خون گشت جام نیست ناپخته ماند آنکه سرش زیر دام نیست گردون پیوه چو خاطر صیاد پی شکار هر جا که بیدلی دو سه تا زیر دام نیست میفتاح قفل رزق بدست توکیلست کاریکه دست خلق گشاید تسام نیست قانع باآب دیدهٔ و نان چنین شدم خیست چشم نجیب گوی بزنگ حرام نیست

مقالات وافيه:

کتابیست دیگر که آقای منزوی در فهرست نسخه های خطی فارسی به نجیب الدین رضا نسبت داده اند و نسخهٔ ناقصی از آن در دست است این کتاب کامل نیست تا باب نهم و فصل چهارم است. گمان می رود که آغاز هم افتادگی دارد. هیچ دیباچه یا مقدمه یی ندارد. فقط روی جلد کتاب نوشته شده است: "مقالات وافیه شیخ الشیوخ الشیخ نجیب الدین رضای تبریزی از مشایخ سلسلهٔ علیه و طریقه حقّه ذهبیه در مقامات طریقت". منزوی می گرید که این کتاب به نام شاه سلیمان صفوی (۷۷. ۱ – ۱۹. ۱۹) تحریر یافته است (۲۹) مشتمل برنه باب است و هر باب چند فصل دارد. نسخهٔ ناقصی از این کتاب در کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران بشماره ۱۹۷ – ج مضبوط است. تاریخ تألیف و کاتب معلوم نیست و بخط نستعلیق است.

اصطلاحات صوفيان:

رسالهٔ کوچکی دیگر از نجیب الدین است که در خانقاه احمدیه شیراز زیر شماره ۵۹/۳ موجود است. تاریخ تألیف یاد نشده است آقای منزوی در فهرست خود از این رساله ذکر کرده است. (۳.)

دستور سليمان:

کتابی دیگر است از نجیب الدین رضا که در "نور الهدایه" آنرا "چهل مجلس" بدستور سلیمان خوانده است (۳۱) ولی در "تذکرهٔ دانشمندان آذربائیجان" (۳۲) و "تذکرهٔ القبور" بنام "دستور سلیمان" نقل کرده اند. (۳۳) بگفتهٔ مؤلف "دانشمندان آذربایجان" هنوز بطبع نرسیده است. در

144

فهرست های دیگر از این کتاب ذکر نشده است.

نور الهدايه و مصدر الولايه:

یکی از مهم ترین کتاب های نجیب الدین "نور الهدایه و مصدر الولایه" است. چنانکه از نامش پیداست کتابیست مزیّن به انوار هدایت و تکیه گاه اولیا است. یعنی اثری نغز عرفانی است. نجیب الدین نام کتاب را در دیباچه آورده است: "و نام این مختصر کلمات را بدریافت الهام غیبی و انعام لاریبی حضرت جامع الکلمات میرزا محمد محسن دستغیب شیرازی نور الهدایه و مصدر الولایه گردانید". (۳٤) سال تألیف و محل انشای آنرا ذکر نکرده است. تذکره نویسان و مؤرخان نیز اشاره یی به آن نکرده اند. نور الهدایه متضمّن یك مقدمه و هفت اصل و خاقه می باشد: هر اصل چند فصل دارد که مجموعاً کلا مقدمه و هفت اصل و خاقه می باشد: هر اصل چند فصل دارد که مجموعاً نسب نامهٔ سلاطین صفویه را به شعر سروده است. نجیب در اصل چهارم فصل بنجم در بیان تحقیق معاد جسمانی و روحانی پرداخته است. اصل هفتم منصل ترین اصل کتاب است و در آن بیست و هشت فصل است و اصول عقاید عرفانی را در بر گرفته است.

نور الهدایه از نظر مطالب و محتویات، کتاب دقیقی است و در آن هر اصل و فصل بجای خود قرار گرفته است. در ضمن هر اصل به اصل ما قبل و هر فصل به اصل خودش پیوستگی دارد. هر گفتار تازه را به کلمات ندا مثلاً: ای عزیز، ایهاالاخوان، ای طالب راه وغیره شروع می کند و بیشتر حالت یند و نصیحت را دارد، چنانکه می گوید:

"ای عزیز پدانکه از آن جهت است که در این رساله سخن مکرر می شود که کلمات پرفتوحش را چون طالبان توجه غایند بزودی ملکه ایشان شود و از راه و رفتار خویش آگاه گردند بشنو این فقره را که گوش زد تو می شود برای تنبیه". (۳۵)

غبیب الدین از کتب مأخذ نام می برد که بیشتر آنها کتب احادیث اند و از آنها احادیث نقل کرده است. غیر از کتاب های احادیث دو کتاب دیگر آورده که درمتن از آنها استفاده شده است، یکی تحفد العباسید شیخ محمد علی مودن و دیگری مقالات صفی الدین اردبیلی.

فهرست منابع و مآخذ نور الهدايه بقرار زير است:

اصول كافي:

ابی جعفر محمد بن یعقوب بن اسحاق کلینی (۳۱۹ یا ۳۲۸ه) بزرگ ترین ماخذ احادیث است که نجیب الدین در مورد کتاب خود نور الهدایه بیشتر از پنجاه و شش مورد از آن نقل قول کرده است.

الأمالي:

ابو جعفر بن علی بن حسین (م: ۳۸۱ه) که بنام مجالس نیز شهرت دارد.

شفاء:

شيخ الرئيس ابو على ابن سينا. (٣٧٠ - ٤٢٨هـ)

تذكرة الاولياء:

عطّار تیشاپوری (متوفی در حدود سال ۹۲۷)

14.

عوالي اللآلي و كتاب المجلي:

این هر دو کتاب از تألیفات ابن ابی جمهور محمد بن علی بن ابراهیم بن حسن بن ابی جمهور احسائی است. این هر دو کتاب از کتب احادیث اند.

تحفة العباسي:

محمد على مؤذن خراساني. در لابلاى بخشهاى اين كتاب عباراتي است كه عيناً آنرا در نور الهدايه وارد شده است.

رساله قشيريه:

ابوالقاسم عبدالكريم بن هوازن عبدالملك بن طلحه نيشاپورى (معتولّد در سال ۲۷۱ و معتولي بسسال ۴۵۱هـ) و يكى از مآخذ نور الهدايداست.

مقالات شيخ صفي:

شیخ صفی الدین ابو اسحاق اردبیلی (۷۳۵ - ، ٦٥) از مآخذ معتبر نور الهدایه است. و شیخ حسین زاهدی آنرا به اسم مشرق الانوار جمع آوری کرده است.

عدّة الداعي:

شيخ جمال الدين ابوالعباس محمد بن فهد الاسدى الحلَّى (متولد: ٧٥٦ - ٧٥٧هـ)

مصباح الشرايع:

عده یی از بزرگان محققین معتقدند که از بیانات حضرت امام جعفر صادق علیه السلام است.

در نور الهدایه . ۹۵ بیت فارسی و قریب به ده بیت عربی نیز آمده که از آن میان ۹۵ بیت از خود مؤلف است و بقیه اشعار پراگنده و متفرق هستند و بیشتر آنها از شاعران معروف فارسی زبان اند، مثلاً از اشعار مولانا جلال الدین رومی، شیخ بهایی، حافظ شیرازی، سعدی شیرازی ابو سعید ابوالخیر، سنائی، باباطاهر عربان، محمد علی مؤذن و صفی الدین اردبیلی و هشت بیت عربی از حسّان بن ثابت که منسوب به حضرت علی نیز نوشته شده اند.

ارزش نور الهدايه و مصدر الولايه:

نور الهدایه شاهکاریست زنده و جاوید و در مجموع کتابهای عرفانی کتابیست بسیار ارزنده. مقدم بر زمان مؤلف چندین کتب مهم متصوفه فارسی زبان تألیف شده بود. از جمله: کشف المحجوب، مرصاد العباد، رساله قشیرید، فصل الخطاب بوصل الاحباب، رسایل پیرهرات، اسرار التوحید و کشف الاسرار وغیره. نور الهداید دنباله این سلسله کتابها است و در سدهٔ یازدهم هجری این نوع مطالب تازگی نداشته است بدین لحاظ مطالب نور الهداید التفاط از نوشته های پیش از نجیب الدین است. اگرچه نور الهداید تألیغی ابتکاری نیست ولی از لحاظ انشاء و شیوهٔ خاصی که دارد، بین این تألیغی ابتکاری نیست ولی از لحاظ انشاء و شیوهٔ خاصی که دارد، بین این همه کتابهای متصوفه منفرد است و در جای خود مقامی عالی دارد.

مطالب دیگری که نور الهدایه را باوج عظمت رسانیده است تصوف تشیع است. اغلب آثار متصوفه رنگی از مذهب و فرق ندارند ولی نظم خاص نور الهدایه و باهم آمیختن مباحث شیعه و صوفی، تازگی و جامعیت خاصی بآن بخشیده است.

سبك نور الهدايه:

نور الهداید به نفرساده طبیعی و روان نگارش یافته است. دوره صفویه از نظر نثر ادبی فارسی دوره بازگشت خوانده می شود. ولی آثار منثور فارسی اگر بطرف سادگی متمایل شود، مقرون به کلمات و عبارات و ترکیبات عامیانه می شود و اگر بطرف تصنع رود باتکلفات دور از ذوق همراه می گردد. اثری که حد وسط و میانه در آن رعایت شده باشد اندك و کم است. (۳۹) ولی سبك نور الهدایه متعادل است و از این لحاظ کتاب نادری است. نثر آن گرایش بطرف عربی دارد. لغات عربی به کثرت در آن بکار رفته است. تعبیرات و ترد ب فصبح این کتاب حسن نثر را دو چندان می کند و است. تعبیرات و ترد ب فصبح این کتاب حسن نثر را دو چندان می کند و است. سبک نجیب الدین با استعمال صنعت جناس، نثری گرم و پرشور نگاشته است. سبک نجیب الدین مان شیوهٔ نثر دورهٔ سامانیان است با این تفاوت که به روش قرن ششم با بکار بردن حرف اضافه گرایشی یافته و بطور کلی انشای این کتاب از لحاظ دو صفت یکی سادگی و دیگر شیرینی به اوج کمال رسیده است.

اصطلاحات عرفاني:

در نور الهدایه اصول و عقاید متصوفه مقدم بر مطالب دیگر است بنا بر این اصطلاحات عرفائی در بعضی جاها در این کتاب آمده و این جنبه ایست که نور الهدایه را محتاز تر ساخته است.

آیات قرآنی:

نجیب الدین احاطه کامل به قرآن و احادیث دارد و نور الهدایه ر

به تعداد زیادی از آیه های قرآن مجید آراسته گردانیده است. بعد از آوردن به تعداد زیادی از آیه های قرآن مجید آراسته گردانیده است. بعد از آوردن به آیه به ترجمه و تفسیر آن پرداخته است تا موضوع را واضح و روشن تر سازد. الحق مهمترین مآخذ نور الهدایه قرآن حکیم است و می توان گفت هیچ یك از نویسندگان فارسی زبان در این خطه باندازه نجیب از معنیهای قرآن متأثر نبوده است. یك نظر به فهرست آیه های قرآن احاطهٔ کامل و توجه بسیار این عارف را بآیه های قرآنی آشکار می کند.

احادیث:

در نور الهدایه تعداد کثیری از احادیث نبوی و احادیث آئمه اطهار نقل گردیده است. نجیب الدین در را موارد به ترجمهٔ احادیث نیز پرداخته است. تعداد احادیث ذکر شده در نور الهدیم بردیگ اسیصد حدیث است.

بنابر این نور الهدایه و مصدر الولا ، شاهکاریست که مؤلف در قرن بازدهم هجری به راهروان راه های سلوك و ج حصرضه کرده است و آمیزه یی است از عرفان و حکمت و اخلاق و دستور های رسدنی باعبارانی بس شیوا و رسا. هدف نور الهدایه نه تنها نشان دادن راه و رسم معرفت است بلکه هدف اصلی آن تربیت روان و تصفیهٔ قوای نفس و به طوری کلی تزکیهٔ انسان و راهنمایی همه انواع دین و اخلاق است، که باید در راه سعادت و دستگیری افراد بشر صورت تحقق به خود گیرد.

يا نوشت ها:

- ١- رضا نجيب الدين زرگر، سبع المثاني. صفحه ٤٢٨ سنگي.شيراز ١٣٤٢هـ .
- ۲- رضا نجیب الدین زرگر، نور الهدایه و مصدر الولایه. صفحه ۷۷ ۵
 پژوهنده فرحت ناز. تهران ۲۵۷ ۱ شمسی
- ۳- منزوی احمد، فهرست نسخه های خطّی فارسی. صفحه ۳۸. ۱٫ ج۲. انتشارات مؤسّسه فرهنگی منطقی تهران ۱۳۵۰ ش ۲جلد.
- ٤- مجدالاشرف، جلال الدين محمد. اوصاف المقربين. ديباچه صفحه ٩.
 سنگی. باهتمام کيوان سميعی شيراز ٣٣٨ ١ ش.
 - ٥- نور الهدايه و مصدر الولايه. ص ٥.
 - ٦- سبع المثاني. صفحه ٤٤١.
 - ٧- ايضاً. صفحه ٤٥٧.
 - ٨- نور الهدايه و مصدر الولايه. صفحه ١٥.
 - ٩- اوصاف المقرين. مقدمه. صفحه ٤.
 - . ١- سبع المثاني، صفحه. ٤٤٤.
 - ١١- أيضاً. صفحه. ١٤٤.
 - ١٢- ايضاً. ديباجد. صفحه ٥.
 - ١٣- ايضاً. صفحه: ٤٥٨.
 - ١٤- رضا. نجيب الدين زرگر. خلاصة الحقايق. صفحه٨٠.

چاپ سنگی. شیراز ۱۳۲۸ شمسی.

١٥- نور الهدايه و مصدر الولايه. صفحه: ٣.

١٦- ايضاً. صفحه: ٥٧٤.

١٧- سيع المثاني. صفحه: ٤٢٨.

۱۸- هدایت، رضا قلی طبرستانی. ریاض العارفین. صفحه: ۱۳۳ کتابفروشی مهدید. تهران ۱۳۱۹ شمسی.

۱۹ - تهرانی، محمد محسن، الذریعه الی تصانیف الشیعه. صفحه ۲. ۶ ج۱، مطبعة الادب. نجف ۱۳۸۱ه. ۲۶ جلد

. ۲- مشار خانبابا. مؤلفین کتب چاپی. صفحه ۱۹۱-ج ا چاپ ارژنگ تهران ۱۳۶ شمسی. چاپ دوم ٤ جلد

۲۱ - تربت. محمد على تبريزى. دانشمندان آذربايجان. صفحه ۳۷٤.
 انتشارات اقبال تهران ۱۳۱٤ شمسى.

۲۲- مهدی سید مصلح الدین. تذکرة القبور یا دانشمندان و بزرگان اصفهان صفحه: ۳۲۹. اصفهان ۱۳٤۸ شمسی.

۲۳ معصوم شیرازی، محمد. طرایق الحقایق. صفحه: ۲۱۱. ج ۳.
 کتابخانه بارانی تهران. ۱۳۳۹ شمسی. ۳جلد

۲٤- مؤلفين كتب چاپي. صفحه: ١٦١. ج١.

٢٥-تذكرة القبور. صفحه: ٣٢٦.

٢٦- سبع المثاني. صفحه: 226

٢٧- خلاصة الحقايق. ديباچه. صفحه: ٣

۲۸ - سبع الثاني. ديباچه.

۲۹- فهرست نسخه های خطی فارسی. صفحه ۹ . ۱۴ . ج۲.

٣- ايضاً صفحه: ٢٨. ١. ج٢

٣١- نور الهدايه و مصدر الولايه. صفحه: ٣٢٣.

٣٢- دانشمندان آذربایجان. صفحه: ٣٧٤.

٣٣- تذكرة القبور. صفحه: ٣٢٦.

٣٤- نور الهدايد و مصدر الولايد. ديباچه. صفحه: . ٥

٣٥- ايضاً. صفحه: ٦٢

۳۱- صفا، دکتر ذبیع الله. مختصری در تاریخ تحوّل نظم و نثر پارسی. صفحه ۲.۳ انتشارات این سینا. تهران ۱۳۵۳ شمسی.

* * * * * *



غلام حسن خيلو- سكردو

سهم عرفای ایران در گسترش و ترویج اسلام در بلتستان

در تاریخ های بلتستان مذکور است که در تبت خورد (۱) دین اسلام بسعی و کوشش عرفای ایران مانند میر سیّد علی همدانی و میر سیّد محمد نور بخش قهستانوی و میر شمس الدین عراقی اشاعت و ترویج یافت (۲) و سكان بلتستان صد در صد مسلمان اند. در مقالهٔ حاضر ما كوشش مي غاييم که در گسترش اسلام عرفای ایران و همکاران آنها چگونه سعی نموده اند و اهل بلتستان و نواح آن را تا قيام قيامت ممنون خود ساخته اند.

مير سيَّد عبلي همداني ايراني (٣) نخستين مبلّغ اسلام مي باشد كه در بلتستان رسید و اوکین بار صدای حق بردمان آن منطقه رسانید و برخی را در دين اسلام داخيل نمود. ميسر نجم الدين ثاقب عارف شهير و شاعر و مؤرخ بلتستان در کتاب خود (٤) ذکر کرده است:

بعهد مقيم خان شجاعت يلنگ على ثاني آمد به سال نهنگ به هشتاد و سه بود هفتم صدی ز کشمیر به تبّت رسید آن ولی(۵)

و در جای دیگر چنین می گوید:

بعهد مقيم خان شاه سلينگ زهجرت دوميم و بيك ذال وجيم (VAY=Y+V . . +A .)

طلوع کرد خورشید اسلام همین عملی ثانی آمد ز فضلِ عظیم ز کشمیر به تبت رسید آن ولی بدستش عصا بود بر برگلیم(۲) مقیم خان یکی از حاکمان ایالت بلتستان بوده است و سال نهنگ سالی از تقویم بودائی تبت می باشد (۷) و سلینگ نام پای تخت ایالت خپلو بوده است. از سروده همای فوق ثاقب پیدا است که همدانی در سال ۸۷۳ ه. ق در بلتستان رسید.

میر سید علی همدانی در فصل بهار ۷۸۳ هد در سکردو رسید و مردم آنجا را به قبول دین دعوت نمود. برخی از مردم دعوتش را پذیرفتند و چنگ در ریسمان اسلام زدند. همدانی برای اقامت جمعه و نماز جماعت مسجد کهرگرونگ و خانقاه گمبه سکردو (۸) را بناء نهاده رو بایالت شگر نهاد . (۹) غوری تهم حاکم وقت بود. همدانی سکان آن را دعوت اسلام داد. عدّه ای از مردم شگر مشرف باسلام گشتند ولی حاکم آنرا توفیق رفیق نگشت. همدانی برای نومسلمهای شگر مسجد امبورك و چهه برونجی را بنا نهاده رو بایالت خیلو نهاد (۱۰).

درآن رقت مقیم خان حاکم خپلو بود. در وسط خپلو صنم خانهٔ بودایی رجود داشت و زهّاد و عبّاد بودائیان در آنجا مقیم می بودند. همدانی سکان آن را دعوت اسلام داد. آنها باهمدانی بحثهای علمی نمودند ولی مغلوب و مسکوت گشتند. در تحت تآثیر آن حاکم خپلو، سکان صنم خانه و اهلیان آن منطقه مسلمان گشتند. صنم خانه را ویران ساخته صفه ای برای مسجد هموار کردند. هنوز آنجا جامع مسجد چقچن موجود است(۱۱).

با موفقیت هسای فعراوان همدانی بسراه برفستان سیاچن (SIACHIN GLACIER) ترکستان رفت. یك سال و نیم بعد همدانی بار دوم به بلتستان رسید و درشگر مردم را به قبول اسلام دعوت كرد. حاكم شكر و برخی از مردم آنجا كه هنوز از دین اسلام بی بهره بودند، همدانی آنها را مسلمان ساخت و ذخیرة الملوك و مودة القربی را كامل كرد و بر دیوار مسجد امبورك بدست خود سورهٔ مزمل نوشت و رو بایالت خپلو نهاد. (۱۲) ازان جا بكشمیر شتافت و در راه ختلان نزد پاكهلی در سال ۷۸۲ه حیات فانی را بدرود گفت میر سید علی همدانی اول كسی بود كه در بلتستان رسید و مردم را به دین اسلام دعوت غود و در عزم خود پیروز و ظفریاب گشت.

بعد از او مِیر سِید محدد نوربخش قهستانی ایرانی (۱۳) وارد بلتستان شد و سبکان آن را به دیس اسلام دعسرت کرد. میر سید نجم الدین ثاقب می گوید:

ازان بعد بعهد عظیم خان ملك به سال دو تا و یك یا و میم (۸۰۰=۱۰+۱۰+۸۰۰)

به تبت رسید یک هسمای امین ظفر یافت در جهاد عظیم ازان شد که مشهور در اجتهاد زافراط و تفریط گزید مستقیم زاد انسوار عسرفان نوربخش بدان به تبت رسانید فیضش عمیم (۱٤)

عظیم خان همان اعظم خان حاکم خپلو می باشد که از سال ۱۹۸۹ تا ۸۵۶ ه برایالت خپلو حکومت کرده است. نوربخش در سال ، ۸۵ بلتستان رسید و شهرها و روستاهای بلتستان که همدانی ازان گذر نکرده بود، رفت و

مردم آنها را به دین اسلام دعوت کرد و در گسترش دین اسلام مؤفق وکامران شد.

نوربخش از راه شعب هنو (HANOO PASS) به ایالت پرگ (PUREGE) رفته و مردمان آنجا را مسلمان ساخت (۱۵).

مؤفّقیت در تبلیغ و ارشاد نور بخش ازین واقعه هم هویدا است که حاکم سکردو هنوز بر مذهب بودایی عامل بود، بر دست نور بخش مشرّف باسلام شد و نامش از غوری تهم به غازی میر مبدل ساخت . (۱٦)

نور بخش بعد از مؤفّقیت فراوان در اشاعت و توسعهٔ دینِ اسلام براه برفستان سیاچن رو به میهن خود نهاد و در سال ۸۹۹ه جهان فانی را وداع کرد و در ری مدفون گشت. (۱۷)

۱۱ سال پس از نور بخش یکی دیگر از عرفای ایران میر شمس الدین عراقی در سال ۹۱۱ه از کشمیر به بلتستان رسید و شش ماه در بلتستان و نواحی آن گذرانید و در تبلیغ و اشاعت و استحکام دین اسلام سعی و کرشش های فراوان بکار برد. (۱۸)

اگرچه اشاعت و گسترش اسلام در بلتستان بدست همدانی و نور بخش و عراقی اقام یافت، ولی احکام و قوانین اسلام در رگها و عروق اهل بلتستان بدیر نفوذ یافته است. این امر از واقعه زیر روشن تر می گردد. حاکم سکردو غوری تهم بدست نوربخش مشرف باسلام شد و به غازی میر مستی گشت. ولی در پنهانی بت پرستی هم می کرد. روزی عراقی در قصر او رفت دید کسه بیسش بُتی نشسته صنم پرستی می کند.عراقی آن را شکست.

ينجم الدين ثاقب أن واقعه را بنظم آورده است:

نهان بود چنسان در سرای ملك بستی زر مكرم برسم قدیم مكلل مرصّع برشكل شیر شكست كرد میرش عظم رمیم ازان كار خیرش لقب بت شكن نهادش ملك با عز و كريم(۱۹)

ازین واقعه پسر می آید که در تقلید و تتیع حاکم پرخی از مردمان هم پرستی می کردند، ولی درین امر هیچ تردیدی نیست که تا دورهٔ عراقی باعت و گسترش دین اسلام در بلتستان و نواحی آن به کمال رسیده بود و ی عمل در سال ۷۸۳ از تسریف آوری همدانی آغاز شد و پس از ۱سال باورود عراقی باقام رسید.

پس از عراقی در سال ۱.۱۲ه سیّد ناصر طوسی با برادر خود بدعلی طوسی به بلتستان رسیدند، و در بلتستان در کار تبلیغ و اشاعت و تحکام اسلام مشغول گشتند. یك مسجد محلّی در موضع تهگس و مسجد مع شگر را بنا کردند. دو برادر ایشان با نام سیّد محسود طوسی و بد حیدر طوسی هم در بلتستان مدفون اند. آنها در ترویج دین اسلام بدهای فراوان ورزیدند. سیّد ناصر طوسی در کوه داسونید غایب شد. بد محمود در سکردو و سیّدعلی در کواردو و سیّد حیدر در قمراه حیات بی دنیا را بدرود گفتند. بر مزار سیدمحمود سال فوتش . ۱.۸ و بر مزار بیخ دیدر یخ رفات او یاد نشده است. (۲۰)

بقول مولوى حشمت الله لكهنوى طوسى برادران مذهب سيد محمد

نوربخش می داشتند و ترویج آن را سعی کردند (۲۱).

بعد از طوسی برادران در بین سالهای ۱.۳۲ تا ۱.۲۱ه سید عارف و میر سید از اخلاف میر شمس الدین عراقی ایرانی از کشمیر به بلتستان وارد شدند و مردم را دعوت حقّ دادند و هر دو در موضع تهگس فوت شدند. بر مزارمیر عارف نوشته است:

پیر طریق اهل یقین میر عارف است اهل نجات راه یقین میر عارف است (۲۲) هاتف زغیب گفت که پیهوده سر مزن تاریخ قوت میر همین میر عارف است (۲۲)

اگرچه میر عارف و میر ابو سعید هر دو از کشمیر به بلتستان رسیده بودند. ولی ایشان فرزندان میر حسن، راهنما یکی از خلف الصدی عراقی، بودند و بعد از کارهای دینی خود همانجا فرت شدند. پس از آنها میر مختار و میر یحیی فرزندان ابوسعید در استحکام اسلام خیلی کوشش ها غودند. در روستاها و شهرهای بلتستان مسجد های جامع و خانقاه های صوفیا بنا کردند. اکثر آنها تازه تعمیر شده و بعضی های بر بنای قدیم هنوز موجود اند و در آثار مهم بلتستان بشمار می آیند. (۲۳)

شاعر شهیر ایران مرزا ابو طالب اصفهانی هم در سال ۱.۰ ه وارد به بلتستان شده است ولی او بطور یکی از سفرای حاکم کشمیر آمده است. (۲٤) در گسترش و ترویج و اشاعت و استحکام دین اسلام هیچ کاری از او مروی نیست.

عرفای ایران که ذکر آنها و کارهای افتخاری ایشان گذشت، همگی در علوم معارف اسلامی دارای درجهٔ عتاز بودند و از علوم شریعت و طریقت و خلاق بهره وافر داشته اند. ایشان و مریدان و یاران و همکارانشان هم در ملوم و صنعت و حرفت مهارت کاملی داشتند. بنابرین ایشان فقط بر توسعه استحکام و پیشرفت و گسترش اسلام اکتفاء نمی کردند؛ بلکه در تعلیم و ربیت نومسلم ها و آموختن و ترویج صنعت و حرفت هم کوشش های فراوان بودند. چنانچه تحت تآثیر تعلیم و تربیت آنها در مدّت اندك صنعت و حرفت و بهذیب و تمدّن و اخلاق ایران درین محلکت بنحو احسن رواج یافت، که در گوشه مای حیات مردم بلتستان امروزین مشاهده می توان کرد. به بسیاری از نلمات و استعارات و تلمیحات و اصطلاحات زبان فارسی در زبان بلتی بر می خوریم. قبل از اشاعت اسلام خط زبان بلتی در خط دیونگری که یکی از ساخهای زبان سانسکریت می باشد، بوده است، ولی چون مردم بلتستان سلمان شدند، رسم الخط قدیم زبان خود را ترك کرده، بجای آن خط فارسی ختیار کردند. (۲۵) چنانکه بسیاری از نگارشات و کتبات آن دورهٔ بلتستان در رسم الخط فارسی می خوانیم.

این نکته بسیار جالب توجه می باشد که از آغاز اشاعت اسلام تا انقلاب ۱۹٤۸م زبان دولتی و نامه نگاری و دربارداری فارسی بوده است. تاآن زمان بت احوال دولتی و اسناد و مدارك در زبان فارسی معمول بود، ولی بعد ازان فارسی متروك گشت، و زبانهای اردو و انگلیسی جای آن را گرفت. اگرچه مروز هم تعداد كثیر از مردم بلتستان زبان فارسی می دانند، ولی متأسفانه لاد اكثر ایشان از زبان فارسی بیگانه اند (۲۱).

توضیحات و حواشی:

۱- تبت یکی از ایالت بزرگ و قدیم چین می باشد در قرن هشتم میلادی حاکم تبت نواح آن را تسخیر نموده با سلطنت خود ملحق ساخت. چون در قرن پانزدهم میلادی مبلّغین ایران در نواح تبت رسیدند آنرا هم رنگ تبت دیدند، برای شناخت و امتیاز و سهولت تبت چینی را تبت اصلی و لداخ را تبت کلان و بلتستان را تبت خورد نامیدند. (رك بلتستان پر ایك نظر ص ۲۹)

گریا تبت خورد یکی از نامهای قدیم بلتستان می باشد. و بلتستان مشتمل است بر وادیهای زیبا و فضای مصفّا. سکردو و خپلو و شگر و کسرمنگ و روندو و چهوربت و کریس شهرهای بلتستان می باشند. (رك جلوهٔ کشمیر ص ۹۹)-

٧- آئينهُ بلتستان، ص ١٥-

۳- در کشمیر و بلتستان با نام و القاب افتخاری امیر کبیر و علی ثانی و شاه همدانی و حواری کشمیر معروف می باشد. در تاریخ ۱۲ رجب ۷۱د در همدان متولد شد و ۲ ذوالحجه ۷۸۲ ه در پاکهلی پاکستان حیات فانی را بدورد گفت-

3- زاد الجنان كه تاريخ منظوم بلتستان بوده مولوى حمزه على عالم شهير نوربخشيد مؤلف نورالمومنين و فلاح المومنين و عقائد المومنين در سال . ١٣٧ه ديده و ازان اقتباس هاى سودمندى در كتاب نورالمومنين نقل كرده است. ولى متأسفانه امروز زادالجنان پيدانيست. نگارنده باوجود تلاش بسيار از حصول آن تاحال محروم است. در مقاله حاضر ما از نورالمومنين استفاده

نموده ايم-

٥- نورالمومنين، ص ٤٤٤

211. صحوله بالا، ص213

۷- برای آگاهی بیشتر رجوع کنید به تاریخ جمون، ص ٤٣٣ تا ص ٤٣٥ ۸- شهر سکردو در دو قسمت منقسم گشته است. قسمتی که در جانب شرق است به سکردو موسوم است اما قسمتی که در جانب غرب واقع است آن را گمبه سکردو یعنی سکردو پائین می گریند. این مسجد جامع تا هنوز باقی مانده است. اما در سال ۱۱۳۰ه تعمیر و توسیع نو شده است. (رك بلتستان بر ایك نظر، ص٤٦)-

۹- تاریخ جموں، ص ۸۸۵

. ۱- بلتستان پر ایك نظر، ص٤٦

۱۱- در روایات بلتستان گفته می شود که چقچن در اصل شخچن می بوده. معنی آن عادل و منصف می باشد. گویند که مردم خپلو در تنازعات خود درین مسجد رفته سوگند می خوردند. بدین ترتیب از زودتر حق خود را می یافت، ولی کسی که حق نداشت و سوگند می خورد بزودی صدمه ای می دید. آن را به شخچن یعنی عادل موسوم ساختند. مردم امروزین هم بانام آن سوگند می خورند.

این مسجد ایست زیبا ترین در شبه قداره کند همگی با هنر و صنعتهای کشمیری و ایرانی استفاده غوده و این شاهکاریست از فن تعمیر ایرانی که تاکنون باقی مانده، فرقه نوربخشیه درین مسجد جامع جمعه و جماعت قائم می کنند. (قراقرم هندوکش ص (۲.۳).

۱۷- تذكرهٔ شاه همدان، ص ٤٥

۱۳ میر سید محمد نور بخش در ۱۵ شعبان ۷۹۵ در قائن (ایران) متولد شد. او مؤسس سلسله نوربخشیه می باشد. کتابهای بسیار ارزنده از او یادگار مانده است. سلسله نوربخشیه در کشمیر و بلتستان در حیات وی رونق یافته بود. او در سال ۸۹۹ در ری (ایران) در گذشت مزار او در صولفان پائین نزد تهران مرجع خلائق می باشد. (رك نفس شناسی ص۱۲)

٤٤- نورالمومنين، ص٥٤٥

١٥- تاريخ جمون، ص ١٥٠

١٦- جلوة كشمير، ١.٥

١٠٥ - محوّله بالا، ص ٥.١

۱۸ - میر شبس الدین عراقی در رشت گیلان (ایران) متولد شد. پس از تحصیل علوم رسمی بر تحصیلات و تربیت روحانی پرداخت، و ملات درازی در صحبت مریدان و خلفای میر سید محمد نوربخش گذرانید. در ۱۸۸۸ بطور سفیر مرزا حسین بایقرا والی هرات وارد کشمیر شد. در سال ۱۹۳۸ همانجا جان بجان آفرین داد و در خانقاه خود مدفون گشت. (رك قراقرم هندوكش، ص ۲۱) برای آگاهی بیشتر رجوع كنید به تحفة الاحباب از ملا محمد علی کشمیری یکی از برجسته ترین سوانح حیات او.

١٩- نورالمومنين، ص ٤٤٥

. ۲- بلتستان ير ايك نظر، ص ٤٧

۲۱ - تاریخ جموں، ص ۹۹۲

۲۲- كتاب الاوراد، ص . ۱۸

۲۳ - برای آگاهی بیشتر رجوع کنید به بلتستان پر ایك نظر، ص ۱۷۹ تا ص ۱۷۷

۲۶- تذکره شعرای کشمیر، جلد دوم، ص ۱۳۵

۲۵- بلتی زبان، ص ۱۱

۲۲ - نفس شناسی از دکتر اسدالله مصطفری، تهران، ۱۳٤۳ هش

مآخذ و مصادر

۱- بلتستان پر ایك نظر (نظری بر بلتستان) از محمد یوسف حسین آبادی، سكردو ۱۹۸٤م

٢- تاريخ جمون مولوي حشمت الله لكهنوي. لاهور، ١٩٦٣م

٣- بلتى زبان محمد يوسف حسين آبادى. سكردو، ١٩٩١م

٤- تاريخ كشمير سيَّد محمود آزاد باغ (آزاد كشمير) ١٩٧٠م

٥- تذكره شعراى كشمير پير حسام الدين راشدى. كراچى ١٩٦٢م

٦- تذكرهٔ شاه همدان اسماعيل ساحلي، راوليندي سال ندارد

٧- جلوا، كشمير، دكتر صابر آفاقي، لاهور . ١٩٨م

٨- طبقات نوريه محمدالصوفي، لاهور، سال ندارد

٩- كتاب الاوراد سيد على همداني باهتمام نگارنده لاهور ١٩٧٩م

. ١- مجالس المومنين نورالله شوستري، تهران

۱۱- نررالمومنين مولوي حمزه على، راولپندي ١٣٧ه . ق

١٢- تحفة الاحباب قلمي محمد على كشميره خطى متعلق به نگارنده

۱۳ - دانش،فصلنامهٔ رایزنی فرهنگی ایران اسلام آباد ۱۹۸۵م

(مقاله نگارنده بعنوان تحفة الاحباب كا قلمي نسخه)

۱۵- قراقرم و هندوکش منظوم علی، اسلام آباد ۱۹۸۵م

(مقالة عبدالحميد خاور بعنوان: شمالي علاقه جات مين اشاعت اسلام).

* * * * *



شبیر حسن خاق جوش ملیح آبادی

جوش ملیح آبادی یکی از بزرگترین و معروفترین شعرای اردو در شبه قاره به شمار می رود. او را به لقب شاعرِ انقلاب، شاعرِ اعظم، شاعرِ شباب و مصورِ شباب ملقب ساخته اند(۱). دولت هند اور را به نشان سپاس ادبی "پدم بهوشن" نواخت.

اسم او شبیر حسن خان و تخلص جوش است. او بتاریخ ۵ دسامبر ۱۸۹۸ در ملیح آباد در توابع لکهنو چشم به جهان گشود. جد بزرگش از کابل به هند آمد و در ملیح آباد سکنی گزید. نیاکان جوش عالم و فاضل و شاعر بوده اند و در زبان عربی و فارسی و اردو مهارتی کامل داشتند. پدر بزرگش یکی از معروفترین شعرای عصر بود و «گویا» تخلص می کرد. مادرش نیز به شعر و ادب علاقه ای وافر داشت. جوش کلیه کمالات عالیه و فاضله را از اسلاف خود به ارث برده بود چنانکه در اشعار و سخنان جوش فاضله را از اسلاف خود به ارث برده بود چنانکه در اشعار و سخنان جوش آثار آن به خوبی مشهود است (۲).

در آن زمان در منزل پدرش در ملیح آباد، شاعران معروف اردو مانند وحیدالدین سلیم پانی پتی و میرزا محمد هادی عزیز لکهنوی، کراراً می آمدند و در صحبت آنان قریحهٔ شعر گویی جوش جلوهٔ بیشتری یافت و باوصف این که پدرشان پیوسته جوش را از شعر سرایی منع می کرد.

جوش نتوانست از طغیان جذبات و احساسات خود جلوگیری کند، تا اینکه

بدرش ناچار وی را بیش میرزا محمد هادی عزیز لکهنوی برد تا وی شاگردی

او را اختیار کند (۳).

جوش تحصیلات مقدماتی خود را تحت نظارت پدرش و پدر بزرگ خود بپایان رسانید و تحصیلات متوسطه را در دبیرستان سیتاپور و دبیرستان حسین آباد لکهنو فراگرفت. چندی در دانشکدهٔ سینت پیترز آگره و مدّتی در دانشگاه علیگر به تحصیلات عالیه پرداخت ولی طبع شاعرانه و آزادانهٔ وی نگذاشت بیشتر اسیر درس و تدریس باشد و بنا به خواهش بزرگان خود برای سرپرستی به املاك موروثی به وطن خود ملیح آباد بازگشت(٤).

جوش در سال ۱۹۲٤م به حیدر آباد دکن رهسپار شد. آنجا تا ده سال در دانشگاه عثمانیه به "دارالترجمه" وابستگی داشت و در جلسه های شعر و سخن شرکت غوده با اشعار گیرای خود محافل ادبی را رونقی تازه بخشید(۵). سپس به دهلی رفت و مجله یی به نام "کلیم" انتشار داد. و بعدا مدیر کل مجله "آجکل" (امروز) شد(۲).

جوش در ۱۹۵۵م از هند هجرت کرده وارد پاکستان گردید و در کراچی اقامت نمود. او تا سال ۱۹۳۷م مشیر ادبی و مدیر لغت و مجلّه "اردو نامه" بود. او در سال ۱۹۸۲م وفات یافت و او را در گورستان اسلام آباد بخاك سیردند(۷).

شعر گوئی جوش:

می گویند دهلی و لکهنو دو مرکز اصلی زبان اردو اند و بیشتر

گریندگان نامی اردو ازین دو ناحیه برخاسته اند. زادگاه شاعر ملیح آباد که در توابع لکهنو قرار دارد و بهمان سبب در اشعارش سبك شعرای لکهنو مشهود است و افكار و مطالب و مضامین نوهم در آنها دیده می شود. جوش از اشعار پرجوش و حرارت خود در دلهای ستم دیدگان روح تازه یی دمید. ناگفته غاند که در جنگ آزادی شبه قاره، افكار جوش نقش مهمی را ایفا کرده و او چندین بار در زمان تسلط بیگانگان مقهور و معتوب قرار گرفت ولی هیچ وقت از خط مشی خود انحراف نکرد و در اکثر منظرمه های خود افكار سیاسی انقلابی خود را علنی بیان غوده است (۸).

جوش ملیح آبادی در اصناف مختلف شعر طبع آزمائی نموده و الحق در هریک خوب از عهده برآمده است. وی در رباعیات هم دست داشته و نیز بغزل همّت گماشته است. او افکار نو را در رباعی های ساده و شیرین بزبان و بیان می آورد و تحوّلات فکری خود را در زبان شعر جلوه می داده است. رباعیات او شیوه و لطافت و تأثیر و طراوت دیگر دارد. مضامین اغراق آمیز ولی لطیف و ادبی و سرتاسر پراز نکته های ظریفی در غزلهای او نراوانست(۹).منظومه های وی مفصل و محکم و صنعت تشبیه و مجاز و استعاره در آن بکثرت مشهود است.

باقام این احوال باید پذیرفت که بیاری طبع روان و ذوق طبیعی و جودت ذهن جوش ملیح آبادی افکار بکر را در شعر خود گنجانیده است. وی در محیط جدید ادب اردو تربیت شده و لهجه یی نو و ترکیباتی تازه و اندیشه های خاص نصیبش گردیده بود طبعاً جذبات پرحرارت، مناظر طبیعت و

تازگیهای معانی بسیار در سخن وی مشاهده می شود (. ۱). مرثیه های جوش:

بحث در مراثی جوش که کاریك عمر اوست کاری آسان نیست و مطالعه و مجال بیشتری می خواهد صرف ساعتی و یکی دو صفحه را سیاه کردن حق مطلب را ادا غی کند. بخصوص که شاعر ریزه کاری ها را بجائی می رساند که چون نقاشی چربدست حتی گوش تیز کردن و سم بزمین کوفتن اسب را نقاشی می کند. این ها و صدها نظایر آن از حوصله این مقاله بیرون است و اینجا غونه ای تقدیم خوانندگان می کنیم اما نخست باید مختصری به سبك مراثی جوش اشاره گردد.

اگر در تاریخ مرثیهٔ اردوی پاکستان بخواهیم استادانی را برگزینیم که صاحب سبك بخصوص و مبتکر اند بدون تردید یکی از آنان جوش ملیح آبادی خواهد بود. در واقع جوش با قریحهٔ عالی و روح لطیف و طبع گویا و فکر دقیق و ذوق سلیمی که ویرا مسلم بود طرح سخن تازه و شیوهٔ نوین را ریخت. او در مراثی خود عزم و استقامت و صبر و سیرت امام حسین(ع) را بیان می کند و پیوسته کلمهٔ حق را می گوید. جوش در مرثیه ای استقلال ملت اسلامیه را بطور نهضت بکار برده است چنانکه می گوید:

اے قسوم رہمی پسهسر هیے تباهی کا زمانه

اسلام ھے پھر ثیرے حوادث کا نشانہ کیوں جب ھے اسی شان سے پھر چھیڑ ترانہ

تاریخ میں رہ جائے گا مردوں کا فسانه

مشتے هوئے اسلام کا پهر نام جلی هو لازم هے که هر شخص حسین (ع) ابن علی (ع) هو جوش و شعرای بزرگ فارسی:

از اشعار جوش هم که تقریباً تمام آنها با توصیف زیبائیهای طبیعت یا بعبارت دیگر با تغزل و تشبیب آغاز می گردد، معلوم می شود وی دواوین شعرای فارسی بادقت تمام مطالعه کرده و با توجّه به آن آثار سبك نوینی را در شعرگوئی برای خود برگزیده است (۱۱). حال می بینیم که جوش دربارهٔ خود به زبان فارسی چه نوشته است و این اقتباسی است از نامه ای که وی به آقای دکتر شهریار نقوی به تهران نگاشته بود.

"حافظ را در جوانی، من بایك ولولهٔ تشنج آمیزی و وارفتگی عجیبی، مطالعه كردم و آن را به قدری زیاد خواندم كه تا به حال در حدود سی نسخه از دیوانش به دست من مانندگریبان عاشق چاك و در هوا پر پرشده است(۱۲)..... اشعار سعدی مانند فیلسوف با تجربه ای باوقار و ابهت وصف ناپذیری قدم جلو بر می دارند و طنطنته پای آنها در اذهان جهانیان طنین می اندازد كه عقل از آن غذا می یابد و چشم شعور باز می گردد و به دست آنها كلیهٔ حجاب ها از روی حقایق روزگار برداشته می شود. رباب سعدی ما را به وجد می آورد و شیاب حافظ ما را به رقص وا می داد:

در هیچ مقامم نگذارد به درنگی از بوی به بوی پرداز رنگ به رنگی کسی که بعد از حافظ مرا تحت تأثیر قرار داده شاعر فیلسوف نیشاپور حکیم عمر خیام بود و با این که مشاهده اش چندان وسیع نیست، مع الوصف

باید اعتراف کنم اگر چنانچه سعادت آشنایی وی به من یاری نمی کرد، یك دریچه قلبم بسته می ماند و من از افتخار گفتن رباعی محروم می گشتم(۱۳).....

نهایت افتخار من در این است که قام تاروپود شاعری ام ساخته و پرداخته کارخانه هایی است که در کنار آب رکناباد و در جوار گلگشت مصلاً، بنا شده بود و با بستن درهای آنها ایران جدید دریچه های ضعف ادبی را برخود باز کرده است. تمام کسانی که خواستار به وجود آوردن ادب در زبان اردو می باشند. باید با گوش باز بشنوند، اگر چنانچه آنها از طواف دور حرم ایران باز بایستند، خواهند مرد و به هیچ وجه نخواهند توانست به مقامی بلند که به کعبه ابدیت نامیده می شود، برسند.

مرا عهدی است با ایران که تاجان در بدن دارم هوا داری کویش را چو جان خریشتن دارم(۱٤)

آثار جوش:

تعداد اشعار جوش از یك لك هم تجاوز كرده است. آثار منظوم و منثور اردوي جوش به قرار زیر است:

الف- آثار منظوم:

 ۸- عرش و فرش (مجموعة شعر)
 ۱- رامش و رنگ (مجموعة شعر)
 ۱- سنبل و سلاسل (مجموعة شعر)
 ۱۲- سرود و خروش (مجموعة شعر)
 ۱۳- سموم و صبا (مجموعة شعر)
 ۱۵- طلوع فكر (مسدس در منقبت حضرت على (ع)

ب- آثار منثور:

١- مقالات زرين ٢- اوراق سحر

۳- اشارات ٤- يادون كي برات (بيوگرافي) خود نوشت

آرای دیگران درباره جوش:

١- جگر

"منظومه های جوش، بلبل شیراز است که بزبان اردو نغمه سرا است".

٧- كرشن چندر

"حق این است که شاعری قادر الکلام مانند جوش بعد از قرن ها متوکد می شود"

۳- احمد ندیم قاسمی

"جوش شاعر حسن و جمال، توازن و تناسب، تازگی و قوت است"

٤- نراق گورکهپوری

"جوش شاعر اعظم است" (١٥).

جوش ملیح آبادی گاهگاهی بزبان فارسی هم شعر سروده است. اینجا چند بیت از منظومهٔ معروف او تقدیم خوانندگان می شود:

شعله رقصان

خوشا طالع که که باز آمد به شهرم آن شه خوبان بلای بندگی آشسوب دین غارت گر ایمان

خدای مطربان و ناخدای کشتی صهبا شده ملک جمال و شهریار کشور ترکان

پیام شادمانی چشمه جمعیت خاطر سراج طاق یکسویی علاج گردش دوران

سرور عباليم اميكان غيرور آدم و حيوا غروب ساحل دريبا طلوع طرف كهساران....

حواشي:

- ۱- تذکرے و تبصرے (تذکرہ ها و تبصرہ ها) از پروفسور سید سراج الاسلام، غضنفر اکادمی، کراچی ۱۹۸۷م، ص: ۲٤۷
- ۲- فارسی گریان پاکستان، از دکتر سید سبط حسن رضوی، انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، ۱۹۷٤م/ ۱۳۵۳ ه.ش، ص:٤٧٣

٣- فارسى گويان پاكستان، همان ، ص: ٤٧٣

٤- ايضا ، ص: ٤٧٣

٥- تذكره ها و تبصره ها، همان ، ص: ٢٤٦

۳- مشرق (روزنامه)، پیشاور، ۱۹ فوریه ۱۹۹۳م ، ص:٤

٧- ايضاً ، ص: ٤

۸- فارسی گویان پاکستان، همان ، ص: ٤٧٤

۹- افکار (شماره جوش)، مکتبه افکار، کراچی، ۱۹۸۲م، ص:۷۱٤

. ۱ - تمثال (فصلنامه)، كراجي، جلد١، شماره ١، ٢، ٣، ٢٩٩٢م،ص: ١٢١

١١- ايضاً ، ص:١٢٦

۱۲- فارسى گريان پاكستان، همان ، ص:٤٧٧

١٣- ايضاً ، ص: ٤٧٨

١٤- ايضاً ، ص: ٤٧٩

١٥- تذكره ها و تبصره ها، همان ، ص: ٢٥٤

مآخذ و منابع:

- ۱- فارسی گویان پاکستان از دکتر سید سبط حسن رضوی، از انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان بسال ۱۹۷۴م/۱۳۵۳ه.ش
 - ۲- افکار (شمارهٔ جوش)، مکتبه افکار، کراچی، اکتبر، نوامبر ۱۹۹۱م
 - ٣- افكار (شمارهٔ جوش) ، مكتبه افكار ، كراچى ، ١٩٨٢م
 - ٤- ساقى (شمارهٔ جوش)، كراچى، جلد ٦٨، شماره ٤، ١٩٦٣م

177____

- ٥- ادب لطيف، لاهور، جلد ٤٦، شماره ٤، ١٩٨٢م
- ٦- لكهنو كا دبستان شاعرى (مكتب شعر لكهنو) ، از ابو الليث صديقى،
 غضنفر اكادمى، كراچى، ١٩٨٧م
- ۷- یادوں کی بارات، (بیوگرافی خودنوشت) از جوش ملیح آبادی، مکتبه شعر و ادب، لاهور، ۹۷۵ دم
- ۸- الهام و افکار، از جوش ملیح آبادی، جوش اکادمی، کراچی ، ۱۹۶۹م
 - ٩- روح ادب، از جوش مليح آبادي، تاج كميني، لاهور ، سال ندارد
 - . ۱- نقش و نگار، از جوش ملیح آبادی، مکتبهٔ اردو، لاهور، طبع سوّم ۱۹٤۳م
- ۱۱ مقالات جوش، از سحر انصاری، اردو محل، کراچی، آوریل ۱۹۸۲م
- ۱۲ جوش ملیح آبادی کے مرثیے (مرثیه های جوش) ضمیر اختر نقری، ادارہ فیض ادب، کراچی، ۱۹۸۰م
 - ۱۳- تذکرے و تبصرے (تذکرہ ها و تبصرہ ها) از پرفسور سید سراج الاسلام، غضنفر اکادمی، کراچی، ۱۹۸۷م
 - ۱۵- تمثال (فصلنامه)، کراچی، جلد ۱، شماره ۱، ۲، ۳، ۱۹۹۲م
 - ۱۵ مشرق (روزنامه)، پیشاور، ۱۹ فوریه ۱۹۹۳م

* * * * *

استدراک

ترجمه بای متون فارسی به زبانهای پاکستانی (قسط دوّم) (دانش شاره ۲۲ – ۲۵ ،صفحه ۲۳)

مندرجہ بالاعنوان سے راقم الحروف کی ایک تألیف پانچ سال پہلے شائع ہوئی تھی۔ میرے لیے یہ امر از حد مسرت کاباعث ہے کہ اس موضوع سے مسلسل دلچسپی کااظہار کیاجارہاہے۔ وانش میں جناب عارف نوشاہی نے پہلے اس پر تبصرہ کیا (شمارہ ۱۰، ص ۱۲۵ – ۱۳۲) اور پھر تکملہ چھاپا (شمارہ ۱۲، ص ۸۵ – ۱۳۱) اب جناب حسین عارف نقوی نے تکمیل موضوع کی کومشش کی ہے) شمارہ ۲۲، ص ۱۲ – ۱۲، شماره ۲۲ – ۲۵، ص ۲۳ – ۱۱۷) مزید معلوم ہوا ہے کہ جناب محمد نذیر رائجھانے اس موضوع پر کام کیا ہے اور اُن کی کاوش کتابی صورت میں شابع ہونے والی ہے۔ شاید اس موضوع سے دلچسپی قائم رہے کی اور میرے ابتدائی کام میں تصحیح، ترمیم اور اضافے کا سلسلہ جاری رہے گا۔ اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں صحیح، ترمیم اور اضافے کا سلسلہ جاری رہے گا۔ اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ جناب حسین عارف نقوی کی کاوش پر چند گزارشات پیش کردی جائیں مگر اس سے پہلے دو بناب حسین عارف نقوی کی کاوش پر چند گزارشات پیش کردی جائیں مگر اس سے پہلے دو اصولی باتیں طے ہوجاتی جائیں۔

۱ -- أردو زبان میں تراجم کاجو ذخیرہ ہے، اس کابرا حصد فارسی اور عربی متون کے تراجم پر مشتمل ہے۔ بعض او قات کتابوں کے نام سے اس بات کا اندازہ نہیں ہوسکتاکہ یکتاب فارسی زبان میں ہے یاعربی میں اور یہ الجھن اُس وقت مزید بڑھ جاتی ہے جب کسی ایسے مولف کے نام کتاب منسوب ہوتی ہے جس نے عربی اور فارسی دونوں زبانوں میں رشحات تحریر یاد کار چھو ڑے ہوتے ہیں۔ کسی ترجے کے اندراج سے پہلے ضروری ہے کہ اس بات کا یقین کر لیاجائے کہ اصل متن کی زبان کیا ہے۔

٧- ترجمه اور فارسي متن پر مبني كتاب ميس فرق كيا جانا چاسيد ترجمه وه ب جس ميس

عبارت متن کو ایک زبان سے دوسری زبان میں ڈھالنامقصود ہوتا ہے اگر مرف مغموم ایک نمان ہے دوسری زبان میں منتقل کیاگیا تو یہ ترجمہ نہیں بلکہ متن پر مبنی کتاب ہے۔ جناب حسین عارف نقوی نے مختلف ماخذوں کے حوالے سے مندرج ذیل اندا مات عمل کیے ہیں۔ یہ بات واضح ہے کہ ان میں ہے کوئی ترجمہ اُن کی نظرے نہیں گذرااور گمان کی بنیاد پر انہیں فارسی متون کے تراجم خیال کیا گیا ہے۔ شماره ۱۱: شريعت نامه ترجمه احكام الصلوة (حواله: قاموس الكتب جلد اول) شماره ٢٤: تنبيد العباد ترجمه الارشاد (حواله ايضاً) شماره ٣٨: الاصول الاربعه في ترديد الوهابيد (حواله: مرأة التصاتيف) شماره ۲۰: اصول حدیث (متن شیخ عبدالحق دیلوی) (حواله: قاموس الکتب، جلّد اوّل) شماره ٣٩: الاصول الاربعه في ترديد الوصابيد (ترجمه ديكر) (حواله: مرأة التصانيف) شماره ۸۹: تحقیق اراضی هند (حواله ار دو کتابوس کی ڈائریکٹری)۔ شماره ۱۵۹: دانش رومی و سعدی (حواله: ایضاً) شماره ١٦٥: الذخائر في احكام الكبائر (حواله: الذريعه) شماره ١٩٥٥ : قرة اليون (حواله : فقبل عند جلد بيجم) شماره ١٩٦ : نورالسنه (حواله: فقبائ بند، جلد پنجم) شماره ۲۰۴ آثارالجفر، (حواله: قاموس الكتب، جلد اوّل) شماره ۲۱۹: رساله عقائد، (حواله: ايضاً) شماره ۲۲۵، ترجمه كتاب الصلوة، (حواله: قاموس الكتب جلد اوّل) شماره ۲۸۷: مضامین جال الدین افغانی، (حواله: ار دو کتابور کی دانر کیرن) شماره ٢٩٩ : مفتاح الصلولة ، (حواله: عذكره مخطوطات) شماره ٢٣٢: رساله نجاتيه، (حواله: فقهائ بند، جلد بنجم) ان میں سے بعض کتابیں داقم الحروف کی نظر سے گذری بیں اور ان کا اندراج ترجمہ بای متون فارسى كے تحت درست معلوم نہيں ہوتا۔ الاصول الاربعه بعد في ترويد الوبايد خواجه محمد حسن جان سر ہندی کی تالیف ہے اور اصلاعربی میں ہے۔ اس کااولین ایڈیشن الفقیہ پریس امر تسرے ١٣٣٦ه میں شائع بواتھا۔ بعد میں اس کاعکس مکتب حسین حلمی ایشیق استانبول ئے چھایا ہے۔

شیخ عبدالحق محدث دہاوی کی تألیفات میں "اصول صدیث" نام کاکوئی رسالہ یاکتاب نہیں ہے۔ (ویکھے: خلیق احمد ثظامی، حیات شیخ عبدالحق محدث دہاوی، البور، مکتبہ رجانیہ (س۔ن)، ص ۲۱۱ – ۲۱۴) البتہ اُن کی تالیفات میں ایک رسالہ "اقسام صدیث" ہے جو عربی میں ہے اور شیخ الہی بخش بہاری نے اس کا ترجمہ کیا ہے۔

"تحقیق اراضی بند" شیخ جلال الدین تصانیسری کی تألیف ہے جو عربی میں ہے اس کا ترجمہ پہلے سہ ماہی بصائر (کراچی) سے بالا قساط شائع ہوا اور بعد میں اسے کتابی شکل میں چھاپ دیا کیا تحقیق اراضی بند کا دوسرا ترجمہ مفتی محمد شفیح کی تألیف اسلام کا نظام اراضی (کراچی، ادارة المعادف (س-ن) میں شامل ہے قرة العیون، کو سرور المحرون (تالیف شاہ ولی الله) کا ترجمہ بنایا کیا ہے حقیقتاً یہ اس کی شرح ہے، نواب محمد علی خان وائی ٹونک نے اپنے زمانہ ولی عہدی میں قرة العیون کی تالیف شروع کی تھی۔ اس کتاب کی تیرہ جلدیں ہیں، صرف پہلی دو طبع ہوئی ہیں جو محمد علی خان کی یاد کار ہیں۔ باتی گیارہ غیر مطبوط جلدیں کختلف اہل علم کی کاوش میں اور ان کے مسودات کتب خانہ ٹونک میں محفوظ ہیں۔

قرة العيون كے علاوہ محمد على خان في سرور المحزون كى ايك اور شرح كحل العيون، كے نام سے لكھنا شروع كى تھى۔ دوجلد يں أنہوں نے خود تر تيب ديس اور تيسرى جلد مولوى سيد عبد الله شاہ نے تصنيف كى تھى۔ (تفصيل كے ليے ديكھنے: حكيم محمد عمران خان، فن سيرت اور نواب محمد على ماہنا دربان (دبلى) بابت ماد چ ١٩٦٨ ء نيز أن بى كامقالد مشمولہ قصر علم: ثونك كے كتب خانے اور ان كے نوادر (مرتبہ: صاحبزادہ شوكت على خان) تونك : عربك اين ترسير چ انسٹى تيوث راجستھان (س ب) ٢٦٦ — ٢٩٦) -

"نورالسند" کو سفر العادة (شیخ مجد الدین فیروز آبادی) کا اردو ترجمه بتایاگیا ہے حالتکه نورالسند فارسی میں ہے یہ غلطی جناب نقوی کے مأخذ نقهائے ہند جلد پنجم میں اس حد تک ہے کہ جناب محمد اسحاق بھٹی (مؤلف فقہائے ہند) اسے ترجمہ خیال کرتے ہیں تاہم انہوں نے واضح کیا ہے کہ نورالسند کی زبان فارسی ہے۔ (دیکھٹے: فقہائے ہند، جلد پنجم، سی فاط فہمی کا باعث یہ امر ہے کہ مؤلف فقہائے ہند نے سفرالسعادة کو عربی متن خیال کیاجو درست نہیں تھا۔ نورالسند کا آغازیہ ہے:

مخلص دل پسند و خاطر خواه دوست دار ولی محمد شاه

فابت از مغل آن غریب نواز

كرودر فواست نظم طرز ناز

جناب حسین عارف نُقوی صاحب نے رسالہ نجاتیہ کو نواب صدیق حسن کی تالیف بتایا ہے مالانکہ یہ شیخ محمد فاخر زائر الد آبادی کی تألیف ہے البتداس کی ایک اشاعت نواب صدیق حسن خان کے اضافوں کے ساتھ شائع ہوئی تھی۔ نیز اس کا ترجمہ جمعیت اہل حدیث لاہور نے شائع کہا تھا۔

جناب حسین عادف نقوی صاحب کے مرتبہ تکلیے میں بعض اندراجات مکررات کی حیثیت رکھتے ہیں شارہ ۲۹، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۵، ۲۲۵، ۲۵۹، ۲۵۹، ۲۵۹، ۲۹۳، ۳۱۲، ۳۲۸، ۳۲۲، ۳۲۸، ۳۲۲ اس طرح کمارہ ۲۱۰ ، ۲۳۵، ۲۳۳، ۱۹۳ اور ۳۱۱ جناب نوشاہی کی فہرست (دائش شمارہ ۱۲) میں شامل ہیں۔

سال سال المحددی التحدی التحدید الله خویشکی (تألیف محمد اقبال مجددی) جناب حسین عارف نقوی نے ۱۹۷۱ء میں کے حوالے سے ترجمہ و تلخیص اخبار الاولیاء کا ذکر کیا ہے۔ جناب مجددی نے ۱۹۷۱ء میں کھا تھا ا

کہ خان بہادر ڈاکٹر مولوی محمد شفیع مرحوم نے اس کا مخص ترجمہ کیا تھا اور جابجا اس پر حواشی بھی لکھے تھے۔ یہ تنخیص بنوز غیر مطبوعہ ہے اور مرحوم کے ڈائی کتب خانہ لاہور میں محفوظ ہے" (ص۸۶) یہ ترجمہ و تنخیص شائع ہوگیا تھا۔ تفصیل یہ ہے۔
اولیائے قصور لاہور: باہتمام احمد ربانی ایم اس (۱۹۵۲ء) ص ۲۱۵+۲۲ جناب نقوی نے خانوی ماخذوں سے کچھ تراجم کا ذکر کیا ہے۔ مثال کے طور پر "تذکرہ علمائے اہل سنت و جاعت لاحور کے حوالے سے "ترجمہ ورباد کمی "اور تذکرہ حضرت شاہ سکندر کتھیلی کے جاعت لاحور کے حوالے سے "ترجمہ ورباد کمی "اور تذکرہ حضرت شاہ سکندر کتھیلی کے حوالے سے "ترجمہ مکتوبات امام ربانی " ترجمہ کلستان سعدی " اور "ترجمہ کیمیائے کہ سے اور وہ جود ہے۔ اکثر ویکھاگیا ہے کہ بعض اہل علم کسی جذب کے تحت ایک کام شروع کر دیتے ہیں اور وہ خود یا اُن کے احباب اس کی اطلاع پھیلا دیتے ہیں مگر کچھ عرصہ گزر نے پر کام چھوڑ ویا جاتا ہے مگر پھیلی ہوئی اطلاع بطور حقیقت تسلیم کر لی جاتی ہے۔ گسی تصدیق کے بغیر ایسی اطلاع ہوئی حرب سے گسی تصدیق کے بغیر ایسی اطلاع سے ریقین کر لینااحتیاط کے سنائی ہے۔

ایک اندارج، فرهنگ اخلاق نامری ہے جو در کا پرشاد کی کاوش ہے۔ فرہنگ کسی صورت میں، ترجمہ ہی دیاکیا ہے۔
میں، ترجمہ کے ذیل میں نہیں آتی تاوقتیکہ یہ معلوم نہ ہوکہ ترجمہ ہی دیاکیا ہے۔
مندرجہ ذیل کتب کو تراجم کے بجائے فارسی متون پر مبنی کتب قرار دیا جائے تو زیادہ
بہتر ہو کا۔

۱ — دانش روی و سعدی (غلام جیلانی برق) ۲ — کلیله و دمنه: دوستول کی کہانی حکایات روی (مرزانظام شاه لبیب) مغزنفز (محمد ابوبکر شیث جونپوری) چالیس ارشادات امام ربانی (سید احمد شاه قادری)

00000

(ڈاکٹر) کلیم سہسرای پروفیسرراجشاہی یونیورشی، بشکلادیش

مدير محترم:

آپ کے مجلا "دانش" (۲۹-۳۰) میں ڈھاکا یونیورسٹی کی ایک اشاد محترمہ أم سلنی (شعبۂ اردو و فارسی) کا ایک مقالہ "آغااجد علی اصفہانی "کے عنوان سے شایع ہوا ہے۔ اس مقالے سے متعلق چند معروضات ہیں؛ امید ہے کہ شایع کر دی جائیں گی۔ ص ۱۸۷(۱) عنوان میں آفا "غ" سے لکھاگیا ہے جو درست نہیں، ایرانی "ق" سے آقا کھتے ہیں اور تلفظ میں "ق" کی جکہ "غ" کا اظہار ہوتا ہے۔ احمد علی، اصفہانی تھے اس لئے ان کانام بھی ایرانی قاعدے کے مطابق "ق" سے آقا کھنا چاہئیے۔

ص ۱۹۸، ۱۹۷، ۱۹۷ (۲) جرمن مستشرق جو آقااحد على كاشاگر و تصااس كانام "بلوكمين" كليان، يوكمين الكين ياب درست نهيس، اس "بلاخمن" كليت بيس -

۱۸۸ (۳) محترمه فرماتی ہیں مرزاغالب اپنی پنشن کے سلسلے میں کلکتہ آئے ہوئے تھے، مسلم انسٹی میوٹ میں ایک مجلس تھی، "مرزاغالب اور آغااحمد علی دونوں موجود تھے۔ اس ادبی محفل میں کسی علمی مسئلہ پراختلاف پیدا ہوگیا" یہ بیان تاریخ مرسہ عالیہ سے نقل کیا گیا ہے، محترمہ نے اس بیان کی تعمد یق کے لئے کسی اور کتاب کامطالعہ کرنے کی زحمت کوارانہ کی۔ غالب کلکتے ۱۸۲۸ء میں آئے اور آقااحمہ علی اصفہانی کی پیدائش ۱۸۳۹ء میں ہوئی ایسی صورت میں دونوں کا کسی ایک ہی مجلس میں موجود ہونا قرین قیاس نہیں۔ مزید یہ کہ غالب کے اعزاز میں ایک مشاعرہ مرسہ عالیہ (کلکتہ) میں ہوا تھا۔ یہ امر غور طلب ہے کہ کیا واقعی مرسہ عالیہ میں مشاعرہ ہوا تھا یا کہیں اور ؟اس کی تقیق کے لئے میری کتاب "بنکال میں غالب شناسی" طاحظہ ہو۔

ص۱۹۹ (۲) پہلے پیراگراف کے بعد دواور پیراگراف اس پورے صفحے پر کھیلے ہونے ہیں۔
جن کا تعلق موضوع سے قطعی نہیں، غیر ضروری ہیں۔ دوسرے پیراگراف میں لکھتی ہیں
"قام تر بحثیں ذاتیات کی سطح پر آگر کھڑی ہوگئیں گیازبان ہے ؟کیا بحثیں ہینٹھی ہوئی تعیں؟
ص۱۹۱ (۵) تیسرے پیراگراف میں احمد علی کے لئے ایرانی النسل کا لفظ استعمال کیا
ہے۔ ایرانی الاصل صحیح ہے۔ ص۱۹۳،۱۹۲ (۲) محترمہ نے "باقر آروی "کو" باقر بہاری"
کھا ہے، تام ناقد بن و محققین ابتک آروی ہی لکھتے آئے ہیں۔ کیونکہ یہ آرہ شہر کے باشندہ
تھے، اگر بہاری لکھا جائے تو یہ مطلب ہو کاکہ باقر بہنار شریف کے باشندہ تھے جیسا کہ بہار
ریاست میں عام طور پر دستور ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ اگر "بہاری" کھناجائے تواس کا
مشہوم یہ ہو گاکہ ریاست بہار میں کسی جگہ کے رہنے والے بوں گے، وطن کی تخصیص نہ بو
گی۔ محترمہ نے آروی کو بدل کر بہاری لکھ کر جدت فرمائی تھی جو بدعت میں

ص ۱۹۵ (د) موصوف لکھتی ہیں: ڈاکٹر اشپرنگر اور آغامحمد شوستری نے نظامی گنجوی کی مثنوی سکندر نامذ بہرای کی تصحیح کی اور طبع کرانے کا ارادد کیا۔ بفت آسمان تصحیح شدہ سکندر نامذ بہرای کامقدمم ہے۔

اس بیان میں کئی باتیں غلط بیں (الف) سکندرنامہ بمرامی کی جکد سکندر نامذ بحری ہونا چاہیئے۔ محترمہ نے نظامی گنجوی کو بہرام گور کے خاندان میں داخل کر دیا (ب) اول الذکر دونوں اصحاب کی تصحیح کے بعد سکندر نامہ چمپ چکا تھا، طبع کرنے کاارادہ نہیں کیا۔ محترمہ نے فارسی عبارت نہیں سمجھی، اصفہائی لگھتے ہیں: سکندرنامہ کہ دراین دیار بحری اشتہار دارد بتصحیح جناب۔۔۔۔بطبع آوردہ بودند۔۔۔۔نصف اخیر آن بتصبیح فقیر طبع کردند۔ _____استدراك

(بفت آسمان ص۱)

ص١٩٦ (٨) نسّاخ نے ان کی سال وفات یوں کہی "سال تذکیر ہے اس لئے ان کی سال کے بائے "انکاسال" ہونا چاہئیے۔

ص۱۹۸ (۹) حواشی کے تحت نمبر ۵میں "مشرقی بنگال میں اردو "کے مؤلف کانام سید اقبال عظیم کے بدلے سیدوقار عظیم لکھا ہے جو درست نہیں۔

ص۱۹۹ (۱۰) حواشی کے ضمی میں نمبر ۲۴ پر مضمون از مجلهٔ کتاب شناسی لکھاہے" از "کی جد"مشموله" بوناچاہیے۔

آخر میں یہ عرض کرنا ہے کہ تحقیق کی راہ د شوار اور سنکلاخ ہوتی ہے۔ خاطر خواہ مطالعے اور تو نہیں۔ تو نبہ یا سیس قدم رکھنا وائشمندی نہیں۔

00000



مصنف مراع الْلَتْ بَرَبَدُ فَضُرِينًا فَالْهَا *

___ سيلفيض

مركز محاب إميرات و بُن كال العام الم

Cream Angeling

سيروده :

ه كثير سهد محمد اكرم و اكرام،



رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران اسلام آباد

شعر فارسى

۱- اشعار مبارکه حضرت مجدد الف ثانی (رح)
 ۲- هدیه نعت شریف مولانا نیاز احمد چشتی بریلوی (رح)
 ۳- گنج شکر (رح)
 دکتر سید محمد اکرم شاه
 ع- غزل صدیق تاثیر
 ۵- آقای خمینی (رح)

شعر اردو

۱ – مسدس صاحبزاده سیّد نصیرالدین نصیر ۲ – حضرت علی(ع) نذیر رائے کوٹی حسن اختر جلیل حسن اختر جلیل

اشعار ميبارك، الله عليه) (از حضرت مجددً الله عليه)

هر روز باشي صائعاً، هر ليل باشي قائماً

در ذکر بناشی دائماً، مشغول شو در ذکر هُو

گر عیش خواهی جاودان، عزت بخواهی در جهان

این ذکر هُو هر آن بخوان، مشغول شو در ذکر هُو

سودى ندارد خفتنت نباجبار بابد رفتنت

در گور تنها ماندت، مشغول شو در ذکر هُو

هُ و هُ و بذكرش سازكن، نام خدا آغاز كن

قفلی ز سینه بازکن، مشغول شو در ذکر هُو

علمي بخواني باعمل، فردانه باشي تا خجل

درپیش قادر لم یزل، مشغول شو در ذکر هُو

هر دم خدا را یاد کن، دلهای غمگین شادکن

بلیل صفت فریادکن، مشغول شو در ذکرِ هُو مسکین احمد مرد شو در جمله عالم فرد شو در راهِ حق چون گرد شو، مشغول شودر ذکر هُو

هدیهٔ نعت شریف

دربارگاه اقدس حضور سرور کائنات صلی الله علیه وسلم حضرت مولانا شاه نیاز احمد نباز چشتی بریلوی رحمته الله علیه

فـــاكِ ره كــــوى محــمــد ^(ص) شو محمد ^(ص) شو

زهر سوی پیا سوی محمد ^(س) شو محمد ^(ص) شو

ر دم سجده جان سوی ایروی محمد (س) کن

بسروی قبیله روی محمد ^(ص) شو محمد ^(ص) شو

سردً پسیشته گیر از قید عالم وارهان خود را

اســيرِ حـلقه موی محمد^(ص) شو محمد^(ص) شو

فبلاق البهى متصف بودن اكبر خواهى

سراپا سیرت و خوی محمد (ص) شو محمد (س) شو نیاز اندر دلت گر میهر عرفانِ خدا باشد فدای شان دلیجوی محمد (ص) شو محمد (ص) شو

* * * * *



سيّد محمد اكرم "أكرام" لاهور

"گنج شکر"

خیز تما در بمزم اهل دل نموا خوانی کنیم در حضور "گنج شکر" شکر" افشانی کنیم

وجد از وصل "معين الدين" كنيم اى عاشقان

همچو "قطب الدين" و داع عالم فاني كنيم

از "نظام الدين" و عرفانش چو "خسرو" دم زنيم

در حریم عشق برپا بزم عرفانی کنیم

چون "مجدد" نقشبندیهای ایسانی کند

ما هم اندر عشق از و تجدید ایسانی کنیم

نام "شه عبدالشكور" آريم هر دم بر زبان

قسازم دل را به موج اشك طوفاني كنيم

"شاه همدان" اهل دين را دلبسرجاني بود

ما دل و جمان را فدای دلبرجمانی کنیم

دست افشانیم همچون "مولوی" اندر سماع

بر نیوای نیای عشقش رقص روحانی کنیم

هفت شهرعشق را "عطار" گشت از روی وجد

ما ز حسرفِ منطقِ او سیرِ وجدائی کنیم از "سنائی" بس زیسان آریم شعسر دلکشی

با مسلمانان دگر ذکر مسلمای کنیم

تانخستين بساده ريزد ساقى اندر جام ما

چون "عراقی" رو به سوی " پیر ملتانی" کنیم

هر كرا مولاست ييغمبر "على" مولاي اوست

بنده مولای خود باشیم و سلطانی کنیم

منزل اول کنیم ای دل به دشت عاشقی

درحریم کوی جانان منزلِ ثانی کنیم مهربان "اکرام" باشد گر خدا برحال ما کار دشوار محبّت را به آسانی کنیم

۱- گنج شکر: فریدالدین مسعود، مبلغ بزرگ دین اسلام در شبه قاره و مرشد نظام الدین اولیاء.

۲- معین الدین: معین الدین چشتی اجمیری، سرسلسله چشتیه و مبلغ معروف دین اسلام
 در پاکستان و هند.

۳- قطب الدین: قطب الدین بختیار کاکی اوشی، خلیفه مکرم معین الدین چشتی که در
 حال وجد و سماع جان داد

٤- نظام الدين: نظام الدين أولياء، مرشد أمير خسرو.

۵- مجددٌ: شیخ احمد سرهندی، شیخ بزرگ سلسله نقشبندیه که علیه نهضت بیدینی اکبر شاه قیام کرد.

٦- عبدالشكور: شيخ عاليمقام سلسله قادريه و چشتيه و مراد گوينده.

٧- شاه همدان: امير كبير سيَّد على همداني.

۸- پیر ملتانی: بهاء الدین زکریای ملتائی، شیخ معروف سلسله سهروردیه و مرشد فخرالدین عراقی.

صدیق تاثیر شیخوپوره

غزل

نقیش تحریر چه معنی دارد غیبر تباثیبر چه معنی دارد

شیرهٔ عشق ز جان بگذشتن عقل و تدبیر چه معنی دارد

> حاصلی نیست بجزئیرانی! رنگ و تصویر چه معنی دارد

از خطا باز نه آئی گرتو! عذر و تقصیر چه معنی دارد

> همچو بوسف بجهان ارزانم خواب و تعبیر چه معنی دارد

هیچ داری نه خبر ای واعظ؟ زلف و زنجیر چه معنی دارد من که تاثیر شناسم بیدل(رح)! غالب و میر چه معنی دارد _____شعر قارسی و اردو

سید سلمان رضوی اسلام آباد

آقای خمینی ^(رج)

(اشعار تازه بمناسبت سالگرد چهاردهم اسلامی جمهوری ایران)

زهر زده نظام را آب حیات داده ای

حنظلی باغ و راغ را شاخ نبات داده ای

شیطنت هزاریا" قم"را ز پا گرفته بود

قوم را از عندا بها راه نجات داده ای

رهبر کامیل و امام بر تو سلام در سلام

ریختگی عدل را حسن ثبات داده ای

شمر را این سعد را کشته ای هر زیاد را

تشنه دهن خیام را نهرِ فرات داده ای معجزهٔ مباهله با ردگر هویدا شد مرد پیاده پائ من شاه را مات داده ای

ماجزاده میدنعیرالدین نعیر گرازه رخویت

درولادت

الضرغام السالب الدالتدالغالب اميرالمؤمنين على ابن ابي طالب

گنسبدآفاق میں دوش ہوئی شمع نجات

پُرفشاں ہے زُلفِ لیلائے دموزِشش جمات
کھنل دہا ہے آسماں پرغرفہ ذات وصفات
اُٹھ دہا ہے بُرقع سسلمائے رُوح کا مَنات
ذندگی علم و فراست کا مزہ چکھنے کو ہے
فرش پر افلاک کی عظمت قدم رکھنے کو ہے
تو وہ دمکا مطلع صدق وصعن پر آفاب
آسمان عقل و دانائی پر وہ جھومے سحاب
او وہ آیا صاحب سیعن وقلم گردوں جناب
مرجا وہ آئے بڑم آب وگل میں ہو تُڑا بُٹ
دوہ اینے بڑم آب وگل میں ہو تُڑا بُٹ
دوہ اینے بڑم آب وگل میں ہو تُڑا بُٹ

ماتم نائوسس حكمت كالكيس ببيدا بهوا مانشین انبسیار و مرسلیں پیدا ہوا قاسم عرفان و ایمان و یعین پیدا ہوا افتخار اولين و آحن دي پيدا موا اینی رو میں سینکروں در ہائے جاں رواح موت منبح ماضر ہوگئی گھونگٹ کے بیٹ کھولے ہوئے موج سينمبركي تعي ذات على أئسينه دار وہ علی جس سے ہے محلزار نبوتت یر بہار علم کا در ، نکک قرطانسس و قلم کا سشریار عرم و همتت کا سرایا ، دین سین و وحق ملار جس کے ذوتِ جو د پر فضل وعطا کو نازہے جس کے انداز شجاعت یر فنداکوناز ہے مهم بین رندان حق آگاه و سرّافت آسشنا طبع عالی سے ہماری ، دور سبے حص وہوا ب صراط مستقیم اپنے لیے راہ فُدا حشر رمّ ، ثا فع ممشر محب تبد مصطفًّا ب تر دل سے نعیر آل محت تدریشار لَا فَتَىٰ إِلَّا عَلِيٌّ لَا سَيُعَتَ إِلَّا ذُوالْفِقَاد

دانش ۳۲

نذیردلنے کوٹی کایہ

جوب منظور نظرالله ك دلداركا اوركس ماصل سرن ان بينظراقداركا ہے نمونہ بہی کر تقدیس کے کردار کا منكرتيراب نشر توحيد كيميخاركا مرجا اعب زتیری یا دیرانوار کا الثاه يزدان تيرامايب جمان ايثاركا

مرتبركيا يوجيت بوصيدركرأركا آب باب علم و داما درمول پاك بين آپ کا ہرقول ذری آپ کا ہرمکم پاک ذکر تیرا بادہ عشق نبی ہے یاعب کی توبساجس دل میں اس کو نورافٹاں کڑیا ترب الليم محبت اوروفاكا مامدار شہ گداہیں فا قرمست اُمت مروم کے اس کے فاقوں میں مجیب مبوہ شراراد کا ارمنان اک چٹم گریاں نے کا ایا ہے تذری یا علی سے پیش تحضر انسوؤں کے ہار کا

حسن اخترجليل

زباعيات

فاکی ہوں نہادہے زمینی میری متنا مجی ادوں اصل ہے طینی میری تم کو رنسی پسند پرمیرے لیے اعزادہے بوریا نسشینی میری

روش ہیں جینیں دگر جاں کالی ہے دل بنجر ہیں ، نبوں پیھسدمالی ہے اس عہدمنا فقت میں ذکر احتدار فاقہ مستی میں یا دِ خوشحسال ہے آیات کو نا مزامعت ہیم نہ دے ذہنوں کو تعقسب کے جا ٹیم نہ دے اے شِخ خدا تجدسے بہست دامنی ہو اس قدم کو نفرقوں کی تعلیم نہ دے

اوَ علم کی ہو تو شادہ نی ہے بہت پیاسے کے لیے ندی میں پانی ہے بہت انسان اگر ڈھب سے بسرکر پائے مینے کے لیے یہ عمرفانی ہے بہت

فُلاضَةُ الالفاظ خُامِ العُلمِ (منظ مَرْمِيل لين جَلى أَي مُشَبِّ مِدَ إِمَان اللهِ

ۇش چەللىنىئالمانگەنگانۇنىكىلىنگارگىگەنى ئىچىنىدىد ئىزۇلمانۇر ئىزۇلمانئور



چنگ عشق



تأثيرزبانِ فارسى برزبانِ أردو

تالیت د*کر مخدصدیق خان ش*بی



مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان اسلام آباد ۱۳۷۰

معرفى كتابهاى تازه

۱- چنگ عشق (فارسی)

مجموعهٔ اشعار فارسی شاعر توانای اردو و فارسی آقای سید حسنین کاظمی تخلص به شاد در . ۲۲ صفحه از انتشارات رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران و موضوع آن هم احوال و کیفیات پرشور و هیجان "عشق" است از "چشمهٔ عشق" و "درس عشق" گرفته تا "غم عشق"، و نشانهٔ زنده و دلیل واضح این حقیقت است که شمع شعر فارسی درین سرزمین ادب پرور هنوز روشن و تابش پرفروغ آن گوشه های این دیار را تاکنون تابان و فروزان نگهداشته است. جناب آقای جواد منصوری، سفیر دانشمند جمهوری اسلامی ایران نیز در دیباچهٔ این کتاب بهمین نکته مهم اشاره فرموده اند:

"هرچند که دژهای فرهنگی شبه قاره را استعمار سیاه فرهنگی همه تسخیر نموده است، لاکن درین وادی پرخوف و محن هرچند گاهی تك ستاره ای سوسو می زند و شاعر متعهدی داد سخن می دهد. برادر شوریده، حسنین کاظمی یکی از آن سرایندگانیست که بیان شیرین و دلپذیر فارسی را در خدمت عرفان و عشق معنوی بخدمت گرفته است و "چنگ عشق" اثر پرفروغ او تجلی این حلاوتهاست و چنین آثار گرانمایه ایست که مانع قطع کامل این دیار با فرهنگ تاریخی و هویت فرهنگی مسلمانان است".

"اخلاق عالی و شیوه های شیوای شرقی وی در گفتار و کردارش پدیدار است. مردی است درویش، متواضع، صاحبدل، سخن شناس و دقیقه یاب با وظائف خسته کن و طاقت فرسای اداری می تواند غزلهای عاشقانه انشاد کند و ترانه های تربسراید. از اشعارش پیداست که دوست دارد گاهی بسادگی و روانی واقف و هلالی حرف زند و گاهی قلندرانه.

خلاصه "چنگ عشق" کتابیست خواندنی و حظ بردنی که هر بیت آن چنگ بردل خواننده می زند. در پایان موفقیت بیشتر سراینده آن وا خواستاریم.

۲- ارمغان کشمیر (فارسی)

در طول تاریخ کشمیر جنت نظیر همیشه موضوع خاصی برای اشعار و ادبای شبه قاره مخصوصاً شعرا و ادبای فارسی بوده است از قبیل طالب آملی، کلیم همدانی، قدسی مشهدی وغیره مرحوم دکتر محمد اقبال که اهلش ازان خاك پاك بوده طی اشعار فارسی و اردو آن سرزمین را مورد ستایش و تمجید قرار داده است. آقای دکتر آفتاب اصغر، استاد محترم زبان و ادبیات فارسی دانشکده خاورشناسی دانشگاه پنجاب لاهور که بقول خودش کشمیری الاصل می باشد اشعار اردوی علامه اقبال را که طی آن علامه مرحوم خاك کشمیر را ستوده است به قالب نظم فارسی در آورده و آن درین کتاب مستطاب (تقریباً در ۳۲ صفحه) جمع آوری نموده است که الحق کاریست بسیار جالب و

سردمند برای فارسی زبانان.

استاد آفتاب اصغر طی مقدمه مبسوطی تاریخ سیاسی و فرهنگی را (در 80 صفحه) و منظومه های فارسی اقبال راجع به کشمیر را در ۲۱ صفحه و در ذیل عنوان " تعلیقات" احوال بعضی از اکابر و توضیحاتی دربارهٔ بعضی اماکن وغیره که اسم آنها در متن این کتاب آمده است آورده است. همچنین در ذیل "توضیحات و اضافات" بعضی توضیحات لازم را اضافه و منابع خود را اشاره نموده است. در پایان کتاب فهرست اعلام و اسامی کتابهایی که مورد استفادهٔ وی در تألیف کتاب بوده، آورده است این فهرست نشان می دهد که مؤلف محترم برای تهیهٔ مطالب این کتاب چقدر زحمت کشیده است.

بهای این کتاب صد و پنجاه روپیه پاکستانی است و باهمکاری خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران لاهور و باهتمام انتشارات فاران، ۳- خیابان بهاول شیر لاهور چاپ و منتشر شده است.

درپایان باید تذکر داد که اگر مؤلف در قسمت ترجمهٔ منظوم اشعار اردوی اقبال اصل اشعار اقبال باردر با عنوان شعر و مجموعه که ابیات مزبور ازان انتخاب شده نیز ذکر می کرد، این امر موجب افزایش مفیدیت و اعتبار این کتاب می شد. امیدواریم در موقع تجدید چاپ این نکته مورد توجهٔ مؤلف محترم قرار گیرد.

همچنین باید به یك نكته دیگر اشاره كرد كه در فارسی امروز، برعكس اردو، برای یك كسی كه فوت شده ولواینكه آن شخص نبی یا ولی باشد صیغهٔ

جمع را بکار نمی برند امّا مؤلف فاصل در اکستر موارد برای اقبال و بعضی بزرگان دیگر احتراماً صیفهٔ جمع را بکار برده است. امیدواریم در موقع تجدید چاپ کتاب درین موردهم اصلاحات لازم بعمل آید.

۳- تأثیر زبان فارسی برزبان اردو (فارسی)

پژوهشگران و زبانشناسان زبان اردو را دختر زبان فارسی خوانده اند و این قول مقرون به حقیقت واقعی است، چنانکه بیش از صدی شصت یا هفتاد کلمه که باردو بکار رفته است اصلاً فارسی است یا از زبان عربی است که از راه فارسی وارد زبان اردو شده است، و بنا براین موضوع تأثیر زبان فارسی بر زبان اردو موضوعی است بسیار جالب و مفید. استاد دانشمند دکتر محمد ضدیق، استاد و رئیس بخش اردو در دانشگاه آزاد علامه اقبال اسلام آباد کتابی بس سودمند درین موضوع تألیف غوده که اصلاً رساله دکتری وی از دانشگاه تهران بوده است.

این کتاب مشتملست بر یك سخن مدیر (مرکز تحقیقات فارسی)، یك پیشگفتار از خود مؤلف و یازده باب که طی آن مؤلّف فاضل دربارهٔ تاریخ زبان اردو تأثیر زبانهای شبه قاره بر فارسی این سرزمین و چگونگی و ویژگیهای تأثیر فارسی بر اردو با ذکر بعضی واژه های فارسی متداول در اردو، تصرفات اردو در بعضی واژه های فارسی و تأثیر فارسی برواژه سازی و دستور زبان اردو و بعضی ضرب المثلها و اصطلاحات فارسی که بزبان اردو بکار می رود.

این کتاب مستطاب (دارای . ۲۹ صفحه) از انتشارات مرکز تحقیقات

ایران و پاکستان اسلام آباد است و بهای آن . . ۲ روپیه پاکستانی می باشد.

فهرست منابع و مآخذی که در آخر کتاب ضمیمه شده نشان می دهد که مؤلّف در تألیف این کتاب از ۱۵۱ کتاب و مجلّه فارسی و عربی و اردو و انگلیسی استفاده کرده است. همچنین مؤلف اسم مراجع خود را در پایان هر بابی آورده است، امّا اسم کتاب "تذکره نویسی فارسی در هند و پاکستان" تألیف دکتر علیرضا نقوی (چاپ علمی تهران، ۱۳٤۳ ش) را که فهرست از "تذکره هائی کد در شبه قاره پاکستان و هند بفارسی تألیف گردیده است و (ص ۲۳-۲۳)را ازان نقل کرده است هیچ جا در کتاب خود ذکر نکرده است.

همچنین باید تذکر داد که حروف این کتاب ارزشمند بسیار ریز است و در نتیجهٔ مطالعه دقیق آن موجب زحمت برای خوانندگان می باشد. غلط گیرئ کتاب هم خوب انجام نگرفته و لذا غلطهای چاپی زیاد در سر تا سر کتاب بچشم می خورد. همچنین بعضی افتاد گیها هم دارد (چنانکه در صفحه ۵۰ زیر نویس شماره ۹۷ که در متن کتاب در صفحه ۵۲ آمده، ذکر نشده) اعداد ۵ درین کتاب به اردو آمده است. امیدواریم در موقع تجدید چاپ باین نکته ها توجه و در رفع این نقائص سعی لازم مبذول گردد.

در پایان به مؤلف و ناشراین کتاب ذیقیمت تبریك عرض نموده موققیت آنان را در راه تهید و چاپ و نشر و چنین کتابهای سودمند بیشتری خواستاریم.

٤- احوال و مناقب حضور قبله عالم (اردو)

کتابی است در احوال و مناقب خواجه نور محمد مهاروی چشتی تألیف

استاد افتخار احمد چشتی در . ٤٨ صفحه از انتشارات حلقه چشتیه صمدی سلیمانیه فیصل آباد. این کتاب مشتملست بر یك "ابتدائیه" و ۱۲ باب و یك "اختتامیه" مؤلف در پایان اسم ٤٨ کتاب فارسی و اردو و انگلیسی را ذکر غرده است که در تألیف این کتاب از آن استفاده کرده است. در ضمن ذکر احوال و آثار نور محمد مهاوری مؤلف بعضی القاب اکابر شیوخ سلسلهٔ چشتیه خواجه عثمان هارونی و خواجه معین الدین چشتی و خواجه قطب الدین بختیار کاکی و بابا فرید الدین گنج شکر و خواجه نظام الدین اولیاء و خواجه نصیرالدین چراغ دهلوی را توضیح داده است.

همچنین شرح حال فرزندان و خلفای خواجه نور محمد را مفصل آورده است از جمله خواجه میان نور جهانیان سجّاده نشین درگاه چشتیان که مؤلف این کتاب را بفرمائش وی تألیف غوده است. مؤلف شش کتاب فارسی را از تألیفات خواجه نور محمد ذکر کرده است که از انجمله "مناقب المحبوبین" و "مخزن چشت" را مؤلف کتاب حاضر بزیان اردو ترجمه و چاپ و نشر غوده است.

این کتاب که نتیجه تحقیق دقیق مؤلف است دارای مطالب بسیار سودمند است برای علاقمندان عرفان و تصوّف مخصوصاً برای کسانی که خواستار اطلاعات مفصل درباره خواجه نور محمد مهاوری و خانواده و خلفای وی باشند.

٥ و ٦- خلاصة الالفاظ جامع العلوم و مقدمه برآن

دو كتاب جداگانه ايست كه اولى مجموع ملفوظات سيد جلال الدين

بخاری ملقب به مخدوم جهانیان جهانگشت (۷.۷-۵۷۸) عارف معروف شهر اچ ملتانست که مریدوی سید علاء الدین بن سعد القریشی الحسینی ترتیب داده و به تصحیح و تحشیهٔ استاد بزرگوار دکتر غلام سرور استاد و رئیس اسبق بخش فارسی دانشگاه کراچی به اهتمام مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان اسلام آباد در سال ۱۹۹۲/۱۹۹۲ ش در بیش از ششصد صفحه چاپ و نشر شده است، و دوّمی مقدمه مفصلی است که استاد محترم برین کتاب تهیه و مرکز مزبور آنرا در سال ۱۳۷۱هد .ش/۱۹۹۲م در ۱۴۵ صفحه طبع و نشر نموده است.

کتاب اولی مشتملست بر مباحث و مسائل عرفانی و دینی و ذکر احوال و لطائف بسیاری عرفای معروف حکایات جالب تاریخی و عرفانی، و چنانکه استاد دانشمند آقای دکتر رضا شعبانی مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان طی مقدمه خود به عنوان "سخن مدیر" بدان اشارت فرموده، این کتاب نشانهٔ وسعت اطلاعات آگاهی ها و معارف مخدوم جهانیان جهانگشت می باشد که دقائق بسیار عرفانی را به ساده ترین سبک تحلیل و شرح نموده است. همچنین محتویات این کتاب علو مرتبه مخدوم مزبور را در زمینهٔ فهم دانش و بینش علمی و فقهی و حکمی می رساند و گویی این کتاب چکیدهٔ تجارب ارزشمند عقلی و نقلی و جامع دانسته ها و آزموده های آن عارف بزرگ می باشد.

الحق مصحّع گرامیقدر این کتاب دکتر غلام سرور در تهیهٔ نسخه بدلهای این کتاب ذیقیمتی و مقابله و مطابقه آنها بایکدیگر و اضافهٔ حراشی سودمندی

زحمات سنگینی را متحمل شده و مساعی جدی و صمیمی ایشان درین راه لائق و سزاوار تحسین و آفرین از طرف کلیه مشتاقان و علاقمندان این نوع ذخیرهٔ معلومات عرفانی و دینی می باشد.

وامًا (چنانکه قبلاً اشاره شد) مجّلهٔ دوّم کتاب مقدمه ایست مفصل براین کتاب که طی آن مصحّع دانشمند دکتر غلام سرور شرح حال مخدوم جهانیان جهانگشت و مرّتب ملفوظات وی را آورده و نیز بعض اصطلاحات و مسائل عرفانی را که درمتن کتاب بدان اشاره شده شرح و توضیح داده و همچنین شرح حال مختصر بعضی از مفسرین و محدثین و فقها و علمی و دانشمندان و صوفیه مخصوصاً ازین سرزمین و سهروردیان اج بخاری را آورده اند. در پایان غیر از اعلام، اسم ۱۹کتاب و مجّله فارسی دارد که در تهیه مطالب این مجله مورد استفاده قرار گرفته، آمده است.

بهای کتاب اولی . . ٤ (چهارصد) روپیه پاکستانی و بهای کتاب دومی . . ۱ (یکصد) روپیه پاکستانی می باشد.

* * * * *



بزرگداشت میر ببر علی انیس لکهنوی

میر ببر علی انیس در شبه قاره پاك و هند شهرتی بسزا دارد و او را شکسپیر شرق و فردوسی هند می نامند. "دبستانِ انیس و دبیر" راولپندی و اسلام آباد در روز دهم دسامبر ۱۹۹۲م (۱۵ جمادی الثانی ۱۶۳۳ ه. ت ۱۹۳۰ آذر ماه ۱۳۷۱ ه.ش) بعد از ظهر مجلسی بزرگداشت بمناسبت یکصد و هجد همین سالِ وفات میر ببر علی انیس (رح) مرثیه نگار بزرگ اردو در هتل اسلام آباد تشکیل داد. سرپرستی و اجرای این انجمن را آقای سید سبط حسن رضوی برعهده داشت. این انجمن است ادبی که از بیست سال در راولپندی و اسلام آباد مجالس ادبی و سیمینارهای علمی را ترتیب می دهد. کسانی که دراین مجلس شرکت کرده بودند از مدّاحان میر ببر علی انیس بودند ریاست جلسه را آقای دکتر جمیل جالبی "صدر نشین مقتدره قومی زبان ، پاکستان" (فرهنگستان ملی زبان اردو) برعهده داشت. سخنرانی آقای دکتر جمیل جالبی، آقای دکتر افتخار عارف، آقای دکتر رضا شعبانی و آقای دکتر سید سبط حسن رضوی بسیار جالب و ارزنده بود.

آقایان دکتر محمد حسین تسبیحی، سید فیضی، قیصر بارهوی، نیسان اکبر آبادی، زاهد نقوی، بشیر حسین ناظم و سلمان رضوی اشعار خوب و مرثیه های شنیدنی ارائه داشتند. کتاب ها و رساله ها دربارهٔ احوال و آثار

میر ببر علی انیس به غایش گذاشته بودند. این جلسهٔ بزرگداشت ساعت هشت شب بعد از پذیرائی گرمی به پایان رسید.

در ادبیات خود بکار برده برای این بود که در مکتب شاعران فارسی پرورش در ادبیات خود بکار برده برای این بود که در مکتب شاعران فارسی پرورش یافته و از فردوسی و رومی و حافظ استفاده غوده بود. او براستی در مرثبه سرایی داد سخن داده و حقّ مطلب را چنانکه باید ادا کرده است. با تعبیراتی نو که خاص اوست، سبك مرثبه را از آن صورت خشك و فرسوده بیرون آورده است و بجرأت می توان گفت درین فن استادی است که مثیل و نظیری در فن مرثبه گویی ندارد. شاعر خود چون مرد رزم بوده و باسواری و شمشیر اندازی سروکار داشته است، جامهٔ سیاه عزا را از تن مرثبه می کند و بدان لباس رزم می پوشاند و همین است که مراثی او صورت حماسه بخود می گیرد و جذبهٔ می شنونده را بر می انگیزد.

میر ببر علی انیس بیش از صد هزار بیت سروده است وغیر از هفت غزل همه در رثای شهدای کریلا است. مراثی او در چهار جلد ضخیم چندین بار در یاکستان و هند چاپ شده است.

(نجم الرّشيد)

اخبار فرهنگی (۲)

کنگره جهانی بزرگ بزرگداشت شاه همدان در پاکستان

شاه همدان یعنی شهاب الدین میر سیّد علی همدانی، امیر کبیر، علی ثانی (۷۱٤-۷۸۱هـ .ق/ ۱۳۱۶-۱۳۸۶م) بزرگترین عارف و سخنور و دانشمند اسلام است که بیشتر از . ۱۳ تألیف و تصنیف نثر و نظم از خود برجای گذاشت و در سر تا سر دنیای اسلام شهرت ویژه دارد مخصوصاً در کشمیر و هندوستان و پاکستان و ایران و تاجیکستان و ترکمنستان وغیرهم. در تاریخ ۱۵ تا ۱۷ دی ماه ۱۳۷۱هـ .ش برابر با ۱۱ تا ۱۶ رجب المرجّب ۱٤۱۳ هجري قمري و مطابستي ٥ تا ٧ ژانويه ١٩٩٣ ميلادي عیسوی کنگره جهانی بزرگداشت این عارف ربانی و سخنور ایانی و دانشمند روحانی حضرت میر سید علی همدانی در پاکستان تشکیل گردید. متصدی برگزاری این کنگرهٔ عظیم الشان، انجمن سادات اسلامیه همدانیه بود که با نظارت حکومت جمهوری اسلامی پاکستان به چنین کاری عظیم دست پازید. در این کنگره بیش از پانصد تن دانشمند و عارف و شاعر و سخنور از سر تا سر دنیا شرکت کردند. جناب آقای محمّد نواز شریف نخست وزیر جمهوری اسلامی پاکستان، این کنگرهٔ جهانی را در هتل معروف بوربن در کوهستان يربرف مرى افتتاح كردند و خطابة باشكوهي ايراد غودند جناب آقاي سردار عبدالقيوم خان نخست وزير آزاد كشمير نيز در جلسهٔ افتتاحيه سخن

110

رانی کردند. گروهی از فضلا و دانشمندان جوایز و انعام و نشان رسمی خانقاه شاه همدان که بسیار زیبا و دل انگیز بسته بندی کرده شده بود در یافت کردند بعضی از جمله کسانی که از دست جناب آقای محمد نواز شریف نخست وزیر یاکستان نشان شاه همدان دریافت داشتند، به شرح زیر می باشند:

- ۱ آقای سردار سکندر حیات خان صدر آزاد کشمیر.
- ٢- آقاى سردار عبدالقيّوم خان نخست وزير آزاد كشمير:
- ٣- آقاى سردار مهتاب خان وزير امور كشمير مناطق شمالي.
- ٤- آقاى دكتر سيف الدين عاصمى، تاجيكستان. رئيس انجمن پيوند.
 - ٥- آقاى موهر سلطان زاده، تاجيكستان، معاون انجمن
 - ٦- آقاى يروفسور سعدالله، استاد دانشگاه تاشكند، ازبكستان
 - ٧- آقاى پرفسور خيرالله، ازېكستان.
 - آقاى دكتر محمد رحيم الهام، افغانستان.
- ۹- آقای دکتر رضا شعبانی مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد
- . ۱- آقای دکتر سید کمال حاج سید جوادی رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، اسلام آباد.
- ۱۱- آقای دکتر محمد حسین تسبیحی، کتابدار کتابخانه گنیم بخش مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد.
- ۱۲- آقای دکتر سید سبط حسن رضوی، مدیر "دانش" و رئیس انجمن فارسی اسلام آباد.

۱۳- آقای دکتر آغا حسین همدانی، ادارهٔ تحقیقات و تاریخ پاکستان اسلام آباد

١٤- آقاى مير عبدالعزيز، مدير روزنامه انصاف، راولپندى و مظفرآباد

١٥- آقاى دكتر گوهر نوشاهي، معاون فرهنگستان ملي اردو ، اسلام آباد

١٦- آقای دکتر احمد حسن دانی، استاد دانشگاه قائداعظم، اسلام آباد

۱۷- آقای دکتر شیر زمان فیروز، هنزا-اسلام آباد

۱۸- آقای مولوی عظمت علی شاه همدانی، رئیس دارلعلوم همدانی، اسلام آباد

١٩ - خانم دكتر سيده اشرف ظفر، رئيس دانشكدهٔ دولتي زنان، فيصل آباد
 ٢- آقاي يرفسور غلام حسن حسنو، خيلو، بلتستان.

در روز دوم برگزاری کنگره در نوکوت و مانسهره و ایبت آباد نیز گروهی سخن رانی کردند و در روز سوم برگزاری کنگره در اسلام آباد در دارالعلوم شاه همدانی با ریاست آقای راجه ظفر الحق رئیس مؤتمر العالم الاسلامی ترتیب یافت که در آن نیز سخنرانان داد سخن دادند. آقای دکتر محمد حسین تسبیحی (ایران) قصیدهٔ همدانی نامه را قرائت کرد و نیز غزلیّات یا چهل اسرار سرودهٔ میر سیّد علی همدانی را که به طرز زیبایی چاپ شده بود توزیع کرد. این کنگره به خوبی و آبرومندی و پذیرائی گرم مهمانان پایان یافت.

(دكترمحقدحسين تسبيحى)

اخبار فرهنگی (۳)

مراسم یاد بود مغفوره مرحومه خانم دکتر زبیده صدیقی

روز یکشنبه مورخ ٤ بهمن ماه ۱۳۷۱، ۲۶ ژانوید ۹۳ ساعت شش بعد از ظهر در محل خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران راولیندی مراسمی از طرف رایزنی فرهنگی ج.۱.۱. و انجمن فارسی اسلام آباد بمناسبت بزرگداشت در گذشت خانم دکتر زبیده صدیقی شاعره بزرگ فارسی زبان پاکستان برگزار گردید. در این مراسم که جمعی چند از شخصیتهای معروف و بزرگان علم و ادب و فرهنگ دوست شهرهای اسلام آباد و راولیندی شرکت کرده بودند، ابتدا جناب آقای دکتر سیط حسن رضوی استاد زبان فارسی و ریاست انجین فارسی در خصوص سجایای اخلاقی این شاعره مطالبی ایراد فرمودند، آنگاه آقای رکنی از رایزنی فرهنگی ضمن تجلیل از اقدامات هنر دوستانهٔ این شاعره در جهت پیوند هرچه بیشتر علقه های فرهنگی بین دو ملّت یاکستان و ایران بیاناتی ایراد غودند و منشاء اثر بودن این شاعرهٔ بزرگ را یادآور شدند. سخنران بعدی جناب آقای دکتر صدیق شبلی رئیس دانشکدهٔ علوم انسانی دانشگاه علامه اقبال بودند که به زبان اردو در تجلیل این شاعره بیانات فرمودند. سرکار خانم دکتر شمیم زیدی رئیس سازمان هنر های مردمی پاکستان و نویسندهٔ کتاب زکریای ملتائی نیز ضمن یاد آوری خاطراتی چند از مرحومه دکتر صدیقی در بزرگداشت ایشان مطالبی بیان فرمودند. جناب آقای دکتر تسبیحی نیز با یادآوری چند خاطره از مرحومه. شعری در مدح ایشان سروده بودند که برای حضار قرائت فرمودند. دکتر سید علی رضا نقوی استاد دانشگاه بین المللی اسلامی، اسلام آباد در ضمن سخنرانی خود از سعی و کاوش و جدیّت خانم زبیده صدیقی که در راه پژوهش ادبی و علمی در دانشگاه تهران از خود نشان داده بودند مطالبی تازه بیان نمود . در پایان مراسم جناب آقای دکتر حاج سید جوادی رایزن محترم فرهنگی جرا.ا. ضمن ایراد بیاناتی از خصوصیات اخلاقی آن مرحومه و تجلیل و سیاس از زحمات بی دریغ ایشان در راه اعتلای فرهنگ و ادب از جمله انشای دیوان یَتَفَجَر منه الانهار برای ایشان طلب آمرزش از درگاه خداوند متعال فرمودند.

در اختتامیه مراسم، ضمن پذیرائی از مدعوین، رساله دکتر ای خانم دکتر زبیده صدیقی، تحت عنوان (دیوان سیف الدین اسفرنگی) به همراه بیو گرافی مختصری از آن مرحومه که در رایزنی فرهنگی تهیه شده بود بین شخصیتهای شرکت کننده توزیع گردید.

111



- تصعیع دیحقیت - افی دکمر زمر بنده صدیمی مولت ان - باکت ان

وفيات

شمّه ای از زندگانی مرحومه خانم دکتر زبیده صدیقی:

خانم دکتر زبیده صدیقی در پاتیلا (هند) متولد شد و هنگام استقلال پاکستان به ملتان آمد و در همانجا زندگی کرد.

او شاگرد اول دوره متوسطه در زبان و ادبیات فارسی، لیسانس در زبان و ادبیات انگلیسی، فوق لیسانس در زبان و ادبیات فارسی، فوق لیسانس در زبان و ادبیات فارسی از زبان و ادبیات اردو (ملتان و لاهور)، دکترای زبان و ادبیات فارسی از دانشگدهٔ ادبیات دانشگاه تهران بود.

علاوه بر این درجات عالی، تجربه و تبّحر در مطالعه و نگارش و تدریس و شاعری نیز داشت. رسالهٔ دکترای ایشان، شرح حال و نقد دیوان "سیف الدین اسفرنگی" است. و ضمناً اوکین دانشجوئی بود که در مدت سه سال با کوشش خستگی ناپذیر درس خواند و رساله اش را نوشت و قبول شد و موفّق از ایران با خاطرات خوش به پاکستان بازگشت. آن زمان که در ایران بود، مورد توجه محافل ادبی و مجالس شعر و هنر قرار گرفت، تا آنجا که شعرش توسط بزرگان ادب دهان به دهان گشت و بر صفحات مجلات زینت بخش گردید.

دکتر صدیقی که برخی از فضلای خاورشناس و ایران، او را "رابعه قدیسیه" نام نهاده اند در سرودن شعر فارسی در سرزمین پاك مجرب و

7.1

کار دیده بود. منظور از "رابعه قدسیه" همان رابعه بنت کعب قزداری یا قصداری است که مولد و منشاء او در قصدار بلوچستان بوده است. الحق این نام بر او برازنده و شایسته است. زیرا رابعه بنت کعب قزداری شاعری عارف و آزاد و نیکو سخنی بوده که در اوایل قرن پنجم هجری قمری می زیسته است.

دکتر صدیقی یا "رابعه قدسیه" هم از شاعران و محققان و نویسندگان قرن چهاردهم هجری قمری است که در همان حدود قزدار یا قصدار بلوچستان (پاکستان) روزگار می گذارد. دکتر زبیده صدیقی، شعر فارسی را برای دل خود می گفت، زیرا همانگونه که خودش اظهار می داشت، اگر شعر از میان جان و از ته دل برنخیزد در شنونده یا خواننده اثر نخواهد گذاشت و خیلی زود به وادی نابودی و گفتامی رهنمون خواهد گشت.

ذوق شعر گوئی را زبیده از پدرش به ارث یافت. پدر او - مولوی محمد صدیق عضو حزب مسلم لیگ بود و در نهضت آزادیخواهی فدا کاریها نموده و دوبار زندانی شد. در تقسیم شبه قاره، کشت و کشتاری سخت در ایالت پنجاب روی داد و همه عزیزان وی در آن قتل و غارت کشته شدند و مولوی محمد صدیق، با زن و فرزندانش در اکتبر ۱۹۲۷ میلادی به پاکستان مهاجرت کرده و در ناحیهٔ ملتان اقامت گزید. زبیده سال ۱۹۹۷ میلادی از تهران برای جج خانه خدا به مکه مکرمه مشرف شد.

زبیده دختری بود درویش صفت و دل بسته بشریعت اسلام، قیافه او قلندرانه و طرز گفتار او بزرگانه می نمود. لباس بسیار ساده به تن می کرد و همیشه در فکر خود مستغرق بود. با مردم بسیار کم معاشرت می نمود و

بیشتر به سخنان دیگران گوش فرا داده و خود کمتر سخن می گفت. ولی اگ کسی را شایستهٔ صحبت خود می یافت، ساعتها بدون هیچ احساس خستگر به صحبت می نشست، حرفهائیکه پر از مطالب ادبی و مفاهیم علمی و سخنانی که از ذرق و تلاش و کوشش وی حکایت می کرد و شنونده را مبهوت می ساخت. این وجود بسیار ساده که همیشه یك قیافه سرد به چهره خود داشت. در درونش چه آتشها روشن بود و این قشر خونسردی که بر روی شخصیت خود کشیده بود، در زیر آن چه دریای خروشانی از مهر و محبت وجود داشت. اشعار زبیده انفجار عقده دردناك و بتنگ آمده سكوت زن خاوری است. او زبان گویای زن صامت مشرق بود. در زبان مادری خود شعر غی گفت و این هم کوشش غیر مستقیم لاشعور شاعر است برای اخفای رازهای درونی که در اجتماع شرق عمومیت دارد. فقط بزبان فارسی شعر می سرود تا در محیط اردو زبان پاکستان همه فهم نباشد. مضامین شعرهای وی همان مضامین عام است که هر کسی را تحت تأثیر قرار می دهد. او روح معانی را در پیکر فارسی برای این زندانی کرده است تا فقط صاحبان نظر بدرك معانى آنها نائل آيند.

از شاعران پیشین به حافظ و سعدی و مولوی و از شاعران جدید به نیمایوشیج، فریدون تولّلی و نادر پور علاقه وافر می نمود. و راجع به شعر کهن و نو نظری صریح داشت، وی محاسن هر دو را در شعر خود جمع کرده و از قیود سرسخت شعر کهن و از بی رویّه بودن شعر نو اجتناب نمود، زبیده مضامین بکر و تازه را در قالب آهنگ و وزن جا داده و جاده میانه روی را

Y.Y_____

برای خود پسندیده و هیچ وقت از حد اعتدال تجاوز نکرده است.

غزلهای وی پراز درد و سوز و گداز است. غیر از غزل و قطعات و رباعیات و دوبیتی ها، گاهی شعرنو هم سروده است. ولی شعر وی وزن و آهنگ دارد و هیچوقت شعرهای منثور نمی سرود. البته شعر آزاد وی گاهی مصرع های کوتاه و بلند دارد.

زبیده یکی از پارسی گویان پاکستانی بود که در شعرهای خود زبان ایران امروزی را بکار می برد ر این نهضت ادبی در شعر فارسی پس از تشکیل پاکستان در آن نواحی پیدا شده و مقبول عام گشتد است. اکثر پارسی گویان امروز پاکستان می کوشند تا شعرهای آنان برای ایرانیان هم قابل فهم باشد تا مصداق "حدیث اهل دل با اهل دل گو" احساسات درونی خود را به ملت همجوار و همکیش خود هم بتوانند ابلاغ نمایند و می شود گفت که تا حدی هم در هدف خود موفق گشته اند و زبیده نشان این موفقیت است.

زبیده روحی بیقرار و رنج دیده داشت و غم در زندگانی وی معنای ژرف و پهناوری پیدا کرده بود. غم در حقیقت مرکز فکر او بود. غم دل وغم جذبه ای پاکیزه که موجب افزایش نشاط زندگی و باعث سرور حیات. در شعرش شادی از غم و غم از شادی می خیزد. او می خواست غم را در نهانخانه دل نگهدارد ولی جذبات و احساسات چنان بر او غلبه می کرد که بی خود حدیث دل بر زبانش جاری می گشت:

هست چندی ای لهیب شرق دامانم بسوخت

سرد شو آخر میان سینه تا جانم بسوخت

مدتی زین سوختن هم لذتی بردم و لیك

سوخت آنهم سالها ابن سوز چندانم بسوخت

تابت هر آرزو را تیسشه ای کردم بسر

می توان در آتش غم خند خندانم بسوخت

دشمنان سوزند خرمن دشمنان را ای عجب

خرمن جانم زبيده جان جانانم بسوخت

دیوان زبیده، دفتری است از خاطرات و رویاهای او. این شاعر کم نظیر، کیفیات روحی خودش را که در سراسر زندگانی او بر دلش گذشته در شعرش جمع غوده است. شعر زبیده، همچون پرده فیلمی است که خاطراتش برآن نقش بسته است. این بود شمّه ای از سرگذشت "رابعه قدسیه".

رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - اسلام آباد، هنگامیکه از بیماری این شاعر بزرگ مطلع گشت در تماس های مکرر خود با خانه های فرهنگ لاهور و ملتان، تلاش فراوان نمود، امّاچه سود، که دست تقدیر اینچنین بود و سرانجام این دوستدار فرهنگ و ادب و شاعر پارسی گوی در تاریخ سوّم ژانویه ۹۳ از میان ما رخت بربست و به جهان باقی شتافت.

روائیش شیاد یادش گرامی باد

* * * * *

Y.8 _____

قطعه ماده تاريخ

در رثاء درگذشت مرحومه مغفوره خانم دکتر زبیده صدیقی استاد زبان و ادب فارسی در ملتان در تاریخ ۱۳ دی ماه ۱۳۷۱هش برابر با ۹ رجب المرجّب ۱۶۱۳ه ق و مطابق با ۳ ژانویه ۱۹۹۳م .

> جهان سوزان شده از سوزآهت قدير آباد دل آبينه من به ملتان گشته دیوان صدیقی فقيران عاشقان سينه جاكت همه اشعار تو شور نیستان زبينده لطف تو از حَدُّ فزون بود ربودی جان و دل از هرکه باشد تىو از مىن دل ربىودى بىابىيانت ۱۳۷۱ه .ش «زبینده فخر شهر» علم و عرفان ۱۶۱۳ه .ق «زبینده ساغیر قدرت» بنوشید

زیبده جیلوه کے نور نگاهت زبيده جيان دلت غيرق محبّت شدم من معتكف برخاك راهت وهباري روشيني بخش سيباهت همان جایی که باشد نغمه گاهت بنه قلب تبريبود غيرش النهت همه ازنی نواز آن جلوه گاهت بسبوزانید جهان را سوز آهت به أبروها و چشمان سياهت رفیقسان ادب شسوریسده تو به شعر آشوب عشق آمد سیاهت زبیده هستی و از صنف نازك و لیكن مردی و شد كم كلاهت ندیدم بسهتسر از شبعرت زبیده سمساع همر غزل چون روی ماهت چر از باغ محبّت رخت بستى به باغ عشق حق گرديده جاهت مَنْم بیسوستهٔ شعر صدیتی شده کوه از نبگاه یَر کاهنت جو طوف کعبه شد پشت و پناهت «زبیده نایب شیرین سخن» بود چو سیف اسفرنگی گشته راهت به حرف حقّ بُود هردم نكاهت بهشت جاودان شد جابگاهش (دكتر محمد حسين تسبيه

درگذشت مولانا ضمير الحسن نجفي

در تأثر و تأسف عميقی كه درگذشت علامه آغا سيد ضمير الحسن رضوی نجفی ابن سيد ابوالحسن عالم و خطيب و نويسنده و مترجم پديد آورده است خود را سهيم می دانيم و از طرف اداره دانش بخدمت خانواده محترم آن مرحوم و مغفور بخصوص به خدمت علامه نسيم عباس رضوی كه داماد و معتمد عليه ايشان هستند، تسليت عرض می كنيم

مولانا ضمير الحسن نجفى در تاريخ يكم ژانويه ١٩٩٦م در دهكده اى بنام شاه جيرپور در بخش اعظم گره (يوپى هند) چشم به جهان گشود و پس از پايان دوره هاى ابتداى و متوسطه در ناصريه اسكول جون پور و وثيقه عربى اسكول فيض آباد وارد حوزه علميه لكهنو شد و تحصيلات عاليه خود را در سلطان المدارس و مدرسه ناظميه به پايان رسانيد و از محضر استادان برجسته آن و زمان از قبيل مولانا سيد حسين، مولانا سيد محمد سجاد و آنجا از درس آيت الله سيد ابوالحسن و حضرت آيت الله مرزا محمد حسين نائينى، علامه ضيا عراقى و علامه سيد عبدالغفار كسب فيض كرد و پس از مراجعت به وطن مالوف در ملتان ناظم مدرسه باب العلوم شد. بعد با همكارى برادر بزرگش حكيم اختر حسين براى نشر و اشاعت دين اسلام در احمد پور سيال جامعة الغدير را تأسيس فود و صدها شاگرد را در آن مدرسه پرورش و سيال جامعة الغدير را تأسيس فود و صدها شاگرد را در آن مدرسه پرورش و

Y.V.

این دانشمند بزرگ آثار بسیار دارد که از آن «معالم الشریعه» خیلی معروف است. این بزرگ مرد در تاریخ ششم ژانویه ۱۹۹۳م/۱۸ دیاه ۱۳۷۱ه. شرک مرد در تاریخ ششم ژانویه ۱۹۹۳م/۱۸ دیاه ۱۳۷۱ه. شرک رجب ۱۳۷۱ه. ق به سنّ ۸ سالگی از جهان فانی به عالم جاودانی شتافت. وی داعی جدی وحدت عالم اسلامی و ساعی صعیمی برای اتحاد تمامی مسلمانان عالم بود و تا دم آخر برای این اهداف مقدس مبارزه می نمود.

* * * * *

۱۸/شعبان/۱۳هـ ق

سروده: دکتر محم*د حسین تسبیحی(رهه)* ۱ ۱۹۳/۲/۱ - ۱۹۹۳/۲/۱ هـ .ش

قطعه ماده تاريخ

در رثاء درگذشت مرحوم مغفور میرور علامه آقا سید ضمیر الحسن رضوی نجفی طاب ثراه که در تاریخ ۱۹ دی ماه ۱۳۷۱ه ش برابر یا ۱۲ رجب المرجّب ۱٤۱۳ ق و مطابق یا ۲ ژانویه ۱۹۹۳م در ساعت چهار صبح به رحمت ایزدی پیوست و در دامام یارگاه به کری والا احمدپور سیال به خاك آبدی سپرده شد. رحمة الله علیه رحمة واسعهٔ

بسرفت از جمهان سنخن آفرین سخندان و گوینده پاکد دین دل و جان ز فقدان او شد غمین به خاك سیه خفته آمد دفین همان روشنی بخش سیف و نگین حسروف جسمل گفته آمد چنین

ضمير الحسن مرد دانای دين همر عبالم و عبارف خوش گهر درسخا كند رفت آن امير علوم همان سيد و سيرور مردمان ضمير الحسن جلوه نُود حق چيو رفت از جهان آن بزرگ علوم

رضمير الحسن لطف احمد» گرفت
«ضمير الحسن كعبه اهل عطا»
«ضمير الحسن كعبه اهل عطا»
«ضمير الحسن زيده مؤمنين»
«ضمير الحسن زيده مؤمنين»
«ضمير الحسن رُوح شكّر دهان»
نسيم الحسن آن اديب سخن
الهي بدود غيرق غفران حقّ
«رها» حمد و قُل با دل و جان بخوان

به تاریخ شمستی ایران زمین ز هجرت شده در بهشت برین به قرآن و تفسیر آن شد آمین به تاریخ میلادی آمد یقین ازاین خاندان باشد و بهترین ضمیر الحسن روح حق الیقین ضمیر الحسن سید المتقین

موت العالِم موت العالَم

با کمال تأسف از اخبار ایران دریافتیم که عالم جلیل القدر آیت الله العظمی هاشم آملی، هفتم اسفند ماه ۱۳۷۱ه. .ش/چهارم ماه رمضان المبارك ۱۳۷۱ه. .ق/۹۳/۲۲۱م به دنبال یك بیماری طولانی دارفانی را وداع گفت. فقید سعید یکی از فقها و اعاظم و اساتید حوزه های علمیه نجف اشرف و قم بود و عمر بابرکت خود را در اشتغال به فقه محمدی و تدریس و تربیت طلأب و علما سپری نمود.

ایشان در سال ۱۳۲۲ قمری در شهرستان آمل متوکد شد و پس از طی تحصیلات ابتدایی به تشویق یکی از بستگان خود جهت تحصیلات علوم دینی به تهران عزیمت کرد و مورد توجه مرحوم «مدرس» که متولی مدرسه ای که امروزه به مدرسه عالی شهید مطهری موسوم است، واقع شد. ایشان در فرصت کوتاهی ادبیات، منطق و سطوح عالیه را به پایان رسانید. اساتید

وی در این بُرهه مرحوم سید محمد تنکایتی و مرحوم میرزا یدالله نظر پاك بوده اند.

فصل نامهٔ دانش ارتحال فقیه جلیل القدر حضرت آیت الله العظمٰی حاج میرزا هاشم آملی را به محضر مقام معظم رهبری، آیات عظام، حوزه های علمیه، و فرزاندان آن مرحوم بویژه آقایان دکتر محمد جواد لاریجانی نائب رئیس کمیسیون سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی، دکتر علی لاریجانی وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی و دکتر محمد باقر لاریجانی معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تسلیت می گوید.

بمناسبت در گذشت این عالم جلیل القدر آیت الله العظمی هاشم آملی مجلس ترحیمی از طرف رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - اسلام آباد در خانهٔ فرهنگ ایران راولپندی منعقد گردید. علمای اهل تشیع و اهلِ سنت و دیگر شخصیتهای مذهبی و علمی و فرهنگی اسلام آباد و راولپندی شرکت جسته و برای روح پُرفتوح آن بزرگوار آیاتی چنداز کلام الله را قرآت نمودند و از خداوند متمال علوِّ درجات آن فقید را مسئلت نموده و برای خانوادهٔ محترم آن بزرگوار به خصوص فرزندان برومند ایشان از خداوند متعال آرز وی طول عمر باعزت نمودند.

د کتر غلام رسول خان دانشگاه کشمیر - سری مگر

شيخ يعقوب صرفئ كادورة ايران ووسط ايشيا

سلطان زین العابدین بدشاہ (۱۲۲۰-۷۰ ء) کے پوتے سلطان محمد شاہ فرمانروائے کشمیر کی چو تھی بار تخت نشینی (۱۲۳-۲۳٪) کے اُس پر آشوب اور طوائف الملوکی کے رمانے میں جب کشمیر پر باھمی نزاع اور جنگ و جدل کے بادل منڈ لار ہے تھے سرزمین کشمیر پر علم و فضل اور تقویٰ و تقدس کاایک ایساستارہ جگمکا اٹھاجس نے پورے برصغیر کو منورکیا۔ یہ عظیم اور بیدار مغزعالم باعل جامع الکمالات حضرت ایشان شیخ یعقوب صرفی تھے۔ منورکیا۔ یہ عظیم اور بیدار مغزعالم باعل جامع الکمالات حضرت ایشان شیخ بی تاریخ ولادت ہے۔ یاد جنکی ولادت ہے۔ یاد مستیال گذری ہیں ان میں مولائصر فی کو اپنا ایک منفر د مقام رہے کہ کشمیر میں جو بزرگ حستیال گذری ہیں ان میں مولائصر فی کو اپنا ایک منفر د مقام حاصل ہے کیونکہ وہ بیک وقت ایک عالم دین، فاضل اکمل بلند پایہ فقیہ اور مفتی، اعلیٰ پایہ کے حاصل ہے کیونکہ وہ بیاتھ ساتھ ایک ولی کامل اور اعلی پایہ کے شاعر اور او یب بھی تھے علاوہ از بین ایکا شام اسیاست کاروں میں بھی ہوتا ہے۔

شیخ یعقوب صرفی کانام یعقوب اور صرفی شاعرانه تخلص تصاحضرت ایشان جامع الکمالات، جامی خانی اور بوحنیف خانی وغیره کے القاب سے یاد کئے جاتے ہیں۔ خود اپنے نام اور تخلص کے بارے میں یوں رقمطراز ہیں:

> صرفیست مخلصم در ایام یعقوب ز والد خودم نام چوں کرد صرف راه تو نقد حیات خویش یعقوب را ز عثق تو صرفی شده است نام

مؤرخین اور تذکرہ نویس اس بات پر متفق ہیں کہ شیخ یعقوب صرفی کے والد بزر کوار شیخ سن عاصمی الگنائی بن محمود علی عاصمی الگنائی بن بایزید عاصمی الگنائی شبہیری دور حکومت میں ایک ورباری ہونے کے علاوہ رئیس اور جاگیر وار بھی تھے۔ مولانا صرفی کے جد امجد بایزید عاصمی الکنائی کا تعلق دربار بڑشاھی سے تھا۔ جیساکہ واقعات کشمیر کے بیان سے صاف ظاہر ہے " بایزید عاصمی گنائی جد امجد او (صرفی) در عہد سلطان بڑشاہ منسلک ذر فاہل دربار بود " (۱) اور کہاجاتا ہے کہ اسی بایزید کو بادشاہ نے امیرالقوم کے لقب سے بھی نوازا تھا۔ بایزید عاصمی الکنائی کے بعد اس کے بیٹے اور پوتے کا تعلق برابر شاھی درباد سے رہا۔ جہان تک مولاناصر فی کے نام کیساتھ عاصمی الکنائی نام کا تعلق ہے اس بارے میں بہاں استاکہ دینا کافی ہو کاکہ خاندانی لحاظ سے آپ حضرت عرفادوق کے فرزند حضرت عاصم کی اولادوں میں سے ہو کاکہ خاندانی لحاظ سے آپ عاصمی کہلاتے ہیں اور گنائی کا لقب آپ کے خاندانی اسلاف کو علم و فضل میں ممتاز ہونے کی وجہ سے شاھی درباد سے عطاکیاگیا تھا۔ جیساکہ سطور بالامیں درج ہواکہ شیخ یعقوب صرفی کے والد شیخ حسن کنائی رئیس اور جاگیر دار تھے۔ اس کے ساتھ درج ہواکہ متنے ، دیندار ، عالم باعل اور پر ھیز کار آدمی بھی تھے۔ جیساکہ مشہور ہے:

عالمی بوده است و عابد هم صالحی بوده است و زاهد هم

شیخ یعقوب صرف کی ابتدائی تعلیم و تربیت اپنے ہی والد کے ہاتھوں ہوئی ابھی مولاناعالم طفولیت میں ہی تھے کہ اپنی خداداد ذھانت اور صلاحیتوں کا مظاہرہ اس طرح کیا کہ سات/ آٹھ سال کی عمر میں ہی قرآن مجید حفظ کرلیا اور اس عمر میں اپنی شاعرائہ صلاحیتوں کا اظہار بھی کیا۔ مثنوی مغازی النبی میں خود لکھتے ہیں:

پدر بسکه مشفق بمن بوده است مرا علم آداب فرموده است به تعلیم خود بنده را کرد خاص زتشویش استاد مکتب خلاص چو در مال هشتم نهادم قدم نطبعم روان گشت شعر عجم پدر کردی اصلاح اشعار من بر اصلاح بودی مدد گار من (۲)

ان اشعار سے واضح ہے کہ مولانا صرفی کے والد خود شاعرانہ شغف رکھتے تھے گھر پر ابتدائی تعلیم و تربیت حاصل کرنے کے بعد مولانا صرفی کو طاحمد آنی هروی (م ٩٢٨ه م) جومولانا جائی کے شاکر درشید بتائے جاتے ہیں، کے تلازے میں دیا گیا۔ خود مولانا صرفی اس کا اعتراف درج ذیل اشعار میں اس طرح کرتے ہیں۔

سپرد است آنکه مرا بایکی
که بود است از اولیا بیشکی
محمد و را نام و آنی لقب
زجامی گرفته فنون ادب
فن تعمیر بردم از وی بحاد
بنوعی که گشتم در آن نلدار
معما که گلریست نزد خرد
بدیبه همی مختمی بی عدد (۳)

یشخ یعقوب صرفی نے مولانا آئی سے پاسس سری نگر کے شاعرانہ ذوق وشوق کے شاعرانہ ذوق وشوق کے شاعرانہ ذوق وشوق کامشاهدہ کیا تو یہ پیشین کوئی کی کہ عنقریب ایک ایسازمانہ آئی کہ سات آٹھ سال عمر کا یہ لڑکا اپنی علمی قابلیت سے بڑی شہرت پائے کا اس کے علاوہ مولانا صرفی کی ذکاوت، تیز فہمی ضداداد صلاحیت اور فہم و فراست کامشاهدہ کر کے ان کے استاد مولانا آئی نے انہیں جامی ٹائی کے لقب سے بھی نوازا (۵) بلکہ شاعری میں صرفی کا تخلص بھی ان کی ہی تجویز پر رکھا ہے۔ خود صرفی کا بیان ہے:

TIT

برسم تخلّص به نظم کلام مرا صرفی آن نامور مانده نام (۲)

مولانا آنی حروی کے علاوہ شیخ یعقوب صرفی کی شاعری کا تعلق آخوند لما بصیر خندہ بھولی (م ۱۹۳۹ھ / ۱۵۲۹ء) جیبے بلند مرتبہ استادوں سے بھی رہا۔ ان دونوں اساتذہ سے صرفی نے علوم کے دیگر شعبوں مثلًا منطق نجوم، طب، صرف ونحو، ریاضی، فلف، الحیات وغیرہ میں کمال حاصل کیاخودمفازی النبی میں یوں رقمط از سے:

شدم در علوم دگر بهرد گیر نظا رضی و ز حافظ بصیر همی علوم همی محمت درس جمیع علوم چه طرز خصوص و چه طرز عموم بهر فن جزویش هم صد ضبط زشع و معمآ و انشا و خط چه گویم ز حافظ بصیری که بود خبردار ز اسرار کشف و شمود دقیقات عقلیه اندوختم و فیل منظق و اصلاح کلام فن منطق و معانی تام ()

غرضیکہ مولانا صرفی نے ان جیسے بلند پایہ استادوں کے سامٹے زانوسئے اوب طے کئے اور بھول خواجہ جیب اللہ حبی جو شیخ صرفی کے برگزیدہ خلیفہ تھے، مولانا صرفی نے انیس سال کی عرمیں ہی تام مرقبہ علوم وفنون میں مہارت تام حاصل کی:

متبح چنان شدہ بعلوم کہ مش^الش نشد بکس معلوم لیک عمرش بنوزده چورسید علم حاصل تمن در دل دید (۸)

انیس سال کی عمر میں تام مرقبہ علوم و فنون میں مہارت تام حاصل کر کے تبذیب شائستگی اور اعلیٰ تعلیمی معیار میں نام پیدا کیا۔ زمانۂ طالب علمی اور شباب کی آمد آمد یہی وہ زمانہ ہے جس میں کسی خطا کاسرزد ہونا کوئی تعجب خیر نہیں۔ کہاجاتا ہے کہ کسی غلطی کا از الد میں والد نے آسیب کو جا سُی اطلاع آپ کے متقی والد کو ہوئی تھی آپ نے توبی اور بعد میں والد نے آسیب کو جا سُی داو کی دیکھ بھال کے سلطے میں گاؤں جمیع دیا جہاں اس کی جاگیر بتائی جاتی ہے۔ چنانچ موالناصر فی کے بعض احباب بھی ان سے ملئے کاؤں بہنچ اور وہاں ایک محفل سماع میں شریک ہوئے۔ یہ محفل جو ان کے متقی والد کی نظر میں بہنچ اور وہاں ایک محفل سماع میں شریک ہوئے۔ یہ محفل جو ان کے متقی والد کی نظر میں ایک غیر شرعی اقدام تھا۔ ان کے والد کو بہت ناگواد گزار ااور پھر سے ان کی تنبیہ کی جس پر مرفی نے اپنی ندامت کا شدت احساس کی وجہ سے مزفی نے اپنی ندامت کا شدت احساس کی وجہ سے ناز فجر میں شیخ حسین خوادر آئی کی ٹورائی شخصیت صرفی موصوف پر جلوہ کر ہوئی جو اپنی باتھ میں تعلوار لیے ہوئے تھے اور فرمایا کہ آسس مجگوڑے کو پاؤں کا ٹ ڈالو۔ میں تعلوار لیے ہوئے تھے اور فرمایا کہ آسس مجگوڑے کو پاؤں کا ٹ ڈالو۔ فود مولانا مرفی کا بیان ہے کہ میں ہے ہوئی ہوکر گر پڑا اور میرسے یا وَں میں سے خون بہنے لگا۔ اسسارے واقع کی تفصیل خود ہی نقل کرکے گھتے ہیں۔

ایبهاالسالگون این بنده در دره کی آمره درده کاول خویشتن کاول بود در دین من برزار ظل از کبائر نداشتم برهیز توسن بد جلا و نقسم تیز در زمانیک با حدافت سن بودم اندر دیار خود ساکن

از علبها که بود فسق و فساد کشبی صد ندامتم رو داد دست به نبهاده بر کلام الله توبه کردم زهر چه هست گناه بعد یک چندگاه توبه شکست برد سخیطان مرا عنان از دست بعد ازال در غاز فج عیان امام زمان داشت تیغی بدست و گفتاری داشت تیغی بدست و گفتاری بزنید این گریز پا را پی بست از هوش رفته افتادم پس از هوش رفته افتادم شده عقل و شعور بربادم زخم در پای من عیان بنمود (۹)

اس کے بعد شیخ حسین خوارزمی کی نورانی شخصیت مولاناصر فی پر کئی بار جلوه گر ہوئی اور اسے اسٹے پاس طلب کیا خود مولانا نے اس واقعہ کو شیخ حسن خوارزمی کی کر امتوں سے تعبیر کر کے لکھا ہے کہ "میں کشمیر اور وہ سمر قند میں تعمل آخر کار جب میں سمر قند پہنچا تو شیخ نے اس واقعہ کا بیان خود ہی مجد سے کیا" خود مولاناصر فی کے بیان سے صاف ظاھر ہے ،

بعد ازان پند بار شد ظاهر سوی خود خواتند بنده را آخر من بکشمیر و در سمرقند او عاقبت سوی او نبادم رو دو چون رسیدم بخدمتش من زار آنچ بر من گذشت کرد اظبار (۱۰)

یہ واقعہ در اصل صرفی کے طریقت اور تصوف کو اپنانے کیطرف ایک غیبی اشارہ تھا۔
علائق د نیوی سے الگ ہو کر اور روحانیت سے فیض پانے کی تشنگی بڑھتی ہوئی دیکو کر شیخ صرفی نے دخت سفر باند حا۔ والدین اور استاد اگر چہ ابتدا میں مانع آئے لیکن صرفی کے استقلال و استقامت کے پیش نظر انہوں نے آخر کار اجازت دے ہی دی۔ اور نہ صرف مسافرت کی تیار یوں کے سلسلے میں ضروری سلمان بھی فراھم کیا بلکد اعظے ساتھ کچھ اور ساتھی بھی روانہ کر دیے۔ ساتھیوں کی تفصیل خواجہ جی نے مثنوی مقلمات حضرت ایشان میں اسطرح دی ہے ،

یک برادر شد است همراه او شاه نوروز مرد نام نکو درویش دیگر آن بوده صوفی درویش که صفا کیش بود و نیک اندیش دیگر آن کو که اش یوسف نام دیگر آن کو که برادر پیر دیگر آن کو که برادر پیر دیگری آن محمد کاکا دیگری آن محمد کاکا همرهش بوده است ببره ندا همرهش بوده است ببر خدا این همه چاد و پیر ما پنجم

ساتھیوں کی تعداد ان اشعار سے پانچ معلوم ہوتی ہے بلکہ خود صرفی سمیت یہ قافلہ چھ

افراد پرمشتمل تحاله

والدین سے رخصت لیکر اور اپنے ساتھیوں کو همراه کرکے مولانا صرفی موسم سرمامیں بانبال اور سیالکوٹ، ملتان، لاھور، کابل، بدخشان ' بلخ اور غورستان وغیرہ مقامات کو طے کرتے ہوئے سمر قند میں جوانکی منزل تھی پہنچ گئے۔

اس طرح مولانا صرفی نے کشمیر اور وسط ایشیا کے اُس خطّہ، جو کہ ان دنوں علوم و ادب،
تہذیب و تدن ثقافت اور روحانی اقدار کا گہوارہ تھا، کے مابین باحمی رشتوں کو مزید مستحکم
کرنے اور آپس کے تبذیبی، تدنی اور ثقافتی رشتوں کے علاوہ روحانی اقدار کو فروغ دینے
کے سلسلے میں اس مشن کو جاری رکھنے کیلئے اپنا فریضہ انجام دیا۔ جسکی داغ بیل آٹھویں
صدی هجری میں حضرت سید بلبل شاہ ترکستانی اور میر سسیتد علی حدائی اور ان کے دیگر
رفقاء نے وقتا فوقتا ڈالی تھی۔

سم قند پہنچ کر مولانا صرفی اپنے مرشد کی خانقاہ کے دروازے پر آگر بیٹی گئے۔ اور اندر جانے کی جر آت نے کی۔ مرشد نے نہایت نوازش اور عنایت سے کام لیکر صرفی کو پاس بلایااور نہایت مشفقاند رویے سے احوال پرسی کی۔ مرشد طریقت کے سات برگزیدہ خلیفے تھے جو سالکوں کی تربیت کرنے پر مامور تھے، آگر حاضر ہوئے اور اس بات کیلئے منتظر سے کو دیکھتے ہیں کہ اس نو وارد کی تربیت کس کے سپر د ہوتی ہے۔ مخدوم اعلم شیخ حسین خوارزی نے فرمایا کہ اس نوجوان کا کام ہی علیحہ ہ ہے اس کو مجد پر چھوڑ دو۔ اس طرح سے خود شیخ حسین خوارزی نے دوران کا کام ہی علیحہ ہے اس کو مجد پر چھوڑ دو۔ اس طرح سے خود شیخ حسین خوارزی نے دوران کا کام ہی علیحہ ہے۔ اس کو مجد پر چھوڑ دو۔ اس طرح سے خود شیخ حسین خوارزی نے دوران کا کام ہی علیحہ ہے۔ اس کو مجد پر چھوڑ دو۔ اس طرح سے خود شیخ حسین خوارزی نے مولانا صرفی کی تربیت اپنے ذمہ لیلی اور بقول خود:

بار چوں در خدمت او یافتم روی ول از غیر خدا تافتم چون نظرے کرد باین خاکسار زور قم آمد محیط از کنار (۱۲)

شروع شروع میں مرشد نے جنگل سے لکڑی لانے کا کام آپ کے ذمہ رکھا جاڑے کے موسم میں چلد کشوں کے خسل خانوں کو صاف کرنے کے کام پر مامور کیا۔ جب مولانا صرفی

نے یہ مفوضہ خدمت ہوجہ احسن اداکی تو مخدوم اعلم نے مولانا کو اپنی ذاتی توجہ سے سلوک کی منزلوں کو سخت محنت و ریاضت سے مطے کرایا اور انکو عرفان کے مطلوبہ اور مخصوص درجوں سے پہنچایا بقول صرفی:

تک پہنچایا بقول صرفی:
تعجب مکن حمر مرا نیز پیر

تعجب مکن گر مرا نیز پیر
در اندک زمان سانت روشن ضمیر
چه روشن ضمیری کز روی زمین
شد از مر قوم روشنائی گزین
پیو شمع حدایت برافروختم
بهتی دا بیروانگی سوختم (۱۳)

پھر مرشد کی مہربانیاں اور نوازشیں بڑھتی کئیں اور خط ارشاد اور خرق خلافت سے صرفی کونوازا:

عاقبت داد خط ارشادم آنکه کرده بدست خویش رقم خرقه ای هم مرا عنایت کرد شکر آن سنده هم بجا آدرد (۱۲)

مولاناصر فی کو والدین کی فرقت اور کبھی وطن کی یادستاتی تھی۔ اپنی پیرومرشد سے سلسلہ کبرویہ میں خط ادشاد حاصل کرنے کے بعد وطن (کشمیر) واپسی کی اجازت چاہی۔ اجازت عطاہوئی اور کشمیر واپس لوٹے "مقلمات حضرت ایشان" کے مصنف خواجہ حبی کے بقول که " آخر پر حضرت پیر کے حکم سے کشمیر کی جانب روانہ ہوئے اور خود خواجہ نے مکذ مکرم کی جانب عرم سفر کیا۔ مولاناصر فی نے کچھ منزلوں تک اپنے مرشد کا ساتھ دیا تب مرشد نے آپ کو الوداع کرتے ہوئے کہا کہ جاواگر توفیق ہو تو دوبارہ شوق سے آسکتے ہو:

عاقبت من محكم حضرت بير كرده ام رو بخطهٔ كشمي

خواجد کرده است نیز عرم سفر بشوی مکن مکرم ور بند رفتمش همراه منزلی چند رفتمش همراه خواجد ام کرد الوداع آنکاه گفت روکن بخط کشمیر در سیاحت مکن توهم تقصیر بعد ازان کرتو دیده ای توفیق بعیشس من آی زود از تشویق (۱۵)

کشمیر او سنے پر مواناصر فی نے یہاں ایک فاص مرت یک قیام کیا حیات صرفی کے مصنف کے بقول موانا نے شیخ سلیمان کشمیری کی بناکر دہ خانقاد در گجن میں تو قف فرمایا (۱۲) اور یہاں طالبانہ داہ حق کو اپنے فیض سے نواز تے رہ اور دالبان داہ حق کو فیض پہنچانے کے بعد مواناصر فی کو اپنے پیر و مرشد کاشوق دامن گیر ہوااور دو سری باد عازم سفر ہونے خواجہ جبیب اللہ حبی کے بقول کہ " جب موانا صرفی ایک خاص قدت تک کشمیر میں قیام پذیر رہ اور اللہ حبی کے بعد اللہ حبی کے بقد اللہ حبی کے بقد اللہ حبی کے بقول کہ " جب موانا صرفی ایک خاص قدت تک کشمیر میں قیام پذیر رہ اور اپنے مرشد کے شوق دیدار کیلئے عازم سفر ہوئے تو حند و ستان کی داہ لیکر گجرات میں ایک کشتی بر سواد ہوئے اسی دوران اپنے مرشد کو ایک واقعہ میں دیکھاجس نے یہ بشارت سنائی کہ ابھی ہمارا و قت پانی پر جانے کا نہیں ہے بلکہ تم خراسان کی جانب دوانہ ہو جاؤ اور اس طرح سے ہمارے شیخ دین خراسان کی جانب متوجہ ہوئے (۱۷) "

اپنے پیر و مرشد سے بشارت پاکر مولانا صرفی عازم خراسان ہوئے۔ اپنے سفر خراسان اور دیگر وسط ایشانی مالک کی سیاحت کے دوران اپنے پیر سے ملنے پاکسی اور آگاھی پائے کا اشارہ نہ ہی مولانا صرفی کی کسی منظوم و منشور تصنیف اور نہ ہی خواجہ جبیب اللہ حبی کی مقلمات حضرت ایشان "جیسی مثنوی سے ملتاہے۔

بہر حال مولاناصر فی کے عازم خراسان ہونے کیساتھ ہی ان کے دور ذایر ان اور بعض اهم وسط ایشیائی علاقوں کی سیاحت کیساتھ ہی ان کے اس طویل سیر وسفر کا آغاز ہوتا ہے جسکی شروعات پہلے ہی ابتدائی سفر سمر قند سے ہوئی ہے۔ جسکے بارے میں خودان کی مثنوی مغازی النبی، خواجہ حبی کی مثنوی مقامات حضرت ایشان اور دوسرے تذکرے شاحد ہیں۔ اگر مولانا کے اس طویل سیر وسفر کے بارے میں قلم اٹھایا جائے توایک الگ کتاب در کار ہوگی۔ پنانچہ یباں پھر ہم اختصار آمولانا صرفی کے دور ڈایران اور وسط ایشیا کے بعض اہم علاقوں کی سیاحت تک ہی اپنے اس مقالہ کو محدود رکھیں گے۔

وسط ایشاقی خط میں کابل کو اُس زمانے میں اپناایک منفر و مقام حاصل تھا۔ پنانچہ مولانا در فی کے عازم خراسان ہونے کے ناطے کابل ایکااہم پڑاورہا یہاں جن اہم شخصیات سے وہ متعارف ہوئے اور جنگی صحبتوں سے فیض حاصل کیاان میں میر محمد مجذوب، سید عبد الله، علامہ جلال الدین دو آئی، قاضی ابوالمعالی اور علاوالدین لاری قابل ذکر ہیں۔ کابل سے مولانا صرفی طالقان وارد ہوئے۔ اور وہاں سے ہوتے ہوئے بدخشان جسے مشہور اور اہم علاقہ کی ساجت کی یماں جن بزرگوں کی صحبتوں سے فیضان پایا ان میں شیخ محمد علی احمیت کے حامل ہیں۔

مولانا صرفی نے قندوز میں درویش محرامین قندوزی، پیک میں شیخ منمس الدین بی رساق میں بیات مولانا صرفی نے اللہ اور اسی مقام پر مولانا نور الدین جعفر بد خشی کی قبر کی زیارت کرنے کے علاوہ حضرت امیر کہیں تھی تھی تاکہ دو دواس طرح کرتے ہیں۔

برستاق ازان بح ذوق شحود که او را علم نعمت الله بود دران خانقاه فلک دستگاه که حست از علی ولایت پناه بکشف حقایق رسیدم بکام کشیدم می عشق را جام جام هم از روضه نور الدین جفرم (۱۸)

شاید مولانا شیخ یعقوب صرفی پہلے کشمیری فرد ہیں جنہوں نے کولاب میں حضرت امیر کبیر " کے مزار پر انوار اور اسکے اسلاف و اخلاف کی زیادت کی اور اپنی قوم کیطرف سے عقیمت کافراج

نذرکیااور چنانچ اس کا تذکره درج ذیل اشعار میں یوں کرتے ہیں۔ باسرار پنجان کنبہ وجود مشرّف شد انجا فقیر حقیر بطواف مزار امیر کبیر م مزار پر انوار سیّد علی کہ هستم بجان بنده آن ولی (19)

بلخ میں مولانا جامی کے روضہ سے نور حدایت پاکر مولانا صرفی نے وحال زاحد بلخی اور حاجی محمد دوستخان کے علاوہ قاضی صالح، خواجہ خور داود شیخ ابوالخیر کی صحبتوں سے بھی استفادہ کیا۔

بخارامیں بعض عادفان باکمال جن میں جاال ولی، شیخ ناصر محمد کبک شامل ہیں، سے ماتی ہوئے۔ اس کے علاوہ شیخ سلطان اُوبین کا مصافحہ بھی حاصل کر لیا جو دو پھتوں سے شیخ ابوسعید معمر حبشی تک جا پہنچتا ہے۔ بخارا میں ہی خواجہ انقشبند کے روضہ انور کی بھی زیادت کی:

شد از روض خواجه نقشبند زنقش ازل لوح ول بهره سند مرا روض خواجه نخیسدا ن عیان ساخته راز حای نهان (۲۰)

علم وادب، تہذیب و تدن کے ان دوشہروں کی سیاحت کے بعد مولاتا شیخ یعقوب صرفی سے قند تشریف کے گئے۔ جہاں پر احمد جنید، شیخ ورویش سیّد ظیل اور سیّد ظیل قراکولی

جیے صاحبان باکمال کے علاوہ خواجہ مکنگی اور جامی محمد پنبہ دوزے سلسلہ نقشبندید کا اجازت نامہ حاصل کیا اور خط ارشاد سے بہرہ ور ہوئے۔

> شد از نقشبندیه ام دل فروز بنور خدا حاجی پنبه دوز شد از خواجگی هم دلم بهره مند که او نیز بود از صف نقشبند (۲۱)

شہر تاشقند کی سیاحت کے دوران شیخ محمد حسین جیسے عادف باکمال سے طاقات کی۔ اپنے وقت کے ان اھم علمی و او پی، ثقافتی، روحانی مراکز کے دورہ کے علاوہ جن دیگر اھم علاقوں کی سیاحت کی ان میں شہر سبز، اندجان، شہریش، شہر کاف اور شہر وزیر کے نام قابل ذکر ہیں۔

مولانا شیخ یعقوب صرفی نے شہر سبز میں شیخ محمد صادق، اند جان میں سیّد محمد امین، شہریس میں شیخ احمد بشوی کے مزار پُر انوار کی زیارت کی۔ شہر کات میں شیخ عباس کے دیدار سے مشترف ہوئے۔ شہر وزیر میں شیخ جامی محمد کے روضہ کی زیارت کی جو شیخ حسین خوارزی کے روحانی پیشوا تھے۔ شہر خیوق میں شیخ مقصود سے ملاقات کرنے کے علاوہ شیخ نجم الدین کبرئ بائی کبروی سلسلہ کی بناکردہ خانقاہ میں چلہ کشی بھی کی۔ اسکا تذکرہ خود یوں کرتے ہیں ،

شد از شیخ مقصود در خیوقم

بکام آنچه مقصود بود از حقم

در آنخانقاه سپبر آستان

که از شیخ کبری است تا این زمان

نشستم من از صدق یک از اربعین

در آن اربعین خادمم حورعین (۲۲)

شہر خیوق سے خوارزم میں وارد ہوئے۔ جوشیخ یعقوب صرفی کے روحانی پیشوا کا آبائی شہر تھا۔ اس شہر میں بعض عارفان باکمال کی صحبتوں سے کسب فیض کرنے کے علاوہ شیخ نجم الدین کبریؒ کے رومنہ کی بھی زیادت کی۔ اسکا تذکرہ خود ہی یوں کرتے ہیں۔

زخیوق بخوارزم کردم گذر بسی کشتم از اهل آن بهره ور مزارات آن فیضهای عظیم مرا داد در راه امید و بیم خصوصاً مزار شبه عارفین امام حدی نجم دنیا و دین (۲۳)

خوارزم کی سیاحت کرنے کے بعد مولانا شیخ یعقوب صرفی ایران کے مضمور و مقد س شہر مضمعد میں وارد ہوئے۔ جہال حضرت امام رضاً کے روضہ پر انوار سے ستفیض ہوئے۔ امام کے روضہ کی زیادت کے ساتھ ہی ایک کرامت کے عینی شاحد بھی ہیں جو کہ ایک نابینا عورت آفتی کے ساتھ پیش آیا۔ چنانچہ اس واقعہ کی پوری تفصیل اس طرح خود ہی بیان کی ہے۔

به مشحد شدم مستغیض از امام علی ابن موسی امام امام امام امام رضاً شاه عالم درار المامش چو معروف بچندین حزار رفیقیم در آن سیر بوده زنی زنی نئی که خوش مرد شیر الگنی اقب آفتی و به طبع لطیف شده آفت بر وضع و شریف فیل بود اعمی و عیب عمی و

بسی بود خوشکوی در شاعری نودی درین فن فن شاعری من و او در آن گنبد پر صفا که آنجاست قبر امام هدی شبی بگذرانسیدیم باهم تام که خواهیم فیضی ربود از امام ولی او بناگاه سردر سجود پنهاد در آن سجده خوابش ربود موذن زمانی که در یا مداد ندا چون خروس سحر گاه داد از انخواب برخاست بینا شده بنور بصر پشم او وا شده چشم از غبار عمیٰ صاف و یاک بکحل البی عجب سرمه ناک چوبینا شده آنچنان دیدمش ز احوال آنخواب پرسسيدمش بكفتا كه من خود نديدم امام که بود اوپس پردهٔ سرخ فام من این چشم برپرده مالیدی ز رنجورئی خویش نالیدمی خطاب از ادب کردمی یا امام همی گفتی دمبدم یا امام شدم باز بیدار و بینا دو چشم بعین بصارت شده و دو چشم (۲۲) مشحد مقدس کی زیادت کے بعد مولاناصر فی شہر جام میں وارد ہوئے اور شیخ احمد جامی سے ملاقات کرنے کے علاوہ حضرت رسول مقبول کے خرقہ کی بھی زیادت کی:

مرا باطن شیخ احمد نوو رهی کن، سوی الله بالله بود هانجا کین بنده آن خرقه دید که از خاتم المرسلینش رسید (۲۵)

شہر جام کے بعد حرات جیسے احم شہر کارخ کیا۔ وہان کے متبرک مقامات کی زیادت کے علاوہ بعض اولیاؤں سے بھی طاقات کا تذکرہ خود اس طرح کیا ہے:

برون آمد از شرح و بیان صفات هرات آن نیاز صفات هرات و مزارات آن زیادت مجش آمده مرده خیز زمینش سراسر همه فیض ریز در آنجا بظاهر زاحل نظر در (۲۱)

هرات سے ہوتے ہوئے سبزوار شمنان اور اسفرائن کی سیاحت کی وحال جن احم شخصیّتوں کی صحبتوں سے کسب کیاا تکا تذکر دخود اسطرح کیا ہے۔

یکی بار من بود در سبزوار دس نام بے شک ولایت شعاد به سمنان چوبنده نمود ارتحال بدیدم یکی را ز احل کمال مسمی باسم محمد علی محمد علی بس از شکات فصوص الحکم بلوح بیان کرده کلکش رقم

سوی اسغرائن چو کردم عبور علی بود آنجا ز احل حضور اسی طالبان حقش هم نشین بقرب حق از خرمنش خوشه چین (۲۷)

اس کے بعد مولانا صرفی نے کاشان اور قزوین کاسفر کیا۔ جہاں خصوصاً شیخ محمد حسن اور شیخ محمد حسن اور شیخ محمد شریف کی صحبتوں سے کسب فیض کیا۔ معلوم ہوتا ہے کہ شیخ صرفی نے قزوین میں ہی مشہور صفوی حکر ان شاہ طہماسپ صفوی (۹۱۹ – ۸۸ه) سے ماقات کرنے کے علاوہ عبداللہ شوستری اور ابوالحسن جیبے لوگوں کی صحبتوں سے بھی مستفیض ہوئے۔ چنانچہ اس ماقات کے تذکرے کے ضمن میں خود یوں گویا ہیں۔

طهاسپ آنشاه کشور کشا مرا ساخت آن نامور آشنا بها می ماشت آن نامور آشنا بها می ماند می منتان از صحبتش جسته با حق پناه من از فرمن علم او خوشه چین من از فرمن علم او خوشه چین بودها بعبد الله مشستری بادها بمناه بین رفت گفتا دبا بسی منتشع گشتا دبا بسی منتشع گشتا دبا بسی منتشع گشتا دبا بسی منتشع گشتا دبا

بعض تذکرہ نویسوں نے شاہ طہماسپ صفوی کے خصبی تعصب، جبر واستبداد سے کام لینے اور لوگوں کو ناحق قتل کروانے کے سلسلے میں بھی کھاہے اور یہ بھی بتایا ہے کہ شیخ یعقوب صرفی جس نے اُسے روا داری اور مساوات کا درس دے دیا جس سے وہ اپنے کام سے بھر کیا

اور توبه کرلی۔

وراصل یہ واقعہ حسن بیک وارو نے کیساتھ منسوب ہے جو کہ قندھار کا حاکم تھا خود صرفی کے بیان سے اس بات کی تصریح ملتی ہے۔

حسن یبک داروغن پر غضب مرا معتقد گشته بود این عجب تعجب از آنست کان ترکمان نبوده است حرگز بکس مهربان به پند من از طور خود در گذشت پشیمان نر رنجاندن خلق گشت (۲۹)

عین ممکن ہے کہ صرفی نے سفر خراسان کے دوران بادشاہ عمایوں سے بھی ملاقات کی بو کیونکہ جب ھایوں بادشاہ شیر شاہ سوری سے شکست کھاکر ایران کیا تو شاہ طہماسپ صفوی کی معاونت ولداد سے بی دوبارہ صند وستان کا تحت حاصل کر نے میں کامیاب بواتعایاد ہے کہ حمایوں بادشاہ تین سال تک ایران میں رہا۔ تذکرہ ھایوں آاکبر کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ ۹۲۹ھ ھایوں شاہ طہماسپ صفوی کے دربار میں موجود تحا (۳۰) اور شاہ طہماسپ نے عمایوں بادشاہ کے حق میں ایک فرمان بھی جاری کروایا تحا۔ بقول صاحب تذکرہ موصوف یہ فرمان ۱۲ ذی الحجہ ۹۲۹ھ مطابق ۱۹ مارچ ۱۸۲۲ء کو رشتہ تحریر میں آیا تحا۔ مؤرخ عبدالقادر بدایونی نے عمایوں پادشاہ کی مولانا صرفی کی نسبت عقیدت و احترام کا اظہار ان الفاظ میں کیا ہے۔

"وهم پادشاه مغفرت پناه وهم شاپنشابی را نسبت بوی اعتقاد غریب بود، بشرف صحبت اختصاص داشته ومنظور نظر شفقت اثر گشته معزز ومکرم و محترم بود و بذل وایثاری داشت که در اقران فوق آن متصور نبود (۳۱).

سبریز کاسفر کرنے کے علاوہ مولانا صرفی اراک (ایران) میں بھی وارد ہوئے۔ اور بہت سے صاحبان علم و فن سے ملاقات کا شرف حاصل کیا۔ اراک کا سفر کرنے کے بعدمولانا مرمز

بغداد تشریف لے گئے۔ جہال بعض اهم لوگوں سے ان کی صحبت رہی۔ اس کے علاوہ وہاں کے مقدس مقامات کی زیادت بھی کی۔ بغداد کا سفر کرنے کے ساتھ ہی مولانا شیخ یعقوب صرفی نے دنیائے عرب میں سیاحت کی غرض سے قدم رکھا۔ اور اسو قت کے عرب سرزمین سے تعلق رکھنے والے صاحبان علم و فن، اولیاؤں اور بزرگ حستیوں سے شرف ملاقات حاصل کیا اور کسب فیوضات اخذ کئے۔ یہاں طول کلام کے خوف سے ہم مولاناصر فی کی عرب سیاحت سے متعلق صرف نظر کرتے ہیں۔

حیرت ہوتی ہے کہ مولانا شیخ یعقوب صرفی کشمیری (م-۱۰۰۳ھ) نے دسویں صدی هجری میں یہ طویل سیر و سفر کیسے انجام دیا۔ جبکہ اس زمانے میں دور جدید جیسی سھولیات میسر نہ تھیں۔ ھیں ان کے عرم مصمم، پختہ یقین، اور استقلال کی داد دینی پڑے گی۔ مولانا صرفی کشمیر کے وہ فرد واحد تھے۔ جنھوں نے اپناطویل سیر و سفر انجام دیا۔ اپنے اس مفرمیں جیساکہ تذکرہ بالاسطور میں درج کیاگیاکہ بعض اهم علاقوں کی سیاحت کرنے کے ساتھ ساتھ وہاں کے متبرک مقامات پر حاضری دی۔ خانقاھوں میں چلہ کشی بھی کی۔ اینے و قسکے بلنديايه علماء وفضلاصوفي بزركون اوراولياوس كى صحبتون سے كسب فيض كيا۔ اس كى صحبتون اور ملاقاتوں سے نہ صرف انہوں نے کافی فائدہ اٹھایا بلکہ دوسروں کو بھی اپنی صحبتوں سے مالا مال کیا۔ یہی وجہ ہے کہ آج تک وہ جن القاب سے یاد کئے جاتے ہیں جن میں جامع الكمالات، حضرت ايشان، جامي فاني، بوحنيف فاني وغيره خاص طور سے قابل ذكر بيس يه ان جي فیوض کی آئینہ داری ہے۔ حضرت ایشان کالقب مولانا صرفی کو وسط ایشا کے بعض اہم علاقوں کی سیاحت کے دوران حاصل ہوا۔ ڈاکٹر صوفی کے بقول "لفظ ایشان سرکستان میں شیخ، مرشد، استاد اور پیر وغیره کے معنوں میں استعمال ہو تاہے اور اس بنا پر لفظ ایشان پیریا مشد کی حیثیت سے شیخ یعقوب صرفی کے نام کیساتھ استعمال کیا جاتا ہے۔ اسی طرح سے ریگر شعبوں میں ان کی خدمات کے اعتراف کے نتیجے میں مولاناموصوف کو دیگر القاب سے بھی نوازاگیا۔ کہاجاتا ہے کہ اپنے اس سفر کے دوران انھوں نے بہت سارا قلمی مواد جمع کیا۔ جن میں دینی، ادبی اور دیگر شعبوں سے تعلق رکھنے والی کتابیں شامل تھیں۔ اور کشمیرمیں

ایک عظیم کتاب خافے کا قیام عل میں آیاجو کہ طالبان علم اور دیگر صاحبان حنر کومدد پہنچانے کا ایک احم ورید بنا۔

حواشى ومأخذ

۱ — واقعات کشمیر چاپی ص ۱۱۰ — ۱۱ د پیشند پیشند و کار

٧ – مثنوى مغاذ النبى از شيخ يعقوب صرفى قلمى ص٥

۳—ایضاً

۷ - مقامات حضرت ایشان از خواجه حبی ورق ا/ ۱۳۱

۵ - فتحات كبرويه از عبد الوهاب نورى ورق ب/۲۱۹

اس کے علاوہ واقعات کشمیر ص ۱۱۰ ساریج کبیراز می الدین مسکین ۱۷۱

تذكره اوليائے كشمير ۱۹۲ حيات صرفى ص ۱۸، تحقيقات اميرى ورق ب ۱۰۳۱ اور رياض الاسلام قلمى بھى لماحظ ہو۔

رشحات کلام صرفی کے مصنف نے علامہ جلال الدین دوائی کو شرح اشارات ابن سینا اور اظاق جلالی کامصنف بتایا ہے (ملاحظہ موص ۲۹) جبکہ پروفیسر براؤن نے اس جیے مصنف کی وفات ۹۰۸ء حال ۱۵۰۲ء میں لکھی ہے (ملاحظہ بوص ۲۳۴ جلد ۲ لٹریری هسٹری آف پرشیا

وقات ۱۹۰۸ کا مطابق ۱۵۰۷ تا میں کی ہے (مناطقہ بوس ۱۸۷۸ جسد ۱۳۸ اس کے علاوہ تاریخ ادبیات ایران رضازادہ شفق ۲۴۶ بھی ملاحظہ ہو۔

ایسامعلوم ہوتا ہے کہ جس علامہ دوائی سے مولاناصر فی نے کابل میں ملاقات کی وہ کوئی اور فرد ۔

نکته دان دحر گذرے ہیں۔

٣-مغازى النبى ص وقلى

٥--ايضاص٥

۸ - مقامات حضرت ایشان ورق ب/۱۳۰ فتحات کرویه ورق /۲۱۹، تذکرهٔ اولسیای

كشمير ص١٩٢ بهي ملاحظه بور

٩-مثنوى مقلمات مرشد ازشيخ صرفي قلمي ٥٥-٥٥

___ يعقوب صرفى كا دوره ايران و وسط ايشيا،

١٠ _ايضاً

۱۱ – مقامات حضرت ایشان ورق ا–۱۳۶

١٢ _ مثنوى مسلك الاخيار ص ١٥ - ١٦

١٠ - مغازي النبي ص١٠

۱۲ - مقامات حضرت ایشان ورق ب/۱۵۷

۱۵ – ایضاً ورق/۱۵۷

١٦ - حيات صرفي ص٢٨

١٤ - مقامات حضرت ايشان ورق ا/١٥٨

١٨ - مغازي النبي ١٥

١٩ - ايضاً ١٠ - ١١

٢٠ – ايضاً ١٠ – ١١

٢١ – ايضاً ١١

۲۲-ایضاً ۱۲

۲۳ ایضاً ۱۲

۲۲_ایضاً ۱۲

۲۵-ایضاص۱۳

٢٦--ايضاًص١٣

۲۷-ایضاًص۱۳

۲۱—ایضاًص۱۳

۲۹—ایضانس ۱۳

۳۰ ــ. تذكره هما يون واكبر ص

٣١ -- منتخب التواريخ ص٦١٤ بحواله شعرانے كشمير

٣٧ _ كشمير از صوفي ٣٩٨ ج اول از راشدي



مفکرانقلاب ایران-ڈاکٹر علی شریعتی اور اقبال کے ذہنی روابط

علامہ اقبال نے اپنے تمی خاکستر میں جب تجھی و بی چنگار یوں کی بات کی یا تازہ انجم کا فضائے اسمان میں ظہور اپنی پیش بین آنکھ سے ویکھا، یا کھوئے ہوؤں کی جستجو میں کوئی سمت غبار آلود ویکھی تو مسلم نشاۃ الثانیہ کے خواب کی تعبیر پانے پر والبانہ سرشاری کا اظہار کیا، فارسی کو ذریعہ اظہار بنانے کا ایک سبب افغائستان، ایران اور وسط ایشیا کے مسلمانوں سے مخاطبت کی وہ آرزو بنی، جو آج ان علاقوں میں مسلمانوں کی ذہنی اور سیاسی بیداری کے واضح آ ثار کے حوالے سے اپنی باثمر معنویت واضح کرتی ہے۔

آل احد سرور کے نام ۱۲ مارچ ۱۹۳۷ کے ایک مکتوب میں اقبال لکھتے ہیں: ""یموری روح کو اپیل کرنے سے تیموریت کا زندہ کرنامقصود نہیں، بلکہ وسط ایشیاء کے ترکوں کو بیدار کرنامقصود ہے"

(اقبال كاايك غيرمطبوعه خط، ماه نو، لاهور، اقبال نمبر ستمبر ١٩٧٧ ص ٣٣٢)

پھر اقبال کے کلام میں ابن یمین، سرمہ، بو علی سینا، فردوسی، خیام، فارابی، غزالی، رازی، باباطاہر عریاں، خواجہ نصیر طوسی، عطار، سنائی، شیخ محمود شبستری، ناصر خسرو، روی، جای، سعدی، حافظ، نظامی، خاقائی اور نظیری کے حوالے جس طرح تہذیبی رفیقوں کی اپنائیت کے ساتھ آتے ہیں، اس سے یہ اندازہ بآسائی کیا جاسکتا ہے کہ ایران کے ساتھ اقبال کے قلبی اور ذہنی رشتے کی نوعیت کیا ہے، اس رشتے کی وضاحت اس طرح بھی ہوتی ہے کہ اقبال نے ادبیم رواکھ رہے کہ اقبال نے اور ایران میں مابعد الطّبیعات کے ارتقاء کے ایران میں مابعد الطّبیعات کے ارتقاء کے

777

موضوع پر تھا یہاں یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ اس تحقیق کے نتیجے میں ایرانی ذہن و فکر کے مخصوص رجحانات اور تصوف کے آغاز وار تھاء کے تاریخی عوامل کے بارے میں جو حقائق منکشف ہوئے وہ تصوف کی حقیقت و ماہیت پر مزید غور و فکر کی بنیاد بن گئے یہی وجہ ہے کہ جب اقبال سے میر حسن الدین نے ۱۹۲۷ میں مقالہ کے ترجمے کی اجازت طلب کی تو اقبال نے اجازت تو دے دی اور یہ فلسفہ عجم کے عنوان سے ترجمہ ہوا مگر یہ بھی کھا" یہ تو اقبال نے اجازت تو دے دی اور یہ فلسفہ عجم کے عنوان سے ترجمہ ہوا مگر یہ بھی کھا" یہ کتاب اٹھارہ سال پہلے لکھی گئی تھی، اس وقت سے نئے امور کا انکشاف ہوا ہے اور خود میرے خیالات میں بھی بہت سا اٹھلاب آچکا ہے، جرمن ذبان میں غزالی، طوسی وغیرہ پر علیہ حدہ کتابیں لکھی گئی ہیں، جو میری تحریر کے وقت موجود نہ تھیں، میرے خیال میں اس کتاب کاصرف تھوڑا سا حصہ باتی ہے، جو تنقید کی زدسے بچ سکے " (فلسفہ عجم ، کرا چی، طبح کتاب کاصرف تھوڑا سا حصہ باتی ہے، جو تنقید کی زدسے بچ سکے " (فلسفہ عجم ، کرا چی، طبح

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ نہ صرف ایران کی ادبی اور تہذیبی روایت سے آگاہ تھے بلکہ ان کے ہارے میں تازہ ترین حوالوں سے بھی آشنا تھے یہی نہیں ایران کے سیاسی نشیب و فراز کے ساتھ ساتھ ان کے معاصر ادبی و فکری رویوں سے بھی ان کی گہری دلچسپی ` تعمی ، میں اور اور کے نام ایک خط میں کھتے ہیں ؛

" حال کی ایرانی شاعری میں کچھ نہیں، البتہ اس قوم کی بیداری کے شواہد کے طور پر اسے ضرور پڑھناچاہیئے"

(روح مكاتيب اقبال مرتبة محمد عبدالله قريشي اقبال اكادمي لاهور نومبر ١٩٧٧ ص ٢٥٠)

اسی طرح ۸مارچ ۱۹۷۷ خان محمد نیاز الدین خان کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں: "زمان حال کے ایران کی تثر پڑھنے کے قابل ہے، نظم میں کچھ نہیں" (روح مکاتیب اقبال، ص ۲۹۷)

فروری۱۹۲۹ میں پروفیسرایم۔ایم۔شریف کواپنے ایک (انگریزی) خطمیں لکھتے ہیں: "ونیائے اسلام بالخصوص مصر و ایران میں ہے اور فلند اب بھی دینیات کے ساتھ زیرمطالعہ ہے"

(روح مكاتيب اقبال ص٢٥٦)

قاچار خاندان کی حکومت کے خاتمے کے بعد جب رضاشاہ پہلوی اوّل نے اقتدار سنبھالا تواقبال نے ہوات اللہ میں اور سنبھالا تواقبال نے کہا:

پېلوی آن وارث تخت قباد ناخن او عقدهٔ ایران کشاد

مگر کچھ عرصہ بعد انہیں یہ اندازہ ہو تاگیاکہ مغربی استعماد کے غلبے کو مغربی مدنیت و تہذیب کی صورت میں قبول کرکے قومی و ملّی شخصیت کے داخلی قالب کو جسے مجروح کیاجارہا ہے اس سے ایرانی ملوکیت سرمایہ دارانہ نظام پر مبنی ایک بڑے استبداد کی نہ صرف پر چھائیں ہوگی، بلکہ ایک روشن فکری روایت بھی اپنے فطری نموسے محروم ہو جائے گی۔ چنانچہ اقبال جاؤید نامہ میں کہتے ہیں۔

بعد مرت چشم خود برخود کشاد لیکن اندر طقهٔ داے فتاد کشت نانِ بتان شوخ و شنگ خالق تهندیب و تقلید فرنگ کار آن وارفت کمک و نسب ذکر شاه پور است و تحقیر عرب روزگار او تهی از واردات از قبور کهند می جوید حیات از قبور کهند می جوید حیات باوطن پیوست و از خود در گذشت باوطن پیوست و از خود در گذشت خود بگیرد از فرنگ سرگذشت خود بگیرد از فرنگ سرگذشت خود بگیرد از فرنگ

اوراسى كيفيت مين اقبال في كماتها:

نہ مصطفے نہ رضا شاہ میں نمود اسکی کہ روح شرق بدن کی تلاش میں ہے ابھی مگر اس خطے کے زرخیزامکانات سے اقبال کی والہانہ وابستگی کی شہاد تیں جگہ جگہ لمتی ہیں، خاص طور پریہ اشعار دیکھئے۔

چون چراغ لاله سوزم در خیابان شا است جوانان عجم جان من و جان شا غوط با زو در ضمیر زندگی اندیشه ام تابدست آورده ام افکار پنهان شا ککر رنگینم کند، نذر تهی دستان شرق پارهٔ لعلی که دارم از بدخشان شما یا

عجم از نغمه بای من جوان شد رسودایم متاع او کران شد بجومی بود ره کم کرده در دشت را در ایم کاروان شد

اورسب عيره كريدكه:

طہران ہو کر عالم مشرق کا جنیوا شاید کرہ ادض کی تقدیر بدل جائے

چنانچہ جب ۱۶ جنوری ۱۹۷۹ کو بزعم خویش ''ظل الہٰی، آریامہر شاہ محمد رضاایران چھوڑ کر بھائے، عوامی و فکری احتجاج کے ریلے نے امریکہ کے فراہم کردہ ہتھیاروں کے خوف کو بھی بے معنی کردیا تواس علاقے میں اپنے سب سے بڑے حواری اس سابق شبنشاہ کوامریکہ نے بھی پناہ نہ دی۔ جس نے ان کے اور ان کے خاندان کے اقتدار کے تحفظ اور تسلسل کاوعدہ کر رکھا تھا (۱۳ فروری ۱۹۷۹ کو اسی امریکہ نے انقلاب ایران کو "تسلیم" کرنے کا رسمی اعلان کیا) آخ انقلاب ایران کے حوالے سے تیسری دنیا بالخصوص عالم اسلام میں یہ سوالات مذہبی، سماجی اور سیاسی علماء کی توجہ جذب کررہے ہیں ؛

(الف): كياكسى بڑى طاقت كاطفيلى بنيراپنے وطن كادفاع مكن ہے؟ معاشى تعميرو ترقى كاسفر جارى ركھا جاسكتا ہے؟ رياستى اقتدار اعلىٰ كو داخلى اور خارجى پاليسيوں كى تشكيل كا سرچشمه بنايا جاسكتا ہے؟

(ب): جو معاشرہ سرمایہ دارانہ صنعتی نظام کی سبولتوں کے ساتھ اپنے مقصد حیات کو منسلک کرلے، اس میں کایا کلپ کی کتنی گنجائش ہو سکتی ہے؟

(ج): اس تناظر میں کہ آج عالم اسلام میں کوئی فلاحی ریاست نہمیں، خود مسلم ریاستوں میں مسلمانوں کے بنیادی انسانی حقوق محفوظ نہیں، ملائیت، ملوکیت کے تالع اور مدد کارہے، اسلمانوں کے بنیادی انسانی حقوق محفوظ نہیں، ملائیت، ملوکیت کے تالع اور مدد کارہیں ہو رہا، ایجیدہ ہوتی ہوئی صورت حال کا حقیقی اوراک مذہبی طبقے کی جانب سے ظاہر نہیں ہو رہا، ایران کس حد تک یورپ کی سوشل ڈیماکریٹس ریاستوں کے مقابلے پر قابل رشک تذنی اور سیاسی نظام وضع کر سکتا ہے؟

د): عرب اور عجم کے روا۔ بتی تضاد کوکس طور کم کیا جاسکتا ہے (ایران پرعراق کی خون آشام جادحیت اور مسلسل سنے والے زخم دینے کے بعد جبکہ بیشتر عرب ممالک نے عراق کاساتھ دیا اس پر تج بیت اللہ کے موقع پر ایرائی مجلج کے اجتماعی قتل/ تشدد کاسانحہ مستزاد ہے) ایرائی تہذیب کاخم (ماقبل اسلام) جو صدیوں سے پروان چڑھانے والی ایرائی قوم پرستی کی اساس رہا ہے، کس طرح بقول اقبال مجازی کو قبول کر سکتا ہے؟ یا پھر عربی اسلام اور ایرائی اسلام کے طور پر عمّادو کیمپ عالم اسلام کی توجہ اور شرکت کیلئے ہوں گے؟
ایرائی اسلام کے طور پر عمّادو کیمپ عالم اسلام کی توجہ اور شرکت کیلئے ہوں گے؟
د) مسلمانوں میں فرقہ واریت کے چیچھے تاریخی اور فکری حقائق و مسائل کارفرما ہیں، مگر انہیں استحکام بخشنے اور مسلمانوں کو جارجانہ اور متشدد انداز میں ایک دوسرے کے خلاف صف آراکر نے میں فروعی عقائد میں غلوسے کام لینا کماوں کی جانب سے تاریخ اور عقیدے

YYV

كومسخ كرنااور ساده لوحوں پراینے اقتدار كو دوام بخشنے كى خواباں قو توں كاعل وخل زياده ہے ایران، انقلاب کے بعد کس طرح مسلمانوں کے نسبتاً اقلیتی فرقے کے مقابلے پر اکثر مسلمانوں كىلىئے جاذب قلب و نظربن سكتاہے؟

انقلاب دراصل حکرانوں کی تبدیلی کانام نہیں اور نہ اس کے گواہ مخصوص کمجے پاکیلینڈر کی متعین تاریخیں ہیں بلکہ ایسے مسلسل ذہنی تجربات واکتسابات سے عبادت سے جو کسی قوم کے داخلی قالب کی متواتر تبدیلی کو نتیجہ خیز بناتے ہیں، آج انقلاب ایران کے حوالے سے عالمی سیاست، معیشت اور فکر میں (بعض اندیشوں کے باوجود) بنیادی تبدیلیوں کے امكانات پيدا بويي مين، خاص طور پرياكستان، افغانستان، وسطِ ايشياكي مسلم روسي رياستول اور چین کے ساتھ ایران کے بڑھتے روابط اقبال کے خوابوں کی جھلک دکھاتے ہیں۔ انقلاب ایران میں ایک فکری کرماد اقبال کا بھی ہے جے اجاکر کیاجانا چاھئے مکراس مبل نے اور سنسنی خیزی کے ساتھ نہیں جو ہماری جذباتی ضرورت بن گئی ہے،میںاینے دعویٰ کہ انقلاب ایران میں ایک فکری کر دار اقبال کا بھی ہے، کے ثبوت میں بعض شوابد پیش کرتابوں:

الف) اقبال کے کلام پر ایران میں پہلے بھی توجہ دی جاتی تھی، مگر قیام پاکستان کے بعد، یاکستان کے قومی شاعر کافکر و فن ایرانیوں کیلئے زیادہ جاذب بھاد ہوا، ملک الشعراء بہاراور دیگر شعراء نے اقبال کومنظوم خراج تحسین پیش کیااور ایرانی علماء نے بھی اقبال کے فن اور فکر کے مختلف کوشوں کو اجاکر کیا (تفصیل کے لئے دیکھنے ڈاکٹر سلیم اختری مربہ کتاب ایران میں اقبال شناسی کی روایت، سنگ میل، لاہور، اگست ۸۳)

ب) ايران كاليك باغي شاعر محمد يكانه آراني جب لندن ميں بيٹه كرا پنا مجموعه كلام دروغ بزرگ اکے نام سے سائیکلو مٹائل کراکے تقسیم کرتا ہے تو اسے معنون اقبال کے نام کر تاہے۔

(ایران میں اقبال شناسی کی روایت ص۱۱۳)

اسی سے ظاہر ہوتاہے کہ انقلاب ایران کیلئے جدو جمد کرنے والوں کیلئے اقبال کانام اور کلام

كسطرح ذبني وجذباتي تحريك كاموجب بنتاب

(ج): ایسی شہاد تیں موجود ہیں کہ ایران کے انقلابی اجتماعات میں دیگر مشاہیر انقلاب ایران کے ساتھ شرکاء نے اقبال کی بھی تصویر اُٹھار کھی تھی۔

(د): مفکر انقلاب ایران ڈاکٹر علی شریعتی نے نہ صرف اقبال سے فیض کشی کااعتراف کیا ہے۔ بلکہ ماواقبال کے نام سے ان کی ایک کتاب اور دیگر تقاریر بھی لمتی ہیں جن میں روح عصر کے اور اک اور مسلم نشاۃ الثانیہ کیلئے اقبال کے نقطۂ نظر کی وضاحت محبت اور عقیدت کے ساتھ کی گئی ہے۔

یہاں ضروری ہے کہ ڈاکٹر شریعتی کا سوائی خاکہ پیش کر دیاجائے، وہ ۲۲ نومبر ۱۹۳۳ کو سبزوار صوبہ خراسان میں پیدا ہوئے، ٹیچرز کالج مشہد سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد ۱۹۵۲ ءمیں ایک ٹیچر کے طور پر مشہد کے نواح میں قصبہ احمد آباد میں اپنے فکری منصب کا آغاز کیا ۱۹۵۲ میں مشہد یو نیورشی کے شعبۂ علیات میں داخل ہوئے۔ ۱۹۵۷ میں قوی مزامتی تحریک کے رکن کے طور پر اپنے والد اور دوسرے اراکین سمیت گرفتار ہوئے اور چو مہینے قزل قلعہ میں قید کر دیئے گئے ، ۱۹۵۱ء میں فرانس آگر الجزائر کی تحریک آزادی کے سرگرم رکن کے طور پر نایاں ہوئے افتاد کان خاک، کے خالق فرانز فینن سے گرمجوش قربت میں ڈاکٹر بھر ایٹ ایک لیکچ "ہم کہاں سے آغاز کرین (ویڈن لاہور جلد ۱، شمارہ ۱۹۹۷) ہوں اور بیر جانتا ہوں میں ڈاکٹر بھر یعتی کہتے ہیں " فیسندان ہوں خاریہ بین دوسائل اور میں جہان خاری کے فارسی تراجم کیے ہیں وہ سماجی تحریک میں ان گاہراں کے فارسی تراجم کیے ہیں وہ سماجی تحریک میں ان نہد محاشروں میں جہان خبر نہیں تماتا آنکہ میں نے اسے اس ان نہیہ بہت تہذیب میں اہم کر داراداکر تا ہے خبہب اپنے وسائل اور نفسیاتی اثرات کے حوالے سے روشن فکر شخص کا معاون ہے کہ وہ اپنے عیر خرہیں وسائل افران کی جانب کامزن کرے، جسکی طرف خود فینن اپنے معاشرے کو اپنے غیر خرہی وسائل منزل کی جانب کامزن کرے، جسکی طرف خود فینن اپنے معاشرے کو اپنے غیر خرہی وسائل مزل کی جانب کامزن کرے، جسکی طرف خود فینن اپنے معاشرے کو اپنے غیر خرہی وسائل مزل کی جانب کامزن کرے، جسکی طرف خود فینن اپنے معاشرے کو اپنے غیر خرہی وسائل

تحریک آزادی میں اسی لاکھ افراد کی جانوں کانذرانہ پیش کرنے والے مجابدین کی حمایت پر كريسته ہونے والے ڈاکٹر علی شریعتی ۱۹۶۱ میں پیرس میں قید كر لتے گئے۔ بهر طور عمرانیات اور تاریخ مذاہب کے شعبوں میں ڈاکٹریٹ کی دو ڈگریاں حاصل کرنے کے بعد وہ ایران واپس آئے تو ترک ایران سرحد پر گرفتار ہوئے اور کئی ماہ تک قید میں رہے، ۱۹۶۵ میں مشہد کے ایک کاؤں کے ایک ہائی سکول میں مدرس کے طور پر کام کا آغاز کیا آخر کار مشبد یونیورسٹی میں اسٹنٹ پروفیسر کے طور پر ملازم ہوئے مگر طلبہ میں ان کے خیالات کی مقبولیت کے باعث انہیں یونیورٹی سے جبری طور پر ریٹائر کر دیاگیا١٩٦٥ سے١٩٥١ تک انبوں نے مشہد حسینیہ ارشاد، تہران اور دیگر مراکز میں خطبات کاسلسلہ شروع کیااوریدان کی زندگی کا زرخیز دور تھاستمبر ۱۹۷۳ میں حسینیہ ارشاد بند کر دیا کیااور ایرانی خفیہ پولیس ا واک نے سریعتی کی تلاش میں ناکام رہنے کے بعد ان کے معمر والد کو گرفتار کر لیاجس پر شریعتی نے اپنے آپ کو پولیس کے حوالے کر دیا چنانچہ ۱۸ ماہ تک قید سنہائی کائی ۱۹۵۰ سے ١٩٤٤ تک انقلاييوں کی طرح راتوں کو سرگرم عمل رہنے اور خفيد طريقے سے صبح تک دوسرے لوگوں کے گھروں میں خطبات دیتے۔ ١٦ مئی ١٩٧٤ کو وہ یورپ منتقل ہوئے اور تین دن بعد بحیس بدل کر لندن میں داخل بوٹے۔ ١٩ جون ١٩٧٤ کو ایسے پراسرار حالات میں لندن میں مروویائے گئے کہ اس کمان کو تقویت ملتی ہے کہ ساواک نے برطانوی اینشلی بینس سروس کی مه و سے انہیں بلاک کیا (سوانمی خاکہ ماخو ذاز ویژن لاہور جون ۱۹۸۹ اور اپریل ۱۹۹۱ کے شمارے)

ان کی غایاں تصانیف حسب ذیل بیں:

۱ - دانشور اوراس کی ذمه داری ۷ - اسلام کی تفهیم کے نقطۂ بانے نظر

٣ برابيمي ذبب مين فلسفة تاريخ ٢- تبذيب اور آنيد يالوجي

۵- یاد منافے اور یاد دہانیوں کا انقلابی کردار ۳ عمرانی مکاتب اور خابب کی تاریخ >- ابوذر غفاری ۸ حسین وارث آدم ۹-اگر علی نے بال کہا تھا ۱۰ علوی شیعیت اور صفوی شیعیت ۱۱- سائنسی علوم میں طریق کار ۱۲- ذات کے بغیر انسان ۱۳ - نشاۃ الثانیہ کی معاشی

اور طبقاتی جڑیں ۱۴ - انسان کے چار زندان۔

د) اقبال نے اپنی ایک ابتدائی نظم "زہداوررندی"میں ایک مولوی سے اپنے بارے میں یہ کہلوایا ہے:

ہے اس کی طبیعت میں تشیع بھی ذرا سا تفصیل علی ہم نے سنی اس کی زبانی

دُّاكِرُ افْتَخَارِ احمد صديقى اپنى كتاب عروج اقبال (بزم اقبال لاهور جون ١٩٨٧)ميں اقبال كى ابتدائی تخلیقی ذہنی زندگی کے حوالے سے لکھتے ہیں ''اس دور کے کلام اور بعض واقعات سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ اقبال اس زمانے میں اہل بیت رضوان اللہ علیمم سے خاص عقیدت ر کھتے تھے اس رجمان نیز اپنے ادبی ذوق کے تقاضے سے وہ اپنے دوست میر نیرنگ کے ساتھ ان مجالس عزامیں ضرور شریک ہوتے ہوں مگے جو قزلباش خاندان کے ممتازروساء نواب فتح علی خاں اور نواب محمد علی خال کے زیر اہتمام چوک مقی میں منعقد ہوا کرتی تحییر۔۔۔۔ غالباً انہی محفلوں سے متاثر ہو کر اقبال اس زمانے میں صنف مر پید کو فی کی طرف متوحه ببونے اور مر مید کونی میں ایک نیااسلوب افتیار کرنے کامنصوبہ باندھنے گئے۔ (ص ۵ واقعارت كربلاك ايس ديك مين علم كرون كاكرملش أن (PARADISE REGAIND) كا بواب موجاسة مطالعدًا آبال مرتبر كو برنو ثابي نا بور بس ٢٢٠ اقبال ایسی طویل رزمید عم تونه نایه سطے مدر اردو اور فارسی میں انہوں سے سبادت سین کو نہایت موشرپیرائے میں اپنے فکری نظام میں ایک روشن اور زند داستعارے کے طور پر برتا ہے،اس کے علاو وانہوں نے حضرت علی اور حضرت فاطم کے بارے میں نہ صرف مؤثر اشعار کیے ہیں بلکہ انہیں فقر، علم، پاکبازی اور ایثار کے مظہر کے طور پر اپنے تلمیحاتی نظام میں نایاں جگہ دی ہے۔ پنانچہ ڈاکٹر علی شریعتی اقبال پراینے ایک کیکچر میں کہتے ہیں: " اہل سنت ہوتے ہوئے بھی وہ اہل بیت کے زبر دست مداح ہیں وہ غاندان مینغمبر" کے ایک مخلص عاشق اور باخبر و بے ریاد یوانے بیں ان کایہ بہت بڑا قرض ہے، جو ہم اہل تشمیع کی

(اقبال دُاكثه على شد يعتى كي نظر مين از ذُاكثر خواجه يزداني ويثن لابور جنوري ٩١ ص٥٠)

اسی میں وہ اقبال کے بارے میں یہ بھی کہتے ہیں:

"انہوں نے برگسای کی طرح سوچا، رومی کی طرح عشق اختیار کیا سیّد جال الدین کی طرح مسلم اقوام کی آزادی کی خاطر استعمار سے تکر لی۔ انہوں نے عصر حاضر کے انسان کی خشک زندگی میں عشق و روح پھو نکنے کی آرزو کی اور اس دور میں مذہب میں تجدید افکار کے ساتھ ساتھ ادیا نے اسلام اور اس کی نشاۃ ٹائیہ کو اپنامقصد قرار دیا"

(ایشاًص۵۲)

دُاكِر شريعتي اقبال كي شخصيت كاجائزه ليتي موني يتك لكيتي بين:

"جب میں اقبال کے بارے میں سو پتا ہوں تو بمجھے ان کی شخصیت میں حضرت علی کی مانند ہے شخصیت کے اوصاف جھلتے دکھائی دیتے ہیں، یعنی ایک انسان جو حضرت علی کی مانند ہے لیکن کسی حد تک مناسب کمی بیشی کے ساتھ اور جو بیسیوں صدی کی انسانی استعدادات کا حامل ہے یہ میں اسلئے کہدرہا ہوں کہ حضرت علی کی شخصیت ایسی ہے جواپنے نہ صرف فکراور عامل ہے یہ میں اسلئے کہدرہا ہوں کہ حضرت علی شخصیت ایسی ہے جواپنے نہ صرف فکراور گفتاد کے ساتھ بلکہ اپنے وجود اور زندگی کے ساتھ انسان کے تمام دکھوں، دردوں اور ضرور توں اور جواب دیتی ہے۔ "ضرور توں اور جواب دیتی ہے۔ " ایسان میں مداوا بتاتی اور جواب دیتی ہے۔ " ایسان کے ایسان کے تام دکھوں کی ہے۔ "

(و): الموكيت اور استعماد كے ساتھ ساتھ مغربی صنعتی مدنیت كے فروغ كامشن سبنھالئے خوش شكل مغربی تہذیب كے بارے میں اقبال كے افكار، اقبالیات ب رغبت ركھنے والوں پر عیاں ہے اسی طرح مسلم نشاۃ الثانیہ كے خواب دیكھنے والااقبال عصری پیچید كیوں كے مقابل اسلام كو جامد معتقدات كی تحویل میں دینے كی بجائے زندہ اور متحرک قوت بنائے كا آرزومند ہے، اس كے اشعاد خطبات اور خطوط میں سے بكثرت مثالیں فراہم كی جاسكتی ہیں محض مختصر اختیادات اس كے ایک خطر "الاجتہاد فی الاسلام" میں سے دیكھئے یہاں اجتہاد پر زور دینے كے ساتھ قلب و نظر كیلئے بعض آزمائشوں سے خبر دار رہنے كی تلقین بھی گئی ہے۔

"اس (توحید کے)اصول کا تقاضاہے کہ ہم صرف اللہ کی اطاعت کریں نہ کہ طوک و سلاطین کی "(تشکیل جدید البنیات اسلامید از نذیر نیازی (ترجم) بزم اقبال لاحور ص۲۲۷)

اگر اسلام کی نشاۃ الثانیہ ناگزیر ہے جیسا کہ میرے نزدیک قطعی طور پر ہے تو ہیں بھی ترکوں کی طرح ایک نہ ایک دن اپنے عقلی اور ذہنی ورثے کی قدروقیمت کا جائزہ لدنا پڑے گا"

(ايضاً، ص٢٣٦)

"ترک وطن پرستوں نے ریاست اور کلیساکی تفریق کا اصول مغربی سیاست کی تاریخ افکار سے اخذ کیا اسلام میں یہ صورت حالات رونا ہی نہیں ہو سکتی تھی اسلئے کہ اسلام کا ظہور بطور ایک اجتماع مدنی کے ہوا اور قرآن مجید کی ہدولت سے وہ صاف سادہ قانونی اصول مل گئے جن میں یہ زبر دست امکانات جیسا کہ تجربے نے آگے چل کر ثابت بھی کر دیا موجود تھے کہ رومیوں کی" دواز دہ الواق کی طرح انہیں بھی بذریع تعبیر و تاویل مزید وسعت دی جاسکے۔" رومیوں کی" دواز دہ الواق کی طرح انہیں بھی بذریع تعبیر و تاویل مزید وسعت دی جاسکے۔" (ایضاً ص ۲۲۹، ۲۰)

"بهم اس تحریک کاجو حریت اور آزادی کے نام پر عالم اسلام میں پھیل رہی ہے دل سے خیر مقدم کرتے ہیں مگریاد رکھناچاہیے آزاد خیالی کی یہی تحریک اسلام کاناڈک ترین لمحہ بھی ہے، آزاد خیالی کارجحان بالعموم تفرقد اور انتشار کی طرف ہوتا ہے۔۔۔۔ عالم اسلام کی قیادت اس وقت جن لوگوں کے ہاتھ میں ہے، ان کا فرض سے یورپ کی تاریخ سے سبق لیں، انہیں چاہیے اپنے دل و دماغ پر قابو رکھتے ہوئے اول یہ شمجھنے کی کوسشش کریں کہ بحیثیت ایک نظام مدنیت اسلام کے مقاصد کیاہیں"

(ايضاص٢٥٢)

" عالم انسانی کو آج تین چیزوں کی ضرورت ہے کائنات کی روحانی تعبیر، فرد کا روحانی استخلاص اور وہ بنیادی اصول جنگی نوعیت عالمکیر ہو اور جن سے انسانی معاشرے کا ارتقاء روحانی اساس پر ہوتارہے"

(ايضاً ص٢٤٥)

ڈاکٹر علی شریعتی اپنے ایک خطب "ہم کہاں سے آغاز کریں"میں اقبال کے نقط: نظر کی ہی ترجانی جوش و جذبے اور بلند آعنگی کے ساتھ کرتے ہیں: "المیدیہ ہے کہ ایک طرف تو وہ جو گذشتہ دو صدیوں سے ہمارے خرہب کے ٹھیکدار ہیں انہوں نے اس کی موجودہ منجد حالت میں تبدیل کر دیا ہے اور دوسری طرف ہمارے روشن فکر لوگ جو عصر حاضر اور ہمارے زمانے اور نسل کی ضرور توں کا فہم رکھتے ہیں خہب کی فہم سے عاری ہیں۔

دانشور مغالطے سے اسلام سے متحادب ہوئے اور رجعت پسندوں نے اسے عوام کو مہوش کرنے کیلئے استعمال کیا تاکہ ان کے ذاتی مفادات انتہاکو پہنچ سکیں، باایس ہم حقیقی اسلام ان جانا اور تاریخ میں محبوس رہاعوام اپنی منجمہ اور محدود روایات میں دفن ہوئے اور دانشور عوام سے علیجہ دہوگئے اور ناپسند کئے جانے گئے۔"

(تهذیب، جدیدیت اور جم مترجم و مرتب دُاکٹر سعادت سعید اقبال شریعیتی فاوّنڈیشن لاھور ۱۹۹۱، ص۱۰۸)

اپنے اسی نطبے میں ڈاکٹر شریعتی نے ان نیم پختہ انقلابی دانشوروں کو بھی آڑے ہاتھوں لیا ہے، جو تضادات کے اجتماع اور انبار سے از خود مطلوبہ تبدیلی کے آرزو مند ہوتے ہیں اور جد لیات کی باطنی تحریک کو اپنی بے علی کا نعم البدل خیال کرتے ہیں:

"معاصر دانشور عموی طور پر نیال کرتے ہیں کہ کسی معاشرے میں سرگرم عمل جدلیاتی تضادات ضرورت کے تابع معاشرے کو آزادی اور انقلاب کی جانب آگے بڑ حاتے ہیں اور وجود کی ایک نئی حالت کی پیدائش کا باعث ہیں۔۔۔یہ تصور فی الحقیقت ایک بڑے دعور کی ایک نئی حالت کی پیدائش کا باعث ہیں۔۔۔یہ تصور فی الحقیقت ایک بڑ دعور کے سے زیادہ اور کچر نہیں ہے، کوئی معاشرہ اس بناء پر نہ تو متحرک ہو سکے کا اور نہی اپنی آزادی کی تحصیل کر پائے کا کہ غریب اور امیر کے درمیان المیاتی عدم مساوات اور طبقاتی انتخاف موجود ہیں، غربت اور طبقاتی انتخافات کسی معاشرے میں کسی نئے نظام کی شعوری تخلیق کے بغیر برداروں سال سک قائم رہ سکتے ہیں جدلیات کوئی باطنی تحریک نہیں رکھتی۔ " تخلیق کے بغیر برداروں سال سک قائم رہ سکتے ہیں جدلیات کوئی باطنی تحریک نہیں رکھتی۔ " (ایضائص ۱۰۳)

اسی طرح استبداد مسلط کرنے کی خواہاں قوتیں جس طرح دلفریب اور دل خوش کن نعرے اور نظریے وضع کرکے مقبول عام بنانے کی منظم کو سشش کرتے میں:

"مشتر کہ مذہبی اعتقادات اور رسومات کی موجودگی کے بہروپ کے تحت ذہب بھی استحصال زدداور استحصال ہوتارہا ہے" زدداور استحصال کے مابین باطل اور مصنوعی رشتوں کی تخلیق کیلئے استعمال ہوتارہا ہے" (ایضا ص

" دیگر اقوام کے مقدروں پر حکمران عالمی طاقتیں انسان دوستی کا نظریہ اس کنے استعمال کرتی بیں تاکہ آباد کاروں اور مغلوب مقامی باشندوں کے مابین جعلی اور باطل رشتے قائم کنے جاسکیں" قائم کنے جاسکیں"

(ايضاًص١٠٢)

۱۹۵۰ میں الجزائر میں اوگوں کو منقسم کرنے اور من گھڑت ہمیوں کاکرویدہ بنائے اور شمالی افریقہ میں الجزائر میں اوگوں کو منقسم کرنے کیلئے آباد کار طاقتوں نے روس، والٹیر اور مورس ڈیوبرے کے ترقی پسند نظریات کی تشہیر کی یہ نظریات ساننسی بیں اور توم پرستی کو اہم گردانتے ہیں، توہم پرستی کے اس مرکزی نقط: نظری کہ ہر قوم کواپنی خود مختار ریاست کا حامل ہوناچاہئے عربوں اور بربروں کو منقسم کرنے کیلئے استعمال کیاگیا"

(ايضأص١٠٢)

اگر کوئی افریقیبی یورپی تبذیب قبول کر لیتا ہے، تو وہ ہے سرا ہو جاتا ہے۔۔۔۔ وہ جہتی انسان کی صورت ہو جاتا ہے کہ جس کے داخلی اور خارجی کواٹف ایک دوسرے سے ہم آ منگ نہیں ہوتے"

(تبذيب اور آنيد يالوجي، تبذيب جديديت اورجم، ص ٢٥)

وُاکٹر علی شریعتی نے مغربی استعمار کی تہذیبی حکمت علی کو "تبذیب نو آباد کاری" کی اصطلاح دی ہے جسکے خلاف فکر اقبال مزاحمت کرتی ہے اور گذشته ایک صدی میں عالم اسلام میں ابھر نے والی فکری تحریکوں کی قیادت بھی چنانچہ ڈاکٹر شریعتی اقبال کی مثنوی پس چہ باید کر داے اقوام شرق کے انداز میں اپنے خطبے میں کیا جانا ہے "میں کہتے ہیں:

"تبذیبی نو آباد کاری سے آزادی اور خود مختاری کی جدوجبد مسلم معاشروں میں بھی شروخ ہوگئی ہے تیسری دنیا کے دانشوروں او بیوں اور فنکاروں میں اپنی ذات کی جانب لوٹنے کی تحریک کے اثرات نے اسلامی ملکوں کے نئے مغرب زود اور تعلیم یافتہ کروہوں میں ہروم

بڑھتی ہوئی نئی لہروں کو تخلیق کیا ہے۔۔۔۔ محمد بن عبد دفے قرآن کی طرن لوئے کا نظریہ اور علامہ اقبال نے خودی کا فلسفہ پیش کیا۔۔۔ سید جال، عبد دا قبال اور ایسے ہی دیگر رہنماوں کی شروع کی ہوئی تحریکیں رجعتی اور لکیر کی فقیر نہیں تحمیل، ودوقت کا دحارا پیچھے کی طرف موڑنا نہیں چاہتے یہ افراد ان لوگوں میں سے تھے جنہوں نے نئی سائنسوں کو خوش آمدید کہا اور مذہبی مطالعوں اور اسلامی علوم کو اپنے عہد کی روح نئے نقطہ نظر اور نئے یور پی تدن سے متعارف کروایا۔ وہ قدیم تہذیبی اور تعلیمی مراکز کے ترقی پسند اور جدت پسند ربنما تھے متعارف کروایا۔ وہ قدیم تہذیبی اور تعلیمی مراکز کے ترقی پسند اور جدت پسند ربنما تھے

كتابيات

۱ - تشکیل جدید الہیات اسلامید، (ترجمه سید نذیر نیازی)، بزم اقبال، لاہور، منی ۱۹۸۳ ۲-روح مکاتیب اقبال (مرتبه محمد عبدالله قریشی)، اقبال اکادی، لاهور نومبر ۱۹۷۷ ۳- ایران میں اقبال شناسی کی روایت (مرتب ڈاکٹر سلیم اختر)، سنگ میل، لامور،اگست، ۱۹۸۳

٧-- اقبال مدوح عالم، (مرتب داكفر سليم اختر)، بزم اقبال لابور

۵ — عروج اقبال (ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی) ، بزم اقبال ، لاہور ، جون ۱۹۸۰ –

۳- تهذیب، جدیدیت اور بم (منتخب مصنفین وُاکثر علی شریعتی) (ترجمه وُاکثر سعادت سعید)، اقبال شریعتی فاوندیشن، لابور، جنوری، ۱۹۹۱۔

ے فاطر فاطر سب (ڈاکٹر علی شریعتی ترجمہ پروفیسر سردار نقوی)، ادارہ احیاء تراث اسلام، کراچی، ۱۹۸۶ء

٨ - تشبيع، تقاف اور ذمه دارياس (و اكثر على شريعتى ترجمه سيد غضنفر عباس بحارى)، الرضا،

.....دکتر علی شریعتی اور اقبال کیے ذهنی روابط

لاہور، طبع اول۔

۵ ــ ویژن، لاهور (اقبال فاؤندیشن)

مندرجه ذیل شماری، جون ۱۹۸۹، ستمبر ۱۹۸۹، جون ۱۹۹۰، اپریل ۱۹۹۰، جولائی ۱۹۹۰، جولائی ۱۹۹۰، جولائی ۱۹۹۰، جولائی ۱۹۹۰، جنوری ۱۹۹۱، اپریل ۱۹۹۱، جولائی ۱۹۹۰، جنوری ۱۹۹۱، اپریل ۱۹۹۱، حولائی ۱۹۹۰، جنوری ۱۹۹۱، اپریل ۱۹۹۱، حولائی ۱۹۹۰، حولائی از ۱۹۹۰، حولائی از ۱۹۹۰، حولائی از ۱۹۹۰، حولائی ا

10—The Islamic Revolution in Iran Edited by Eqbal Ahmed Vanguared Lahore Jan 1980

کتاب هایی که برای معرفی دریافت شد

فارسى:

 ۱- احوال و آثار میر سید علی همدانی(رح)، تألیف دکتر پرویز اذکائی. انتشارات بو علی سینا باهمکاری شرکت انتشارت مسلم ، همدان.

<u>اردو:</u>

- ۱- تاریخ بلتستان، مؤلف غلام حسن سهروردی نور بخشی، ویری ناگ ییلشرز، میریور آزاد کشمیر.
- ۲- کشف الحقایق، از میر سید محمد نور بخش(رع) ترجمه غلام حسن حسنو، ندوة اسلامیه صوفیه نور بخشیه پاکستان.
 - ۲- ایران مین دس دن، از حافظ محمد ظهور الحق ظهور، مکتبه انوار
 الاسلام، سی/۲۹۸، چی/۱-۲، اسلام آباد

مجله هایی که برای معرفی دریافت شد

فارسى؛

- ۱- نشر دانش، خیابان دکتر بهشتی، خیابان پارك، شماره ۷۰-تهران، سال ، دوازدهم، شماره ۵، مرداد و شهریور ۱۳۷۱
- ۲- نمایه، تهران. خیابان ولی عصر، نبش خیابان فاطمی ساختمان،
 سال دوم. شماره ٤، مرداد ۱۳۷۱
 - ٣- كل أقا، هفت نامه، سال سوم، شماره ١٠، ١٤ خرداد ١٣٧١
 - ٤- خپلواکی، پست بکس شماره ۸۹۷، پیشاور یونیورستی، پیشاور سال هفتم،

شماره ۳، ۱۳۷۱هـ.ش

اردو:

- ۱-- دستگیر، فصلنامه، پوسٹ بکس نمبر ۱۹۷، کوئٹه، ج/۲، ش/۲ جولائي تا ستمبر ١٩٩٢م
- ۲- سب رس، ماهنامه، ایوان اردو، پنچه کثه رود، حیدرآباد (هند)، ج/٥١، ش/١١١، اكتوبر، نومبر ١٩٩٢م
- ٣- أموزگار، ماهنامه، كاشانه سهيل، ٣٧بهواني پيثه- جلگاوان (هند) اكتوبر ١٩٩٢م
 - ٤- نئى قيادت، هفت روزه، يوست بكس نمير ٢٤٨٤ ناظم أباد کراچی، ج/۲، ش/۲۹، ۳۰ نسمبر ۱۹۹۲م
 - ٥- مظمت، هفت روزه، ٤٠٠٠ المنصوره، سانگهڙ، ج/١، ش/٥-٦، **19-19 ستمیر ۱۹۹۲م**
- ٦- انجمن وظيفه، ماهنامه ١٧-ليك رود يراني اناركلي، لاهور، ج/٢٧، ش/ه، چنوری ۱۹۹۳م
 - ٧- معارف، ماهنامه، دارالمصنفين، شبلي اكادمي، اعظم گڙهـ (هند)، ج/١٥١، جنوري ١٩٩٣م
- ۸- مشعل، ادبی مجله،گورنمنٹ میونسیل ڈگری کالی، ثوبه ٹیك سنگه
 - ۹- سبیل هدایت، ماهنامه، بزم ندای مسلم یاکستان ۲/۸-بی-آ-ثارن شپ، لاهور ، ج/٢، ش/١، نومبر ١٩٩٢م

 - ١٠- العلم، فصلنامه، ١-جي، ١٠/٥٤، ناظم أباد، كراچي،

- ج/٤٢، ش/٢، جولائي تا ستمبر ١٩٩٢م
- ۱۱- اردو ادب، ماهنامه، پوست بکس نمبر ۲۹۳۳، اسلام آباد، چ/۱، ش/۱،فروری ۱۹۹۳م
- ۱۲- مصباح القرآن، ماهنامه، ۱۰-گنگارام بلانگ شاهراه قانداِعظم لاهور، ج/٤، ش/۱۲، فروری ۱۹۹۲م
- ۱۳ امقاق المق، ماهنامه، مرکز تعقیقات اسلامیه، جناح سثریث، بلاك ۲۰سرگودها، ج/٤، ش/٨، جنوری، فروری ۱۹۹۳م
 - ۱۱- پیام عمل، ماهنامه، محافظ پلازه-۲۸ نیو انارکلی-لاهور، ج/۳۶، ش/۱۱، جنوری ۱۹۹۳م
 - ۱۵- شمس و قمر، ماهنامه، ۲۰۸، شاه فیصل کالونی- حیدرآباد، ج/۳، ش/۲۰، جنوری ۱۹۹۲م
 - ۱۹- طلوع افکار، ماهنامه، ایچ/۲۸، رضویه سوسائثی- کراچی چ/۲۳، ش/۹، اکتوبر ۱۹۹۲م
 - ۱۷- الفجر، ماهنامه، پوست بکس نمبر ۲۶۸۲-کراچی ج/٤، ش/٥، جنوری ۱۹۹۳م
- ۱۸ اخبار اردی، ماهنامه، مقتدره قومی زبان، شمائله اعوان پلازه، بلیو ایریا، اسلام آباد، ج/۱۰، ش/۱ . ۲، جنوری، فروری ۱۹۹۲م
 - ۱۹- هومیوپیتهی، ماهنامه، جی/۲۰۰ لیاقت روژ راولپنڈی ج/۱۰، ش/۱، جنوری ۱۹۹۳م
 - . ٢- ويژن، فصلنامه، اقبال شريعتى فاؤنديشن لاهور ج/٢، ش/٢، جنورى ١٩٩٣م
 - ٢١- الثقافة الاسلامية، جمادي الاول جمادي الثانية ١٤١٣هـ
 - ۲۲- اررئنثل كالع ميگزين، فصلنامه، اورئنثل كالع،
 پنجاب يونيورسثى، لاهور، ج/٦٥، ش/١. ٢

- ۲۳ المبلغ، ماهنامه، محمدیه پبلیکیشنز، دارالعلوم محمدیه،
 سرگودها، ج/٤٠، ش/٣
- ۲۲- درویش، ماهنامه، ۹۶ عبدالکریم روڈ، (قلعه گوجر سنگهـ) لاهور ج/٥، ش/٢
 - ۲۰- خیرالعمل، ماهنامه، ضغیم اسلام اکیڈی، ۲۱ قاسم روژ، نیو سمن آباد، لاهور، ج/۱۰، ش/۲
 - ٢٦- الامير، ماهنامه، كارنر هاؤس، پريڈي اسٹريث مندر،

کراچی، ۷٤٤٠٠

٢٧- اكرام المشايخ، فصلنامه، خانقاهِ عاليه چشتيه، ثيره نواب صاحب،
 خلع بهاول پور، ج/٤، ش/٤

ENGLISH:

- 1- Vision Iqbal-Shariati Foundation, Lahore, Vol.4,Issue2, January-1993.
- 2- Journal of the Research Society of Pakistan, University of the Punjab, Vol.xxx No.1, January-1993.
- 3- Hamdard Islamicus, Hamdard Foundation Pakistan Vol.xv, No.3

مقالاتی که برای دانش دریافت شد

فارسي

محمد سعيد أحمد شمسي - يتنه

دكتر سبده اشرف ظفر - فيصل آباد

دكتر سلطان الطاف على-كويته

٤- فيضان روح خواجه حافظ به عارفان سيد محمد طلحه برق رضوي-آره هند

دكتر محمود فاضل (یزدی مطلق) - مشهد

اختر حسان - دهلی

۱- خدمات دانشوران بهلواری شریف

٧- خلاصة المناقب

۳- اقبال در نظر ملّت ایران

٥- آراء و نظریات کلامی شیخ طوسی

٦- هندوستان در آئينه يوف كور

أردو

اكبر الدين صديقي - حيدر آباد دكن

محب عارفي - كراجي

قزوینی، مترجم ابو سعد جلیلی- کراچی

کنور نوید جمیل- حیدر آبار

۱- امجد حیدر آیادی

۲- شاعری کے عناصہ آریعہ

٣- وفات استاد براؤن

٤- مولانا افضل

English:

1- Towards understanding Firdausi

2- A Persian Scholar of Bengal

Abul Maali Abdur Rauf

Akhtar Husain

Umme Salma

درست نامه دانش شماره ۳۱

درست	سطو	صفحه
چهار	٨	١٣
دريابد	•	**
جز داور	11	0.
میں	Y	44
صميمم	16	۱۲۳
خواست	٧.	144
1441-1441	*	101
مخطوطي	١.	141
جسے	٤	177
انهيں	14	144

SAYYID ALI HAMADANI SHAH-I-HAMADAN

sayyid Ali Hamadani ranks among those Muslim mystic saints of fourteenth century A.D. who devoted their whole life for transforming wartorn Asia from the age of conflict into a new world of spiritual regeneration that remained a source of inspiration for the succeeding generations of men of letters, poets, artists, kings and their ministers. While thirteenth century was the age of great mystic poets, such as Jalaluddin Rumi, and of the brave Shaikh as Najmuddin Kubra, it was an age marked by political upheaval resulting from the conquest of the Mongols, led by Changiz Khan.

Never before Muslim power was so low and there uncertain atmosphere appeared such an peaceful promotion of Islamic values. descendants of the same Mongols in the fourteenth century A.D were well settled in Central Asia, mingled with the Turkie tribes to give rise to new ethnic formations, and made a bid for a new political order as settled empire under Amir Timur. The Amir inaugurated a new age that was surcharged with regenerated Islamic trends. Though the empire of the Timurids was short-lived, still the intellectual and spiritual base that was derived from the integration of Turko-Iranian civilisation got strengthened and further ripened into a brilliant form that was unparalleled in the medieval world.

Amir Timur himself gave the lead by supporting many artists, architects, poets and scholars, by patronising large number of Muslim saints, by building numerous mosques, mausolea and madrassahs, and by creating a spiritual atmosphere for the propagation of Nakashibandi order from Bokhara, Yasawi order from Turkestan, Kubriya order from Khwarizm and many others of the kind in different parts of Asia.

There were other Sufi Saints, Shaikhs and Darweshas who wandered on their own to spread the message of new spiritual revival. Among this last category of men comes Sayyid Ali Hamadani, also known as Amir Kabir, Ali Sani and Shah-i-Hamadan.

The Amir Kabir was a Husaini Sayyid, seventeenth in descent from Hazrat Ali, and was the son of Sayyid Shihabuddin and grand son of Mir Sayyid Mohammad Al-Hasani of Hamadan. After completing his early education at home he became a disciple of Shaikh Sharafudding Mazdaqani, whose influence in his life was greatest. He developed a tolerant attitude of humanistic Islam far above sectarianism and suffused with the message of Sufistic mysticism, deep human love and broad mindedness of spirit.

It is this character of the man that persuaded him to renounce the comfortable princely home at Hamadan and in accordance with the advice of his teacher he chose the life of a wanderer through Muslim countries to make himself familiar with the practical conduct of men. It was a familiarity with the

real life of the people which lasted for twentyone years.

It can also be said to be educational wanderings when Sayyid Ali Hamadani not only mastered Muslim theology but also got an insight into political ethics. And then he started on his mission of bringing people round to his perception of spiritual regeneration, infusing into them a broadminded religious concept and preparing them for a moral behaviour free from prejudices, class distinction and religious fanaticism.

For the next twenty years he was busy in preaching and teaching in Hamadan and Khuttlan (modern Kulab in Tajikistan). It was in the time of the Kashmiri Sultan Qutbuddin (1379-89) that the Sayyid paid a visit to Kashmir for the first time. He was destined to exercise the most direct influence on the society and culture of Kashmir. He was not the first to bring Islam into Kashmir because Islam had already penetrated this part long before the time of Amir Kabir.

However, real credit goes to this saint for transforming Kashmir into a new cultural state, by which the people and the state were intimately linked with the cultural style of the people of Central Asia. The old face of Kashmir completely changed. The Muslims and Hindus alike were directed towards a new way of life that has characterised Kashmir hereafter as a truly Islamic cultural state. By his sufistic teaching he infused a near pattern of Islamc living standard.

By putting his ideas of political ethics in his memorable work Zakhirat-ul-Muluk he presented a

humane policy of state-craft. Finally, by introducing many arts and crafts of Central Asia he provided a new industrial base to the life of the common man. Kashmir woke up to a new taste of life; and emerged with a new cultural consciousness that has welded Kashmiris to one Islamic brotherhood and inspired them hereafter to turn their eyes to that source of inspiration in Central Asia that has instilled into them a new sense of permanent linkage.

The first principle of Sufism is the new way of Islamic spiritual life for the regeneration of humanity from intimate association with materialistic world to a higher sense of religious experience, which can bind man to man, establish devotional attachment with God and make him attain the ultimate blessedness. The Sufistic way of life is not an escape from the world nor is Sufism, as practised by the Muslims, derived from philosophy other than that of Islam.

It is completely wrong to say that the Sufistic teaching of the medieval period demoralised the active spirit of the Muslims. This is modern propaganda concocted by those who do not believe in the process of regeneration of the Muslim world. Sufism is a new concept of religious understanding and associated with mysticism, it gave a new perception of human life a broad view of mankind filled with love and understanding for others a view that transcends materialistic approach to this world but does not completely renounce the world.

It is an active way of life to transform oneself from humdrum attachments to a higher sense of moral and affectionate work, in which man discovers his real self. Man grows in his inner realisation of his real place in the world and after realisation he has to remould his life for a better ethical approach to human activity. It is this kind of human activity that was encouraged in the world views of the time of Amir Timur. It is under the influence of this Sufistic Islam that the new Islamic culture of Central Asia took its form in the Timurid period.

Under the influence of such a Sufistic Islam, new developments took place in the succeeding periods, the influence of which spread throughout the Islamic world. The Islamic culture of Pakistan, or as matter of fact, of the whole of South Asia, is deeply related to the Sufistic Islam of Central Asia. Sayyid Ali Hamadani was the harbinger of this type of Islam in Kashmir.

On the other hand, his political ethics included the training and eduction of the princes and he laid great stress on the duties and responsibilities of the king towards the people. He condemned oppression and injustice and gave admonition to the rulers for the administration of justice. To him all people, Muslims and non-Muslims, have a right to justice from the rulers, At the same time they were instructed to meet with the learned and the religious scholars.

All what we find in his writings dealt with the practical wisdom for the smooth running of the State. He laid great stress both on the spiritual purification of the heart and on the attainment of worldly wisdom for good administration. He has given a long list of the rights of the people, the fulfilment of which was the duty of the ruler.

At the same time, the economic aspects of the state and the people were not neglected by Amir Kabir. He is known to have brought with him a number of artisans and workers who introduced in Kashmir the arts of carpet weaving, rug making, paper machine and wood carving. These crafts are similar to those that are now in practice in Central Asia. Their introduction led to the equalisation of the industrial profession of the Kashmiris with those of the people of Central Asia.

Thus, Shah-i-Hamadan bequeathed to the people of Kashmir not only Sufistic way of Islamic culture but also socio-economic values that bonded the Kashmiris with Central Asia. The political ethics was to raise the standard of government and bring about an understanding between the people and the rulers. It is to Shah-i-Hamadan that the people of Kashmir today owe a great debt for regenerating them into a new life that characterises Kashmir today.

R

THE IDEAS OF KHVAJU

Prof: Maqsood Jafri

Rawalpindi

In Hafiz Nameh Bahauddin Khurram Shahi writes:-

"Abdul Ata Kamaluddin Mehmud Known as Khvaju-ye-Kirmani is a great poet of the 8th Centrury who wrote Qasidah, Mathnavi and Ghazal " Dr. Zabih Ullah Safa in his book " History of Literature in Iran ", writes:-

Khvaju was associated with Firqa-e-Murshadia, and was the follower of Sheikh Abu Ishaq kazerooni. His Surname was Khvaju which he maintained in all his poetry ".

Khvaju has written nearly about forty four thousand couplets besides prose writings. Before him the name of Imami Hiravi Kirmani is also well known in the literary circles of Kirman as he was an established poet of Ghazal and Qasidah. Like the majority of the traditional poets he also praised his contemporary rulers and swam on the surging ripples of romance and sufism. Khvaju shines distinctly in the galaxy of his contemporaries for his unique and novel style, idiom and ideas. He was a man who was bestowed with an absolute chrome of perception. With this perception he was able to imbue the Ghazal of the orient with thought so resolute and sure that the Ghazal took on a genre all its own. He was a man not to forget the effect of Saadi, the Chief of oriental didacticism, a flavour of so much worth that the coming ages remember him with a homage pure and devout.

Born at Kirman at 735 Hijra, he saw a very hard and tough childhood. His youth was enclasped in the palms of penury. He saw such a difficult life that migrating to Baghdad and Shiraz he picked up the jewels of mendicancy. Like Saadi he was a man who travelled much seeing the ups and downs of mortal life. He developed a mode of thinking which later on he bestowed to his melliflous muse. The greatest power of appreciation that arose in the mind of Khvaju Kirmani was an intense and thorough Knowledge of the script of the Quran. He sank into the glory, grace, spirit and elevation of this greatest miracle of Earth and synchronising it with his crudition of Arab literature was able to create a spiritual pattern of such elevated mysticism and speculation that he remains through the worth and power of his poetry as a great poet. It has been rightly said by Hafiz:

" Amongst all Saadi is the master of Ghazal but Hafiz possesses the style of Khvaju ".

The overt and invert modes of thought were constantly in the values of our poet. As such, a wonder of poetic imagery and concrete reality both meet in Khvaju. He had a feeling for the touch of melody and was a keen student of the various schools of music. The touch of music in his work is melliflous and lyrical. Poerty as defined by Wordsworth is a spontaneous overflow of powerful feelings. This is fully reflected in his poetry.

In the sub-continent Mirza Ghalib and Mirza Bedil are considered reflective and intellectual poets. Their far-fetched metaphors, similis and conceits exhibit the profoundity and maturity of their minds. Khvaju of Kirman opened the vistas of reflective poetry through the intesity of his romantic poetry is beyond any doubt. He at a place says:

چراغ دل از دانش افروختم

" I have lit the lamp of heart by intellect".

It is highly tragic that the majority of the Eastern poets lack intellectual colour in their poetry. It is either romantic or mystical. Surely, we find a few revolutionary and philosphical poets whose intellectual beams have vanquished the shadows of ignorance from our society, but unfortunately the number of such intellectual giants is very limited. Khvaju's intellect was replete with spiritual sublimity.

Plato laid more stress on intuition and Aristotle emphasized the importance of intellect. Khvaju seems drinking from both the sources of knowledge, intuition and intellect. Rumi and Iqbal can be the best representatives of intellect-cum-intuitive semblance. The amalgamation of intellect and intuition made Khvaju mystic poet. He sank into thought and spiritual elevation in a way that he was able to gather from the worth of his mystical predecessors. Khvaju's inclination towards sufism brought him to the doors of Abu Ishaq Kazerooni and Semnani- the great Sufies of his time.

Sufism is a higher plane of thought that synchronises with a motivation almost soulful. The soul in man is a god-head in him that pacifies, rarifies and ennobles the whole approach of man for his salvation. Self-salvation is a mystic attainment and this attainment we see in the rapport of Khvaju Kirmani. His age was borrowed from the saintly guidance of Abu Ishaq and Hazrat Semnani. Saadi's Gulistan, Bostan and Diwan is full of the mystical, political, social, religious and moral lessons which greatly influenced the personality of Khvaju. He was under " such a spell of " of Saadi that a critic like Dr. Zabih Ullah Safa in his "Ghanj-e-Sokhan" has misquoted a Ghazal of Saadi in the name of Khvaju.

The first couplet of that famous Ghazal is:

خوبرویان جفا پیشه وفا نیزکنند بکسان درد فرستند و دوا نیزکنند

"The cruel sweet hearts also keep their vows. When they tease some one they do remedy as well".

The mention of Khvaju and Khawaja (Hasiz) is imperative and unavoidable. It was very strange that the man who influenced the style and mind of Hasiz and was himself a great poet is mostly mentioned in the books and chapters written on Hasiz. Of course, Hasiz has no parallel in Ghazal, but the due share of Khvaju must go to him. There are several couplets of Hasiz which reflect Khvaju's impact on Hasiz. About Hasiz Dr. A.J. Arberry in his book "Classical Persian literature" opines: "Hasiz" spiritual greatness and mental power proceeded from that mystical consciousness which in him attained perfection. That path of life of which sanai, Attar, Jalalud-Din and Saadi had spoken each in turn and in his own way, was by the Hasiz described in language that pumbs the depths of feeling and soars to the heights of expression".

After admitting the mystical and lyrical excellence and sublimity of Hafiz, Dr. Arberry acknowledges the influence of Khvaju on Hafiz in the following way:

"While conceding the particularly strong influence which the work of Khvaju exercised on the development of Hafiz - so strong that some critic have called Hafiz as Khvaju's pupil".

Mirza Maqbool Beg Badakshani in "Adab Nameh-e-Iran" has also acknowledged the impact of Khvaju on Khawaja. Shibli Nomani in the second volume of "Sherul Ajam" writes that when Hafiz started composing poetry he copied the style of Khvaju. Shibli ranks Hafiz superior to Khvaju but criticises Hafiz for his

imitating Khvaju's couplets. He thinks that the couplets of Khvaju are superior in style and meanings to those written by Hafiz in imitation. Suppose Khvaju says:

"If the abode is near to Beloved, then what is Hell and what is Heaven: If prostration is with humility then why to care for mosque or church "

On the other hand Hafiz says:

" All are desirous of Beloved - whether sage or lunatic: - Every place is the House of love - whether Mosque or Church ".

Shibli says that the mention of humble prostration has made the couplet of Khvaju superior and grand. He has quoted several couplets and proved the excellence and superiority of Khvaju to Khawaja.

Khvaju has used some Arabic lines in his verses and Hafiz has imitated him in this regard. Overall Khvaju has left one Dewar and five Mathnavis. The Mathnavi "Homa and Hamayun " is a love story with historical backgrond. In the preface of this Mathnavi he has praised sultan Abu Saeed and his minister Ghayasuddin. This Mathnavi has been written under the influence of Firdausi and Nizami.

Gul-e-Norooz is based on traditional love pattern and is dedicated to Tajuddin Iraqi. It is written on the pattern of 'Khusrow and Shereen " of Nizami. The third Mathnavi " Rozatu Anwar " has been written in the style of Makhzan-e-Asrar of

Nizami. The subject matter of the other two Mathnavis Kamal Nameh and Gohar Nameh is mystical and didactical.

In Qasida Khvaju followed the style of Khaqani, Anwari and Zaheer Faryabi. His Mathnavis are based on tradition patterns of love and mysticism. But his creative and revolutionary spirit needed an other flexible and effective genre. Hence he tried his hand at Ghazal. His scholarly ideas gave new life and spirit to Persian Ghazal. The blend of his philosophical and romantic poetry makes him distinct in the firmament of Persian poets. After reading his Ghazals we find that there are four salient features which take him to the zenith of grand literature and those are the mortality of life; universalism, ecstacy and romance. About the mortality of life like all Sufi poets he has written with deep touch.

Let us go through a few couplets of a Ghazal of Khvaju whose style was also copied by Hafiz and see the mortality of life and indifference of a Sufi from the sham pleasures and shows of this world. He says:

"Before the seers, the state of Solomon is like wind. The one free from the Lust of state is the real Solomon."

"The people who claim that the earth stands on water. Do not listen to them. It is lurking in the air, O friend "

"Do not get involved in the love of this coquettish old lady. She is like a bride having numerous husbands". These couplets clearly show his attitude of abstinence from the material gains and physical pleasure of this vile world.

The second important idea in his poetry is his cosmopolitanic, universal and humane approach which is the kernel and crux of the mystical teachings. About his liberalism and universalism he says:

"What can be done if we have been damned in the whole world for our drunkenness? From the dawn of eternity it has been declared as our fate".

'Badeh' or wine becomes the third important trait of his poetry. Like Umar Khayyam and Hafiz "Rindi-O-Sarmasti" makes him liberal and ecstatic. This poetic mood makes him bold to condemn the monarchic powers of the cruel and callous kings and how beautifully he expresses his views about the monarchs. He says:

" Khvaju if none recognizes you, then what! the kings who are the lords of the world do not recognise the beggar ".

In this couplet he gives us the message of revolt and believes in self - cognisance like a poet and mystic believing the farcical recognition even by the callous kings.

The fourth characteristic of his poetry is his deep devotion for beauty and love like a romantic poet he is bewitched and fascinated by the flow and grace of beauty. He says:

"The secret I do speak to thee with out a word spoken. with thee I follow up path That is without a trace.

همه پر تو و تو شمعی همه عنصر و تو رو حی همه قطیره و تو بحری همه گوهر و توکانی ^ا

" Shadows do linger round your light
All concrete stay, you are in flight.
All are drops - You the Oceans' might
All jewels are of your worth's right. "

The anguish and pathos of separation in love is quite customary in our poetic tradition. Khvaju also burns in these flames and cries out:

در دیده مرا حسرت رخسار توتاکی در سینه مرا آتش هجران توتا چند

" Till when to see Thy face I will be in travail?
Within my bosom uptill when will anguish yet avail? "

ناچار چو شد بنده عرفان تو خواجو چون گردن طاعت نهند پیش خداوند

" Khvaju has chosen thee to be his liege ever on earth.

As such before his lord also his head he keeps in dearth."

In the true flux of romance he sells his life and is ready to die to be infused by a new spirit by his beloved. He says:

پیش آن لعبت عیسی نفس از غایت شوق جان بداریم و تمنای دم او کردیم

"With the frenzy of my love the Resurrectors' touch I do pine for and this does bestow me with life much ".

The gait and physical beauty of damsels have always been the source of gravitation and elevation for poets. Khvaju also could

not escape himself from this frenzy. He says:

"What is the cypress that does stroll so stately in the glade.

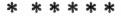
And what the bird that flew away without a bargain made. "

How about the ruddy and blossomed cheeks of the sweet heart?

Shelley and keats despite their intense romantic poetry could not give the ideas given by Khvaju - He says:

"The bud to view the lissom face of one that I do love
Did from the alcove of the branch peer down from up
above."

Khvaju is a mirror reflecting the reflexes of mystical, universal and romantic life in a lucid, fagile, lyrical and sweet style. Though he spent the major part of his life in Shiraz and is buried in "Allah-o-Akbar garden" the walking place of Hafiz, yet he is alive in the hearts of all lovers of Persian poetry everywhere.



By: Dr. Syed Sibte Hasan Rizvi

HAZRAT ALI AS A GREAT MUSLIM CALIPH.

When he was called to the helm of the Muslim common wealth, his first action assuming responsibility as a caliph was to dismiss all corrupt governors and state officers who had fastened upon the provinces like famished leeches, heaping of wealth by name of pitiless exploitation. This made the blood suckers of the poor his better enemies.

Many a bold and seasoned reformer would have been afraid to tread on this path and would have deemed expedient to seek out ways and means of convenient compromises. But Hazrat Ali did not believe in dishonest diplomacy. He thought more of the wretched plight of the humble subjects of the state suffering under the yoke of the corrupt governors and he considered his first duty to eradicate abuse and corruption from Public services.

Both by example and precept Hazrat Ali proved himself to be a God fearing administrator. Although appointed to the highest office of the state, he regarded himself as a trustee of the nation. he lived in a humble hut. During his tenure of office, he introduced simplicity in every branch of life and also in every department of the govt.

it was the day of Idul Fitr and all Muslims clad in their best garments, assembled in the great mosque of Kufa. They were expecting the caliph to appear with ceremonial pomp to lead the Eid Prayers. But they were disappointed to see Hazrat Ali appearing in his usual long shirt full of patches.

It was the cardinal principle of Ali's administration that the ruler should adopt a standard of life equal to the of the humblest subject in the realm. He sincerely believe that the real greatness of a ruler did not consist in wearing rich and costly attire but in relieving the distress of the suffering subjects. The public treasury was meant to mee not the extravagant demands of a ruler's vanity but the needs of the downtrodden people to feed the starving population and to clothe the naked.

When Hazrat Ali appointed Malike-Ashtar as the Governor of Egypt, he issued to him a letter of appointment which contained a full code of administrative instructions unequalled by any other royal charter even in this age of enlightenment and culture. He wrote to the governor of Basra, Ibne Hanif: It has come to my knowledge that you attended a feast and were entertained to a variety of rich dishes. I had neve expected that you would consent to accept the invitation of those people who keep the poor and the needy fall away from their dining tables and invite only the richer.

This was Ali's real conception of the Caliplate namely that the Caliph or Ruler should share the miserie and sorrows, the distress and afflictions of his subjects.

The Caliph should always be in a position to guide his followers in all circumstances through his teaching to the cherished goal.

Teachings of Hazrat Ali

Hazrat Ali was regarded as a living encyclopaedia, as knowledge personified, drawing his learning from the Holy Prophet but in reality direct from God. Thus Ali's knowledge was of divine origin. He was sent by God specifically to enlighten the world. His teachings were the same as those of Islam. Infact he was a great missionary of the religeon of Islam. His comentaries his theological speculations, ceremonial prayers, his sayings, his pronouncements on social laws and etlics all were taken from Quaran and Sunnah.

The Holy Prophet used to say, "If I am the city of knowledge, verily Ali is the gate by which people can inter that city". On another occasion the Prophet said, "Wisdom and knowledge have been divided into ten parts one part being given to the entire world while Ali possesses the other nine".

Hazrat Ali used to say that the Holy Prophet never failed to answer his questions and that, if he remained silent, the Prophet used to insist on his entering into a dialogue. On one occasion at the gathering of muhajir and Ansars Hazrat Ali said, "My inner self is so full of knowledge that it is bursting forth to illumine others. Alas, there are few who could derive benefit from it. o ye men! Ask me any problems now, before death overtakes me. This is the knowledge which the Holy Prophet P.B.U.H. has imparted to me by his tongue from my infancy".

* * * * *

بهار ۱۳۷۲ م

فصلنامهٔ رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ـ اسلام آباد

مدير مسؤول

رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

مهیر مجله دکترستید سبط حسن رضوی

مشاور افنخاره دکتر ستید علی رضا نقوی



مدير مسنوول كانش

رایزئی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران خانهٔ ۲۰ - کوچه ۲۷ - ایف ۲/۹، اسلام آباد - پاکستان تلفن: ۲۹،۱۶۹ - ۲۱،۲۰۵ حروف چینی: بخش کامهموتر رایزنی چاپ خانه: آرمی پریس - راولهندی

بسم الله الرحين الرحيم فهرست مطالب

دانش شماره ۳۳

سخن دانش

<u>بخش فارسى:</u>

کشمیر بعنوان ایران صغیر دکتر محمد کلیم سهسرامی ۱۹ خدمات دانشوران و صوفیان پهلواری شریف به استاد محمد سعید احمد شمسی ۲۹ ادبیات فارسی نظری به خلاصة المناقب دکتر سیّده اشرف ظفر ۲۳ تحقیق دریاره احوال و آثار سلطان باهو دکتر سلطان الطاف علی ۲۹ ارزش تاریخی شاهنامه دکتر عصمت نسرین ۲۹

117

<u>شعر فارسی و اردو:</u>

شیخ سعدی شیرازی، صوقی محمد افضل فقیر، صساحه بسزاده سسیسد رضی شهرازی، خواجه حافظ شیرازی، سید فیض الحسن فیضی، دکتر سید هاشم قطره، دکتر محمد اکرم شاه، وارث کرمانی، ظفر اکبر آبادی، مسعود قریشی، سعید گرهر

	مروج اسلام در ایران صغیر از دکتر پرویز اذکایی، جلسه معرقی کتاب مروج اسلام در ایران صغیر، سفر هیئت وزارت فره ارشاد اسلامی به پاکستان	_	معرقی مط
، يدخشاني ١٢٥	دکتر محمد باقر ،میرزا مقبول بیگ		وفيات
			بخش ار
100	دکتر سیّد محمد اصغر	لقادر بيدل - حيات اور كلام	۱ مرزا عیداا
174	اكبر الدين صديقي	ر آبادی	ا امجد حید
171		نه برای معرفی دریافت شد	كتابهائبك
171		مجله های که برای دانش دریافت شد	
144		مقالاتیکه برای دانش دریافت شد	
171		ه دانش شماره ۳۲	درست نام
		<u>گلیسی:</u>	بخش ان
A Persian	Scholar of Bengal	Dr. Umme Salma	1
Towards U	Understanding Firdausi	Syed Akhtar Husain	8
	of Martyrdom	Mrs. Sarojine Naido	18

سخن دانش

به قراری که مسموع افتاده است "مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین المللی" وزارت جلیله فرهنگ و ارشاد اسلامی ایران در صدد است که با معاضدات خاص رایزنی فرهنگی و مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، در اوایل شهریور ماه سال کنونی، سمیناری تحت عنوان "پیوستگیهای زبان فارسی با زبانهای محلی شبه قاره" برگذار کند. دانش از این فرصت استفاده می برد که "سخن" خود را در حول چنین موضوع مهمی که مورد توجه و اقبال همه محققان منطقه است، بیان کند و از اولیای با فرهنگ و فهیم و فضیل وزارت محترم مزبور و نیز قاطبه دانشیان ایران و کشورهای همجوار بخواهد که به این امر عظیم توجه کافی و سزاوار مبذول فرمایند، به بیان دیگر باید کفت: نیت خیر مگردان که مبارك فالی است.

شناخت حدود و ثغور روابطی که زبان و ادب و فرهنگ فارسی با همتاهای محلی خود در منطقه شبه قاره به هم رسانیده. امری واجب و ضروری است و هم و غم جم غفیری از دانشمندان پاکستانی و هندی و بنگلادشی و سریلانکائی و بوتاتی وغیره را در خلال زمانهای دراز به خود معطوف داشته است و از سوی دیگر هم مسلم است که تأثیرات مختلف این ارتباطات، در وجوه گوناگرن اندیشه های معنوی و اعتقادی و نیز امور محسوس و عینی و علمی جوامع ما حضوری همه جانبه دارد و هیچ بخش از اصول و حتی

متفرعات حیاتی سکنه این حوزه پهناور نیست که به نحوی از مشترکات فی مایین مایه برنگرفته باشد. تا آنجا که آثار ادبی، جغرافیائی، تاریخی، عرفانی، کشاورزی، پزشکی، ریاضی، شیمیائی وغیره مضبوط در کتب سلف همه و همه مشحون از پیوستگیهای متقابل است و به واقع قلمرو پهناوری را در کلیه شقوق علمی و عینی پدید آورده که مرزهائی به گستردگی نیمی از آسیا پیدا کرده است.

اینك انتظار آن را بباید داشت که باوجود فسحت میدان ارادتی که نموده شده، مردان سخنگوی به عرصه پانهند و در پهنه های متعددی از روا بسط فرهنگی منطقه که مشهود است و نیز ذکر شمه ای از زندگی مردان و زنان فارسی گوی و بیان حالی از مشکلات و مضایق موجود برای اعتلاء سطح تعلیمات عمومی و بسیاری نکات دیگر آن گوی زنند.

ما به نوبه خود امیدواریم که استقبال شایسته ای از این نهمت خیر به عمل آید و جمع کثیر و ارزنده ای از استادان و پژوهشگران و دانشجویان علاقه مند به صورت فعال در آن شرکت جویند و اینك که فرصتهائی چنین مستوفی در اختیار اهل طلب قرار گرفته است، سعی مشکور خویش را بر آن استوار دارند که ایام سمینار هرچه پربارتر و پرثمرتر بگذرد و ان شا ، الله از آثار خیر آن نیز نوشته ها و کتب ذیقیمت و ماندگاری چاپ شود.

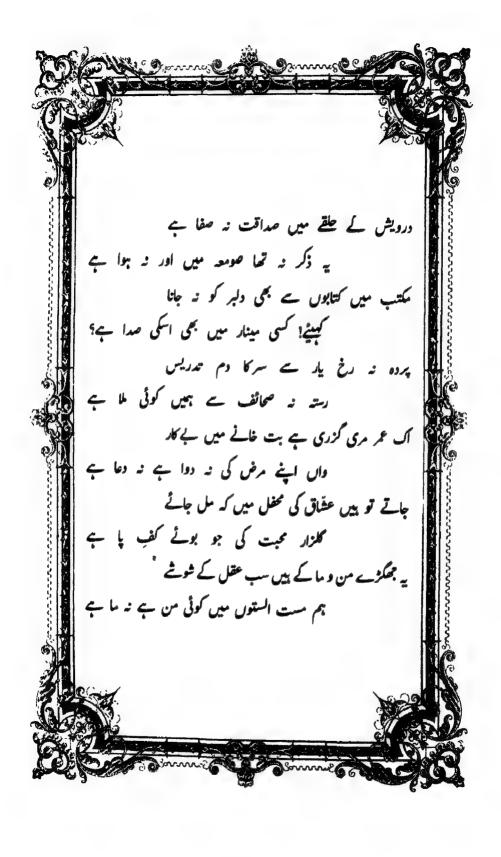
مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان هم در خلال عمر بیست و چند ساله خود نشان داده است که کانونی علمی و تحقیقی و ارجمند است و مصالح جامعه دوستداران ادب و فرهنگ منطقه را به خوبی شناسائی کرده و سرلوحه کار و هم شعار و دثار خود قرار داده است. باشد که این بار نیز از هم اکنون

ترتیبات امر را از هر حیث چنان فراهم آورند که همه مطالب سخنرانیها و مقالات علمی گرد آوری و به سرعت لازم ویراستاری و چاپ شود و تا هنگام انعقاد سمینار که ظاهرا در دهه اول شهریور ماه خواهد بود در دسترس دوستداران قرار گیرد.

آرزوی حقیقی ما این است که این گونه گامهای پسندیده و ضروری، وسایلی باشد که در دراز مدت موجبات پیوستگیهای ملل و مردم منطقه را پیشتر فراهم آورد و ارج همزیستی ها و همراهیهای ناگزیر آنان را در خلال سالهای دشواری که در پیش روی همگان است، واضحتر گرداند. بمنه و کرمه.

مدیر دانش شماره ۳۳ / بهار ۱۳۷۲ ذی الحجد ۱۹۹۳ / ژوئن ۱۹۹۳

تذکر: نسونه برگ معرفی نیز در آخر پیوست این شماره است. از استادان فارسی که تاحال این برگ را پرنکرده اند، تقاضا می شود که فتوکپی برگ را پرکرده بزودی به مدیر دانش ارسال بفرمایند. تا در مجلد دوم گنجینه دانش چاپ شود.





دکتر'محمد کلیم سهسرامی دانشگاه راجشاهی-بانگلادیش

كشمير بعنوان ايران صغير

این سبزه و این چشمه و این لاله و این گل آن شسرح نسدارد کسه بگفتسار درآید

مناظر زیبای طبیعت را که عرفی شاعر نفز گفتار و لطیف طبع در بیت بالا اشاره کرده است، بدون شك گنجانیدن آن در قالب الفاظ و کلمات ممکن نیست اما اگر اجتماع همهٔ این زیبائیها در نقطه ای امکان پذیر باشد بدون مبالغه یسك حقیقت مجسم را بصورت وادی کشمیر بوجود خواهد آورد. به خاطر، همین طبیعت زیبا و دلغریب بود که کشمیر همواره مرکز آرزوی پادشاهان هند بود. از مطالعهٔ کتابهای تاریخ برمی آید که آوازهٔ آب و هوای خوش و روح پرور و خوبانِ ملیع و سیه چشم این منطقه نه تنها به گوش خوش و روح پرور و خوبانِ ملیع و سیه چشم این منطقه نه تنها به گوش خوس و روح پرور و خوبانِ ملیع و سیه چشم این منطقه نه تنها به گوش زیبائی و دلغریبی اش نام آنرا چون نگین در انگشتر اشعار خود به کار بردند و بخوبی و زیبائی آنرا مثال می آوردند و می آورند.

از لحاظ تاریخی و سیاسی کشمیر را می توان بچند دوره تقسیم کرد:(۱)دورهٔ شهمیری، مدّت سلطنت ۲۲۵ سال (۲) دورهٔ چك، مدّت سلطنت ۲۸ سال (۲) عصر سلطنت ۲۸ سال (۳) عهد افغانان، مدّت سلطنت ۲۸ سال (۵) دورهٔ دوگراها، مدّت سلطنت ۱۸ سال تا ۱۹٤۷ میلادی.

سید عبدالرحمٰن ترکستانی (یا خراسانی بقول مؤلف واقعات کشمیر)
معروف به بلبل شاه یا بلال شاه یا سید شرف الدین پیر و شاه نعمت الله ولی
قارسی و طریقه. شهاب الدین سهروردی، نخستین کسی بود که برای تبلیغ
دین مبین اسلام در کشمیر وارد شد. راجای هندوی کشمیر بنام "رنتنجانا"
بدست وی اسلام قبول کرد و او اولین پادشاه مسلمانی بود که باسم صدرالدین
سه سال حکمرانی کرد. حقیقت آنست که دورهٔ شهمیری در کشمیر یك دورهٔ
طولانی از لحاظ فرهنگی و مذهبی و علمی برای اشاعهٔ اسلام و مورد ارتباط
بین کشمیریان و ایرانیان قرار گرفت. اولین قطعهٔ تاریخ که در کشمیر بمناسبت
وفات بلیل شاه نوشته شده و اثر خواجه محمد اعظم می باشد اینست:

سالِ تساريخ وصلِ بلبل شاه بلبلِ قدس گفت، خاص الله

شعر فارسی که در بالا ذکر شده اگرچه بیتی از اولین مادهٔ تاریخ می باشد اما آنرا از حیث اولین شعر فارسی در کشمیر نمی توان شناخت زیرا از پختگی آن هریدا است که چندین سال پیش از این بیت هم در کشمیر شعر و شاعری فارسی رواج داشته، ولی در آثار کتبی آغاز شعر فارسی در کشمیر بنظر نمی رسد. در ادبیات فارسی کشمیر بواسطهٔ زیبائی طبیعت و مهر و یانش، همواره توجهٔ بیشتر شعراء را بخود جلب کرده و در افکار و اشعار ایشان راه یافته است. حافظ شیرازی (م ۷۹۲ ه. ق) که هیچ وقت مسافرت بکشمیر نکرده در شعرخود از "سیه چشمان کشمیر" ذکر نموده است: بشعر حافظ شیراز می رقصند و می تازند سیه چشمان کشمیری و ترکان سعر قندی

پس از پنجاه سال وفات بلیل شاه یك عارف ربانی و حق پرست كه در كشمیر معروف به "امیر كبیر" و "شاه همدان" است همراه هفتصد نفر از سادات و عرفا و فضلا از ایران سه بار وارد كشمیر شد كه از حیث مجموع توقف وی در آنجا چهل و شش ماه بشمار می آید. ورود مسعود امیر كبیر نه فقط از نظر تبلیغ و اشاعهٔ دین اسلام دارای ارزش می باشد بلكه بین دو ملك ایران و كشمیر روابط ادبی و فرهنگی، صنعتی و مذهبی و علمی بر قرار گردید. و می توان گفت كه كشمیر اركین منطقه ای در شبه قاره محسوب می شود كه تبلیغ و توسعهٔ اسلام بوسیلهٔ زبانِ فارسی در اینجا بعمل آمد. بعد از وفات تبلیغ و توسعهٔ اسلام بوسیلهٔ زبانِ فارسی در اینجا بعمل آمد. بعد از وفات شاه همدان پسر وی سید محمد همدانی باتفاق علماء و عرفاء و سادات از ایران بكشمیر آمد و كارهای ناقام پدر را تا مدّت دوازده سال بانجامِ رسانید.

تعداد همراهان وی از هشتصد تا هزار و دویست گفته می شود. ار این ظاهر می گردد که پدر و پسر هر دو تقریباً شانزده سال و نیم در هر گوشه و کنار کشمیر پیام اسلام را رسانیدند و کتب مذهبی و دینی را برای رهنمائی مردمان کشمیر نوشتند. از زیبائی طبیعت و هوای تازه و خرشگوار کشمیر بعضی از همراهانشان آنقدر تحت تأثیر گرفتند که در همین جا سکونت اختیار کردند و خود را جزو کشمیریان دانستند. توسط ایشان مساجد و درسگاهها و کتابخانه ها درجای مختلف کشمیر بنا شد. علامه اقبال لاهوری در نتیجهٔ همین خدمات شاه همدان در کتاب خود بنام "جاوید نامه" اشعاری گفته است که سه بیت را ذکر می کنیم.

سید السادات ، سالار امم دست او، معمارِ تقدیر امم خطّه را آن شاه دریا آستین داد علم و صنعت و تهذیب و دین آفرید آن مرد، ایران صغیر با هنرهای غریب و دلپذیر ناد در داد کرد در داد داد کرد در داد کرد در داد در داد کرد در داد در داد کرد در داد داد کرد در داد داد کرد در

خلاصه کشمیریها بیاد بود امیر کبیر در وسط سریناگر خانقاهی بنام "خانقاه معلّی" بنا کردند که تا امروز آثارش باقی است.

برای استوار کردن روابط فرهنگی و سیاسی بین ایران و کشمیر سفرای هر دو دولت در دربار سلاطان مأموریت داشتند. پسر امیر تیمور شاهرخ میرزا (۱٤.٤) - ۱٤٤٧م) در دربار سلطان کشمیر بنام سلطان زین العابدین گروهی از علما ، و فضلا و دانشمندان را پاکتابهای پر ارزش عربی و فارسی برای استفادهٔ کشمیریها فرستاد و دیگر اینکه درمیان سلطان زین العابدین و سلطان ابر سعيد مرزا بادشاه ماوراء النهر (١٤٥٢ - ١٤٦٧م) ارتباط سیاسی و فرهنگی پرقرار بود و سوم اینکه سلطان حسین شهمیری (۱٤۷۲ -١٤٨٤م) و سلطان خراسان (سلطان حسين ميرزا) بايكديگر تبادله سفراء هم مى كردند. مير شمس الدين عراقي از حيث سفير و غاينده دولت ايران در کشمیر مأمور بود و توسط همین عالم کم نظیر مسلك شیعی در کشمیر رواج گرفت. سلاطین شهمیری با زبان و ادبیات فارسی علاقهٔ بیشتر داشتند و تحت سر پرستی ایشان زبان فارسی در سراسر مملکت زبان رسمی قرار گرفت. سلطان زین العابدین بنیان یك دار الترجمه نهاد و دستور داد كه كتابهای تاریخی و علمی او از سانسکریت بفارسی ترجمه شود. ملا احمد کشمیری كتاب مقدس هندوان "مها بهارت" را بفارسى ترجمه كرد. همين ملأ احمد

کشمیری تاریخ منظوم کشمیر معروف به "راج ترنگینی" را بنام "بحر الامصار" بزبان فارسى منتقل كرد. يكي از علماي مشهور دربار سلطان زين العابدين بنام يندت بوده بهت "شاهنامهٔ فردوسي" حفظ كرده بود و گاهي اشعار شاهنامه را پیش سلطان می سرائید تا او لذت ببرد. سلطان زین العابدين خود شعر مي ساخت و قطب تخلص مي كرد. در دوران شهميري "فتاوای شهابی" از ملك الشعراء احمد كشميری "و تاريخ كشمير" از قاضی ابراهیم بزیان فارسی تألیف شد. از علماء و فضلا و دانشمندان و شعراء ملا حسین غزنوی، قاضی میر علی، سید محمد امین، مولانا احمد رومی، منطقی اویس، مولانا کبیر، مولانا جمال الدین، مولانا قادری، و ملأ فصیحی را می توان نام برد که ایشان در پیشرفت زبان و ادبیات فارسی خدمات ارزشمندی انجام دادند. بعلت ورود هنرمندان و ماهران فن از ایران در کشمیر کنده کاری، خطاطی، شال بانی، چکن دوزی، قالی بافی، صحانی و زرگری پیشرفت کرد. حقّاً اگر دورهٔ شهمیری را دورهٔ زرین زبان و ادبیات فارسی در کشمیر و یا کشمیر را ایران صغیر می گویند، مبالغه نیست.

در عهد سلاطین چك پیشرفت زبان و ادبیات فارسی اهتیتی كمتر نداشت. یوسف شاه چك و حسین شاه چك خود شعر می گفتند و نیز تربیت شاعران و دانشمندان را وظیفهٔ خود می دانستند. گروهی از شعراء و فضلا مثل بابا طالب اصفهانی، ملا مهری، ملا نامی اول، ملانامی دوم و میر علی از ایران وارد کشمیر شدند. میر علی علاوه بر شعر گوئی خطاط یگانهٔ روزگار خود بود و توسط بابا طالب اصفهانی شاعری و منطق و فلسفه

آموخت و در بین مردم سند قبولیت داشت. در شاعران محلّی ملاً محمد امین و ملاً احمد هر در آن زمان شهرت داشتند و درمیان دانشمندان محلی چند نفر دیگر مثل مولوی فیروز ثانی و قاضی موسی شهید هستند که اسم ایشان را باید برد. در ردیف ایشان محمد یعقوب صرفی یکی از شخصیت برجسته ای بود که به تقلید نظامی گنجوی خمسه ای نوشته که بنام مسلك الاخبار، وامق و عذرا، مغازی النبی، لیلی و مجنون و مقامات مرشد معروف است. غیر از این در عرفان و تصوّف به پیروی از عبدالرّحمن جامی بطرز "لوایع" و در نثر فارسی روایح نوشت. از تصانیف دیگر مولانا صرفی مناسك حج، رسالهٔ اذکار، صحیح بخاری، حاشیهٔ توضیح و تلویح، کنزالجواهر و دیوان شعر فارسى يُرارزش مي باشد. تفسير قرآن كريم بنام "مطالب الطالبين" از اوست که بتکمیل نرسید. "تذکرة العارفین" دربارهٔ احرال و آثار عارفان کشمیر اثر بابا على رينه است. همچنين دربارهٔ مسائل شرعى مولانا جعفر "رموز الطالبين" بتأليف آورد. "رسالهُ سلطانيه" از شيخ احمد چاگلي و تذكرة المرشدين "از خواجه ميرم بزاز، "ورد المريدين" و شرح آن بنام "دستور السّالكين" از بابا داؤد خاكى دربارهٔ شيخ حمزه مخدوم كشميرى مي باشد. ييرامون تاريخ سلاطين چك "مختصر تاريخ كشمير" و بهارستان شاهي" نيز نوشته شد.

در هنگامیکه کشمیر بدست جلال الدین اکبر یکی از سلاطین بزرگ هند فتح شد عدهٔ زیادی از شاعران ایرانی و هندی همراه سلاطین مغول تیموریه مثل اکبر، جهانگیر، شاهجهان و عالمگیر عسافرت کشمیر می رفتند. بعضی از اینها در کشمیر اقامت گزیدند. از میان ایشان طالب اصفهانی، محمد جان قدسی مشهدی، ملا طغرا مشهدی، محمد قلی سلیم تهرانی، ابوطالب کلیم وغیره را می توان نام برد. در نتیجهٔ سرپرستی شاهان مغول در این دوره کشرت شاعران هندی و ایرانی آنقدر بود که اسم همه را نمی توان ذکر کرد. ملا طاهر غنی کشمیری، محسن قانی کشمیری، مشتاق کشمیری وغیره در همین زمسان می زیسستند و در اصل کشمیر باوجود ایشان مثل ایران صغیر شده بود.

پس از سقوط مغولهای تیموریه در هند کشمیر تحت تسلط افغانان در آمد. و پیشرفت زبان و ادبیات فارسی مثل دوره های قبل بنظر نمی رسد. زبرا استاندار کشمیر که از طرف دولت افغانستان مأمور می شد بعلت زبان مادری خود، شاعران و دانشمندان کشمیری را تحت سرپرستی دولت قبول می کرد ولی بسبب فاصله در بین کشمیر و افغانستان روابط ادبی و فرهنگی همواره برقرار غانده بود. البته راجا سکه جیون مل (استاندار کشمیر) نه فقط علاقه ای بشعر فارسی داشت بلکه شاعر هم بود. او بنا بر دستور خود هفت نفر از شاعران نغز گوی آن زمان را مأمور کرد که "شاهنامهٔ کشمیر" بنویسند. اسم آنهاملاً محمد توفیق، ملاً محمد علی متین، محمد جان سامی، رحمت الله نوید، ملاً راجع، عبدالوهاب شایق و سعد الله شاه آبادی می باشد. از مثنوی نوید، ملاً راجع، عبدالوهاب شایق و سعد الله شاه آبادی می باشد. از مثنوی نگاران سعد الله شاه آبادی مصنف "باغ سلیمان" در بیان جور حاکمان و مثنوی "منظوم الشعد" دربارهٔ سیرت رسول صلعم شهرت بسزائی دارد. ملاً اشرف بلبل خمسه ای سرود که مشتمل بر مثنوی مهر و ماه، هشت بهشت،

هشت اسرار، رضانامه، دهیمال ناگرای است.

از نویسندگان این دوره شیخ محمد چشتی مؤلف "زیدة الآثار" که ترجمه "بهجت الاسرار" از رسالهٔ شیخ عبدالقادر جیلانی (رح)، ملا عطاء الله خانقاهی مؤلف "خوینة الاعدادیه"، شیخ محمد رفیقی مؤلف "تحفة الاحباب" و "مصابیح الدّجی"، ملاً حسینی کشمیری مؤلف "عجائب البلدان"، خواجه عبدالکریم مؤلف "تاریخ نادر" (نادر نامه)، پندت بیربل کاچرو مؤلف تاریخ کشمیر را نمی توان فراموش کرد، غیر از این پندت دیارام کاچرو خوشدل شاعر نفز گوی این عصر بشمار می رود. پندت بهوانی داس کاچرونیکو، محتشم خان فدا، شرف الدین خان فرحت، احسن الله خان راضی، لطف الله بیگ صهبا از شاعران این زمان محسوب می شوند ولی مثل زمان گذشته شاعری بزرگ و برجسته که دارای شعرهای زیبا و خوش قریحه ای باشد، در این بوره دیده غی شود.

در زمان سیکها بعلت هرج و مرج سیاسی ادبیات فارسی اهمیت و ارزش قبلی را از دست داد. فقط چند نفر از شعرا و مؤرخین که علاقه ای به فارسی داشتند کتابهای زیر را تصنیف کردند: بابا کمال الدین (نور نامه) ، حمید الله شاه آبادی (چای نامه، ناپرسان نامه، اکبر نامه) بشمول چهار مثنوی دیگر که بعنوان خمسه معروف است، پندت بیربل کاچرو وارسته که مختصرالتواریخ یا مجموع التواریخ را از عهد افغانان تا دورهٔ سیکها تدوین غود.

در دورهٔ اخیر که راجگان دوگرا حکمران کشمیر بودند، زبان فارسی از حیث زبان رسمی ور افتاد، ولی روابط ادبی و فرهنگی زبان و ادبیات فارسی که با کشمیر از ششصد سال گذشته استرار بود کما بیش باقی ماند نظر باینکه در کشمیر اشاعهٔ و توسعه اسلام بوسیلهٔ زبان فارسی بعمل آمده بهمین سبب مردم آن دیار وابستگی مذهبی و احترام دینی را برای زبان فارسی تاکنون قائلند. اگرچه از طرف دولت سرپرستی و پشتیبانی بعمل نمی آید ولی زبان فارسی در قلبهای مردم جاگرفته است.

هدف از این معرفی شرح مختصر زبان و ادبیات فارسی در کشمیر بود و اینك برخی از دلایل آن را که به چه مناسبتی در کتابهای ادبیات و تاریخ، کشمیر بنام "ایران صغیر" ذکر شده است در زیر می آوریم:

۱- از حیث شادابی و زیبائی، مناظر طبیعی و منطقه ای سرسبز کوهستانی و آب و هوای لطیف و پاکیزهٔ کشمیر با قسمت شمالی ایران شباهت دارد.

۲- علّتی دیگر اظهار و. ج. مودی در طی مقاله ای بعنوان "کشمیر و ایرانیان قدیم" می باشد که کشمیر نیز یکی از کشورهایی بود که دین و نفوذ زرتشتی را قبول نموده و ارتباط هم کیشی را با ایران قدیم داشته است.

۳- بعد از اشاعهٔ اسلام، افکار، تصوّف، شعر، ادبیات، فنون و دیگر هنرهای ایران در کشمیر نفوذ زیادی پیدا کرد و در آثار هنری و ادبی بعد از ایران، کشمیر از مهتمرین مراکز هنر و ادب فارسی بشمار می رود.

٤- بنا بر تحقیقات زبان شناس معروف بنام "جارج گریرسن" زبان
 کشمیری مثل زبان پشتو یکی از زبانهای ایرانی می باشد.

منابع مورد استفاده در این مقاله

- ۱- تذکرهٔ شعرای پارسی زبان کشمیر (خواجه عبدالحمید عرفانی) ،
 چاپ تهران
 - ۲- پارسی سرایان کشمیر (دکتر گ. ل تیگو) چاپ تهران
- ۳- کشمیر (تاریخ کشمیر) (دکتر الحاج ج.م.د.صوفی) در دو مجلد،
 - چاپ لاهور
 - ٤- مجلهٔ آجكل، ١ اكتبر ١٩٦٧ ميلادي، چاپ دهلي.
 - ۵- پایان نامهٔ دکتری بعنوان "ورستی" (دکتر احمد شاه) کتابخانهٔ
 دانشکدهٔ ادبیات، دانشگاه تهران.
- ۲- پایان نامهٔ دکتری بعنوان "مشتاق کشمیری" (دکتر شمس الدین احمد)
 کتابخانهٔ دانشکدهٔ ادبیات، دانشگاه تهران.
 - ۷- مجله "اند و ایرانیکا" (دسامبر ۱۹۹۳ میلادی) چاپ کلکته
 - ٨- جاويد نامه (اقبال لاهوري) چاپ لاهور
 - ٩- فارسى گويان پاكستان دكتر سيد سبط حسن رضوى،
- از انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان چاپ راولیندی ۱۹۷۲م

"خدمات دانشوران و صوفیان، پهلواری شریف به ادبیات فارسی"

گروه دانشوران، عالمان و صوفیان همرکاب سپه سالار بختیار خلجی (۱) به سرزمین بیهار وارد شدند و در شهرها، قصبات و روستاها رحل اقامت افگندند و برای تبلیغ اسلام مدارس و خانقاهای پهلواری شریف (۲) و منیر شریف (۳)وغیره بنا نمودند، و آن بزرگان به زبان فارسی آشنانی کامل داشتند و کتب گوناگون تألیف نمودند، علما و صوفیان پهلواری شریف هم درین باب سهم بسزائی داشتند که چند تن از آنان را در ذیل معرفی می نماییم. مولانا حافظ عبدالفنی:

مردی بود از مشاهیر صوفیان و علمای پهلواری شریف که شهرت وی به ایالت یوپی و بنگاله نیز رسیده بود. وی علوم مقدّماتی را از چه کسی فرا گرفت، بدرستی معلوم نیست جز اینکه اجازهٔ تدریس کتب را از مولانا شاه عبدالعزیز دریافت نمود و پیوسته بدرس و تدریس اشتغال می داشت و در سال ۱۲۷۲ هجری وفات یافت، وی تألیفاتی از خود بسر جا گذاشت که به قرار زیراست.

(١) مواطن التنزيل حل غوامض فتوحات مكيه (٢) حل العقود في رساله

مغالطه عاقته الورود (٣) حواشي صدرا (٤) حاشيه شرح سلم (٥) حاشيه قاضي مبارك (٦) حاشيه (تلويع) وغيره.

وی زبان فارسی را بخوبی می دانست و بآن زبان شعر می سروده از آثار فارسی که ازوی بجا مانده یکی دیران فارسی است که (متأسفانه) هنوز چاپ نشده است.

غزلهایش پر از سوز و گداز می باشد که غونه ای چند از اشعار فارسی وی را در ذیل می آوریم:

حدیث سوز پنود سر پنسر پیان مرا سوای شمع نبه فهمد کسی زبان مرا ز پسکه آتش عشق تو سوخت جان مرا ز دود آه شناسند آستان مرا سکون سلسلهٔ زلف او غنی افسوس خراب کرد و پریشیان خاندان مرا

وه چه کرد افسون گری چشم جادری دگر جلوهٔ من شد نظر بند در آبروی دگر د)) می کند افسون گری پر چشم جا دوی دگر سگرد تسخیر دو دیده پر دو ایروی دگر هست از فیض پیدالله قوت پاطن غنی

روشنی در دل ز داغ دیگر است کعبهٔ دل را چراغ دیگر است (۹) کی غنی فارغ شود زین مدرسه درس عشقت را فراغ دیگر است

حضرت سيد العلماء مولانا احمدى:

وی یکی از شعرای نامور و صوفیان پهلواری شریف می باشد. درباره وی اطلاعاتی زیاد در دست نیست. جزاین که وی علوم متداوله را از پدر خود مولانا وحیدالحق کسب نمود. سپس بتدریس پرداخت و نیز بعد از رحلت پدرش در مدرسهٔ مجیبیه پهلواری شریف تدریس را ادامه داد. برای فضل و دانش وی همین کافی است که شاعر برجستهٔ پهلواری شریف حضرت فردالاولیا فرد یکی از شاگردان وی بوده است. وی صاحب دیوان نیز بود که اکثر اشعارش از بین رفته است. اینك برای نمونه دو قطعه یك رباعی از اشعارش که از دست برد ایام مصون مانده است، نقل می نماییم:

دی پیر مغان یکوش من گفت چنین رندی کن و می بنوش و عزلت یگزین بخشنده گناه تو که داری در دست دامان مجیب دعوة المضطرین(۷)

یک چند زخود ترا جدا دانستم چندی همه خویش ترا دانستم (۸) از نعمت شیخ رفته رفته آخر بنده بنده خدا دانستم (۸)

کار ما از دست رفت و دست ما از کار رفت کار ما آخر شد و آخر ز ما کاری نه شد بس که سرگردان شدم چون گرد با دامان هنوز مشت خاك ما غباری کوچهٔ یاری نه شد (۹)

مولانا شرف الدين:

نام وی شرف الدین محمد هادی بود. وی روز اول رجب ۱۳۳۵هجری قمری مطابق سال ۱۸۸۹ میلادی تولد یافت. و علوم رسمی را از نابغهٔ روزگار مولانا محمد حسین فرا گرفت. سپس در حلقهٔ ارادت یکی از مرشدان پهلواری شریف و عموی خود فردالاولیا فرد در آمد. پس ازان در شب بیست و یکم ربیع الاخر ۱۲۸۹هجری به ستجاده نشینی خانقاه جنیدیه منصوب گردید. در سال ۱۲۸۳هجری برای زیارت حرمین شریفین به سر زمین حجاز سفر غود و روز سوم ذی الحجه ۱۲۸۹هجری برابر با ۱۸۷۲ میلادی داعی اجل را لبیك گفت و در قبرستان مجیبیه در همان قصبهٔ پهلواری شریف مدفون گشت.

شاعری را از فرد الاولیا فرد آموخت و بفارسی و اردو شعر می سرود که اشعارش با سوز و گداز خاصی همراه می باشد. وی در غزل سرائی باسلوب بعضی از پیشینیان مانند حافظ نظر داشته و در سبك وی شعر می سرود. غزل معروفی از حافظ که با مطلع زیر آغاز می شود.

الایا ایها الساقی ادرکاساً و ناولها که عشق آسان غود اول ولی افتاد مشکلها این غزل حافظ را چنین تضمین کرده است:

كنون پير خرد بر مي كشا آراست محفلها "الايا ايها الساقي ادركاساو تاولها"

71

هرای عشق دیدارت کشید آخر به بدنامی
"که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکلها"
"به بوی نافهٔ کاخر صبا زان طرّه بکشاید"
به شاخ سنبل و مویش چها پیچ است در دل ها
"به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید"
که ما اهل طریقت را همین راهی ست منزلها (۱۱)

غزلهای وی بسیار لطیف و دل انگیز و معانی عاشقانه و مضامین عارفانه را شامل می باشد و لکن نکات بکر و افکار تازه را بسیار کم در بردارد.

طبعش مایل به صنائع بوده و در صنعت تضاد و تنسیق الصفات و غیر آن که از صنائع شعری است. مهارت خاصی دارد. نمونه ای چند از اشعارش ازین قرار است:

نگاهی بر من مستانه فرما من دیسوانه را فرزانه فرما (۱۱) گدا را رخصت بنزم شهان ست نظر بر شرف خود شاهانه فرما (۱۱)

چشمان مست ساقی من وقت خواب ناز یك عشوهٔ نمود ربوده خمارما ای شرف پیش قابل خود لفظ واپسین جز حرف السلام نباشد شعارما (۱۲) چو به کوی تو بمیرم همه صرف خاك باشم مگر استخوان که نزدم ز بناست خشت ما را ز وجود آنچه سر زد همه خواهش تو بودم منگر ز پاك بازی به نگاه زشت ما را (۱۳)

چه بزم آراست یار این جا چه خوش فصل بهار این جا
گل این جا، غنچه این جا، گلشن این جا، گل عذار این جا(۱٤)

چه بندم دل پسی احسرام راه دور ای زاهسد
حج این جا، کعبه اینجا، شیخ این جا و طواف این جا(۱۵)

چاك از دست جنون دامسان مساست یی سر و سامانیم، سامان ماست (۱۹)

حلیه شریفهٔ سرور کائنات حضرت محمد صلی الله علیه وسلم را به پیرایه جالبی به وزن مثنوی سروده است، حلیهٔ مزبور با مطلع زیر آغاز می شود:

بود که حلیه و مدح شمائل ذکرش قام عمر مرا باد شوق وهم فکرش(۱۷) ابیات زیرازحلیه شریفه ازحیث محاسن لفظی و معنوی جالب توجه می باشد:

لطیف و صاف و خوش اندام و هر دو ساق و قدم ز بسس مسیسانسه و نسرم و مسسطّح و اقدم حلیه شریفه دیگری هم از و به یادگار مانده که مطلع آن از قرار

زیر می باشد:

نمود صنع كسال قدرت ظهور اعجاز فخر انسان

وجود سر تا به پای احمد حبیب یزدان شه رسولان(۱۸)

غیر ازین دو حلیهٔ شریفه فوق اشعار دیگری از وی باقی غانده است.

سبد جمال الدین بهجت:

سید جمال الدین بهجت که مولد و مسکن وی قریه دیانوان از بخش نالنده ایالت بیهار است، پدرش قاضی علا- الدین، در زمان شاهجهان پادشاه هند، قاضی پتنا بوده و پس از چندی مسند قضاوت در پهلواری شریف را عهده دار گشت. وی را این قصبه چنان خوشش آمد که همین جا را محل سکونت خود قرار داده. از وی دو پسر برجای مانده. یکی سید جمال الدین و دیگری سیدجلال الدین، نخستین پسر وی در سال ۱۳۰۳ میلادی افت (مطابق دیگری سیدجلال الدین، نخستین پسر وی در سال ۱۳۰۳ میلادی) وی وقتیکه بسن رشد رسید در همان قصبه بتحصیل علوم پرداخت و چون از حیث معاش در رفاه بود لذا در فرا گرفتن علوم متداوله سعی و کوشش فراوانی بکار برد و در علوم گوناگون خاصه در ادبیات عربی و فارسی مهارتی بدست آورد، به علت فضل و دانش وی به استادی شهزاده عالی گهر (۱۹) (شاه عالم) نائل گر دید و در سال ۲۳–۱۷۳۲ میلادی برابر با ۱۱۵۵ هجری قمری، پس از پدر خود، قاضی پهلواری

وی در حلقهٔ ارادت حضرت مخدوم جعفری در آمد و در سال ۱۸۳ه مطابق . ۷-۱۹۶۹ میلادی چشم از جهان فرویست و در همان قصبه

بهلواری شریف مدفون گشت.

بعد از تحقیق و بررسی چنان بدست آمد که وی دیوانی بفارسی هم داشته ولی از دستبرد روزگار مصون غاند و اوراقی چند ازان بجا مانده که در کتاب خانه مجیبیه محفوظ می باشد. غونه ای چند از آن اشعار باقی مانده و آن چنین است:

از فضل خویش کرده ناکرده ما به بخش رحمت به ما کن و غفران به ما به بخش با رحمت به قطب دائره اتقیا به بخش شایسته وراثت جنت نیسم مگر یارب به حق وارث خیرا لوزی به بخش وز زمر گان من تقلت كن مرا زلطف تو صاحب عطائي و از ما خطا به بخش او را طغیل ذات رسول خدا به بخش بهجت بنام شورش مسكين گدا به بخش

يا ربنًا الغفور همه جرم ما يه يخش ما مجرمان که آیت رحمت به شان ماست هر چسند مین ز دانسره طاعت ام پرون هر راسخ العقيده دين شجره كه هست یا رب بحق این همه، پیران با کمال

آيت الله شدرش:

آیت الله متخلّص به شورش در سال ۱۱۲۱ هـ قمری مطابق پنجم ماه اکتبر ۱۷۱۶ میلادی روز شنبه چشم به جهان گشود و علوم مقدّماتی را از پدر خود حضرت مولانا شاه محمد مخدوم بن شاه محمد امان الله جعفری آموخت. علوم متداوله را از عموی خود ملاً وجهه الحق محدّث فرا گرفت، وی نیز نزد جمال الدین بهجت به تحصیل شعر و ادب پرداخت و برای تحصیلات عالیه به خارج پهلواری شریف به قصبه ای بنام "بین" واقع در بخش یتنا

مرکز ایالت بیهار که محل سکونت عموی وی ملاً وجیهه الحق محدّث بود، بسر می برد و هر جا که ملاً وجیهه الحق محدّث می رفت وی نیز با ایشان همراهی می کرد.

حضرت آیت الله به هر دو زبان یعنی فارسی و اردو شعر می سرود و در غزلیات و مراثی اردو به ترتیب "جوهری" و "مذاقی" و در اشعار فارسی "شورش" تخلص می کرد.

"شورش" با خواجه میر درد (۲۰) مکاتبت داشت و از وی بهره های علمی می برد.

دیوانی از اشعار شورش مشتمل بر غزلیات و رباعیاتش در کتاب خانهٔ خانقاه سلیمانیه پهلواری شریف محفوظ می باشد که دارای ۷۱ صفحه و در هر صفحه ۱۲ تا ۱۲ بیت است.

علاوه برین کتابی دیگر مشتمل بر شعرای محلّی وغیر محلّی نیز درین خانقاه است که دارای غزلهای شورش می باشد.

مجموعهٔ دیگری از شعار شورش را حضرت مخدوم شاه شعیب ترتیب داده که دارای ۹۴۹ غزل و ۱۲ تا ۱۲ بیت از اشعارش در هر صفحه می باشد.

علاوه بر کتاب های فوق یك مثنوی بنام "شهر آشوب" و قصیده ای بنام قصیدهٔ معلقه، ازو در خانقاه مزبور نیز موجود است. علامه شورش درین قصیده به آوردن واژه های فارسی سره موفق شده است. این قصیده خصوصیت دیگری هم دارد یعنی مؤلف خودش در ذیل هر بیت شرحی

مختصر داده است.

اشعار وی ساده، دل انگیز و با سوز و گداز توأم می باشد. وی احساسات عشق و عاشقی را در الفاظ مؤثری به سبك حافظ و صائب سروده و نیز از نظامی پیروی نموده است و هم از شعرای دیگری چون ناصر علی، مولانا روم، شفائی و به سبك شوكت بخاری نیز غزلها سروده است.

اینك غزلی از شورش به سبك صائب را در ذیل می آوریم:

گردش چشم بتان گردش جام است این جا غیر ازین باده دگر باده حرام است این جا صبح دیگر نبود در فلکم غیر رخت و ز سواد گیسوی تسو شام است این جا هر که در عشق بتان نام و نشان را گم کرد عین گمنامی او شهرت عام است این جا (۲۱)

غزلی از شورش به سبك فغانی:

به شکوه لب نگشاید دهان بستهٔ ما که رنگ خسته کند شرح حال خستهٔ ما سپند نیست و نه سیماب تاکه بگریزد چو داغ لاله در آتش دل نشستهٔ ما به پای خویش حنا بند ز آسمان هر شام

ز آب دیسدهٔ خو نبار زنگ خستهٔ ما شد ست یك بیابان تمام آئینه زار ز ریزه ریزه لخت دل شکستهٔ ما مشبك ست چو غربال آسمان شورش زتیر آه که خورده خدنگ دستهٔ ما (۲۲)

غونه ای از شورش به سبك شوكت بخارى:

بود گریز جهانی ز پنبه داغ مرا فتیله از رگ برتی بود چراغ مرا درون غنچهٔ دل همچو بو وطن دارم به باغ دهر نبابد کسی سراغ مرا تو تابه نازخرامان ز بوستان رفتی گران چو کوه شده بوی گل دماغ مرا چکید خون دلم در فضای سینهٔ من بهار لاله شفق زار کرد داغ مرا بود نه شورش من آن قدر تنگ ظرفی که موج می شکند ساقیا ایاغ مرا(۲۳)

شورش در همهٔ اصناف سخن شعر می سرود و الفاظ نامانوس را کمتر بکار می برد و در صنعت تشبیهه و استعاره و رعایت لفظی مهارت خاصی

داشت مانند مثلاً:

خط به گرد لبش هویدا شد دریمن فوج زنگ پیدا شد (۲٤)

آتش عشق به طور دلت از شعله زند همچو موسلی بکف توید بیضا بخشد (۲۵) آن قدر زاهد خیال چشم مستت خورده است سبحهٔ صد دانهٔ او خوشهٔ انگور بود (۲۹)

موضوعاتی که در تمام رباعیات وی بچشم می خورد، عبدارت از بی بیشان دنیا، قناعت و توکل و نفرت از حرص وطمع و ترك علائق دنیوی می باشد که همه این حاکی از مبادیات تصوف بشمار می رود:

ایسمن منشین از اثیر آه ضعیفان تاخانه بسی سوخته است این شرر چند یسا رب چمه کسانند همه مردم دنیسا بر صورت انسان به مثل گاو و خری چند (۲۷)

مگس وارم مگر دان گرد خوان هیچ کس ما را ز آب دیده و داغ دل من آب و نانی ده (۲۸)

با رقیبان منشین گفته شورش بشنو گل پریشان شد ازان روز که با خار نشست(۲۹) نهایت تصوف یعنی فنا فی الله را به شکل جذا بی بنظم می کشد:

هیسج جای نیست کانجا پرتو دلدار نیست

منعصر بر طورسینا جلوه گاه یار نیست (۳.)

پس ازان روزی کسه ایس عالم نبود مانهان بو دیم در پهلوی دوست (۳۱)

شورش از چهره ریاکاران چنین پرده پس می زند:

من رند خراباتی، زاهد تو مناجاتی سبحه به کفت گردد، گردد بکفم ساغر (۳۲)

شورش بزیان ریخته (اردو) هم شعر می سرود.

مولانا غلام جيلاني سرشار:

نام پدرش مولوی سلیح الدین بود. وی یکی از سادات جعفری زینبی بوده و در سال ۱۳۲ه ۱۹۳ ه برابر با ۲۱-۱۷۲۵ میلادی تولد یافت. شجرهٔ وی به حضرت زینب منتهی می شود چنانکه در یکی از ابیات خود چنین گوید:

چو زر جعفری منم سرشار سکته زینبی سیادت ما

سرشار كتابهای درسی را از پدر خود آموخت و علوم تصوف را از پیر مجیب قدس سره فرا گرفت و بس در حلقهٔ ارادت وی در آمد وی مرد راسخ العقیده و عابد و عالم متبخری بود. شعر و شاعری را از حضرت مولانا شاه آبت الله فرا گرفت چنانكه خودش می گوید:

هست سرشار منّت شورش پرسر از غیر بار نیست مرا سرشار با قناعت زندگانی خود را می گذرانید:

نه ام چر اهل طمع در پی تلاش معاش سر شك و داغ دل ماست آب و دانهٔ ما در سال ۱۳.۳ هـ مطابق ۱۷۸۷م زندگی را بدرود گفت،سرشار بزبان فارسی و ریخته (اردو) بخوبی شعر می سرود، بزبان فارسی "سرشار" و بزبان ریخته "محزون" تخلص می كرد، وی سبك های حافظ و صائب را بسیار دوست می داشت و به تقلید آنها شعر می سرود كه به ترتیب ازبن قرار است:

اگر در دل هوس داری تماشای گلستان ها

بخون دینده گلگون بنه بین اوراق دینوان هنا

اگر عکس مسیحائی لبش در جام می افتد

زنند از فیض یك جرعه دم اعجازمستان ها

به چشم رهر و عشق تو باشد نیك و بد یكسان

نماید سبزهٔ مؤگان همه خارِ بیابان ها چو صائب گفته سرشار شور افکند در عالم

که مرغان این سخن دارند از او در گلستان ها (۳۳)

غزل مشهوری از حافظ که با مطلع زیر شروع می شود ع الایا ایها الساقی ادرکاساً و ناولها

سرشار به همین وزن و قافیه غزلی سروده که آن چنین است:

الهى از طفيل عشق خواهم جذب كامل ها

که آسان تر نماید شورش دل کار بسمل ها

-71

بسی در عالم مستی نشان بی نشان جُستم

بدریایی فرو رفتم که ناپیدست ساحل ها

ز فیض حافظ شیراز می سرشار می خواهد

درای کاروان را سرمه گردد گرد منزلها (۳٤)

وی آیات قرآن را در اشعار خویش چنان می گنجانیده که به لطافت آنها افزوده گشته است:

شبی در کری زلف یار رفتم بـا دل شیـدا

مرا ورد زبان گردید سبحان الذی اسری (۳۵)

تر دامنیم لیکن داریم چشم رحمت

از دوست چون پیامی لاتقنطواست مارا (۳۹)

غزل دیگری از وی په سبك حافظ:

جز توغارتگر آرام دل آرام کجاست

مشل سرشسار کسی عاشق بدنام کجاست

ساده لوح است رخ يار ندارد خط و خال

می پیرد مرغ نگه دانیه کجا دام کجاست

جلوه گناه بت هر جایی ما هست همه

دبىر كفرست كجا كعبه ر اسلام كجاست

آنچه در پیری توان کرد بکن ای سرشار

نوجوانی ست کجا عمر کجا نام کجاست(۳۷)

70

سرشار رباعی هایی هم سروده که همه آنها حاکی از مضامین بکر و فکر تازهٔ وی می باشد و سعی کرده که آب دریا را در کوزه ای بریزد به صنائع و بدائع و رعایت لفظی را علاقه مند بود و اشعارش از صنعت تشبیه و استعاره هم خالی نمی باشد.

ديروز به مى خانه گذشتم ناگاه ساغر بى كفم بدود و نگارم همراه شيطان صفت رقيب هم درآن بزم رسيد لاحسول ولا قسوة الا بالله (۳۸)

خلاصه می توان گفت که وی در فن شعر مهارت خاصی داشت و بزبان ساده و روان شعر می سرود. در غزلیاتش تغزل و ترنم فراوان می باشد. اشعارش از شوخی و ظرافت هم خالی نیست.

منابع و ياورقي ها

۱- محمد بن بختیار خلجی از ترکان بود و نام قبیلهٔ وی خلج بود. بعضی گریند که خلج نام قریه ای است که در ترکستان وجود دارد و بختیار خلجی را باین نسبت خلجی می گریند. وی نخستین مردی است که نام قبیلهٔ خود را در هندوستان زنده کرد. بیشتر اعضای این قبیله در لشکر غزنه بودند و از عهد سبکتگین تا ابراهیم غزنی عهده دار نظامی بودند. بعد از زوال سلطنت غزنویان در لشکرهای غوریان همه افراد خانوادهٔ وی شرکت کردند. از احوال آغاز وی آگاهی در دست نیست بجز این که علوم نظامی را بنحو عالی آموخت. سپس به عهد محمد سام شهاب الدین محمد غوری به غزنین رفت و سعی کرد که در دیوان دولتی برای خود کاری پیدا کند ولی موفق نشد. از آن

ببعد به سمت دهلی مسافرت غود و در آن جا کوشش کرد تا در اداره ای به کارمندی اشتغال ورزد. ولی این جا هم نتوانست کاری بدست آورد. مأبوس شده به شهر بدایون و از بدایون به ایالت اوده وارد شد. و به خدمت ملك حسام الدين اغلبك، يكي از سيه سالاران قطب الدين ايبك كه درآن زمان شاه هند بود، پیوست و یکی از ملازمان وی شد. چندی بعد بعلت تهر و جوانمردی در کار زارها ملك حسام الدین در تصرّف وی جاگیر "کنبله و يتيالى" داد. بختيار خلجى به اجازه ملك حسام الدين اغلبك بادسته اي سراران به تاخت و تاز ایالت بهار پرداخت و باندك مدت بر منیر شریف كه در تصرّف راجه ای ستم گربود، قبضه کرد. و تقریباً همه ایالت بیهار را از سم اسيان خود يامال كرد. شهرهٔ وي به سلطان قطب الدين ايبك رسيد. وي بختیار خلجی را خلعتی و علم شاهی فرستاده تشویق کرد و به سپه سالار خود ملك حسام الدين دستور داد كه وي را يشتيباني كند، وي در ۹۹۹ ايالت بيهار را فتح كرد و بامال غنيمت به خدمت قطب الدين ايبك حاضر شد. شاه از شجاعت وی شادمان شده برای فتح بنگاله دستوری صادر نمود. بختیار خلجی حکم وی را بجا آورد و با فوج عظیمی مرکز بنگاله "لکهنوتی" را بدون زحمت فراوان گرفت. شاه بنگاله یا به فرار گذاشت سیس برای فتح آسام و تبت سعى كرد بآساني آسام را در تصرف خود آورد. ولى در فتع تبت شكست خورد و از لشکرهایی که در حدود ده هزار نفر بودند فقط دویست نفر باقی ماند بنا چار به بنگاله و ازان جا به بیهار رجعت غود و در ۲.۲ ه در گذشت. آرام گاه وی غالباً در نواحی شهر بیهار شریف می باشد.

یهلواری شریف: از پتنا مرکز استان بیهار (هند) در حدود ۱۵ کیلومیتر در سمت جنوب مغرب قرار گرفته است. نام باستانی این قصبه پهلواری (گلستان) است. این باغ شهنشاه اشوك بود كه مذهب بودائی داشت و قبل از حضرت عیسی (ع) می زیست. این باغ از دست برد ایام مصون نماند و ویران گشت. زاهدان بودائی و هندو درین جای ویران اقامت گزیدند و در عبادت و ریاضت و مجاهده نفس پرداختند. در عهد فیروز شاه بن محمد تغلق شاه، یکی از شاهان هند، اولیای کرام و علمای عظام برای تبلیغ و ترویج اسلام وارد این قصبه یهلواری شدند. تعداد زیادی از هندوهای آن منطقه به دست حق پرست ایشان در حلقهٔ اسلام آمدند. امّا در واقع آن زمان در پهلواري شريف زمان غلبه اهل هنود بود نتيجه همه اولياي كرام علماي عظام از دست اهل هنود شربت شهادت نوشیدند. در عهد فیروز شاه شخصی بنام منهاج الدين از جيلان وارد ايالت بيهار شد و با مخدوم الملك شيخ شرف الدين احمد يحيى منيري ملاقات كرد. وي منهاج الدين را در حلقهُ ارادت خرد آورد و بعد از ریاضات شاقه و مجاهده خرقه ٔ خلافت بوشانید و دستور داد که در پهلواری شریف اقامت گزیند و این قصبه را مرکز ارشاد و هدایت سازد و نام بهلواری شریف را "دبستان نجات" گذاشت. حضرت مخدوم منهاج الدین حکم وی را بجای آورد و در پهلواری اقامت گزیده در تبلیغ اسلام اشتغال ورزید. به همت وی بسیاری افراد به اسلام مشرف شدند. بتدریج جمعیت اسلامی این قصبه اضافه شد. در اوائل قرن دهم حضرت شاه سعدالله جعفری زینبی با پسر خود امیر عطا الله با یك غلام وارد پهلواری شدند و در

ترویج اسلام سعی فراوان کردند. در حدود ۹٤٥-۹٤٦ه سعد الله برای سیاحت و شکار به سمت رود خانهٔ ین ین رفت. باغیان نائب سلطنت وی را شهید کردند. اولاد و احفاد وی از عهد شیر شاه تا زمان جلال الدین محمد اكبر بر عهدهٔ جليله منصوب بودند. در اواسط قرن دهم حضرت مخدوم بدر الدين بدر عالم قادري باتفاق پير طريقت خود حضرت سيّد محمد قميص قادری و پدر و اهل و عیال خود از جون پور (اکنون جزو ایالت اتر پردیش هند) به شهر بیهار در ایالت بیهار آمد و در همانجا رحل اقامت افگند. امًا پادشاه آن زمان نیسندید لذا از بیهار عازم بنگاله شد و مرید خود حضرت بدر عالم را برای ارشاد و هدایت مردم بجای خود مقرّر کرد. حضرت مخدوم سیّد بدر عالم نزدیك پهلواری در یك روستا بنام شهباز پور سكونت داشت و بتدریس و ارشاد و هدایت اشتغال نمود. مختصراً می توان گفت که جمعیت اسلامی پهلواری شریف از آمدن منهاج الدین راستی شاه سعد الله جعفری و حضرت مخدوم بدر عالم قادري روز بروز افزون تر شد و حالا جمعیت این قریه در حدود بیست هزار نفر می باشد که اغلب آنان مسلمان اند.

۳- منیر شریف: در ایالت بیهار قرید است که مسافت آن از پتنا مرکز استان بیهار به سعت مغرب در حدود . ٤ کیلومیتر می باشد. نخستین حضرت تاج الدین فقید قبل از شهاب الدین غوری این قرید را که در آن زمان پایتخت راجه بود، فتح کرد و در آن جا رحل اقامت افکند. در خانوادهٔ آن بسیار علما و فضلا بدنیا آمدند یکی از آنان حضرت شیخ شرف الدین احمد یعیی منیری بود که در عهد محمد تغلق می زیست. وی یك عالم، عارف و

عابد شب زنده دار بود. از آثار وی مکتوبات صدی و مکتوبات دو صدی شهرت جهانی دارد.

٤، ٥، ٦، ٧- آثارات يهلواري شريف ص ٣٩ و اعيان وطن ص ٤٣

۸، ۹- دارالعلوم، مجیبیه خانقاه پهلواری شریف کی تدریس و تعلیمی خدمات . ۱ - ۹

. ۱- ۱۸- آثارات پهلواری شریف ۲۷-۲۳ و تذکرهٔ شعرای پهلواری شریف خطی و اعیان وطن

۱۹ - شهزاده عالی گهر: بعد از در گذشت پدر خود شهزاده عالی گهر بنام شاه عالم بیاری احمد شاه ایدالی شاه ایران و افغانستان برتخت پادشاهی دهلی نشست. وی مردی رحم دل، عالم و با لیاقت بود و بزیان فارسی و اردو شعر می سرود و آفتاب تخلص می کرد وی کتابی، بنام قصهٔ شاه عالم در چهار جلد که حاکی از معاشرت هر طبقه ای باشد، نوشت. این شعو معروف از وی می باشد:

عاقبت کی خبر خدا جانے اب تو آرام سے گذرتی ھے غلام عبدالقادر روھیله شاہ عالم را کتك ز دو چشمانش را بانیزہ در آورد و از تخت پادشاهی فرود آورد. اما وی باكمك مهاراجه سندھیا دوبارہ بر تخت نشست. در عهد این پادشاہ حكومت بنگاله به انگلیسی ها تسلیم شد. وی در سال ۱۸.۲م در گذشت. یك مثنوی دارای مطلم زیر از او است:

چه حادثه برخاست پی خواری ما داد بریاد سرو برگ جهانداری ما . ۲ - خواجه میر درد: نامش خواجه میرودرد تخلص میکرد، وی در یکی

از خانواده های متصوف در دهلی در سال ۱۷۹۱م چشم به جهان گشود. بنا بر هدایت و ارشاد دود مانش بین مردم عزت و احترام زیادی داشت وی در علوم دینی مهارت کاملی داشت و پیوسته با قناعت و توکل زندگی را می گزرانید و هرگز درستانش کسی قصیده نسرود و نه به دریار پادشاهی حاضر شد. از آثار وی دیوا نهای بزیان فارسی و اردو و کتاب های دیگری در تصوف باقی مانده است. در سال ۱۷۸۵م در دهلی چشم ازین جهان فروبست.

٣١ - تذكرهٔ شعرای پهلواری شریف،نسخهٔ خطّی

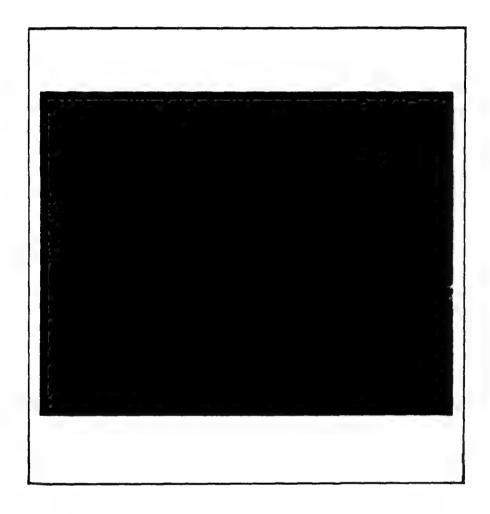
۲۷- ۲۳- آیت الله جوهر حیات و شاعری، نسخهٔ خطّی ص ۲۹۳

۲۶- ۲۹- تذکرهٔ شعرای یهلواری شریف نسخهٔ خطّی

۲۷ - ۲۲ - تذکرهٔ شعرای بهلواری شریف نسخهٔ خطّی

۳۲- ۳۸- اعیان وطن، آثارات بهلواری شریف

* * * * *



نظرى به خلاصة المناقب

مسولوی رومسی باغایت دردمندی گفته بود که "انسانم آرزوست" و حکیم ملت شاعر مشرق علامه اقبال در آرزوی همین انسان مثنوی "اسرار خودی" سرود و در اثر معروف خویش "جاوید نامه" پیر رومی را رفیق راه ساخته سیر افلاك كرد، در این مسافت متخیله و سفر روحانی شاعر فیلسفوف بارواح شخصیتهای بزرگ دچار گردید و یکی از آنها "سید والا مقام" شاه همدانست که به فکر و نظر اقبال محرم اسرار شاهان و مرشدمعنوی بوده و انسان را برموز انسانیت آشنا کرده بحق پرداختن آموخت و کتاب "خلاصة المناقب" همين مرد بزرگ، سيّد السادات را كه معمار تقدير امم بوده، معرَّفي مي نمايد يعني كتاب خلاصة المناقب (١) در شرح احوال و آثار و تعلیمات سید علی همدانی (رح) معروف به شاه همدانست که در جهان تصوف و فتوت اسلامی، معرفت و عرفان، مقام شامخی و درجهٔ ارجمندی و پرعظمت احراز کرده و از مشاهیر زمان خود (قرن هشتم هجری) بوده و احترام و تقدّسی داشته که کمتر بزرگان را دست داده است.

تاریخ زندگانی هفتادو اند ساله سید، موضوعی بس دلپذیر و ولوله انگیز می باشد که هم عالم روحانی و هم عارف ربانی، خودبین،خدابین جهان بین و از طرف دیگر جهانگرد و نویسنده و شاعر و از همه بالاتر، یك نابغهٔ ایرانی و مبلغ اسلام است که هر کجا رفت اقامت کرد. امامت و قیادت نمود،

ارشاد و وعظ گفت، مسجد و خانقاه بنا کرد که مهم ترین فعالیت های تبلیغی و تدریسی در آن انجام می گرفت و هنرهایی از قبیل کلاه بافی، شالبافی، ابریشم و سنگتراشی، معماری، خشت سازی و چوب کاری می آموخت و چندین خانقاه را از ختلان تا بلتستان و کشمیر ساخت که مراکز دین و تهذیب و دانش و هتر گردید بهمراهی هفتصد مرید و احباب وارد کشمیر شد و از مجاهدت و مساعی خودش این خطهٔ مینو نظیر را بنور اسلام منور ساخت و تعلیمات اسلامی را اشاعه نموده توسعه داد. می گویند سیصد هزار نفر بدست وی مشرف باسلام گردیدند و از جانب کشمیریان او "حواری هنمیر"، "بانی مسلمانی"، "علی ثانی" نامیده شد.

سید نامبرده بترسط همراهانِ خود در کشمیر هنرهای دلپذیری را معرفی غرده در خطه از جهت دینی و دنیاوی "ایران صغیر" آفرید و نقشِ دوام خود ثبت گردانید و این کتاب خلاصة المناقب از حالات و مقامات وی مفصلاً بحث می کند. در ضمن این موضوع اطلاعات گرانبها از رسوم و عادات صوفیه و مفهوم واقعی از مصطلحات متصوفه و معلومات با ارزشی راجع به اوضاع قرن هشتم بدست ما می دهد.

مؤلف خلاصة المناقب نه تنها معاصر شاه همدانست بلکه از مریدان پرشور و بسیار مقرب وی است که در چهارده ساله آخر زندگانی سید علی همدانی، با او ارتباط کامل داشت و در اغلب موارد حوادث و سوانحی را که راجع به وی ذکر می کند، یا خودش از زبان مرشد استماع کرده یا در موقع حدوث آن وقایع حضور داشته است، بنا بر این رویهمرفته میتوان گفت که

اغلب مطالب این کتاب بر مشاهده عینی خود مبتنی است. اگرچه در تاریخ فرهنگی و ادبی شبه قارهٔ یاك و هند، افغانستان و ایران به حدّی ، بجهان اسلام شخصیت سید علی همدانی (رح) کاملاً شناخته شده است ، ولی راجع به زندگانی وی آنچه بدست داریم بسیار مختصر است و تنها کتاب مبسوطی که در شرح احوال این عارف بزرگ داریم خلاصه المناقب تألیف مريدش است. تذكره ديكر متضمن ترجمه احوال سيد باسم رساله مستورات (٢) يا منقبة الجواهر از حيدر بدخشي است، نويسنده مستورات بدو واسطه شیخ عبدالله برزش طوسی مشهدی م : ۸۷۲ ه و او مرید سیّد محمد نور بخش م: ٨٦٩ هـ و شيخ اسحاق ختلاتي م : ٨٢٦ هـ خليفه و داماد سيّد على همداني (رح) به صاحب خلاصة المناقب مي پيوندد و بعضي از مطالب از همین خلاصة المناقب گرفته است و نویسندگان بعدی از همین سرچشمه اخذ مطالب كرده اند باين جهت مي توان گفت كه كتاب خلاصة المناقب اولين منبعی دربارهٔ سید علی همدانی (رح) می باشد و نخستین کتابی است که فقط دو ماه بعد از وفات سید همدانی در شرح احرال و مناقب او نگارش يافته است.

شرح احوال مؤلف:

نگارندهٔ کتاب خلاصة المناقب نورالدین جعفر بدخشی متوفی ۷۹۷ ه در ردیف اقدام مریدان و خلفای اکمل و در راس شاگردان شاه همدان قرار دارد، ولی هیچ مآخذی برای شرح زندگانی وی بدست نداریم و سوانح احوالش بکلی مجهول است به استثنای بعضی از مطالب جزئی که در خلاصة المناقب، رساله

مستورات و مجالس المومنين وغيره ضبط شده است و بر اساس اطلاعاتى كه از نگارش هايى راجع به نورالدين جعفر بدخشى بدست مى آيد مى توان گفت كه وى مريد پرشور سيّدعلى همدانى(رح) بوده بسيار تقرب بمرشد خود داشت و اصلاً از بدخشان بوده و در سال ۷۷۳ هجرى در قريهٔ عليشاه از قراى ناحيهٔ ختلان تاجيكستان وارد گرديد (به همين سال سيّد على همدانى(رح) از همدان بختلان نقل مكانى غوده بود). مولدش رستاق بازار غرب بدخشان است. چون در حضور سيّد رسيده (بسال ۷۷۳ هجرى) سى و سه سال زندگانى خود بسر برده بود.

حافظ حسین الکربلائی در حاشیه بیاض خود تاریخ ارتحال جعفر بدخشی را ۱۹ رمضان ۷۹۷ هجری بسنّ ۲۵ سالگی نوشته است و بنابراین می توان گفت که سال توگدش . ۷۴ هجری می باشد.

جعفر بدخشی در خلاصة المناقب [آ: برگ ۲۵- ب تا ۲۷- ولف بناحیهٔ ختلان ملاقات خودش با سید علی همدانی (رح) را تفصیلاً بیان غود که چگونه بعد از نشان دادن استعداد روحانی خود و تحمل ریاضات و آزمایش های متعددی شاه همدان وی را در زمرهٔ مریدان خود پذیرفته و بعد از اربعین رمضان شبی نورالدین به بیعت از مرشد خود فایز گردیده چنانکه می گوید:

" و در حالت بیعت چون یك دست این فقیر گرفت درمیان آن دو دست كبیر نور ولایت آنجناب لمیع دیده شد كه در همگی خانه علو گشت ". [آ: برگ ۲۷ – س]. فردای روز بیعت سید به بدخشان رهسپار گردید نورالدین نیز در رکاب او می رفت، اندکی مسافتی را طی کرده بودند که سید به وی امر فرمود: ترا در همین موضع باید ایستادن و خودش براه افتاد، نورالدین در این موقع میخواست دربارهٔ حرزیانی سوالی بکند، ولی مجالی پیدا نکرده بود، بعدا سید پیغامی به توسط برهان الدین وی را فرستاد که طی آن فرموده بود:

"نورالدین را بگوی که حرزیمانی که دعای سیفی(۳) نامند از حضرت مصطفی صلی الله علیه وسلم منقول است باید که بخواند که در خواندنِ او خاصیت بسیار است" . [آ: برگ ۲۸- الف}

میر سیّد علی همدانی(رح) پس از سه ماه اقامت در بدخشان بناحبهٔ ختلان برگشت، مدّت سه ماه برای مرید صاد ی خود (نورالدین جعفر بدخشی) با فاضه و افاده پرداخت و اسرار کتب اهل طریقت را توضیح داد، پس از سه ماه سیّد علی همدانی(رح) به جانب ملّك ختا حرکت نمود، نورالدین در بعضی از مسائل متردد بود، سیّد فرمود: "وقتی بیاید آن مشسكلات [آ: برگ ۷۱- الف] حل گردد و اصناف آنچه برمن خواندی و از من شنیدی و فهم کردی بر تو لایح گردد، زیرا که همت این درویش بجانب تو متوجه است". میر سیّد علی همدانی(رح) چون از سفر ختا بخطّهٔ ختلان باز آمد، نورالدین در بدخشان بولایت روستا رسیده بسود، سیّد نیز همانجا رفت نورالدین در بدخشان بولایت روستا رسیده بسود، سیّد نیز همانجا رفت بیشتر سعی ها نموده تقرّب به مرشد یافته، به مقامی بلند رسید که کمتر

مريدان را ميسر مي شود و به اصطلاح صوفيان "فنا في الشيخ" گرديد و سبدرا در کمال جمال حالش مشاهده نمود و تأثیر شخصیت مرشد تا اندازه ای در وی شیفتگی ایجاد کرده بود که خودش می گوید: "این فقیر در بعضی اوقات در وی شیفتگی ایجاد کرده بود که خودش می گوید: "این فقیر درآییند نظر می کرد و در آبینه صورت (آ: برگ ۷۷- الف) روی حضرت سیادت می دید و بعد از ادامت نظر در آیینه روی خود می دید.

نورالدین مردی فاضل بود که در ختلان خانقاه بناکرده جناب سیادت بتکمیل رسائید و مردم را تدریس می کرد و رشد و هدایت می غود و فرزندش میر سید همدانی هم به وی (درختلان) تلمذ داشت. نورالدین در قصبه اند خود سه روز خلوت ببعضى از متابعان خواجه ابوالرضارتن موافقت نمود و بعد از خروج از خلوت از مقدم ایشان در بارهٔ احادیث رتنیه استفسار کرد.

اطلاعات دیگری راجع به مؤلف در دست نیست و بنا بر ابیات (٤) يعقوب صرني مي توان گفت كه مدفن نورالدين جعفر بدخشي بشهري رستاق در بدخشان موجود است.

شد از طالقان دل مرا کامگار برستاق آن بحر ذوق شهود كداو را علم نعمت الله بود که هست از علی ولایت پناه بكشف حقايق رسيدم بكام كشيدم مي عشق را جام جام

چو کردم بسوی بدخشان گذار ر آن خانقاه فلك دستگاه هم از روضه وردین جعفرم رسیدم بغیضی که شد رهبرم

مؤلف در نظر سبّد على همداني (رح):

میر سیدعلی همدانی(رح) شاگردش نورالدین جعفر را به چندین طریق در راه ریاضت نفس پیش برد، و خواست به کمالی رساند، گاهی با تنقید و گاهی با مقایسه با دیگران، چنانکه در یك موقع او را "چاه نیم کاره" خوانده و در یك موقع دیگر با این کلمات تشویق نمود: " چرا چنین نکنی تا ساعت فساعت بر مزید باشی". {آ: ٥ . ١ - ب}. در نتیجه نورالدین بریاضت هایی پرداخت که بالاخره جزو خواص مریدانش بشمار آمد و از طرف سید به تعلیم و ارشاد دیگران مأمور گردید و بدستور مرشد خود از نوشتهایش شرح قصیده خمریه ابن الفارض را ببدرالدین الوحشی و شرح فصوص الحکم موسوم به حل الفصوص را که بسیار دقیق و مفصل بود به محمد بن شجاع درس می داد.

در وقت لغزش و تقصیری از مرید خود سید علی همدانی (رح) اگرچه زجر و توبیخ می فرمود. ولی تألیف قلب او را چنین مراعت می کرد: اگر نورالدین مارا بفروشد بهای ما او را حلال باشد. نورالدین در کمالات معنوی مقام بلندی را احراز کرده و حقیقت و معنی تصوف را درك نموده آنرا بنوعی توضیح می داد که جناب سیادت می فرمود.

"از مشرق تا بمغرب سفر کردم و هیچ احدی بحضور من معرفت نتوانست گفتن الا بنورالدین که [آ: برگ ۵. ۱- ب] حقیقت تصوف را دریافته است و آنچه در عبارت می گنجد، می گوید و خوب می گوید". وقتی نورالدین در ایفای خدمت تفویض شده بدون کم و کاستی از عهده برآمد، میر سید به

مردم می فرمود:

"به نورالدین بیعت کردن اولی بود ، از بیعت کردن به من"

وقتی دیگر فرمود که: دستها بردست نورالدین بدهید. و چون مردم فرمان وی را امتثال غودند، حضرت سیادت مریدش را چنین نواخت که "دست او دست ماست نگران نباید بودن". [آ: برگ ۲. ۱- الف]

از امتبازات نورالدین بدخشی بوده که وقتی که جناب سیادت بسفر میرفت در غیاب وی درختلان درس و تدریس را از طرف مرشدش بر عهده داشت و این حقیقت از نامه های سید کاملاً اثبات می رسد(۵) که در پایان آن تصریح شده است که شاه همدان این نامه ها را بنورالدین جعفر بدخشی باین منظور نوشته است که وی در ایام غیبت و مسافرت وی به تعلیم و ارشاد اهالی ختلان بپرداز و از فیوض خود آنانرا مستفیض گرداند.

میر سید علی همدانی در تحسین و ستایش و تجلیل مقام نورالدین جعفر بدخشی، مرقع و پوستین و آفتابه خودش به وی ارزانی فرمود. خلالی و چرك گوش گیری از نقره و موی بینی گیری از آهن که باهم متصل بود به وی اعطا غود. اگرچه خرقهٔ درویشی سید علی همدانی(رح) به مرید و داماد وی سید اسعق ختلانی (۳۰ – ۸۲۱ه) رسیده است، ولی می بینیم که نورالدین جعفر بدخشی یك مقام و ارزشی شامخ داشته و به تجلیل وکمالات معنوی رسیده و جناب سیادت ویرا بسیار چنین تفاخر می غاید... [آ: برگ معنوی رسیده و جناب شیادت قدیر قدیم از ورای حجاب هستی باین عاجز نیستی از غایت لطف و بنده نوازی خطابی از مقام بی نیازی فرمود که نیستی از غایت لطف و بنده نوازی خطابی از مقام بی نیازی فرمود که

"مطلوبك نفسى" و از ذوق این خطاب جعفر گشت مثلِ كاسه بر سر آب و نورالدین بنور آن خطاب بدید بسی جواهر بحر اسرار وهاب... و بعد ازان چندان باران الطاف ایزدی از آسمان قلب علوی بر زمین وجود جعفری ببارید كه هزاران هزار از هار و گلهای معانی بی شمار در آن زمین بشگفت مثل انوار بهار.

و در خلاصة المناقب مؤلف همين "ازهار و گلهاى معانى" را آراسته است. تاريخ تأليف و وجه تسميه:

نورالدین جعفر بدخشی، دربارهٔ خلاصة المناقب می نویسد، که او بنوشتن این کتاب در جمعه از اواخر ماه صغر سنه ۷۸۷ هجری در خانقاه اعظم که بخطه ختلان است، پرداخت. میر سید علی همدانی(رح) در روز ششم ماه ذی الحجه ۷۸۹ هجری از عالم فانی به جهان جاودانی شتافت. و فقط دو ماه بعد از ارتحال وی نورالدین به ضبط سوانح زندگانی مرشدش اشتفال ورزید چنانکه خودش میگوید:

"ای دوست بدان که افتتاح این خلاصة المناقب تحریر یافت در جمعه که از اواخر سنه سبع و ثمانین و سبعمایة نور تافت در خانقاه اعظم که به خطه مبارکه ختلان نور جناب سیادت تمام ساخت بعد از اتمام خلوات و مقصوره و بعضی جماعت خانه بسعی اهل شناخت بواسطه آنکه جواد عقیده حبیبی در میدان التماس بتاخت و اخلاص بخطر عظیم ملتمس افلاحتن و باختن در تاختن و آن قران نمود بسابقه محلی واجب دید اظهار اهل نواخت لاجرم آن ملتمس با جابت تحریر مسعف آمد. [آ: برگ ۲،ب۳۰- الف].

•\-____

معلوم نیست که تألیف این مناقب تا کی طول کشید جز اینکه در نسخه برلین در خاتمه ذکر شده است که این کتاب در روز بیستم محرم بپایان رسید، اما سال اختتام را ضبط نکرده اند. و در خود کتاب اسم آن درسه مورد زیر آمده است:

- (الف) بدانکه افتتاح این خلاصة المناقب تحریر یافت در جمعه که اواخر صفر ... $[\bar{i}: \eta \, \mathcal{D} \, Y]$
- (ب) ای دوست بدان که بعد از انشاء سواد این خلاصة المناقب و قبل تحریر البیاض [آ: برگ ۷۹- ب]
- (ج) اکنون ختم کرده آید این کتاب که نام نهاده آمد بخلاصة المناقب بالفاظ عذب و جواذب که صدور یافت از صدور این العاقب $\{\bar{1}: \, \chi \hat{\mathbb{Z}} = 1 \}$ و فقط در نسخه $\bar{1}: \, \chi \hat{\mathbb{Z}} = 1$

وقع الفراغ من تسويد هذا الكتاب المبين المسمى به خلاصة المناقب المملوعن اسرار الالهيه الحاوى الاكثر الاحاديث النبويه الجامع المناقب المطالبين اعنى الشيخ المحقق الصمدانى العارف المعروف بسيد على الهمدانى قدس سره السبحاني.

آنچه مربوط است به سبب تسمیه این کتاب باید اذغان کرد که در ادبیات متصوفه و ادبیات مربوط به اهل تصوف و عرفان واژهٔ "مناقب" اصطلاحی شده برای کتب سوانح و ترجمه احوال متصوفان چنانکه می دانیم که کتاب مناقب العارفین از احمد افلاکی محتوی بر مضامین متصوفانه و بحثهای عارفانه می باشد و در خلاصة المناقب در لابلای آن مؤلف موضوع عارفانه و

مصطلاحات تصوف را شرح و تفسیر می کند و نخستین کتابی است که در ظرف دو ماه بعد از وفات سید علی همدانی در شرح احوال و مناقب او نگارش یافته است و مریدش جعفر می فهمد که تمام مناقب و اوصاف از افکار و اقوال مرشد عالی مقام خود در حیطهٔ تحریر آورده نشده بلکه انتخابی از آنها در کتاب آورده است، باین جهت "خلاصة المناقب" اسم گذاشته است که راجع به زندگانی و فعالیت های سید مطالب فراوان دارد و علاوه برین ادبیات متصوفه و کیفیات و داردات مربوط به اهل عرفان و تصوف را بیان غوده است.

هرمان اته در فهرست مخطوطات بادلیان (٦) (جزو ۱. ص۸۳) خلاصة المناقب را چنین معرفی نماید که این رساله متصوفانه است که در آن مسائل عارفانه از روی قرآن مجید و احادیث نبوی شرح داده شده است، چنانکه در عبارت فوق هم متذکر شدیم که نگارنده در این کتاب بسیاری از مسائل مهم تصوف را توضیح داده است اما بیان مسائل تصوف هدف اساسی آن کتاب نیست بلکه هدف ثانوی و ضمنی می باشد، و منظور عمدهٔ مؤلف شرح احوال سید علی همدانی است، مؤلف کتاب را بنوعی پرورانده است که بنظر می رسد که موضوع آن توضیح طریقت و ولایت و تصوف و عرفان است. با استفاده از آیات مبارکه و احادیث، و نویسنده در نوشتن شرح زندگانی مرشدش روشی دارد که به ظاهر مضمون اصلی کتاب را پراکنده می یابیم و اگر بامعان نظر دیده شود اصل موضوع آن کاملاً پیداست. مطالب این کتاب

07_____

طبق ترتیبی که مراعات شده به ترتیب موضوعات بقرار زیراست:

مضامین و مطالب گوناگونی که در این کتاب آمده است بعنوان های زیر میتوان مراجعت نمود این عناوین از مضامین و مطالب کتاب اخذ و استنباط شده است. دیباچه - ذکر افتتاح کتاب، تعلیم وتربیت حضرت سیادت از خالش سید علاء الدوله سمنانی، اهمیت حب اهل بیت و احادیث دربارهٔ آن و مناقب شعری شیخ عطار، شیخ سعدی و خواجوی کرمانی، اقسام حب و بفض (آ: تا برگ ۹ - ب)، در باب (ج) عناوین زیر می توان دید:

تعلیم و تربیت جناب سیادت بوسیلهٔ اخی تقی الدین علی دوستی و شیخ محمود مزدقانی و مشرّف شدن حضرت سیّد از صحبت چهار صد ولی، ذکر خواجه قطب الدین نیشاپوری اسمای مخبر، اختلاف شیخ علاء الدوله و شیخ عبدالرزاق کاشانی، ذکر فصوص الحکم، شیخ ابو سعید حبشی، ذکر شیخ اویس قرنی، ولایت و اقسام آن، ذکر حل القصوص، صوفیان ملاقیه، بیان قطب و افراد، علم تصوّف، آداب سلوك و طریق ذکر، احوال و غزل سیدعلی همدانی، بیان اسماء الله، اجابت دعا، علم و اقسام آن، اصطلاحات صوفیا،

خواب و تعبیر آن، خواطر انسانی و خواطر شیطانی، نور ذکر، ذکر آدم و حوا، ابلیس و خناس، قلب و روح انسانی، مشاهدات در سلوك، بیان خود مؤلف، ارتباط باهمی موجودات، عرش و قلب، اسم اعظم، ذکر حضرت سیادت و ورود او در قریهٔ علیشاهان، منزلِ جناب سیادت در قبچاق، بیان بدعت، ذکر ابوالرضارتن و احادیث رتنیه، اوراد سید علی همدانی، جناب سیادت در بدخشان و قریه توز قرغان، دعای سیفی، مراجعت، مراجعت سید از اندراب، غضب سید همدانی(رح)، ریاضت های جناب سیادت و شرح آن از آندرالب، غضب سید همدانی(رح)، ریاضت های جناب سیادت و شرح آن از نورالدین جعفر، رساله واردات در لابلای باب چهارم یعنی ذکر اسفاره بامر کباره بعناوین زیر می توان استفاده برد عجایب سفر، جن و اقسام آن، غرل، تصرفات جن، دعا برای مصروع و زیبارت قدمگاه حضرت آدم. تا

در باب (ه) ذکر حجه و فخر ضجّه موضوعات زیر بیان را شده است: {آ: تا برگ ۹۶-ب} مسافرت به نیّت حج از قریه علیشاه، مسافرت بغداد و شام، مراجعت از حج به ختلان. و در ذکر ابتلاته و سبب جلاته مضامین اینگونه می باشد: ابتلا از علما، ابتلا از ملوك و امرا غزل جناب سیادت که شرح آن بالتماس ولد یگانه سیّد موسوم به میر سیّد محمد همدانی {۷۷۷ - شرح آن بالتماس ولد یگانه سیّد موسوم به میر سیّد محمد همدانی {۹۷ - به مرتب رساله واردات سیّد علی همدانی (رح) را نقل کرده سوز درون خودش را نوز نوده است.

8 (

مطالب دیگر بقرار زیر می باشد: خروج از ولایت سرّی (محتملاً سری نگر)، وصیت سیّد و وفاتش، مکتوب قوام الدین به شیخ نورالدین جعفر بدخشی یعنی به مؤلف محلو از خون کباد و درد جگر، احوال اولیا در عالم نزع، درباره تابوت جناب سیادت، ذکر فرزندش، رساله مرآت التائین، خواص مردم خطه های مختلفه، تجلیلِ مؤلف نزد مرشدش، بیان راجع به محبت و قصیدهٔ ناصر خسرو، [آ: برگ ۸. ۱- الف) و در آخر فی اظهار حُزن علی رحلة حضرت سیادت و اختتام کتاب: (آ: برگ . ۱۱-ب)

کتاب خلاصة المناقب طبق معمول سایر مؤلفین مسلمان با حمد الهی شروع می شود و در آغاز کتاب مؤلف توضیع داده است که در آفرینش کائنات مشیّت ایزدی مضمر است و باعث تکوین این جهان ذات حضرت پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم می باشد و اگر وجود مقدّس نبی اکرم(ص) نبوده کون و مکان بظهور نیامدی و شخصیّت محمد مصطفی علیه الصلوة والسلام، بنی نوع بشر را رشد و هدایت کرده است بنا برین طاعت و عبادت بدون درود فرستادن بر وی قبول نیابد، مؤلف در ضمن شرح تحصیل و ریاضت جناب سیادت و تربیت وی اهمیّت حب اهل بیت را بیان غوده و محبّت ریاضت جناب سیادت و تربیت وی اهمیّت حب اهل بیت را بیان غوده و محبّت آنازرا از شرایط زندگانی معنوی قرار می دهد و چندین حدیث برای توضیع مدعایش آورده است که دو تا از آنها را تیمناً نقل می کنیم:

النظر الى على ابن ابيطالب عبادة و ذكره عبادة ولا يقبل الله ايمان عبد الا بولاته و البراء من اعدائه. $\{\tilde{l}: \chi(\tilde{D}) = -1\}$

عاهدني ربي ان لا يقبل ايمان عبد الا بمعبة اهل بيتي. (آ: برگ ٥- ب

در ذکر تحصیلات مقدماتی و تربیت جناب سیادت در کوچکی موضوع لایت را مورد بحث قرار داده می گوید:

ولایت باطنِ نبوتست ولی آنست که فانی گردد نور ذات و باقی باشد ببقای ات، و ظاهر باشد باسما و افعال"

بعداً بفعوای گفتهٔ معی الدین ابن عربی (۷) ملامتیه را افاضل اولیا شعرده و حقیقت قطبیه را صراحت نمود که قطب در هر زمان واحد است که او را غوث خوانند و وظیفهٔ مرتبه قطبیت "الله الله باشد و مراتب قطب و امامین بدلا - سبعه را نامبرد، کیفیات اولیا - را بیان کرده مینویسد:

"وقتی دیگر جناب سیادت فرمود که آنچه بامام علی زین العابدین(ع) باده اند بمن داده اند و صفت علیاء زین العابدین(ع) از لقب شریفش معلوم می شود و حضرتش دایسم از منزلی بمنزلی می رفته است از خوف جبا بره و در صفرسن حضرت را در چاه زندان انداختند و محبان از چاه مناجات او می گ فتند. شعر:

" آلا ایها المامول فی کل حاجة رجوتك فاكشف ضرمایی و فاقتی الایا رجائی انت كاشف كریتی فهت لی ذنویی كلها واقض حاجتی"

و وقتی دیگر فرمود در حالتِ غیرت که مرا درین روزگار کسی نشناخت ر لکن بعد از فوت من بصد سال طالبان پیدا شوند که از رسایل من فواید

گیرند و قدر من بشناسند".

گر برقت قلب این مناجات را بخوانیم عجب تأثری در قلب ایجاد مینماید و این پیشگویی جناب سیادت هم باثبات رسیده که مردم از رسایل وی استفاده می کنند چنانکه شاعر مشرق هم در جاویدنامه سید همدانی را تجلیل می ناید.

جعفر بدخشی طبق مشرب و ذوق خودش مسایل تصوف را توضیح داده می گرید که موضوع علم تصوف ذات، صفات و اسما باشد و مبادی آن معرفت خدایست و مسایل آن کیفیت صدور کثرت از وحدت و رجوع کثرت بوحدت است، در ضمن توضیح تجلیات و مشاهده می گرید: اما حال شهود ذات در دنیا بمقادیر لمحات و برقات بود بعضی اولیا الله فرموده اند که مادائم مشاهد حتی تعمالی میباشیم و بعضی گفته اند که اگر یك لحظه ای محجوب باشیم، مرتد گردیم و بعضی گفته اند که اگر لحظه ای محروم باشیم بیریم ... لاجرم نور ایقان ذاتی بود، نور احسان صفاتی و نور ایان افعالی.

سپس ولایت و اقسام آن و مدارج ولی را بیان نمود و آداب مسلوك و خلوت شمرده گوید که هر که آداب خلوت نگه ندارد مهابت خلوت او را از خانه خلوت بیرون آرد و چون سالك بمداومت شرایط اقبال نماید، انوار کثیره ساطعه مزلی گردد در باطن و کیفیات آن انوار و ظهور آن و فتح بصیرت را به بیان جاذب و مؤثر همی گوید که بعد از ظهور انوار خانه دل نهاید عملو شود از اغیار و این اغیار عبارتست از وجود بشری و نفس و شیطان.

مؤلف صفات مذموحه آب و آتش و خاك و باد و تضاد آنها را همديگر بروش بسيار جالبی شرح داده است که چگونه در حل عبور ازين ترکيب عناصر حقايق مختلفی را مشاهده می کند و بسعی و تاييد ايزدی مقام اشرفيت انسان کامل را درك می نمايد.

مؤلف اصطلاحات تصرف و ارادات و حال و مقام وغیره را مورد بحث قرار داده بیان مشاهدات بشری و از رؤیای صادقه حضرت ابراهیم و حضرت یوسف علیهما السلام ذکری غوده و گفته است باید برای خوابها تعبیرات خوب پیدا کنیم نه تاویلات بد.

هر عاقل بالغ مستعد، قبول سعادت را فرض عین باشد که در تزکیهٔ نفس بکوشد و بعداً توضیحی داده است از نفس به عقل و وساوس شیطانی و خواطر و این مطالب باستفاده از فوانح الجمال نوشته شده که چگونه شیطان از اولاد خود کمك یابد و آنانرا به کارهای گوناگون وادار می سازد و اگر یکی از اینان کسی را از تحصیل علم دین و کسب معرفت مانع آید، شیطان او را در کنار گیرد و کاوش را از کارهای دیگران بزرگتر حساب می کند.

پس از دنع اخلاق ذمیمه و یافت تزکیهٔ نفس، تصفیهٔ قلب لابد گردد و در ضمن بیان قلب، معرفت روح را توضیح داده می گوید: وجود انسانی از ذرات جمیع کائنات حاصل آمده است و هر جزوی که صافی گردد آیینهٔ جمال فای کلی خود شود و هر ذره از ذرات کائنات اذواق کثیره یابد و لیکن هر چه داند و بیند و یابد سالك را باید که در ابتدای سلوك به شیخ خود مشاورت کند و آنچه سالك در واقعه بیند تصور نکند که از خارج اوست بلکه از درون

اوست و یا اوست و سالك مترقی هر زمان خود را اصغی ر آسنی یابد تا آن غایت که بصفای قدیم رسد و صفای قدیم را نهایت نیست، در ضمن بیان اسم اعظم بیعت خود را با سید علی همدانی تذکر داده بحثی دربارهٔ بدعت و احادیث رتنیه درمیان آورده است جناب سیادت مرید را بخواندن اوراد فتحیه و حرزیمانی ترغیب داده است و مسئله بروز را توضیح غوده نوشته است که حضرت سیادت در مقام اطلاق بوده است و جای دیگر نگاشته است:

حضرت سیادت قدّس الله سره و زادلنابره از اکابر سیاحت مطلقه است زیرا که جنابش مسافر مقیم و مقیم مسافرست با آنکه در هیچ صفتی و مقامی مقید نباشند. ازینرو در آغاز کتاب آورده است که: لاجرم محبّت و تعظیم جمیع سادات واجب باشد ولیکن انقیاد ایشان در امر مجهول الحقیقة واجب نباشد الا وقتی که از علما ، اتقیا باشند چنانکه ،

"حضرت امير كبير سيّد على همدانى (رح) خصّه اللّطيف باللطف الصمدانى" زيرا كه علم و معرفت و تقوى امير ما برهمه عالم مثل آفتاب روشن است. {آ: برگ ٩-ب}

حکایات غریبی دربارهٔ حضرت خضر (ع) و عجایبی که در سفر و حضر جناب سیادت بآن دُچار گردید نوشته ذکر جن را آورده است که جنیان در بعضی آدمیان هفتاد و دو نوع تصرّف کنند، در موردیکه احوال مسافرت جناب سیادت برای سراندیب بیان راجع به حضرت آدم و حوا علیهماالسلام چیزی بحیطه تحریر آورد و در اختتام کتاب آلام و مصائبی که جناب سیادت در آن مبتلا گردیده، شرح ارتحال و تشییع جنازه را نوشته و در خاتمه یك قصیده از ناصر خسرو آورده و راجع به رحلت مرشدش حزن و تأسف خود را ایراز نموده کتاب را بیایان رسانیده است.

٦.

وش نويسندكي خلاصة المناقب:

خلاصة المناقب مانند كشف المحجوب وكتاب اللمع وغيره تأليفي در موضوع تصوف نيست و مثل تذكرة العارفان و نفحات الانس در رديف لتابهای متصوفه قرار ندارد. بلکه کتابیست از کتب مقامات چون مناقب لعارفین افلاکی که از لحاظ تسمیه نیزبآن کتاب عائلت دارد چنانکه می دانیم لتب مقامات عبارتست از کتابهائیکه هریك در شرح احوال یکی از متصوفه نألیف شده باشد و در ضمن سوانح ملفوظات و تعلیمات صاحب سوانح را نیز شامل باشد و گذشته ازین بعضی از بحث های مختلفی، مربوط به شریعت، طریقت و حقیقت و اخلاق و عرفان در آن جامی گیرد و خلاصة المناقب درست سینطور است که نویسنده در ضمن بحث درباره موضوعی به بعضی از جزئیات آن موضوع نیز می پردازد و در مواردی مسئله ای بر مسئله دیگر متوجه می گردد، این روش نویسندگی که در سراسر مطالب و معانی کتاب محتوی است اگرچه خواننده از اصل مطلب دور می افتد ولی سبك نگارش وی به حدّى ساده، روان و دل آويز است كه هيچ جا خسته كننده و ملال آور نيست بلکه سوز و تابش قلب وی بصورت بسیار مؤثر جلوه گر است و اغلب مباحث متصوفه جلب نظر خواننده را مي كند، ذكر عوالم، بحث قطب، تكامل نفس نسان، خواطر قلب، قصه آدم و حوا وغيره از همين قبيل مطالب كوناگون ست که در خلاصة المناقب آمده و باستشهاد از آیات و احادیث مؤلف بیان خودش را مدلل و با نقل اشعار نوشته خود را جالب و جاذب تر ردانیده است.

11----

مطالب تصرف و عرفان که مؤلف در ضمن شرح احوال سید علی همدانی (رح) آورده است باندازه ای اهمیت دارد که اگر از کتاب استخراج کرده جمع آوری شود بصورت کتاب مستقلی در خواهد آمد که ارزش آن از حیث کتابی در تصوف بطور دائرة المعارف کوچکی شناخته خواهد شد و ازین حیث خلاصة المناقب دو جنبه مهم را داراست.

یکی شرح زندگانی جناب سیادت.

دوم شرح معاني و مطالب ولايت و تصوَّف.

شیره نویسندگی مؤلف بسیار ساده و بی آرایش است و به ترصیع و تسبیع عبارت و تکلف و تصنّع لفظی که در نثر فارسی از قرن ششم هجری بعد رواج بسیار پیدا کرده بود و تمام تألیفات فارسی را فرا گرفته بود مؤلف ما هیچ علاقه نداشت و در بعضی جا بارایش و زیبایی بیان توجّه غوده ولی بیشکل نویسی و دقّت پسندی نپرداخته است. برای توضیع عقاید و معانی تصوف و تایید اقوال و احوال متصوفه مؤلف از آیات قرآنی استناد می کند و باحادیث توسل می جوید و در حل مسائل دقیق تصوف بسخنان بزرگان موفیه می پردازد مخصوصا از منازل السائرین خواجه عبدالله و رساله القشیریه ابوا القاسم قشیری و فصوص الحکم محی الدین ابن عربی و فوائح الجمال نجم الدین کبری مطالب را نقل و روایت کرده است، علاوه براین از نگارشات خود مخصوصا از رساله مشارب الاذواق (شرحی است از قصیده نگارشات خود مخصوصا از رساله مشارب الاذواق (شرحی است از قصیده خمریه ابن الفارض و این شرح را بنابر دستور مرشدش، مؤلف بدرالدین الوحشی را درس می داد. و همچنین رساله حل الفصوص (که شرح و خلاصة

ایست از فصرص الحکم) و رساله واردات و رساله مناجات و ذخیرة الملوك رغیره. علاوه ازین مؤلف از الفتوحات المکیه ابن عربی و احیاء علوم الدین كیمیای سعادت امام غزالی و عوارف المعارف شهاب الدین سهروردی نیز بعضی از مطالب را اقتباس غوده است و مخصوصاً از فوائع الجمال عبارات مسلسل را بعبارت فارسی گردانیده است و جزو کتاب خودش قرار داده است. اینجا دو تا عبارت از خلاصة المناقب و مآخذ آن را برای خوانندگان گرامی بود نقل می غاییم.

(الف) خلاصة المناقب: [آ: برگ ۳۷-الف}... و عقلی باعتبار دیگر منقسم گردد بدنیاوی و اخروی، امّا دنیاوی: کعلم الطب و الحساب و الهندسه و لفلسفه والنحو والصرف والصناعات و امّا اخروی کعلم احوال القلب وآفات الاعمال والعلم بالله و صفاتة و احواله و علم دنیاوی و اخروی متنافیان اند.

حياء العلوم والدين (A) ج٣ص ١٠٠. والعلوم القليه تنقسم الى دنيويه و خرويه، فالدنيويه: كعلم الطب والحساب والهندسه والنجوم و سائر الصرف والصناعات، والاخرويه كعلم احوال القلب و آفات الاعمال والعلم بالله تعالى و صفاته و افعاله و هما علمان متنافيان.

(ب) خلاصة المناقب [آ: برگ ٤٦-الف-ب]... و علامت نفس امّاره در حال انكشاف آنست كه دايره بزرگ سياه از پيش روی پديد آيد و باز ناپديد گردد و ديگر باره پديد آيد مثل ابری كه از كرانهای اندك گشادگی باشد همچو هلال

که بنماید و طرفی از وی درمیان ابر بود و بعد ازان هلال پدید آید و بعد از لوامعی مثل آفتاب سرخ پدید آید از رخ راست و گاه از مقابل پیشانی و گاه از بالای سر و این نفس لوامه عقل است و علامت نفس مطمنه آنست که مثل دایره چشم بزرگ از پیش روی پدید آید و نور از وی می پاشد و بعد از مدتی بتدریج معلوم شود که آن دایره ری سیّار است و روی نیز در وی فانی شود و بعد ازان ری سیّار نفس مطمنه باشد و گاه بود که او را بغایت دور بیند چنانکه میان او و میان دایره نفس مطمنه هزار منزل ناری باشد و اگر بیکی ازان منازل نزدیك شود بسوزد.

خلاصه اینکه خلاصة المناقب کتابی است بسیار مهم و پرارزش که تا اکنون چاپ نگردیده است و منتظر توجه ارباب "دانش" می باشد.

منابع:

۱- نسخهٔ خطی خلاصة المناقب در دانشگاه پنجاب، لاهور، صاف و خوانا میباشد ولی آب زده و کرم خورده است این نسخه در حراشی ترجمه بفارسی آیات مقدسه و احادیث مبارکه را داراست.

نسخهٔ خطی خلاصة المناقب محفوظ در کتابخانهٔ بادلیان آکسفورد کامل تر و خوانا تر است.

نسخه خوای متعلق بکتابخانه آقای غلام بلتستانی استاد زبان فارسی خپلو میباشد و نسخه ای در موزهٔ سرینگر قرار دارد، در این مقاله بنده از عکس نسخه اکسفورد استفاده کرده ام که به " آ " نشانزده است و اینجانب کار

تصحیح متن خلاصة المناقب براهنمایی آقای دکتر مولوی محمد شفیع آغاز کرده و براهنمای آن استاد بزرگوار بجای "ورق" کلمه "برگ" نوشته شده است.

۲- رساله مستورات یا منقبة الجواهر (مائیکروفلم) نسخهٔ خطی متعلق
 بکتابخانه اندیا آفس برگ ۳٤٦ الف تا ٤٤١-ب.

٣- مغاز النبي، يعقوب صرفى، لاهور (سال ندارد).

٤- حرزيمانى: حرزالمؤمنين لامان الخاتفين، سيد وزيرالدين حسن، دهلى
 ١٣٣٣ هجرى.

۵- مکتوبات شاه امیریه (مانیکروفلم) نسخه خطی موزهٔ بریتانیا برگ ۱۹۰-۱۹۰-ب، ۲۲۳-۲۱۸-الف.

۲- هرمن ات: فهرست مخطرطات فارسى كتابخانه بادليان، آكسفورد،
 ۱۸۸۹م.

٧- الفتوحات المكيد الجزء الثاني، مصر، ١٢٧٦ هجري.





جلسهٔ معزفی کتاب" مروّج اسلام درایوان صغیر"



تحقیق دربارهٔ احوال و آثار سلطای باهوٌ

قسمتی مهمه از شبه قارهٔ پاکستان و هند در سال پانزدهم هجری باورود صحابي رسول صلّى الله عليه وسلّم، حضرت مغيره بن عاص حلقه بسکوش اسلام گردید. زهاد و عرفای مسلمان بصورت تاجران و غازیان و سر بازان مسلمان حتَّىٰ قبل از ورود محمد بن قاسم (م:٩٦هـ/٧١٤م) در شبه قاره مستقر گردیدند و این سلسله تا قرن چهارم هجری ادامه داد. از قرن پنجم هجری ببعد صوفیای معروف مانند شیخ اسماعیل محدث (رح) (م:۱۰۵۸ه/۵۱ م) و شیخ علی هجریری (رح) (م:۱۸۱ – . . ۵ه/۸۸ . ۱ - ۲ . ۱۱م) دراین شبه قاره سلوك و تصوّف را علماً و عملاً شرح دادند. درین میان جهار سلسلهٔ معروف در تصوّف و عرفان موسوم به سلسلهٔ قادریه منسوب به سید شیخ عبدالقادر جبلانی(رح) (م: ٥٦١ هـ/ ١١٦٥م)، سلسلة چشتيه منسلك به شيخ معين الدين چشتی (رح) (م:۱۳۲ه/۱۳۲۸م)، سلسلهٔ سهروردیه مربوط به شیخ شهاب الدین سهروردی(رح) (م: ١٣٢هـ/ ١٣٤م)، و سلسلهٔ نقشبندیه متعلق به شیخ بها الدین نقشبندی (رح) (م: ۷۹۱ه/۱۳۸۸م) در شبه قاره نفوذ یافتند. صدها صرفیا و اولیای کرام ازین چهار سلسله در شبه قارهٔ پاکستان و هند بعنوان مبلِّفين اسلام و عرفاي زمان خود به اشاعه اسلام يرداختند.

درقرن یازدهم هجری از سلسلهٔ عالیه قادریه سلطان الفقر و

سلطان العارفین سلطان باهر (رح)(۳۹، ۱ه/۱۹۲۹م)-(۱۹۸ه/۱۸۱۸) و ارد این صحنه شد و زمین پاکستان و هند و افغانستان و کشمیر باتعلیمات قرق العادهٔ عرفانی و نورانی خود منوّر ساخت.

سلطان باهو (رح) در زمینهٔ سلوك و معارف تصوّف صد و چهل رساله بن فارسی تألیف کرد که از میان آنها سی تا کتاب بدست ما رسیده است.

بررسی تاریخی دورهٔ سلطان باهو (رح)

محل سکونت سلطان باهو (رح) که در شورکوت بوده، با مولتار جهنگ ملحق بوده است. تاریخ شورکوت قدامت فوق العاده ای دارد. مولا و جهنگ هم از زمان باستان آریان گرفته تا ورود محمد بن قا (م:۹۹ه/۲۱۸م) به سند انقلابات و تحولات و دگرگونیهای عجیبی در بردارد. گرماراج که ناحیه ایست بسیار قدیم و در نزدیکی م سکرنت،مولد و منشای حضرت سلطان باهو (رح) قرار دارد بسیار جالب تم است. وقتیکه سلطان باهو (رح) چشم بجهان گشود، رشید خان ساست. وقتیکه سلطان باهو (رح) چشم بجهان گشود، رشید خان ساست. استان و هند تحت تسلط شاهجهان (۳۷، ۱ه/۱۹۸۸م) قارهٔ پاکستان و هند تحت تسلط شاهجهان (۳۷، ۱ه/۱۹۸۸م)

احوال سلطان باهر (رح)

سلطان باهر(رح) (۳۹، ۱ه/۱۹۲۹م) – (۱۱،۲۱هـ/،۱۹۹م) عا هاشمی درمیان قبیلهٔ اعوان در شورکوت متولّد شد. سلسلهٔ نسبی وی به ا زبیر ابن امیر المومنین حضرت علی(ع) می رسد. بعد از فاجعهٔ کربلا اجدادش به همدان و خراسان مهاجرت کردند. در قرن چهارم هجری نه تنها جدش، حسین شاه، در هرات فرمانفرما بود بلکه اخلافش تا چهار پشت در نواحی مختلف هرات و غور و غزنین فرمانفرمای می کردند. در زمان یورش تاتار در قرن ششم هجری اعضای این خانواده به سند ساگر مهاجرت نمودند و تا پنج نسل در وادی سون سکیسر زندگی کردند. یك سال قبل از ولادت باسعادت وی پدر و مادرش در زمان شاهجهان در شورکوت سکنی گزیدند. وجود مزارات پدر و مادرش در شهر شورکوت نزد قلعه قدیمی، باثبات رسیده است. سلطان باهو (رح) دورهٔ بچگی و جوانی را در شورکوت بسر برد و تا چهل سالگی هزاران نفر از فیضان صحبتش به اسلام گرویدند. درین ایام وی هم متأهل شد و هم در جستجوی مرشد کامل ماند. طبق روایتی در اوایل جوانی در اثر توجه باطنی امیر المومنین علی (ع) ماند. طبق روایتی در اوایل جوانی در اثر توجه باطنی امیر المومنین علی (ع) باحراز حضور معنوی نایل آمد و بر دست حق پرست آنحضرت (ص) بیعت نمود.

سلطان باهر (رح) دوبار در قلعهٔ گرماراج و یکبار در مسجد جامع دهلی با اورنگزیب عالمگیر ملاقات نمود. شاهجهان به پدر سلطان باهر (رح) که منصب دار سلطنت دهلی بود دو تا ده بعنوان مدد معاش یکی در نزدیکی اراضی بوسن در حوالی مولتان و دومی در نزدیکی دهول کوت در نواهی قلعهٔ قهرگان شورکوت عطا کرده بود.

بیعت ظاهری سلطان باهو قدس سره از سید پیر عبدالرّحلٰن گیلانی دهلوی در دهلی اتفاق افتاد. پس از بیعت وی از سند، بغداد، مصر، شام، روم و عرب و کابل دیدن فرمود و هزاران هزار نفر از خلق خدا را در سلك مریدان خود در آورد و به بعضی ها خلافت بخشید. درین مسافرت به حج و زیارت روضه نبوی(ص) هم مشرف شد.

خوارق و کرامات سلطان باهوقدس سره خیلی معروف است. از همان روزهای کودکی بعضی از کفّار به محض دیدارش به دین مبین اسلام گرویدند. مرید شدن نورنك کپیتران، واقعه آهو باهو، واقعه دعوت قبور و امثال آنها از میان معروفترین خوارق وی بشمار می آید.

معاصرین حضرت سلطان باهو (رح)

عالمان و صوفیانی مانند ملاً علی قاری (م:۱۱. ۱ه/۱۹. ۵)، شیخ احمد سرهندی (م:۳۵. ۱ه/۱۹۲۰م) و شیخ عبدالقادر بن شیخ عبدالله العیدروس (۹۷۸ه/۱۵۷۸م) - (۱۹۲۸ه/۱۵۸۸۸) از معروفترین معاصران سلطان باهو قدس الله سره بوده اند.

از جمله معاریف و درویشان و صوفیانی که سلطان باهو (رح) را زیارت غودند یا وی یا ایشان ملاقات فرمود عبارت اند از: شیخ موسیٰ گیلانی (م:۷۲ هـ/۱۹۲۹م)، سید عبدالقادر ثالث (م:۸۲ هـ/۱۹۷۱م)، سید امیر حجروی (م: ۲ . ۱۱ هـ/ ۱۹۸۰م)، اورنگزیب عالسگیر (م:۸۱۱ هـ/ ۱۹۸۰م)، شاه حبیب قادری وحضرت پیر عبدالرحمٰن دهلوی گیلانی (رح).

صوفیان و متصوفانی که به محضر وی نرسیدند و صحبتش را در نیافتند ولی معاصر وی بودند، عبارتند از: شیخ مجدد الف ثانی(رح)

(م: ۳۵. ۱ه/۱۹۲۶م) و شیخ عبدالحق محّدث (م: ۱۹، ۱۹۲۶م)، محمد دارا شکوه قادری (م: ۱۹، ۱۹۷۷م) و شیخ سرمد کاشانی (م: ۷۱. ۱ه/۱۹۵۷م).

بیشتر خلفهای حضرت که بر دست وی بیعت کردند و از وی خلافت بافتند و کسب فیض نمودند، معروف بوده اند. از ادبای معاصر وی هم بعضی ها معروف بوده اند، مثلاً قدسی مشهدی (م:۵۱ هـ/۱۹۲۱م)، سید مرتضی شاه (م:۷۳ هـ/۱۹۲۲م)، خوشحال خان ختك (م: ۱۸۸/۱۱۸۸م).

خدمات حضرت سلطان باهو (رح)

حضرت سلطان یاهو (رح) صداقت و درستکاری را به مردم آموخت و با علم و عرفیان و مشاعت نفس و صفای قبلب هزاران هزار نفر را بهره مند گردانید.

در زمینهٔ خدمات علمی نیز چه در علوم ظاهری و چه در علوم باطنی بوسیلهٔ آثار بسیار ارزندهٔ خود خدمات شایانی انجام داد. در مورد وجدان و قوه واهمه بنحواحسن توضیع داد که این علوم انسان را در سایهٔ شئون زندگی باوج کمال می رسانند. در نتیجه فیضان و رشد و هدایت وی در حال حاضر در حدود چهل و سد خانقاه در قسمتهای مختلف پاکستان دائر است.

سراسر زندگانی سلطان باهو قدس الله سره از خدمات دینی مشحون است. دارا شکوه پسر شناهجهان در زمینهٔ دین بی بند و باری و لاابالی گسری را رواج داده پسود ولسی در نشیجهٔ سعی و تسلاش سلطان باهو قدس الله سره آثار دارا شکوه نتوانست در جامعه اسلامی تأثیر منفی بگذارد.

شاه ولی الله محدث (م: ۱۷۲۱ه /۱۷۹۲م) در اصلاح جامعه اسلامی خیلی سعی کرد ولی سلطان باهو (رح) خیلی وقت پیش از وی اساس این کار را گذاشته بود.

در حال حاضر از فیضان حضرت سلطان العارفین در حدود بیست و پنج مدرسه اسلامی در سراسر پاکستان خدمات دینی را انجام می دهند. بسیاری از نویسندگان و شاعران عالیمقام از خانواده و از اراد تمندان وی در زمینهٔ خدمات دینی جهد بلیغ غوده اند و می نمایند.

در انتقال مزار

مزارِ حضرت سلطان باهو (رح) ازّل در ۱۱۹۳ه / ۱۹۹۰ در قلعهٔ قهرگان شورکوت ساخته شد و بار دوم در ۱۹۹۱ه / ۱۹۷۸م در محلی معروف به دربار کهنه نزد چاه سمندری کنونی بنا شد و بار سوم در سال ۱۳۳۱ه / ۱۹۱۸م بکوشش شیخ محمد امیر سلطان سجاده نشین هشتم در محل دربار نوین کنونی بتکمیل رسید.

آثار فارسی سلطان باهو (رح)

در حین تحقیق دربارهٔ آثار وی به وجود سه کتاب منحصر بفرد بنام دیدار بخش، عین العارفین و سلطان الوهم که تا کنون از انظار مردم پوشیده بود. پی بردیم اینك به معرفی مختصری آثار سلطان باهو (رح) پردازیم آثار وی قرار است به:

۱ - اسرار قادری : در معرفت و سلوك

۲ - امير الكونين : در تصوّف و عرفان

۳ - اورنگ شاهی : در تلقین معرفت

٤ - توفيق الهدايت : در شرح عرفان و تزكيه نفس

٥ - تيغ برهنه : در شرح تصور اسم الله

٦ - جامع الاسرار : در فقر و مقامات تصوّف

۷ - حجت الاسرار: در عرفان أنسان كامل و شرح ذكر

۸ - دیدار بخش : در شرح لی مع الله و عرفان و تصوف

۹ - دیران باهو : مطالب عرفانی و عاشقانه و شعر وجدانی

. ١- رسالة روحي : فلسفة تخليق كاينات و ارواح سلطان الفقر

۱۱- سلطان الوهم : شرح دل و شرح نور اوهام

۱۲- شمس العارفين : در توحيد و عرفان و تصوّف، مريد و مراد

۱۳ – عقل بیدار : در عرفان انسان و توضیحات لطایف

۱۵- عین العارفین : در ذکاوت نفس و مرشد کامل

۱۵ - عین الفقر : در فقر و فقیر، مرشد و نفس، قلب و سلوك

١٦- فضل اللقاء : در سلوك قادريه، عرفان و اصطلاحات صوفيانه

۱۷ - قرب دیدار : در عرفان و رویت حق تعالی

۱۸- کشف الاسرار : در مرشد و انسان کامل

۱۹ - كليد التوحيد صغير : در نفس، ارواح و تجريد و تقريد

. ۲- کلیدالترحید کبیر : در علم و عرفان، وجود و نفس و

: انكشافات عارفانه

۲۱ - کلید جنّت : در ذکر و فکر و تصور و شرح اذکار

۲۲- گنج الاسرار : در سلوك قادریه، شریعت و نفس

۲۳ مجالسة النبی : شرح در نفس و انکشافات عارفانه

۲۲- محبت الاسرار : در عشق و عرفان و حجاب دنیا

۲۰- محكم الفقراء: در فقير و معرفت حقّ

۲۹ محك الفقر صفير : شرح طريقه قادرى و چهل حديث

۲۷ محك الفقرا كبير : در كلمهٔ طيبه، اركان اسلام، حقيقت محمدى

فلسفهٔ تصور و تصرف حروف و

ذكر سيد عبدالقادر جيلائي

۲۸ - مفعاح العارفين : در علم و عرفان، تصوّف و اصول تصوّف

۲۹- نورالهدی صغیر : در شرح فلسر و علم دعوت

. ۳- نورالهدی کبیر : در شرح کلمد طبیه، علم و طریقهٔ قادری و در

تصرر و تفكر.

سنجش کلام باهو (رح)

ارزش معنری - در کلام باهو (رح) از پاس شریعت و صحو جنیدی طرفداری شده است و حاصل کلام این است که بدون حضور در مجلس حضرت محمد مصطفی (ص) فقر ناقام و خام است. محبت اهلبیت و عقیدت با سیدنا غوث الاعظم عبدالقادر جیلاتی (رح) جزو ایمان است. تصور اسم الله و علم دعوت قبور برای حصول معرفت لازم است.

وجود آدمی چندین جسم باطنی را دارد و هر جسم باطنی وی به بازیابی کنه

اسم الله و ذكر و اذكار بستگی دارد. بدین طریق اجسام باطنی و ارواح باطنی را فقیر بدست می آورد كه كرشمه عظیم می باشد. صدای "هو" كه از جمله لطایف باطنی سالك جاری می شود سلطان الاذكار است. لطایف و نكاتی كه در خلال عبارات و ملفوظات سلطان باهو قدس الله سره بكار رفته است ارزش معنوی فوق العاده ای دارد.

ارزش ادبی:

شعر سلطان باهر (رح) از عشق و وجدان و تعلیم و تلقین مشحون است. قصیده ای که در مدح سیدنا عبدالقادر جیلاتی (رح) سروده اند از لحاظ هنر و معنی شاهکاریست.

در سی کتاب و رسالهٔ وی چهار هزار و هفتاد و دو بیت شعر از خودش آمده است. همچنین در حدود هفتصد بیت شعر از شعرای دیگر را نیز برای استشهاد و استناد آورده است. نثرش بسیار شیرا، متین، ساده، هموار و استوار است و بانثر سعدی(رح) و عبدالله انصاری(رح) پهلو می زند.

ارزش علمي:

آثار سلطان باهو قدس الله سره توجهٔ دانشمندان و محققان فیزیك، شیمی و زیست شناسی را نیز بخود جلب می نماید. بنظرش "وهم" با قوهٔ متخیّله قوه ای لطیف و عظیم و مرموز را تولید می کند و انسان می تواند آن را بهر شکلی که خواهد در بیاورد. بعقیدهٔ وی بعد از تخلیق کاینات یانزده هزار و یك آدم قبل از آدم ما بوده اند.

Y0-----

ارزش تاریخی:

آثار سلطان باهو (رح) ارزش فوق العادهٔ تاریخی دارد و وی در طی صفحات و اوراق بی شمار خود از رجال و اماکن تاریخی اسم برده و بسیاری از آثار گرانبهای علمی را معرفی نموده و بر شمرده است.

ارزش دینی و فرهنگی:

سلطان باهر قدس الله سره که بمنزله مرشد کامل می باشد در آثارش آیات قرآنی را بسیار عارفانه تفسیر غوده است و بسیاری از احادیث قدسی و احادیث نبوی را در آثار خود گرد آورده است.

وی می گوید که سرچشمهٔ خیر حضرت محمد مصطفی (ص) هستند و سرچشمهٔ شر شیطان است و هر دو را خداوند تعالی آفریده است. پس بعهدهٔ شماست که خیر را بخواهید یا خواهان شر باشید. همچنین وی عقیده دارد که علمای علوم باطن وارث پیغمبران اند.

افكار و تعليمات حضرت سلطان باهو (رح)

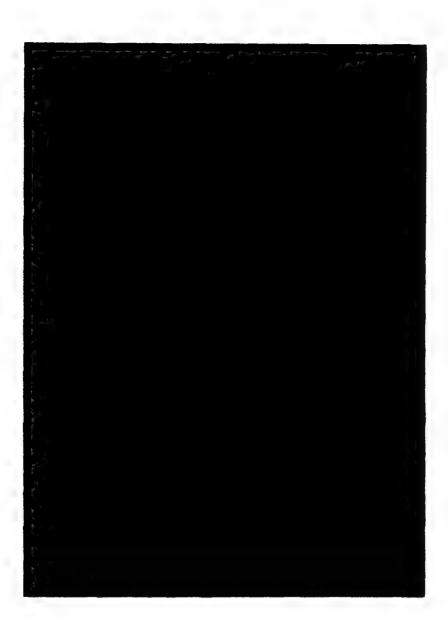
لقا و رؤیت حق تعالی مقصود و برحق است. منظور از فقر، ماسوای الله و را فراموش کردن است. فقر، فنا فی الله را می گویند. تصور اسم الله و دعرت قبور اهل الله از جمله تعلیمات خصوصی وی است. حق تعالی از نور خود نور محمد(ص) را بیافرید و از نور محمد(ص) جمله مخلوقات و هیجده هزار عالم را آفرید. وسعت کاینات خیلی بیشتر از فکر و تصور ماست. دنیا تا صد هزار سال ادامه خواهد داشت. تاکنون ملیونها سال از آفرینش کاینات گذشته است.

هفت روح سلطان الفقر تا قیام قیامت، یکی پس از دیگری به دنیا می آید. روح سلطان الفقر بجز رؤیت خدای تعالی چیزی را نمی خواهد. کسیکه اوگین بار نام الله تعالی را برد نور محمد(ص) بود. دنیا آنست که بنده را از یاد خداوند تعالی غافل کند. فقیر با نیروی معنوی سلطان الرهم بهر صورتی که بخواهد می تواند جلوه گر گردد. سماع در حال فنای نفس رواست. خداتعالی از عالم لاهوت به عالم جبروت و از عالم جبروت به عالم ملکوت و از عالم ملکوت به عالم ناسوت نزول فرمود و در حقیقت این هر چهار عالم در انسان جمع است، و خارج از وی چیزی نیست.

طالبی و مرشدی عظیم سرّی از اسرار پروردگار است. مسلك و عقیدهٔ سلطان باهر (رح) مسلك اهل سنّت والجماعت و طریقه وی طریقهٔ قادریه سهروردیه است و وی پیرو فقه امام اعظم حضرت ابو حنیفه معروف به نعمان كوفی بود.

از آثارش هم آهنگی وجود و شهود، توحید، جان نثاری، وجدان، مذمت ریاکاری، درد عشق، تلقین شرح و عرفان هویدا و آشکار است. به عقیدهٔ وی علم واقعی آنست که بخدا برساند و دل را تجلی گاه محبوب حقیقی بسازد.

* * * * * * *



ارزش تاریخی شاهنامه

سخن گفتن در باره فردوسی طوسی* و درباره شاهنامه او، شخصیت او، عقیده او، فکر او، شوریدگی او، ارزش تاریخی و هنری او که سراسری آن را در خود پیچیده است کاری بزرگ است و در این فرصت کوتاه برداختن آن میسر نیست

نخست وظیف خود میدانم که از اقدام سازمان علمی، تربیتی، آموزشی دانشگاه تهران تشکر کنم که با برپا داشتن اینگونه مجالس پرفیض و برکت و انجمنهای سود بخش علمی و ادبی میکوشد، همه مردم بخصوص جوانان برومند زاه گان آزاده کشور را بمیراث سترگ ملی و مفاخر قومی خویش آشنا سازد ، چه شکی نیست که اگر مردمی بدانند که دارای میراث گران ارج بزرگ معنوی و تکیه گاه استوار و زوال ناپذیر فرهنگی باشند رویداد های عظیم تاریخی جهان، با ارادبئی محکمتر و روحی قویتر

* این برای کنگره جهانی بزرگهاشت فردوسی دانشگاه تهران فراهم سده است

دیدار می کنند و جز دربی کسب فضایل بیشتر و نام آوازه و الاتر برنمی خیزند و همه میکوشند تا دیگر باره کشور نام آور ایشان جایگاه پر افتخار خود را در صف مقدم ملل جهان احرار کند

شاهنامه نقط یک ادبی و فردوسی یک شاعر بزرگ نیست بلکه این نامه نامور مسجل و شناسنامه قوم ایرانی است و پاسداری این شناسنامه مل از وظایف اساسی ایرانیان است • فردوسی بدون کمترین تردید بزرگترین شاعر زبان فارسی است که هم امتیازات گویندگان پس از او در او جمع استُ او ضمن تنظیم کتب و رسالات و یاداشت هائیکه در اختیار بود با وسعت نظر خارق العاده خود بهمه زوایای حیات فردی و اجتماعی انسان توجه داشت شاهکار فنا ناپذیر او دریای بی پایانی است از مذمت دورغ و محسنات صداقت و ضرورت پاسداری از قول و وفای بعهد و رعایت اعتدال و تشویق خرم و متانت و پرهیز از شتاب و عجله و بی احتیاطی در امبور و تشویق به قناعت و ترغیب به عفو و اغیاض و باسداری حق و حقیقت و پرهیز از اعیال خشونت بی مورد و تشویق به مسالمت و مدار را تا جائیکه مقدور است و میسر است و تاکید و توجیه مکرر به رعایت مردانگی، فداکاری و مال اندیشی و خویشتن داری که گرد آوری آنها ، و تحقیق در آین مورد که سایر گویندگان بزرگ فارسی تا چه حد تحت تأثیر این گنجینه بی پایان قرار داشته مقتضی تتبع بیشتری می باشد پس با توجه بتيام اين نكات لازم است شاهنامه را بهتر بشناسيم٠

هنگامیکه صحبت از شاهنامه فردوسی بمیان می آید فوراً ذهن متوجه داستانهای رزمی ایران میشود و اینطور باندیشه میگذرد که در سراسر این کتاب بزرگ سخن از جنگ و دلاوری و پهلوانی است اما در ضمن همین سرگذشت های پهلوانی و دلاوری، بسیار معانی باریک فلسفی، اجتهاعی، عشقی و اخلاقی و لطیف ترین احساسات بشری بیان شده است.

خوب آشکار است که سراینده این کتاب عظیم کسی است که ایهان و اعتقادی راسخ بوجود خدای توانا و بکتا دارد و این مطالب از اشعار سر آغاز شاهنامه بخوبی آشکار است و آنجا که می فرماید

> بنسام خداونسد جان و خرد کزین برتسر انسدیشسه برنسگسدرد خداونسد کیهسان و گردان سهسهسر فروزنسده ماه و ناهسید و مهسر زنسام و نشسان و گهان برتسر اسست نگسارنسده برشسده گوهسر اسست

دربیان بسیاری از سرگذشت های پادشاهان ایران، هر کجا که فرصت و بهانه یابد و مناسب باشد فردوسی، با بهترین و شیواترین و گزیده ترین واژبها به پند و اندرز می بردازد و در پایان هر واقعه ای جنگی ، فردوسی با بیانی بسیار موثر، که نراستی بردل می نشیند، از بروز جنگ و وخونریزی و کشتار بهلوانان و جوانان و ویران شدن سرزمین ها وقایع دیگر، غمگین و متأثر میگردد و اینگونه تأثرات خاطر را با بیانی زیبا و حکیهانه و اندرزهای موثر بازگو می ناید و بیداست که این مطالب زائیده اندیشه و فکر سراینده

A1_____

بزرگ زبان فارسی است مثلا در پایان داستان ضحاک ستمگر، از جمله بهترین مواردی است که فردوسی با زبانی شیوا و کم نظیر، از ناپایداری جهان سخن میگوید و به پند و اندرز می پردازد و می فرماید

پیا تا جهان را به بد نسبریم بکسوشش همه دست نیکی بریم نساشد همی نیک و بد پایدار هان به که نیکی بو یادگار

از اینگونه اندرز ها در شاهنامه فراوان است شاهنامه علاوه برآنکه سند ملیت ایرانی هاست تاریخ ایران کهن نیز هست بزرگترین گنجینه زبسان و فرهنگ و ادب فارسی، شاهنامه، فردوسی است فردوسی بخوانندگان شاهنامه درس میهن پرستی ، فداکاری، شجاعت، وفا، مروت جوانمردی و عفت می آموزد حس وظیفه شناسی و مهر و علاقه نسبت به ایران ، که یادگار اینان است، در خواننده بیدار میکند

فردوسی از نظر هدف و مقصود یک شاعر ملی کامل عیار است زیرا با تحقیقت و مطالعات کاملی که از محققان بعمل آمده است این شاعر بزرگوار در آفرینش شاهنامه که یکی از برارج ترین و بزرگترین سروده های حاسی دنیاست، هدفی جز خدمت بملیت ایرانی و بزرگسداشت این ملت نداشته و غیر از عواطف قومی و شور ایران دوستی هیچ انگیزه دیگری برای آغاز کردن و انجام دادن چنین کار عظیمی دستیار و مدد کار او نبوده است شک نیست که اگر فردوسی از آغاز کردن چنان کار شگرف چشم داشتی

بخواسته و سود مالی داشت هرگز در این راه دراز و رنجبار و خم اندر خم گام نمی نهاد و بهایان بردن آنرا آماج مقصود خود قرار نمیداد و زیرا او حکیم بود و چنین کاری خرد منسدی عادی هم انتسظار نمیرود تا چه رسد از دانشمندی حکیم که نه تنها از بشخور خرد سیراب بود بلکه خرد آموز خرد و کلان بشیار میرفت و خاصه اینکه در آنموقع انتساب بدربار پادشاهان و مدح گفتن از آنان از بهترین راه پیشرفت در تعینات ظاهری و اندوختن خواسته بحساب میامد و او میتوانست باسانی از این رهگذر دارای همه چیز از سروری و سالاری و توانگری و ناز و نعمت بشود و

ولی آنمرد بزرگ در رسیدن بهدف اصلی خود که بیدار کردن عواطف خفته وطن برستی در مردم ایران زمین و برانگیختن آنان به استقلال جوی و آزادی طلبی از دامگاه اسارت تازبان بود و تصمیمی، بدان حد استوار داشت که مدت سی سال از بهترین سالهای عمر خود را برسر این سودا گذاشت تا سر انجام به آرمان و آرزوی خود جامه تحقیق بوشائید و عجم را بدین پارسی زنده کر، بدانگونه که خود گفت:

چو این نمسور نامسه آمسد به بن زمسن روی کشسور شود پرسسخن بسسی رنسج بردم در این سال سی عجسم زنسده کردم بدین بارسسی نمسیرم از این پس که من زنسده ام که تخسم سخسن را پراکسنسده ام فردوسی در شاهنامه صفات ایرانیان باستان را اینطور باز گو میکند:

۱- اهمیت زورمندی و دلیری در ایران باستان:

دلاوری و زورمندی از جمله صفات لازم و ممتاز شاهنشاهان ایران و شهریاران ایرانی نژاد بوده و همه آنان بدین زیور زیبنده آراسته بوده اند۰ فردوسی کلام سحر آفرین و حکیهانه خویش اینطور و انمود میکند۰

> سپاهش همه خواندند آفسرین که ای نامسور شهسریار زمسین ندید و نهسیند کسسی در جهان چو تو شاه برتسخت شاهنشهان

> > ۲- توانگری و توانای ایرانیان
> > بفرموده فردوسی

همسه بزم نخسجسیر بدکسار اوی دگیر اسب و میدان و چوگان و گوی

۳- عدالت و آزاد منشی ایرانیان

نیاید همی سیری از خفیت و خیز

شب تیره زو جفت گیرد گریز شبستسان مر اورا فزون سد است شهنشساه از این گونسه باشد بدست

در چند جای این داستان شاه از خداوند یکتا آرزوی داد میکند و عدالت را می ستابد:

مباد آز و گردنسگسسی دین من هست کار و کردار من داد باد دل زیر دستان به ما شاد باد گر افسزون شود دانش و داد من پس از مرگ روشسن شود یاد من

۳- در این داستان کوچک از آغاز تا فرجام همه جا فروغ شادی و نشساط به چشم میخورد، و زنده دلی و باده نوشی و جشن شبانگاهی او، خوانندگی و نوازندگی سرمستی و آرزو حتی دعای شاهنشاه در حق ایرانیان که می فرماید:

هسه کار و کردار من داد باد دل زیر دستسان ما شاد باد هسه زیر دسانسان چو گوهر فروش بیانسنسد با نالسهٔ چنسگ و نوش شادمانی و نشاط که خمیر مایهٔ و گوهر اصلی زندگانی است بدون شک در ایران باستان مقامی ارجمند و والا داشته و برای ایرانیان آئین زندگی بشهار می آمده است.

۵-دین پروری و خدا پرستی ایرانیان باستان:

در همه شاهنامه شعر های متعد بچشم میخورد که شاهنشاهان ایران و سایر ایرانیان همه خدا پرست و دین پرور اند و در همه حال یزدان را یاد میکنند و او را می ستایند:

> مهندار آتش پرستان بدند پرستند پاک یزدان بدند که آتش در آن گاه محسراب بود پرستنده را دیده پر آب بود بکس کاروزان پس به یزدان سهار نه گردون بکسین است با ماهسار

> > ۹- دوستی و پیوند میان شاه مردم:

در سراسس این داستان مانند همه جای شاهنامه دوستی و پیوند میان شاه و مردم بخوبی بچشم میخورد:

دریخ این بروگفت و بالای او دریخ این رخ مجلس آرای او نبیند چو او کس به بالا و زور به زوری شود سست چون بدتنان تهد د از خفت و خیز زنان به زوری شود سست چون بدتنان به زوری شود سست چون بدتنان

۷- رسوم و آداب پذیرائی و میههان نوازی ایرانیان باستان:
 ایرانیان از دیرباز در میههان نوازی و خونگری زبانزد بوده و بداشتن
 این زیور ارزنده بشری محتاز و مشهور بود اند:

چنسین داد پاسسخ که بگشسای در تو مهسیان ندیدسستسی ایدر مگسر؟ کنیزک دوران رفت و بگشساد در به بهسرام گفت انسدر آی، ای بسسر

۸- می گساری و ناپسندیدگی آن در ایران باستان:

درست است که در چندین داستان رسم می گساری به چشم میخورد ولی این رسم نه فقط در آئین زردشت ناروا بوده است بلکه در شاهنامه نیز بصورت یک آئین بخردانه و علم پسندیده تلقی نشده، و جای جای سخت از زیانمندی و بدی آن نیز بمیان آمده است:

AY

کسی که خورد داروی بی هشی نباید گزیدن جز از خامستی زنادانی آمید گنه کاریم گهانیم که دیوانه پنداریم سزد گر که بخشی گناه مرا درخشان کنیی روی ماه مرا منیم بر درت پنده بی خرد شهنشاهم از مرد مان نشمیرد

٩-- تهذيب و تمدن ايران باستان:

از مطالعه داستان بهرام، رفتن به خانه ماهیار که گوشه ای از تاریخ ایران باستان را نشان میدهد تا اندازه ای میتوان به فرهنگ و تمدن ایران زمین بی برد و از این دریچه دورنیایی از ایران بزرگ را نگریست، در سراسر این داستان کوچک، کردار و گفتار و رفتار هر یک از افراد داستان نمودار و فرهنگ و اخلاق ایرانیان باستان نشاندهنده خردمندی و هوشیاری و دین بروری و داد گستری و دانش دوستی مردم ایران زمین میباشد و عمق فرهنگ و تمدن این مرز و بوم را بخوبی می نیایاند،

فردوسی با آفریدن شاهنامه مقاصد خود را ز این قبیل بکرسی نشاند:

۱ --- سرگذشت یلان و قهرمانان و فرمانروایان ایران را بسی فخامت بار
و جنب و جوش انگیز بیان فرمود و قوم ایرانی را که از گذشته درخشان خود
بریده و بی خبر مانده بود با روزگار سروری بیوند داد و چنانکه گفت:

بیک روی جستین بلنیدی سزاست اگیر درصیان دم اژدهاست

۲ — تاریخ کهن سال ایران را که با داستانها و روایت های بهلوانی و دلاوری و آتین های شکوه آفرین و جهان افروز آمیخته بود بنحو دلنیینی بازگو کرد و بر صفحد روزگار جاویدان ساخت با این ابیات دلنشین آغاز میکند:

سخنگوی دهقان چه گوید نخست که تاج بزرگی به گیتی که جست که بود آنکه دیهیم برسر نهاد ندارد کس از روزگاران بیاد مگر کز پدر یاد دارد پسر بگسوید ترا یک به یک از پدر که نام بزرگی که آورد پیش ترا بود از آن برتسران پایه پیش پژوهنده نامه پاستان پژوهنده نامه پاستان که از پهلوانان زند داستان که از پهلوانان زند داستان کو که از پهلوانان زند داستان کیو مرث آورد و او بود شاه

۳- میهن دوستی را از جدی ترین موضوعها قلمداد کرد و در راه وطن سربازی جانفشانی را افتخاری دیر پای شمرد و این نقش اصیل را که پس از چیزگی تازیان بکلی ویران و مهجور افتاده بود با آب و رنگ ابیات دلهذیر خود رونق و جلاء بخشید

چو ایران نباشد تن من مباد بر این بوم و برزنده یک تن مباد همه سربه سر تن بکشتن دهیم از آن به که کشسور بدشمن دهیم

۳— آداب زندگی و سنت های ملی و مذهبی و خلق و خوی ایرانیان باستان را روشن کرد و فرزندان این مرز و بوم را از سجیت های قومی و روشهای نیاکان آگاهی داد:

بزرگان پیشین به آئین کیش گرامی ندیدند کس را چو خویش ندادند بیهوده دل را زدست نگسستند از باده مهر مست

...

از ایران و از ترک و از نازیان نژادی پدید آید اندر میان نه دهـقان، و ترک نه تازی بود سخنها بکردار بازی بود

۵-- در ذکر داستانهای تاریخی ژرفنای فرهنگ ملی ایران باستان را به نیکوی نهایان ساخت و ملت ایران را یک قوم با فرهنگ و هنر پژوه معرفی کرد و از گونه گونه دانشها هنر هایی که دودمان ایرانی بدان دست یافته بود یاد فرمود و از این راه تفوق فرهنگی و معنوی او را بازنمود و زیانهای پدید آمده از آن موارد را بر شمرد تا آیندگان عبرت گیرند و پند پذیرند

۳- یکتا پرستی و یزدان شناسی را از دیرینه باز تکیه گاه روحی
 ایرانیان یافت و در یاد کردن سرگذشت ها همه جا آدمی را بخدا پرستی و
 یزدان پناهی فرا خواند و از گرایش به خوی اهریمنی بازداشت.

سوی آفسرینسنده بی نیاز بیاید که باشسی همسی درگداز زدستسور و گنجور و زناج و تخت زکمسی و باکسام و بخت هم او بی نیاز است و ما بنده ایم بفسرمسان و رایش سر افکنسده ایم

ے نیکان را هنگام پیروزمندی و دستیابی بر دشمن براستی مهر بان و دلجوی و گذشتکار نامید و در رویاروی شکست روح نیرومندی و حرمان ناپذیر را در کالبد آنان تازه یافت فرزندان نیز بشیوه بدران در ظفر مندی غره نگردند و در شکست خوردگی تن به نومیدی و زبونی درندهند.

هیان به گه با کینسه داد آوریم بکسام انسدرون نام یاد آوریم

۸— اندرز های حکیهانه و اندیشه های بخردانه را جابجای در دل ابیلت شاهنامه نهفت و روشن زندگی و تدبیر منزل و آئین کشورداری را چنان که باید بزادگان این آب و خاک بیامخت

مبادا که بیداد آید ز شآه که گردد زمانه سراست تباه شود در جهان چشمه آب، خشک نیارد بنافه درون بوی مشک

۹ بیشتر شاهنساهان ایران باستان را دادگر و باهنر و مردم دوست و دلیر قلمداد کرد و آنان را در برابر خواستهای ملت همراه و فروتن و در راه استقلال کشور جانباز و در تکریم و قدرشناسی از قهرمانان ملی و خدمتگذاران وطن مخلص و معتقد شناخت و در صورت سرپیچی از این راه

----- ارزش تاریخی شاهنامه

و رسم آنانرا در خورنکوهش و برای پادشاهی ناسزا وار دانست:

فروتــن بود شاه که دانــا بود بانش بزرگ و توانــا بود

۱۰ -- با دلیری و شجاعت هرچه بیشتر درگرما گرم چیرگی و رسوخ ترک و تازی در ایران تا آنجا که توانست در شاهنامه برضد خو کا مگیهای این دو نژاد شخن گفت و با آواری بلند برتری ایرانیان بر ترکانان و تازیان بگوش جهانیان رسانید تا زمینه را برای بیرون راندن بیگانگان از خا وطن آماده ساخت:

۱۱ -- پایه سخن را در شاعری برفراز قاه قاف نهاد و سیمرغ اندیشه را در فرازای سخن ببرواز آورد و شعر گران آهنگ و نام بلند آواز خود را بگسوش کروبیان عالم بالا رسانید و فردوسی یکی از کسانی است که به بهترین وصفی در راه رسیدن به آرمان ملی خود کامیاب شده و در مزرع ایران زمین بیخی را که نشانده است درمان حیاتش تناور گشته و پس از مرگش ثمر ها داده است فردوسی در راه رسیدن به هدف خود یعنی خلوم شاهنامه سی سال رنج برده و خون جگر خورده است مدت سی سال بیوسته به گاری چنین عظیم و سخت مغول و از هر گوشه روایت براکنده

را بهم پیوستن انصاف را که کاری بس توانفرساست و در حوصله هیچکس نمی گنجد عزم استوار و اراد بیی شکست ناپذیر میخواهد که از این کار سر نخورد و دنبال آنرا پکوششی هرچه تهامتر بیگیرد:

گذشته از توفیق اتهام شاهنامه و نشر این حهاسه ملی در میان مردم ایران، کامیابی دیگر فردوسی در موثر و مهیح بودن شعر های شاهنامه و دلنشین واقع شدن آن نزد ایرانیان است از زمان وی تا امروز همه وقت این کتاب پایدار و دفتر جاهنگیر مورد دلبستگی و توجه تهام مردم از پیر و جوان و خرد و پزرگ بوده و پیوسته خون ایران پرستی و آزادگی را در شاهرگهای فرد فرد ایرانی پجوش آورده است.

کامروای فردوسی در این مرحله، سالها پس از مرگ او منتهی به کامیابی دیگر گردیه و این ههان کهال مطلوبی است که روح آسهانی و روان بهشتی فردوسی را در فردوس برین شاد گردانید است شاید بیشتر مردم جز آنان که فردوسی را خوب میشناسند و باشاهنامه مانوسند گهان کنند که شاهنامه تنها حهاسه ملی است و داستانهایی از ایران باستان بصورت منظوم در آن گرد آمده است اما هرکس این شاهکار بیهانند را شناخته باشد میداند که گنجینه ایست گرانبها از تهام فرهنگ و تمدن، دین و دانش حکمت و اخلاق، ادب و هنر لفت و دستور، تاریخ غرور ملی، آداب و رسوم ایرانی و همه چیز ایران که هرچه را از این مدنیت درخشان جستجو کنیم نمونه بارز آنرا در این کتاب بزرگ خواهیم یافت.

شاهنامه فردوسی اگرچه نامه شاهان است ولی آنینه تهام نهای زندگی مردم ایران است و از نظر تاریخی و ایران شناسی ارزش و اهمیت بسیار

دارد و با درستی و صداقتی که در فردوسی طوسی سراغ داریم میتوانیم بگوئیم که او در نقل وقائع گذشته و بیان سرگذشتها و منظوم نمودن تاریخ موجود زمان خود، بی گمان را امانت داری و راستی را برگزیده و مانند بسیاری از موخان بهلاف و گزاف توسل نجسته است. فردوسی درعین آنکــه ایران پرستی و ایرانی خواهی و میهن دوستی اش بســرحـد کهال رسیده است، مردی بی غرض و آزاده ای بلند نظر است و بتهام معنی بر زیور دانش و هنر و راستی و درستی و مهر و صفا آراسته است. او هیچگاه از خود چیزی نمی سازد و آنچه را میگوید از نوشته ها و کتابهای معتبر و سرچشمه های تاریخی و باستانی و گفته های بزرگان ایران میگیرد و آئین امانت داری و راستی و درستی و پاکی را بسرحد کیال میرساند و ایران زمین از روزگاران باستان مرکز داشنها و هنرها، هنر وریها، تمدنها، شادکمیها، رامشها، دلاوریها، راستی ها ، راست روی ها ، مهرها و بشر دوستی ها بوده و مردم از دیرباز مشعلدار تمدن و فرهنگ جهان و بنیاد گزار هنر ها و دانشهای بشری بوده اند. تمدن و فرهنگ امروزی جهان درخت باروری است که ریشه های آن از هزاران سال پیش در ایران زمین آبیاری شده و از جاک پاک این سرزمین باستانی مایه ور گردیده است.

شاهنامه فردوسی آئینه تابناکی است که گوشه ای از شکوهها، هنرها، بزرگواریها و بزرگ منشیها و آداب و رسوم و اخلاق و آئین و تمدن و فرهنگ درخشان ایرانیان را می نهایاند و چهره درخشنده تاریخ این برستی و هزاران صفت ارزنده آدمیگری، به بهترین وجهی در این گنجینه بزرگ زبان فارسی و قرآن عجم نهفته است

درباره شاهنامه و خداوندگار آن فردوسی طوسی، سخنان بسیار گفته اند و خواهند گفت داستانهای شاهنامه هریک از دیگری شیرین تر و دلنشین تر و شور انگیز تر است داستان زیبای رستم و سهراب و مقدمه حکیهانه آن، داستان شیوای منیژه و بیژن و مقدمه زیبنده و دلفریب آن، داستان زال و رودابه، داستهانهای رستم، داستهای کیخسرو و سر انجام شگفت او ، داستانهای بهرام گور و داتانهای دیگر شاهنامه هریک در جای خود از شاهکار های بیهانند و جاویدان زبان و ادب فارسی است داستان بهرام و آرزو که برگی از سرگذشت زندگی پرشکوه و جلال بهرام گور ، شاهنشاه دادگر و خوش گذارن ساسانی است باوجود کوتاهی یکی از داستانهای بسیار زیبا و دلنشین شاهنامه است و همچون آئینه زدوده ای داست که میتوان چهره ایان و ایرانی را باصفات گوناگون مانند شادی بروری، داد پروری ، میهن پرستی و بسیاری دیگر در آن دید و در این داستان استاد طوس پرده از یک گوشه از زندگی را مشگرانه و شادمانه داستان استاد طوس پرده از یک گوشه از زندگی را مشگرانه و شادمانه بهرام برمی دارد و

در ادبیات جهانی سه اثر حیاسی بزرگ و قدیمی وجود دارد که عبارتند از، منظومه بزرگ رامایانا و مهابهاراتا در هند و منظومه ایلیاد اثر هومر در یونان و منظومه شاهنامه فردوسی در زبان فارسی و ایران با اختصار میگویم که در مرد اول کار سرجان مارشال (درهریا) موهنجو دارو به نتیجه رسید و از مطالعه و بررسی آثار بدست آمده ضمن کشف یک تمدن باستانی معلوم شد که این چکامه ها گرچه آمیخته بافسانه است ولی بطور کلی افسانه نیست و در سالهای مهاجرت اقوام آریای هند تنظیم شده و بیان

کننده جنگهای این قوم با دراویدیان است که قوم های بومی هند بوده اند و رخورد دوم را جع بداستانهای ایلیاد اثر هرمر کارمهم و اساسی را (شله مان) آلمانی کاوشگر بزرگ و پر حوصله قرن نوزدهم انجام داد و منطقه بسیار وسیعی از قلمرو حکومت عثبانی را که حدس میزد حوزه فعالیت قهرمانان ایلیاد باشد در اختیار گرفت و فارغ و بی اعتناء بغوغا و جنجال کسانیکه کار بر زحمت او را بیهوده و خود او را طالب مجهول و مطلق معرفی میکردند حقاری را شروع کرد و در سایه همت و پیشکار فوق العاده آثار بسیار گرانبهای بدست آورده گرچه عده ای اظهار نظر کردند آنچه "شلخ مان" بدست آورده آثاری متعلق به روزگار پیش از اکاعنون" است ولی اولا" این اظاهار نظر ها مورد تایید جدی قرار نگرفت، ثانیاً هیچکس نتوانست منکر این حقیقت شود که کاوش و پژوهش باتکاء نوشته های بزرگان گذشته ممکن است منجر به کشف یک سلسله واقعیت های مجهول و آیخته با فسانه شود

این نکته مهم لازم به یادآوری است که فردوسی و فهرمانان شاهنامه از همه قهرمانان رامایانا و مهابهارا تا و ایلیاد و عهد عتیق و مولفان آنها به ما نزدیکترند، منظومه های هندی مذکور ظاهراً متعلق به هزاره دوم قبل از میلاد هستند و باوجود یکه نمیتوان به آسانی پذیرفت که گویندگان این اثر بزرگ در باره معاصران خود سخن گفته باشند مع ذلک بخرض که میان ما و قهرمانان این منظومه فاصله زمانی نباشد باز با ما (نسبت به قهرمانان شاهنامه) فاصله زیادی دارند، ایلیاد و عهد عتیق نیز تقریباً "به قرن نهم

تا هزار اول قبل از میلاد تعلق دارند و مخصوصاً "در مورد ایلیاد باید در توجه داشت که از بیان هومر بیداست که با قهرمانان خود فاصله بسیار زیادی داشته و ناعتبار اشارات یکی از محققان معاصر این فاصله از ده قرن بیشتر است فردوسی یاد آوری میکند که باقهرمانان شاهنامه دو هزار سال فاصله زمانی دارد که طبعاً این یاد آوری در مورد قهرمانان بخش نخستین شاهنامه است و زیرا بطوریکه میدانیم شخصیت های اواخر شاهنامه فقط در حدود چهار قرن با فردوسی فاصله زمنی داشته اند با این ترتیب تردیدی نیست که فردوسی از محارست و تجربه بیشتریدر صحت نقل و ضبط حوادث تاریخی بر خوردار بوده و منابع و آثار مورد استفاده او مسلهاً با صالت و صحت نزدیک تر بوده است و

در شرایطی که آثاری مقدمت و کهولت مهابهاراتا و رامایانا و ایلیاد و عهد عتیق از نظر ارکوُلوژی و تجسسات باستان شناسی مور توجه قرار میگیرد و صحت و اصالت بسیاری از اشارات آنها تایید و اثبات میشود چطور میتوان شاهنامه فردوسی را از این نظر مورد توجه و هلاک عمل قرار نداد؟

ما اکنون شهر های زیادی را می شناسیم که فردوسی از آنها نام برده و حتی بنیان گزار آنها را بها معرفی نموده و واقعیت این شهر ها مانع از آن است که در صحت گفتار فردوسی تردید کنیم ولی در شاهنامه به شهر هایی زیادی نیز اشاره شده که تاکنون نه آن شهر و نه محدود احتمالی و نزدیک شناخته شد و پس اگر وجود ری، دامغان، اردبیل،ساری،آمل و دهها شهر دیگر که فردوسی اشاره کرده و افسانه نیست طبعاً باحتمال بسیار قوی دهها

وشاید صد ها شهر و نقط آباد دیگر که فردوسی بانها اشاره کرده و آنها را مرکز قدرت و سلطنت و مدنیت معرفی نموده و قعلاً واقعیت و حیات ندارد، در گذشته حیات و واقعیت داشته و افسانه نبوده اند.

کلیه آثار معظم و کلاسیک فارسی از جمله: شاهنامه فردوسی، مثنسوی مولانا روم، خمسه نظامی، رباعیات عصر خیام، گلستان و بوستان سعدی، غزلیات حافظ شیرازی و امثال آنها سرچشمه الهام مورد پیروی گویندگان و نویسندگان هند و پاکستان واقع شد و باعث ایحاد تحولاتی در ادبیات زبانهای محلی مختلف آن مملکت گردید، شرح چنین مطلب بیکران نیازبه فرصت فراوان دارد ماصرفاً نفوذ و تاثیرات را که شاهنامه فردوسی در هند و پاکستان و ادبیات آن صورت گرفته مختصراً بیان می کنیم،

اساطیر و داستانهای مذهبی و ملی در هند قدیم زیاد نوشته شد ملی در بین هندوان تاریخ نویس، هیچگاه مورد توجه واقع نگشته و دامن آثار گلاسیک سانسکریت با تیام وسعتی که داشته از فن مزبور تهی بود و تیاس مسلمانان اإلی هندوستان و آگاهی آنان با علوم و فنون لشکر لآشایان فارسی زبان باعث آشنای هندوان با علم تاریخ گردید و بویژه شاهنامه شاهبکار استاد سخن فردوسی طوسی که پس از حسلات شاهبکار استاد سخن فردوسی طوسی که پس از حسلات سلطان محمود غزنوی به هندوستان بدانشمندان آن سرزمین معرفی شد و درخشندگی های علمی، ادبی و تاریخی آن چشیان اهالی آن دیار را خیره ساخت، تاثیر شگرفی در افکار آنان نمود و راه مقبولیت را برای فن تاریخ در فرق سانسکرت زبانان گشود و

در نتیجه در قرن یازدهم میلادی شخص بمتک "کهشمند" که یکی از درباریان مهاراجا اننت بود تاریخی بسانسکرت از کشمیر زیر عنوان "راج ترنگنی" ذکری از وی و اثرش در کتاب خویش بمیان آورده است و بیش از آن اطلاعاتی درباره "راجا ولی" و نگارنده اش در دست نیست شاعری دیگر بنام "چنکوی" در قرن دوازدهم میلادی کتابی بنام "برتهوی راج وجی" که شامل و قابع نخستین جنگ برتهوی راج بادشاه دهلی و اجمیر با سلطان شهاب الدین غوری متوفی ۵۳ هجری مطابق ۲۰۲۱ میلادی بوده نوشت ولی مهمتر از همه کار کلهن بهت یکی از درباریان

از شاهنامه فردوسی در سال ۱۹۳۹ میلادی تاریخ کشمیر را آغاز تا زمان پادشاه معاصر خود (جیسنگه) منظوم ساخت و برآن راج ترنگنی اسم گذاشت "راج ترنگنی" که در واقع نخستین کتاب سانسکریت در فن تاریخ نویسی بشهار میرود و حاوی هشت بخش و شامل تهام وقایع تاریخی کشمیر میباشد، از چندین حیث مماثلت خاصی باشاهنامه فردوسی دارده باین معنا که محتویات هر دو کتاب منظوم سرگذشت های تاریخی مملکت مربوط را از ابتداء تا زمان حکمران معاصر گوینده آن تشکیل میددهد ثانیا از نظر مفهوم کلهات و شاهنامه و راج ترنگنی مترددف یکدیگر است و رابع رابعا راج ترنگنی مترددف یکدیگر است و راج ترنگنی مترددف یکدیگر است محسوب راج ترنگنی هم نظیر شاهنامه اثری جاویدان از سانسکیت محسوب

شاهنامه بغارسی در قرن دهم میلادی و راج ترنگنی بسانسکریت در قرن دوازدهم میلادی سروده شد و شخصی بنام جون راج از درباریان سلطان زین العابدین پادشاه معارف پرور و مربی فضلاء و علهای کشمیر

(۱۳۲۰میلادی) تقریباً پس از دو قرن از نگارش راج ترنگنی، تاریخ دیگری که شامل وقایع تاریخی کشمیر تا زمان سلطنت زین العابدین سانسکریت منظوم ساخت و نظربه مقبولیت فوقاعاده اثر کلهن بهت اثر خویش را نیز بهیان اسم " راج ترنگنی" نامید.

در تاریخ جون راج که حاوی وقایع تاریخ کشمیر از سال ۱۲۵۰ الی ۱۳۵۹ میلادی میباشد، سرگذشت تاریخی آن نواحی در زمان حکومت مسلمانان بویژه سرپرست سراینده زینالعابدین بطور مفصل بیان شده است، پس از جون راج و شاگردوی بنام " شری وار" تاریخ منظومی بعنوان "زین راج ترنگنی" به سانسکریت سرود و در آن سرگذشتهای تارخی را از سال ۱۳۵۹ تا ۱۳۸۹ میلادی مرقبوم داشست، "شسری وار" بدریار زینالعابدین بستگی داشت و در هر دو زبان سانسکریت و فارسی بهایه عالی رسیده بود، او یوسف و زلیخای نظامی گنجوی را بسانسکریت ترجمه کرد و اسم آنرا "کتها کوتکا" گذاشت،

بعد از شری وار شخصی بنام " پراجیه بهت" تاریخی منظوم بعنوان " راجا ولی پتکا" بسانسکریت نوشت و آن شامل سرگذشت سیاسی کشمیر از سال ۱۳۸۹ تا ۱۵۱۲ میلادی میباشد و بدین ترتیب مبتنی تر پیروی از شاهنامه فردوسی تاریخ نویسی در کشمیر بسانسکریت آغاز گردید و ادامه پیدا کرد و

اسامی شاهنامه در آثار شاعران شبه قاره:

مسلهانان فارسی زبان از آغاز تأسیس حکومت اسلامی در شبه قاره هند و پاکستان که در لاهور صورت گرفت بعلت اینکه به کشور گشای می پرداختند توجه خاصی به شاهنامه فردوسی که مشحون از راهنهای های مرزی بود مبذول میداشتند ابوالفرج رونی شاعر قرن پنجم و مسعود سعد سلیان مدیحه سرای دربار غزنویان (متوفی ۵۱۵ ه) که در تهام آثار شان تعداد قابل توجهی از اسامی خاص حیاسه ملی مزبور ایران مانند: جمشید، افراسیاب، افریدون، زال، رستم، هفت خوان رستم، رخش، دیوسفید، سیمرغ، اسفندیار، پرویز، بهمن، توران، بهرام، اردشیر، ارژنگ، گیو، گرگین، بیژن، بیستون، پشنگ، هوشنگ، کیقباد، کیخسرو، انوشیروان، اسکندر، کسری و امثال آنها دیده می شود میتوانند ادعای فوق را تایید نهابند

شیوه سخنوران پیشرو فارسی در شبه قاره مانند ابوالفرج رونی، مسعود سعد سلپان، تاج الدین ریزه، بدرچاچ، امیر خسرو دهلوی وغیره دایر بر گنجانیدن اسامی خاص شاهنامه در اشعار خویش بوسیله سایر فارسی گویان بعدی در شبه قاره دنبال گردید و بنابرآن آثار همگی آنان تحت تاثیر فراوان شاهنامه قرار گرفت و در پیروی از آنان سخن سرایان زبانهای محلی بویژه زبان اردو نیز که در اغلب موارد از شعر فارسی تقلید نمودند اعلام و اسامی خاص شاهنامه را در کلام خویش بکار بردند، در نتیجبرستم، هفت خوان، جمشید، جام جم، خسرو برویز، نوشیروان، بیستون وغیره در اشعار اردو زیاد بچشم میخورد، در اینجا بطور نمونه برخی از ابیاتی را از دیوانهای عده ای از شعرای متقدم فارسی در شبه قاره بخصوص رونی، مسعود سعد سلپان، تاج الدین ریزه و بدرچاچ که اسامی خاص در آنها آورده شده است از این قرار است:

۱--- اشعاری چند از کلام ابوالفرج رونی سخنور قرن پنجم هجری (دیوان چاپ مشهد)

خسسرویها و اثسر های بزرگت کرده رستم و خسسرو در مجلس انس تو ادا (ص) روان رسستم اگسر باز ده به حرب شود گریز خواهد از او چون کبوترازمضراب (ص ۱۸) بملک اندر فریدون است و جسشید بحکم اندر سلیمان است و دارد (۱۱) چون تیغ زند آفستاب رایت برابسر بگرید کهان رسستم (ص۱۰۰۰)

٢---مسعود سعد سليان در ستايش سيف الدوله گويد:

ترابسه بیژن و گین صفت چگسونسه کنم که هر غلام تو صدبیژن است و صد گرگین

در در ستایش علاءالدوله مسعود گوید:

تو کیقههاد تخصیی و نوشسیروان تاج افسراسهاب خسجه و اسفنهدیار تیخ ای رستم نبرد بران سوی رزم رخش وی حیدر زمانه بر آهنم ذوالفقار دشت مازندران که دیو سهید در می از بیم جان نکرد نگاه

در ستایش بهرام شاه گوید:

جمشید خسروان شد و خورشید آسهان بوسد زمین درگه او عز و جاه را

در مدح علی خاص گوید:

زیسور زال و زنسوشد ان حاتسم طی بسردی و خرد وجسود ید از توی بخساسستند یلان سیساه تو هر چو طوس و زنوزر و گرگین و بیژن و میلاد در ثنسای ملک ارسسلان گوید: هو حمله ای که آری شاها ثنا کنند یار

٣- اشعاري چند از بدرچاچ:

قصر ترا هفت آسیان کسری زخشت آستان زوگرد حسرت هر زمان برطاق کسری ریخته زهیی سکنندر دارا غلام سام حسام زهی محمد مرسی کف و مسیحا دم نعبل سمندت که باد حلقه کش گوش چرخ آب شهامت بروز افسسر افسراسیاب

اغلب تذکره نوبسان و مورخان هند و باکستان فردوسی طوسی را در اشار خوبش با تجلبل فراوان معرفی نصودند و بطور مثال قاضی نورالله شوشتری که در مجسالس المسومنین در مجلس دوازدهم فردوسی را سحبان العجم نامیده و در اینکه شاعری در مدت روزگار اسلام مثل فردوسی از کتم عدم یای بمعصوره وجود ننهاده و از شاعران و فصبحان روزگار، هیج آفریده را یارای جواب شاهنامه نبوده با دولتشاه سمرقندی هم نظر بوده است همچنین شبلی نعمانی صاحب شعرالعجم (به اردو) شاهنامه را دایرة المعارف منظوم ایران دانسته و معتقد بوده است که فردوسی تهام رسوم و آداب و اخلاق ایران باستان را در آن آورده است .

مطابق اطلاع مولف کتابشناسی ادبیان هند و پاکستان که در بر دارنده معرفی فردوسنی میباشد عبارتند از: لباب الالباب از محمد عوفی، خزانه عامره تألیف غلام علی آزاد بلگرامی، هفت آسیان اثر احمد علی احمد، هفت اقلیم از امین احمد رازی، بهارستان سخن نگارش عبدالرزاق صهصام الدوله، تارخ فرشته تألیف محمد قاسم هندو شاه فرشته، نتایج الافکار از

قدرت الله گوپاموی، مرآت الخیال اثر شیر علی خان لودی، شمع انجمن نوشته نواب حسن خان وغیره

شاهنامه فردوسی از ابتدای تأسیس حکومت مسلهانان در هند و پاکستان در اذهان مردم آن سامان زیاد مقبول افتاد و جای بلند و منزلت ارجمندی یافت و سخنوران در آن دو مملکت مثنویهای رزمیه متعدی در تقلید از شاهنامه در وزن و بحر متقارب بزبان فارسی نوشته که تعددی از آنها در زیر نام برده میشود ۰

شاهنامه:

عبدالواهاب شایق متوفی ۱۱۸۲ ه تاریخ کشمیر را بسبک شاهنامه در شصت هزار بیت منظوم ساخت (شعرای کشمیر جلد چهارم ص ۱۹۲ چاپ کراچی ۱۳۳۹)

بهمن نامه:

آذر طوسی اسفرائینی ملک اشعرای دربار احمد شاه بهمنی مئنوی رزمیه ای بعنوان " بهمن نامه" بسیک شاهنامه در باره محدوحش نوشت ولی نتیوانست آنرا بهایان برساند شاعران دیگر از جمله ظهوری ترشیزی بهمن نامه:

اكبرنامه:

ملا حمیدافته متخلص به حمید کشمیری متوفی ۱۸۳۸م مثنوی رزمیه ای بسبک شاهنامه درباره محمد اکبرخان پسر دوست محمدخان که در سال ۱۸۳۳، انگلیسی ها را در کابل شکست داد نوشت: اکبرنامه در سال ۱۳۳۰ در ۲۲۲ صفحه از طرف انجمن تاریخ افغانستان در کابل به چاپ رسیده است ملا حمید الله کشمیری آثار متعددی در فارسی داشته و همه آنها منظوم بوده است:

افتتاح سلطاني:

سروده شاعری بنام علوی معاصر شاه جهان مثنوی رزمیه ایست در بحر متقارب شاهنامه که حاوی وقایع جنگی در بین اورنگ زیب و نذر محمد خان والی بلخ میباشد و نسخه خطی آن بخط نستعلیق زیبا در کتابخانه بوهار کلکته نگهداری میشود و

حمله حيدري:

شامسل شرح حال پیغسمبر اسلام و خلفهای اوست و آن را

میرزا محمد رفیع خان باذل حاکم گوالیار (وسط هند) و سروده و در سال ۱۹۲۳ ه در گذشته است (نسخه خطی در کتابخانه بوهار کلکته) حمله حیدری را میرزا ابوطالب اصفهانی به تکمیل رسانید.

حمله حسینی:

یکی از حیاسه های دینی مانند حمله حیدری است که بوزن و سبک شاهنامه فردوسی سروده شده در حدود ده هزار بیت شعر دارد و گوینده آن محمد رفیع خان باذل بوده است و (مقالات الشعراء سندی ادبی بورد کراچی سال ۱۹۵۷ م ص ۸۰۲)

آصف نامه:

منظومه مختصری مشتمل بر وقایع جنگی که در بین آصف الدوله نواب اود و غلام خان صورت گرفت، منظومه بسبک ب بحر شاهنامه سروده شده و گوینده آن موزون تخلص میکرد و در قرن نوزدهم میلادی میزیست، نسخه خطی آصف نامه در کتابخانه بوهار کلکته موجود است،

اقبال نامه:

منظومه رزمی متعلق به وزیر علی خان و سعادت علی خان جانشینان نواب آصف الدوله حکمران اود (لکهنو) که بوسیله سخنوری نامعلوم در سال ۱۲۱۵ ه سروده شده است منسخه خطی آن در ۵۹ سقحه در کتابخانه بوهار کلکته نگهداری میشود م

رستم نامه:

نسخه ای خطی در کتابخانه گنج بخش لاهور در ۱۲۸ صفحه بخط نستعلیق وجود دارد که در فهرست کتابخانه بنام رستم نامه معرفی گردیده است، در آن منظومه داستان های فریدون و افراسیاب و کیکاوس و سیاوش و رستم و سهراب و منیژه و بیژن و رستم و اسفندیار رستم و دیوسفید و هفت خوان و ههانند آنها پرورانده شده و برای فزونی جلب توجه خوانندگان اشعار برگزیده شاهنامه فردوسی نیز در آن آمیخته شده است، اسم سراینده و زمان تهیه آن در نسخه داده نشده است.

نور نامه٠

مير اسمحيل خان ابجدي مدارسي متوفي ١٢٠٣ ه كه ملك الشعراء

1.1

دربار نواب محمد علی حاکم کرناتک (جنوب هند) بود مثنوی رزمی بسبک شاهنامه زیر عنوان انور نامه نوشت.

مهاراج نامه:

خواجه ثناءالله خرابانی وقایع تاریخی کشمیر را از قدیمترین روزگاران تازمان خویش بسبک شاهنامه منظوم ساخته است نسخه خطی مهاراج نامه بخط سراینده اش که در ۱۹۲ صفحه در سال ۱۲۷۱ ه کتابت شده در کتابخانه ثناءالله خراباتی در پاکستان راولهندی نگهداری مشود ۰

فتح نامه:

میر عظیم الدین تتوی متوفی ۱۲۲۹ ه به امر میر فتح علی خان والی سند فتح نامه را بسبک شاهنامه در سال ۱۹۹۹ ه سروده است۰۰و "سندی ادبی بورد" آنرا در ۲۳۱ صفحه سال ۱۹۹۸ م از حیدر آباد سند (پاکستان منتشر ساخته است۰

تراجم شاهنامه به زبان شبه قاره:

شاهنامه فردوسی بزبانهای مختلف هند و پاکستان ترجمه شده از جمله به اردو و بعضی ۰ تراجم عبارتند از ترجمه شاهنامه که بوسیله لالابیهم چند بسال ۱۲۰۷ه به اردو ترجمه شده ۰ لالاییهم چند با پرهان شاه قلعه دار خاندیش (هند ٔ منسلک بود ۰ خلاصه منشور شاهنامه بنام شمشیر خانی که توسط توکل بیگ صورت گرفته بوسیله مول چندمنشی بسال ۱۲۲۵ ه زیر عنوان قصه خسروان عجم به اردو منتقل گردید و آن بتصحیح غلام حیدر در سال ۱۸۲۹ میلادی در ۵۹۲ صفحه در کلکته بچاپ رسید و چابهای دیگر آن در کانپور، میرته و لکهنو صورت گرفته است و شمشیر خانی خلاصه منشور شاهنامه فردوسی بکوشش میرزا مهدی علیخان مقبول به سال ۱۲۷۱ ه به اردو برگردانده شد و تلخیص شاهنامه فردوسی بوسیله سید باقر حسین به اردو برگردانده شد و تلخیص شاهنامه فردوسی بوسیله سید باقر حسین به اردو ترجمه و در سال ۱۳۲۲ ه طبع طبع گردید و شمشیر خانی خلاصه ای از شاهنسامه فردوسی به امر واجد علی شاه بادشاه لکهنو توسط میرزا رجب بیگ سرود بسال ۱۸۳۷ میلادی زیر عنوان میرزا رجب بیگ سرود بسال ۱۸۳۷ میلادی زیر عنوان

شاهنامه فردوسی بوسیله کیخسرو و کتار در شش جلد به گجراتی ترجمه و در بمبی چاپ گردید. ای —ک انتلا کارنامک اردشیر بابکان و انتخاب از شاهنامه را به گجراتی ترجمه کرد و آنرا در سال ۱۹۰۰ م در بمبی بجاب، رسانید.

قسمتی از شاهنامه را واو-ب بوهرا در هندوستان به انگلیسی ترجمه کرد و آنرا در سال ۱۹۱۱ م در احمد آباد انتشار داد و برخی از داستانهای شاهنامه بزیان سندی ترجمه شد و عبدالوهاب بری قسمتی از

شاهنامه رأ بزبان كشميرى منظوم ساخت-

انتخاب شاهنامه فردوسی به بینگله توسط وسوسا وارداتا منتقل گردید و انتخاب شاهنامه فردوسی بکوشش مزمل حق متوفی ۱۹۳۳ میلادی بزبان بنگله بطور منظوم ترجمه شد و دیگر شاهنامه فردوسی به بنگله توسط محمد خاطر فرزند حسام الدین از اهالی گریندیو بنگال بعمل آمد و دوبچندرا لال رای درامی بعنوان رستم و سهراب به بنگله نوشت و

سید جلال الدین جعفری با مقدمه ارزنده ای رستم و سهراب را به اردو و در شهر اله آباد به چاپ رسانید۰

شاهنامه فردوسی توسط ملا نعمت الله به پشتو ترجمه و در سال ۱۳۳۹ هجری در ۲۵۵ صفحه در پیشاور پاکستان منتشر گردید شاهنامه فردوسی در زمان زینالعابدین پادشاه معارف پرور کشمیر که از سال ۱۳۳۹ هجری تا ۱۳۷۰ میلادی حکومت کرد بوسیله بودی بهت به هندی ترجمه شد ترجمه دبگر شاهنامه به هندی بوسیله سری واستو رام چندرا زیر عنوان " چندرا وهر ویالوسمها" بعمل آمد و آن به سال ۱۹۳۷ میلادی در شهر آگره بچاپ رسید سید

نسخ خطی شاهنامه در اغلب کتابخانه های هند و پاکستان نگهداری میشود ، بطور مثال ده نسخه آن در کتابخانه خدا بخش پتنا و پنج نسخه در کتابخانه انجمن آسیائی بنگال و بوهار لائبریری کلکته و همچنین در سایر کتابخانه های آن دو کشور از جمله کتابخاه های بمبئ حیدرآباد سند و دکن، بهوپال رام پور، علیگره، لاهور، ملتان، کراچی، راولپنڈی و امثال آنها نسخ خطی دیقیمتی آن اثر پر ارج موجود است و

تعدادی از نسخ خطی مصور و پربهای شاهنامه که در گنجینه های علمی بادشاهان و درباریان علم دوست هند و پاکستان نگهداری میشد در اوقات مختلف به انگلستان برده شد و الان درکتابخانه ها و موزه های معظم آن مملکت وجود دارد. بطور مثال شاهنامه ای که در کتابخانه راجا سلیم يور نزد لکهنو موجود بود و نسخه بسيار نفيس ومصوري بود به لندن رفت٠ کره- ۵ کتابخانه های سلاطین اود و پادشاهان میسور بویژه تیپو سلطان به لندن فرستاده شدند و آنها شامل کتب بسیار دیقیمتی بودند محمینین نسخ خطی مصور و مطلای یوسف و زلیخا که سابقاً از آثار فردوسی بشیار میرفت در کتابخانه های هند و پاکستان وجود داشت و هنوز هم در برخی از کتابخانه ها نگهداری مشود و بطور مثال نسخه ای از آن کتاب نوشته میر علی در هرات در سال ۹۳۰ هجری که آنرا عبدالرحیم خانخانان در سال ١٠١٩ ه به نورالدين جهانگير بادشاه هندوستان هديه كرد و قيمت آن در هان زمان یک هزار اشرفی بود الان در کتابخانه بانکیبور بتنا موجود است. کتابخانه رام پور نسخه خطی شاهنامه نگاشته سال ۸۳۰ ه در ابرقو بخط محمود کاغذی را داراست و چندین نسخه خطی نفیس دیگر شاهنامه در هان کتمابسانم نگهداری میشود و چهار نسخه خطی آن نوشته شده در سالهای ۱۰۲۹ ه قرن هیجدهم میلادی، ۸۳۹ ه و ۵۷۷ ه که در عدد از آنها داری ۹۱ و ۵۵ تابلوی نفیس میباشند در کتابخانه موزه ملی پاکستان کراچی موجود است. (فهرست نسخ خطی فارسی موزه ملی پاکستان چاپ مقالاتی بخامه محققان و دانشمندان در هند و پاکستان در زبانهای مختلف از جمله انگلیسی، اردو گجراتی، سندی، بنگالی وغیره پیرامون شاهنامه و

فردوسی در کتبابها و مجلات و جراید چاپ شده است آقای دکتر ایرج افشار در تالیف پر ارج خود بعنوان کتابشناسی فردوسی برخی از مقالات آنها را که بزبان اردو انتشار یافته ذکر نموده اند •

علاقه شدید اهالی پاکستان و هند شاهنامه فردوسی از این هم کاملاً آشکار است که اولین بار جلد اول شاهنامه در سال ۱۸۱۹ میلادی در کلکته بچاپ رسید، اولین چاپ کامل و معتبر آن در سال ۱۸۲۹ م بازهم در همان شهر صورت گرفت و پس از آن بارها در شهر های مختلف پاکستان و هند از جمله بمبئ که چاپ آنجا مربوط به سال ۱۸۵۵ م شهرت خاصی دارد همچنین در شهر های کانهور، لکهنو وغیره شاهنامه منتشر گردیده است و است، شاهنامه فقط در شهر بمبئ بیش از یازده مرتبه بچاپ رسیده است و اگر چاپ منتخبات و خلاصه ها و داستانهای مختلف شاهنامه را حساب کنیم که بطور علیحده یا شامل کتب درسی طبع گردیده رقم آن بدون شک به صدها خواهد رسید، همچنین یوسف و زلیخا با انتساب به فردوسی چندین به صدها خواهد رسید، کانپور، بمبئ وغیره چاپ شده است،

مرحوم دکتر حافظ محمود شیرانی ادیب فاضل پاکستانی تفاوت فاحش و زلیخا را با شاهنامه بخوبی ملتفت شده است و این ادیب فاضل بعد از آنکه در تاریخ ادبیات ایران (تالیف پروفیسور بروان) عقابد "نلدکه" را خوانده بود و براهین و شواهد وی را امتحان کرده بود نسخه همین یوسف و زلیخا را گرفته با شاهنامه مقایسه کرد و شواهد و امثله ای از این دو کتاب نقبل کرد و واضع و آشکار ساخت که لغات و تعبیرات و اصطلاحات متعددی هست که در هر یک از این دو کتاب بنحو خاصی استعمال

شده است بنا بر این محال است که گوینده این دو مثنوی یکنفر باشد.

شاعری که با این چدف و مقصود ظهور کرده و بچنین بزرگی دست بافته باشد غیر از فردوسی وجود ندارد و سر انجام نتیجه میگیریم که اگرچه شاعران گرانفدر ایران هریک بنوبت خود در راههای گوناگون برای این مرزوبوم و حتی برای جهان بشریت موفق به خدمتهای وللا و مغتنم گردیده اند اما از نظر خدمت به ملیت ایرانی و در تاریخ ادبیات ایران، فردوسی را مقامی دیگر و پایه ای فراتر است.

کتابها و مجلاتی که در تهیه این مقاله مورد استفاده قرار گرفت:

۱- شعر العجم، تالیف شبلی نعیانی ۲- فرهنگ نویسی فارسی در هند و پاکستان، تالیف شهر یار نقوی از انتشارات آموزش و پرورش ایران سال ۱۳۲۱ ۳-- دیوان مسعود سعد سلهان، بکوشش رشید یاسمی- چاپ تهران ۱۳۲۵

۳- مقاله شاهنامه فردوسی در هند و پاکستان، سید حیدر شهریار نقوی

۵-- تاریخ ادیبات در ایران (جلد اول)، دکتر ذبیح الله صفا

٦- مقاله فرهاد آبادانی، کارنامه اردشیر بابکان

کارنامه اردشیر بابکان، انتیبا بمبی - ۱۹۰۰ میلادی

۸-- حیاسه سرای در ایران، تالیف دکتر ذبیع الله صفا- ۱۳۳۳

۹- بررسی های هند و ایرانی، تالیف جهانگیر تاوادیا - جلد اول

و دوم

١٠-- اسلامي كتب خانه، از محمد زبير - چاپ

١٢- ايران باستان، از؟

۱۳۳۸ فردوسی و شعر او، از مجتبی مینوی- چاپ ۱۳۳۹

۱۳۳۰ هنر داستان نویسی، از اراهیم یونسی - ۱۳۳۱

۱۵ - مقدمه ای بررستم و اسفندیار، از شاهرخ مسکوب - چاپ

1464

۱۳۱۳ بزم مملوکیه، مرتبه سید صباح الدین عبدالرحمن چاپ اعظم گره

١٤-- مقاله: شاهنامه فردوسي را بهتر بشناسيم، از عبدالعظيم يميني

شعر فارسي:

حمد شيخ سعدى شيرازي

نعت صوفي محمد افضل فقير

نعت صاحبزاده سید رضی شیرازی

غزل خواجه حافظ شيرازي

امام خميني (رح) سيّد فيض الحسن فيضي

انقلاب بهمن الحاج دكتر سيد هاشم قطره

غزل دکتر سیّد محمد اکرم شاه اکرام

غزل وارث کرمانی

شعر اردو:

امام خمینی (رح) ظفر اکبر آبادی

غزل مسعود قریشی

غزل سعيد گوهر

اقتباس از حمد شیخ سعدی شیرازی

خداونسد بخشنده دستكير كريم خطا بخش يبوزش يبذير عزیسزی که هر کز درش سربتافت بهر در که شد هیچ عزت نبافت سے بادشیامیان گردن فیراز سیدرگیاه او سے زمین نیساز نه گیردن کشان را یگیرد بغور نه عبدر آوران را بسرانید بجور و گرخشم گیرد زکردار زشت چرباز آمیدی میاجرا در نوشت ادیسم زمین سفیره عمام اوست پرین خوان یغما چه دشمن چه دوست يرستار امرش همه چيز و کس پني آدم و مبرغ و مبور و مگس یکی را پسر بر نهد تاج بخت یکی را بخاك اندر آرد ز تخت خلاف پیمبر کسی ره گزید که هرگز بمنزل نخواهد رسید

سنسام خداوند جسان آفسین حکیم سخن در زیان آفسین مینندار سعدی که راه صفات توان رفت جز در پی مصطفی

* * * *



صوفي محمد أفضل فقير لاهور

لعت

وسيبله شه دين است شاهراه كرم

قرارِ غم زدگان است بنارگاهِ کوم

به زیسر دامین آداب او تسوان آسود

شعبارِ مصطفوی بس بود پناه کرم

ز مهر خوبی او شد فضای جان روشن

ربوده ظلمتِ شب های کرب، ماه ِ کرم

وثوق ماست بجا با شفاعتش سر حشر

نويد مغفرت حق رسد به جاه کرم

فقیر در تپشِ دردِ نارسائیها ز خواجه می طلبد مرج یك نگاه كرم

* * * *

صاحبزاده سید رضی شیرازی علی پوری

نعت

وجود تو پشاهِ عناصيبائيم ينارسول الله جز از تنو كيست در دنيا پناهم يارسول الله

نه زاد ٍ راه می دارم نه از منزل خبیر دارم بستوی خود نُما لله را هم یسارسول الله

نه سنجیدم به جو مدح جم و کیخسرو عالم همینشه نام تو ورد زبانم یارسول الله

تعجب نيست كر محسود شاهان جهان باشم ز درد عشق چون سرمايه دارم يارسول الله

رضى! بوده فقير و بى نوا چون دور بود از تو بفيض قربت تو پادشاهم يارسول الله

* * * * * *

(از كتاب اغثني يارسول الله - مؤلفه محمد منشا تابش قصوري)

غزل از خواجه حافظ شیرازی

تاب آن زلف پریشان تر ہی چیزی نیست از لیت شید روان بود که من می گفتم این شکر گرد نمکدان تو بی چیزی نیست جان درازی تو بادا که یقین می دانم در کمان ناوك مؤگان تو بی چیزی نیست ای دل این ناله و افغان تو بی چیزی نیست ای گل این چاك گریبان تر بی چیزی نیست

خداب آن نرگس فتان تو بی چیزی نیست میشلائی بیضم محشت و اندوه فسراق دوش باد از سرکویش بگلستان بگذشت درد عشق از چه دل خلق نهان می دارد حافظ این دیده گریان تو بی چیزی نیست

سيّد قيض الحسن قيضى اسلام آباد

بمناسبت چهارمین سال ارتحال امام خمینی(ح)، رهبر انقلاب اسلامی ایران

مردی از غیب آید و کاری کند خشک چوبی دور از ذوق نمود تند بادی رونق گلشن فسرد غم کش و غم دوست و غم آشنا حریت ناکام و محروم اثر آرمیده در گفش هر اختیار ظالمی قابض به اورنگ کیان کاروان بی رهبری بی مُنزلی گوئیا ملت بخاك آلوده بود هر کجا جور و ستم ارزان بود می ندانی حالت ایران چه بود رنگ و بویش را شهنشاهی ببرد مرد مانش چون هجوم اندر بلا فتنهٔ نو هر کجا بیدار تر خاندان پهلوی با ظلم یار برخلاف عادت پیشینیان ترس او اندیشه زا در هر دلی حکمت و دانش همه فرسوده بود

اندرین عالم زعیمی حق پرست آنکه نامش سید روح الله است شد بمردم دستگیر و رهنمون از نوای او شکسته هر فسون

مقتدای حلقه روحانیان اعلم دین، الخمینی، موسوی آیتی روشن ز آیسات خسدا حق شناس آن بنده درویش خو جان تازه او به همکیشان دمید این زعیم ملت ایرانیان سید السادات اولاد علی(ع) جاده اش آئین تسلیم و رضا هر زمان الفقر و فخری شان او قدرت او را بهر قومی برگزید

نزد او روشن صواب و ناصواب سربراهی شد بکار انقلاب . شعر قارسی و اردو

شاه رفت و هم شهنشاهی نه ماند هرجه گفت از قول پیغمبریگفت هم چنین با قهرمانی لب کشاد جز كتسابٍ حق نبياشيد دينٍ ما

شبير چون غريد روياهي نه ماند رنگ نو بخشید صبح و شام را رخ بسگردانیسد هم آیسام را بهر مُلْت او درِ معنى يسفت از سُرِ نو قوم َرا تنظَّيم داد قُسُل هُـوالله أحدٌ، آيينِ ما

> هرچه در دین نیست کار ناسزاست "آبروی ما زنام مصطّفاست" ملت ایران از و شد شساد کام فیضی روح الله خمینی را سلام

الحاج دكتر سيد هاشم قطره افغاني

انقلاب بهمن

عشق را در عالم امروز، آب و تاب دیگر است معنی شور محبت را کتاب دیگر است روشنی بخش است آری مهر دانش در جهان روشنی بخش دل اصّا آفتساب دیدگر است باز تابی دارد، هسر نوری زهر آئینه ای نور الطاف خدا را، باز تناب دیگر است مستم خود کامگان، از باده خود خواهی است نشهٔ مستان عرفان از شراب دیگر است می رهانید از همه وابستگی جز راه حق با خدا وابستگی، آئین ناب دیگر است از نیرای وحیدت اسیلام در طبی طبریت کاروان آدمیت را شناب دیگر است شرق و غیرب از راه استشمار قدرتمند شد قىدرت اسىلام را بسارى حسىاب ديسكر است از دموکراسی غربی بافت استعمار رشد راه دکستانوری شرق هم عذاب دیگر است

داد لاشرقی و لاغسریی، شعار اسلام ناب شیسوه ی عدل البهی انتخاب دیگر است انقلابات جهان را دیده ایم و خوانده ایم "انقلاب بهمن" امسا انقلاب دیگر است آید الله خمینی تبا ابد جاوید مساند خط رستاخیز او، راه صواب دیگر است امت اسلام احیا شد ز فیض رهبریش "قطره" ی باران رحمت را سحاب دیگر است

سيد محمد اكرم "أكرام"



"نگاه ناز"

گل در جمال بات و برابر نمی شود کرمی شود، به ناز که یکسرنمی شود هر چند عهد بندی و سوگند می خوری لیکن مرا وصال تو باور نمی شود خرشیر بود نسیم، و لیکن مرا مشام ... جز بری زلف یبار معطّر نمی شود یایان شود اگرچه شب عمر من، ولی یایان قسانهٔ دل و دلیر نمی شود ساقی کرم نمای که دیگر زکهنگی این خرقه رهن باده و ساغر نمی شود صد برسه نگار کل اندام مهوشی یا یک نگاه نیاز برابر نمی شود

خوابي نصيب چشم من "اكرام" يك نفس ز افسون آن دو چشم فسونگر غی شود

وارث کرمانی دیو! شریف-ضلع باره بنکی-یوپی-بهارت

غزل

کس ندانست چه در عشق تو دیدم جانان این نظر را ز همه خلق نهفتم جانان

غم دنیا غم عقبی غم بربادی جان غرق کردم بغم عشق تو هر غم جانان

> شوق بیتاب کجا جلوه گه ناز کجا دور بودی چقدر فکر نه کردم جانان

آه ازان ناله که در هجر تو کردم همه شب آستین تر شده از گریه پیهم جانان

> هر گللِ تازه بساد تو دلم را انداخت باز روشن شده روی تو بچشمم جانان

گرید نیم شب و آه سحر سود نداشت تا سرا پرده حسنت نرسیدم جانان

وارث از لطف خطا پوش تو برباد شده چکند شکو بی مهری آدم جانان

* * * *

ظفرا كبرآبادى

امام خيني

رُ اُمْنَا وَم كَى كُنْنَى كَا مِانْظ بِن كُر تَيرى تدبيرنے طوفانوں كے دُخ مورديئے تيرى مكمت ترك اعجب إلى ميحائی نے آن كى آن ميں أولے ہوئے دل جوڑ فيئے

تیرے اقدام سے ایران کی تعلیم موئی دینہ دیزہ کیا بہت تو سنے شنشاہی کا تیری آوازسے باطل پہنے لرزہ طاری ہرزباں پرے تری حق آگاہی کا ہرزباں پرے بیاں تیری حق آگاہی کا

کے امام آج ہے ہردل پرمکومت تیری جے کتے ہیں قیادت، ہے تیادت تیری



مسعود قريشى

(جناب مسعود قریشی کا شمار برصغیر کے ذبین، تجربہ کار اور نظم و نشر پریکسال کرفت رکھنے والے ادبب/شعراء میں ہوتاہے آپ نصف درجن سے زیادہ نظم و نشر کی فتار کی اوبی اور فیکنیکل کتابوں کے مصنف ہیں۔ حال ہی میں ان کی غزلوں کا ایک مجموص سجاب حرف "شائع ہوائے۔)

غزل

بر طا ہاتھ میں ساغر سب کے محتسب ہو چکے رسوا کب کے سب نے پروانڈ دربار لیا کوئی مقتل میں نہ آیا اب کے شب نے خورشید پہ شبخوں مادا ہو چلو آج سے عادی شب کے کوئی آواز نہ خوشبو نہ کرن بند ہیں دل کے دریے سب کے کشتنی ہم بھی تھے مثلِ منفور ہم یہ الزام نہ آئے ڈھب کے

معیدگوهر نودالانی- (بوجیستنان)

غزل

ظلم کے مقابل تھا، وقت سے لڑا ہارا سر کجف تھا آخریک ، مرگیا تو کیا ہادا؟
ہرشکست کا لمحہ بہتیں بڑھا آہے جیت اصل اس کی ہے جو مقابلہ ہادا
دُھونڈ کی نکلنے کا ،چورداست ، اے دل میں نے جنگ ہاری ہے تُونے حوصلہ ہادا
ہرتلاش لا ماصل ، کا ثنات ، خواب آباد ندگی مغریس ہے ، آ دمی ، تھکا ہادا
اس کے ہاس دولت تھی جو تری مغرور تھی میرے ہاس تھا ہی گیا ؟ میں کیمیل تھا ہادا

نقدِ ماں ہی رکھدی ہے، ایکے داؤر گوہر محر می طنن موں میں کر بار ہا، ہارا

تبصره:

اسم کتاب: مروج اسلام در ایران صغیر نویسنده: دکتر پرویز اذکائی ناشر: دانشگاه برعلی سینا همدان با همکاری شرکت انتشارات مسلم آن شهر سال انتشار: تابستان . ۱۳۷ ه .ش/۱۹۹۱م

میر سید علی همدانی ملقب به امیر کبیر، حوارئ کشمیر و شاه همدار (۱۲ رجب ۱۷۱۸دی الحجه ۷۸۹ه) از عارفان و مبلغان و مصلحان بسیا نامی قرن هشتم هجری بوده که اکثر نقاط مهم قاره آسیا را در عصر خود تحن تأثیر قرار داده باعث دگر گونی احوال و اوضاع تمدنی بوده است. سیه موصوف از خاك همدان خاست، نواحی زیاد قاره آسیا را بوسیله تعلیمان اصیل اسلامی مستفید ساخته خاصه مردم وادی جامون و کشمیر از انفاس گرم وی بهره شایانی برده اند و در آخر او مدفون خاك کولاب (جمهوری تاجیکستان) گردیده است. او شاعر عرفانی هم بوده و بیش از صد اثر عرب و فارسی وی را در دست داریم.

این مبصر افتخار ملاقات با نویسندهٔ کتاب زیر تبصره را دارد. در ما اکتبر ۱۹۹۱م ما در کنگرهٔ جهانی خواجری کرمانی سهیم و جلیس بوده ایه نویسنده که استاد ادبیات فارسی در دانشگاه بوعلی سینای همدان است قریحهٔ ستردنی تحقیق و بررسی را دارد و چه قدر مصاب است که او کتاب موجز و پر مغز خود را از ناحیهٔ ای عرضه داده که مولد یکی از مفاخر آسامان می باشد. کتاب مبسوط این نگارنده پیرامون موضوع شبیهه بوسیا

IT'

پرویز اذکائی کراراً مورد ارجاع و تقدیر قرار گفته است که موجب تشکّر و ست.

کتاب زیر نظر با جلد شمیزی روی کاغذ اعلی چاپ گردیده عنوان کامل روی جلد چنیس است: "مروّج اسلام در ایرانِ صغیر، و آثار میر سیّد علی همدانی به انضمام رساله همدانیه. رساله همدانیه در گذشته چاپ گردیده و دوسال پیش این نگارنده آن را مجدداً در همین فصلی دانش، انتشار داده بود. صفحه بعدی کتاب بعبارات زیر مزیّن است: زان همدانیم که عملی و اهمه دانم" تقمدیم بسه مسردم ستم زان همدانی، یاد بود مجمع بررسی احوال و آثار میسر سیّد علی همدانی، تابستان . ۱۳۷ ش".

کتاب در سه بخش منقسم است. بخش یکم: زیست نامه میر سید علی ی (به ۱۲ جزو فرعی و مستدرکات)، بخش دوم: کارنامه میر سید علی ی (بحث نثر و شعر در ۳ قسمت) و بخش سوم: رساله همدانیه، اعلام و کتاب بخوبی مضبوط و مبرهن می باشند.

آقای دکتر پرویز اذکائی مقاله مفصل بعنوان، سرگذشتنامه میر سید علی ی، نوشته در جلد ۲۸ مجله سالیانه فرهنگ ایران زمین، در سال ۱۹۸۹ م انتشار داده بودند که توضیع و تکمله آن در صورت این مشهود گردیده است. البته ایشان هیولای مقاله شان را در سال ش/. ۱۹۸۸ مرتب نموده اند.

یك صد و ده صفحه کتاب را بخش یکم احتوا می نماید. مصنّف احوال تا شاه همدان را بنكوئی بیان داشته و بذكر مختصر معاصران وی هم

4

.

اشاراتی مفید عرضه نموده ولو ارتباط آنان با میر سیّد علی همدانی مشهود باشد یا خیر. احوال و مقامات سیّد عدوح را اساساً دو کتاب می نماید: خلاصة المناقب مؤلفه شیخ نورالدین جعفر بدخشی متوفی ۷۹۹ه (سال تألیف کتاب ۷۸۷ه) و منقبة الجواهر یا مستورات مؤلفه حیدر بدخشی (تألیف کتاب ۷۸۷ه) نسخ خطی و عکسی هر دو کتاب در تهران وجود دارد (خاصه در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد مربوط به دانشگاه تهران) ولی حیف است که دکتر پرویز اذکائی هیچکدام از آنها از نظر نگذرانده و باستفاده از منابع ثانوی بسنده نموده است.

در احوال ابتدائی میر سیّد علی همدائی اکثراً به ذکر علاء الدوله سمنائی مواجعه می شویم (۱۹۹ – ۱۷۳۹) او از امرای سمنان بوده و علاء الدوله لقب داشته تا اینکه او ترك امارت گفته، وارد وادی فقر و تصوّف گردیده و ازان به بعد او را در اکثر موارد علاء الدین نوشته اند. علاء الدین سیا علاءالدوله ازجان مادر نسبت ساداتی داشته و از عرفای بسیار سرشناس و ذی نفوذ عصر خود بوده چنانکه سه تن از مرشدان و مربّیان حضرت شاه همدان، اخی علی دوستی سمنانی (م۲۳۷ه)، شیخ شرف الدین مزدکانی رازی (م۲۲۳ه) و شیخ محمد بن محمد اذکائی اسفرائینی (م۲۷۹ه) از مربدان وی بوده اند. حضرت شاه همدان، سیّد علاء الدوله را خال خود می نامد و متذکّر است که تربیت اساسی وی غیر از مادرش سیّده فاطمه (رح)، مدیون و مستفیض همان خال وی بوده است. دکتر پرویز اذکائی برای نشان دادن ابتکاری در تحقیق و بررسی سیّد علاء الدین را احتمالاً

همدانی دانسته و شخصیت غیر از علاء الدوله بیابانکی سمنانی دانسته که هریت وی هنرز مجهول است ولی درعین حال ایاب و ذهاب زیاد شاه همدان را به سمنان بیان داشته است. بنظر مبصر حضرت شاه همدان سخت مدیون تعلیم و تربیت سمنان بوده که بعدا در صورت خلت و صمیمیت وی با سید اشرف جهانگیر سمنانی مدفون کچهو چهای فیض آباد (۸.۸ یا ۸۲۹هه) بارز گردیده است.

در بخش دوم کتاب مؤلف چون بیشتر از فهرس و تواریخ و تذکره ها اسامی کتب و رسایل عربی و فارسی و نثر و نظم فارسی را استخراج نموده و اصل کتب را بندرت ملاحظه کرده، لذا درین قسمت یا پس بررطب مستولی می غاید او خلاصة المناقب را ترجمهٔ فارسی رساله اسرار النقطه میر سید علی همدانی قرار داده (صفحه ۱۱۲)، الامیریه را فتوت نامه (۱۱۷) و اوراد فتحید را جزوی از ذکریه (۱۱۸) قلم داد نموده است. تذکر وی درباره رساله نمایة المکان فی درایة الزمان مصاب است که آن نوشته تاج الدین محمود اشنهی همدانی است. این رساله و تسرجمه اردوی آن چند سسال پیش در پاکستان چاپ گردیده است.

مؤلف رساله همدانیه بخوبی تحشیه و تدوین نموده است. راجع به اشعار امام فخرالدین رازی مندرج در این رسالهٔ او متذکر است (صفحه ۱۵۷) که در منبعی با آنها برنخورده است. پس لابد اخلاق جلالی را ببیند ولو این مأخذی متأخر از رسالهٔ همدانیه است. اشعار شبیه جوامع الحکایات عوفی را خود مؤلف نقل نموده است (ص. ۱۸).

در یاد داشت مؤلف، (صفحه ۵۱) می خوانیم: "... تا آنجا که اطلاع یافته ام، از دانشمندان خارجی مارین موله فرانسوی، تیونل آلمانی و دکتر محمد ریاض پاکستانی در احوال و آثار سیّد علی مطالعات اساسی کرده اند و از ایرانیان ظاهراً تنها راقم این سطور است که اثری مستقل و تقریباً جامع هم بدین گونه عجاله و فعلاً که هست، عرضه می دارد و آن را مخلصانه پیشکش ملّت رنجدیده و زحمت کش کشمیر می نماید". بنده مبّصر و سایر دوستان کشمیر متشکرند که دکتر پرویز اذکائی ده صفحه کتاب خود را (ص ۸۸ – ۷، ۱) با همین پیغام بیداری و جهاد حضرت شاه همدان بر مبنای گفتار علامه محمد اقبال بشیوائی ابراز نموده و ترجمهٔ منظوم فارسی بعضی از ابیات اردوی آن علامه عصر را نیز نقل نموده است. مثلاً سه بیت زیر ماخوذ از کتاب ارمغان حجاز:

آج وہ کشمیر هے محکوم و مجبور و فقیر کل جسے اهل نظر کہتے تھے ایران صغیر سینه افیلاک سے اثبتی ہے آہ سوز ناك مرد حی مرا ہے جب مرعوب سلطان و امیر کہت رہا ہے داستان بیدردی ایام کی کوہ کے دامن میں وہ غم خانهٔ دہقان پیر آہ یہ قوم نجیب و چرب دست و تر دماغ! ہے کہاں روز مکافات اے غدائے دیر گیر؟ ہے کہاں روز مکافات اے غدائے دیر گیر؟

همان کشمر دگر محکوم و مجبور و فقیر آمد
که نزد اهل بینش نامش "ایران صغیر" آمد
چه ظلم و چه ستمها دید از دست زمان پیهم
فسانه گوی این غم، کلبهٔ دهقان پیر آمد
مشو نومید ای قوم نجیب و تر دماغ آخر
مکافات ستم باید رسد، هر چند دیر آمد

اینك پیش بینی اقبال بخوبی مشهود است كه:

باش تا بینی که بی آواز صور ملتی بر خیزد از خاك قبور جمعاً كتاب دكتر یرویز اذكائی جامع، جالب و خواندنی است.

مبصر: دكتر محمد رياض خان استاد دانشگاه آزاد علامه اقبال اسلام آباد

اخبار فرهنگی

(1)

جلسهٔ معرفی کتاب «مروج اسلام در ایران صغیر» تألیف آقای دکتر پرویز اذکایی استاد دانشگاه بوعلی سینا، همدان ایران. به کوشش انجمن اسلامی بین المللی شاه همدان و باهمکاری مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان.

روز جمعه . ٣ آوريل ١٩٩٣م ساعت . ٩:٣ اين جلسهُ باشكوه عرفان و ادب اسلامی در هتل اسلام آباد، اکنون (هالی دی این) تشکیل شد. در حدود دویست نفر از عاشقان و شایقان و پیروان حضرت میر سید علی همدانی امیر كبير معروف بد شاه همدان " كرد آمده بودند. كه بسيار مورد توجّه حاضران در جلسه قرار گرفت اول آقای دکتر سید آغا حسین همدانی رئیس انجمن اسلامی بین المللی شاه همدان سخن رانی کرد و مقصود از تشکیل این جلسه را که معرفی خاصی کتاب ، مروج اسلام در ایران صغیر ، است بیان داشت و مخصوصاً روی این جمله تکیه کرد که آقای دکتر پرویز اذکایی، کتاب تصنیف خود را به «مردم ستم کشیدهٔ کشمیر» اهدا کرده است و کشمیر را بنا بر استناد شعر علامه دكتر محمد اقبال رحمة الله عليه، وابران صغير» نامیده است. بعد از آن آقای میر عبدالعزیز مدیر روزنامه هفتگی "انصاف" (اردو) پشت میز خطابه قرار گرفت و سخنرانی مفصلی به زبان انگلیسی بیان داشت و در احوال و آثار و افکار و معاصران و شاگردان و مریدان میر سید علی همدانی داد سخن داد و چون خودش اهل کشمیر است همواره روی

سخن را به جانب وبانی مسلمانی مردم کشمیر میر سیّد عملی مصدانی» می آورد.

آقای دکتر پرفسور مقصود جعفری (استاد زبان انگلیسی و فارسی و شاعر و معاون نخست وزیر آزاد کشمیر) سخن رانی کرد و کتاب را مورد توجد خاص قرار داد و گفت: "پیوند کشمیریان و ایرانیان از آغاز، تاریخ تاکنون، محکم و استوار بوده است و مخصوصاً در عهدی که حضرت میر سید علی همدانی رحمة الله علیه از همدان به این وادی زیبا و خوش آب و هوا گام نهاد، مردم کشمیر بهتر و زودتر، رسم و روایت و فرهنگ و هنر ایرانیان را پذیرفتند و اکنون یا کتاب «مروج کشمیر در ایران صغیر» این پیوند همانند زنجیر محکم تر و استوارتر گردیده است.

آقای دکتر غضنفر مهدی بادلایل و براهین ثابت کرد که حضرت میر سید علی همدانی با سلسله سهروردید پیوسته بود و مخصوصاً به جانب کبرویه گراییده بود و سلاسل عرفانی و پیران و اولیای پاکستان مانند: حضرت لال شهباز قلندر و حضرت مولانا شیخ بها الدین زکریا ملتانی، حضرت شاه عبداللطیف بهتائی، حضرت شیخ فریدالدین گنج شکر، حضرت خواجه غلام فرید، حضرت بابا بلهی شاه، حضرت سچل سرمست (سچو و سچیده)، حضرت عبداللطیف بری امام و حضرت رحمان بابا وغیرهم، همگان از مکتب عرفان اسلامی ایران بهره مند گشته اند. آقای سردار وزیر احمد جوگوزئی وزیر مملکت حکومت پاکستان مطالبی جالب دربارهٔ سیاست عرفانی و علوم اسلامی و آزادی در اسلام و جمهوری های اسلامی بیان داشت.

آقای پرفسور دکتر محمد صدیق خان شبلی در معرفی کتاب مروج اسلام در ایران صغیر به طور تفصیل بحث کرد و دربارهٔ هر بخش آن و حتی مقدمه و الفاظ و مآخذ و منابع آن سخن گفت و پیشنهاد کرد که هر کس که این کتاب را مطالعه کند، فواید سود مند در بارهٔ میر سیّد علی همدانی و آثار او مخصوصاً رسالهٔ همدانی و آثار او به دست خواهد آورد زیرا مصنف خود اهل همدان بوده و آگاهی های ذیقیمتی به دست داده است. آقای پر فسور نذیر همدانی به زبان انگلیسی سخنان جالبی بیان داشت و مخصوصاً گفت: حضرت میر سیّد علی همدانی را همه گروه ها و فرقه ها در پاکستان و کشمیر و کشورهای آسیای مرکزی و حتّی در چین و هندوستان دوست دارند و پیروان کشورهای آسیای مرکزی و حتّی در چین و هندوستان دوست دارند و پیروان

ند افغانیم و ند ترك تتاریم چسن زادیم و از یك شاخساریم تسیز رنگ و بو بر ما حرام است که ما پروردهٔ یك نوبهاریم آقای غلام طارق وانی با شور و هیجان ویژه سخنرانی جالبی ایراد کرد و آنگوند که خودش گفت: از پیروان شاه همدان است و اهل «وان» در کشمیر آزاد است."مروج اسلام درایران منیر" را مورد تجید و تحسین قرار داد و نیز کتاب های اردو و مقالات و مطالب گوناگون که برای میر سید علی همدانی نگاشته آمده باد کرد.

آقای دکتر سید سبط حسن رضوی مدیر مجله دانش و رئیس انجمن فارسی اسلام آباد و راولپندی خطابه یی جالب ایراد کرد و درباره رساله مودة القربی منسوب به میر سید علی همدانی گفت و گو کرد و بیان داشت که: یکی از

قوم و خویش او مولوی سید احمد علی رضوی در شهر لکهنز این کتاب را در اختیار داشته و همواره از آن استفاده می کرد. و ترجمهٔ انگلیسی این کتاب را در سال ۱۹۳۷ م بچاپ رسانیده است. و در ضمن به ایرانیانی اشاره کرد که دربارهٔ میبر سید علی همدانی مطالب و مقالات نگاشته اند. از جمله : مرحوم علی اصغر حکمت و علی محمد آزاد همدانی و صادق وحدت، محمد تقی مصطفی، دکتر احسان الله علی استخری و علامه شیخ آغا بزرگ تهرانی.

ضمناً به نکته یی اشاره کرد که در این روز ها: الفاظ وبنیاد پرست و مرتجع » در پاکستان وارد میدان شده و مسلمانان را با این الفاظ آزار می دهند و همین الفاظ را، سیصد سال پیش در اروپا به مسیحیان حقیقی اطلاق می کردند.

سپس آقای دکتر محمد ریاض خان استاد دانشگاه آزاد علامه اقبال، پشت میز خطابه قرار گرفت و به زبان فارسی گفت: مدّت سی سال است که دربارهٔ میر سیّد علی همدانی معروف به شاه همدان و امیر کبیر تحقیق می کنم. کتاب احوال و آثار میر سیّد علی همدانی را نوشته ام و تاکنون دوبار به طبع رسیده است و شش رسالهٔ مهم او را به ضمیمه آن کتاب تصحیع و چاپ کرده ام و مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان در این طریق همه گونه کوشش ها را بر عهده داشته است.

آقای دکتر رضا شعبانی استاد دانشگاه شهید بهشتی (تهران) و مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان اسلام آباد رشتهٔ سخن را به دست گرفت

و بزبان انگلیسی فصیح و بلیغ سخنرانی ممتع و ارزنده یی ایراد کرد و مخصوصاً اشاراتی به حکومت های جابر و ستمگر و خونریز مغول و تیمور وغیره نمود که در همان روزگار میر سیّد علی همدانی در بخارا (ختّلان) علم تبلیغ اسلام را به دست و دوش گرفته بوده است و از آنجا به جانب شبه قاره روی آورده و اسلام را به کشمیر و بلتستان و پاکستان و هندوستان آثار ذیقیمت نیز در موضوعات عرفان اسلام نگاشته و به یادگار گذاشته است. امّا این کتاب مروج اسلام در ایران صغیر که در ایران طبع و نشر شده خود جای خوشبختی می باشد زیرا اهل همدان را همه دانا و بینا و آگاه می دانند و به این بیت معروف استناد می جویند که:

خودم هیچ مدان و یارم همدانی یا رب چه کند هیچ مدان با همدانی و یا به روایت دیگر:

خودم نادان و یارم همدانی یا رب چکند نادان با همه دانی بدین جهت آقای پرویز اذکایی با همدانی بودن خود، آن چه می دانسته و دریافته، مشمول کتاب خویشتن گردانیده است و البته قول داده است که در آینده بابدست آوردن منابع و مآخذ بیشتر کتاب خود را به پایهٔ تکمیل خواهد رسانید و رسایل میر سید علی همدانی را هم چاپ خواهد کرد.

آقای فاروق رحمانی (همدانی) با بیان فصیح و بلیغ (اردو) یك سخن رانی پر از شور و هیجان ایراد كرد و گفت: كتاب مروّج اسلام در ایران صغیر، گامی تازه و استوار است كه برای اولین بار در جمهوری اسلامی ایران توسّط آقای پرویز اذكایی نوشته شده و به مردم ستم كشیده كشمیر اهدا شده

است در پایان سخن رانی آقای فاروق رحمانی، یك جلد كتاب و مروج اسلام در ایران صغیر و از طرف انجمن اسلامی بین المللی شاه همدان و به دست جناب آقای سید علی تحققی كار دار سفارت جمهوری اسلامی ایران به ایشان اهدا گردید و در همین موقع حاضران در جلسه، ایراز شوق و شعف شادی فراوان از خود نشان دادند.

جناب آقای استاد سیّد علی تحقیّی دانشمند ارجمند و قرآن شناس و مفسر نهج البلاغه که به سمت کار دار سفارت جمهوری اسلامی ایران در اسلام آباد انجام وظیفه می کنند، رشتهٔ سخن را به دست گرفتند و مطالب بسیار ارزنده یی دربارهٔ عرفان اسلامی و وظایف اولیاء الله و اصفیاء و اوصیاء بیان داشتند و گفتند: عارفانی همانند میر سیّد علی همدانی معروف به امیر کبیر و علی ثانی در تاریخ اسلام اندك نیستند و همین عارفان اسلامی و شاعران عرفانی بوده اند که روح و جسم مردم مسلم و مؤمن را تسخیر کرده اند و جهان اسلام را بارور ساخته اند.

تفاسیر قرآن کریم و قصص انبیا و طبقات صوفیه و تذکره های ادبی و عرفانی موجوده همه حکایت از این بزرگان و خادمان دین کرده اند. در نهج البلاغه (سخنان ارزنده) حضرت مولای متقیان (ع)، آن گونه مطالب شیوا و معنوی و روحانی وجود دارد که می تواند هر لفظ آن برای هر یك از مؤمنان متمهد و مؤمن سر مشق باشد. این روز ها که دنیای اسلام دچار پریشانی و مشکلات سیاسی و اقتصادی شده، به آسانی می توان از تعلیمات و خدمات این بزرگان عرفان و ادب فایده گرفت و مردمان را برای مبارزه باستمگران و

زور گویان آماده گردانید. میر سید علی همدانی، عارف سیاست و دیانت و مبارزه بود. عارف اخلاق و محبّت و انسانیت بود. عارفی بود که خود را منعزل و گوشه نشین نمی شمرد. از شمال تا جنوب و از شرق تا غرب جهان اسلام آگاه بود، چون سیر و سیاحت علمی و تبلیغی و کارهای هنری و صنعتی انجام می داد. هر جا می رفت و به هرچه و هر کس که می رسید، ارائه خدمت اخلاقی و دینی و عرفانی و روحانی و اسلامی می نمود. مسجد و خانقاه بنا می کرد و در آنها به تعلیم و تربیت جوانان مؤمن و مریدان حقیقت جوی همت می گماشت و به آنان حرفه می آموخت. بنا بر این می توان گفت که بانی مسلمانی حقیقی در کشمیر بود و موجب تنویر افکار عمومی مسلمین در سر تا سر جهان اسلام آن روز گردید. من شنیده ام که بیش از . ۱۳ رساله و کتاب به زبان فارسی و عربی تصنیف کرده که همه موضوعات آنها دربارهٔ توسعه و گسترش افکار قرآنی و تعلیمات اسلامی بنا بر اساس عرفان مي باشد. و تا حدودي مطالعه كرده ام كه تصنيف مهم او ذخيرة الملوك نام دارد که در حقیقت کتاب انصاف و عدالت است و دستور و امر بمعروف و نهی از منکر است برای حاکمان و امیران و شاهان معاصر او. نیز اشعار عرفانی او کد تحت عنوان و چهل اسرار » سروده و به تازگی به طبع رسیده، در تنریر ذهن و فکر مسلمان بسیار اثر بخش بوده است. خدای بزرگ همه ما را در بزرگداشت و انجام تعالیم قرآنی و اسلامی خالص موفق و پیروز داراد. آمن بارب العالمين.

(۲) سفر هیئت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به پاکستان

در تاریخ ۷۲/۲/۲۹ هیئتی متشکل از آقایان حجة الاسلام و المسلمین سید محسن میری مدیر کل فرهنگی آسیا و اقیانوسیه و علی اکبر اشعری مشاور عالی وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی از تهران وارد پاکستان شدند. هیئت در دیدار یك هفته ای خود طی سفر به شهرهای کراچی، حیدر آباد، ملتان، لاهور، پیشاور، اسلام آباد و کویته ضمن ملاقات با شخصیتهای فرهنگی، علمی و سیاسی از مراکز فرهنگی و بناهای تاریخی نیز بازدید بعمل آوردند.

این هیئت با رؤسای دانشگاهها و دپارتمانهای زبان و ادبیات فارسی دانشگاههای دولتی پنجاب، بلوچستان و سرحد ملاقات و پیرامون مسائل فرهنگی تبادل نظر کردند. هیئت مذکور همچنان در دیدار با وزرای آموزش و پرورش و امور دینی و اوقاف استان سرحد در خصوص همکاریهای دوجانبه در زمینه های فرهنگی و آموزشی و تبادل استاد و دانشجو به تفصیل به تبادل نظر پرداختند.

"دانش"

(1)

وفيات

در گذشت استاد بزرگوار دکتر محمد باقر

درگذشت دکتر محمد باقر استاد عتاز زبان و ادبیات فارسی راقعه حزن انگیزی برای جهان ادبیات می باشد.دریغا که استاد مرحرم روز یکشنبه هشتم فروردین ۲۵/۱۳۷۲ آوریل ۱۹۹۳م در سن ۸۳ سالگی ازین جهان فانی رخت بسربست و صدها دوستان و شاگردان را در سوگ نشاند. تاریخ تولدش ٤ آوریل ۱۹۱۰م بود.

در ضعیعه مجله دانش شعاره ۲۵ – ۲۵ که جداگانه بعنوان "گفت و گو با استادان فارسی" در سال ۱۳۹۹ه. شدر اسلام آباد چاپ شده، مصاحبهٔ مفصل از استاد دکتر محمد باقر ترتیب یافته بود که از آن مطالب مفید و ارزنده ای دربارهٔ احوال زندگی و آثار علمی و تحقیقی استاد فقید آمده است و اینجا مجلهٔ دانش از تکرار این مطالب خود داری می کند.

یك جلسهٔ ترحیم در خانهٔ فرهنگ ایران. لاهور باشرکت آقای شیرخدائی سرکنسول جمهوری اسلامی ایران. لاهور و آقسای قدیسی سرپسست خانه فرهنگ برپاشد که از اسلام آباد دکتر رضا شعبانی مدیر کل مرکز تحقیقات فارسی و آقای مهدی قلی رکنی از طرف رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران اسلام آباد در آن شرکت نمودند و در اینجا "دانش" پیام تعزیت از جناب آقای علی جنتی معاون امور بین المللی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و پیام تسلیت از جناب آقای محسن ابوطالبی سرپرست رایزنی فرهنگی عینا تقل می کند.

پیام تعزیّت

(از جناب آقای علی جنتی. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی جمهوری اسلامی ایران) انا لله و اناالیه راجعُون

ضایعه اسفناك درگذشت دانشمند فرزانه شادروان دكتر محمد باقر استاد محمتاز و رئیس پیشین بخش فارسی دانشکدهٔ خاورشناسی دانشگاه پنجاب لاهور را که یکی از بزرگترین مشرقان و معلمان زبان و ادبیات فارسی در پاکستان بودند به عموم دانش دوستان و همکاران و شاگردان آن بزرگوار و نیز کسانی که به گسترش مناسبات فرهنگی درمیان دو ملت مسلمان ایران و پاکستان صمیمانه علاقه می ورزند،تسلیت عرض می کنم.

فقید سعید تمامی عمر پر برکت خود را وقف تعلیم و تعلم زبان شیرین فارسی و ادبیات غنی آ ن نمود و در مدتی بیش از پنجاه سال توانست به تربیت تعداد کثیری دانشجوی مستعد بپردازد که خوشبختانه هم اکنون در دانشگاهها و مراکز علمی بزرگ پاکستان به ایفای وظیفه مشغولند. او همچنین کتب و مقالات متعددی دربارهٔ بزرگان ادب شبه قاره تألیف نمود که شمارهٔ ثبت آنها نیز از پنجاه و شش فقره می گذرد و یاد آور زحمات مداوم و شبانه روزی او می باشد بی گمان تذکره نفیس مخزن الغرائب از تصحیحات فاضلانهٔ استاد را باید از امهات کتب نفیس دانست که دو جلد سوم و چهارم آن در خلال یکسال اخیر به همت مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان به چاپ رسیده و در دسترس اهل تحقیق قرار گرفته است. جلد پنجم کتاب نیز خرشبختانه آماده چاپ شده است و به زودی زینت طبع می پذیسرد.

گذشته از اینها استاد فقید توصیه کرده اندکه آثار دیگر ایشان و از جمله تاریخ زبان فارسی در پنجاب به وسیلهٔ همین مرکز منتشر شود که امید می رود با حسن توجّه و مساعی ورثه آن مرحوم این مهم انجام پذیرد و از این طریق آثار خیر شان مستدام بماند.

اینجانب فقدان آن استاد بزرگوار و شریف و آزاده ای را که غودار روشنی از سجایای عالی اخلاقی مردم دانش دوست و فاضل و فارسی گوی آن مرزوبوم محسوب می شود به عموم باز ماندگان و همکاران و شاگردان آن شخصیت وارسته تسلیت عرض غوده و رجا واثق دارم که مشعل پرفروخ مودت و دوستی روز افزونی که به همت چنین بزرگان صافی ضمیر و با ایمانی فرا راه دو ملت مسلمان و همجوار ایران و پاکستان افروخته شده است، همواره روشن خواهد ماند و به لطف و عنایت ذات اقدس الهی و تعالیم عالیه و شکوهمند اسلام هر روز تا بناکتر و درخشانتر از گذشته می گردد.

درخاتمه بار دیگر ضمن طلب مغفرت بی پایان برای روان پاك استاد دکتر محمد باقر، برای عموم اعضای خانوادهٔ آن فقید بزرگوار و جامعهٔ علمی پاکستان و خاصهٔ دانشگاهیان معظم دانشگاه پنجاب لاهور صبر جمیل آرزو نموده و تحکیم پایه های برادری و دوستی جاودانهٔ مسلمانان جهان و خاصه دو ملت مسلمان ایران و پاکستان را از خداوند متعال مسألت دارم.

* * * * *

پیام تسلیت

(از جناب آقای محسن ابر طالبی سرپرست رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، اسلام آباد) انّا للّه و انّاالیه راجعُون

خبر تأسف بار درگذشت دانشمند فرزاند، جناب آقای دکتر محمد به استاد مسلم زبان و ادبیات فارسی، ایران شناس و نویسندهٔ بزرگ جامعهٔ و ادب و فرهنگ را در دو کشور ایران و پاکستان به سوگ نشاند. وی تمام عمر شریف خود را وقف تعلیم و تعلم زبان شیوای فارسی و ادبی گرانبار آن نمود. آثار بسیار نفیسی از خود بجای گذاشت که هم اکنون م و مرجعی پرارج و گرانمایه برای محققین و دانش پژوهان و اساتید دانشجریان دانشگاهها در پاکستان و ایران محسوب می شود. اینجانب طرف خود و کلیه همکارانم در رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران با اسلام آباد و خانه های فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در پاکستان این ضا بزرگ را به خانوادهٔ محترم آن مرحوم و جامعهٔ فرهنگی تسلیت عر نموده و از خداوند متعال علو درجات برای آن مرحوم و صبر جمیل به بازماندگان مسئلت می نمایم.

.کتر محمد حسین تسبیحی "رها"

"قطعه ماده تاريخ"

روان پساك او بسر آسسمان شد

زیان فارسی را نغمه خوان شد

محقیق بود و ناگد از میان شد

جهان عشق و خوی را خزان شد

کنار را ویش جنت مكان شد

در این ره استوار و پاسبان شد

ومحمد باقر شیرین بیان شد

«محمد باقر خواجه جهان شد»

«رُخ تابان مر آت زمان شد»

محمد باقر پاکیزه جان شد

محمد باقر از دنیا روان شد محمد باقر استاد سخنور محمد باقر استاد سخنور محمد باقر آن مرد دل آگاه فسرده گل به بستان و گلستان خروشان همچو راوی در لهاوور به اردو یکه تاز کشور پاك به شمسی گفته شد تاریخ فوتش: به هجری این چنین گردیده منظوم مسیحا نغمه زن آمد به تاریخ: غریق رحمت و غفران حق باد درها و دلسدادهٔ افکار باقر

* * * * *

دكتر آفتاب اصغر استاد دانشگاه ينجاب - لاهور

چند قطره آشك بر رحلت استاد بزرگ فارسی در رثای پروفسور دکتر محمد باقر

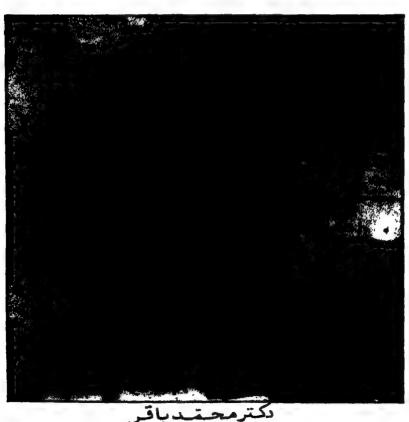
چون بشد پیر مغان فارسی سريست دودمان فارسي پيىر پيران جهان فارسى آخر آن شبير ژيبان فارسي ناله هايى بلبلان فارسى لاليه هايني بنوستنان فارسى کهتران و مهتر ان فارسی طى نموده هفتخوأن فارسى راستی این قهرمان فارسی یاسدار و مرزیان فسارسی یل بنا کرد از بنان فارسی کرد رنگین داستان فارسی تیمغ ہر سنگ فسان فارسی آفتساب آسمسان فسارسس السوداع، روح و روان فسارسسي

رفيت از عباليم جنهيان فارسي آن امسیسر کساروان فسارسی آن محقق، نكته دان فارسى ره سپیر گشته بسوی نیستان از گلستان دود بر خیزد، شنو داغ خونین بر جگر دارند، همه اشك مي رينزند بر فقدان او رستمانه زيسته هشتاد سال بهر حفظ فارسی مردانه زیست مرز هایی یاك را محكم نسود تا شود ایران و پاکستان، یکی فارسی را پروراند از خون دل تیا دم آخر ہدستش خامہ اش ذره هایی کم بها از فیض او البوداع، أي شاهجهان فأرسى!

الوداع، تساب و توانٍ فسارسي عـصر تو بوده، بهار بی خزان گلشن تر، حالیا گشته قفس این دعا گویند روز و شپ همه پرچمی کافراختی در طول عمر در جوارِ رحمتش آسـوده بــاش

البوداع، شسان ونشان فارسى عصر ما گشته، خزان فارسی قفل گشته آستان فارسی خسادمسان راستسان فسارسى هست بر ما سائبانِ فارسى ای امسام عساشقانِ فارسی!





وفيات

درگذشت استاد ارجمند پروفسور میرزا مقبول بیگ بدخشانی کارنفس خالفة المهت

استاد محقق و دانشمند آقای پروفسور میرزا مقبول بیگ بدخشانی از اساتید عتاز و برجستهٔ زبان و ادبیات فارسی روز جمعه ۳۱ اردیبهشت ۱۳۷۲ه. ش مطابق با ۲۸ دیقعده ۱۶۱۳ه.ق برابر با ۲۱ مه ۱۹۹۳م در شبهر لاهور در سن ۸۸ سالگی از جهان فانی به عالم جاودانی شتافت. (انا لله انا الیه راجعون).

استاد فقید پروفسور میرزا مقبول بیگ بدخشانی بتاریخ ۱۵ ژوئیه ۱۹ مر مغلانوالی در بخش سیالکوت چشم به جهان گشود و سند فوق لیسانس فارسی از دانشکدهٔ خاورشناسی (دانشگاه پنجاب لاهور) گرفته، در دانشکدهٔ دولتی، لاهور در تدریس زبان و ادبیات فارسی مشغول شد و در سال ۱۹۳۵م از حیث رئیس قسمت فارسی باز نشسته شد. دولت ایران او را از نشان سپاس نواخت. او مدیریت دایرهٔ المعارف (انسائیکلو پیدیا بزبان اردو) را نیز بر عهده داشت و مقالاتی جالب و پر ارزش و تحقیقی راجع به ایران و زبان و ادبیات فارسی در دایرهٔ المعارف نوشته است. استاد فقید تمام عمر خود را صرف تدریس و تعلیم این زبان و ادبیات شیرین غوده و آثار بسیار ارزشمندی از خود به یاد گار گذاشته است. از جمله می توان

کتابهای زیر را از کتابهای چاپ شده او نام برد.

١- ادب نامهٔ ایران (اردو)، لاهور، ٩٦٥ م

۲- تاریخ ایران(ماد تا ساسانیان)، اردو، لاهور، ۱۹۹۷م

٣- تاريخ ايران (ظهور اسلام تا عصر حاضر) اردو، لاهور، ١٩٧١م

٤- تاريخ ادبيات پاکستان و هند، جلد چهارم، ادب فارسي،

باهتمام دانشگاه پنجاب ۱۹۷۱م

٥- مولانا روم تمثيل كي روشني مين (اردو)، ١٩٦٠م

٦- سرزمين حافظ و خيام (اردو)، لاهور، ١٩٧٦م

٧- سكينة الاوليا، ترجمهٔ اردو، يبكجز لميتد، لاهور، ١٩٧١م

٨- ارمغان عقيدت، پيكجز لميتد، ١٩٨١م

٩- لمعات جمال، يبكجز لمبتد، ١٩٨١م

. ١-گلزار ادب نصاب فارسى آيشنل(اختيارى) به تعاون

دکتر سید محمد اکرم شاه برای لیسانس

همچنین کتابهای او که در دست چاپ است بقرار زیر است:

۱- اخلاق محسنی (ترجمه) ۲- فرهنگ فارسی (اردو)

۳- فرهنگ اردو به فارسی

ما در این فکر بودیم که مصاحبه ای با استاد فقید داشته باشیم و خاطرات آن استاد بزرگ را برای خوانندگان دانش تقدیم غاییم ولی اجل مهلت نداد و اطلاع یافتیم که آن استاد دانشمند این جهان فانی را بدرود گفته است.

مجله "دانش" با ابراز همدردی و نهایت تأسف به شاگردان و دوستان استاد ارجمند تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای آن مرحوم طلب مغفرت و علو درجات و برای بازماندگان سلامتی و بقاء عمر و صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت می نماید.

(نجم الرّشيد)

مرزاعبدالقادر بيدل جيات اور كلام پر تنقيد

هندوستان کی فارسی شاعری کواپنے کلام کے ذریعہ اعلیٰ مقام عطاکر نے والے شاعروں میں ییدل کا نام سر فہرست آتا ہے۔ پیدل کا اصل نام عبدالقادر اور ابوالمعانی خطاب تحا۔ ان کے والد کا نام مرزاعبدالخالق تھا۔ چونکہ بیدل نسلامغل تھے اسلنے ان کے نام سے پہلے نسلی علامت مرزا کھاجاتا ہے جیسا کہ شمالی ھندوستان میں مرقح ہے۔ سراج الدین علی خان آرزو منے اینے ایک شعرمیں بیدل کو "مرزا محمد کر خطاب کیا ہے:

قدم بچشم سه و مبر نیز بگذارد رسانده است بعراج میرزائی را(۱)

بیدل کی قومیت کے بارے میں بھی آرزونے لکھا ہے کہ وہ ارلات قوم سے تعلق رکھتے تھے (۲)۔ ابراهیم خان خلیل نے انھیں تورائی ارلاقی مغل لکھا سے (۳)۔ خان آرزو اور ابراھیم خان خلیل دونوں میں یہ بات مشترک ہے کہ بیدل ارلات (بھیمے ارلاس) قبیلہ سے تعلق رکھتے تھے۔ یہ ارلاس قبیلہ مغلوں کی جمعیت کالیک رکن تھا۔

سراج الدین علیخان آرزواور غلام علی آزادبلگرای نے بیدل کو عظیم آبادی کیا ہے اور وہیں جائے پیدائش بتائی ہے۔ بقول خوشکو بیدل اکبر آباد میں پیدا ہوئے تحے طاحر نصر آبادی نے بیدل کو لاہوری بتایا ہے جو کسی طرح درست نہیں ہے۔ غالباً طاحر نصر آبادی نے بیدل کو لاہوری اسلئے بتایا ہے کہ جب وہلی میں انقلاب رونما ہو رہے تھے اور حکومتیں تبدیل ہو رہی تھیں اسی زمانہ میں حواوث جہاں میں ایک حادثہ یہ گذراکہ محمد فرخ سیر، سادات بارحہ کے ہاتھوں تحل ہوگیا تو بیدل نے فرخ سیر کی تاریخ وفات لکی جس میں انہوں نے اپنے اولین کرم فرمایعنی سادات بارحہ کی بچوکر دی تھی جسکی وجہ سے انحیں خوف بیدا ہوا اور اپنی جان بچائے لاہور ہلے گئے تھے مکن ہے کہ طاحر نصر آبادی نے بیدل کے اس مفر الہور کو غلط فہمی کی بنا پر سفر وطن سمجھ کر انھیں الہوری کی ابود وسری صورت یہ کے اس مفر الہور کو غلط فہمی کی بنا پر سفر وطن سمجھ کر انھیں الہوری کی ابود وسری صورت یہ کے اس مفر الہور کو غلط فہمی کی بنا پر سفر وطن سمجھ کر انھیں الہوری کی ابود وسری صورت یہ کے اس مفر الہور کو غلط فہمی کی بنا پر سفر وطن سمجھ کر انھیں الہوری کی ابود سری صورت یہ کی ہو سکتی ہے کہ بیدل کے اجداو جب توران سے صند وستان آرہے تھے تو انھوں نے بھی ہو سکتی ہے کہ بیدل کے اجداو جب توران سے صند وستان آرہے تھے تو انھوں نے

بنان اور لاہور میں بھی قیام کیا تھامگر بیدل کااس وقت تک کہیں نام و نشان نہیں تھااور:
ہی ان کاوجوداس وقت تک د عیامیں آیا تھااسلئے بیدل کو لاہوری کہنادرست نہیں ہے۔
شاہجہان کا دوسرا بیٹا محمد شجاع بٹکال، بہاد، اڑیسہ کے وسیع علاقوں کا ناظم تھا۔
صوبہ بہاد میں عظیم آباد کے نواحی علاقہ میں آباد ایک تورانی خاندان اس کی ملازمت میں تھ
جسکے بیشتر افراد مختلف سرکاری اور فوجی اعلیٰ عہدوں پر فائز تھے بیدل کا تعلق اسی
خاندان سے تھا۔

ارلاس قبیلہ کے لوگ بیشہ جنگجواور بہاوروں میں شمار بوتے تھے اپنی شجاعت کی بدولت اس قبیلہ نے پورے توران میں (جو ان کااصل وطن تھا) اور پحر بعد میں صندوستان میں بخی کافی شہرت حاصل کی اس کے باوجودیہ خاندان عرفان اور تصوف کی طرف کیوں ماٹل ہوا۔ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ حندوستان آئے ہے پہلے بیدل کے جداعلی (چھ پشت قبل) ایک فوجی افسر تھے وہ جنگ میں اپنی ایک ٹانگ اور ایک باتھ سے ہاتھ دھو جشھے۔ لہذا فوج کی مائٹ میں ہی و قب میں شاحی وربارے ان کی کوئی اعانت نہ بوئی اور خودواری طاز مت بحیورٹی پڑی ایسے و قت میں شاحی وربارے ان کی کوئی اعانت نہ بوئی اور خودواری نے بھی انحیں دست دراز کرنے نبیس دیا جسکی وجہ سے انحاکھ مفلسی میں مبتلا ہو گیا زمان مفلسی نے بھی انہوں کی وربارے مباتی کا احساس دلایا۔ تتیجہ یہ ہواکہ وہ دنیا سے بدول ہوگئے اور عبادت و عرفان کی طرف متوجہ ہوئے۔

ان کے بعد بڑے صاحبزادے نے خاندانی رواداری اور پیشہ کو برقرار رکھالیکن وہ بھی کا پیٹ اس پیشہ کو برقرار رکھالیکن وہ بھی کا پیٹ اس پیشہ سے بددل بوگئے اور تصوف و عرفان کو اپنالبادہ بنالیامگر دربار اور اپنے آبائی پیشہ سے مکمل طور پر تعلق قطع نہیں کیا۔ لیکن جب اپنے آبائی وطن توران میں سکون نہیں ما تو تلاش سکون میں حندوستان کارخ کیا پہلے ملتان اور لابور میں رہے پھر اس کے بعد عظیم آباد کے نواحی بعد عظیم آباد کے نواحی علاقوں میں مستقل طور پر سکونت اختیار کی رفت رفته ان کی اولادیں عظیم آباد کے نواحی علاقوں میں پھیل کئیں۔

یدل کا گرابل بصیرت حضرات میں اپنی حقیقی فکر عرفانیست کی وجد سے مشہور ہوااور اس نے عزت و شرف حاصل کی ۔ یہ خاندان عرفان ذات کو اپنااولین فریف سمجھتا تھا، لیکن بیدل نے اس سلسلد میں سقراط کے افخار پر بڑے تحمل کے ساتھ عل کیا۔ یدل ۱۰۵۲ میں عالم وجود میں آئے (۲) ۔ ان کے والد انھیں اپنے مرشد میر ابوالقاسم ترخی کے پاس لے گئے انھوں نے ان کی پیدائش کی دو تارخیں "فیض قدس" اور "انتخاب" تالیں۔ بیدل کے والد مرزاعبدالحاق شاہ شجاع کے یہاں ایک فوجی افسر تھے وہ اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ بنگال لے گئے جہاں بیدل کا بچپن گذراجب یہ پانچ سال کے ہوگئے تو اُن کے والد نے ۱۰۵۹ میں دنیائے زیست سے عالم لافانی کی طرف کو چ کیا۔

بہادر اور حوصلہ مند ماں نے پرورش کا بیراسنبھالا اور خود بسم اللہ کرا کے انھیں تعلیم دینا شروع کیا۔ معاصرین اور بعد کے تذکرہ نگاروں نے لکھا ہے کہ چھ ماہ بعد اور سفین خوشکو و چہار عنصر سے معلوم ہوتا ہے کہ ڈیڑھ سال بعد قسمت نے پھر کروٹ لی اور بیدل اپنی شفیقہ ماں کے سائد عاطفت سے بھی محروم ہو گئے والدین کے استقال کے بعد بیدل اینے چھامرز اقلندر کے ساتھ رہے (۵)۔

پچائے زیرسایہ آنے کے بعد پھر تعلیم حاصل کرنے گئے درسہ میں داخل کر دیئے گئے۔ دس سال کی عمر تک وہیں تعلیم حاصل کی درسہ کی گھما گھمی مرزا قلندر کو پسند نہیں آئی۔ انھوں نے بیدل کو وہاں سے الگ کر دیااور گھر پر ہی علم حاصل کرنے کی تاکید کی اور بہت سی کتابیں مہیا کر دیں پھر حکم دیا کہ روزانہ ان کتابوں سے نقل کرکے دکھاؤ "فراھم آوردہ دامن استعداد برمن عرضہ دار "(۲)۔

مرزا قلندر فوج میں مازمت تو کرتے تھے مگر ان کامزاج عموماً صوفیوں اور پیروں کے وعظ و درس میں شامل ہونے اور ان کی خدمت و صحبت سے روحانی فیض حاص کرنے کیطرف زیادہ ماٹل تحا۔ مازمت سے وقت نکال کر ان کی خدمت میں حاضری دینے جاتے سے بھتیجا ہاتھ آیا جب سے اس کو بھی ساتھ لے جائے گئے۔ پہلے تو سنہا جایا کرتے تھے مگر جب سے بھتیجا ہاتھ آیا جب سے اس کو بھی ساتھ لے جائے گئے رفتہ رفتہ رفتہ بیدل کو ان بزرگوں کی صحبت سے رغبت پیدا ہوگئی اور ان سے انسیت سی ہوگئی انہیں بزرگوں کی صحبت سے متاثر ہو مسائل تو حید کو جائے کا شوق پیدا ہوا اور تصوف کی کتابوں کا دلچسی کے ساتھ مطالعہ کرنے گئے سب سے بسلے شرح جائی پڑھی صوفیوں کی صحبت اور تصوف کی کتابوں کے مطالع سے یہ فائدہ ہوا کہ ان کے کلام میں موفیوں کی صحبت اور تعقوف کی کتابوں کے مطالع سے یہ فائدہ ہوا کہ ان کے کلام میں عرف کے قوانین جائے اور تیخ زنی، میراندازی، نیزہ بازی اور شہواری کی مشقوں میں عرق ریزی

کرناروزمرہ کی عادت بن گنی تھی۔ زور آزمائی، پنجے کشی ڈنڈ بیٹھک اکانااور کشتی لڑناواجبات میں شامل تھا ان روزمرہ کی عادات اور واجبات کے ساتھ گھر پر کتابوں کا مطالعہ کرنا بھی لازم تھا۔

اسی دوران بیدل کو شاعری کاشوق پیدا ہوااور "رمزی" تخلص کیا آغاز میں اپنے اشعاد پر ماکل سے اصلاح لیا کرتے تھے جب بیس سال کی عربوٹی تواپنے بچامر زا قلندر کے کہنے پر محمد شجاع کے بہاں ملازمت کرلی۔ شاعبہان کی وفات کے بعداس کے بیٹوں میں اقتدار کیلئے جنگ ہوئی جس میں شجاع کو شکست ہوئی اور اورنگ زیب فتحیاب ہوا۔ محمد شجاع کی شکست کے بعد اس کے باقی ماندہ حامی فوجیوں کو سزائیں ملنے لگیں۔ افراد خانوادہ بیدل کو موت قریب نظر آتی دکھائی دی لہٰذاان لوگوں نے روپوش ہوئے کافیصلد کیا پنانچہ بیدل اپنے مالو کیساتھ جنوبی حند کی طرف چلے گئے چند سال وہاں رہنے کے بعد متحرا آگئے۔ پھر اس کے بعد متحرا آگئے۔ پھر اس کے بعد متحرا آگئے۔ پھر اس

قیام دہلی کے دوران سب سے پہلے نواب شکر اللہ خال سے مراسم پیدا کئے،
نواب موصوف نے ایک مکان خرید کر انہیں عنایت کیااور دورو پید یومید (یعنی ساٹھ رو پید
ماہاند) وظیف معین کیا جو انھیں مرتے دم تک طتا رہا (ے) نواب شکر اللہ خان نے ان کی
طاقات خانوادہ سادات سے کرادی جس نے بیدل کو شاھی درباد میں متعارف کرادیا کچھ عرصہ
بعد شاھزادہ محمد معظم ماکے رفیقوں میں شامل ہو گئے اور پانچ سو کاؤں کی جاگیر ملی ساتھ ہی
میں داروند کے عبدہ پر فائز ہوئے۔

کچه عرصہ تک کام کرتے رہے لیکن درباد کی محما تھی، سختی اور زیادتی محنت انھیں پسند نہیں آئی۔ بیدل دل برداشتہ ہوئے۔ دراصل بیدل سکون اور خاموشی چاہتے تھے جوانھیں نصیب نہ ہوئی۔ ان حالات نے مرزا عبدالقادر کو "دمزی" سے بیدل تخلص کرنے پر مجبور کر دیا۔ شروع سے ہی بیدل کی طبیعت آزاد پسند تھی وہ حمیشہ شان و شوکت سے دسے ملازمت ملئے کے بعد بھی وہی شان و شوکت بر قراد رکھی بقول خوشکو شعراء متاخرین میں سے کسی نے بھی اس عزت اور شان و شوکت کیساتھ زندگی بسر نہیں کی (۹)۔ مولانا غلام علی آزاد بلکرای کی تحریر بیدل کی زندگی کے ایک واقعہ کی نشاند حمی کچھ اس طرح

کرتی ہے کہ جب بیدل کو شاھزادہ محمد معظم کے یہاں نوکری کمی توان کے ایک دوست نے شاھزادہ محمد معظم سے بیدل کی سخن سنجی کی تعریف کی شاھزادہ نے کہا کہ وہ بھاری مدت میں ایک قصیدہ کھے تاکہ قابلیت کی قدر کی جائے جب یہ بات بیدل کو معلوم ہوئی تو انھوں نے قصیدہ کہنے سے ابحاد کیا ہر چندر فیقوں نے اپنا خلوص ظاہر کرتے ہوئے منت و زاری کیساتھ سمجھایا کہ شاھزادہ کی مدح میں قصید سے کہنا چاھئے لیکن انھوں نے اس کی پذیرائی نہیں کی اور ملازمت سے استعفاد یکر تعلق منقطع کر لیا (۱۰) ۔ اس واقعہ کے بعد نواب آصفجاہ حاکم دکن نے بیدل کو خط لکھ کر بلایا لیکن بیدل نے اس کے جواب میں مندرجہ ذیل شعر لکھ کر بھیج دیا اور خود نہیں گئے۔

دنیا اگر دهند نخیرم زجای خویش من بسته ام حنای قناعت زبای خویش

اس شعر سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ بیدل کو دھلی سے اتنی محبت تھی کہ اس کو چھو ڈکر کہیں بامر جانا نہیں چاہتے تھے۔ دراصل یہ شعر بیدل کی دلی سے صرف محبت کو ظاہر نہیں کر رہا ہے بلکہ اس میں ان کی عرفائی طبیعت اور تصوف کی منزلوں کو طے کرتے ہوئے مزاج کی جھلک نظر آتی ہے کیونکہ اس وقت بیدل کو مال وزر کی ہوس نہیں تھی۔

یدل کے قیام دہلی کے بارے میں تذکرہ شاروں نے مختلف نیال کا اظہار کیا ہے۔

سراج الدین علیخان آرزو نے بیدل کا دھلی میں قیام تیس سال لکھا ہے (۱۱) اور ابراہیم

ظان ظلیل نے چھتیس سال درج کیا ہے (۱۲) دھلی میں سکونت اختیار کرنے کے بعد

یدل صوبۂ بنگال اور بہار بھی گئے وہاں پر قیام کی مت کسی بھی تذکرے سے معلوم نہیں

ہوتی ذکورہ جگہوں سے واپس آئے کے بعد جب بیدل دھلی میں تھے تو انھوں نے فرخ سیر

کی موت کی خبر سنی انھوں نے اس کی تاریخ وفات تھی جس میں سادات بارحہ کی بچو بھی کر

دیدی که چه با شاه گرای کردند صد جور و جفا برراه خای کردند تاریخ چو از خرد بجستم فرمود سادات بوی نک حرای کردند

ية قطعه اس وقت خاص وعام ميں بہت مشہور ہوگياجس سے بيدل كو جان كاخطره لاحق بونے تکامجبور ألابور جان بجانے کیلئے ملے گئے جب سادات بارحد کازور ختم ہوگیا تو پھر دھلی واپس آ گئے۔ بنکال، بہار اور لاہور کے سفر و قیام کا مجموعی وقت چھ سال بنایاجاتا ہے۔ اس عرصہ کو ملاکر دھلی میں قیام کی مدت ٣٦ سال کہی جاتی ہے اگر اس عرصہ کو بحال دیاجائے تو صرف دهلی کاقیام تیس سال ہو سکتا ہے جو آرزو نے مجمع النفائس میں لکھا ہے۔ وعلی میں قیام کے بعد بیدل ارکان سلطنت (از آوافر عبدعالکیر تااوائل عبد محمد شاه) ك مرجع تحيد تطب الملك سيد عبدالله خان اسكابرااحترام كرتے تع خانواده سادات ف حمیشہ ان کی قدر کی۔ نظام الملک آصفجاہ بھی ان سے عقیدت رکھتے تھے خانخانان بھی ان سے بیت محبت کرتے تھے۔ نواب شکراللہ خان نے بھی بیدل کی سرپرستی کی۔اسی درمیان شاہ عالم بہادر شاہ نے خانخاناں کی معرفت سے بیدل کو شاهنامہ تصنیف کرنے کیلئے حکم دیا لیکن بیدل نے اسے قبول نہیں کیا۔ فرخ سیر نے بھی ان کی سرپرستی کی اس نے بیدل کے اشعار کو اینے خطوط میں لکھنا شروع کیااور اس کے عوض میں انہیں مال وزر عطاکر تارہا۔ تذكره مجاروں نے بیدل کے حالات زندگی لکھتے وقت ان كى خوراك پر خاص كر قلم اٹھايا ے۔ بیدل کی غذا اتنی زیادہ تھی کہ موجو دہ دور کاعام انسان اس بات پریقین کرنے کو تیار نهیں ہو تاکہ وہ عالم جوانی میں سات سیر (پختہ شاخجہانی) غذاکیساتھ زرمیج کشتہ اور ایام پیری میں تین سیر (پخته شاہجهانی) غذاکھاتے تھے۔ جسکی ہدولت پیدل بہت صحتمند تن و توش کے تھے۔ان کی جسمانی قوت کے بارے میں لکھا ہے ایک وقت میں روزانہ یانچہزار میٹھک لكاتے تھے اور تين مرتبدايك تن و توش والے كموڑے شے كشتى الاتے تھے۔ جب تك اس کو زمین پر گرانبیں لیتے تھے یہ بات قدرے متحیر کردیتی ہے کہ نوااسی نام کی ایک لوہے کی چودی (عصا) جسکاوزن چھتیس سیر (شاهجهانی) تھااس کو ہر وقت اپنے ہاتھ میں لیکر طِتے تعے۔ اس سے بیدل کی جسمانی قوت اور صحت کااندازہ تکایا جاسکتا ہے کہ وہ کتنے طا محتور

اور حيكل جسم ركحتے تھے۔

ابراهیم خان خلیل لکھتے ہیں کہ بیدل کی چار بیویاں تھیں۔ ایام جوانی میں مونچھ داڑھی نہ
رکھنا حتی کی شراب کو موجی اور بھنگ کو اوجی نام دیکر استعمال کرنا اور مذہب سے للذہب
کی طرف رجوع کرنا بیدل کی عرفائیت پر شک پیدا کر دیتا ہے (۱۵)۔ یہ بات قرین قیاس
معلوم تو نہیں ہوتی کہ بیدل ایسا شخص جس کی تربیت صوفیوں کے سائے میں ہوئی ہواور
جسکا کھراند اہل بصیرت حضرات میں ایک بلند مقام رکھتا ہووہ شراب اور بھنگ استعمال کرے
اور دنیا کے لہو و لعب میں اس قدر غرق ہو جائیگا۔ حالائکہ بیدل کامزاج بھی صوفیائہ تھا اسی
لئے تو وہ اس زمانے میں دنیائے دوں ہے اپنی رغبت کم کر چکے تھے۔
از مرح انی میں کہ استعمال کرکھے لیکن جسب پڑھتے تھے تو بلند آواز سے

ایام جوانی میں کم اشعب رکھے لیکن جسب پڑھتے تھے تو بلند آواز سے پڑھتے تھے۔ ادھیرہ عمری میں جب بھی اشعار کہنے بیٹھتے تھے توایک نشست میں بہت زیادہ اشعاد کہ کراٹھتے تھے اور پھران پر نظر ٹانی نہیں کرتے تھے۔

یدل عام لوگوں سے بڑے اظال اور گرمجوشی کیساتھ ملتے تھے اسی گئے دیلی کے بڑے
اور چھوٹے، امیر اور غریب سبھی لوگ ان سے ملئے جایا کرتے تھے۔ آخر عمر میں بیدل کو اپنی شاعری پر بہت غور ہوگیا تھا۔ چنائچہ نظام الملک آصفجاه اور شاہ عالم بہادر شاہ اور فرخ سیر کے بلانے اور شعر سنایا اور نہی ان کی خواہش کرنے کے باد جود انھوں نے نہ تو شعر سنایا اور نہی ان کی طرف تو بیدل کو اپنی شاعری پر نازتھا تو دوسری طرف اہل زبان کے کلام اور زبان پر کڑی "نقید کرتے تھے۔

یدل کی وفات کے بارے میں سبھی تذکرہ تکار متفق علیہ ایک زبان ہوکر کہتے ہیں کہ ان کا استقال م صفر المظفر ۱۱۳۳ھ کو ہوا ہے اور اسی مکان میں دفن ہوئے جس کو نواب شکراللہ خان نے انھیں عنایت کیا تھا۔

یدل نے نثر اور نظم دونوں ہی میں عبارت آرائی کی ہے نظم میں ان کے خیالات دوررس ہیں اور فلم کی بائدی و باریکی پایئد کمال تک پہنچ گئی ہے۔ کسی بھی نازک اور باریک خیال کو سادگی، باریکی اور نزاکت کیساتھ بیان کر جانا ایک ہنر مندی اور فنکاری ہے۔ بیدل خیال کو سادگی، باریکی اور نزاکت کیساتھ بیان کر جانا ایک ہنر مندی اور فنکاری ہے۔ بیدل

کے کلام کا مجموعی طور سے مطالعہ کرنے پریہ اندازہ ہوتا ہے کہ کچھ جگہوں پر باریک نیال کو سادگی سے پیش کرنے کے بجائے گھما پھرا کر بیان کیا ہے جس سے شعر کے پڑھنے میں عام انسان دقت محسوس کرتا ہے اور ان کے معنی و مطلب کا سمجھنااور بھی دشوار ہوجاتا ہے۔

یبدل کے کلام کو سبک ھندی کا تجدید شدہ نمونہ کہا جا سکتا ہے انہوں نے اپنے کلام میں مرقبہ قدیم روایات کو بر قرار بھی رکھا ہے اور اس سے باھر پحل کر اپنے فکر کی جو لائیاں دکھائے ہیں۔ ان کے کلام میں دھلی کا انداز نمایاں ہے بہت سے اشعاد ایسے ہیں جو دھلی کے انداز طرز اور افکار میں نئی راحیں بناتے ہیں اور ان میں باریکی دور رسی اور بلند خیالی یہ سب نمایاں طور پر نظر آتے ہیں۔

گیار حویں وبار حویں ہجری میں لوگوں کے مزاج میں دقت پسندی، الفاظ کی طغیائی کے ساتھ سیرنا سید ھی ساوی بات کو کھما پھرا کر بیان کرنا، الفاظ سے کھیل کر عبارت آرائی کرنا، سب طریقے پائے جاتے تھے۔ بیدل کے مزاج میں ان سب کی کوئی کمی نہیں تھی بلکد اور بھی شدت تھی۔ دقت پسندی اور بہ پچیدگی کیساتھ شعر کہنا لازم سمجھتے تھے اس کااچھا یا براا شراس ذمانے کے لوگوں پر کیا تھا یہ ایک الگ بات ہے مگر موجودہ دور کے لوگوں پر اس کا براا شر پڑا ہے۔ اسی لئے آجکل کے ادباء یہ کہتے ہیں کہ بیدل ایک مشکل شاعر ہے مگر بعض جگد اپنے نازک دور دس اور بادیک نیالات کو الفاظ کے ساتھ کھیل کر حسن پیدا کر دیتے ہیں۔ بس یہی آرٹ تھا جس نے بیدل کو مقبول عام کیا۔ حالاتک فیالات کی باریکی اور نزاکت معاصرین کے کلام میں ملتی ہے مگر بیدل کے بہاں یہ چیاں یہ چیاں یہ چیا

علی حزیں کو بیدل کی معیارت آرائی، ابہام اور پیچیدگی کلام پر زیادہ اعتراض تھا۔ بیدل ا اسلوب، زبان، آحنگ، طرز محارش اور انداز بیان ان کے زمانے کے ایرانی ادب و شاعر ک سے بہت مختلف ہے۔ چونکہ بیدل اس دور کے نمائندہ شاعر سمجھے جاتے تھے اسلنے علی حزیں کو یہ نیال ہواکہ جب نمائندہ شاعر کا یہ حال ہے تو اور دو سرے شعرا کاکیا حال ہو گا۔ اسی نیال، کی بنا پر علی حزیں نے بیدل کے کلام کو اپنی سنقید کا بدف بنایا۔ بیدل کی شاعری کے لیب و لہجہ میں ماورائیت کی بلند سطح کے باوجود دھلی میں رانج اندا یان کی جھلک صاف نظر آتی ہے۔ ان کے محاورے، تراکیب اور بندشیں وہی ہیں جو دھلی کے مخصوص اجتماعی ماحول میں ورو تکلم تھے ان کے منظوم کلام میں از آغاز تا آخر افکار کی سنجیدگی، بیان کی سنگینی اور اسلوب کے اغراق وابہام کی نائش ہے۔

بقول بیدل وہ اپنی تام عرفنون نظم کی طرف مائل رہے مگر کبھی کبھی ان کی جنبش قلم نیر ابلاغ کیلے سے رفاق ہی جندی بانٹر نیز شاغل گشتم "یہ حقیقت ہے کہ اپنے نیال کے ابلاغ کیلئے سے زیادہ مؤثر نابت ہوتی ہے اس کے ذریعہ اپنی بات سادگی، سہولت، آ سانی اور لباغ کیلئے سے رفیار میں تام بہنچائی جا سکتی ہے ایسے خوش قسمت نئر محال بہت کم نظر آتے ہیں جنہوں نے سادہ اور بے شکلف اندازیان کو استعمال کرٹے میں کامیابی حاصل کی ہو۔ جب ہم یدل کو اس معیار پر جانچتے ہیں تو ہیں سخت شکلف ہوتی ہے فارسی ہی نہیں ہو۔ جب ہم یدل کو اس معیار پر جانچتے ہیں تو ہیں سخت شکل طقے ہیں جن کی تحریر پڑھ کر ذہن میں اقلیدس کے منخی خطوط ناچنے لگیں اور اصطلاحات کا بند وبست صاف الجبر و المقابلہ کی میں اقلیدس کے منخی خطوط ناچنے لگیں اور اصطلاحات کا بند وبست صاف الجبر و المقابلہ کی میں اقلیدس کے منٹی خودا ہی تو ہیں کو تر ابلند علیات سے بہت مشابہت رکھتا ہو۔ ہم نے بیدل کا مطالعہ کرکے دیکھا ہے اور آپ کو دو ابلند وقت ان کی نئری تحریر " چہار عنصر" اور رقعات بیدل "کو ذرا بلند وقت رہیں کے اسی لئے محمد حسین آزاد نے آب حیات میں لکھا ہے کہ بیدل کی نثر نے قاصر رہیں گے۔ اسی لئے محمد حسین آزاد نے آب حیات میں لکھا ہے کہ بیدل کی نثر نے قاصر رہیں گے۔ اسی لئے محمد حسین آزاد نے آب حیات میں لکھا ہے کہ بیدل کی نثر نے قصار رہیں گے۔ اسی لئے محمد حسین آزاد نے آب حیات میں لکھا ہے کہ بیدل کی نثر نے عمد میں بہنچایا ہے۔

بیدل کو مغلیہ دور کے فارسی ادب کا مجتبد سمجھاجاتا تھاان سے یہ امید کی جاتی تھی کہ نظم کی طرح شرمیں بھی نئی ایجادیں کریں گے۔ لیکن یہ امیدان کی ذات سے پوری نہیں ہوئی۔ انھوں نے وہی پرانااور فرسودہ انداز اپنایاجو شر ظہوری جیسے ماحر اہل قلم نے لکی جسکواس زمانے میں شہرت بھی حاصل تھی وہی طرز تحریر اور انداز بیدل کے نزدیک بہتر رہا۔ انھوں نے اپنے زمانے میں دائج طرز تحریر سے ہٹ کر اور ہاندہ وکر مزید لکھنے کی زحمت نہ کی اور نہ بی حیاصرین کے سامنے ایک باغی کی حیثیت سے نودار ہوئے۔

بیدل کی نثر پڑھ کرید خیال ابھرنے لکتاہے کہ فارسی نثر اب بھی بہت پچھڑی ہے۔ یہ وہیں ہے جہاں مصنف تاریخ وصاف نے اس کو چھوڑا تھا۔ اتناعرصہ گذرنے کے بعد اس میں کچھ ترتی بونے کے بجائے اور بھی انحطاط وسنزل معلوم ہو تا ہے۔

کیاات بیدل کی غیر ترقی یافتد ذہنیت کہاجائے کہ انصوں نے تاریخ وصاف، اظاق جلالی اور سے بھر ظبوری بیسی تالیفات کو معیاری سمجھ لیا اور بہیشہ اسی طرح پیوند کاری اور ملمع کاری کرتے رہے انہوں نے کبھی اس بات پر غور نہیں کیا کہ مقفع اور مستجع عبار تیں ذوق سلیم پر کتنی گراں ہوتی بیں۔ اسی طرح کی عبار تیں تراشنا اور وشوار فہم انشاء پر دائری کرنا ذہرن انسانی کیساتی ظلم اور بغاوت ہے اور یہ کتناغیر فطری تقاضاہے بیدل سے پیشتر تشر میں ابہام اور بہید کی کاچلن جتناعام تھاوہ اس کے اس سے بھی زیادہ شوقین نظر آتے ہیں۔
ابہام اور بہیجید کی کاچلن جتناعام تھاوہ اس کے اس سے بھی زیادہ شوقین نظر آتے ہیں۔
ابہام اور بہیجید کی کاچلن جتناعام تھاوہ اس کے بسید الفاظ کو خواہ مخواہ پکر کر دوسر سے لفظوں کے ساتھ زیردستی لائن میں کھڑا کر دیا گیا ہو اور ان کو پڑھنے سے مطلب واضح ہوئے کی بجائے الٹا اور صفائی کے ساتھ کی گئی ہیوند کاری نظروں سے گذر جاتی ہے یہی پیدل کے اسلوب کی خبط سوار ہو جاتا ہے، البتہ یہ خبط اس و قت اتر جاتا ہے جب نشر کے درمیان شعر کی خوبصورتی میں آسانی ہو جاتی ہے۔ اگر شعر کی ہیوند کاری کو نشرے الگ کر دیا جائے توان کی عبارت کو نظر کی اس خوصوصیت سے ان کی نشر کو محصف نمیں آسانی ہو جاتی ہے۔ اگر شعر کی ہیوند کاری کو نشرے الگ کر دیا جائے توان کی عبارت کو نشر کے الگ کر دیا جائے توان کی عبارت کو نشر کے الگ کر دیا جائے توان کی عبارت کو نشر کے الگ کر دیا جائے توان کی عبارت کو خوبصورتی، حن اور لطف پیدا کر دیتا ہے جسکی وجہ سے عوام اس کو پڑھتے تھے خوبصورتی، حن اور لطف پیدا کر دیتا ہے جسکی وجہ سے عوام اس کو پڑھتے تھے خوبصورتی، حن اور لطف پیدا کر دیتا ہے جسکی وجہ سے عوام اس کو پڑھتے تھے اور پڑھیں گے۔

حواشي

۱ - دیوان آرزو، نسخ خلی، آزاد لائبریری علیگرد - و ۵ الف - آرزو کاید شعر مرزا عبدالقادر بیدل کی شان میں ہے، یہاں میر زائی سے مراد مرزا ہے جو کہ بیدل کیطرف اشارہ ہے ۔ اس کی وجدید ہے کہ آرزو بیدل کے بہت محتقد تھے۔ انھوں نے اپنے عہد نوجوانی میں (اوائل عبد فرخسیر) اس کبنہ مثق شاعر سے کئی باد ملاقات بھی کی تھی اور ان سے دوستی بھی کئے ہوئے تھے بیدل کو اس عبد کاسب سے بڑا اور نائندہ شاعر مات تے تھے اسی لئے آرزو

نے مندرجہ ذیل شعر بھی بیدل کے دفاع میں کہاہے:

مند رجہ ذیل شعر بھی بیدل کے دفاع میں کہاہے:

مندر مناب کا مندر کا مناب کا مندر کا مناب کا مناب

یہ دفاعی شعر آرزو نے اس وقت کہا جب علی حزیں ایران سے صند وستان آئے انحوں نے سبک صندی کیساتھ بیدل پر بھی اعتراض کیا کہ ان کی شاعری فارسی شاعری ہے بہت دور ہے وہ اپنے کلام میں فارسی الفاظ کو غلط طریقہ سے استعمال کرتے ہیں اس پر آرزو نے ذکورہ بالا شعر علی حزیں کی تنقید کے جواب میں کہاا تکا کہنا ہے کہ بیدل ایک صاحب قدرت اور باکمال شاعر ہے جسکو کسی کی تقلید کر کے شاعر ہے وہ الفاظ کو کسی بھی طرح اصطلاحی یا بلند مراجب پر نہیں پہنچ سکتا ہے اور جو بزرگ شاعر ہو وہ الفاظ کو کسی بھی طرح اصطلاحی یا اصل معنی میں استعمال کر سکتا ہے اسی لئے بیدل کو اسکا اختیاد ہے ان کو کسی بھی شاعر کی ضرورت نہیں ہے اگر وہ تقلید کرتے دہتے تو بڑے شاعروں میں شمار تقلید کرنے دہتے تو بڑے شاعروں میں شمار

نہیں کئے جاتے۔

٧- مجمع النفائس-مطبوع پننه -- ص ٢٦، پنجاب يونيورسٹى لاہور، النفائس كے دونسخ بيں ان ميں سے ايك ميں بيد دونوں كتابت ان ميں سے ايك ميں بيدل كوادلاى اور دوسر ميں ارلات قوم كالكوائي يد دونوں كتابت كى غلطى معلوم ہوتى ہے دراصل اس نام كاكوئى قبيلد نہيں تھا البتد ارلاس قبيلد ضرور تھا بيدل كا تعلق اسى ارلاس قبيلد سے تھا ۔

٣- صحف ابراهيم - مطبوع پڻند - صفحه ٢٢

٧- سفينة خوشكو- صفحه ٣١٢

۵-- چبار عنصر -- مطبوعه كابل صفحه ۲۱

٣- ايضاً صفحه ٦٢، سرو آزاد - غلام على آزاد بلكرامي - مطبوعه نولكثور - صفحه ٢٤٣

٧- صحف ابراهيم - مطبوعه پمند - صفحه ٢٥ ـ

۸ - مجمع النفائس (نسخ برلن) فزانه عامره اور خلاصة الكلام میں محمد اعظم لكيا ہے مجمع النفائس
 کے تین نسخ (دو نسخ لاہور میں اور ایک نسخہ خدا بخش لائبریری پٹنه) میں محمد معظم لكھا ہے ۔

٩ -- سفينه خوشكو -- بندرابن داس خوشكو _

١٠ - سرو آزاد - مولاناغلام على آزاد بلكرامي - صفحه ٢٥٢

۱۱- مجمع النفائس- سراج الدين على خال آرزو-مطبوع يثنه-صفحه ۲۲

١٧ - صحف ابرائيم - ابرائيم خان خليل - مطبوعه يثنه - صفحه ٢٥

۱۳ - ایک سیر پخته شاهجهانی آجکل کے ڈیڑھ کلو کے برابر ہوتا تعاصوب یو پی کے شہر جونپور (شیراز صند) میں شاهجهانی سیراب بھی رائج ہے۔ اس شاهجهانی سیرکی تول کو بڑی تول کہاجاتا ہے۔

١٢ - صحف ابراهيم -- ابراهيم خان خليل مطبوعه يثنه -- صفحه ٢٥

۱۵ - و نیز در ایام شباب ار سکاب به بنگ و نشراب داشته بنگ را اوجی و شراب را موجی نام گذاشته بود وریش و بروت می تراشید - صحف ابراهیم - صفحه ۲۶

اکبرالدین صدیقی دانشگاه عثماتیه حیدر آباد دکن—حند

امجدحيدرآبادي

اصناف شعر میں رباعی بہت مشکل صنف ہے۔ اس کی جو پابندیاں ہیں وہ شاعر کواس سے کریز کرنے پر مجبور کرتی ہیں اس لئے کہ "مبادا بحر حزج میں ڈال کے بحر رمل چلے" کی کیفیت پیدا ہو جائے۔ شعراء نے پانچ سو سے ایک ہزار تک رباعیاں کہی ہیں لیکن حکیم ابوسعید ابوالخیر، عمر خیام اور سرنڈ کو جو شہرت ملی وہ بہت کم شعراء کے صحصمیں آئی۔

اُردو میں بھی بہت سے شعراء نے رباعیاں کہیں لیکن جو شہرت سید احد حسین امجد حید آبادی کو ملی اتنی کسی اور کو نہ مل سکی عوام نے انہیں شہنشاہ رباعیات کہا اور سید سلیمان ندوی نے حکیم الشعراء کے لقب سے نوازا۔

امجد نے خود نوشت سوانے "جال امجد" (۱) میں اپنی تاریخ پیدائش کے تعلق سے لکھا
ہے" ہم نے اپنی والدہ صوفیہ مرحومہ سے سناتھ کہ نواب سالار جنگ کی وفات (۱۳۰۰ھ) کے
پانچ یا چو سال بعد حیدر آباد دکن میں ۲/ رجب کو قریب صبح روز دوشنبہ ہماری نحوست کا
ستادہ طلوع ہوا یعنی ہم بعنی غم پیدا ہوئے۔ محیج تاریخ وسن ہم کو بھی نہیں معلوم "۔
اگر دوشنبہ ۲رجب کو صحیح تسلیم کیا جائے تو یہ ۱۳۰۳ھ (۲) ہے۔ اس کے بعد تین چار
سال مک ۲رجب کو دوشنبہ نہیں ہو تا اسلتے امجد کی تاریخ ولادت دوشنبہ ۲رجب ۱۳۰۳ھ قرار
پاتی ہے۔ اُن کی والدہ نے اپنے لڑے کے ذی شعور ہونے کے بعد یہ بات کہی ہے یعنی سالار
جنگ کی وفات ۱۳۰۰ھ کے دس بارہ سال بعد اُنھوں نے اندازا کہد دیا۔

امجدنے ١٣١٦ حسي اقامتى درس نظاميدميں عبدالوباب بہارى سے تعليم حاصل كى يبال

ے فارغ ہو کر دارالعلوم میں شریک ہوئے۔ جہاں کے اساتذہ ابو بکر بن شہاب، علام ناد الدین مولدی اللی مجنشس محصد امجد نے یہاں سے منشی فاضل کا امتحان کامیاب کیا اور وہیں مدرسی پر مامور ہوئے۔

۱۶،۱۵ سال کی عرقمی ناسخ کاویوان دیکورب تھے کہ خودایک شعرکہا: نہیں غم گرید دشمن جو گیا ہے آسمان اپنا

کیل م کرچه رسی بریا ہے مہربان اپنا مگر یا رب نہ ہو نامہرباں وہ مہربان اپنا

وہ (۲) اپنے گر سے آٹھ میل دور فارسی کی تعلیم کے لئے سناداللک آغاشو شتری کے گر جاتے ایک دن فارسی میں یہ شعر کہا:

> بسان ساید نصف النهادم بیش پا افتد اگر خورشید محشر را نظر بر داغ ما افتد

اس کے بعد امجد نے اردو اور فارسی شاعری شروع کر دی فارسی کلام ترک علی شاہ قلندر ترکی کو بتلایااور اردو کلام کیلئے جبیب کنتوری سے مشورہ کیا۔

۱۳۷۲ هه میں سو (۱۰۰) رباعیات جمع ہوگئیں تو امجد کے ایک دوست ظفریاب خان نے طعمسی پریس آگرہ میں طبح کیااور کتابیں تبصرہ کیلئے بھجوانیں۔ ان رباعیات پر تبصرہ کرنے والوں میں علامہ عادی، علامہ اقبال، وحید الدین سلیم، سیّد سلیمان ندوی وغیرہ کی رائیں بہت اہمیت رکھتی ہیں۔ غلام قادر کرای نے یہ رباعی تھی:

جواب سرمد

امجد برباعی ست فرد امجد کلک امجد کلید گنج سرد گفتم که بود جواب سرت امروز روح سرد بگفت امجد امجد

۱۸،۱۷ سال کی عرمیں شادی بھی ہوگئی اور ایک لڑکی اعظم النسار پیدا ہوئی ۱۹۰۸ مطابق ۱۹۰۸ مطابق ۱۹۰۸ مطابق ۱۹۰۸ مطابق ۱۹۰۸ مطابق این عرب دود موسیٰ جسکے ساحلوں پر حیدر آباد واقع ہے شدید طفیانی آئی جس میں امور کا طابدان مال، یہوی اور پیشی بہدگئے۔ حسن اتفاق سے امجد بچ گئے۔ مطبوع رباعیات کے کشم بھی اسی طفیانی کی نذر ہوئے۔ اس طفیانی کے بارے میں حضرت امجد نے جو مسدس لکھا

ہوہ اتنااند ویکین دلدوز اور متافرکن ہے کہ کوئی قسی القلب شخص بھی بغیر آنسو بہائے پڑھ نہیں سکتا۔ زوال مستعصم اور ایوان مدائن پر جو مریفے لکھے گئے ہیں وہ بھی ایسے ہی افر انگیز ہیں لیکن امجہ کی نظم قیامت صغریٰ آئی ہے زیادہ در دبھری ہے کہ وہ آپ بیتی بیبان کرتے ہیں۔ اس کے بعد امجہ نے چھ سال حالت تج و میں گزار ہے۔ ان کے استاد علامہ نادر الدین بیس۔ اس کے بعد امجہ نے و سال حالت تج و میں دے دیا۔ وہ محترمہ بھی عالم فاضل تصوف و عرفان کاعلم رکھنے والی قابل فاتون تھیں۔ انھوں نے امجہ کی زندگی کو بہت متافر کیا۔ امجہ کی رباعیوں کی تین جلدیں شائع ہوئیں ان کے کئی ایڈیشن جگلے لیکن ان کی دوسری کتابوں میں جگہ جگہ رباعیاں اور قطعات ہیں حصہ نظم کی کتابیں رباض امجہ دو حصوں میں خرقہ امجہ، نذر امجہ اور حسن بلال ہیں۔ نشر میں جمال امجہ مکایات امجہ، عج امجہ، ایوب کی کہائی اور امیاں ہیوں کی کہائی اور میاں ہیوں کی کہائی اور حسن میاں ہو کی کہائی ہور سے میں اور غرابیں ہیں۔ ریاض امجہ میں حمہ، نعت اور تصوف پر نظمیں، مخمس اُردواور فارسی میاں ہو خرابیں اور غرابیں ہیں۔ امجہ نے مرزا عبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن تصوف تھے تھے دائی ہیں۔ امجہ نے مرزا عبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن تصوف تھی ہو تعبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن تصوف تھی ہو تعبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن تصوف تھی ہوں تعبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن تھی تعبد الرجان جامی اور حسن تعبد القادر بیدل، مولانا عبد الرجان جامی اور حسن

بجنی کی غزلوں کی تضمین کی ہے۔ دسن کی غزل کامطلع:

مظبر اعجاز آمد نرگس جادوی تو جلوذ ذات احد دارد قد دلجوی تو سورة والشمس اشارة می نماید سوی تو ای که شرح والضحٰ آمد جال روی تو نکة والکیل وصف زلف عنبر اوی تو

مرزاعبدالقادريدل كى غزل كامطلع يع:

مگذر زبیرمن کهن بدرش کن و بکفن ور آ توبه غربت ای دل ناسزا چه فتاده بوطن در آ بجمال تن چه نظر کنی بخیال جان به تن در آ ستم است اگر بوست کشد که بسیر سروسمن در آ تو زغني كم نه وميده ور دل كشابه چمن ورآ جاى كى غزل كامقطع ہے:

ای چاده ساز بیکسان ای مایهٔ بر آرزو ای منزل کم کرده ره ای مقصد بر جستجو از دست داده داسنت امجد نگردد سو بسو جای که دارد باتو خو برگز تتلبد باتو رو محر خود نبی برفرق او تیخ بلاک ای نازنین

اُروو کی دو رباعیاں پیش بیں جس سے امجد کی شاعری کے موضوع یعنی تصوّف، اخلاق، قرآن وصدیث کااظہار ہوتا ہے۔

سببتے ہوئے ظلم و ستم و جور جیو سیمتے ہوئے طور جیو سیکیف ہو، رنج ہو، بہر طور جیو بب شدت درد سے تڑپ آٹھتا ہوں کہتی ہے اجل اور جیو اور جیو

اناعرضناالامانته، ـ ـ ـ ان كان ظلوماجهولا

اس کی تشریح حضرت امجد نے اپنی ایک رباعی میں اس طرح کی ہے:

اس سینے میں کائٹات رکھ لی میں نے
کیا ذکر صفات ذات رکھ لی میں نے
ظالم سہی، جابل سہی، نادان سبی
سب کچھ سہی تیری بات رکھ لی میں نے
سب کچھ سہی تیری بات رکھ لی میں نے

امجد کے کام میں دردا ٹر سوزانسانیت کی قدر یں اور خبب سے تکاؤاسکتے پیدا ہواہ کہ جب وہ چالیس دن کے تھے بتیم ہوگئے۔ ماں نے بڑی مشکلوں سے غربت میں زندگی کذاری۔ اقامتی خیراتی مدرسے میں ابتدائی تعلیم حاصل کی اوراعلیٰ تعلیم کے حصول کے لیے دارالعلوم میں جب شریک ہوئے توفلتے بھی کرنے پڑے۔ لیکن حصول علم کا دامن نہیں چھوڑا اور بہت بڑے عالم اساتذہ سے اپنی تعلیم کی تکمیل کی اس کے بعد بیس روپے جیسی

حقیر تنخواہ پر مدرسی پر مامور ہوئے۔ طغیانی میں خاندان کو بہتاد مکھااور اپنے جگر کو پارہ پارہ ہوتا ہوا دیکھا۔ تثیس سالہ نوجوان کی رباعیوں پر جو رائیں آئیں اُنہوں نے بھی ان میں نخوت اور غرور پیدا ہوئے نہیں دیا بلکہ وہ اور زیادہ خاکسار محسوس ہونے گئے۔ مولاامناظر احسن کیلانی نے لکھاہے (۵) (اوّل سے آخر تک) حضرت امجد کی شاعری صرف حقائق صادقہ اور معارف حقہ کے اردگرد کھومتی رہی۔ جوش لمبیح آبادی نے لکھا بجب میں امجد کی رباعیاں پر حتا ہوں اور سنتا ہوں تو جموم جوم جاتا ہوں۔ یہ امجد کی شاعرانہ عظمت کا سب سے بڑا جوت ہوت کہ میں بھی اُن کے اشعاد پر وجد کرتا ہوں ؟

حیدر آباد کے مشہور طمی ادارے، ادارہ اوسات اردو نے ۱۹۵۵ء میں امجد کی ڈائمنڈ جوبلی منائی تھی اور اس میں مشہور علماء نے مقالے پڑھے تھے یہ مقالے ماہنامہ سب رس ادارہ ادریت آردو کے خاص شمادے میں شائع ہوئے۔

امجد کا کلام تقریباً نصف صدی تک قوالی کی مخطوں میں پیش کیاجاتارہا۔ ایک دو قوال تو اُن کے کلام کے حاضرین کو وجد میں لاتے اُن کے کلام کے حاضرین کو وجد میں لاتے سے۔ اکثرید بھی ہوتا کہ حضرت امیر خسر وکی غزلوں سے قوائی کی ابتداء ہوتی اور اس کے بعد امجد کا کلام پیش ہوتا اُمجد صوئی تھے رشد وہدایت کاسر چشمہ بھی تھے زاہد شب زندہ دار بھی تھے اسلٹے مختلف قسم کے حضرات انکی محفل میں حاضر رہتے۔ ایک وقت اُنموں نے ایک رباعی یہ ہے:

کریا بر گنه کاران کرم کن بحسنین و بتول و شاه مردان بحق بر دو گیسوی محمد (ص) بلای دو جسان از ما بگردان

فرماتے تے کہ یہ رباعی بار کاہ رسالت میں مقبول ہوئی ہے اس بشارت پر اُنھیں فخر تھا امجد نے کیارہ شوال ۱۳۸۰ حدمطالق ۲۹ مارچ ۱۹۶۱ء کو رحلت کی اور در کاہ شاہ خاموش میں مدفون ہوئے۔ راقم نے تاریخ کہی۔ تاریخ رحلت سہ بار پڑھیٹے اللہ باتی من کل فانی۔

يهال چندرباعيال پيش كى جاتى بين:

قائم بعبادت تو کسار بدشت معروف رکوع و سجده انتجار بدشت دارد دریا زجاب سجد درکف دارد انگشت شهادت است بر خار بدشت

أتيكضبى

تقش ست بدل ولای أتی لقبی جانم شده مبتلائی أتی لقبی جز أتی أتی ورا ذکر د بود أتی لقبی أتی لقبی

ای آنکه خیال تست پیدا در دل آفاد مخبتت بویدا در دل دان دان که و ماید تو دانی که چه شد سیابی سایه تو دردل دردل

الخدنود السموات والازض

الله تعالى زمين و آسمان كانورب

گهد ویدهٔ ترچشم بدوزد بردل گهد چشم بهی نهد به چشم تر دل گفتم که کجاست آخرآن پرده نشین دل گفت کچشم چشم گفت اندر دل

> ائی اعلم مالا تعلون یعنی خداسب جانتاہے تم کچر نہیں جات

پیرون ازمد خویش رفتن ندمند در وادی مولناک خفتن ندمند چیزیکه بچبد ہم نیلید در دست شمعیست که طفل را محرفتن ندہند

تونكران بى فيض

از دست بخیل زرفتادن معلوم از بطن عظیم طفل زادن معلوم ازدون منشان کامروائی مشکل از ناخن پاگره کشادن معلوم

بدخصلت

نادان به شنا در ته کرداب رود خود سر پی ره چوتیر پرتاب رود به خو از وعظ بیش غفلت ورزد از جنبش مهد طفل در خواب رود

حواشي

١ - جال امجد، تقوش، شخصيات نمبر، جلد اوّل، الهور

بادكارامجد

Diglot Calendar بفت و پنجاه ساله جنتری جلد اول تا ۱۹۳۵ء تا ۱۸۸۹ء مطابق

1797 دے ۱۳۳۲ دیک

دوشنبه وربب ١٣٠٧ه ١٣ أيريل ١٨٨٦ء

جمعه ورجب ١٣٠١ه البريل ١٨٨٤

سه شنبه ۲ رجب ۱۳۰۵ ه ۲۰ مارچ ۱۸۸۸ء

شنبه ورجب ١٣٠٦ه ماري١٨٩٤

٣- امحدے شاذتک

٧-مابناسسبدس خاص شارة المحد نمبر

ياد كارامجد مضمون ڈاکٹرزور

د - ماسنامدسب رس، خاص شماره، امجد نمبر، یاد کار امجد

کتاب هایی که برای معرفی دریافت شد

فارسى:

،۱۲۷ هـ .ش

يتنه. هند

۱- سرایندگان شعر پارسی در قفقاز، از عزیز دولت آبادی، موقوفات

دکتر محمد افشاریزدی - شماره ۳۸ - چاپخانه دانشگاه تهران - چاپ اوّل -

٧- ديوان حافظ-(نسخه شاهان مغليه) - خدا بخش اورينتل پبلك لائبريرى

اردو:

١- انوار العق، از شيخ عبدالمقسود محمد سالم، ناشر پير بهاؤالدين هاشمي سهروردي

جامع ظفریه، پیر هازس، مرید کے (شیخوپوره)

٧- اشرف المومنين، ابوالمنصور سرمدي، اشرفي برادران، اشرفي چوك، مريدكي (شيخوپوره)

۲- انوار المبيّام، از معمد منشا تابش قصوري، رضا اكيدْمي، لاهور

٤- اغثني يارسول الله، مرتبه مولانا محمد منشا تابش قصوري، مكتبه الحبيب، كرشلى،

پير مبدالرهمن-لاهور ٩

٥- أئينه تاريخ، از مختار احمد، مكتبه اشرفيه، مريدكم (شيخوپوره)

۱- تمهاری اسلاف اور تم از مولانا نسیم القادری البستوی، رضا اکیڈمی، لاهور، سال ۱۹۹۲م

٧- محاسن كنز الإيمان، از ملك شير محمد خان اعوان، مدرسه غوثيه خواتين اسلاميه، مريدكي

٨- گلاسته مثنوي، ترتيب و ترجمه مولانا مغتي جلال الدين احمد امجدي، نذير سنز پبلشرز،

. ٤ - اے اردو بازار، لاھور

٩- معراب و مضراب، زير اهتمام، چوش ميموريل كميثي، اسلام آباد

١٠-كربلا كي جراغ. از سيد سلمان رضوى، كامران ببلشرز - اسلام أباد

١١-چهلني كي پياس، از محب عارفي، ايجوكيشنل پريس پاكستان چوك كراچي، ١٩٩٢م

١٧~ نقد اقبال حيات اقبال مير، ڈاکٹر تمسين فراقي، بزم اقبال، ٧، کلپ روڈ، لاهور

۱۳-بیابان جنرن، از پروفیسر سید امداد علی شاه صفدر ، مکتبه رضویه گول جوك ، او کاژه

- ۱۵-تصوف برصفیر میں، جنوبی ایشیای ملاقائی سیمینار منعقدہ ۱۹۸۰ء کے مقالات، خدا بخش
 اوریئنٹل پبلك لائبریری پثنه
 - ۱۵-مرجز المنطق، تألیف سید صادق شیرازی، ترجمه نوالفقار علی زیدی، دائرة التبلیغ اسلامی استوریان - کراچی
 - ۱۹- اهادیث قرآن، تألیف قدرت الله هسینی شاه مرادی، العرمین، پبلیکیشنز پاکستان،
 کراچی ۱۹۹۲م
 - ۱۷ رسول(س) کی ومنیت ابوذر غفاری کے نام، ترجمه سیّد نوالفقار علی زیدی، الحرمین پبلشرز پاکستان، کراچی ۱۹۹۲م
 - ۱۸ حسین (ع) کے سوگ میں، از سیّد حسن شیرازی، العرمین پبلشرز پاکستان، کراچی ۱۹۹۲ انوار عصمت، از آیة الله حسین مظاهری، العرمین پبلشرز پاکستان، کراچی، ۱۹۹۲م

English:

1- Islam in the Sub-Continent by Mr. Ali Ashraf,1992.

مجله هایی که برای دانش دریافت شد

فارسى:

نشر دانش، شماره اول، آذر و دی ۱۳۷۱، تهران، خیابان دکتر بهشتی، خیابان یارك شماره ۷۰، مرکز نشر دانشگاهی

اردو:

- ١- القمر، ماهنامه، يوسك بكس نبير ٢٤٨٧ كراهي، ج/٤، ش/٨، ايريل ١٩٩٣م
- ٧- اخبار اردو، ماهنامه، مقتدره قومي زبان، اسلام آباد، ج/١٠، ش/٤، ايريل ١٩٩٣م
- ۲- فیض، ماهنامه، خانقاه فضلیه، شیر گژه (مانسپره)، ج/۱، ش/۱۲، ایریل ۱۹۹۲م
- ٤- همدر در صحت، همدر د فاؤنڈیشن پاکستان، همدر د ڈاک خانه، ناظم آباد، کراچی، ۲٤٦٠،
 - اپریل، ۱۹۹۳ ج/۳۱، ش/٤
 - ٥- المعارف، ماهنامه، المصطفي هاؤس ٩/٢، أصف بلاك، اقبال تاؤن، لاهور ،
 - مارچ ، ۱۹۹۲م ج/٤، ش/۲
 - ١- المجلس، ماهنامه، ١٥ نور چيمبرز، كنيت رودْ، لاهور، مارچ١٩٩٢ ، ج/ه، ش/٢
- ٧- تعريك، دوهفتكي، ٢٦٠ ايم ما ثل ثاؤن، لاهور، ١٦٠ مارچ تا ٢١ مارچ ١٩٩٢م، ج/٤، ش/٥ تا ١٠
 - ٨-القائم، ماهنامه، اتركم اموان، باتايور، لاهور، مارچ١٩٩٣م، ج/٥، ش/٣٠٢
 - ٩-خواجگان،ماهنامه، دفتر خواجگان، ٩٠ ا كالج رو ((الله ١٠٩٧) الله ور مارچ ١٩٩٢م
 - ج/۲۲ ، ش/۲
 - ١٠- المبلغ، ماهنامه، محمديه پبليكيشنز، دار العلوم محمديه، سرگودها، مارچ ١٩٩٣م،
 - ج/١٤٠ ش/٢
- ۱۱-سبیل هدایت، ماهنامه، بزم ندائے مسلم پاکستان، ۳/۸-بی- آثاؤن شپ لاهور ، مار چ ۱۹۹۳م، ج/٤، ش/۲
 - ۱۷-درویش، ماهنامه، ۵۶ مبدالکریمرود (قلعه گوجر سنگه)، لاهور ، مارچ ۱۹۹۳ ، چ/ه، ش/۲

۱۲-مصباح القرآن، ماهنامه ۱۰۰-گنگار ام بلانگ شاهر اهِ قائد اعظم، لاهور ، مار چ ۱۹۹۳م، ۳

١٤-معارف،دار المستفين، شبلي اكيلمي، اعظم گره (هند)، مارچ ١٩٩٢، ج/١٥١، شماره ٣

٥١-شمس الاسلام، ماهنامه، مجلس مركزيه حزب الانصار، بهيره ضلع سرگودها،

ش٤، ٥/٩٧، ايريل ، مشي ١٩٩٣م

١٦- كرام المشائخ، سه ماهي، خانقاه عاليه هشتيه - ثيره نواب صاحب ضلع بهاو ليور،

جنوري تأ مارچ ١٩٩٢م ش ١/جلد ٢

۱۷-سب رس، ماهنامه، اداره ادبیات اردو، پنچه گنه، حیدر آباد، هند

۱۸-منادی، دو هفتگی، بست بکس نمبر ۹۲۸، راولینڈی

انگلیسی:

- 1- Journal of the Rescarch Society of Pakistan, University of the Punjab, Lahore, April, 1993, Vol. xxx, No.2
- 2- Pakistani Literature, The Pakistan Academy of Letters, Islamabad, Vol.1, No.2,1992-93.

مقالاتی که برای دانش دریافت شد

فارسى:

۱- هاج ملا هادی سبزواری دکتر حسین رزمجو مشهد - ایران
 ۲- پزشك شاعر دکتر علی رضا نقوی اسلام آباد
 ۲- ماهر القادری دکتر محمد ریاض خان اسلام آباد

<u>اردو</u>:

۱- فروغ فرغ زاد نئے انسان ڈاکٹر مارف ایوبی
 کی تلاش میں
 ۲- حبل المتین ڈاکٹر اسد اریب ملتان
 ۳- فارسی تذکرہ نویسی کا پروفیسر سید امداد علی شاہ صفدر اوکاڑا ارتقاء
 ۱- فارسی اصفاف شعر کا پروفیسر سید امداد علی شاہ صفدر اوکاڑا ارتقاء
 ۱- مامیه کا سندھ محمد پنهل دابر سکھر

English:

- 1- Khawja Ziauddin Barani, by S.M. Imamuddinn, Karachi.
- 2- Josh Malih Abadi, by Prof. Maqsood Jafri, Rawalpindi.
- 3- Allama Iqbal as a Literary critic, by Dr. M.Riaz Khan, Islamabad.

درست نامه شماره ۳۲

درست	سطر	صفحه
164	11	٥
توران	٣	111
پرشکسته	17	114
آموزش	۳	141
جلوةً كشمير	17	104
او	٣	100
مسلمانى	٤	144
ز طیعم	**	*1*
یا یکی	v	*1*
Caliphate	24	17
Ethics	9	18
Taken	10	19

گیرائے گی زین ب خام خریباں کے شہروائنا ق فومہ کی محل تاریخ اوی کابی کی موون ماتی انجنوں کے مقبول سے لام اور نومے معجاهی لکھنوی معجاهی لکھنوی معجاهی لکھنوی معجاهی لکھنوی شائع میسوگیا دھے ایک سومنوات نیست ۲۰ روپ ایک سومنوات نوا (R) شمال ناظم آباد کابی ۲۰۱۰ مورد

THE NIGHT OF MARTYRDOM

Black-robed, bare-footed, with dim eyes that rain Wild tears in memory of thy woeful plight, And hands that in blind, rhythmic anguish smite Their blood-stained bosoms, to a sad refrain From the old haunting Legend of thy pain, Thy votaries mourn thee thro, the tragic night With mystic dirge and melancholy rite Orying to thee Husain! Ya Husain! Why do thy myriad lovers so lament? Sweet saint, is not thy matchless martyrhood The living banner and brave covenant Of the high creed the prophet did proclaim Bequeathing for world's beatitude Th'enduring loveliness of Allah's name!

- 71- ايضاً ص ١٩
- '8. ادبیات کلاسیك فارسی. شماره ٤. شاهنامه فردوسی. جلد دوم. ص: ٤٣
 - 9- ايضا: ص ٤٧
- 10' ادبیات کلاسیك.فارسی. شماره ع. شاهنامه فردوسی. جلد دوم. ص : 24
- '11 خلاصه شاهنامه فردوسی. پانتخاب حضرت اشرف آقای میرزا محمد علی خان فروغی. ص :۲۲
 - '12 ادبیات کلاسیك.فارسی، شماره کا، شاهنامه فردوسی، جلد دوم. ص: ۲۲
 - 13'- ايضاً ص:١٣
- '14 خلاصه شاهنامه فردوسی. بانتخاب حضرت اشرف آقای میرزا محمد علی خان فروغی . ص :۷۷
 - 15' ايضاً. ص: ٧٦

بدو گفت "پرد خته کن سر زیاد که جز مرگ را کس ز مادر نزاد جهان دار پیش از تو بسیار بود که تخت مهی را سنزاوار بود فسراوان غم و شادمانی شمرد چو روز درازش سر آمد بمرد (۱٤)

Hakim Abul Qasim Firdausi is also a poetphilosopher. He has been popular in Iran and abroad for not less than a millennium. His popularity, inter alia, reposes on the unique philosophy he has expounded in which the Muse explains the metaphysics of kingship. He says that an ordinary man can come up to the level of a king by means of his sheer noble efforts. His philosophy strikes a severe blow at the hackneyed Divine Rights of Kings and on the contrary, promulgates:

فریدون فسرخ فسرشت المیدود زمشك و زعنبر سرشته نهود به داد و دهش یافت آن نیكوشی تو داد و دهش كن فریدون توش (۱۹)

References

ادبیات کلاسیك فارسی. شماره کا. شاهنامه فردوسی جلد هفتم .ص ۲۵۲	-1'
کلیات سعدی، علی فروغی و عباس آشتیانی. چاپ سوم. گلستان ص: ۸	-2'
The Way of Poetry. Pay John Drink water, P.224	-3'
The Holy Quran, Surah XI:-46	-4'
Mathew Arnold. By Lionel Trilling, P.192.	-5'
خلاصه شاهنامه قردوسي. بانتخاب حضرت اشرف آقاي ميرزا محمد على خان	-6'
فروغی. ص ۱۶	

The scope of the Shahnameh of Firdausi is not confined only to a book of verse. It serves as a valuable document to explore the social life of the ancient Iranians. Therefore, in the realm of Iranian studies the Shahnameh is looked upon as a work of prime importance. In the story of Zahak, the savant of Tus clearly points out that the ancient Iranians were vegetarians and they never used to slaughter animals. Animal slaughter was unthought of during those days in Iran. Perhaps Sadiq Hedayat, the renowned fiction writer of modern Iran while writing the book Fawaid-e-Geyah Khori must have been guided by his ancient Iranian instinct. Firdausi enlightens his readers about the food-habits of the ancient Iranians in the following beautiful couplets:

فسراوان نهسود آن زمسان پسرورش که کمتر بد از کشتنیها خورش جز از رستنیها نخوردند چیز زهر چز زمین سربر آورد نیز(۱۳)

The epic of Firdausi has been aptly called the Shahnameh or the book of kings. Had he been simply a poet without commitment, he would have extolled the kings and would have connived at their short-comings. But his belleslettres reveals his image of a committed poet, making the kings aware of their high - handedness and censuring them to improve morally. He has Zeerak and Kaveh as his mouth-pieces to remind Zahak of his heinous deeds which are unbecoming of a king. Firdausi repeatedly reminds Zahak of his unpardonable crimes. The poet makes him realize the vanity of the world and mortality of man. Every section of the Epic ends on a didactic note. The couplets just following the death of Mirdas and Jamsheed are examples in point. The speech of Zeerak, the wise priest further illustrates the point in question:

Danesh 33	
Danesh 33	

effortless manner Firdausi gives a picturesque account of the Darafsh-e-Kavevani in the following couplets:

چون پوست بر نیزه بردید کی به نیکی یکی اختر افگند پی
بیار است آن را به دیبای روم
فروهشت از او زرد و سرخ و بنفش همی خواندش کاویانی در فش
بر آن بی بیها چرم آهنگران بر آویختی نو به نو گوهران
ز دبیای پرمایه و پر نیان بر آن گونه گشت اختر کاویان
که اندر شب تیره خورشید بود جهان را از و دل پر امید بود (۱۱)

The sun has been as object of worship in the ancient civilizations, for it shines on rich and poor alike. The Egyptians, like the Hindus, used to worship the Sun god, Re. The ancient people regarded the sun as a powerful manifestation of nature which had been too beneficial to human life in several ways. The sun-rise is a day to day phenomenon which goes unnoticed by a large number of late risers in large metropolitan cities. But the lovers of nature painstakingly visit hill-resorts with a point to witness sunrise. It is an amazing scene which fills the beholder with a divine joy and remains with him as an ever-lasting memory. Firdausi who takes great pride in calling himself the repository of the ancient Iranian civilization, presents brilliant pictures of sun-rise in his Shahnameh. He observes that the sun dispels darkness and rediates light in the earth. By the grace of the sun, the earth appears jubilant and young:

چورختنده فورشید شد بر سپهر بیآراست روی زمین را بمهر (۱۲)

Poles apart, the young Sohrab is guided by the motive of changing the panorama of Central Asia for his personal gains. He is only interested in perpetuating his imperialist designs to subjugate the big and small kingdoms of Asia to himself and to see his parents crowned as Grand Monarches.

به رستم دهم گر ز واسب و کلاه نشانمش بر کاخ کاؤس شاه برگیرم سر تخت افراسیاب سر نیزه بیگذارم از آفتاب ترا بانوی شهر ایران کنم بچنگ یلان جنگ شیران کنم چو رستم پدر باشد و من پسر نماند به گیتی کسی تاجور چو روشن بود روی خورشید و ماه ستاره چرا بر فروزد کلاه (۱)

The epic poem is also significant in the annals of Persian literature of <u>Darafsh-e-Kaveyani</u>. While revolting against the tyrannies of Zahak, Kaveh the blacksmith had made a flag out of a piece of hide which he used to wear as his apron. With the passage of time, the flag, bedecked with precious jewels, remained the national flag of Iran till the fall of the Sassanians at the hands of the Arabs. In the Shahmameh, the standard is not construed simply as the national emblem of the Pre-Islamic Persia but stands for revolt against injustice. It is a banner which arouses hopes for a better future.

Firdausi has been accredited with instituting durable and rich traditions in Persian poetry. The tradition of <u>Darafsh-e-Kaveyani</u> is one of them which has come down to us in Persian literature through the Shahnameh. In an

Faridoon is one of the greatest kings of the ancient Iran depicted in the Shahnameh. Though Firdausi has used identical strokes in painting the youth of Faridoon and Sohrab on the canvas but he assiduously places them in juxtaposition. Faridoon is docile and keeps a low profile before his mother Faranak:

Whereas Sohrab is rash, wild and rude in his behavior towards his mother Tehmineh:

The former is destined to become a king and inaugurate a glorious era in the history of Persia, whereas the latter is an ill-fated youth who is to die at the hands of his father, Rustam. Moreover, Faridoon is created by Firdausi for a noble cause of eradicating evil from the earth. In the Shahnameh, it is seen that Faridoon annihilates the evil, tyranny and despotism of Zahak and instead establishes a kingdom of law and order, in other words an ideal society:

که گر اژدها را کنم زیر خاك بشویم شما را سر از گرد پاك جهان را همه سوی داد آورم چو از نام دادار یاد آورم(۹) Kaveh, the blacksmith, made fiery speeches against the despotism of Zahak in public. He induced people to come under his banner and rebel against the tyrannical rule of the serpent-king. People from all walks of life rallied round the banner of Kaveh which came to be known as Darafsh-e-Kaveyani in Persian literature. They stood shoulder to shoulder to fight the lawlessness of Zahak. They chose Faridoon to lead them in their revolt against the tyrant. In this war between the good and the evil or light and darkness, the former prevailed over the latter. Faridoon killed Zahak and marked end of most unpopular and inglorious rule in Persian mythology. After that, Faridoon revived the glory of Iran which had eclipsed eversince Jamsheed proclaimed himself to be a god.

Zahak symbolizes evil, injustice and tyranny on the one hand and an ignoble son of a noble father on the other. Firdausi had carefully taken the stock of human society and introduced in his Shahnameh a prototype of Noah's son. Noah's son ridiculed his father for building a huge ship to rescue the faithful from the impending Deluge. Even than, the magnanimous prophet prayed to God to deliver his son from evil and his wrath. But Almighty commanded Noah not to pray for the unworthy son and openly told him that he was not of his house-hold (4) As rightly pointed out by Mathew Arnold, "Literature is a criticism of life"(5). So in the Shahnameh too, Firdausi is sceptical of father-son relations and frowns upon those sons who by their brutal treatment of their father disgrace themselves. The poet euphemistically disowns and disinherits such progenies:

بخون پدر گشت همداستان ز دانیا شنیدم من این داستان که قرزند ید گر بود نره شیر بخون پدر هم نهاشد دلیر مگر در نهانی سخن دیگر است پژوهنده را راز یا مادر است پسر کسو رها کسرد رسم پسدر تو بیگانه خوان و مخوانش پسر(۲)

Conscientious people went into hiding and nobody dared to speak out even a monosyllable of truth or virtue.

One night Zahak dreamt that he was being killed by a youth. The dream made him perturbed. He called an assembly of the learned to interpret it. But none had the courage to explain it honestly. At long last, a wise priest named Zeerak ran the risk of his life by spelling out that His Majesty would be killed at the hands of Faridoon who would soon be born.

The dream turned into reality. Zahak in pursuit of Faridoon, killed his father and the mother - cow on whose milk he was subsisting. After a wild goose chase, the merciless Zahak designed a treacherous plan to win favorable public opinion. He passed a declaration to effect that he had wronged nobody in his kingdom and that he had always administered justice. The noblest of his court signed and stood witness to it. Against this back-drop, Kaveh, the blacksmith entered the royal court and severely flayed the king for the prevalent anarchy and killing his seventeen sons and keeping his only surviving son captive to feed the serpents. He exhorted the king to release his son who was the only support to the aging father. Zahak released his son and in turn demanded him to sign the declaration. Kaveh did not yield to him and was bold enough to rebuke the signatories to the declaration. Having rejected it, he walked out of the imperial court with his son.

By the time, Faridoon had grown up tall and handsome and had learnt from his mother Faranak about the tyrannies perpetuated on the people by Zahak. He became determined to bring an end to his barbarism.

Shahnameh, the story of Zahak comprises 600 couplets. Placed between the stories of Jamsheed and Faridoon, it provides nucleus for the Shahnameh to evolve into a voluminous book of 60,000 couplets. Zahak is the most dreadful character in the Shahnameh, nay in the entire Persian literature.

Being the unworthy son, he killed his father Mirdas, the king of Arabia, in collusion with the Devil. Thereafter the Devil appeared before him in the garb of a seasoned chef and regaled him with the most delicious dishes. In recognition of his service, he asked the Devil to pray for a reward. The Devil begged His Majesty to allow him to kiss his shoulders, which was apparently a mark of great honour. It was granted. The Devil kissed his shoulders and vanished away, following which two deadly serpents sprang up from Zahak's shoulders and made him restless for weeks together. The Devil again appeared but this time as a physician and recommended human brain for the serpents of Zahak. It became customary that every day two young men were killed and the serpents were fed on their brain, which in turn gave relief to the king.

The news of the serpent-king spread like wild fire across Arabia and struck terror in the neighbouring kingdoms. Zahak, the Devil incarnate, cracked down upon Persia and took the kingdom of Jamsheed by storm. The cruel Zahak intercepted hapless Jamsheed and cut him into two halves with a saw. Thus, ended the Seven Hundred Year's rule of Jamsheed out of which the Iranian civilization had evolved.

The reign of terror unleashed by Zahak continued unabated. Evil and injustice were rampant in his kingdom.

Danesh	33
--------	----

BY: SYED AKHTAR HUSAIN JAWAHAR LAL NEHRU UNIVERSITY NEW DEHLI

TOWARDS UNDERSTANDING FIRDAUSI: THE STORY OF ZAHAK

Since the dawn of civilization, imposing monuments ad been built but they could not survive the ravages of me. Their ruins do not bespeak the glorious past but shed ars on their present plight. Firdausi had also built a mighty erary edifice and prophesied that it would remain intact for I time to come. Besides, he had also claimed that the work ould immortalize the name of its creator. This is his onumental work the Shahnameh:

نمیرم از این پس که من زنده ام که تخم سخن را پراکنده ام(۱)

'he trend, Firdausi had set in Tus, centuries later cast its owerful impact on Saadi of Shiraz whose following lines cho the wording of Firdausi:

بچه کار آیدت زگل طبقی از گلستان مین بسبسر ورقی گل همین پنج روز و شش باشد وین گلستان همیشه خوش باشد (۲)

The Shahnameh is an ocean of epic poems wherein ne finds, "full many a gem of purest ray serene" or a garden poetry in which, "full many a flower is born to blush"(3) - sight to behold at. Among the famous episodes of the

.

"Rubaiyat-e-Wahid" contains persian quatrains. A copy of this book has also been kept in the Dhaka University Library.

"Sarf-e-Wahidi" contains Persian etymology. "Nahv-e-Wahidi" deals with Persian syntax.

Wahid wrote these two books in 1860 when he was a teacher in the Anglo-Persian Department of Calcutta Madrasah. He wrote it for the benefit of his students. "Sarf-e-Wahidi" was published in 1862 from "Mazharul Ajayab Press", Calcutta. It contains 377 pages. A copy of this book is kept in Dhaka University Library. The book includes an introduction written by Maulana Wahid himself.

His other writings are "Tarikh-i-Calcutta",
"Shakh-e-Marjan",
"Taj-e-Sukhan",
"Sukhan-e-Mauzun",
"Sukhan-e-Mauzun",
"Jawahir-e-San'ai",

Referances

- 1. Maulana Abdus Sattar, Tarikh Madrasa-e-Aalia. (Imdadiah Library, Dhaka, 1959), P. 198.
- 2. Preface to Diwan-e-Wahid, P. 4 & 5.
- 3. Ibid., P. 9
- 4. Ibid., P. 11
- 5. Tarikh Madrasha-e-Aalia, P. 198.
- 6. Syed Ikram Ahmad, Road-e-Kausar (Firozsons, Lahore. 1968), P. 631.
- 7. Abdus Salam Khorshid, Sahafat Pak-o-Hind Main (Majlis Tarraqi-e-Urdu, 1963), P. 37
- 8. Diwan-e-Wahid., P. 14.
- 9. Tarikh Madrasah-e- Aalia., P. 198.
- 10. Diwan-e-Wahid., P. 15.
- 11. Mohammad Enamul Haq, Abdul Latif his Writings and Related Document (Samudra Praka shoni, Dhaka, 1968), P. 2.

objectives were to bring about the well-being of the people of India, particulary the Muslims. It wanted to forge unity among the Muslims and to put forward their grievances. At that time the Christian Missionaries were busy casting aspersions on Islam. The principal aim of the Anjuman was to counter these charges and to establish the righteousness and glory of Islam. It is difficult to determine how long the Anjuman continued in existence. Probably the Anjuman was dissolved upon the formation of "Mohammadan Literary Society" by Nawab Abdul Latif on 2nd April, 1863. "Mohammadan Literary Society also has a historical significane as an organisation to promote national awakening among the Muslims. Maulana Wahid was all along closely connected with the Society and its other activities.

Maulana Wahid was a good writer and a poet. He has left behind some literary works which are as following:

"Diwan-e-Wahid" is a collection of his Persian ghazals, It was published in 1891 from "Rahmani Press", Calcutta.

"Tahrirat-e-Wahidi" contains articles which Maulana Wahid had read at different sessions of the "Mohammadan Literary Society" founded by Nawab Abdul Latif.

The editor of the "Calcutta Journal", Mr. Marshman, had written a book entitled "History of Bengal" which Maulana Wahid rendered into Persian and named it "Tawarikh-e-Bengala" in 1853. This six hundred & ninety-one page book was published from "Sultanul Akhbar Press", Calcutta. A copy of this book has been kept in the Dhaka University Library.

eminent Muslim leders of Calcutta and neighbouring localities, this Socio-political organisation came into being in Calcutta on 6th may, 1855. On that date the preparatory meeting of the Anjuman was held at Taltola, in the residence of Maulavi Shamsul Huda Mazhar Hanafi, son of Qazi Ghulam Sobhan. The meeting was presided over by the chief Oazi of Calcutta, Maulavi Abdul Bari (d. 1877). At the meeting an inaugural address was read in Persian by Maulavi Wahid. In his address he explained the objectives behind the formation of the Anjuman and at his suggestion it was named "Anjuman-e-Islami". It was the first All-India political organisation for the Muslims. On 24th July, in the same year a general meeting of the Muslims was held at Calcutta Town Hall where the establishment of the Aniuman and its constitution were ratified. At the meeting more than 400 distinguished people were present. Maulana Wahid read out a Persian article at the meeting. On 4th September that year a general meeting of the Anjuman was held. The meeting elected an 18-member executive Committee. The Chief Oazi, Fazlur Rahman was elected president of the Anjuman and its executive Committee.

As Maulana Wahid was busy with the editing of the journal "Durbin", he was relieved of the duties of the Secretary at his own request and Maulana Mazhar was declared Secretary of the Anjuman and its executive Committee. Although Maulana Wahid did not remain Secretary, he was closely connected with the activities of the Anjuman. At different meetings of the Anjuman he read articles.

As already pointed out, "Anjuma-e-Islami" was the first All-India political organisation of the Muslims. Before this, the Muslims had no welfare of political organisation. Its

Calcutta, ran into difficulty and was closed down. The management of this paper desisted from republishing it. It was through the efforts of Maulana Wahid that the paper reappeared before the public and continued in existence till 1857. In the field of journalism his enduring contribution is establishment of the Persian Weekly "Durbin" and the Weekly "Urdu Guide" is worth mentioning. He edited the two journals for a long time and raised the standard of journalism. The services of the two journals, rendered for the welfare of the country and the nation, are a model in the world of journalism. The two periodicals represented the standard of journalism at that time.

In 1855, Wahid was appointed Translator at Sadar Civil Court. For sometime he held that post and acquited himself creditably. In the meantime, upon the death of the teacher of Persian of Calcutta Madrasah, Mirza Buzorg Shirazi, the post fell vacant. The Madrasah authorities appointed Wahid to that post on 26th January, 1860. He held that post for two years and created a great enthusiasm among the students concerning the study of Persian. On 1st January 1862, the British government appointed him to the post of Chief Translator (Mir Munshi) in the executive council of the Governor General. He remained in that position till the last days of his life and achieved great fame. In the beginning of 1889, Educational authorities awarded him fellowship of Calcutta University. He also served as a member of Arabic, Persian and Urdu Board in the Arts Faculty of Calcutta University. This goes to prove that he was a successful educationist.

In the field of politics and service to the nation, Whahid's greatest contribution lay in the formation of "Anjuman-e-Islami". With his efforts and co-operation of

Maulana Wahid received traditional education from his father. He later received further learning through associating with other religious scholars. Finally he got himself admitted into Calcutta madrasah and received higher education in religious and secular studies from the principal of the Madrasah, Maulana Mohammad Wajeeh (d. 1868) He was a leading teacher of the time. Maulana Wahid showed a poetic trend from his very childhood. It continued undiminished through his student days. In working life also he enriched Persian and Urdu literature by composing poems during leisure hours snatched from his duties and services. He also wrote a few prose work in persian. "Diwn-e-Wahid" is a collection of his time. In poetry his preceptor was Shah Syed Ulfat Hussain Faryad Azimabadi (1804-45). Following verses are quoted here from his Persian Diwan which are reminiscent of the famous ghazal of Amir Khosrau:

در چسمن قصل بهسار و منم از یار جدا در چنین قصسل مین زار ز دلدار جدا خانه از یار سفر کرده که خالی شده است من جدا گریسه کنانم در و دیوار جدا ناله از دل چوکشم گریه کند بر من زار چشم احبیاب جدا دیده اغیار جدا ریخت خوننا به دل چشم ترم شب همه شب بسر در یسار جدا و پسی دیسوار جدا روز من چون شب دیجور کند تیره و تار زلف دلسدار جدا خال رخ یسار جدا

Wahid's preceptor Ulfat Hussain was one of the leading lights of his time, and an outstanding journalist and historian. His disciple, Wahid was also overcome by a passion for journalism and history. After completing his education, Maulana Wahid devoted himself to journalism. In 1835, the journal "Sultanul-Akhbar" which was being published from

forest-cald. They cleared the forest and established their domesticity and introduced cultivation. Since then for two hundred and fifty years till the death of Maulana Rahim (1893) the family lived in Calcutta and even after that their descendants continued to live there.

In 1609 this clan by a decree from Emperor Aurang Zeb Alamgir (1658 - 1707) obtained a little property in Sutanuti area. The governor of Bengal Mir Jumla Muazzen Khan (1660 - 63) was so impressed by their piety that he built an Eid-gah at the place and entrusted its maintenance to this familly. But in course of time the property passed from their hands and came into the possession of the Hindu moneyed class. In 1782 the grandfather of Maulana Wahid, Maulana Shaikh Mohammad purchased a portion of the property from a Hindu and by spending one lac rupees, constructed a mosque beside the Eidgah. Construction of the large, beautiful mosque took two years. It was completed in 1784. Shaikh Ramazam died in 1813 and Wahid composed the following Persian verses on his death:

جدِ ما شیخ اجلِ اکرم عالی گهر بر روانش باد صد رحمت بنیض ایزدی آنکه در کلکته مانده یادگار پایدار بر لبِ دریای گنگش مسجدی نه گنیدی از پی سال وصالش از خدا خواهد وحید حشر جد ارشد ماکن بال احمدی

The father of Maulana Wahid, Ahmad Ali Siddique was a pious and learned man, as well as a religious scholar. He was untainted by wordly greed or craving for gross pleasure. He died in 1873. Maulana Wahid composed following verses on that occasion:

چو احمد علی والد ماجدم که رحمت زحق باد برجان او شریعت پرست و طریقت پسند حقیقت شناس و پسندیده خو بدیده کشان سرمه معرفت شناسای حق بود بی گفتگو زدار فینا کوس رحلت زنان سبوی دار باقی بیباورد او وجید حزین سال رحلت بگفت که باغ ارم جای جاوید او

BY Dr. Umme Salma DHAKA UNIVERSITY, BANGLA DESH.

A Persian Scholar of Bengal Abul Maali Abdur Rauf Wahid (1828 - 1893)

Abdur Rauf's title name was Abul Maali and his pen name Wahid. He was a Persian writer of nineteenth century Bengal. Besides, he was also a politician. He established the first All-India Political Organisation for the Muslims in Calcutta. He also contributed a lot to the advancement of journalism at that time.

Abdur Rauf was born in 1828 in Calcutta, in an aristocratic family and died in 1893. His father ws Shaikh Ahmed Ali Siddique Hanafi Naqshbandi (d. 1873) and his grandfather was Shaikh Mohammad Ramazan (d. 1813). The original home of this family was Dehli. The men of this clan were counted among the most distinguished religious scholars.

An ancestor of this clan Qazi Shaikh Mohammad Abdul Qader Siddique accompanied by his brother, Shaikh Mohammad Rahim, came to Bengal in 1650. At that time in Dehli, Emperor Shah Jahan (1627-58) was on the throne and the governor of Bengal was Prince Abu Nasar Nasiruddin Mohammad Shuja (1639-60). Abdul Qader Siddique and his brother Abdur Rahim Siddique stayed for sometime in patna on way to Bengal and later settled down at the village Sutanuti in West Bengal. When Abdul Qader Siddique eached Sutanuti with his brother, the place was untilled and

تابستان ۱۹۷۲ م

فصلنامهٔ رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ـ اسلام آباد

مجیر مسؤول رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

> مهیر مجله دکترستید سبط حسن رضوی

مشاور افتخاره دکتر ستید علی رضا نقوی



مدير مستوول كأنش

رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران خانهٔ ۲۰ - کوچه ۲۷ - ایف ۲/۳، اسلام آباد - پاکستان طفن: ۲۱،۱۶۹ - ۲۱،۲۰۶ حروف چینی: بخش کامپیوتر رایزنی چاپ خانه: آرمی پریس - راولپندی

بسمالله الرُمن الرُميم **فهرست مطالب**

دانش شمارهٔ ۳٤

سخن دانش

بخش فارسى:

1	دكتر حسين رزمجو	نگرشی پر اندیشه های عرفانی حکیم سپزواری
۲۱	دکتر محمد ریاض	احوال و آثار و شعر ماهر القادری نعت سرای فارسی گوی معاصر پاکستان
24	دكتر سيّد احسن الظفر	مسئله <i>"</i> حیرت" در کلام بیدل
64	دکتر سیّد حسن عباس	رساله در شرح بیت امیر خسرو دهلوی از جامی
٧٢	دکتر سید علی رضا ننوی	پزشك شاعر

شعر فارسی و اردو:

حافظ شیرازی، سیّد محمد اکرم "اکسرام"، مایر ایوهری،نذیر راثیکوتی،اگرام حسین عشرت جـرش ملیع آیادی، احمد فـراز

معرُفی مطبوعات

مطالعات در زبان و ادبیات فارسی (انگلیسی) از دکتر ۹۳ عبدالشکور احسن، نقد قاطع برهان از دکتر نذیر احمد، مجله قند پارسی (از دهلی)، مآثر پنگال و پنگال مین غالب شناسی از دکتر کلیم سهسرامی، تذکرهٔ مخزن الفرائب، سفینهٔ سخن از دکتر سید محمد اکرم شاه "اکرام".

اخیار قرهنگی

۱- کنگره های شیخ مفید و صلاً هادی سیزواری.
 ۲- اعطای جایزهٔ ادبی و تاریخی موقوفات دکتر افشار به آقایان دکتر محمد دبیر سیاقی و دکتر ظهورالدین احمد.
 ۳- سیمینار "پیوستگیهای فیرهنگی و زبانی میبان ایران و کشورهای شیه قاره تهجلسهٔ هفتهٔ وحمدت در خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران، راولیندی.

وفیات ۱- درگذشت استاد اصام (از سری لانکا)، ۱۳۲ ۲- درگذشت آقای سیّد علی رضوی مرحوم، (بلتستان)

المجنس أردو:

المجنس ألم المجنس أردو:

المجنس أردو:

المجنس أردو:

المجنس أردو:

المجنس ألم ا

بخش انگلیسی:

- * Contribution of Shaykh Al-Mufid Dr. Sayyid Ali Reza Naqvi 1 to the Development of Shi'ah Jurisprudence
- * Josh Malih Abadi Prof, Magsood Jafri 11

سخن دانش

این شماره از انتشار مجله همان گونه که در نشریهٔ پیش نیز بدان اشارتی داشتیم، با اختتام سمینار بزرگ "پیوستگیهای فرهنگی و زبانی میان ایران و کشورهای شبه قاره "همزمانی یافته است. سمینار سه روزه ای که باهمت و کفایت مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین المللی وزارت محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی برگذار شد و الحق رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در اسلام آباد و مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان هر کدام به نوبت نقش های مؤثر و مفیدی برعهده گرفتند.

حضوربیش از یکصد دانشمند و دانش طلب فارسی دوست و فارسی گری از کشورهای پاکستان،هند سریلانکا ، بنگلادش ر ایران اهمیّت فرق العاده ای به گردهمائی داد و مسائل مطروحه در آن به شهادت مقالات عالمانه ای که مطرح شد و بحث و فحصهای محققانه ای که به عمل آمد، بیش از آنچه که انتظار می رفت برای قاطبهٔ دوستداران زبان، ادب، هنرها و فرهنگ ایرانی دلوش کننده و مفرّح بود. به اضافه که دو روز از ایام سمینار اختصاص به دو تن از برجسته ترین ایرانشناسان و پژوهشگران پاکستانی یافت و بانام های نامی و گرامی آقایان استاد دکتر غلام سرور متعنا الله بطول بقائه و روانشاد استاد دکتر محمد باقر رحمته الله علیه مزیّن گردید. این حق شناسی های بجا و به موقع از سوی ایرانیان برای تجلیل و تبجیل از شخصیتهای نبیل و به موقع از سوی ایرانیان برای تجلیل و تبجیل از شخصیتهای نبیل و به موقع از سوی ایرانیان برای تجلیل و تبجیل از شخصیتهای نبیل و به موقع از سوی ایرانیان برای تجلیل و تبجیل از شخصیتهای نبیل و به تعبیر خود آنان حاصل عمر نثار ره یاری فرموده اند در اذهان همه

شرکت کنندگان در سمینار تاثیراتی نیکو نهاد و موجب تقویت روحیه بسیاری از جوانترها گردید. چه که گفته اند: لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق، اراثه چنین شخصیتهای بلند مرتبه و نامدار و نام آوری در روزگار ما نه تنها برای مردم شبه قاره که در معرض و ساوس بسیار شیاطین بیگانه اند بلکه برای تمامی مسلمانان جهان و معتقدان به حفظ اصالتهای تاریخی و فرهنگی ملل ستمدیده، ضرورت دارد و بل از اوجب واجبات شعرده می شود. تا نسلهای جدید و جوان قدر خویشتن خویش را بهتر بدانند و به اهمیت خزائن سرشاری ازنفوس و فضائل بی نظیری که دارند، نیکتر آگاهی یابند.

"دانش" این توفیق عظیم را به همه مسؤلان و دست اندرکاران سمینار فرهنگی مزبور تبریك می گرید و همان گرنه که خوانندگان گرامی ملاحظه می فرمایند در این شماره موفّق شده است تا برخی از پیامهای مهم و قطعنامه های قرائت شده را تنظیم و چاپ کند و امیدواری می رود که انشا و الله در شماره های بعد، برخی از مقالات محققانه دانشمندان منطقه را نیز در صفحات خود بگنجاند، هر چند که محرز است که مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان برخی از آنها را در ذیل جلد دو م "مجموعه مقالات سمینار" چاپ کرده و همت بی تزلزل بر آن مقصور داشته که بقیه را نیز در مجلدات دیگری منتشر سازد.

باری، که راه ما برای معرفی آنچه که خود داریم طولانی است و این هم معلوم است که فرصتهای از این قبیل به آسانی دست نمی دهد و ماهها و سالها برنامه ریزی دقیق و پرحوصله و مخلصانه خواهد تابتوان چنین جمعیتهانی

را با چنان نظم آفرینی دلپسند و شایسته به گرد یکدیگر جمع آورد و آنگاه مردان سخنگوی گوی زنند و حاضران و بهره پذیران نزدیك و دور را به فیض رسانند.

"دانش" از خدا می خواهد که برقوت و حمیت مردان حق بیفزاید وطی طریق نجات و فلاح ازگردابهای بیشمار زمانه را برهمه جویندگان راه صواب، آسان گرداند. بکرمه و عنایته.

مدیر دانش شماره ۳۲/تابستان ۱۳۷۲ ربیع الاول۱۵۱۶/سپتامبر ۱۹۹۳

تذکر: ۱- نمونهٔ برگ معرفی نیز در آخر پیوست این شماره است. از استادان فارسی که تاحال این برگ را پرنکرده اند، تقاضا می شود که فتوکپی برگ را پرکرده بیزودی به مدیر دانش ارسال بفرمایند. تا در مجلد دوم دانش چاپ شود.

۲- بمنظور تجدید نظر در فهرست اسامی خوانندگان گرامی فصلنامهٔ دانش و ادامهٔ ارسال مجله، استدعا دارد نمونهٔ برگ نامهٔ مدیر که در اول پیوست این شماره آمده، دقت فرموده و موارد مطلوبه را تکمیل و در اسرع وقت به نشانی مذکور ارسال فرمائید. در صورت عدم ارسال پاسخ، از ارسال شماره های بعد معذور خواهیم بود.

غزل عادفا مة حضرت امام خميني قدس الذرسرو

آید آن روز کرفاک مرکولیش باشم

ما خرروح فزا از کعن لطغش گیرم

فافل از هر دوجها ن بستری دیش باشم

مرنهم برقدمش بوسرنان تا دم مرگ

مست تا جمع قیامت ز سبولیش باشم

مهجو پروانه بسوزم برشمعش مجموعم

درد آن دوز که درمخل دندان مرست

داز داد بهمه امراد مگولیشس باشم

درد آن دوز که درمخل دندان مرست

درد داد بهمه امراد مگولیشس باشم

يرسنم محرزند برسسر بالينم سر بهجو يعقوب دل آثفتهٔ بريش بايشم



دکتر حسین رزمجو دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی- مشهد

نگرشی بر اندیشه های عرفانی حکیم سبزواری

ما ز میخانه عشقیم گدایانی چند

۲. ای که در حضرت او سافته ای بار بیر

۳- کای شد کشور حسن و ملك مُلك وجود

٤- عشق صلح كل و ياقي همه جنگ است و جدل

۵۔ سخن عشق ینکی ہنود ولی آوردنند

٦۔ آن که جنوبند حرمش گو په سر کوی دل آی

٧. زاهدا از باده قبروشان بكذر دين مقروش

۰۸ نه در اختر حرکت بود و نه در قطب سکون

۹۰ ای کنه منظرور پنه جاه دو سنه روزی پرما

باده نوشان و خموشان و خروشانی چند عرضهٔ بندگی بسی سر و سامانی چند منتظر بسر سر راهند غیلامانی چند عاشقان جمع و قرق جمع پریشانی چند این سخنها به میان زمرهٔ نادانی چند نیست حاجت که کند قطع بیابانی چند خرده بینهاست در این حلقه و رندانی چند گر نبودی به زمین خاك نشینانی چند روگشایش طلب از همت مردانی چند

در این نوشتار، سعی شده است تا گوشه هایی از آرا، عرفانی حکیم سبزواری بر اساس غزل مذکور از او بررسی گردد و ازین رهگذر در معرفی مقام والای آن بزرگمرد از لحاظ عرفان اسلامی، کوششی- در حد توان و بضاعت مزجاة نویسندهٔ این سطور- به عمل آید. حاج ملاهادی سبزواری (۱۲۱۲-۱۲۸۹ه. ق) متخلص به "اسرار" که فیلسوفی است دانشمند و ادیبی خردمند، شان والایش در قلمرو فلسفه و عرفان و علوم الهی به پاید ای است که او را شایستهٔ القاب و صفاتی نظیر:

"صدر متألهین اسلام، قدوهٔ متبخرین در حکمت و کلام بی نظیر در احاطه

بر حقایق و بی عدیل در استکشاف اسرار و دقایق، افلاطون عصر ارسطوی دهرو ۲۷۰۰۰۰ کرده است .

در آثار متعدد حکیم سبزواری که افزون به ۲۳ کتاب در رساله است. بویژه در منظومهٔ او که بزبان عربی و مشتمل بر حدود . . ۱۱ بیت است و موضوع آن مباحث علم منطق و فلسفه می باشد و در واقع تلخیصی است از کتاب اسفار اربعهٔ ملا صدرا. صدرالدین شیرازی (ف . ۵ . ۱ ه . ق) همچنین در دیوان اشعار فارسی وی، تصویر حقایق و اسرار کمال را می توان مشاهده و درك کرد.

اشعار فارسی باقیمانده از حکیم سبزواری، چونان گنجینه ای است مشحون از لآلی شاهوار عرفان اسلامی و نمایانگر ذوق لطیف و دل آکنده از احساس و شور و عشقی است که به گفتهٔ لسان الفیب - حافظ:

هر گز غیرد آنکه دلش زنده شد به عشق شیت است بر جریدهٔ عالم دوام ما (۳)

اینك با تفسیر غزلی كه در صدر مقالهٔ حاضر از حكیم سبزواری نقل گردید، به نكته های عرفانی موجود در این غزل و دیگر اشعار عارفانهٔ او اشارت می شود:

ما زمیخانهٔ عشقیم گدایانی چند باده نوشان و خدوشان و خروشانی چند در این بیت، اصطلاحات: "میخانهٔ عشق" "گدا" و "باده نوش خروشندهٔ خموش" قابل تأمل و بررسی است. چه از لحاظ تعبیراتی که در متون عرفانی به کار رفته است، "میخانه" به معنی: "عالم لاهوت، باطن عارف کامل که در آن شوق و ذوق و عوارف الهیته بسیار باشد، خانهٔ پیر و مرشد کامل، محل مناجات بندهٔ باحق و نیز مجمع دوستان باصفایی است که در عشق محبوب و

مطلوب حقیقی گرفتارند و از بادهٔ حقیقت سرمست (٤) زیرا: "می، غلبات عشق و بمعنی ذوقی بود که از دل سالك برآید و او را خوش وقت گرداند" (٥) و خاصیت این می آن است که به گفتهٔ جلال الدین مولوی:

زان منیی کآن می چو نوشیده شود آب نطق از گنگ جوشیده شود طفل نوزادهٔ خرد، حبر و فصیح حکمت بالغ بخواند چون مسیع(۱)

و با ترجه به مفهومی که عشق حقیقی دارد و آن "الفت رحمانی والهام شوقی و محبت به محبوب حقیقی است که ذات احدیّت باشد" (۷) و این مقام را تنها انسان کامل که مراتب ترقی و تکامل را پیموده است درك کند، و با اضافه شدن میخانه به کلمه عشق و پیدایی ترکیبی که حکیم سبزواری در بیت مذکور، به صورت "میخانه عشق" به کار برده است، مشخص می شود که این ترکیب نیز مبیّن همان معنی نظیف "عالم لاهوت" و فضای روحانی است که بنده حقیقی به منظور دست یابی بسه قرب جوار حق می پیماید و با رهمنودهای پیر و مرشد کامل طی می کند و چون بدین مقام نائل آید، زنگارهای درونی او زدوده و پاك و صافی می شود و از چاه طبیعت بیرون می آید، همچنان که خواجهٔ شیراز — حافظ بدان اشارت کرده است:

پاك و صافی شو و آن گه به خرایات در آی تا نگردد ز تو این دیر خراب، آلوده آشنایان ره عشق در این بحر عمیق غرقه گشتند و نگشتند به آب، آلوده (۸) این مفهوم در جای دیوان حکیم سبزواری با تعبیراتی گوناگون بیان شده که از جمله، این ابیات از اوست:

11-

گر به خاك در ميخانه چو ما بنشينند گر که در حلقهٔ آن زلف در تما بنشینند تا جوانان عراقس به نوا بنشینند(۹)

يارسايان ريايي زهوا ينشينند ..صوفی آسا دل و جان کسوت موسی طلبند راست شبو ساقی و بر رغم مخالف می ده با:

سرگشیدم دو سه پیمانه و از کار شدم که اناالحق شنوا از در و دیوار شدم (۱.۱ بیخودم کن که ملول از سرو دستار شدم

صبحکاهان به سوی خانهٔ خمّار شدم نور آن مهر، زهر ذره تعودارم شد شیشنه بناده پنده تا شکنم شیشهٔ نام

: 9

مُستند زلعل او، کلٌ خاصه بنس آدم از جام شهود آن کس کو بهره ندارد کیست؟ (۱۱)

سروده است:

یك دو ساغر تا شوم مست و خراب گسویم از اسسرار هسر تساکفتنی بیش زاهد کر خطا و گر صواب(۱۲) یا این ابیات نفز - از ساقی نامه او- که در بزرگداشت می و میخانه

از شیراب بیبخبودی سیاقی بده

کے ساہم ز فیضش هزاران فتوح بسياشيد سدرم از آن خاك كوى ز خشتی که پر تارك خم بود كنيسدم مني آلبوده در زيسر خاك یه پای خم بیاده دفیتم کنید که هست این شهید ره عشق بار شهادت کنند این چنین بر گفن ز دردی کشان می رحدت است(۱۳)

بیسا سساقسسا در ده آن راح روح خدا را دهیدم به منی شتشنوی بجريب خشتم زيهر لحد بسسازيد تا بوتم از چوب تاك چو از سرگ رز نینز کفتم کنید ب خونم نیگارید لوح مزار جهسل تن زرندان پیسانه زن که این را به خاك درش نسبت است

و "گدا" در بیت مورد بحث، همان فقیر و درویش حقیقی است که به سرمایه غنابخشی که رسول اکرم(ص) دربارهٔ عظمت آن فرموده است: "الفقر فخری و به افتخر (۱٤)" دست یافته و مسلم است که این چنین فقری عین دولت و ثروتمندی است و به قول حکیم سبزواری:

مرا به دولت فقر آن دلیل روشن بس که فخر می کند از فقر سرور فقرا بود چر فقر سیه کردن خودی ز وجود چو خال گونه بود زیب و زیور فقرا (۱۵)

بی گمان کسی که به این فقر دست یابد، چون خویشتن را در برابر بزرگی و بی نیازی و غنامندی خداوند که فرموده است: "یا ایّها النّاس انتم الفقراء الی الله والله هوالِفنی الحمیه "تهیدست و عاجز احساس می کند، لذا این موهبت، فاخر ترین و کار ساز ترین سرمایه برای اوست، چنانکه از "اسرار" است که:

تکیه بر بالش عشرت زدن ارزانی غیر خشت در زیر سرو فقر و فنا ما رابس(۱٦)

و عظمت این گونه فقیر از لحاظ اهل معرفت به پایه ای است که به قرل حافظ چنان فقیری از دو عالم آزاد بوده، حتی به نعمتهای بهشت خدارندی بی اعتناست:

گدای کوی تو از هشت خلد مستغنی است اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است(۱۷)

و حکیم سبزوازی را دو وصف این فقیران مستغنی، چنین ابیاتی نفز و زیباست:

14

شهنشهی طلبی باش چاکر فقرا گدای خاك نشینی شر از در فقرا همی دهند و ستانند خسروان را تهاج بهدد دو کسون، عطهای محقر فقرا .. ز فخر یانهد اسرار بر فراز دو کون نهند نام گر او را سگ درفقرا (۱۸)

گر آرزوست تو را فیض جام جم پسردن پکش په میکده دردی ز ساغر فقرا به نجم ثابت و سیسار گنید دوار رسد قسروغ ز فسرخنده اختر فقرا بهر به منظر کامل عبارشان مس قلب که خاك تيره شود زر، ز منظر فقرا

و امًا در مورد تعبير وصفي: "بادهٔ نوشان خموشان خروشاني چند" که در مطلع غزل مورد بحث آمده است، بی گمان باده نوشان، کسانی هستند که: "در میخانه حق، باده عرفانی نوشند و در قدم پیر مغان به تهذیب اخلاق کوشند" (۱۹) وازطرفی باتوجه به دنیای درون آدمی و قلمرو وسیع روانی او که گاه با آن که به ظاهر صامت و خاموش است. در عین حال در دلش غوغا و هیاهریی عظیم بریاست و:

> گرچه از آتش دل چو خم می در جوش است مهر بر لب زده خون می خورد و خاموش است(۲۰)

حالتی که متفکران فرزانه ای چون خواجه شیراز حافظ را وا داشته است که چنین پرسشهایی را درباره خود بکنند:

> در انسدرون من خسسته دل ندانيم كيست که من خموشم و او در فغان و در غوغاست (۲۱)

و از سویی با در نظر داشتن این که " صمت" و سکوت یکی از آداب سالکان راه حق و نشانهٔ آشنایی عارفان صافی ضمیر با اسرار و حقایقی است که "یدرك و لایوصف" اند و توان افشای آنها برایشان میسر نیست، چه اینان به به گنگان خواب دیده ای مانندند که خود عاجز از گفتارند و مستمعانشان به منزله گرانی هستند که قدرت شنیدن آن اسرار را ندارند و مآلاً به گفتهٔ جلال الدین مولوی:

هر که را اسرار حق آموختند مهر کردند و دهانش دوختند (۲۲) لذا انتخاب صمت و سکوت از طرف سالك طريق عرفان که خود:

بر دو قسم است صمت اگر دانی صمت پیدا و صمت پنهانی هست قسم نخست: صمت لسان که ببنندی زبان ز همنفسان و آن دگر صمت دل بود که حدیث نکند در درون نفس خبیث (۲۳)

نشانهٔ درد آگاهی رهرو منزل عشق است و مبین این که چون به درخت گل دیدار رسیده است "دامنش از دست برفته" (۲٤) و از آنجا که "عاشقان، کشتگان معشوقند، بر نیاید ز کشتگان آواز" (۲۵)

بر این قیاس، خموش خروشان: سالك آشنا و محرم اسراری است که "در حرم یار بمانده" (۲۹) و خموشی و سکوت، نهایت خوشوقتی اوست و زبان حالش این که:

یک زمانم بهل ای جان که خمرشانه خرش است ما سخنگوی خموشیم که چون میزانیم(۲۷) در این مورد، از حکیم سبزواری شیر چنین ابیاتی نغز وجود دارد: نسهایست نیسست ای اسرار، اسرار دل ما را همان بهتر که لب بندیم از گفت و شنیدنها (۲۸) خسامسوش شسو اسرار میگو سر محسبت ورنه به سوی دار چو منصور برندت (۲۹)

10

بنابر آنچه دربارهٔ "میخانه"، "عشق"، "گدا" و "باده نوشان خموش خروشان" اشارت شد، اینك معنی بیت اول از غزل مورد بحث حكیم سبزواری شاید مستحضر شده باشد. او وصف الحال خود را در بیت مذكور چنین بیان داشته است: ما فقیرانی چند از زمرهٔ آن آزاد گانیم كه "خشت زیر سرو بر تارك هفت اختر پای" (۳۰) دارند و در مجمع دوستان یكرنگ صافی ضمیر، از فیض دم گرم مرشد و عارف كامل سرمست بادهٔ حقیقت هستیم. و با آن كه دروغان به واسطه آشنایی با اسرار حق و درك تجلیات الهی، ملتهب از آتش نهفته، عشق حقیقی است اما بر لباغان مهر سكوت است و دنیای سخن را در سینهٔ "شرحه شرحه از فراق" (۳۱) و خروشان خویش داریم و زبان حالمان این است كه:

گرچه تفسیر زبان روشنگر است لبك عشق بی زبان روشنتر است (۳۲)

۱- ای که در حضرت اریافته ای بار، ببر عرضه بندگی بی سروسامانی چند

۲- کای شه کشور حسن و ملك ملك وجود منتظر بر سر راهند غلامانی چند

در بیت شماره (۲) مرجع "او" ذات با با ریتعالی است و مقصود از

"حضرت او" پیشگاه مقدس ربوبی است که جز پیامبران و اولیاء را اجازه و
لیاقت باریابی و ورود به آن جا نیست و بسایسر این بندگان خداوند، که

به واسطه عجز و ناتوائی شان به منزلهٔ غلامان بی سروسامانی چند هستند،

باید خضوع بندگی خویش را توسط انسان کامل و مرشد اکمل که او جز شمع

جمع آفرینش یا حضرت محمد(ص) غی باشد، به پیشگاه خداوندی عرضه

کنند و به پایردی این پادشاه کشور حسن و سلطان ملك هستی که کائنات

طغیل وجود او در آفرینش می باشند و منتظر بر سر راه این قائد اعظم چشم به راه الطاف او هستند، به سوی کمال هدایت شوند و مآلاً به حضرت خداوندی راه یابند.

حکیم سبزواری را اعتقاد پر این است که سالکانی که با رنج و ریاضت و کف نفس و پیروی از دستور العملهای مرشد کامل می توانند تهذیب باطن را در خود فراهم آورند، لایق باریابی به حضرت دوست می شوند. او این نکته را در غزلی با مطلع:

ساقی بیا که گشت دلارام، رام ما آخر بداد دلیر خوش کام، کام ما (۳۳) در بارهٔ امثال خود که سالکان و اصلند این گونه توجیه کرده است:

بس رنج برده ایم و پسی خون که خورده ایم کان شاهباز قدس فتادی به دام ما بر آستان پیر مغان رو نهاده ایم برتر زعرش آمده زاین رو مقام سا گلهانگ نیستی چو شد از بام ما بلند نه بام چرخ وام بر نداز دوام ما (۳٤)

3- عشق صلع کل و باقی همه جنگ است و جدال

عسائد قسان جمع و فرق جمع پریشانی چند از جمله خواص و آثار عشق حقیقی که "الفت رحمانی و محبت به محبوب واقعی یا خدا" (۳۵) است این است که عاشق حق، بر همه کائنات که آفریده خدایند به چشم دوستی و محبت می نگرد و چون همه چیز را از آن محبوب می داند و زبان حالش این که:

به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست

عاشقم بر همه عالم، که همه عالم از اوست(٣٦)

لذا با همه مخلوقات در صلح و آشتی اوست و یا به تعبیر حکیم سبزواری: "عشق صلح کل است" و از طرفی چون:

عشق است حیات جاودانی سرمایهٔ عیش و کامرانی گر عشق نبود خود نبودی هرگز نه زمین و آسمانی از عشق گرفته زینت و زیب آوراق کتاب کن فکانی(۳۷)

در این صورت، هر چیز که تهی از عشق باشد، دشمن ساز و جدال آفرین است و مآلاً این تنها عاشقانند که همدل و همرای و همدرد و جمع و متحدند و بالعکس کسانی که از نفحات جان بخش عشق بهزه ای نبرده اند هر چند که به ظاهر متفق و جمع باشند. به واسطهٔ فقدان عاطفهٔ خدا دوستی که لازمه آن عشقورزی به همنوع است، پریشان و متفرقند. و شاید در این ارتباط معنوی باشد که پیامبر اکرم(ص) فرموده است: بعد از من:

"ان امتى ستفرق بعدى على ثلثه و سبعين فرقة منها ناجية و اثنتان و سبعون فى النّار" (٣٨) و خواجه شيراز - حافظ. نيز با اين تلميح نغز آموزنده بدان اشارت كرده است:

۵- جنگ هفتاد و دو ملت هست را عذر بنه
 چون ندیدند حقیقت ره افسسانه زدند (۳۹)
 و در این بیت بر رمز و راز "اسرار" که گفته است:

سخن عشق یکی بود ولی آوردند این سخنها به میان زمرهٔ نادانی چند اگر عشق را به همان معنی: الفت رحمانی و پرستش محبوب حقیقی، یعنی خداوند بدانیم که تشخیص و راه یابی به ساحت مقدس او ، جز به کمك در هادی و راهنما یا دو حجّت داخلی و خارجی یعنی عقل و پیامبر میشر نمی باشد، بی گمان اشارت حکیم مببرواری به یکی بودن سخن عشق، به

صافی بودن و بی غل و غشی عقل فطری انسان و مکتب توحید ارائه شده توسط پیامبران الهی است که در ابتدای امر از هرگونه شائبه و آلودگی مبرا برده است. اما بر اثر گذشت زمان، که داعیهٔ داران فرزانگی ها و متولّیان دین آنها را با زوائد و پیرایه هایی همراه می کنند و نادانی چند آنها را با بدعتهایشان از سیر طبیعی و فطریشان خارج می سازند، وحدت به کثرت، و هدایت به ضلالت مبدل می گردد و سرنوشت عقل و دین به آنها منجر می گردد که سفاهت جایگزین خردمندی می شود و سیمای دین چنان مسخ و دگرگون می گردد که اگر شارح اصلی اش آن را ببیند، از آنچه خود آورده است، بازش نشناسد. و در بیت:

۳- آنکه جرید خرمش گو به سرکری دل آی نیست حاجت که کنی قطع بیابانی چند به موضوع: ظاهر گرایی و باطن گرایی یا پوسته و مغز و قشر و لُب، کعبهٔ گل و کعبهٔ دل اشارت گردید، و نظر حکیم سبزواری، به ارزش روح دیانت و جنبه های معنی و باطنی آن معطوف است. موضوعی که برخی از عارفان صاحبدل با این گونه تعبیرها. از آن یاد کرده اند:

ما زقرآن مفزرا برداشتیم پوست را پیش خسان انداختیم (. ٤)

و معنی ظاهر "حرم" که در بیت مذکور به کار رفته " پیرامون کعبه" (٤١) است و از لحاظ عرفانی اسلامی، مراد از آن مقام بیخودی سالك الی الله است که چون بدین جایگاه رسد، از همه تعلقات دنیوی و تعینات صوری چشم پرشد. خویشتن قراموش گند و به خدای پیونده و مورد نظر عنایت از شود. چه بگفتهٔ خواجه عبدالله انصاری: "بدان که حرم دو است: حرم ظاهر و حرم باطن. گرد برگرد بگه حرم ظاهر است و گرد دل مؤمنان، حرم باطن. در میان حرم باطن کعبه باطن. در میان حرم باطن کعبه

17.....

ای است نشانهٔ نظر رحمن. آن، مقصد زوار و این محل انوار "فهو علی نور من ربّه" آن آزادست از دست اشسرار و کفار، و این آزادست از چشم و اندیشهٔ اغیار. خدای را عز و جل در هر دلی سرّی و کس را به آن سر راه نیست. آن کعبه، قبلهٔ معاملت است و این کعبه: قبلهٔ مشاهدات:

گر نباشد قبلهٔ عالم مرا قبلهٔ من کوی معشوق است و بس

احرام آن کعبه لبیك زبان است و احرام این، بیزاری از هر دو جهان است:

لبیك عاشقان به از احرام حاجبان كابن است سوی کعبه و آن است سوی دوست كسمه كجا بسرم، چه بسرم راه بادیه كعبه است كری دلیر و قبله است روی دوست جزای آن كعبه حور و قصور است و نعیم و راحت بهشت و جزای این حج آن است كه در قبه عزت بنشاند بر بساط عزّ، بر تخت قرب و تكیه گاه انس: "فی مقعد صدق عند ملیك مقتدر" (٤٢) زیرا دل، خانه خاص خداوند است، چنانكه گفته اند: "قلب المؤمن بیت الرّب" و ازین روست كه حكیم سبزواری را چونان دیگر عارفان صافی ضمیر، از "دل" چنین برداشتهایی احترام آمیز است: دل، هیكل توحید است، دل مظهر ذات حق

دل، منتبع تجرید است، دل مظهر ذات حق دل، صنورت ذات او، منجنموع صنفات او

یسل فسانی و مسات او، دل مظهر ذات حت مسجود و صفی این دل، خود کنز خفی این دل

خود آیه و فی این دل، دل مظهر ذات حق(٤٣)

بنابر این، در بیت مورد بحث، نظر حکیم سبزواری بر این نکته است که آرزومندان لقاء الله و طالبان قرب جوار الهی، باید از طریق به دست آوردن دل

Υ.

مؤمنان و خدمت به خلق، آرزوی خویش بر آورده سازند، چه آنان را نیازی به طی بیاسانهای وسیع و قطع منازلی چند - چونان جویندگان کعبهٔ صورت،نیست.

۷ زاهدا از باده فروشان بگذر، دین مفروش

خرده بینهاست در این حلقه و رندانی چند

سالوس ستیزی و مبارزه با زاهدان ریایی یا دین به دنیا فروشان قشری بی بصر از خدا بی خبر، موضوعی است که در کلیهٔ آثار عارفان بزرگی که به حقیقت و لب دین رسیده و جز خدای وجهه همتشان نبوده است، مشاهده می شود. به عنوان مثال در دیوان جهل سوز و معرفت آموز لسان الغیب، خواجه شیراز-حافظ: "لبهٔ تیغ برآن انتقادات و براهین قاطع این عارف آزاد- که هیچ گاه بد نمی گوید و میل به ناحق نمی کند و جامهٔ کس سیه و دلق خود ازرق غی غاید- بیشتر متوجه ریاکارانی است که دین و حریت را پایال فزونطلبی ها، عوامفریبها و مصلحت اندیشی های ضد مردمی خریش می کنند و قرآن و مقدسات مذهبی را، دام تزویر و وسیلهٔ تحمیق عوام الناس قرار می دهند… و بدین دلیل است که در بسیاری موارد می نگریم که او از سر درد و به انگیزهٔ احترامی که برای دین راستین اسلام و کلام الهی قائل است، فریادهای داد خراهانه ای را از دل بر می آورد و با تازیانه هشیاری بخش نیکوهش، ظاهر سازان سیسته بناطستن را، ایستن گونه به كجر و يهايشان متوجه مي كند:

Υ_____

جريند، اين است كه:

حافظا می خور و رندی کن و خوش باش ولی دام تـزويـرمکن، چون دگـران قــرآن را

آتـش زهـد و ريـا خرمن دين خواهد سوخت حافظ اين خرقـه پشمينه بينداز و برو

می خور کـه صد گناه ز اغيار در حجاب بهتر ز طاعتی کـه به روی و ريا کنند

در میـخانه بیستند ، خدايـامپسند کـه در خانـه تـزويـر و ريـا پـگشايند

گرچه بر واعظ شهر اين سخن آسان نبوه تــا ريـا ورزد و سالـوس ، مسلمان نبوه

دلا دلالـت خـيـرت کـنـم به راه نجات مکن به فسق مباهـات و زهد هم مفـروش"

پيام و زيان حال خواجه شيراز در مبارزه باتفاق و ريا- همنوا با همه

عارفان صافی ضمير - از جمله شيخ اجل سعدی، خطاب به کسانی که از

قرآن کريم و عبادات ظاهری به عنوان ايزاری برای فريقين خلق سود می

کلیسد در دوزخ است آن نسساز که در چشم مردم گزاری دراز اگسر جزیه حق می رود جاده ات در آنسش فشانند سجّاده ات (٤٥)

خطاب حکیم سبزواری نیز در بیت هفتم از غزل مورد بحث او، به چنین زهد فروشانی است که باوجود آن که خودتر دامنند و بزهکار، اما بر رندان باده گساری که به قول لاهیجی: "بر در میخانهٔ عشق بادهٔ عرفان نوشند و در قدم پیر مغان به تهذیب اخلاق کوشند." (٤٦) خُرده می گیرند و ایشان را به نسق کفر مشهم و تکفیر می کنند.

در دیوان مستطاب حاج ملاهادی سبزواری، اشعار فراوانی وجود دارد که مضامین آنها سالوس ستیزی و انتقاد از زاهد غایان زیاکار صافق و هواداری از رندان جرعه نوش پاکرای است. ابیات ذیل غونه هایی است ازین مضامین:

گو به آن خواجه هستی طلب زهد فروش نبود طالب کالای تبو در کیشور ما(٤٧)
پسارسایسان ریسائی ز هوا بنشینند (٤٨)
گر به خاك در میخانه چو ما پنشینند (٤٨)
مشبرب رنسدی کجا مرتبه زهد کو ۱۶
طعن به رندان مزن زاهد خودبین، خسوش؛
چون ز نكو جز نكو ناید و یك بیش نیست

محور اندیشهٔ حکیم سبزواری در ابیات پایانی از غزل مورد بحث او یا بیتهای هشتم و نهم، یعنی:

۸- نه در اختر حرکت بود و نه در قطب سکون گر نبودی به زمین خاك نشینانی چند
 ۹- ای که مغرور به جاه دو سه روزی بر ما روگشایش طلب از هیتت مردانی چند بر تبیین اثر وجودی و والایی مقام انسان کامل است که از لحاظ عرفان اسلامی به عالیترین صفات و سجایای اخلاقی آراسته و مقصف می باشد. و این انسان برتر از آن یافت می نشود هایی است که حکیمان حقیقت جویی نظیر: دیو جانس، (. 0) چراغ به دست، به قصد جستجوی و به دنبال او در تکاپر بوده اند و اشتیاق درك و دیدارش را داشته اند، چنانکه مولانا جلال الدین مولوی، بدان، این گونه اشارت دارد:

دی شیخ یا چراغ صمی گشت گردیشهر کو دیو و دد مسلولم و انسانم آرزوست (۵۱) (۵۱) گفتند یافت می نشود، بهسپتدایم سا گفت: آنگم یافت می نشود آنم آرزوست

YY

این انسان خاك نشین آسمانی تبار، مظهر جمیع اسما و صفات خدارند، خلیفة الله فی الارض و: "نگهدار جهان و شرط بقای طبیعت است. و اگر او نبود، طبیعت خلعت وجود غی پوشید و نوری که خدا را به خود می غاید، پدید غی آید."(۵۲) و با به گفته شاه نعمت الله ولی:

انسان کامل است که مجلای ذات اوست مجموعه ای که جامع ذات وصفات اوست او چشمه خیات و همه زنده انداز او اوخی و جاودان به یقای حیات اوست(۵۳) انسان کیامل است که او گون جامع است تینغ ولایت است که برهان قاطع است(۵۱) و یا: "ان الاتسان الکامل هو قطب الذی تدور علیه الافلاك من اوله و آخره ..." (۵۵)

و به اعتقاد اهل عرفان: از لحاظ درجات کمال انسانیت، حضرت محمد(ص) انسان اکمل است و پس از آن بزرگمرد، که شمع جمع آفرینش و رحمة للعالمین است، عالیترین مراتب کمال به ترتیب از آن پیامبران اولوالعزم و انمهٔ معصومین علیهم السلام و مشایخ و پیران صافی ضمیر و اقطاب و اوتاد بوده و پایگاه این انسانهای برتر در جهانِ هستی آن اندازه رفیع و والاست که گردش افلاك و ادامهٔ حیات کائنات بسته به وجود آنان است. چنانه حمکیم سبزواری نییز در غزل مورد بحث این گونه بدان اشارت فرموده:

نه در اختر حرکت بود نه در قطب سکون گر نبودی به زمین خاك نشینانی چند سخن حکیم سبزواری در پایان غزل مذكور - خطاب به مغروران جاه طلبی که قدرتهای ناپایدار و زخارف فریبای دنیای فانی، آنان را مست غفلت

کرده است، چنین حسن ختام می پذیرد که اینان باید از هتت انسانهای والا، و از دل آکنده از اسرار ایشان. که تجلیگاه انوار الهی است. طلب گشایش کنند و از انفاس مسیحایشان مدد جویند، که اگر چنین کنند و خدای را در سایه خویشتن شناسی، بشناسند و بر نفس امارهٔ مستولی شوند، بر رستگاری دنیا و آخرت دست خواهند یافت. شاهد بر این مطلب، ابیات ذیل از عارف صافی ضمیرمان – اسرار – است که بانقل آنها، مقالهٔ حاضر را حسن ختام می بخشم و از خداوند متعال برای روح پرفتوح او، طلب غفران می کنیم.

هان وامگیر رخش طلب یك زمان زتك تا بگذری ز دانش اسما تو از ملك گر ترك نفس گیری و فرمان حق بری فرمانیرت شود زسما جمله تاسمك(۵۹)

* * * * *

7(

یاد داشتها و مآخذ:

۱- حاج ملا هادی سبزواری، دیوان اشعار- به ضمیمهٔ شرح حال و آثار مؤلف- به قلم: مرتضی مدرسی چهار دهی، (بی تا) انتشارات کتابفروشی محمودی، ص . ٦ و ٦١

۲- محمد علی تبریزی (مدرس) ریحانة الادب، تهران ۱۳۲۷، انتشارات
 علمی، ج ۲ ص ۱۵۵

۳- خواجه شمس الدین محمد شیرازی، دیوان اشعار، به اهتمام محمد قزوینی
 و دکتر قاسم غنی، تهران (بی تا) انتشارات زوار.

۵۰ رك: فرهنگ لغات و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی، تألیف: دكتر سید جعفر سجّادی، چاپ دوّم تهران، ۱۳۵٤ ش، انتشارات کتابخانهٔ طهوری، صفحات ۱۵۹ و ۱۹۵ و ۱۹۸

۹- جلال الدین محمد مولوی بلخی، مثنوی معنوی، سعی و تصحیح
 رینولد ۱- نیکلسون، تهران ش، انتشارات امیر کبیر، ص ٤٢٣

۷- فرهنگ لغات، اصطلاحات و تعبیرات عبرفانی - همان - صفحات ۳۲۲ و ۳۲۲

۸- دیوان اشعار حافظ - همان - ص ۲۳۹

۹- تا ۱۳- دیوان اشعار حاج ملّا هادی سبزواری - همان - ۵۷، ۵۸، ۹۶، ۹۳، ۲۱، ۹۲، ۵۸، ۹۶،

۱۵- شیخ عباسی قتی، سفینة البحار، طبع نجف ۱۳۵۲ه.ق، ج۲، ص۲۷۸ ۱۵، ۱۹- دیوان اشعار حاج ملّا هادی سبزواری- همان- صفحات ۱۲- ۷۱ ۱۷- دیوان اشعار حافظ- همان- ص ۳۵

۱۸ – دیوان حاج ملّا هادی سبزواری– همان– صفحات ۱۱، ۱۲

۱۹ - فرهنگ لغات و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی - همان - ص ۸۹

. ۲- دیران اشعار حافظ- همان- ص ۲۳۳، بیت مذکور در دیوان حافظ بدین صورت است:

من کد از آتش دل چون خم مَی در جوشم می شهر بر لب زده خون می خورم و خاموشم ۲۱ - مآخذ بیشین، ص ۱۷

۲۲- مثنری معنوی، چاپ نیکلسون- همان- دفتر پنجم- ص ۱٤۳

۲۳ نورالذین عبدالزحمن بن احمد جامی خراسانی، مثنوی هفت اورنگ، به تصحیح و مقدّمه: مرتضی مدرّسی گیلانی تهران، ۱۳۳۷ ش، انتشارات کتابفروشی سعدی، ص ۱.۸

۲۲، ۲۵- مصلح الدین سعدی شیرازی،گلستان، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، تهران. ۱۳۲۸ ش انتشارات صفی علیشاه،مفحات ۱۳ و ۱۱ - ۲۱ اشارت است به این بیت حافظ:

هر که شد محرم دل در حرم یار باند هر که این کار ندانست در انکار باند ۷۷ - جلال الدین محمد مولوی بلخی، کلیات شمس یا دیوان کبیر: چاپ تهران، انتشارات امیر کبیر، جزو چهارم، ص ۱۳

۲۸، ۲۹- دیوان اشعار حاج ملّا هادی سبزواری- همان- صفحات ۳ و ۳۵
 ۳۰- اشارت است به این بیت از خواجه شیراز - حافظ:

خشت زیر سر و بر تارك هفت اختر پای دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی دیوان اشعار حافظ- همان- ص ۳٤۷

۳۲، ۳۱ مثنری معنری. چاپ نیکلسون- همان- صفحات ۱ و ۳

۳۳، ۳۷- دیوان اشعار حاج ملّا هادی سبزواری- همان- صفحات ۱۷ و ۱۸

۳۵، - فرهنگ لغات، اصطلاحات و تعبیرات عرفانی- همان- ص ۳۳۲

٣٦- كليات شيخ مصلح الدين سعدى، تصحيح: محمد على فروغى، تهران

۱۳۳۸ ش ، انتشارات علمی، ص ۱۳۳۸

۳۷ - دیوان اشعار حاج ملا هادی سبزواری - همان- ص ۱۱۵

۳۸- عبدالجلیل قزوینی رازی، کتاب النقض، تهران ۱۳۳۱ ش، ص ۱۹۳۱، ۳۹- دیسوان اسعار حافظ شیسرازی، چاپ دوّم، تسهسران ۱۳۹۳، انتشارات انجمن خوشنویسان، ص ۱۶۲

. ٤- منسوب است به مولانا جلال الدين مولوي

٤١- لغت نامهُ دهخدا، ذيل واژه: حرم

٤٧ - كشف الاسرار و عدة الابرار - معروف به تفسير خواجه عبدالله انصارى، به سعى و اهتمام: على اصغر حكمت، تهران چاپ چهارم ١٣٦١ ش، انتشارات امير كبير، ج ١ صفحات ٥٥١ و ٥٥٢

28- دیوان اشعار حاج ملّا هادی سبزواری- همان- صفحات . ۸ و ۸۱ دانشکدهٔ ۱۵- دکتر حسین رزمجو، آزادگی و ظلم ستیزی حافظ، مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسسانی مشهد، شماره دوم سال بیست و یمکم صفحات . ۲.۱،۲۰

20- بوستان سعدی (سعدی نامه) تصحیح و توضیح: دکتر غلام حسین یوسفی، چاپ دوم تهران ۱۳۹۳ ش، انتشارات خواردی ص- ۱۶۳ ۲۱- فرهنگ لغات و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی- همان- ص ۸۹ ۷۱، ۵۸، ۲۱- دیسوان اشتصار حاج مسلاً هادی سیزواری- همان- صفحات ۱۷، ۷۵، ۷۵ و ۷۳

. ۵- دیو جانس یا Diogine فیلسوف یونانی (۲۱۳ - ۳۲۳ ق. م) است که ثروت را تحقیر می کرد و از مقررات اجتماعی بیزار بود. چنان که مشهور است در مبان خمره ای مسکن داشت و با نهایت قناعت زندگی می کرد. اسکندر مقدونی در قرنطش (کرنت) از او پرسید: به چیزی نیاز دارد؟ وی پاسخ داد: "آری، این که تو خود را از برابر آفتاب که بر من می تابد، کنارکش". همو بود که در روزی روشن، چراغ در دست، در کوچه های آتن

می گشت و می گفِت: من انسان را می جویم ". رك: فرهنگ فارسی دكتر محمد معین. بخش اعلام ج ۵، ص ۵۵۳

٥ - كليات ديوان شمس تبريزي- همان- جزو اول ص ٢٥٥

٥٢ - علامه محمد اقبال لاهوري، سير فلسفه در ايران، ترجمه. ١. ج.

آریان پور، تهران ۱۳۵۳ ش، انتشارات مؤسسهٔ فرهنگی منطقه ای با همکاری انتشارات بامداد

00، 00- شاه نعمت الله ولى ماهانى كرمانى، ديوان اشعار، به اهتمام: محمود علمى، تهران ١٣٢٣ ش، انتشارات علمى صفحات ٩٤ و ٥٨٩ م٠٥- عبدالكريم بن ابراهيم الجيلانى، الانسان الكامل فى معرفة الاواخر والاوائل، طبع مصر، ١٣.٤ هجرى قمرى الجزء الاول، ص ٤٨ ٥- ديوان اشعار حاج ملّا هادى سبزوارى- همان- ص ٨١

* * * * *

منیم تعمر مامنر به نمایر است البتاه می در متود دانگ و انبراست به مامیر بیتی در بیاب است اجتال و

44



ثقافر ليستقلال أندرب فرهنك ستقلال

ارجمه پروفسر بیدفتن الحس فتنی افراط دکر سند سط حس رموی جوا دمنعبوری مغیرکپراسسای جهورزایان. پاکستان

ٔ کانٹول رِنبان مجموعهٔ سخنرانیهای نخستین سمینار پیرستگیهای فرهنگی ایران و شبه قارّه

جلد درم



مرکز تحقیقات فارس، ایران و پاکستان. فسلام آباد با عشکاری مرکز مطالعات و تحقیقات فرحنگل بین المللی.تیران ۱۳۷۲ م ۱۹۷۲ م

چىنى كەمكىنىلىن داكراسادىت

احوال و آثار و شعر ماهر القادری ، نعت سرای فارسی گوی معاصریاکستان

(دوستان عزیز آقایان دکتر سید علی رضا نقوی و دکتر سید سبط حسن رضوی از بنده خواهش کردند که نعت سرای فارسی گوی معاصر پاکستان مرحوم ماهر القادری را معرفی کنم و این مقالهٔ مختصر بامتثال خواستهای آنان ارقام می گردد.)

اسم ماهر القادری "منظور حسین" بود که بحساب ابجد ۳۲۴هاست که برابر به تاریخ ولادت اوست (از روی میلادی ۲۰۱۱). اسم پدرش محمد معشوق علی بود، ماهر تخلّص شاعر است و بنا بر بیعت او در سلسله عرفانی قادریه او خود را قادری قلم داد نموده به ماهر القادری، اشتهار داشته است. از روی نسب او قریشی بوده و نسبتش به یکی از پیروان خواجه محمد نقشبند (۷۹۱ه) خواجه عبیدالله احرار (۸۹۵ه) می رسد.

مولد ماهر دهستان کسیر کلان ، بلوك بلند شهر (استان متحد هند) است. پدر وی مرد تحصیل کرده ای بوده که با تخلّص ظریف شعرمی سروده و به نعت سرائی حضرت رسول اکرم(ص) اختصاصی داشته و این روش وی به ماهر القادری هم منتقل گردید. ماهر تحصیلات ازّلیه را از پدرش فرا گرفت و دورهٔ دبیرستانی را در اله آباد و علی گر بپایان رساند (۱۹۲۹م). پدرش در

۱۹۲۶م در گذشت.سپس ماهر در نقاط مختلف شبه قاره مساعی کسب معاش را دنبال نموده و در عین حال به شعر گرئی و مطالعات وسیع و عمیق ادامه داده است. او زبانهای عربی و فارسی و اردو را بنیکوئی فرا گرفت و از تاریخ بهرهٔ رافی داشته است.

ماهر القادري بعنوان يكي از اعضاي مجلة سه روزه "الجمعيت" دهلی شغل خرد را آغاز کرد. لیکن بعد از یك ماه از آن خدمت دست کشید. بعد از مدتی در ۱۹۲۹م او ر هسیار حیدرآباد دکن شد و چندی در ادارهٔ یست خانه و بعداً در دیوان استان مشغول خدمت شد. در محیط ادب پرور دکن ماهر القادری به پیشرفتهائی بارز نائل آمد و تا ۱۹۶۶ م بیشتر همانجا ماند. البته در سال ۱۹۳۳م او حدود شش ماه در ناحیهٔ بجنور ماند و آنجا جزو اعضای روزنامه "مدینه" (صاحب امتیاز آن نصرالله خان عزیز) و یانزده روز "غنجه" بوده ، وليس از چند ماه اين رسائل تعطيل شد. ماهر القادري در اوت ماه ۱۹۳۳م با جمعی از قدر شناسان و معاشران بوسیلهٔ کشتی دریا روانه عراق شد و مدتی زائر عتبات عالیه مقدس بغداد و کاظمین و نجف و كربلا و كرفه و مسيّب و ذوالكفل بوده است. سيس او به دكن مراجعت كرد. در اواخر سال ۱۹۴۶م او به بمبئي رفت و آنجا كار هاى ادبي خويش را ادامه داد و چندی برای فیلمهای سینمائی سرودها و تصنیف هایی نوشت. این کار درآمد زیاد داشته ولی به طبع ماهر القادری سازش غی کرد. لذا او بعد از چند سال از آن کار دست کشید و در آوریل سال ۱۹٤٦م به دهلی رفت. در دهلی او برای نشرماهنامه ای تدارك می دید ولی بعداً منتظر شد چون نهضت

تكوين پاكستان به مراحل نهائى رسيده بود. بعد از تشكيل پاكستان ماهر القادرى روز دهم نوامبر ١٩٤٧م به كراچى رسيد و از آوريل ماه ١٩٤٩م از اين شهر مجلّه اى منتشر ساخت كه در حين حياتش سر وقت انتشار مى يافته است. اين مجله موسوم به "فاران" مى باشد.

ماهر القادری در سال ۱۹۵۹م به حج بیت الله و زیارت حرمین شریفین نائل آمد. در سال ۱۹۹۹م او تا ٤ ماه مسافر نقاط مختلف آسیا ، اروپا و افریقا بوده است. در سال ۱۹۷۹م در حین شرکت در مشاعره ای در جدّه او فوت کرد و بعد از نماز جنازه در حرم کعبه او را در گورستان جنت المعلّی واقع در مکّد مکرّمه بخاك سیردند. (۱)

آماروی: ماهر القادری به اردو آثار عدیده دارد که شامل سیرت رسول اکرم(ص) و سفرنامه و مجموعه های شعر و داستانها و افسانه هایی می باشند باسامی زیر:

(الف) مجموعة نعت رسول اكرم (ص)

۱- ظهور قدسی ، حیدر آباد دکن طبع ۱۹۳۷م (مکتبهٔ علمیهٔ چهارمینار) ۲- ذکر جمیل ، ایضاً ، ۱۹۴۱م (نفیس اکادمی)

(ب) مجموعه های شعر:

۱- محسوسات ماهر، دکن ادارهٔ اشاعت اردو ، ۱۹۶۲م ۲- نغمات ماهر، ایضاً، ۱۹۶۳م ۳- جذبات ماهر بمبئی (کتابخانهٔ تاج آفیس) ، ۱۹۶۵م ۲- فردوس لاهور ، مکتبه چراغ راه ، ۱۹۵۵م

44

(ج) داستانها:

١-در يتيم (در سيرت رسول(ص) لاهور، عالمكير اليكتريك پريس،١٩٤٩م

۲-کردار، دکن ادارهٔ اشاعت اردو، ۱۹٤٤م

٣-كانجى هأوس دكن، كتابخاند خيابان عابد ، ١٩٣٨م

٤-وقتى كه من خانم جوان بودم، لاهور ،مست قلندر بك ديو، ١٩٤٢م

رد) افسائدها:

۱- نگینه ها، لاهور ، مکتبه ادب نواز کشمیری بازار ، ۱۹۵۲م

۲- خميازه ، لاهور، عالمگير بك ديو، ١٩٣٦م

٣- طلسم حيات، لاهور، ملك دين محمد و پسران ، ١٩٣٨م

٤- حسن و شباب، بمبئي، كتابخانه تاج آفيس، ١٩٤٥م

٥- پيمانه ها ، دهلي ، مشهور پبلشنگ هأوس ، ١٩٣٦م

٦- ميخانه ها، ايضاً ١٩٤٨م

در مجموعه های اردوی وی ابیات فارسی هم شامل می باشند. مسوده ای از ابیات وی بعنوان گلهای تازه، هنوز به حلیهٔ چاپ آراسته نشده است.

(ه) كتب متنوع:

- ۱- کاروان حجاز (سفرنامه حج ۱۹۵۲) کراچی ۱۹۵۲م
- ۲- رسول(ص) آخرالزمان (سیرت پاك رسول(ص)) دكن مكتبه علمیه
 چهارمینار ، ۱۹۳۹م
 - ٣- خدا و كانتات ، چاپ دكن، ادارهٔ اشاعت اردو، ١٩٤٤م
 - ٤- نقش توحيد، سه مقاله مفصل شمارهٔ ويژه مجله فاران (١٩٥٨م)

آقای طالب هاشمی بعضی از نوشته های ماهر القادری را مرتب ساخته بچاپ رسانده است بشرح زیر:

- ۱- سیاحت نامه ماهر ، حسنات اکادمی منصوره ، لاهور ۱۹۸۷م
- ۲- یاد رفتگان (در دو جلا) ، نوشته های ماهر دربارهٔ وقیات معاصرین
 البدر پیلی کیشنز، لاهور ، ۱۹۸٤م
 - ۳- ذکر جمیل (طبع جدید باضافه مطالب) حسنات اکادمی ، منصوره
 لاهور ۱۹۸۹م(۲)

شعر و موضوع های شاعر:

ماهر القادری طبع سرشار و وقّادی داشته و بنا بر مطالعهٔ وسییع به موضوعهای متنوع دست زده است. او شاعر متدیّن طراز اول اردو است که درسایراصناف شعر ابیات سروده است. او محافظ ادب اسلامی و معتقد به ادب برای زندگی بوده است. محتویات آثار وی از فهرست فوق مبرهن است. شعر فارسی وی هم در قوالب و اصناف متفاوت است ولی گویا به مثنوی و قطعه زیاد توجه داشته است. البته موضوعات شعری وی را نعت رسول اکرم(ص) بیشتر احتوامی کند که در مجموعه های "ذکر جمیل" و "فردوس" و نیز در شماره های مختلف ماهنامه "فاران" دیده می شود.

اشعار نعت و منقبت:

چندبیت شعواردوی وی (با ترجمهٔ فارسی) در زیر نقل می گردد کد اکثر اینها فارسی نما یا اقرب به فارس می باشند:

Y----

کیف ومستی کی دعوت ترا نام انبساط روح کی دعوت ترا ذکر جمیل (۲) انبساط روح کی دعوت ترا ذکر جمیل (۲) (نام تو یك پیغام رنگین کیف و سر مستی است و ذکر جمیل، تو دعوت انبساط روح می باشد)

محمد مصطفی کے مکتب عرفان سے ملتی ہے خردمندی، فراست، حکمت و تدبیر و دانائی (٤) السسلام ای رحست للعلمین السسلام ای مسرکسز دنیا و دیسن ای پنساه خست حالی السسلام ای پیشوای اولین و آخرین السسلام ای پیشوای اولین و آخرین آپ هی کا سب تصدّق هے وہ دنیا هو که دین

(ترجمه: مصراع آخر شعر قبل : دنیا باشد یا دین ، همه توسط و طفیل شماست)

منقبت های حضرت علی (ع):

١- (ولادت):

کہا صلی علی سب نے، فلک سے بھی خطاب آئے قدمبوسی کی خاطر آفتاب و ماهتاب آئے جلو میں دین و ایمان ، علم و دانش هم رکاب آئے (۱) زمیں کی جاگ انھی قسمت جناب ہوتراب آئے(۱)

ترجمه:

همه "درود باد پر شما" گفتند از آسمان هم صدا برخاست. آفتاب و ماهتاب هم برای تقبیل قدم جناب امییر آمد شد. دین و ایسان نیز علم و دانش هم رکاب وی در رسید. جناب بوتراب (پدر خاك) که ولادت یافتند بخت زمین بیدار گردید.

٧- فضائل:

باب مدیست السعلوم، صاحب دوالفقار بهی شامل پنجت بسهی هیں، شامل چار یار بهی نان جویں غذا مگر فاتح غیبر و حنین علم کے شہر بار بهی، فسقر کے تاجدار بهی زوج بتول فاطمہ(ع)، صاحب تاج 'لافتی' باعث فضر کائنات، نازش روز گار بسهی قدر شناس مرتبت، نمزمه سنج منقبت قصری و صلصل و هسزار، موجه آبشار بهی نام غدا حسن(ع) حسین(ع)، دونوں علی کے نورعین باغ نبی(م) کے پہول رهیں، پهول نهیں بہار بهی یاد نجف میں آنکہ سے اشک رواں جو هو گئے یاد نجف میں آنکہ سے دھلنے لیگا غبار بهی

41

ترجمه:

بساب مدينة العلوم، صاحب ذوالفقار هم شامل ينجنن هم او شامل جاريار هم نبان جوین غذا و لی فاتح خیبر و حنین عملم را شبهریار هم، فقر را تاجدار هم زوج بتول فاطمه، ع، صاحب تاج "لافتى" باعث فخر كائنات، نازش روزگار هم قدر شناس مرتبت، زمزمه سنج منتبت قسری و صلصل و هزار، موجهٔ آبشار هم

ترجمه منثور دو بیت آخر:

حسن (ع) و حسین (ع) که اسم (صفت) خدا اند ، هر دو نور عین حضرت على (ع) من باشند. آنان كل باغ نبي (ص) اند ، بلكه بهار آن باغ هم ایشانند. دریاد نجف وقتی که اشك از چشم روان گردید، غبار از آنينه خيال هم ياك زدوده شد.

نعت و مناقب در فارسی:

در زیر نعت فارسی ماهر القادری نقل می گردد. بدنبالهٔ آن منظومهٔ مناقب بعضى اولياء هم ارائد مى گردد.

> يهام آمند "الكتاب" آمند يه نام محمدٌ خطاب آمده تجلَّىٰ حق ہی نقاب آمدہ کہ ذات رسالت مآ ب آمدہ شب كفر و طغيان به يابان رسيد سحر جلوه كدد آفتاب آمده زهی شهسواری ۱ عجب رهبری ا که فتح و ظفر هم رکاب آمده عذابي رسيده به خسر وقمار قيامت به جنگ و رياب آمده

خوشا ! مؤدة فتع باب آمده هد هر شاخ صبح بهاران رسید هد گلزاد گیتی شهاب آمند زنان را چو حکم حجاب آمده دعای دلش مستجاب آمده(۷)

جهان حرف أنّا فتحنا شنيد نگاه مسلمان حیا پیشه کرد بيوسيد ماهر ضريع رسول(ص) مناقب اولياء الله:

هر نفس سازند با ذکر و دروه جسم ایشان یاك جان ها یاك تر گرم و روشن مشل تاینده شرو محرصان خناص و دانايان واز اهيل دل ، اهيل نظر ، اهل نياز امتشال امرحق در خواب و خور معر ذكرولكر حق در نبم شب مثل جوب خشك يبش حكم رب در عمل چون شه سواران تیز رو در غم روز قیامت ہی قرار مرحها) این آهوان خرش نهاد یاك دل قدسی صفت جنّت نژاد مسلك ابن بندگان سدق مقال مشرب ابن عاشقان أكبل حلال اتبياع اسوة خشم رسل(ص) این سیله روحان بزم اتقا این نگهداران شرع مصطفی (ص) حاملان منصب "لا يعزنون" راه حق را بهاجین پسسرده اند هر کسی را بهر کاری ساختند (۸)

اولیساء الله در بسزم وجسود بسندگان با صغا ، مردان حو صد هذاران شکر بریك نان جو از خشیت جشم ایشان اشکبار دین این آزادگان در جزر و کل راز داران نیکات کاف و نیون

اینك قطعه به عنوان قند یارس از مرحوم ماهر القادری تقدیم می گردد. قند يارس

رشك صنوير و گلاب ، غيرت لاله و سمن من كه خزان باغ خود تو كه بهار هر چمن

عشنی مشکل کوهکن، حس به رنگ پیرزن عشق تمام سادگی، حسن تمام مکر و فن ای که تیوا به هر نفس ربط و چنگ سازگار وقت خیرام نساز تیو گیرمی راه نفمه زن بر ورق جهان نوشت مصر عجب حكايتي حسن شكست جام دل ، عشق دريد پيرهن محرم کیف سرمدی کرد دل و نگاه را پادهٔ ساغر نوی ساغر سادهٔ کهن از نظر و عمل بساز ، خانه خود جهان خود در ره شوق و آرزو ، راهنسا نه راه زن غنجهٔ شرق چیده ام ، در شب ماه دیده م جان بهار گستان ، روح و روان انجمن صهع مرا خراب کرد ، خال جبین پارسی شام مراتباه کرد قشقهٔ دخت سرهمن در نظر جمال بین به زهزار بحر و بر تطرهٔ شینم سعر، بر سربرگ نسترن فرق نیباز و نبازیین ، محرم راز دهر شو حسن عزیز هر کجا ، عشق غریب در دهن ماهر خسته حال را شاعر خوش مقال را شومئ بخت واژگون ، حیف فتاد در دکن غزل سرائي:

غزل زير ماهر القادري موسوم به"بادهُ شيراز"بعنوان مثال نيز نقل مي گردد. این فرصت هستی است که شمع سر راهی

حیف است بر آنان که نه کردند گناهی در میکدهٔ عشق تیمنّیا بعنروشند

پیمانه به پیمانه ، نگامی به نگامی در فیکر تو ہیگانه گذشیتم ز عالم هر چند که هر ذره طلب کرد نگاهی

......ماهرالقادري

عشق است به هر لحظه ، طلبگار تمنّا

در انجمن شنوق کجنا فنرصنت آهی،۹)

حراشي و توضيحات:

۱- مأخوذ از ماهنامهٔ "فاران" (شمارهٔ خصوصی ماهر القادری) دسامبر ۱ ماخوذ از ماهنامهٔ "فاران" (شمارهٔ خصوصی ماهر القادری) ادارهٔ میر ۱۹۷۸م، کراچی،ژوئن ۱۹۸۱م

۲- ایضاً

٣- ذكر جميل، طبع جديد، صفحه ٥٩

٤- ماهنامهُ فاران، سيتامبر ١٩٧٧م، صفحه ٣٩

٥- ذكر جميل، طبع جديد، صفحه ١.٥

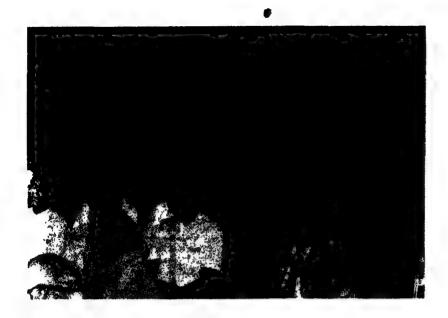
٦- ماهنامهٔ "فاران"، کراچی، دسامبر ۱۹۷۸م، صفحه ۱۱۱

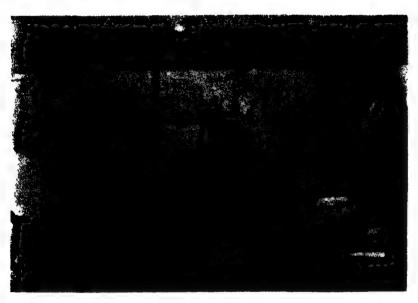
۷- بیاض ماهر (چاپ نشده) موسوم به گلهای تازه که پیش برادرش آقای
 مسرور حسین در کراچی نگاهداری می شود.

۸- "گلها ی تازه" ارجاع شده در "۷" فوق.

۹- فارسی گویان پاکستان از دکتر سید سبط حسن رضوی، انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد، ۱۳۹۵ه / ۱۹۷۶م می، ۵۱۲.

[__





عكس حاى سميناد بهيوست كيهاى فوهناكي ايوان وكشورهاى شبد قارّه

دكتر سيّد احسن الطفر دانشگاه لكهنؤ-هند

مسئلهٔ "حیرت" در کلام بیدل ز درس دیدهٔ و دل از من بیدل چه می پرسی سرایا حیرتم حیرت، نمی دانم چه نهمیدم

مسئلهٔ "حیرت" یکی از مطالب مورد علاقهٔ شدید بیدل بنظر می رسد که تقریباً در همه آثار خرد مطرح کرده است. حیرت چیست و ارزش آن چیست؟؟ باید اول به این پرسشها پاسخ داد.

"حيرت" واژهٔ عربيست. مي گويند:

"حيرت" ناميده شود" (٢) و حصري مي نويسد:

"حار الرجل یعنی نظر الی الشکی فغشی بصره"(۱)، یعنی حار الرجل هنگامی می گریند که آدمی چیزی را می بیند امّا چشم وی از درك کنهش باز و عاجز می ماند. پس حیرت در لفت عبارتست از "سرگشتگی" و کسیکه می خواهد بهدف خود رسد امّا پیچیدگی راه و یا نقص در فهم او، وی واز رسیدن بهدف باز می دارد می توان آن شخص را "متحیّر" گفت. امّا "حیرت" در تصرّف مقامیست بس بلند و مهم. حضرت جنید بغدادی می فرماید: "مرزیکه آنجا عقل و دانش در ادراك توحید بیایان می رسد و از كار افتد

"ایزد متعال آدم را از رسیدن بکته ذات خود باز داشته است و تنها توسط مظاهر طبیعت آنها را رهنمون بوجود خود شده. اینست که قلوب او را می شناسند و عقل و دانش نمی تواند بسراغش رود". (۳)

بیدل نیز همین مفهوم را در نظر داشته. وی گفتاری تحت عنوان "هجوم حیرت" نوشته و باهمه توانائی قلم که داشت آنرا مورد بحث قرار داده است. اینك برخی از اقتباس هایی ازان:

"مشاهدهٔ نگارستان صور اعتبار تکلیف حیرت او لوالابصار، و تصور رنگ آمیزیهای این بهار غبار دیده بیدار. بهر راهبکه قدم تامل گذاری بیسر و پائی دلیل است، و بهر صورتیکه سعی توجه گماری ناشناسائی بقیل. در خط پرکار هر جا نهایت گمان برند بدایت می جوشد، و هر کجا آغاز تصور غایند انجام می خروشد. هر فردی از افراد دبوان نمود آینه دار تحیر است، و هر جزری از اجزا و نسخه ظهرر شیرازه بند مجموعهٔ تفکر"(۱).

بیدل درین گفتار براستی اشاره بآیت کرهه "اِنِّ فی خلق السموات...
(سوره بقره، آیة ۱۹۴)" کرده که درآن دانشوران مأمور به تفکر در آفرینش
آسمان و زمین و آمد و شد شب و روز شده اند که علامتهای وجود ایزد
متعال و قدرت بی پایان اوست.

واقعاً "حیرت" نتیجهٔ تفکر در آیات انفس و آفاقست. انسان با فهم کوتاه می خواهد یکنه ذات ایزد رسد اما باهمه تلاشهای پی گیر نمی تواند بسراغ آن رود، زیرا او باقیست و مافانی، و او بی نشانست و مانشان، لذا امر شد که مظاهر جمال مطلق را مورد بررسی قرار دهند. و بدین ترتیب او به عظمت و بزرگی جلال مطلق پی خواهد برد، چنانکه امام غزالی درگیمیای سعادت" نوشته است:

"ابن عباس (رض) می گوید: قومی تفکر می کردند در خدایتعالی. رسول خدا (صلی الله علیه وآله وسلم) گفت: تفکر در خلق او کنید، و در وی تفکر نکنید که طاقت آن نیارید و قدر او نتوانید شناخت"، و عایشه (رض) می گوید: رسول خدا (صلی الله علیه وآله وسلم) نماز می کرد و می گریست، گفتم: چرامی گریی و گناه تو عضو کرده اند؟ گفت: چرا نگریم و این آیت بمن فرود آمده اِن فی خلق السموات ... پس گفت: وای بر آنکس که این نخواند و درین تفکر نکند". ۵)

و برای اینکه موضوع را قدری روشن ترکنیم کمی به حاشیه می رویم.

هنگامیکه آیت والهکم اله واحد...(سورة بقره: ۱۹۲) (یعنی معبود حقیقی
برای همه شما تنها آن ذات ایزد یکتا است) نازل گردید، کفّار مکه بشگفت
آمده پرسیدند چطور ممکن است تنها یك هستی در خود پرستش جمله
مرجودات باشد ا آنگه آیت مزبور (ان فی خلق «سورة بقره، آیة ۱۹۴»)
نازل گردید یعنی در آفرینش آسمانها و زمین و در گردش شب و روز و در
کشتیهائیکه روی سینهٔ اوقیانوس با کالاهای سودمند برای مردم شناوری می
کنند، وآنچه از باران از آسمان نازل کرد و زمین را پس از آنکه مرده بود زنده
کرد و آنچه از هر گونه حیوانها در آن گسترده، و در بجنبش آوردن باد و
ابرهائیکه میان آسمان و زمین آویخته شده اند (در همه اینها) علامتهائیست
برای وحدانیت، قدرت و حکمت ایزدتهالی برای کسانیکه از عقل و
دانش بهره دارند. (۲)

پدینطریق می بینیم که ارباب دانش مآمور به بررسی در مظاهر طبیعت

بدینجهت هستند که انسان در ادراك کنه ایزد عاجز است و این تنها موجودات است که توسط بررسی در آن می تواند قدرت خدای توانا و یگانه پی برد. بیدل بدین نفاست گوید:

باوج کبریا کز پهلوی عجز است راه آنجا سرمرنی کز اینجا خم شوی بشکن کلاه آنجا جسلوهٔ او داد فسرمان نسگسه آیسند را هاله کرد آخر بروی همچو ماه آیند را

بدین مناسبت بیدل "عجز بشر" را نیز در کلام خود مطرح کرده و آنرا بشیوه های مختلف بیان کرده:

کبریما گم بود در تمهید عجیز تیا گدا گفتی شده آرردیم میا درپرده های عجز سری و اکشیده ایم چون درد درشکت داست آشیان ما جا سجده سرشنانرا جزعجز پناهی نیست امید رسا داریم چون سر به ته موها شکوهٔ کبریای او ز عجز ماچه می پرسی نگه جز زیر پانبود سر افتاده ایماوا حتی شادروان آقای نیاز فتحپوری نویسندهٔ معروف زیان اردو و سر دبیر مجلهٔ "نگار" می نویسد:

"بیدل در همه آثار منظور و منثور خود تنها یك فلسفه را اراثه داده است و آن عبارتست ازینكه نمی توان بكنه ایزدمتعال رسید و بشر درین باره كاملاً در مانده است. درین زمینه او مسئله وحدت الوجود را نیز مطرح كرده و تحت همین نظر یه او آنقدر مطالب بلند و دقیق و احساسات پاكتری بیان كرده است كه ذهن هركس و ناكس نمی تواند بدان یی بیرد". (۷)

اما منشأ عجز بشر در رسیدن بکنه ایزد براستی "حیرت" است، و بیدل درین زمینه یك گام جلو تر رفته می گوید که عقل کوتاه، نمی تواند پی به حتی اسرار و رموز کاینات ببرد تاچه رسد بکنه ایزدتعالی.

"غبار شب بی دامن افشانی روز سرمه واری صورت نمی بنده، و جمال صبح بی آشفتن طره شام نیم شکن تبسم نمی خندد. درینصورت خیال، از ادراك تقدم روز بر شب جز درس "حیرت" چه آموزد؟ و عقل، دربیان تاخر شب از روز غیر از شمع خموشی چه افروزد؟ ثابت قدمان وادی تامل را باآنکه جادهٔ نگاه بمنزل منتهی است در وصول تحقیق این مقام لغزش گمرهی....

بر رمز کارگاه ازل کیست وا رسد ما خود نمی رسیم مگر عجز ما رسد

درین وادی جهد خرد قدمی بجستجو نگشود که چون زبان لال به حکم انفعال نه پیوست... اگر چشمی واگشوده ای بحیرانی باید ساختن، و اگر بدشعوری اندیشیده ای به بیشعوری پرداختن. سیّاح بادیهٔ تحقیق را وصول راحت مرکز دائره حیرانی بودن است، و خواص دریای تفکر را ساحل جمعیت به غبار کوچهٔ نادانی فرسودن".(۸)

حال که مفهوم "حیرت" بکلی روشن شد می خواهم توجّه خوانندگان را بارزش آن جلب کنیم. شادروان دکتر اقبال شاعر معروف فارسی و اردو راجع به "حیرت بیدل" می نویسد:

"افلاطون می گرید: حیرت ما در همه دانشهاست. میرزا عبدالقادر بیدل از جهت دیگر بر این می نگرد و می گوید:

نز اکتهاست در آغوش میناخانهٔ حیرت مژه برهم مزن تا نشکنی رنگ تماشا را

حیرت افلاطون بدانجهت دارای اهتیت است که انگیزهٔ پرسش دربارهٔ ارضاع جهان را در ما بوجود می آورد اما بیدل خود حیرت، را به اعتبار می نشاند. بدون توجه بنتائج و یا عوارض ذهنی آن. غیر ممکن است کسی بتواند زیباتر از بیدل مضمونی را باین لطافت بپرولاند". (۹)

امًا بيدل خودش در نامه اي اهميت "حيرت" را ذيلاً توضيح مي دهد:

"تأمّل انقلاب ازمنه و امکنه امکانی جلای آینهٔ حیرت است، و تخیّل تغیر کیف و کم اعیان رفع زنگارهای غفلت. اینجا امداد "حیرت" حوصله بخش عروج نظر می باشد، و اعانت و تسلیم، چهره کشای علامات فتع و ظفر حصول این نشهٔ از ساغر آگاهی حق شمرد نست، و از شهود این کیفیات باسرار حضور مطلق راه بردن". (۱۱) یعنی آنچه از دگرگونیها در زمان و مکان کاینات روی می دهد آنها را مورد بر رسی قرار دادن دل را که آینهٔ حیرت است جلا می بخشد و نظر را به وسعت و پهنائی و رفعت و بلندی همکنار می کند. همین است ارزش حیرت. در نامهٔ دیگر بهمین مطلب اشاره

"تماشای چمنستان صنع را اگر سودی در نظر است فرصت "حیرت" رنگ آمیزیهای آثار است ، ر مهلت تأمّل کیفیات احوال و اطوار". (۱۱)

براستی این درس را بیدل در محضر یکی از اساتید روحائی خود که شاه کابلی نام داشت و در دهلی بدو برخوردش اتفاق افتاده بود، گرفته،

هنگامیکه شاه مزبور شعری خواند:

از ما با ماست هرچه گوئیم همچو تونی دگرچه گوئیم بیدل از و راجع بگوینده اش پرسش کرد ، و شاه در پاسخ گفت: "از ماست، شبه جیست؟"

و آنگاه روی زمین دراز کشیده اظهار داد:

"اینجا گشاد چشم غیر از "حیرت" چیزی ندارد باید خوابید" (۱۲)
بعد بیدل آنرا بعنوان یکی ازآیین های زندگی پیش گرفت و در دریای آن غرق
شده می گوید:

بسکه آشوب غبار حیرتم پوشیده چشم صورت آینگ من نیز رفت از یاد من

حیرت یعنی ذوق تفکّر و تجسّس بیدل در مظاهر طبیعت و تلاشها برای رفتن بسراغ حقایق آنقدر روبافزایش رفت که حتی چشمانش را هاله کرد و چنان در خود مستهلك کرد که صورت آینه دل هم از یادش رفت. بیدل به اثر اجرای دستور قرآنی راجع به تفکر در کابنات، حیرت سراپایش را تا آندرجه فرا گرفت که می گوید:

در چار سوی دهر گذر کرد خیالم لبریز شد از حیرت آینه دکانها و نه تنها ازان لذت بی اندازه می برد بلکه دیگران را توصیه می کند که اگر می خواهند مرز دانش را پهنتر کنند لازم است جمله کتابهای دانش را یکنار گذارند و توسط بررسی درکاینات سواد دیدهٔ خود را روشن کنند:

سواد نسخه دیدار تا روشن توان کردن بآب حیرت آینه باید شست دفترها و او خودش این تجربه را گرد آورده است:

این دل حیرت سرا از نقش قدر تها پراست ذرّه از سامان مهر و قطره از دریا پراست

وحلاوت حیرت توجه او را آنقدر جلب کرد که توفیق تحیّر از ایزد متعال مسئلت دارد:

یارب؛ تو بحیر تم همآغرشی بخش در مخمصهٔ شعبور کمهوشی بخش از اندیشهٔ آینده خلاصم گردان از یاد گذشته ها فراموشی بخش دو چیز است که دلهای انسان را دچار اضطراب و دلهرهٔ بزرگی کرده است؛ اندیشهٔ آینده و یاد گذشته. تا شعور پا برجاست و عقل در ظرف خود در حال انجام تکالیف خود است این دو عامل دل و دماغ وی را دچار المهای بیکران می کند زیرا از سویی یاد ناراحتیها و ناخوشیهائیکه در زمان گذشته بدان مواجه شده ایم زندگانی ما را تلخ می کند و از سوی دیگر این اندیشه که آیندهٔ ما چطور خواهد گذشت همه آرامش خاطر را از ما می رهاید. بیدل می گوید این هر در خیال ناشی از شعور است. لذا از خدا خواستار بیهوشی و بیشعوری است تا بلاهائیکه بدست شعور کشیده است ازو دور شود. اما این بیهوشی و تنی بدست خواهد آمد که ما بر اثر تفکر در کاینات دچار حبرت شویم و دران مقامی بدست آریم که حتی هستی ما از یاد ما برود، و در نتیجه تحت تأثیر هیچگرنه از عذابهای زندگی زود گذر نخواهیم قرار گرفت.

و این ارزش دیگر حیرت است، شاید بنابر همین امر بیدل خودش را "حیرت سرشت ازلی" لقب داده. (۱۳)

در پایان این گفتار بیمورد نباشد اگر ترکیبها و تعبیرهای بیدل راجع به "حیرت" کمی روشن کنیم. از مطالعهٔ آثار او معلوم می شود که در بسیاری موارد بیدل ترکیب "آیینهٔ حیرت" و "حیرت آیینه" بکار برده است. اول باید واژهٔ آیینه را بررسی کنیم بعد اضافت آن به حیرت که گاهی تشبیهی و گاهی مقلوبیست. راجع به "آیینه" مرحوم دکتر سعید نفیسی می نویسد:

"آئینه باهمزه درست نیست زیرا که در زبان فارسی همزه وجود ندارد، اصل این دو کلمه با در "یا" یعنی "آیینه" است و مخفف آن می شود "آیند" که یای دوم را حذف کرده اند،اصل کلمه "آبگینه" بوده که اصلاً بمعنی شیشه یعنی آبگونه و مانند آب است و رنگ آب دارد، بمرور زمان آبگینه، آینه شده است" (۱۲)

و راجع بویژگیهای آیپنه بیدل می نویسد:

"آینه تا کدورت دارد تسلیم خراشش ضروریست، و چون بصیقل رسید در انطباع خوب و زشت ناصبوری" (۱۵) و در شعر زیر همین اختصاص آینه را بیان می کند:

بد و نبله است یکرنگی هوس آینه را نیست اظهار خلاف هیچکس آینه را حاصل این هر دو نشر و نظم همین است که آینه استعداد مخصوصی دارد برای عکس پذیری و هرچه از اشیا در برابرش قرار دارد همانطور آنرا در عکس خود نشان می دهد، و حال به تعبیر "حیرت آینه" متوجه شویم بیدل

این ترکیب را در چهار عنصر بقرار زیر بکار برده است.

"نگاهی بود چون حیرت آینه بی نیاز جوهر شناسی" (۱۶)

اینجا نگاهی را که در ایام کودکی داشت به "حیرت آینه" شباهت داده و رجه شبه درمیان آندر همانا "بی نیاز جوهر شناسی" قرار داده است پس تعبیر "حیرت آینه" هر کجا بکار برده است مفهومش آنست که دل مثل آینه است هرچه از تمثالها در مقابلش می آید تنها صورت ظاهرش در آن منعکس نمی شود. و حقیقت و جوهر اشیا، در آن منعکس نمی شود.بنا برین می توان گفت که آیند از جوهر شناسی عاریست و اضافت "حیرت" به آئینه، اضافت تشبیهی است یعنی درست مثل حیرتیکه نتیجهٔ نارسائی بکنه اشیاست آینه، هر چند که قثال اشیا در ان منعکس شود،از ادراك حقایق آن اشیاست آینه، هر چند که قثال اشیا در ان منعکس شود،از ادراك حقایق آن عاجز است جنانکه در شعری بیدل بدان اشاره کرده است:

آینه را به قسمت "حیرت" قناعت است زین جوش خرن بس است که رنگی بمارسد تما گرد باد من بهوائیست پرفشان بیدل بیکنه ذرّه رسیدن کیجا رسد

پس منظور بیدل ازین گوند تعبیرهای ("حیرت آیند" و "آیند حیرت") آنست که دل بر اثر تفکر در نسخهٔ کاینات تنها صورت آنها در آن منعکس می شود و حقایق اشیا بیرون از دسترس اوست، و اینک برخی از اشعار:

حسن هر جا دست بیداد تجلی واکند نیست جز حیرت کسی قربادرس آینه را بیدل اندر جلوه گاه حسن طاقت سوز او جوهر حیرت زیان عنر خواه آینه را امتیاز جلوه از ما حبرت آرایان مخواه دور گدود دیده می باشد نگاه آینه را بسکه چون جوهر آینه تماشا نظریم می چکد خون تحیّر ز رگ و ریشهٔ ما رمز دو جهان در ورق آینه خواندیم جزگرد تحیّر رقمی نیست در اینجا از حبرت دل بند نقاب تو گشودیم آینه گری کار کمی نیست در اینجا تعیر مؤده حسن بهاری داد کز شوقش چو اشله از دیده تا دامان دل آینه ها چیدم و در مشنوی "عرفان" این موضوع را بشیوهٔ جالب و روشن و گیرا

بیان م*ی* کند:

نفسسی محرم تحیر باش گده دربین جلوه زار یاس مآل گاه افسسرد آتش هسوسسم همچو شمع از خیال دور اندیش جای دیگر نیافت مطرت من اینقدر واشگافت فطرت من هرچه گل می کند بهار من است کیستم کز خودم شعوری نیست من ز من دور و فکر عجز اندیش همچو پرکار هرچه پیسائیم همچو پرکار هرچه پیسائیم لیک تا وارسم بسر کز خویش عقل را کی بفهم خویش وست ماهمان حیرت زمسین گیریسم ماهمان حیرت زمسین گیریسم ساز عجزیم بسته خم و پیچ

جیب آینهٔ تفکتر باش داشتم سیر رنگ و بوی خیال داغ دل شد ز سوختین نفسم سفر جیب خویشم آمد پیش کندم آخر بجیب خود چاهی کد جهان نیست غیر صنعت من آنچه پسر می زند غیار من است آنتام بجیب و نوری نیست درپی خویش رفته ام از خویش از خط خویش بسر نمی آئیسم عجز ادراك جوشدم پس و پیش خط پسركار چشم بی نگهست خط پسركار چشم بی نگهست نقش تسلیم و ننگ تصویریم رنگ و عرض شكست باقی هیچ (۱۷)

حواشي:

- ١ المنجد، ص ١٥٩
- ٧ رساله شيخ عبدالباقي انصاري ،مترجم مولوي محمد حليم، ص ٧٦
 - ٣ ايضاً ص ٧٧
 - ٤ چهار عنصر، مطبوعه نولکشور، ص ٤٨٨
 - ه کیمیای سعادت، ص ٤٩٥
- ٦ قرآن مجيد مترجم مولانا محمود الحسن و و حاشيه مولانا شبير احمد
 ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ س٠ ٢١، ٣٠ مولانا شبير احمد
 - ٧ مجلهٔ نگار، مارس ۱۹۲۹ میلادی
 - ۸ چهار عنصر، مطبوعه نولکشور ص . ٤٩، ٤٩٤
 - ۹ یاد داشتهای پراگنده از علامه محمد اقبال مترجم دکتر محمد ریاض ص. ۹۳، ۹۳
 - ١٠- رقعات بيدل، مطبوعه نولكشور، ص ١٣٥
 - ١١- ايضاً ص ٢٠١
 - ١٢- چهار عنصر، مطبوعه نولکشور، ص ٤٢٥
 - ۱۲- رتعات بیدل، ص ۹۲
 - ۱۲۷ در مکتب استاد، ص ۱۳۷
 - ١٥- جهار عنصر مطبوعه نولكشور، ص
 - ١٦- چهار عنصر مطبوعه نولکشور، ص ٢٩٩
 - ۱.۳ کلیات بیدل، چاپ کابل ج ۳، ص ۱۰.۳ ۱۷

رساله درشرح بیت امیر خسرو دهلوی از جامی

امیر خسرو دهلوی در دنیای سخنوری نامی است معروف زبان زد خاص و عام که "در اختراع معانی و کشف رموز غریب نظیر خود نداشت اگر استادان نظم و نثر در یك دو فن بی همتا بودند، امیر خسرو در جمیع فنون ممتاز و مستثنی بود"(۱). "وی سلطان الشعراء و برهان الفضلاء است، در وادئ سخن یكانهٔ عالم و نقادهٔ نوع بنی آدم است. وی در سخن عالمی است از عوالم خداوندی که پایانی ندارد، آنچه او را از مضامین و معانی در اطوار سخن و انواع آن دست داد هیچ کس را از شعرای متقدمین و متاخرین نداده.."(۲). "عشقبازئ حقایق را در شیوهٔ مجاز پرداخته بلکه با عرائس نفائس حقایق عشق باخته، جراحات عاشقان مستهام را اشعار ملیع او نمك می باشد و دلهای شکسته خستگان را زمزمه خسروانی او می خراشد، بادشاه خاص و عام است از آنست که خسرو نام است و در ملك سخنوری این نامش خاص و عام است از آنست که خسرو نام است و در ملك سخنوری این نامش تام است"(۳).

خسرو در آغاز سخن گوئی بیشتر به قصائد پرداخته بود و در قصیده گوئی متتبع انرری، خاقانی، ظهیر فاریابی و کمال اصفهانی است البته در بیان معرفت و مواعظ و حکم از سنائی و خاقانی پیروی نموده و قصاید او که دارای مضامین یند و موعظت، تصوف و سلوك، فلسفه و الهیات و توحید و

نعت رسول مقبول(ص) می باشند بسیار گران قیمت محسوب می شوند. خسرو در موضوع توحید و عقاید دینی قصیده "جنات النجات" در جواب قصیده متائی سروده که بسیار بلند پایه است، همچنین در جواب قصیده "مرآة النظر" خاقانی به مطلع:

دل من پیر تعلیم است و من طفل زباندانش دم تسلیم سر عشر و سر زانو دبستانش

قصیده "مرآة الصفا" را به نظم در آورده. مولانا جامی نیز پاسخ آن را در قصیده "جلاء الروح" گفته و در محاکمه هر سه قصیده خود اعتراف غوده است که قصیده من به یایهٔ قصیده خاقانی و خسرو غی رسد.

تأثیر امیر خسرو دهلوی بر مولانا جامی نمایان است و او به شیوه های مختلف یادی از امیر خسرو کرده و وی را سر آمد شعرا توصیف نموده است و پایسه نظم خسسرو را آن اندازه بلند می بیند که جوابسگوی او را بیهورده می پندارد. (۱)

دید چو جامی بلند پایهٔ خسرو بیهده در معرض جواب در آمد خود را در غزل عاشقانه پیرو خسرو معرفی می کند:

جامی از خسرو همی گیرد طریق سوز و درد طور او نبود خیالات محال انگیختن(٥)

مولانا جامی در پیروی امیر خسرو دواوین خود را به سه قسمت تدوین نموده است: (۱) فاتحة الشباب (۲) واسطة العقد (۳) خاتمة الحیوة؛ و جواب خسسه امیر خسرو گفته است بلکه بهتر بگوئیم که خود را در مثنوی سرائی

مقلد حکیم نظامی و امیر خسرو دهلوی متعارف غوده است و بارها با بسیار عظمت و احترام نام آنان را برده است. همین تأثیر بیش از حد وی را وادار کرد که بیتی عرفانی زیر امیر خسرو دهلوی را شرح کند:

ز دریای شهادت چون نهنگ لا بر آرد سر تیم فرض گردد نوح را در وقت طوفانش

غیر از بیت مزبور، جامی بیت ذیل امیر خسرو دهلوی را که در قران السعدین (چاپ علیگر ۱۹۱۸ ص ۱۹۵) آمده، نیز شرح کرده است.

ماه نوی کاصل وی از سال خاست گشت یکی ماه به ده سال راست (۱) این بیت امیر این بیت در تعریف کشتی است و وقتی که مولانا جامی با این بیت امیر خسرو دهلوی برخورد کرد در فهمیدن معنی سال و ماه متردد شد و سر انجام در تفسیر این بیت رساله ای تصنیف غود که خاقه آن بر این جمله می باشد:

"چیزی خواسته که بزبان هند مخصوص باشد".

و وقتی که شیخ جمالی دهلری پس از ۱۹۹۸ه / ۱۴۹۲م در سفر خراسان با جامی درهرات ملاقات نمود، جامی دربارهٔ بیت مذکور قران السعدین از جمالی دهلوی استفسار کرد و شیخ جمالی گفت "سال نام درختی است که در هند پیدا می شود و ازو کشتی ها سازند". قیاس بر این است که مولانا جامی این شرح را قبل از ۱۹۹۸ تألیف نموده بود. این رساله در ایران چاپ شده است. (۷)

مولانا جامی شرح بیت "ز دریای شهادت.. " را "بر حسب اشارت خدمت امارت مآبی سیادت انتسابی".. نوشته است، اماً معلوم نیست و خود جامی

هم صراحت نکرده است که امیر سید مذکور کیست؟

"جامی در این رساله کوتاه طبق عقاید ابن عربی صحبت از نوح بعنوان غاینده صفات تنزیهی پیش می آورد و می گوید که راه رجوع به عبد به عدم اصلی خویش ذکر است که ماسوی را فانی می سازد". (۸)

شارح اصطلاحات "دریای شهادت" و "نهنگ لا" و تشبیه "نوح" را توجیه غوده و بطور مجموع به شرح "لا اله الا الله" پرداخته است. ولی می گوید که "بجای لفظ "سر" کلمه "هو" باشد...و تشبیه کلمه "لا"به "نهنگ"بواسطه ابتلاع یعنی فرو بردن و ناچیز کردن اوست ماسوای حق را سبحانه در نظر ذاکر" سال تألیف رساله:

از هیچ مأخذ معلوم نمی شود که جامی این شرح را بچه سالی برشته تحریر در آررده است، اما نسخهٔ کلیات جامی که دارای این شرح نیز است و در ایاصوفیا استانبول نگهداری می شود در ۲۲ شعبان ۸۷۷هد در بغداد نوشته شده است. از این می توان حدس زد که این شرح قبل از ۲۲ شعبان ۸۷۷ مرکاه تألیف شده است.

شروح دیگر بر همین بیت خسرو:

(۱) غیر از شرح جامی، صدرالدین ابوالفتح سید محمد حسینی چشتی (م ۸۲۹ه / ۱٤۲۲م) معروف به "گیسر دراز" عارف مشهور نیز این بیت خسرو دهلری را شرح کرده است که همراه یا یازده رساله او در حیدرآباد دکن در ۲ صفحه و در ۱۳۸۱ه / ۱۹۹۷م در کراچی در صفحات ۱۵۸–۱۶۸ چاپ شده است. (۹)

(۲) شمس الدین محمد پسر یحیلی نور بخشی متخلص به اسیری لاهیجی (م ۹۹۲ه) بعد از اتمام شرح گلشن راز نسخه ای از آن را برای مولانا جامی به هرات فرستاده و جامی رباعی زیر را در صدر جواب کتاب نوشته و برای اسیری ارسال داشت:

ای قستر تمر نبور بخش ارساب نباز خرم زیمهار خاطرت گلشین راز یمل ره نظری بر مس قلبم انداز شاید که برم ره به حقیقت زمجاز (۱۰) وی نیز بیت مزبور امیر خسرو دهلوی را شرح غوده است. او قبل از شرح بیت، بعضی اصطلاحات صوفیه را معنی کرده سپس در ضمن شرح کردن بیت امیر خسرو می گوید:

"آن کس که گنت: "ز دریای شهادت چون نهنگ لابرآردهر" از "دریای شهادت" فنای تعینات مع تعین السالله ایضا می خواهد، و شهادت به معنی شهود است و شهود عبارت است از ظهور حق باسم الماحی والمعید، و رفع تعینات در نظر دیده دل سالله، که آن دیده را قرت بصیرت می گویند، که نفس ناطقه انسانی بآن دیده ادراك معانی معقوله و لطایف و ارواح می کند، چون نهنگ لابر آرد هو، یعنی ذات مطلق که هو عبارت از آن است نهنگ لا را که عبارت از تعین سالله است بر آرد، یعنی سالله را از مقام فناء فی الله به مقام بقاء بالله، و ازسیر فی الله به سیر بالله رساند... و به نهنگ لا از جهت عدمیت تعین و تشخص تشبیه کرده است و می تواند بود که از دریای شهادت کلمه "لا الله الا الله" خواسته باشد، و نهنگ لا عبارت از کلمه لا، و وجه مشابهت میان نهنگ ولا فناء اشیا است".

و در مورد این مصراع " تیمم فرض گردد نوح را در وقت طوفانش" می گرید:

"نوح در این محل عبارت از صاحب کمالیست که از مرتبهٔ فنا - فی الله به مقام بقا - بالله رسیده ، متحقق به جمیع اسما وصفات الهی شده باشد و تشبیه چئین کاملی به نوح از آن جهت است که در وقت طرفان هر که متابعت نوح کرد از موج بلا خلاصی یافت". (۱۱)

(۳) غلام علی تانع تتوی (م ۱۲.۳ه.ق) نیز در ۱۹۹ه.ق به شرح همین بیت امیر خسرو پرداخته است و نسخه خطی آن در دانشکدهٔ شاه ولی الله، منصوره، حیدرآباد، پاکستان (مؤرخ ۲ شعبان ۱۲۵۸ ه.ق) موجوداست. (۱۲)

چاپ شرح جامی:

این شرح قبلاً یکبار در مطیع مجتبائی دهلی (هند) در سال ۱۳۲۹ه / ۱۹۱۱ در مجموعه ای در صفحات ۸۹ - ۹۲ بطبع رسیده است. (۱۳) نسخه های مورد استفاده:

۱- نسخهٔ اساس: تهران، کتابخانهٔ ملك، شماره ٤٧٩٥/٨ در کلیات جامی نوشته ۸۹۵هد (۳۲۹ پ - .۳۳۰)، در تصحیح ما با علامت "ملك" مشخص شده است. این نسخه یکی از نسخه های قدیمی شرح مزبور است.

۲- نسخهٔ بدل: کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران، شماره ۷۵۷٤/۱۷ (در مجموعه) زینا علیای اردکانی نوشته ۳۷. ۱هـ، با علامت "دانشگاه" آمده است.

پاورقى ها:

- (١) برني، ضياء الدين: تاريخ فيروز شاهي ، چاپ هند، ص ٣٥٩
 - (۲) عبدالحق دهلوی : اخبار الاخيبار ، چاپ هند، ص ۱۹۹
- (٣) دولت شاه سمر قندی : تذکرة الشعرا ، طهران ۱۳۳۸هـ .ش ص ۱۷۹
 - (٤)و(٥)و(٦) جامى: ديوان كامل جامى ويراسته هاشم رضى طهران، ص ٣٦١ – ٣٦١
 - (۷) علی اصفر حکمت: جامی ترجمه و تحشیه و تکمله بزبان اردو از عارف نوشاهی، لاهور، ۲.۱۲ه/۱۹۸۳، ص ۲۹۱ و ۳۲۹
- (۸) ویلیام چیتك: مقدمه بر نقد النصوص جامی، تهران ۱۳۹۸هـ ص ۲۷
- (۹) عارف نوشاهی: فهرست کتابهای فارسی چاپ سنگی و کمیاب کتابخانه گنج بخش، اسلام آباد، جلد اول ص . ۹۵
 - (۱۱)و (۱۱) اسپری لاهیجی: دیوان اشعار و رسائل بکوشش برات زنجانی تهران ۱۳۵۷هـ.ش، ص یم، و ۳۳۲
 - (۱۲) احمد منزوی: فهرست مشترك نسخه های خطی پاکستان، جلد ۳ ص. ۱۵۸۷
 - (۱۳) عارف نوشاهی: فهرست کتابهای فارسی چاپ سنگی و کمیاب کتابخانه گنج بخش، جلد یکم ص ۲۵۱، اسلام آباد، ۱۹۸۹م

مأن رساله بسم الله الرحين الرحيم

يامن لا رب غيره ولا إله سواد وفقنا في القول والعمل لا تحبه و ترضاه؛ رباعيه(١)

دل عشق ترا مزید بادا همه عمر در دید تو ناپدید بادا همه عمر لطنی کردی زما رهاندی مارا الطان تو بر مزید بادا همه عمر اما بعد این کلمه چند است که برحسب اشارت خدمت امارت مآبی، سیادت انتسابی خصه الله تعالی به مزید التوجه الی جناب جلاله و جذبة بجذبات العنایة الی مشاهدة جماله(۲) نوشته می شود در شرح معنی بیتی که بر دل و زبان بعضی از اصحاب نطق و بیان گذرانیده اند و به گوش هوش ارباب ذوق و وجدان رسانیده و آن اینست؛

ہیت

ز دریای شهادت چون نهنگ لا بر آرد سر (۳) تیمم فرض گردد نسوح را در وقت طوفانش

مرا به "شهادت" والله تعالى اعلم شهادة ان لا اله الا الله است و تشبيه او به دريا به سبب كمال احاطه ارست بحق سبحانه اثباتا و بما سواى نعيا و همه مرجودات بلكه مفهومات در اين در متحصر حمل شهادت را برمقابل غيب، اگرچه اين مقام مستبعد مى نمايد وجهى هست به تخصيص برآن تقدير كه بجاى لفظ "سر" كلمه "هو" باشد و اشارت به غيب هويت دارند و تشبيه كلمه "لا" به "نهنگ" بواسطه ابتلاع يعنى فرو بردن و ناچيز كردن است ما سواى حق سبحانه در نظر ذاكر!

17

مثنوی(٤)

لا نهنگیست کائنات آشام عرش تا فرش در کشیده بکام هر کجا کرده آن نهنگ آهنگ از من و ما نه بوی مانده نه رنگ (۵) و چون تیم به مقتضای فَتَیَمُوا صَعِیدا طَیّبا [النساء /٤] متضتن معنی قصد و میل است به خاك که بموجب خلقکم من تراب[الروم/۲] اصل نشاء عنصریه آدمی است به آنکه از میل به عدم اصلی(۱) و رجوع به وحدت حقیقی که مبداء و معاد همه آنست تعبیر توان کرد چون غالب بر نوح علی نبینا و علیه السلام - صفت تنزیه بود ذاکر را نزدیك استیلای نفی بر علی نبینا و علیه السلام - صفت تنزیه وحدت را از کثرت «نوح» توان گفت و باطن او و تنزیه و تقدیس او مرتبهٔ وحدت را از کثرت «نوح» توان گفت و چون «طوفان» عبارت است از کثرت و اجتماع امطار و انهاری که از آسمان باریدن و از زمین جوشیدن گرفته بود، آن را از کثرت احکام و آثاری که بعضی باریدن و از زمین جوشیدن گرفته بود، آن را از کثرت احکام و آثاری که بعضی از اسما و صفات نازل می گردد و بعضی از زمین استعداد و قابلیات حقایق ممکنات انفجار می پذیرد، کنایه توان داشت.

حاصل المعنی؛ می گوید که چون ذاکر بر تکرار کلمه طیب(۷) مداومت و ملازمت غاید و در ظرف نفی کثرت وجود حادث(۸) ماسوی را به نظر فد مطالعه کند و در جانب اثبات وحدت وجود قدیم حضرت حق را جل ذکره به نظر بقا مشاهده غاید معنی نفی ماسوی چنان بر باطن او استیلا یابد کا طوفان غلبه کثرت حقیقه حقایق امکانیه و کثرت نسبیه اسمای الهی(۹) د نظر شهود او مضمحل و ناچیز غاید و نوح وار بواسطهٔ تنزیه و تقدیس حقیة وحدت از صورت کثرت رجوع او به عدم اصلی و وحدت حقیقی فره و لازم گردد؛

مثنوی(۱۱)

کش فنزون از دو کون پهنائیست عسرمسة لاالسه دريسائيست نیست در کار گاه کن فیکون هیچ نقشی ز موج او بیرون(۱۱) هسرچنه منفهوم گردد و مذکور در حق و غییر حق بود محصور هر دو را پیش نیاقص و کامل تسفسي اثبيات او ببود شساميل لا کید آمید نبهینگ آن دریا جدن گشاید دهان نهنگ آسا (۱۲) گرچه باشد ز کثرت اعبان(۱۳) در فیضیای وجبود صید طبوفیان آنجنان در کشد به کام فنا کے نماند نمی ازان پیدا کرد تنزیه واحد از اعداد (۱٤) سیالیک راه را کنه نبوخ نشهسیاد فسرض گسردد تیسم آوردن روی در خیاك نیسستی كسردن قصد کردن به بُدر فطرت خویش بازگشتن باصل وحدت خویش و چون بجاي لفظ(١٥) "سر" كلمة "هو" باشد مراد "بر أوردن" هوالله تعالی (۱۶) اعلم ظهرر(۱۷) نور هریت و هستی حق سیحانه تعالی(۱۸) تواند بود؛ زيرا كه چون ذاكر صادق چندگاه (۱۹) بر تكرار كلمه لااله الا الله به معنی نفی الوهیت(. ۲) از ماسوای حق سبحانه و اثبات آن مراد را که توحيد عوام است مواظبت غايد يرتو هويت ظهور هستي حق سبحانه بر باطن او تابد، هویات همه اشیا را از نظر بصیرت او دور گرداند (۲۱) و جز هویت حق سبحانه در ديدهُ شهرد او نماند، معنى لااله الا الله لا هو الاهو شود كه توحيد خواص است؛

مثنوی(۲۲)

چون کنی ورد خریش ہی گه و گاہ يسرتسو نسور حتى ظهور كند گرجمه بسود اولاً ترانیت زان به توحید حق ره آوردی(۲۳) ایسن دم از غیر نفی بسود کئی بساخدا در بسلندی و بسستی لب گشاید نهنگ لا و بدم من و منا را برد تنسام فنرو پیش چسم شهود تو مطلق بشنود گوش جانت از هر سو ره دهندت به سیر وحدت خاص لاوهبو هر دو نفي واثبات انبد تا دهد لا وهوت قوّت [و]قبوت یسه هنوا و هنوس درو تنرسی هوکنایت زغیب ذات شناس هیدچ ذاتی بذات او نرسد این چه مجدار) بهاست سبحانه ای همه قندسیان قدرسی(۲۶) در جمهان جلوه گاه وحدت تمو هم مقر گفته باتر هم جاهد(۲۵) یسرتنو روی تست از همه سو هسسه در راه و راه می جویند مبتندی در ره تنو منوینه کنان منتهی در سجود پین پدیل راه بنسا که طالب راهیم قطع این ره بسراه پیسایی

كفتن لا الله الا الله ظلمت هستی از تو دور کند نفى اشسراك در الوهبيت دل ز شنرك جبلي تنهني كبردي محسو اشراك در وجبود كيني کس نیابی شریك در هستی دو جهان را کشد بکتم عدم ہر سر آرد ز قعر گوھر ھُو هيئج نايند بجنز هريت حق لاوهو في الوجود الا هُو یابی از شر شرك خفید خلاص نافی غیر و مثبت ذات اند ببيرد تيا سيرادق لاهوت تساز لانگذری ہے کو نرسی مکنش ہے دگر ڈوات قیباس عقبل کیل در صفات او نرسد وين[جه] عنزمنا اعنز سلطانه گسرد کسوی تو در زمین بوسی شهد الله گراه وحدت تو لسمين السميليان، اللَّه الواحد همه را رو به تست از همه رو از غیمت آه آه می گویند نعرة احدثا المتراط زنان كعيد كيف الطريق رب اليك ره بسوی تو از تو می خواهیم کی توان، گر تو راه ننمائی

رباعي

جامی غم دوست را به عالم ندهی

باهر که نه اوست شرح آن غم ندهی (٢٦)

مرغ غسم او پنه حيسله شند پنا صا رام

خامسوش کنه مسرغ رام را رم نسدهی

حواشي:

۱- دانشگاه : ندارد ۲- ملك : جمال

۳- دانشگاه : هو ۲- دانشگاه : پیت

ه- دانشگاه : تدارد ۹- دانشگاه : تدارد

۷- دانشگاه : طبیه ۸- دانشگاه : حادثات

۹- دانشگاه : الهیه ۹- دانشگاه : شعر

۱۱ - دانشگاه : این بیت را ندارد ۱۲ - دانشگاه : اما

۱۳- دانشگاه : امکان ۱۹- دانشگاه : این بیت را ندارد

۱۵- دانشگاه : کلمه ۱۹- دانشگاه : ندارد

۱۷- دانشگاه : نور ظهور ۱۸- دانشگاه : ندارد ۲

۱۹- دانشگاه : ندارد . ۲- دانشگاه : ندارد

۲۱- دانشگاه : ندارد ۲۲- دانشگاه : پیت

۲۳- دانشگاه : زان به ترحید عمر پی بردی ۲۰- دانشگاه : ای همه قنسیان تو قنسی

۲۵ دانشگاه : هم مقربا تو هم گفته جامد ۲۱ - دانشگاه : با هر که نه اوست شرح

أين غم تدهي

پزشك شاعر

پزشکانی داشته ایم که از شعرا و نویسندگان و محققان برجستهٔ عصر خود بوده اند امشال دکتر ادوارد. ج. براؤن، بویسته و محقق بزرگ انگلیسی و مؤلف کتاب معروف "تاریخ ادبیات فارسی" به انگلیسی در چهار مجلد که تاکنون بهترین مرجعی در موضوع خود بزبان انگلیسی می باشد و می توان گفت که بعد از تاریخ ادبیات فارسی استاد دکتر ذبیح الله صفا مفصل ترین و دقیق ترین کتابی است درین زمینه. هسچنین مرحرم دکتر قاسم غنی محقق و نویسنده معروف ایرانی، مؤلف تاریخ تصوف اسلام و تصوف در عصر حافظ و مصحح دیوان حافظ (البته باهمکاری محقق مدقق معاصر ایرانی مرحوم علامه محمد قزوینی) و دکتر ناصر عباس، مرثیه گوی معروف معاصر اردو.

دکتر سید اکرام حسین متخلص به عشرت هم از همان طایفه پزشکانی است که غیر از مهارت کاملی و اشتغال در رشتهٔ پزشکی بزبانهای فارسی و اردر و پنجابی شعر هم می سراید و شعرش به هر سه زبان کاملاً محکم و استادانه و از حیث سنجش ادبی دارای محاسن و کمالات بسیار عالی می باشد و می توان گفت که چه از لحاظ هیئت و چه از لحاظ محتوی جزو بهترین تخلیقات ادبی امروزه می باشد.

تاکنون کتابی به عنوان "سخن ناشنیده" که مجموعه اشعار اردو و

ینجابی است که در عرض پنجاه سال گذشته سروده، مجموعاً در ٤٧٤ صفحه بسال ۱۹۸۹ میلادی بچاپ رسانیده است که توانایی و استادی وی در سرایش اردو و پنجابی و وسعت و دقت مطالعه آثار ادبی و استعداد تخلیق و ابتكارش را درين زمينه مي رساند. چنانكه دكتر عشرت در مقدمه "سخن ناشنیده" (اردو) شرح داده ، اردو و فارسی جزو برنامه درسی او در دبیرستان بود، و وى از كرچكى به اين هر دو زبان و ادبيات آنها فوق العاده علاقه داشت ، و در اثر همان علاقه بود که وی در اوایل تحصیلات دبیرستانی به اکثر آثار ادبی شعرای کلاسیکی اردو مانند ولی دکنی و میرزا حاتم و میرزا سودا و میر تقی میر و میر درد و میر حسن (مثنوی سرای معروف اردو و جد میر انیس بزرگترین مرثیه گری اردو) و انشاء و جرأت و مصحفی و آتش و ناسخ و ذوق (قصیده سرای معروف اردو) و مومن و غالب (بزرگترین شاعر اردر و شاعر معروف فارسى قرن گذشته) و مير انيس و داغ و علامه اقبال و بعضي شعراي كلاسيكي فارسي امثال سعدي و حافظ را بادقت تمام مرور کرده، و مخصوصاً تحت تأثیر فکری و فنی اقبال قرار گرفت. از جمله شعرای جدید اردو اشعار خواجه حالی (از مؤسسین پرجسته شعر جدید اردو و سراینده مسدس معروف "مدوجزر اسلام") و آزاد (مؤلف "سخندان فارس") و اکبر اله آبادی و حسرت موهانی (از شعرای توانای غزل جدید و رهبر برجسته حزب مسلم لیگ) و اصغر و جوش (که بعلت شعر انقلابی خود به لقب "شاعر انقلاب" معروفیت دارد) و فراق و جگر و فیض (از برجسته ترین شعرای معاصر اردو ر برنده جایزه صلح لنین) مورد یسند خاطرش بوده، اما هیچکدام ازین شعرای کلاسیکی و جدید را به عنوان استاد و سر مشق

خود انتخاب ننموده و از هیچکدام از آنان در شعر خود تقلید نکرده و حتی برای آموزش اسرار و رموز فن شاعری نیز پیش هیچ استادی تلمذ و شاگردی اختیار نکرده است البته در اوایل ایام سخنسرائی گاهی استاد مرحوم مولوی چراغ دین اوزان شعرش را بطور جزئی درست و اصلاح می کرد. همچنین وی اصول و قواعد عروض را از برادر بزرگ خود سید فیاض حسین یادگرفت و قبل از اعزام به خاك پاك ایران کتابهای فن عروض را مفصلاً مطالعه کرده و درین زمینه مهارت تمام را بدست آورد.

دکتر عشرت روز دوم ژوئیه سال ۱۹۲۰ م در شهر بتاله (در پنجاب شرقی، هند) در خانراده ای نسبهٔ مرفه الحال و ادب دوستی چشم بجهان گشود. جد اعلی وی سید پدیع الدین، سید حسنی بود که در زمان همایون شاه تیموری هند (۹۳۷ – ۹۳۳هجری / .۱۵۳ – ۱۵۳۱م) جزو لشکریان ایرانی وارد خاك هند شد، و پس از کشته شدن در یك جنگ محلی دردهستان شکر گره (که امروزدربخش سیالکوت پاکستان است) مدفون گشت و دولت اولاد وی را در آن شهر تیولی بخشید. اما بعضی از اولاد وی که کشاورزی را دوست نداشتند، به دهلی منتقل شده، آنجا در کارهای درس و ترسس و قضا اشتغال ورزیدند. سید محمد مراد جد بزرگ دکتر عشرت پس ازحمله نادر شاه در زمان محمد شاه تیموری(۱۱۱۶–۱۱۹۱هجری/۲۰۸ر محمد کراهای در کارهای درس و در آن شهر پدختر نورالحسن، برادر شاعر معروف فارسی سید داشتند، و در آن شهر پدختر نورالحسن، برادر شاعر معروف فارسی سید داشتند، و در آن شهر پدختر نورالحسن، برادر شاعر معروف فارسی سید نورالعین واقف بتالری ازدواج کرد، و دیری نگذشت که به توصیه پدر زنش

70

میر منشئ قاضئ اعلی بتاله منصوب گشت. پس از وی فرزندانش سید پیر بخش و سید احمد در زمان سلطه سیکهابسمت قضاوت انجام وظیفه می کردند و غیر از کار اداری به درس و تدریس و شعر و شاعری هم اشتغال داشتند.

دکتر عشرت از یك خانواده سخن گوی و سخن شناسی تعلق دارد که بسیاری از افراد آن بزیانهای اردو و فارسی شعر می سروده اند و می سرایند.

چنانکه در ذیل عرض حال در" سخن ناشنیده "دکتر عشرت متذکر شده، وی هنوز سیزده سال بیش نداشت که به سرودن شعر آغاز غود. البته در اوایل بزبان اردو شعر می سرود. اولین شعری که وی سرود به وصف دبیرستان کهیه کرن بود که در آن ایام در آنجا مشغول تحصیل بود ، و سپس به توصیه استاد خود که اردو درس می داد غزلی به اردو سرود.

علاقه به شعر فارسى:

دکتر عشرت پس از تکمیل دورهٔ پزشکی به سال ۱۹۵۳م مسافرتی به ابادان ایران نمود و در آنجا در بیمارستان شرکت نفت ایران و انگلیس بعنواز بیزشک عمومی شروع بکار کرد و در حدود ده سال تا سال ۱۹۵۲م در شهرهای نفت خیز ایران با موفقیت قام انجام وظیفه کرد. پس از اینکه دکتر مصدق نخست وزیر ایران شد وی نفت را ملی کرد. در نتیجه شرکت نفت ایران و انگلیس تعطیل شد و حتی محمد رضا شاه پهلوی مجبور شد از ایران فرار کند و اگرچه دیری نگذشت که شاه ایران در اثر "رستاخیزی" (۱) در ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ (۱۹۵۳م) باز دوباره به ایران برگردد، اما پس از ملی شدن نفت ایران کارمندان پاکستانی و هندی مجبور شدند ایران را ترک کرده با

کشورهای خود برگردند، و از جمله دکتر عشرت هم قهرا ایران را بدرود گفته به وطن مألوف خود پاکستان مراجعت کرد.

چنانکه قبلاً اشاره شد دکتر عشرت از کوچکی به زبان و ادبیات فارسی علاقه و افری داشته و عشق به این زبان شیرین را از نیاکان خود بارث برده است و در مدت اقامت ده ساله خود در ایران کم کم به سرودن شعر بفارسی آغاز نمود. وی از رودکی و فردوسی گرفته تا علامه اقبال لاهوری و ملك الشعرا، بهار آثار اكثر شعرای فارسی را با دقت مطالعه کرد. اما با اینکه علاقه فراوانی به شعر اقبال داشته، هیچگاه تعمدا" از وی تقلید نکرده، ولی بطور ناآگاهانه گاهگاهی تحت تأثیر سبك و افكار وی قرار گرفته است.

قبل ازین که دربارهٔ شعر فارسی دکتر عشرت بحث کنیم، می خواهیم خلاصه ای از افکارش درباره دین و علم و حکمت و هنر و ارتباط شعر و عشق و رسالت شاعری را بیان کنیم.

دین و علم و حکمت:

اینك خلاصه ای از افكار دكتر عشرت درباره اهداف و آرمانهای دین و علم و حكمت را كه طی مقدمه خود به عنوان "عرض حال" در "سخن ناشنیده" آورده بیان می كنیم.

"من ایمان واثق دارم که پیغام خداوندی که انبیاء کرام بنام " دین" آورده اند، هدف اساسی آن بخشیدن آسودگی و آرام و آبرومندی و عزت نفس و آزادی به آدم در هر دو جهان و رهایی دادن او از طوق بندگی ماسوی الله بوده، و بدین علّت است که حریت و جمهوری و عدالت اجتماعی و مساوات

حقوقی چهار ستون مهم دین مبین اسلام به شمار می رود.

"همچنین من عقیده دارم که اصلاً هر دین الهی انقلابی و متحرك بوده، امّ طبقهٔ خود خواه ملاها و علمای سوء آن را برای تحصیل اغراض و مقاصه شخصی خود به لباس تشریفات و عقاید محجری درمی آورده اند، و بدیر ترتیب دین الهی به صورت "مذهب ملایی" در آمده است.

"دینی که پوسیله انبیاء کرام به مردم رسیده است، در اثر علم و حکمت ا عقل و فهم و ایمان و ایقان و حق و صداقت در دنیای فکر و عمل انسانم حشری بپا کرده، و زندگی آدم را بکلی تغییر داده است. اما مذهب ما بوسیله وهم و گمان و افسانه وافسون و تقدیر و تقلید و خوف و هراس دل دماغ بشر را فرسوده و افسرده می گرداند. هدف اساسی دین تحصیل رضاء الهی و درك مقام آدمیت از راه بجا آوردن احکام الهی بوده، اما غرض و غاید فرمانروایان خود کامه و سرمایه دار و پیران و شیوخ ساختگی غیر از اسارد مادی و معنوی آدم چیزی نبوده و دیگر نیست.

"بنده ایمان کامل دارم که تا موقعی که تمام انسانها بالعموم و مسلمانه بالاخص خود را از جبرو استبداد علما - سو - و فقهای گمراه و میرو پیر خو خواه رهائی نیافته اند ، نمی توانند بقرب خداوند و رسول نایل گشته سر بان و سرافراز شوند. احتیاج و فقر و ناداری ضعف اصل آدم است.

آنکه شیران را کند رویه مزاج احتیاج است احتیاج است احتیاج بر آوردن احتیاج و از بین بردن فقر و ناداری بزرگترین منت دین الهی انسان می باشد.

کس نباشد در جهان محتاج کس نکته شرع مبین این است و بس(۲) تصوف اسلام:

همچنین درسارهٔ تصوف و صوفیه اسلام دکتر عشرت چنین اظهار عقیده می کند:

"صوفیهٔ اسلام اولین کسانی بودند که علیه نظام طلسماتی و تشریفاتی و توهد توهماتی مذهب صدایی بلند کردند. این طبقه نابکار ملاً در هر دین وجود داشته است و اینجانب پس از غور و مطالعه دقیقی به این نتیجه رسیده ام که مسلك تصوف و عرفان عبارتست از شورش و طغیانی که طبقات حق پرست و بشر دوستی بوسیله زبان و قلم علیه طبقات گمراه و گمراه کن ملاها که با آمیزش اوهام باطل و رسوم جامد و مناسك ظاهری فاقد روح اصلی دینی صورت واقعی و اصلی دین را بکلی مسخ کرده اند. اما کم کم همان طبقه متحرك و فعال و انقلابی به سکر و مستی و قیل و قال و تریاك و بنگ مبتلا و معتاد شده، بجای اشتغال به جهاد علیه ظلم و استبداد به جستجری راههای فرار از حقائق و مشکلات زندگی پرداخته اند و همین است که اقبال این قبیل صوفیگری را نخل بیگانه و بی فایده سرزمین اسلام خوانده است؟

دكتر عشرت اضافه مي كنند:

"من خودم صونی هستم و مرید بابای تصوف و عرفان مولای متقیان علی بن ابی طالب علیهما السلام می باشم، و احکام و فرمودات وی را اساس تصوف اسلام حساب می کنم و بهمین علت قسمت عمدهٔ شعر من را فکر خدا پرستی و احترام به آدمیت و مساوات و عدالت اجتماعی قرار می دهد". (۳)

پيرامون شعر:

دربارهٔ شعر، چنین اظهار عقیده کرده است:

"اینجانب به مکتب فکری ای وابسته هستم که عقیده دارد که کلماتی که در حال وفور عشق از اعماق قلب بر می خیزد لباس تابدار معانی عروس سخن را در بر کرده و با زیورهای زیبای محاسن شعری خود را مزین کرده، به آهنگ ارزان برقص می پردازند، آنگاه شعری خوب برجود می آید، و اگر سخن را زیر غلاف علائم و رموز بعید از فهم و تشبیهات و استعارات غیر متعارف بپوشانند، شعر بصورت معیایی در می آید...

"بهمین سبب اینجانب باوجود سعی بسیار نتوانسته ام سخنی را که از اوزان و بحور آزاد باشد شعر بخوانم. بعقیدهٔ پنده هر فن و هنر ضرابط و مقرراتی دارد که مراعات آن بر هر صاحب فن و هنر واجب است. و آوازی را که از قیود آهنگ بی نیاز باشد می توان تنها بنام "شور و غوغا" موسوم کرد (ونه شعر)، و اگر حرکات و سکناتی پای بند هیچ نوع قواعد و ترتیبی نباشند می توان آن را "جست و خیز" محض نامید (و نه رقص). اگر سخنی مجموعه ای از کلماتی باشد و در آن قوانین و اصول مسلم شعری را مراعات نکرده باشند، آن را نمی شود شعر خواند، بلکه می شود جزو نموند های تخلیقات منثور حساب کرد. البته گاهی می شود از بعضی اصول هیئت شعری انحران کرد، اما وزن جان شعر عربی و قارسی و اردو و غالباً پنجابی شعری انحران کرد، اما وزن جان شعر عربی و قارسی و اردو و غالباً پنجابی می باشد، بدون آن نمی توان در کلمات ، ربط و نغمگی و آهنگ و دلکشی را مرجود آورد. البته آهنگ همای عمامیانه ازین قماعدهٔ کلی تاحدی

مستثنی می باشند".(٤) اهداف هنر :

در مورد اهدأف فن و هنر دكتر عشرت جنين اظهار عقيده مي كند:

"مقصد حقیقی هنر اینست که هنرمند احساسات و جذبات و افکار خود وا باکمال صعیمیت بصورت هنر اظهار ناید، امّا تخلیقات شعری را می توان به مقصدی از "تن پروری" تا "آدم گری" بکار برد. اگر از جبرهای سیاسی و اقتصادی و اجتماعی هنرمند صرفنظر کنیم، مقصد و هدف ارفع و اعلی شعر "آدم گری" می باشد.

شعر را مقصود گر آدم گری ست شاعری هم وارث پیغمبری ست "قرآن مجید که شعر را موجب گمراهی قرار داده است(۵) غالباً منظورش شعری است که بخاطر برانگیختن جذبات و عواطف سفلی و برپا خاستن فتنه و فساد و افزایش کذب و دروغ و پرورش و اشاعهٔ ظلم و ستم ساخته شود". (٦) ارتباط شعر و عشق:

دربارهٔ ارتباط شعر و عشق عقیده دکتر عشرت بقرار زیر است:

"وقتی که من عشق را بنیان شعر خوب قرار می دهم، از یك طرف من مفهوم اصطلاحی و عمومی عشق را در نظر دارم یعنی طوفان خواهش و آرزویی که در دل و دماغ آدم برای وصل محبوب برپا می شود، آن را عشق می گریند. یكی از صورتهای آن عمل طبیعی و غریزی طلب و وارفتگی نسبت به فرد خاصی از جنس مخالف می باشد که آن را هم عشق می نامند، و این هیجان هم گاهی می تواند در ذات و صفات آدم تغییرات محیر العقولی را ایجاد غاید چنانکه این شعر اقبال خاکی از انست:

عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زیر و بم مشق سے مثّی کی تصویروں میں سوزدم بدم آدمی کے ریشے ریشے میں سما جاتا ھے عشق شاخ گل میں جس طرح باد سحر کاھی کا نم (اتہال)

(عشق در نوای زندگی زیرویم و در نقشهای خاك، سوز دمیدم ایجاد می كند و در هر ریشه آدم نفوذ پیدا می كند همچون نم باد سحر گاهی كه در شاخ گل طراوت می آورد).

"امًا از طرف دیگر می دانیم که نزد حکما ، و صوفیای کرام مراد از عشق آن وضع دانسته (شعرری) و نیم دانسته (نیم شعوری) انسان است موقعی اشیای مادی و معنوی درونی و بیرونئ هستی کارخانهٔ فکر و نظر و دل و دماغ را بوسیلهٔ آمیزش از علم و عقل و ایمان و ایقان و جذبات و احساسات لطیف ببینیم و بفهمیم و حس کنیم. نتیجه این فکر و نظر و عرفان، ادراك حق و حقیقت و حفظ آن و اظهار موزون محبت و علاقه لازوالی با او را شعر خوب خواهند نامید. در داخل خود آدم انوار و صفات الهی وجود دارد. بنا برین وقتیکه آدم با خدا عشق می ورزد آنوشت بقول علامه اقبال آن آدم یا صوفی باصفات عالیه خود عشق می ورزد.

"چرا در شعر ایران کلمهٔ عشق بدین معنی جهانی بکثرت آمده است؟ ارسطو در کتاب مابعدالطبعیات ودد چنین پاسخ آورده است:

"فرکیدس بمن گفت که پیروان ایرانی زرتشت بجای عقل مهر (عشق) را اصل اصول زندگی فکر می کنند" و بهمین علت علمای کرام و صوفیای عظام ایران زیرکی (عقل ناتمام) را عقل خبیث و مهر و محبت (عشق) را عقل مقدس قرار می دهند (چنانکه مولانا می گرید:)

زیرکی ز اہلیس و عشق از آدم است

درباره همين "عشق" مولانا مي فرمايد:

هر كرا جامه زعشتى چاك شد او زحرص و جمله عيبى پاك شد شادباش اى عشق خرش سوداى ما اى طبيب جمله علتهاى ما اي دواى نخوت و ناموس ما اى تو افلاطون و جالينوس ما جسم خاك از عشق بر افلاك شد كوه در رقص آمد و چالاك شد دكتر عشرت گفتار خود را درباره شعر خود چنين ادامه مى دهد:

"در عرض مدت کوتاه زندگانی خود هرچه در اطراف من بوقوع پیوسته است، دل و دماغ من آن را به شدت حس کرده و بنده افکار خود را به صورت شعر در آورده ام. افکار و آرای من محکنست با افکار و آرای دیگران متفاوت باشند، ولی هرچه من فکر کرده و گفته ام صدای قلب من بوده و هست، و من این صدا را اکثر اوقات آهنگ عشق و محبت بخشیده ام، چون:

از محبت تلخها شپرین شرد از محبت مسها زرین شسرد از محبت دردها صافی شود از محبت دردها شافی شود از محبت شاه بنده می شود" (۷) عقیده وی درباره غزل:

دكتر عشرت درباره غزل چنين اظهار نظر كرده است:

"به عقیدهٔ اینجانب غزل از حیث شکل و رنگ و بو حسین ترین گل

بوستان شاعری می باشد. این گل بینظیر می تواند از حیث رنگ و قیافه از هم تفاوت داشته باشد، اماً از لحاظ شکل (وساختمان) غزل همواره یکسان بوده و خواهد بود. غزل هزار سال قبل هم حامل همین خصائص و ویژگیهای امروزی بوده، و حتم دارم در مستقبل بعید هم در صورت ظاهری آن هیچ تغییری رخ نخواهد داد. همین مطلع و مقطع و وزن و قافیه و ردیف که اجزای لازم غزل به شمار می آید در آینده نیز لازم خواهد بود... در همه احوال و اوضاع وقایع گونا گونی را باکمال اختصار می توان با حسن تمام در چند بیت غزل گنجانید.

"(البته) کلمات ر تشبیهات و استعارات و علائم و رموز و اصطلاحات روزمره که در غزل بکار می رود با تغییر زمان تغییر خواهد یافت، و کلمات قدیم به صورت معانئ جدیدی درخواهند آمد. اما این عمل تغییر و تبدل خیلی ضروری است تا رابطه بین افهام و تفهیم سخنور و سخن شناس از هم گسسته نشرد. آیا غزل از اول تا بیت آخر یك مضمون مرتبی داشته باشد یا هر بیت آن دارای مضمون جداگانه ای باشد، این موضوع (در وحدت افكار غزل) هیچ اهمیتی ندارد (چنانکه می بینیم که) محتوای اکثر آیات صحیفه های الهامی بظاهر مختلف بنظر می آید اما اگر بنظر غایر نگاه کنیم یك وحدت فكر در سرتاسر آن جلوه فرما می باشد". (۸)

پیرامون غزلسرایئ خود:

دكتر عشرت درباره غزلسرایی خود چنین اظهار عقیده می كند:

" من در عرض دورهٔ پنجاه سالهٔ شاعری خود به زبانهای اردو و فارسی و

پنجابی دربارهٔ موضوعهای عدیده در پیکر اصناف مختلف سخن شعر سروده ام. خیلی علاقه دارم در ارکان اوزان معمول و متداول تغییراتی بعمل آورم و ردیف های طرلانی را بکار برم.

"هرگاه غزلی بد من نازل می شود معمولا" نوای سروش همراه با مضمون شعر بحر و وزن و ردیف و قافیه را هم آهسته به گوش من می رساند. من غزلهایی بفرمایش و مصرعهای طرح شده، کمتر سروده ام. گرفتاریهای شغل پزشکی بنده هیچگاه مانع کار سخنسرائی من نشده است. و نه ذهن بنده هیچوقت پای بند زمان و مکان بوده است. شعر اردوی من بعلت اقامت طولانی در ایران تحت تأثیر زبان فارسی قرار گرفته است و گوئی این هم ناگزیر بوده و هست.

"اینجانب اساسا" شاعر غزل گویی هستم و اگرچه در دورهٔ اولیه مضامین غزلیات من رنگ عشقیٔ عمومی داشته اما... با مرور زمان، غزل بنده تغییر پذیرفته، و دارای تمایلات مسلك خاص و افكار ویژهٔ اینجانب دربارهٔ زندگی شد، و بهمین علت غزلیات من به شعر هیچیك از شعرای دیگر تماثل و تشابهی ندارد". (۹)

نظر اجمالی بر شعر دکتر عشرت:

شعر دکتر عشرت از احساسات و جذبات واقعی و صمیمی وی سرچشمه می گیرد و وی هیچگاه به سرودن شعر تشریفاتی و ساختگی نپرداخته است، و چون وی همواره زندگی نسبهٔ مرفهی داشته و از محبت یاران و آقارب برخوردار بود، شعرش از ذکر بی وفایئ محبوب و غم هجر و شکوهٔ رقابت که

اکثر شعرای معاصر غالباً این مضامین را رسماً به تقلید از شعرای پیشین آررده اند، منزه و پاکست.

دکتر عشرت در اکثر اوقات شعر را در اثر حس طبیعی بشر دوستی و دلسوزی با مردم زحمتکش و مظلوم و طبقهٔ محروم مستضعفین سروده است. اگرچه وی مانند پرانس کروپاتکین(۱۰) و بودا(۱۱) هیچوقت تلخی فقر و محرومی را نچشیده و رنجهای ناداری و ناکامی را ندیده، اما شعرش از احساس صمیمی و عمیق و عواطف علاقه به همنوعان خود بظهور پیوسته است. وی به سختی از حقوق طبقات مردم محروم دفاع می کند و مظالم و بیحدالتیهای طبقه مستکبرین و مستبدین جهان را مورد نکوهش شدیدی قرار داده است.

وی بوسیله شعر آتشین خود مردم را به شکسان طلسم فریب استبداد و ملاهای قشری مذهب که آلهٔ کار آن هستند وا می دارد، و به برقراری نظام مساوات انسانی و عدالت اجتماعی می انگیزاند. دکتر عشرت دوستدار صمیمی آزادی و حامی سرسخت حقوق بشر است و بعقیدهٔ وی حضرت محمد(ص) بزرگترین دوست و عظیم ترین محسن انسانیت بوده و همچنین کلبهٔ نیاکان و وابستگان و یاران وی از زمرهٔ خدمتگذاران عالم بشر بودند و تمام زندگانی آنان عبارت بود از خدمات گرانبهایی بخاطر اعلای کلمهٔ حق و دفاع از مظلومین علیه ستمکاران و مستبدان آن زمان.

در کتاب "خیر و شر" که زیر چاپ است وی شعری در ستایش امام خمینی(رح) آورده است و اظهار عقیده کرده است که علامه اقبال ظهور این

_____A

مرد عظیم ایران را که زنجیر اسارت هم میهنان خود را شکسته است طی بیتی پیش بینی نموده و آن بیت اقبال بقرار زیر است:

> می رسد مردی که زنجیر غلامان بشکند دیده ام از روزن دیسوار زنسدان شسما

سبك شعر دكتر عشرت سبك جديد فارسى است و زبانش نيز فارسى ساده و روان امروزه ايران است. البته گاهى تحت تأثير سبك اقبال لاهورى قرار گرفته است و حتى شعر معروف اقبال بعنوان "خطاب به جوانان عجم" را تضمين نموده است كه شايد بهترين تضمينى است كه تا كنون شعرايى برين شعر نموده اند. اين اركين بند ازان شعر مى باشد:

دوست دارم مشهد و شیراز و تهران شما مثل فردوس است هر دشت و گلستان شما شد جوان تر زندگی از علم و عرفان شما "چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما" ای جوانان عجم جان من و جان شما"

چنانکه در سطور فوق گذشت نظم عاری (Blank Verse) که بعضی از شعرای جدید اردو و فارسی بدان پرداخته اند، مورد پسند دکتر عشرت نیست. اما گاهی شاعر ما در مورد ارکان اوزان شعر دست به ابتکار هایی زده است چنانکه در بخش پنجم کتاب "رزم خیر و شر" شعرهایی به عنوان "فکر بهار کن" و "مثل دلبران" و "خواهش ها" از لحاظ وزن از ابتکارات شاعر می باشد. خلاصه، شعر دکتر عشرت اعم از غزل و قصیده و مثنوی و

A

نظم جدید همه اش زیبا است و مؤثر و مهیّع، و چون از دل برخاسته است بردل می نشیند.

و اینك چند بیت از غزل فارسی دكتر عشرت تقدیم خوانندگان گرامی می گردد:

در خرابات بها عیش دوام است اینجا شربت کوثر و تسنیم بجام است اینجا هر زمان ساعت خرش باشد و هنگام نشاط نبی هم صبح، نه اندیشه شام است اینجا هر کس از پیر مغان قسمت خود می گیرد زندگی بسته بدستور و نظام است اینجا عشق با زور عمل بخت توین می سازد رسم پابندی تقدیر حرام است اینجا چنانکه دکتر عشرت اشاره کرده شعر اردوی وی تحت تأثیر زبان فارسی بوده و این تأثیر در سر تا سر اشعار اردوی او روشن است، چنانکه در غزل های زیر کاملاً واضع ولاتع است:

نه گردش ساغر و سبو میں نه رقص جام شراب میں هے وہ کائنات سرور و مستی که ان کے حسن شباب میں هے جو منزل شوق دلبراں تھی جو حاصل عشق مهر شاں تھی فراق و هجراں سے آج میری وہ زندگانی عذاب میں هے(۱۲)

کہہتسر دوائے گسردش تسقدیس سے مجھے
باہوں کا طبق، زلف کی زنجیر سے مجھے
مدت سے ہس رہا ہے امیدوں کا گھر خراب
تسہرڑی سی آج فرصت تعمیر سے مجھے...
جسر استیاز ظالم و مظلوم کس سکے
وہ تیر جانگداز، وہ شمشیس سے مجھے

کچھ۔ سوز دل اسے بھی تو بخش اے خداے عشق
بیہ سک متاع نالہ شبکیں دے مجھے
عشرت سنا رہے تھے وہ مجھ کو تری غزل
اس خواب خوشگوار کی تعبیر دے مجھے (۱۵)

توضيحات و مآخذ

۱- این "رستاخیز" کذایی در پین مردم ایران به عنوان "رستاخیز شش میلیون دلاری" معروفست و شش میلیون پولی بود که هند رسن سفیر آمریکا بین یك مشت لات ولوت و دغل و جنایتکار مانند جعفری "بی مخ" توزیع کرد و آنان نه تنها منزل دکتر مصدی نخست وزیر محبوب عموم مردم ایران را آتش زدند بلکه وزیر خارجه وی دکتر فاطمی را هم باکمال نامردی و فضاحت کشتند و شاه را دوباره برسر مردم آزاده ایران مسلط کردند و شاه دکتر مصدق را معزول شاه را دوباره برسر مردم آزاده ایران مسلط کردند و شاه دکتر مصدق را معزول کرده بجای وی ژنرال زاهدی را نخست وزیر منصوب کرد و بدین ترتیب یك دور ظلم و تعدی و بیعدالتی و غارتگری و چپاول آغاز گردید که بآلاخره باموفقیت انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ماه ۱۳۵۷ مطابق ۱۱ فوریه ۱۹۷۸ بپایان رسید.

۲- سخن ناشنیده، عرض حال، ص ۲۸ - ۲۷ ترجمه از نگارنده.

٣، ٤- ايضاً ، ص ٢٩ - ٢٨ .

٥- اشاره به این آیهٔ شریفه می باشد: الشعراء یتبهم الغاوون.. (وشاعران ایشان را پیروی می کنند گیراهان). (سورة الشعراء: آیه ۲۲٤)

NY_____

٣- سخن ناشنيده، عرض حال (اردو)، ص ٣.

٧- ايضاً، ص ٣٢ - ٣

٨- ايضاً، ص ٣٤ - ٣٣

٩- ايضاً، ص ٣٣ - ٢٢

. ۱- یکی از رهبران بزرگ نظریهٔ انارشیزم که باوجود اینکه پرنس (شاهزاده)

بود امّا درد طبقهٔ مردم محروم را خوب حس می کرد و همین احساس وی را

مجهبور کرد از طبقهٔ اعهان روسی خود را به کنار کشیده، به گروه

انار شیستها بیبوندد.

۱۱- بنیانگزار مذهب بودائی که در جستجوی علاج دردهای طبقات محروم و رنجهای بشری تخت و تاج را رها کرده، راه پرخار زهد و ریاضت را اختیار نموده و پس از مراتبه های محتد و پرمحنی به حقیقت زندگی درین جهان یی برد و دوباره به کار و بار عادی زندگی پرداخت.

۱۲- "رزم خبیر و شر" مجموعته شعبر فنارسی دکتتر عنشرت کنه پژودی طبع می گردد .

۱۳- سخن ناشنیده، ص ۵.

١٤- ايضاً ، ص ١٩٧.

شعرفارسي واردو

ما نظر شیرازی

فاسش می گویم و ازگفتهٔ خود دلت دم بندهٔ عشق و از بهردو جهان آزادم ملیر محلش قدسم بچ دهم مشرح فراق که درین داگر حادث چون انت ایم من مک بودم و فردوس برین جایم بود آدم آورد درین دیر فراب آبادم سایهٔ طوبی و دلجون خود و لب حوض بهوای سرکوی تو برفت از یادم نیست برلوح دلم بز آیف قامت دو می مرد می اید خی از فر بست ادم کوکب بخت مراهی منج نشاخت یا رب از مادرگیتی بجب طابع زادم تا شدم حلقه بگوسش در می از غوش سردم آید خی از فر بسب رکبادم می خودد خون دلم مرد کم دیده سرات که جرا دل بجب گر گوشهٔ مردم دادم یاک کن چهرهٔ حافظ بسرزات زاشک و در نزاین سیل ده دم ببرد بنیادم و در نزاین سیل ده دم ببرد بنیادم

A



سيّدجحداكرم" اكرام" لابود

بنياد برتنبم

ما در حرم حق به دل پاک نشستیم پیوند خود از باهل ناپاک سستیم ما داست چ بنیاد به توجد و درمالت با فخر بگوییم کر بسب یا د پرمتیم آدر صغبتان سربه سراهسنام پرستد ما بربسنای حرم امنام شکستیم کفتار پی کفر اگر تیخ به دستند بدچون بود از ما بی دین شک به دستیم باطل به دوره می دود وحق به یکی داه گذشیم که ما یک دام گذشیم که دارکستیم تعبیم بخوانیم که از کعند بربینیم شهر بند و لیکن شهر بند و لیکن از بند محبت نجمیدیم و نرستیم از بند محبت نجمیدیم و نرستیم و نرستیم در بند و لیکن از بند محبت نجمیدیم و نرستیم و نرستیم و نرستیم

صابرابومری جگادهری (هند) عفر • ل

چشم من در یاد تو نناک بودی کاشکی وزمدان با دلم صد ماک بودی کاشکی

دنگ و بوی بزم هستی کرد آلوده مرا وامنم زآلودگی لم پاک بو دی کاشکی دیده محق بین مرا ای کاش بختودی خدا وین دل من محرم " ولاک" بودی کاشکی

نا مذا لرزید و در طوفان ما را غرق کرد او در آن موج بلا بی باک بردی کاشکی تو همی خواهی که دانی از معت م کبریا مر تزا از خوبیشتن ا دراک بودی کاشکی

پای بند آب و گل دار د مرا دنیای دون منزل من آن سوی افلاک بودی کاشکی لاله و گل رقص کردی مرطرف صآبر در آن باغ هستی بی خس و خاناک بودی کاشکی



نذیر دائیکوتی کمالیر

غزل

ساعتی آمر بہبار جاوران پاکوب نند برفراز خاك شان عرمسشيان بإكوب شد جثنم صورت أزمودم ازخودي بيكا زلود چشم معنی باز کردم جسم و جان پاکوب شد محویت در عالم محسوسس چون بی کیعٹ بو د من خیال بی نشان کردم نشان پاکوب شد از سخنور جون شنيداين نغمهُ ومدا فين در کا سنتان ببل اندر آشیان پاکوب شد چشم بینا را چون دم خشت مثل آئیسند بیش او بی مان عالم بمجومان پاکوب تند یادی آید مرا آن رقس کردن بهیشس او اے خوشا کہ ہمرومن دنستان پاکوب شد چون زماد سازول آمد صدای داربا هم نذر نغسد توجيد خان باكوب شد

دكتر اكرام حسين عشرت- لاهور

باز خواهد شد

گهربار آفتاب روی جانان باز خواهد شد شب تاريك من صبح درخشان باز خواهد شد بپایان میرسد روز فراق و شام تنهائی رخش درمان آزار تن و جان باز خواهد شد چرا ای چاره گر داری تلاش رشته و سوزن جنونم دشمن حبيب و گريبان باز خواهد شد نه محسرومی نه بیتابی نه رنج تشنگی ماند که میخانه برای می پرستان باز خواهد شد متسرس از حسلهٔ باد خزان و تندی صرصر بهاران جلوه فرما در گلستان باز خواهد شد عسروس گیل بود پیك نشاط و قاصد شادی ز دام آزاد هـر مـرغ غزلخوان باز خواهد شد زند فسریساد تیشه بار دیگر برسر کو هی فسون حسن شيرين فتنه سامان باز خواهد شد

رود آنسوی گردون تو سنِ تدبیر جانبازان زمین صیاد مهر و ماه و کیوان باز خواهد شد سپاه و لشکر و زنجیر و زندان بی اثر گردد محبّت حافظ ناموس انسان باز خواهد شد جهان صبروعقل و هوش را غارت کنم "عشرت" اگر دانم که زلف او پریشان باز خواهد شد

* * * * * *

جوہیں تحقیق میں آگے دہ پاتے ہیں انعام اس کا ہے سے مجے چرخ نیلی فام سے آگے مقام اس کا کہ ہرمیدوان میں تحقیق فرض اوّلیں جانو بنا تحقیق مسلم نو بنا تحقیق مسلم

جوش مليح آبادي

موزغم دے کے مجے اسس نے یہ ارشاد کیا ما تھے کش کش دہر سے آزاد کیا وه کریں بھی تو کن الفاظ میں تیرا سٹ کوہ جن کو تیری مگر لطعن نے ریاد کا دل کو چوٹوں نے کہمی مین سے رہنے نہ دیا جب چلی مرد ہوا میں نے سنچے ماد کیا اب میں مو جان سے اس طرز محم کے نثار پر تو فرمائے کیا آسے نے ارتاد کیا اس کا رونا نہیں کیوں تم نے کیا دل برباد اس کا غم ہے کہ بہت دیر میں برباد کیا اتنا مانوس ہوں فطرت سے کی جب ہی کمل جُمُك كے ميں نے يہ كما مجمّ سے يحد ارشاد كما مجُمه کوتو ہوش نہیں تم کو خبر ہو سٹ ید لوگ کہتے ہیں کر تم نے مجھے برباد کیا

احسب مدفراز

رنجش می سمی دل ہی دکھانے کے لیے آ آ بمرے مجے جوڑ کے بانے کے لیے آ کچد تو مرے پندار محبت کا بجرم رکھ تو میں ترکبی مجھ کو منانے کے لیے آ پہلے سے مراسم ندسی بھر بھی کبھی تو رسم و رو دُنیا ہی نہمانے کے لیے آ كس كس كو بتائيں گے جدانى كا سبب تو مجرُ سے خاب وزانے کے لے آ اک عمر سے ہوں لذت گریہ سے می محروم لے داحنت ماں مجھ کو دُلا نے کے لیے آ اب یک دل خوش فیم کو تجھ سے ہیں اُمیدیں ر آخری شمیں می بجب نے کے لیے آ

معرفی کتابهای تازه

مطالعات در زبان و ادبیات فارسی (انگلیسی)

این کتاب به عنوان Studies in Persian Language and Literature مجموعة مقالاتي است از دكتر شكور احسن استاد عتاز دانشكدة خاور شناسی، دانشگاه پنجاب لاهور که مؤلف قبلاً نرشته و بطبع رسانیده است. جنائكه فهرست محتربات نشان می دهد اكثر این مقالات دربارهٔ مرضوعات مختلف پیرامون فرهنگ و تمدن ایرانی و زمینه های ادبی و اجتماعی و سیاسی و تاریخی شبه قاره می باشد. عنوان بعضی ازین مقالات بقرار زیر است: زبانهای باستان ایران، شعر در ایران قبل از اسلام، نو روز در ایران باستان، غزل فارسی، مقام امیر خسرو در شعر فارسی، تمایلات جدید درشعر فارسی، تمایلات جدید در نثر فارسی، ملك الشعرا بهار، فریدون توللی، دستور فارسی جدید، تجدد فکری در ایران، اقبال پیش بین پاکستان، اقبال و ترکی و ترکها، اقبال و استعمار غرب، سبك شعر اقبال، سبد احمد خان که پیشگویی وی صورت تحقق گرفت، محمد حسین آزاد، دکتر هادی حسن (از اساتید برجسته فارسی شبه قارّه در دانشگاه علیگر) نفوذ ترکی برتاریخ و فرهنگ پاکستان وغیره. این کتاب دارای ۳۳ صفحه به همت بزم اقبال لاهور بسال ۱۹۹۲ انتشار یافته و بهای آن . ۱۵ روییه =۸ دلار است.

کتابیست بسیار سود مند برای پژوهشگران و علاقمندان زیان و ادبیات فارسی.

نقد قاطع برهان (مع ضمائم) (اردو)

"قاطع برهان" از تألیفات معروف مرزا غالب دهلوی است که طی آن دی "برهان قاطع" فرهنگ فارسی محمد حسین بن خلف تبریزی متخلص به برهان را مورد انتقاد شدیدی قرار داده است ."برهان قاطع" در ۸۲. ۱۳۵۲/۱ بعهد سلطان عبدالله قطب شاه تهیه شده وجندین بار در هند و ایران بطبع رسیده است از جمله چاپ امیر کبیر تهران در چهار مجلد به تصحیح و تحشیه استاد فقید دکتر محمد معین بسال ۱۹۵۹/۱۳۳۵ که چاپ ینجم آن بسال ١٩٨٣/١٣٦٢ بالجديد نظر منتشر يافته است ، أكثر أيرادأت مرزا غالب مربوط به تصحیفات برهان قاطع می باشد ولی کلمات مجعول دساتیر که درسر تا سر آن فرهنگ بچشم می خورد ، مورد ستایش غالب قرار گرفته است که نشان می دهد که غالب هیچ اطلاعی از مجعول بودن "دساتیر" را نداشت، کتاب حاضر تألیف استاد بزگوار دکتر نذیر احمد نقدی است بر"قاطع برهان" که به اهتمام مؤسسه غالب دهلی نو طبع و نشر شده با ینج ضمیمه به عنوان نظری در دساتیر برهان قاطع، اتحاد نظر غالب و مؤلف" برهان قاطع " غالب و ذال فارسی و تصحیفات کلمات فارسی این کتاب دارای ٤٢٢ صفحه است و بسال ۱۹۸۵ میلادی بطبع رسیده است (و اخیرا" جهت انتشار نظر به ادارهٔ دانش فرستاده شده است) بهای این کتاب . ۱۹ روییه (هندی) می باشد. مؤلف محترم دکتر نذیر ضمن اظهار نظر به قاطع برهان به یك نکته مهمی اشاره كرده است كه مرزا غالب طي انتقادات خود توجه خود را تنها به

تصحیفات برهان قاطع مرکوز غوده و نه تنها کلمات دساتیری را کلمات اصیل

فارسی حساب کرده، بلکه از کلمات هزوارش که قبل از برهان قاطع در فرهنگ جهانگیری بصورت ضمیمه ای به عنوان کلمات زند و پازند آمده،اما برهان قاطع آنرا برو متن کتاب قرار داده، بکلی صرفنظر کرده است. به عقیدهٔ دکتر نذیر بسیاری از ایرادات غالب بی اساس بود وحتی وی اطلاع نداشت که مؤلف "برهان قاطع" موجد تصحیفات مورد اعتراض وی نبوده،بلکه قبل از وی فرهنگ نویسان و نویسندگان دیگر هم مرتکب همین اشتباهات شده بودند. دکتر نذیر احمد اسم بیست و شش کتاب فرهنگ آورده است که به عقیدهٔ وی جهت نقد بر" برهان قاطع" می توان مورد استفاده قرار گیرد. خلاصهٔ این کتاب برای کسانی که به بحث اصل کلمات و کلمات سازی علاقه دارند دارای مطالب مفیدی است.

قندیارسی (شماره زمستان ۱۳۷۱)

قند پارسی فصلنامهٔ ارزشمند رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران دهلی نواست که مجدیریت دکتر شریف حسین قاسمی،استاد دانشگاه دهلی، منتشر می گردد. شمارهٔ حاضر شماره ۵ بایت زمستان ۱۳۷۱ (۱۹۹۳) می باشد.این شماره مشتملست بر مقالاتی سودمند فارسی دربارهٔ زبان و ادبیات فارسی و چند قطعه شعر فارسی. نخستین مقالهٔ مفیدی به عنوان "اسرار شعر اسرار" از دکتر رضا مصطفوی سبزواری،استاد ایرانی در دانشگاه دهلی،درباره ویژگیهای و لطائف شعری حاج ملا هادی سبزواری متخلص به اسرار ویژگیهای و لطائف شعری حاج ملا هادی سبزواری متخلص به اسرار ننیر احمد و نسخهٔ خطی برارزش دیوان هلالی از دکتر امیر حسن عابدی و ندیر احمد و نسخهٔ خطی برارزش دیوان هلالی از دکتر امیر حسن عابدی و

و تشبیه و استعاره در شاهنامه فردوسی و ملاحظاتی دربارهٔ جهان بینی ادیئ غالب از مهدی باقری مرآة الاصطلاح از دکتر شریف قاسمی (مدیر)، شعر فارسے تاجیکی در سال نود از پرفسور رحیم مسلمانیان قبادیانی و نظامئ گنجری از حافظ محمود شیرانی ترجمه از دکتر پونس حسن جعفری و نقدی بر چند مقاله دربارهٔ نظامی از استاد وارث کرمانی و بررسی برگی از شاهنامه فردوسی از نظر خداشناسی از دکتر مومن محی الدین و خواجوی کرمانی و حدیث عشق از دکتر آصفه زمانی و نسخه ای ارزشمند از سراج اللّغه از دکتر ریحانه خاتون و ضرورت تدوین فرهنگ های فارسی هندوستانی از دکتر رضا مصطفوی و گزارش سفر ایران از خانم دکتر نر گس جهان و اختر حسن كاظمي و اخبار فرهنگي و ادبي از مدير و معرّفي كتاب شاه محمد اجمل اله آبادی و ادب فارسی تألیف دکتر اختر مهدی چاپ مرکز تحقیقات فارسی دهلی نو و گریه بی سود از پروین اعتصامی ، غزلی از رئیس احمد نعمانی و غالب و باز گشت به خویشتن از اقبال لاهوری و دریایان فهرست انتشارات مرکز تحقیقات فارسی دهلی نو آمده است.

چنانچه از عنوان مقالات واضع و لاتع است این شمارهٔ قند پارسی دارای مطالب بسیار پرارزش و مفیدی است در بعضی موضوعات ادبی و فرهنگی فارسی و به ادارهٔ قند پارسی عرض تبریك غوده موفقیتهای بیشتر این فصلنامه را آرزومندیم.

مآثر بنگال (اردو)

رساله ایست مختصر در ۹۳ صفحه از دکتر کلیم سهسرامی،استاد فارسی،دانشگاه راجشاهی بنگلادش،که در سال جاری (۱۹۹۳) به اهتمام دارالادب پتنه (هند) چاپ و منتشر شده است و مشتملست بر پنج مقاله بزبان اردو دربارهٔ خدمات بنگال به ادبیات فارسی و اردو که عنوان ترجمه های آن بقرار زیر است: نخستین تألیف فارسی در بنگال، حافظ شیرازی و بنگال و یک فرهنگ قدیم فارسی بنگال و احوال و آثار وحشت و اردو نثر در بنگال قبل از استقلال چنانکه از عنوانهای مقالات پیداست این کتاب بعضی مطالب پرارزشی دربارهٔ ادبیات فارسی راردو را دارد که برای پژوهشگران وعلائنان فارسی و اردو مفید می باشد. بهای این کتاب ، کرد پیه (هندی) ومجلد ۱۰۰۰ ورییه (هندی) است.

بنگال میں غالب شناسی راردو،

رساله دیگری که مانند کتاب مآثر بنگال از تألیفات دکتر کلیم سهسرامی است در ۹۹ صفحه که به همت کلچرل ایکدمی (اداره فرهنگی) دهاکا بنگلادیش طبع و منتشر شده است بهای این کتاب هم . ٤ روپیه (٤ دلار) است.دکتر سهسرامی طی این رساله دربارهٔ تاریخ مختصر غالب شناسی در بنگال و خواجه عبدالغفار یکی از شاگردان مرزا غالب دهلوی و ترجمه های شعر غالب بزبان بنگالی مطالب سودمندی آورده است که برای علاقمندان غالب شناسی دارای اهمیت و ارزش خاصی می باشد.

37

تذكرهٔ مخزن الغرائب (جلد چهارم)

تذکرهٔ مخزن الغرائب " مشتمل بر ذکر احرال و اشعار منتخب ۳۱٤۸ شاعر تألیف شیخ احمد علی هاشمی سندیلوی متخلص به خادم دومین جامع ترین تذكره فارسى است. جامع ترين تذكره فارسى" صحف ابراهيم" تأليف على ابراهیم خان خلیل متخلص به خلیل است که حاوی شرح حال وغونهٔ اشعار ٣٢٧٨ شاعر مي باشد. كتاب حاضر جلد چهارم اين تذكره است كه به تصحيح و تحشید استاد مرحوم دکتر محمد باقر و به هتت مرکز تحقیقات فارسی ایران و یاکستان،اسلام آباد،بسال ۱۳۷۱ ش / ۱٤۱۳ ق/۱۹۹۳ م در ۹۱۹ صفحه بطبع و نشر رسیده است و مشتملست بر سخن مدیر (دکتر رضا شعبانی) و شرح حال و اشعار گزیدهٔ شعرایی را دارد از ردیف حرف ع تا حرف م و با اسم شاه عبدالعلى يزدى شروع شدهبااسم مولانا محمد خراساني تمام ميشود . دريابان اسم ۷۰ کتاب فارسی و نه کتاب انگلیسی آمده که در تصحیح و تحشیه این کتاب مورد استفاده قرار گرفته است.بهای این مجلد . ٤٥ روپیه پاکستانی است. قبل ازاین جلد اول این کتاب (ملاآبی، حیفی وحی) و جلد دوم (خاتمی صفهانی تاشیری) در سالهای ۱۹۷۸ و ۱۹۷۰ باهتمام دانشگاه پنجاب لاهور چاپ و منتشر شده بود و بیست و دو سال بعد ازان آقای دکتر شعبانی مدیر دانشمند مرکز تحقیقات فارسی به طبع و نشر بقیه سه جلد کتاب همت گماشتند و تاكسون به چاپ و نشر دو جلد ازين كتاب موفق شده اند. جلد سوم اين کتاب که با اسم شهریاری شروع شده با غیوری کابلی تمام می شود بسال ۱۳۷۱ز/۱۳۱۲ اثر/۱۹۹۲م طبع و منتشر شده است و آخرین جلد آن (جلد ینجم) زیرجاب است وانشاء الله بزودی در عرض دوسه ماه آیسنده از چاپ درمی آید. ادكتر على رصا نقوى

سفينهٔ سخن

اسم کتاب: سفینهٔ سخن (مجمرعهٔ اشعار) سراینده: دکتر سید محمد اکرم "اکرام" ناشر: رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، اسلام آباد

سال: ۱ مرداد ماه ۱۳۷۱ ش/ارت ۱۹۹۲م صفحه: ۲۲

یها: ۸۰ روییه

طبیعت شخصیت استاد دکتر سید محمد اکرم متخلص به "اکرام" را باتخلیق و تحقیق تو آم ساخته است. چنانچه زمانی که ایشان در حدود سی سالگی در سال ۱۳٤۲ه. ش دورهٔ تحصیلی دکتری زبان و ادب فارسی را در دانشگاه تهران می گذراندند، نخستین "نمونه ای از هنرغائی طبع وقاد و قریحه و ذوق سرشار" ایشان بعنوان "پروانهٔ پندار" در تهران انتشار یافته بود. محقق نامدار و استاد سرشناس صاحب ذوق و شعف زائدالوصف شادروان سعید نفیسی (م ۱۳۶۱ش) شعر این شاعر جوان را ستوده و سبکش را همانند سروده های شبلی نمسانی (م ۱۹۱۵) و غلام قادر گرامی (م ۱۹۲۷) قلم داد نموده بود. مجمرعه های مختصر اشعار دیگر آقای دکتر "اکرام" بعناوین سکهٔ عشق، شهاب ثاقب و پند پدر انتشار یافته بود. از کتب بعناوین سکهٔ عشق، شهاب ثاقب و پند پدر انتشار یافته بود. از کتب بعناوین سکهٔ عشق، شهاب ثاقب و پند پدر انتشار یافته بود. از کتب بعناوین سام الله در راه مولوی و مؤلفات مدونه سراج الدین علی خان آرزو موسوم به داد سخن، تنبیه الغافلین و کارنامه و رسالهٔ سراج منیر مؤلفه ابوالبرکات لاهوری را می توان نام برد. با چاپ مجموعهٔ "سفینهٔ سخن"

11

خوب است که ۱ شعار ایشان در یك مجموعهٔ اثر دلپذیر جمع آوری گردیده است.

از مزایای این مجموعه یکی اینست که استاد دکتر اکرام تاریخ و محل سرودن یك یك شعر خود را دقیقا قید غوده است. این امر غایانگر طبع محققانه وی است و الا از شاعران غی توان چشم داشت کرد که با چنین دقیقه سنجی متوجه بشوند.

"سفینهٔ سخن" اکثر اصناف سخن و موضوعات شعری را محتوی است. عناوین غزلیات و قصائد و مثنویها راشعارگرناگرندرفهرست گنجانده شده و جمعاً کتاب ۱۳۲ عنوان شعر را احتوا می غاید. این مبصر انشاد گردیدن بعضی از اشعار را از زبان شاعر استماع غوده و این بار باخواندن آنها با تجدید لذت و ذوق نایل آمدم مثلاً منظرمهٔ زبان فارسی و آیهٔ رحمت در نعت نبوی (ص)، ترجمهٔ ساقی نامه اردوی علامه اقبال به فارسی. این تنها ترجمه است که در این مجموعه مشهود است. اشعار استاد دکتر "اکرام" سرایا انتخاب اند و انتخابی دیگری از آنها عسیر است. با ملاحظه غودن مجموعهٔ "سفینهٔ سخن" استاد دکتر ذبیح الله صفا با استاد مرحوم سعید نفیسی هم آمنگ گردیده اند که:

"ز این لآلی آبدار سخن پارسی باغزلها و قصیده ها و رباعیها و مثنویهای دلپذیرش از نر پارسی گریان بزرگی را از مسعود سعد تا آخرین با هزاران آفرین بخاطرم آورد و بیادم انداخت که لاهور با کرم کردن در درخشانی چون "اکرام" بگنجینهٔ ادب فارسی هنوز در همان راهی سیر می کند

که با آن از قرنها پیش آشنایی داریم...."

امیدواریم که علاقه مندان شعر عذب فارسی با دریافت نمودن مجموعهٔ سفینهٔ سخن مبتهج می گردند. بنده چند بیت ازین مجموعه را بعنوان نمونه نقل می نمایم که حاکی شکسته نفسی شاعر است و مبرهن اسامی مجموعه های کوچك وی که اینك در این اثر منقسم گردیده اند:

عذابم مى دهد پيوسته شهاشيع نكرتها چرا "پروانه پندار" من يكسر غى سوزد پس از فرهاد و مجنون "سكه عشق" بنام ما زدند "اكرام" كردند نشسته گرچه سر ساحل سكوت "اكرام" رود به هر يم عالم "سفينه سخنش"

در آخر تذکار این نکته بی مررد نیست که دکتر "اکرام" تنها شاعر سنتی نیست، او مرد فکور است و منظومه های وی بعناوین آمدن جدید"، "ملل متحد" ،" ابر قدرت "مرگ مارکس و" لشکر طاغرتی نمایانگر جهان بسیشی وی کیاشند. امیدواریم که در سالهای پختگی کنونی طبع مرّاج ری نسبت به اوضاع بغرنج دنیا و بویژه به وخامت احرال مسلمانان جهان بجوشش و هیسجان درمی آید و مجموعهٔ فارسی دیگر تراوش نتاییج تنفکر وی را دریافت خواهیم نمود.

(دكتر محمد رياض خان)

نامهٔ گرامی استاد محترم جناب دکتر ذبیح الله صفاک پس از دریافت کردن " سفینهٔ سخن" با آقای دکترسید محمد اکرم "اکرام" نوشته شده . عوارماه ۱۳۷۱ مشتم رانوس ۱۹۹۳

ا منداه ندستال سلامت رسود در وهدرای جندی و فالداده دورست فاضل غريزم را خوات رم . حیدی مین و دست مزیر مان ای می مجوعه سلوفتی را بهرا و معنى از تأليف ت خود برام نوستا و مرا منون لعلفش ماحت. سرُ عَنْ روست عزز ديرنيم آقاى اكرم ثه الام را بها دم اورد كرس لها ممش ازين درتدان زيارت ميكردم ولعدازان درلا بور با ریان با تعای بستاد کوای در محرب فر ملاقاتی دست داد . مدان ردد الدر در دور فر ندار حدول زمای ش و خانده واندت دد. بودم . مهد اول سكُم عن إسم أ نفوركه بيا ددارم درتدان زارت كرم و مي كدار ما منعي حون شاري اري رود م ن رامشون ال روا مي يانتم . رئيك « سفينا سخن » كه مجرعه كا مل مهمّا رهب بالهيت العلف وسرحتهان روشی مخش دیده ام گروید . این خزینه لاکی آبدار سخری رسی با غزلها وقعیده ۶ ورباعها و مثنولهای دلیذدرش ادنو ، رس کو ، ف بزرگی را از مسعد است ، فرن ؛ بزاد ف اون کی طرم اور وما دم انداخت كه لامور ماكرم كودن در درخشاني ح ن اكرام مجمني ادف م بنرزد بان ای سری لدک با ف از قراما عمش اف ی دارم . مداوندوجود عزيزتان داوجعيع عاكات ودكاف وراكان واداد . اراد تمثر فع ليجه

كنگرهٔ جهانئ هزارهٔ شيخ مفيد

شیخ محمد بن محمد بن نعمان معروف به شیخ مفید از اولین و برجسته ترین علمای فقه و تفسیر و حدیث و کلام و سیرت طیبهٔ معصومین علیهم السّلام می باشد. وی از حیث متعلم و معلم هر دو از میان خوش بخت ترین افراد تاریخ بوده و نه تنها افتخار تربیت زیر نظر استادانی مانند شیخ صدوق مؤلف" من لایحضره الفقیه "یکی از کتب اربعهٔ فقه شیعی و "اعتقادیه" و شیخ ابن قولویه یافته بلکه شاگردانی داشت مانند شیخ ابو جعفر محمد بن حسن طوسی مؤلف دو کتاب از کتب اربعهٔ فقه شیعی بنام "تهذیب" و "استبصار" و شریف رضی گرد آورندهٔ کتاب معروف "نهج البلاغه" و شریف مرتضی از متکلمین بزرگ عصر خود که هر کدام بنریهٔ خود از نوابغ روزگار بود . تعداد تألیفات شیخ مفید از دویست کتاب هم تجاوز کرده که در موضوعات مختلف عقائد اسلامی می باشد. شیخ مفید نه تنها اسرار و رموز علوم معرفت را از استادان پیشرو خود بارث برده، بلکه آن علوم را بصورت کتابهای متشکل و منظمی در آورده و برای هدایت و راهنمائی نسلهای آینده کتابهای متشکل و منظمی در آورده و برای هدایت و راهنمائی نسلهای آینده کتابهای متشکل و منظمی در آورده و برای هدایت و راهنمائی نسلهای آینده کتابهای متشکل و منظمی در آورده و برای هدایت و راهنمائی نسلهای آینده کتابهای متشکل و منظمی در آورده و برای هدایت و راهنمائی نسلهای آینده بیجا گذاشته است.

بمناسبت هزار سال در گذشت و جهت بزرگداشت و تجلیل از چنین شخصیتی برجسته و بحث و فحص در بارهٔ آثار گرانبهای وی کنگرهٔ جهانی در قم در روز های ۲۸-۲۸ فروردین (۱۷-۱۹ آوریل ۱۹۹۳) به مدت سه روز در مدرسه عالی تربیتی و قضائی قم با شرکت صدها نفر از جسله ۵۳ نفر

خارجی از ۲۳ کشور برگزارشد. پس از تلاوت کلام الله مجید و خیر مقدم به حضار حجّت الاسلام استادی پیام مبسوط رهبر معظم آیت الله خامنه ای را قرانت کرد. وی در ضمن این پیام اشاره کرد که امروز پس از تشکیل کنگرهٔ هزارهٔ شیخ مفیداری) و تجلیل از آن قله علم و تقری است که گذشت ده قرن و رشد ده قرنی علم و فرهنگ نتوانسته است از سرافرازی او بکاهد. و اضافه کرد که نسل علمی امروز بابزرگداشت شیخ مفید و نشر آثار مکتوب او در حقیقت وظیفهٔ سپاس خود را نسبت به مردی انجام می دهد که خود و افکارش همراره در ضمن جریان غنی و پربار فقه و کلام مدرسهٔ اهل بیت (ع) حضور داشته است. وی تأکید کرد که بنای رفیعی که فقها و متکلمین شیعه در طول ده قرن گذشته برافراشته و گنجینه بی نظیری که از آثار علمی خود پدید آورده اند همه بر روی قاعده یی است که شیخ مفید پاسه بعد جهاد علمی خود تثبیت هویت مستقل مکتب اهل بیت (ع) و بنیانگذاری شکل و قالب علمی صحیح برای فقه شیعه و آفرینش شیوهٔ جمع منطقی میان عقل و نقل در فقه و کلام بی افکنده است.

ضمنا" سخنرانها به موقعیت حساس جهان اسلام و توطئه استکباری جهانی در کشور های اسلامی بویژه کشتار بی رحمانهٔ مسلمانان در بوسنی هرز گوین ، آذربائجان، کشمیر ، فلسطین و دیگر ممالك اسلامی خاطر نشان ساخته از علمای کشور های اسلامی خواستند ملتهای خود را به توطئه دشمنان اسلام آشنا سازند.

در عرض سه روز علما و دانشمندان طی سخنرانیها و مقالاتی به عظمت افکار و اهمیت خدمات شیخ مفید اشاره کردند. با صدور قطعنامه ای این کنگره به کار خود پایان داد و سپس جمعی از شرکت کنندگان را برای بازدید از اصفهان و زیارت مشهد مقدس بردند.

كنگره جهانئ ملأ هادي سبزواري

حکیم ملاً هادی سبزواری بعد از ملاً صدرا مشهور ترین حکیم و فلسفئ اسلام در چند قرن اخیر است. بزرگترین خدمت او تفسیر و تعلیقات بسر آثار فلسفئ ملاً صدرا مخصوصاً "اسفار اربعه" ری می باشد. همچنین وی چندین شاگرد فاضلی مانند آخوند خراسانی صاحب کفایه و عارف کامل و فقیه نامدار آخوند حسین قلی همدانی وغیره را تربیت کرده است. حکیم فونه ای بوده است از محققین و تلاش گرانی برای تهذیب نفس سلوك الی الله و تعلیم معارف اسلامی.

روز پنجشنبه ۲ اردبهشت (= ۲۲ آوریل ۱۹۹۳) پس از پایان کنگرهٔ جهانئ شیخ مفید، کنگرهٔ جهانئ سه روزه بزرگداشت دویستمین سالگرد حکیم ملاً هادی سبزواری با شرکت بیش از سیصدتن از اسلام شناسان داخلی و خارجی در محل دانشگاه تربیت معلم سبزوارگشایش یافت که درآن شسرکت کنندگان پیرامون زوایای مختلف شخصیت علمی و مذهبئ این حکیم فرزانه به بحث و تبادل نظر پرداختند. در این کنگره که باهمکارئ انجمن حکمت و فلسفه وابسته به مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی برگزارشد، حدود . ٤ مقاله از . ۸ مقاله دریافتی پیرامون موضوعات اصالت وجود حکیم سبزواری و اصالت وجود غرب، عرفان نظری و علمی در زندگی و آثار حکیم سبزواری و اصالت وجود غرب، عرفان نظری و علمی در زندگی و آثار حکیم، تحقیقات مستشرقان دربارهٔ آثار حکیم و موضوعات دیگر ارائه حکیم، تحقیقات مستشرقان دربارهٔ آثار حکیم و موضوعات دیگر ارائه

در ضمن برگزاری کنگره نمایشگاه کتاب آثار حکیم سبزواری و شب شعر نیز ترتیب داده شد و پس از پایان کنگره شرکت کنندگان از آثار تاریخی و فرهنگی و فرهنگی و منری سبزوار نیز دیدن کردند.

(دکتر سید علی رضا نقوی)

اعطای جایزهٔ ادبی و تاریخی موقوفات دکتر افشار به آقایان دکتر محمد دبیر سیاقی و دکتر ظهورالدین احمد

روز شنبه ۲۹ خرداد ۱۳۷۲ جلسه ای ادبی با حضررعدهای ازاستادان رشته های علوم ادبی و دانشمندان و اعضای شورای تولیت به منظور اهدای دو جایزهٔ ادبی و تاریخی دکتر محمود افشار در محل باغ موقوفه تشکیل گردید و پس از تلارت آیاتی از قرآن کریم، نمایندهٔ محترم وزیر بهداشت و آموزش که سمت ریاست شورای تولیت با آن مقام است جلسه را افتتاح و سخنانی دریارهٔ اهسیت اینگرنه جواییز که برای گسترش زیبان فارسی است ایراد کرد.

سپس آقای دکتر سید جعفر شهیدی استاد دانشگاه و رئیس مؤسسه لغتنامهٔ دهخدا که سمت ریاست هیئات مدیرموقوفات را بر عهده دارند یاد آور شدند که دو جایسزه سال . ۱۳۷ موقوفات به آقای دکتر ظهورالدین احمد استاد بازنشسته دانشگاه لاهور (پاکستان) و آقای دکتر محمد دبیر سیاقی دانشمند ایران اهداء می شود.

استاد آقای دکتر ظهورالدین احمد از برجسته ترین آموزشگران فارسی پاکستان اند و همواره مورد احترام فضل و تحقیق بوده اند درسال ۱۳ اکتبر ۱۹۱۶ م در امرتسر(هند) چشم به جهان گشودند و درهنده سالگی امتحان

فاضل فارسی را گذرانله و پس از اخذ درجهٔ لیسانس، نائل به اخذ درجهٔ نوق ليسانس فارسى شدند. از جمله استادان ايشان دانشمنداني مانند دكتر شيخ محمد اقبال ، دكتر سيد عبدالله، دكتر مهرين شوستري ايراني، سيد عابد على عابد بوده و در ايران از محضر استاداني مانند دكتر ذبيع الله صفا، دکتر محمد معین، دکتر احسان بار شاطر، دکتر صادق کیا، دکتر خطیبی و دکتر ناتل خانلری و استاد سعید نفیسی استفاده کردند. آقای دکتر ظهور در حدود بنجاه سال زندگانی خود را به تدریس در دوره های لیسانس و فوق لیسانس دانشگاه و نگارش مقالات و تألیف کتابهای متعدد در سطوح و زمینه های مختلف به زبان های فارسی و اردو و انگلیسی اشتغال داشته و از تألیفاتشان کتابهای ادبیات فارسی در پاکستان ، ادب جدید ایران ، ایران شناسی (مجموعه مقالات)، دستور زبان فارسی، احوال و آثار ابوالفضل علامی، کتاب دانش (مجموعه مضامین فارسی)، عبرت نامه، خلاصه جواهر القرآن مولتاني، رسائل جلال الدين دواني است. ايشان در تأليف و تدوين "تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و هند" چاپ دانشگاه پنجاب (لاهور) مشارکت داشته و مقالات متعددی در زمینهٔ ادبیات فارسی برای این کتاب بزرگ سیزده جلدی نوشته اند. همچنین مقاله هایی از ایشان در دایرة المعارف اسلامي اردو و دايرة المعارف "ايرانيكا" چاپ شده است.

آقای دکتر سید محمد دبیر سیائی یکی از معروفترین استادان و معققان فارسی بشمار می روند. ایشان بتاریخ . ۱ اسفند ۱۲۹۸ در قزوین چشم بگیتی گشودند. پس از پایان درجهٔ لیسانس از دانشکدهٔ ادبیات وارد

1.Y---

دانشگاه شده و به تحصیل زبان و ادبیات فارسی مشغول گردیدند. در سال ۱۳۲۶ باگذراندن رسالهٔ دکتری خود درجهٔ دکتری دریافت نمودند. ایشان کتب و مقالات متعددی در زمینه های مختلف تألیف نموده اند که شماره ثبت آنها نیز از هفتاد و نه فقره می گذرد و یاد آور زحمات مداوم و شبانه روزی ایشان می باشد.

آقای دکتر سید محمد دبیر سیاقی عضویت انجمن ایرانشناسی که شادروان ایراهیم پورداژد تأسیس نموده و در آغاز با مرحوم علی اکبر دهخدا درمرسه لفتنامهٔ دهخدا و سپس با مرحوم دکتر محمد مدین درمرسه مزبور همکاری داشتند. این خدمت تاکنون که آقای دکتر سید جعفر شهیدی تصدی علمی مؤسسه را بر عهده کفایت دارند ادامه دارد. ایشان در دانشگاههای ایران و خارج از ایران استاد زبان و ادبیات بوده واند.

آقای دکتر جعفر شهیدی از آقای دکتر ذوالر باستین خواستند منشوری را که در آن ذکر خدمات آقای دکتر ظهورالدین احمد شده است بخوانند تا حضار از چگونگی آگاه شوند. سپس آقای دکتر محمود بروجردی رئیس بخش ایرانشناسی وزارت امور خارجه منشور و چك نقدی جایزه را به آقای دکتر ظهورالدین احمد دادند. آقای دکتر بروجردی نیز مطالبی موثر دربارهٔ اهمیت زبان فارسی ایراد و برای روان بانی موقوفات طلب غفران کرد. آقای دکتر ظهور الدین احمد پس از دریافت منشور سخنانی به سپاسگزاری ایراد کرد و شمه ای دربارهٔ ریشهٔ زبان فارسی در پاکستان سخن گفت.

مجدداً آقای دکتر جمفر شهیدی به جوایز اشاره کرد و گفت جایزهٔ دیگر

متعلق به آقای دکتر دبیر سیاقی است و برای اینکه دربارهٔ اهمیت خدمات ایشان حضّار آگاه شوند از استاد محترم آقای محمد تقی دانش پژوه درخواست کرد که باگفتار خود حضّار را بهرومند سازد.

آقای دانش پژوه ضمن تقدیر از خدمات لغوی آقای دبیر سیاقی مبحثی عالمانه دربارهٔ زبان فارسی و طریقهٔ به دست آوردن لغات و اصطلاحات کهن فارسی بیان کرد و انتشارات و کارهای موقوفه را ستود. سپس منشور اهدای جایزه به آقای دکتر دبیر سیاقی ترسط آقای دکتر ذرالرباستین خوانده شد و آقای دکتر شهیدی از آقای دکتر رحیمیان رئیس محترم دانشگاه تهران که عضو مقامی شورای تولیت هستند خواستند جایزه را به آقای دکتر دبیرسیاقی اعطاء کنند.

آقای دکتر رحیمیان سخنانی دربارهٔ اهمیت زبان فارسی و کار موقوفه بیان و نیّت واقف را ارزشمند توصیف کرد و از آقای دکتر شهیدی خواست ایشان خردشان جایزه را بدهند.

سپس آقای دکتر دبیر سیاقی گفتاری مؤثر و عمیق دربارهٔ زبان فارسی بر خواند و از موقوفه و نیت واقف تشکر کرد.

در پایان آقای ابراهیم صهبا دو قطعه شیرین و شنیدنی را که دربارهٔ این جوانز سروده بسودند خواندند و مجلس با انتشاد قبصیده ای که آقای کمال زین الدین دربارهٔ سخنوران زبان فارسی سروده بود پایان یافت.

(نجم الرّشيد)

(اینك عكس لوحی كه بدین مناسبت به آقای دكتر ظهورالدین تقدیم شد برای خوانندگان گرامی دانش منطبع میگردد.)

بنام پروردگار

دانشمند گرامی و استاد گرانمایه آقای دکتر ظهورالدین احمد

چرن جنابهالی و دوران خدمت در دانشگاه لاهرر و مراکز علمی پاکستان به نگاهبانی و ترویج زبان و ادبیات فارسی پرداخته و از راه تدریس و انتشار تألیفات مفید کوششهای بسیار کرده اید و دانشجویان و پژوهندگان زیادی از مجلس درس و آثار علمی شما بهره ور شده اند.

و چون تحقیقات شایسته ای در زمینه های گوناگون مربوط به زبان فارسی انجام داده اید که بصورت کتاب و مقاله، هم به زبان فارسی و هم به زبان اردو و انگلیسی چاپ شده است و از آن زمره کتابهای ادبیات فارسی در پاکستان،ایرانشناسی (مجموعهٔ مقالات)، ادب جدید ایران، دستور زبان فارسی، احوال و آثار ابوالفضل علامی، کتاب دانش مجموعه مضامین فارسی، عبرت نامه، خلاصه جواهرالقرآن مولتانی، رسائل جلال الدین دوانی است، به تشخیص هیأت بررسی جایزه و تصویب شورای تولیت این موقوفه سومین جایزه و ادبی دکتر محمود افشار برای زبان فارسی بدجناب عالی اختصاص داده شده است.

خواهش داریم این هدیه را که موجب شادمانی روان واقف خواهد بود بپذیرید تا مگر بخشی از نیّات آن شادروان که ترویج و تعمیم زبان فارسی را توصیه کرده است و شما یکی از برازنده ترین انجام دهندگان آن هستید تحقق یذیرد و ازین راه تا اندازه ای از استادانی که عاشقانه نگاهبانی چنین کاری را وظیفهٔ خود دانسته اند تقدیر شده باشد.

امیدواریم پرتو فیض پژوهشهای استادانهٔ شما سالهای دراز بتابد و همگان را از پژوهشها و نگارشهای ارزندهٔ خود بهره ور سازید.

رئیس شورای تولیت استاد دانشگاه تهران وزیر بهداشت درمان و آموزش یزشکی

سرپرست عالی رئیس هنیات مدیره ایرج افشار دکتر سید جعفر شهیدی دکتر رضا ملك زاده

* * * * *



دكترظهورالدين احمد

گزارش مختصری از سمینار سه روزه "پیوستگیهای فرهنگی و زبانی میان ایران و کشورهای شبه قاره"

سمینار سه روزه "پیوستگیهای فرهنگی میان ایران کشورهای شبه قارّه" با دلالتهای دقیق و مستمر مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین المللی و استعانتهای صمیمانهٔ ادارهٔ کل فرهنگی آسیا و اقیانوسیه ایران، در اسلام آباد از شنبه تاریخ ششم لغایت هشتم شهریور ماه ۱۳۷۲ هـ .ش ۲۸ تا ۳۰ اكست ١٩٩٣ (نهم تا يازدهم ربيع الاول ١٤١٤ هـ .ق)در اسلام آباد برگذارشد و مسائل عمدهٔ ذیل را در بر داشت.

الف - شرکت کنندگان و مضامین بحث آنان:

۱- ایران:

آفاي دكتر عبدالحسين نواني آفاي دكتر على اشرف صادتي

آقای دکتر علی محمد مؤذنی

(استاد اعزامی شاغل تدریس در دانشگاه کراچی)

أقاي محيد رضا ملك (استاد اعزامی شاغل در دانشگاه جام شورو، حيدر آباد، سند)

آقای اسمدی

خانم دكتر آذر ميدخت مشايخ فريدني

آقای امیری

روابط ایران و شبه قاره از صفریه تا قاجاریه مناسبات مرجود میان زیانهای ایران بعد از اسلام (سه گویش اصلی دری، تهرانی و فارسی کلاسیك) با زبانهای هبریشه شیه قاره.

پیشینهٔ زبان فارسی در ایالت سند

مشابهت های لغوی و دستوری لهجه شوشتری و زیان اردو

منابع پاکستان شناسی در زبان فارسی

توسعهٔ زبان فارسی در شبه جزیرهٔ دکن (دوران سلاطين بهمني حيدر آباد).

اوضاع سیاسی. اجتماعی-فرهنگی شبه قاره در دوران سلطهٔ انگلیس ها و نقش مسلمانان در مبارزات سیاسی مستنا اخبار فرهنگی

بررسی مشکلات زبان فارسی در منطقه

آقاي دكتر قاسم صافي

نظرات کلی دربارهٔ شبه قاره و اهمیت زبان فارسی در منطقه آقای دکتر سید مهدی غروی

جز افراد مزبور آقای مسجد جامعی معاونت محترم فرهنگی در تمامی جلسات شرکت داشتند و صرفنظر از قرائت پیام مقام محترم وزارت ، سرپرستی و ادارهٔ نشستهای متعددی را برعهده گرفتند. به اضافه که خانم وکیلی و آقای عیسی کریمی از کارشناسان معاونت امور بین الملل نیز به طور فعال و صمیمانه ای در تنظیم تنسیقات سمینار مشارکت ورزیدند.

۲- هندوستان:

سه نسخهٔ خطی برارزش از دیران انوری

آقای دکتر امیر حسن عابدی

صائب و شعر اردو

آقای دکتر یونس جعفری

تحفظ میراث فرهنگی ترسط تراجم متون فارسی به زبان هندی

پروفسور چاندرا شیکر

تاریخ گویی در ایران و شبه قاره

آقاى پروفسور يعقوب عمر

پررسی انتقادی زبان و ادبیات فارسی در نیمهٔ اول قرن نوزدهم میلادی آقای دکتر شریف الدین حسین قاسمی

فضل ابن ابو المعالى نخستين معمار مسلمان

آقای دکتر نبی هادی عاصمی

پیوندهای مشترك زبانی ایران و شبه قاره هند

آقای دکتر قادری

نفوذ حافظ در بنگاله

أقاى دكتر عبدالسبّحان

سیری در تاریخ نفوذ ایران در زمینه خوشنویسی اسلامی آقای دکتر ضیاء الدین دسا*ئی*

زبان فارسی را در شبه قارهٔ هند در یابید؟ (ایشان نیامدند اماً مقالهٔ مزبور را ارائه دادند)

آقای دکتر رضا مصطفری سیزواری

٣- بنگلادش:

چهار تن از فضلای فارسی گویی بنگلادش در جمع استادان حاضر در سمینار مقالات علمی خود را ایراد کردند:

اهمیّت زبان فارسی در ترویج زبان اردو

آقای دکتر کلیم سهسرامی

خدمات دانشمندان شبه قاره به زبان و ادبیات فارسی آقاي أبو موسى عارف بالله

پیوندهای موجود درمیان دو زبان فارسی و بنگالی

خانم دكتر كلثوم ابوالبشر

تأثیر زبان فارسی بر زبان و ادبیات بنگالی

خانم امّ سلمي

٤- سريلانكا:

اهبیت زیان فارسی در پیشرفت زیان اردو

آقای پروفسور س. امام

مشکلات آموزش زبان فارسی در سطوح دانشگاهی در سریلانکا

آتاي دکتر کي. ام. اچ. خالدين

٥- ياكستان:

بیشترین جمعیت شرکت کننده بالطبع از این سرزمین آمده بودند و سخنرانیهای متعددی را نیز به تبع عرضه داشتند:

عوامل مهاجرت ایرانیان به شبه قاره

آثاي دكتر ساجد الله تفهيمي

آقای دکتر محمد صدیق خان شیلی سهم فارسی در تشکیل زبان اردو خانم دکتر طاهره صدیقی داستانسرایی فارسی در شیه قاره احوال و آثار ميرزا عبدالقادر بيدل خانم دکتر فرحت ناز زبان فارسی و صوفیان شیه قاره خانم دکتر شمیم محمود زیدی آقای دکتر سید محمد اکرم "اکرام" أيرأن شناسي علامه أقيال آقای دکتر سید علیرضا نقوی زیان فارسی، زیان دین ملاحظات کلی دربارهٔ توسعه و ترویج و اهمیت آقای دکتر آفتاب اصغر فارسی و اردو در شیه قاره رابطه های زبان اردو و زبان پشتو خانم دکتر عصمت نسرین ايران شناسان شيه قاره آتای دکتر محمد ریاض خان پیوستگیهای فرهنگی ایران و کشورهای شبه قاره خانم دكتر ممتاز غفور وضع زبان فارسی در مولتان آقای دکتر بشیر انور دورفای تاریخی بیوستگیهای فرهنگی ایران و آقای دکتر غلام سرور کشورهای شیه قاره ایرانشناسی سرایندگان کشمیر آقای دکتر خراجه حمید یزدانی ارزش و ترویج فارسی در شبه قاره أقاي دكتر انعام الحق كوثر أقاى يرونسور ظهير احمد صديقي غزل فارسى دكتر سيد حسين جعفر حليم یزرگان سند

پیوستگیهای فرهنگی و عرفانی ایران در شبه قارهٔ به وسیلهٔ مشایخ سهرورد آقای دکتر محمد اختر چیمه

یك دورهٔ ناشناخته در تاریخ ادبیات فارسی در پاکستان آقای نوازش علی

نگاهی گذرا به پیرندهای فرهنگی و ادبی ایران و پاکستان آتای دکتر مهر نور محمد خان

از استادان پاکستانی گروه دیگری نیز به شرح زیر در جلسات حضور

مرتب داشتند:

آقای دکتر وحید قریشی (لاهور)

آقای دکتر غلام ناصر (پیشاور)

آقای دکتر جمیل جالبی (رئیس فرهنگستان پاکستان)

آقای دکتر گرهر نوشاهی (معاون فرهنگستان پاکستان)

أقاى دكتر محمد سليم اختر

خانم دکتر صغرا بانو شگفته (مؤسسهٔ زبانهای نوین - اسلام آباد)

آقای دکتر سراج (دانشگاه قائد اعظم، اسلام آباد)

خانم دکتر تنویر کوثر (دانشگاه بلوچستان ، کویته)

خانم زاهده پروین (لاله موسی)

خانم دکتر محموده هاشمی (رادیر پاکستان، اسلام آباد)

خانم ریحانه افسر (دانشگاه کراچی، کراچی)

آقای دکتر غضنفر مهدی (دبیر انجمن ادبی "دائره"- اسلام آباد)

آقاى دكتر آغا حسين همداني (رئيس انجمن شاه همدان - اسلام آباد)

آقای عبدالعزیز (مدیر روز نامه "انصاف" - راولیندی)

خانم دکتر کلئوم سید (مؤسسه زبانهای نوین - اسلام آباد)

آقای پروفسور انور مسعود (دانشگدهٔ راولیندی)

خانم عدیله راشد (دانشکده دخترانه - اسلام آباد)

آقای سلیم مظهر (دانشگاه پنجاب، لاهور)

آقای افضل زاهد (دانشکدهٔ دولتی شکر گره)

آقاى اقبال شاهد (دانشگاه اسلامید، بهاوالیور)

به اضافه که قریب چهل تن از دانشجویان رشتهٔ زبان و ادبیات فارسی دانشگاههای پنجاب، بهاوالپور، کویته، کراچی، پیشاور، قائد اعظم به هزینه سمینار در جلسات حاضر می شدند.

ب- تجليل از شخصيتها:

چون از مدّتها پیش در نظر بود که از دو شخصیت برجسته و خدمتگذار زبان و ادب فارسی در پاکستان قدردانی شایسته به عمل آید و این امر هم خود به نحوی انجام پذیرد که در تمامی شبه قارهٔ منعکس شود و اذهان جامعه علمی منطقه را به حق شناسی های ایرانیان از خدمات صعیمانه درستداران فرهنگ فارسی هویدا گرداند، لذا روز نخست سعینار به نام "روز استاد دکتر غلام سرور" نام گذاری شد و شب همان روز نیز جلسه با شکرهی به ریاست آقای مسجد جامعی و معاونت استادان کشورهای مختلف شرکت کننده برای معرفی آخرین کتاب مشارالیه به نام "خلاصة الالفاظ، ملفوظات مخدوم جهانیان جهانگشت" انعقاد پذیرفت. در خلال این جلسه ، آن گونه که شأن استاد بزرگوار اقتضا داشت، از خدمات شصت ساله وی به زبان و ادب فارسی تقدیر به عمل آمد و هدیه زیبائی نیز که از سوی میرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین المللی تهید شده بود، به ایشان تقدیم گردید.

به همین ننعو روز سوم سمینار به نام دانشمند فقید پاکستان، استاد دکتر محمد باقر شهرت یافت و در پایان روز نیز جلسهٔ دیگری به همان سبك روز نخست با حضور معاونت محترم فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و زیدگان هند و پاکستان و بنگلادش و سریلانكا، برای بزرگداشت و معرفی

در جلد از تصحیحات مشار الیه به نام "تذکرهٔ مخزن الغرائب" تشکیل شد. شمار سخنرانان برجسته از ده تن گذشت والحق آنچه که مقبول می نمود و سزاوار چنان مقام والا مرتبه و توانائی بود، گفته آمد. در انتهای مجلس، هدیه نفیس دیگری از طرف مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین المللی به همسر و دو فرزند وی که در جلسه حاضر بودند، تقدیم گشت و همزمان از سوی همان مرکز، جایزهٔ ارزنده ای نیز به استاد دکتر وحید قریشی که از اعاظم دانشمندان پاکستان هستند، داده شد.

ج- برنامه های جنبی:

شرکت کنندگان در سمینار از مراکز دیدنی شهر اسلام آباد نظیر فیصل مسجد، شکرپریان و موزهٔ مردم شناسی پاکستان دیدن کردند و گذشته از آشنائی های مختصری که با محیط به هم رسانیدند ، به دفعات نیز از مرکز تحقیقات فارسی بازدید به عمل آوردند. به عموم دانشوران ایرانی و غیر ایرانی من باب یاد بود کیف و کتابهایی هدیه شد و توضیحات لازم دربارهٔ نحرهٔ کار و خدماتی کمه از این مرکز متسشی است بسه استحضارشان رسید.

د- ييام ها:

در روز نخست، پیام مقام محترم وزارت قرائت شد که بی اندازه حسن اثر بخشید و نیز نظرات مقام عالی رهبری انقلاب و ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در حمایت و ترویج و گسترش زبان فارسی مطرح شد و پشتوانه بحشهای دیگری قرار گرفت که فراگیر اهداف سمینار به نظر می آمد. این نکته در سازمانهای ارتباط جمعی نیز حسن اثر فراوان بخشید.

پیام های دیگری هم به وسیلهٔ انجمن های فارسی پاکستان، هند، بنگلادش و سریلانکا واصل شده که به همراه اعلامیهٔ انجمن فارسی پاکستان و قطعنامه نهائی سمینار در همین شماره به طور جداگانه چاپ شده است.

قطعنامه سمینار "پیوستگیهای منطقه ای میان ایران و کشورهای شبه قاره"

با عرض سپاس به درگاه باری تعالی و تقدیم مراتب عبودیت به درگاه ذات ذوالجلال، ما مجمع استادان و محققان دانشگاهی کشورهای پاکستان، هندوستان، بنگلادش، سریلانکا، و ایران که از تاریخ ششم لغایت هشتم شهریور ماه ۱۳۷۲ برابر با بیست و هشتم تا سی ام ماه اگست ۱۹۹۳ در شهر اسلام آباد گرد آمده ایم و در سمینار "بررسی پیوستگیهای فرهنگی میان ایران و کشورهای شهد قاره "شرکت جسته ایم در موارد ذیل به اتفاق نظر جامع رسیده ایم که امیدواریم مورد توجه کلیه علاقه مندان و مسئولان جامع رسیده ایم که امیدواریم مورد توجه کلیه علاقه مندان و مسئولان خشورهای ذیربط قرار گیرد:

۱- انتظار ما این است که زبان شیرین و دلپذیر فارسی که میراث گرانقدر اجدادی همهٔ ماست، همان طور که در گذشته های تاریخی خود بوده و تا همین اواخر نیز کماکان اعتبار داشته است، در مدارس ابتدائی و دبیرستانها و دانشکده ها و دانشگاه ها به نحو جدّی برقرار گردد و دانش طلبان بتوانند در سطوح مختلف این درس را به عنوان واحد های اجباری انتخاب کنند و به تحصیلات خود تا مدارج عالی ادامه دهند.

۲- کتب و نشریات جدید فارسی برای کلیه مراکز پژوهشی تحصیلی فارسی
 زبان ارسال شود تا براحتی در دسترس عموم قرار گیرد.

۳- جمعی از زبدهٔ دانشجریان کشورهای منطقه در هر سال برای ادامهٔ

111_____

تحصیلات عالیه و یا گذراندن دوره های کوتاه مدت عازم ایران شوند و در مراکز تحصیلی آن کشور به مطالعه پردازند.

٤- در هر سال تعداد قابل توجّهی از استادان زبان و ادبیات فارسی از کشور
 ایران به بخش های مختلف فارسی دانشگاههای کشور های منطقه اعزام شوند
 و به تعلیم دانش آموزان و دانشجویان بپردازند.

۵- سمینارهای منطقه ای در هرسه یا چهار سال یکبار تشکیل شود تا محققان مختلف بتوانند آخرین دستاوردهای علمی خود را به سمع و اطلاع دیگر همکاران برسانند. نیز انتظار می رود که مجموع مقالات به فوریت چاپ شود و در اختیار اهل فضل قرار گیرد.

۳- توقع می رود که گردهمایی ها و همچنین هفته های فرهنگی توسط ایران
 در کشورهای منطقه تشکیل شود.

۷- توقع دیگر شرکت کنندگان در سمینار این است که کتابهای فارسی
منتشره در کشورهای ذیربط همه ساله در غایشگاه بین المللی کتاب تهران
مشارکت داده شود و در معرض غایش قرار گیرد.

۸- از آنجا که اخبار تدوین دایرة المعارف بزرگ فرهنگی شبه قاره در افواه
 افتاده است، از صاحبنظران منطقه نیز به نحو جدی برای مشارکت در کارهای
 علمی آن دعوت به عمل آید.

۹- پسندیده است که جلسات متعددی برای بزرگداشت شخصیتهای بلند مرتبه فارسی گوی گذشته و حال منطقه تشکیل شود و به حقیقت از خدمات برجستهٔ آنان برای ماندگاری این میراث گرانقدر مشترك تجلیل گردد. . ۱- چنانکه در عمل دیده شده، تشکیل دوره ها و کلاسهای باز آموزی زبان و ادبیات فارسی واجد منافع بسیار و اهمیتهای بیشمار است و سخت سزاوار است که دست کم در کشورهایی چون پاکستان و هندوستان در هر سال تشکیل شود.

۱۱- برقراری کرسیهای زبان های منطقه در دانشگاههای ایران مورد توجّه و عنایت جدّی قرار گیرد.

۱۲ - برای تسهیل آموزش و گسترش زبان فارسی پیشنهاد می شود که برنامه های مربوط به زبان فارسی در شبکه های تلویزیون منطقه پخش شود و نیز دبیرخانه ای برای پی گیری اهداف یاد شده در این قطعنامه در تهران دایر و فعال شود.

پیام انجمن فارسی پاکستان

تشکیل نخستین سمینار پبوستگیهای فرهنگی میان ایران و شبه قارهٔ را که با سعی و کوشش مسؤلان محترم دولت جمهوری اسلامی ایران انجام پذیرفته است به عموم دانشمندان فارسی گوی و خاصهٔ حاضران محترم این مجلس شریف تبریك می گوئیم و از این که استادان بزرگوار و دانشمندان عالی مقداری که عمرهای عزیز خود را برسر تحقیق دربارهٔ زبان و ادب ریشه دار فارسی و مبانی مشترك فرهنگی بین ایران و شبه قاره نهاده اندهدر اینجا گرد آمده اند، کمال مسرت را داریم، به گمان ما تشکیل چنین سمینارهای

مفید و ارزنده ای که حاصل کار دوستداران و خواستاران یگانگیها و دلبستگیهای عمیق تاریخی، علمی، ادبی، اجتماعی وغیره رأ در معرض استفادهٔ جمع کثیری قرار می دهند، از هر حیث واجب است و حتی می باید در سنوات گذشته نیز بدان ترجّه لازم معمول می شد ولی اینك كه اوكین گرد همآی مهم با حضور اینهمه از رجال دانشی و برگزیدگان دانشگاهی کشورهای مغتنم و منطقه انعقاد یافته است و مقامات مهم فرهنگی مختلف نیز با حضور خود بدان اعتبار و قوّت بخشیده اند، باید انتظار داشت که همّت و نهمت مسؤلان ذیربط از این پس مقصود بر آن شود که مانند دیگر کنگره های شرقشناسی و ایرانشناسی جهانی در هر جهار یا پنج سال اجلاس جدیدی تشکیل گردد و هر بار نیز یکی از کشورهای منطقه پذیرای دانشوران و یژوهشگران صاحبنظر ممالك دیگر باشد تا بدین گونه فرصتی برای تبادل افکار علمی و تحقیقات فرهنگی حاصل شود و هم آن زمره برجستگانی که دورادور از احوال یکدیگر آگاهی دارند مجالی برای دیدار همکاران دیگر خود به دست بیاورند. انجمن فارسی پاکستان که هم از آغاز تأسیس این کشور فعالیتهای علمی و ادبی خود را آغاز نموده. و شعب متعدد آن در لاهور، کراچی، پیشاور، اسلام آباد، مولتان، بهاوالیور، کویته و حیدرآباد فعّال بوده است، نهایت خوشبختی خود را از حضور شما گراغایگان ارجمند در اسلام آباد دارد و امیدوار است که آن شاء الله حاصل این مجمع علمی کم مانند و مذاکرات ہی شك مفیدی که در آن صورت می بندد، بیش از پیش مرجب تنویر افکار نسل جوان و دوستداران راستان هویت حقیقی خریش قرار گیرد.

قطعنامه انجمن فارسى ياكستان

این حقیقت تاریخی است که خانواده های متعدد سلطنتی مسلمان در نسراسر شبه قارهٔ از قرن پنجم تا قرن سیزدهم هجری حکومتهای مستقل خود را تشکیل دادند و در نتیجه تأثیر و نفوذ عمیق تمدن بزرگ اسلامی کشور مستقل اسلامی پاکستان به وجود آمد.

۲- و نیز این که در مدّت مدید هشت صد سال زبان فارسی، زبان رسمی فرهنگی این سرزمین شد و نباکان ما مردم پاکستان تقریباً تبمام آثار ارزشمند علمی، ادبی، دینی، اخلاقی و عرفانی و تاریخی خود را به زبان فارسی به یادگار گذاشتند که امروز میراث گرامی وگرانمایه ملّت پاکستان است. حفظ این میراث ارزنده بزرگ و انتقال آن به دست نسل های آینده وظیفه مهم هر پاکستانی باشعور متعهد است.

۳ و نیز این که شاعر ملی و مؤسس معنوی پاکستان علامه محمد اقبال
 قسمت اعظم افکار خود را به زبان فصیح فارسی نوشته است که بدون مطالعه
 و تدریس و تحقیق آن آثار نمی شود اندیشه های او را درك کرد.

٤- و نیز این که زبان فارسی زبان کشورهای همسایه دیوار به دیوار پاکستان چون ایران و افغانستان و تاجیکستان وغیره است، و برای برقراری و تحکیم روابط سیاسی و فرهنگی و بسازرگانی باد گرفتن زبان فارسی ناگزیر می باشد.

بنا بر این اعضاء انجمن فارسی پاکستان که در سیمنار منطقه ای پیوستگیهای فرهنگی میان ایران و کشورهای شبه قاره از بیست و هشتم تا سی ام اوت ماه ۱۹۹۳م در اسلام آباد، شرکت جستند باکمال احترام از دولت جمهوری اسلامی پاکستان تقاضا دارند که با در نظر داشتن حقایق تاریخی

141

فوق الذكر اقداماتی لازم به عمل آید تا زبان فارسی در دبیرستانها با شرایطی که قبل از سال ۱۹۸۵ م تدریس می شد درباره تدریس گردد.

دکتر سید محمد اکرم "اکرام" دبیر کل انجمن فارسی پاکستان و استاد کرسی اقبال شناسی دانشگاه پنجاب لاهور

پیام انجمن فارسی سریلانکا

سلام عليكم جميعا

استادان محترم، حضّار گرامی

پیام به شما شرکت کنندگان در نخستین سمینار "پیوستگیهای فرهنگی میان ایران و شبه قاره" پیام دوستی و ارادت قلبی و محبّتهای خالصانه و صمیمانه است. زیبان و ادب شیرین فارسی در کشور ما غریب نیست و ما به عنوان یک سرزمین دریائی، از چندین هزار سال پیش با ایرانیان خوش ذوق و با فرهنگ و صاحب فضیلت آشنائی داشته ایم. ایرانیان نه تنها در زمینه های سیاسی و اقتصادی مردمی با هرش و متفکرند و در نزد همه ملل عالم به ذکاوت وجودت ذهن شناخته شده اند بلکه مردمی با اخلاق و شریف و متدین نیز هستند و به بیداری وجدان و آگاهی از حسب حال معنوی خود و دیگر مردم دنیا شهرت دارند. ما به نحو شایسته ای از وجود بزرگان علمی و ادبی ایران آگاهی داریم و نام های جاودانی مردانی چون شیخ سعدی و خواجه ایران آگاهی داریم و نام های جاودانی مردانی نیز از آثار آنان و نیز دیگر حافظ و مولوی رومی را شنیده ایم، ترجمه هائی نیز از آثار آنان و نیز دیگر عافظ و مولوی رومی را شنیده ایم، ترجمه هائی نیز از آثار آنان و نیز دیگر عافظ و مولوی رومی را شنیده ایم، ترجمه هائی نیز از آثار آنان و نیز دیگر عافظ و مولوی رومی را شنیده ایم، ترجمه هائی نیز از آثار آنان و نیز دیگر عافظ ی آوازه ای را همه مردم دنیا می شناسند و بر خدمات بزرگ و نام های پر آوازه ای را همه مردم دنیا می شناسند و بر خدمات بزرگ و

برجسته ای که به بشریت کرده اند، احترام عمیق می گذارند.

کشور ما گرچه از وسعت و جمعیت زیادی برخوردار نیست ولی به نوبه از وسعت و جمعیت زیادی برخوردار نیست ولی به نوبه اخود مردم هوشمند و دل آگاه و نیك فطرتی دارد. ما به فرهنگهای ملل دیگر به چشم احترام نگاه می کنیم ولی بدون شبهه برای سرزمین و مردمی که چندان از ما دور نیستند و در همه تاریخ گذشته نیز روابطی مبتنی بردوستی و انسانیت و ارتباطات صحیح داشته اند، اهمیت فراوان قائلیم.

ما امیدواریم که تشکیل این گرنه سمینارها باعث بشود که مناسبات عقلی و علمی و عاطفی بین دانشمندان سراسر جهان و خاصّه کلّیهٔ مردمی که در منطقه اند و اینهمه هم به یکدیگر نزدیکند، وسعت و قوّت بگیرد. به خصوص علاقهٔ وافر داریم که زبان فارسی درمیان جوانان دانشگاهی و نسلهای تازه ای که به عرصه می رسند،از گسترش ویژه ای برخوردار باشد تا مجال استفاده از آنهمه مبانی معنوی و اخلاقی بی مانند ایرانیان که در ادب آنها آکنده است، برای اینان نیز فراهم شود. کامیابی حقیقی مسؤلان سمینار کنونی و شرکت کنندگان دانشمند را صمیمانه آرزو می کنیم.

ییام انجمن فارسی بنگلادش

چقدر شادمانیم که این مجمع عظیم "پیوستگیهای فرهنگی و زبانی بین ایران و کشورهای منطقه" اینك در شهر بسیار زیبای اسلام آباد پاکستان منعقد شده است. این امر فی نفسه مایهٔ امتنان فراوان است و به خصوص برای ما مردم بنگلادش که به فرهنگ قرآنی و اسلامی خود که از

طریق زبان و ادبیات فارسی منتقل شده است، علاقهٔ فراوان داریم، مسرت بسیار ایجاد می کند.

مردم ما از دیر باز با زبان شیرین و شور انگیز فارسی آشنائی دارند و روابط دیرپائی نیز با ایرانیان دانشمند و عارف و نام آور داشته اند. همگان قصه دلنشین دعوت سلطان غیاث الدین را از خواجه بزرگ شیراز حافظ جلیل القدر شنیده اند و مضمون غزل جاودانه او را به یاد می آورند که:

ساتی حدیث سرو و گل و لاله می رود وین بحث با ثلاثه عساله می رود شکر شکن شوند همه طوطیان هند زین قند پارسی که به بنگاله می رود

باری که از زمان صدور آن قند شیرین تر از عسل خواجه ششصد و کسری سال گذشته است و تردیدی نیست که قرنهای پیش از آن نیز برای ما خاطره های دلپذیری از روابط فرهنگی و مناسبات دینی و اجتماعی دارد که همه و همه به یاد ماندنی و عزیز و مطلوب است.

اینك ما از اولیای محترم دولت جمهوری اسلامی ایران که زحمات تشکیل این سمینار بزرگ را بردوش گرفته اندسی خواهیم تقاضا کنیم که سمینار بعدی خود را در کشور ما برگذار بفرمایند و به همه دوستداران ادب و زبان زیبای فارسی مجالی کرامت کنند که از نزدیك با دیار دوست آشنا شوند و ان شاء الله از مهمانوازیهای موجود در خانواده های مسلمان و سنتی بنگلادشی نیز برخورداری یابند.

انجمن فارسی بنگلادش دگر باره از حسن ذوق و توجّهی که مسؤلان محترم داشته اند و به خصوص از هیأت حاضر ما برای حضور در این سمینار دعوت به عمل آورده اند، سپاسگزاری می کند و دوام دوستیهای واقعی و

حقیقی میان ملل همریشه و هم بستهٔ منطقه را از پیشگاه ربوبی مسئلت می نماید. با سلام و درود دگر باره بر شما حضّار گرامی و به همهٔ فارسی دوستان سراسر جهان.

پیام انجمن فارسی هند

خوشحال شدیم که مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان سمیناری را "دربارهٔ فرهنگ مشترك فارسی در شبه قاره" برگزار می کند. فرهنگ فارسی در این شبه قاره تا بیش از هفت صد سال نه تنها رائج بوده بلکه مورد قبول همه مردمان این شبه قاره بوده. حتّی امروز هم جلوه های این فرهنگ در شون مختلف زندگانی در شبه قارهٔ همه ما را بخود جلب می کند.

انجمن استادان فارسی سراسر هند اظهار خوشحالی می کند که نه نفر استاد فارسی از هند برای شرکت در این کنفرانس دعرت شدند و همه آنها در آن شرکت کرده مقاله های تحقیقی و پرارزش را دربارهٔ جنبه های مختلف موضوع سمینار ارائه دادند.

امیدواریم که در نتیجه این سمینار، دانشمندان از شبه قاره به نفرذ فرهنگ ایرانی در شبه قاره کارهای تحقیقی را با جنب و جوش بیشتری خواهند کرد.

شریف حسین قاسمی معاون مدیر انجمن استادان فارسی هند

11

مراسم خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران-راولیندی به مناسبت هفتهٔ وحدت و میلاد مسعود پیامبر اسلام^(ص)

این برنامه راس ساعت ٥ بعد از ظهر روز شنبه ٧٢/٦/١٣ مطابق با ١٦ ربيع الاول ١٤١٤ با حضور جناب آقاى تحقّقي كار دار محترم سفارت ج.ا.ا- بعنوان صدر جلسه و آقایان مولانا سید ذاکر حسین شاه، علامه احمد حسین نوری و مفتی پیر زاده محمد نثار المصطفی بعنوان میهمانان خصوصی و با حضور جمع کثیری از اقشار مختلف مردم راولیندی و اسلام آباد در صحن جمن خانه فرهنگ با تلاوت آباتی چند از کلام الله مجید آغاز گردید، اول آقای ربانی طی خطبه استقبالیه خود، ضمن خیر مقدم و خوشامدگویی، فرا رسیدن میلاد با سعادت حضرت محمد (ص)، امام جعفر صادق(م) و همچنین هفته وحدت را به حضار محترم مجلس تبریك و تهنیت عرض نموده و با اشعار نعت گونه زیر سخن به پایان بردند:

سلام علیك، ای ز آبا و علوی بصورت مؤخّر، به معنی مقدم سلام عليك، اى ز آغاز فطرت طفيل وجود تو، ايجاد عالم

سلام علیك، ای نبی مكرم مكرم تسر از آدم و نسل آدم سلام علیك، ای زاسماء حسنی جمسال تبو آبسنهٔ اسم اعظم

برادران محمد سليم و محمد نعيم فريدي نعت خوانان مشهور ياكستان

در قالبهای مختلف و در چندین نوبت به طرز با شکوهی به نعت رسول اکرم(ص) پرداختند.

آنگاه مولانا سید رضا علی موسوی نمایندهٔ آزاد کشمیر پاکستان طی سخنانش گفت: این محفل پرنور و با برکت به منظور تنویر قلوب و ایجاد وحدت بین مسلمین که همان هدف پیامبر و اولیا ، گرامی آن می باشد بریاشده است.

مفتی محمد نثار المصطفی خطیب مسجد جامع فیض آباد راولپندی دیگر سخنران این مجلس خاطرنشان ساخت: ما با کسانی که میلاد مصطفی را جشن می گیرنده متحد هستیم و در واقع آنهائیکه منکر میلادند از دین خدا خارج خواهند بود، همچنین افرادی که میلاد پیامبر (ص) را گرامی می دارند در این دنیا، جهان برزخ و روز قیامت پیروز و کامیابند.

علامه احمد حسن نوری سخنران بعدی محفل تصریح نمود: اعتقاد به خدا، پیامبر (ص)، قرآن و معاد می تواند مبنای وحدت شیعه و سنی باشدو علی (ع) بنیانگزار وحدت و ادامه دهندهٔ راه پیامبر بود.

مولانا سید ذاکر حسین شاه ضمن تاکید بر وحدت افزود: رهبران مسلمانان باید هم در پین صفوف داخلی ملتها و هم در سطح بین المللی وحدت را حفظ نمایند، در واقع هر گاه مسلمانان در گوشه ای از جهان باهم متحد شدند معجزه ای رخ داده است از جمله اتحاد مسلمانان شبه قارّه ابر قدرت آن زمان یعنی انگلیس را وادار به شکست نموده و منجر به تأسیس پاکستان گردید، وحدت مسلمانان ایران به رهبری امام خمینی باعث شکست نیروهای استعماری

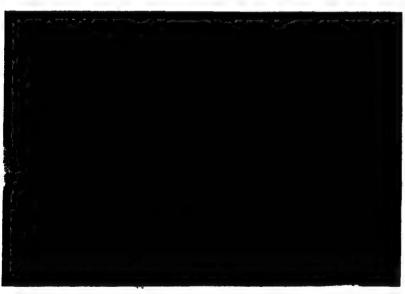
و استکباری آمریکا گردید، اتحاد و مقاومت مسلمانان افغانستان ابر قدرت شرق یعنی روسیه را با شکست مواجه ساخت.

آخرین سخنران این مجلس جناب آقای تحققی ضمن عرض تبریك میلاد خبسته رسول اکرم(ص) اظهار داشت: ما معمولاً وتتیکه در مورد شخصیت حضرت رسول(ص) یا دیگر بزرگان دین سخن می گوییم اگر به ضعفها و مشکلات جامعه خودمان فکر نکنیم همیشه راضی هستیم یعنی اگر ما دائماً در محافلمان نعت پیغمبر(ص) را بخوانیم و از صفات حضرت رسول(ص) دم بزنیم، از مدایح آنحضرت بگوییم، برای ما بسیار لذتبخش و راضی کننده است، اما اگرچه از این بعد قضیّه را نگاه کنیم که او از ما چدانتظاری دارد و الان وضعیت ما چگونه است و اگر الان حضرت رسول الله در جامعه ما الان وضعیت ما خوشنود هستند عضور داشته باشند و وضعیّت ما را ببینند آیا از وضعیّت ما خوشنود هستند عا خبر، آنوقت برای ما مشکل ایجاد می شود.

من در اینجا فقط به یك حدیث نبوی اکتفا می کنم که فرمود: "من اصبح ولم یهتم به امور المسلمین فلیس بمسلم" هر مسلمان که صبح از بستر خودش بلند شود و برخیزد و برای حل مشاکل مسلمین هئت نکند یا تصمیم نداشته باشد، او مسلمان نیست، واقعاً همین حدیث برای ما بسیار خوردکننده و کمرشکن است می فرماید: پیغمبر رحمت می فرماید: هر مسلمان وظیفه دارد هر صبح که از جای خود بر می خیزد به فکر حل مشکلات مسلمین باشد، اگر هئت براین امر نداشته باشد نمی فرماید فسلمان خوبی نیست، می فرماید: مسلمان نیست، می

دیگر این است که ما متأسفانه امروز می بینیم علمای اسلام و مسلمین به دو دسته شده اند این واقعیت تلخی است که من عرض می کنم من بجای اینکه نعت پیغمبر را بخوانم که بسیار هم بجاست و باید هم خوانده بشود مجبورم که به بعضى نكات بسيار تلخ اشاره كنم واقعيّت كشورهاي اسلامي، جامعه اسلامی اینست که امروز ما مواجه هستیم با در دسته علما، علمایی هستند که مشکلات مسلمانان را برای مسلمین بیان می کنند سعی در رفع نقایص مسلمین دارند و اختلافات کوچک را نادیده می گیرند در فکر این هستند که مسلمین قوت و صلابت و قدرت پیدا کنند، در فکر این می باشند که چگونه با دنیای استکبار مبارزه کنند. متأسفانه در همین زمان ما مواجه ایم با کسانیکه خود را علمای اسلام می خوانند امّا گویی که مشکلی برایشان مطرح نیست، به قشرهای زیادی، گروههای زیادی از مسلمین بر مى خوريم كه متأسفانه به اين مسئله توجه ندارندوتصورشده است كه فقط اقامه نماز، روزه در ماه مبارك رمضان، حج رفتن و يك سلسله احكام ديگر را رعایت کردن، این کفایت می کند اما پیامبر (ص) به صراحت می فرماید که "من أصبح ولم يهتم به أمور المسلمين فليس بمسلم" معناى اين جمله اين است که اگر فرض کنید مسلمانانی باشند که غاز می خوانند، غاز جماعت می خوانند، نماز جمعه می خوانند، روزه می گیرند، حج می روند و بسیاری از کارهای دیگر را انجام می دهند اما در فکر چاره جویی مشکلات مسلمین نیستند، ترجه به مشکلات مسلمین ندارند، تلاشی در این زمینه نمی کنند ييغمبر مي فرمايد: اينها مسلمان نيستند تعارفي هم ندارد. من صحبت را در اینجا کرتاه می کنم. یك تذکر برای ما کافی است. تذکّر بدهیم به آن کسانیکه توجه ندارند، امروز یك ملیارد و دویست میلیون مسلمان در روی این زمین زندگی می کنند اما متأسفانه در وضعیت بسیار اسفیاری بسر می برند این ناشی از این است که ما به این حدیث عمل نمیم کنیم و صراحتاً عرض کنیم که اگر ما به این حدیث عمل نکنیم، پیغمبر(ص) فرمود شما در زمرا مسلمین نیستید."

* * * * *



دئیس ومیهمانان خصوصی میراسم هفتهٔ رجدت خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران را دلپندی

درگذشت پرفسور سید امام

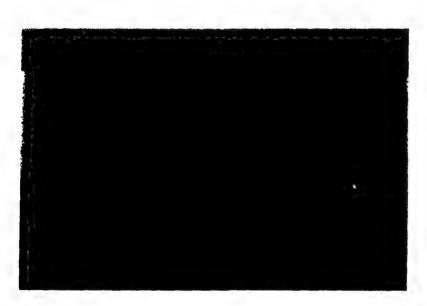
ادیب دانشمند و سخنور خردمند استاد ارجمند پرفسور سیّد امام، از دانشگاه کلمبو، سری لانکا (سیلان) (سراندیب) در تاریخ ۱۳ اوت ۱۹۹۳ میلادی پرابر با ۹ شهربور ماه ۱۳۷۷ ه. ش و مطابق با ۱۲ ربیع الاول ۱۹۱۶ ه. ق در شهر کراچی، هنگام رفتن به وطن مألوف، روی در نقاب خاك کشید. خدایش بیامرزاد. وی اصلاً اهل پاکستان و ساکن کراچی به د و تحقیقات او دربارهٔ فارسی ارزنده بود.

پرفسور سیّد امام در سمینار منطقه بی پیوستگی های فرهنگی ایران با ملل شبه قارد به به مدّت سه روز شرکت کرده بود ، و سخنرانی او در موضوع ترجمه های رباعیات خیام در سری لانکا و دیگر آثار ادبی بود . وی سه بار سخنرانی کرد و در هر سخن رانی حق مطلب را به نحو احسن ادا نمود . وی به زبان انگلیسی گفت و گو و سخنرانی می کرد . باوجود کبر سن در جلسات سمینار نامبرده فعال و کوشا بود . حتّی در دیدار از مسجد فیصل (اسلام آباد) و موزد ملی مردم شناسی شکرپریان (اسلام آباد) شرکت جست و همواره سخنان شیرین و لطایف غکین برای همراهان بیان می داشت . بیشتر از عمر خیام نیشاپوری اشعاری یا رباعی های می خواند و با تلفظ خاص فارسی می گفت:

177

امشب می جام یسك منی خواهم كرد خود را به دو جام می غنی خواهم كرد اول سه طلاق به عقل و دین خواهم گفت پس دختر رز را بسه زنی خواهم كرد واقعاً عاشق فكر و علم و فن و ریاضی و هندسه و حكمت خیام نیشاپوری بود. اكثر رباعی های خیام را به زبان انگلیسی برای حاضران و همراهان می خواند. خدایش رحمت و مغفرت گرداناد. بقرار اطّلاع آثار ادبی و علمی فراوان از او به یادگار مانده است.

(دكتر محمد حسين تسبيحي رها ")



پرونسورسیدامام دروسط روی صندل دیاست سدمیناد نشسته است.

روده : دکتر فرخین مین معا" معلی ما در م

مراندىب ادب أن تعدخوان دفت جهان عشق ومكميت داذ دان دفت رباعی خوان خسیام زمان رفت دريغا "ميّد" ميْرين زبان رفت یکی خوشبو گلی از گلمسستان دفت دریغا نا تمام آن کمته دان دفت ندا در دا د وگفت آن جان جان رفت امام دمستيد سشيوا زبان دفت آمام و سيد ميثرين بيان دفت ۱۶۰۸ ۱۳۷۲ روانش مانب مک جنان رفت کلام حق برلب اذ این جهان دفت به پاکستان جمیشه جاددان رفت كه در داوادب مدق العيان دفت عمین مشتم که آن روح روان رفت

مربه مكرمعني ازجهسان دفت "مرى لانكا" از د گوهرفشان بود "امام ومستيد" ملك مرانديب درينا از "امام" استناد دانا زبان من رسی دا داردا ن یو د ثنيدم بمتابإ ازمست كرخيام به تا بيرخ وفاتسشس ماتف دل " مرازيب سخن فعنسسل اللي" برتا ريخ دگر عوسين ده محريد: "امام ومستد طبع منوّر" غریق نور رخمت باد سید کراچی مرفنش گردید و خاکشس بخوان الحسسعدوقل اذبهرمتيد دعا خوانّد مرها" از دل مُرابدٍ ا

موت العالم موت العالم

حجّة الاسلام آغا سيّد على رضوى فرزند حجّة الاسلام سيّد ابراهيم رضوى كد دائى مدير مجله "وحدت اسلامى" آقاى سيّد محمد رضوى بلتستانى يود، بتاريخ ٣ سپتامبر١٩٩٣ م (١٥ ربيع الاول ١٤١٤ هـ ق/١٢ شهريور ماه ١٣٧٧ هـ .ش) روز جمعه درگذشت. انا لله وانًا اليه راجعون.

آقای سید علی رضوی در منطقهٔ "کهرمنگ پاری"، بلتستان متولد شد و تحصیلات ابتدائی را نزد پدر بزرگرارش به پایان رساند. سپس در سال ۱۹۲۸ بقصد ادامهٔ تحصیلات عالیه عازم حرزهٔ علمیهٔ نجف اشرف عراق شد و از روحانیون و مجتهدین برجسته آنزمان اکتساب فیض نمود. در زمانیکه حضرت امام خمینی رضوان الله پس از تبعید از ایران از کشور ترکیه به عراق (نجف اشرف) تشریف آورد، نامبرده خودش را در همکاران امام امّت در آورد. وی در نجف اشرف از همکاران و یاران رهبر نهضت فقه جعفریه حجّهٔ الاسلام والمسلمین سید عارف حسین الحسینی شمرده می شد. آقای سید علی وضوی بر اساس مقام و رتبهٔ علمی و ویژگیهای اخلاقی خودشان درمیبان همه دانش آموزان و علمارو روحانیسون پاکستان و منطقهٔ بلتستان و گلگت بسیار محترم بود. وی حدود یازده سال از فیضان علمی و روحانی حضرت امام خمینی رضوان الله علیه بهره ور شد.

بعد از بازگشت به کشورشان آقای سید علی رضوی بعنوان امام جمعه و

جماعت، مسبحد قتلگاه، اسکردو، بلتستان انتخاب شد. وی در طول زندگانی خود جهت توسعهٔ اتحاد بین المسلمین مشغول بوده و بهمین دلیل درمیان تودهٔ مردم همواره با تمام احترام یاد می شد. آقای سید علی رضوی ریاست نهضت فقهٔ جعفری در مناطق شمالی گلگت و بلتستان را نیز بعهده داشت.

ما باکمال تأسف و اندوه فراوان رحلت جانگداز آقای سید علی رضوی را از صمیم قلب به فرزند ارجمند مرحوم و مغفور، آقای محمد سعید و مدیر مجلهٔ وحدت اسلامی آقای سید محمد رضوی بلتستانی و همهٔ بازماندگانش تسلیت عرض می کنیم و از خداوند رحلن برای آن فقید سعید علو درجات و برای بازماندگان صبر و شکیبائی را مسئلت داریم.

مدير دانش



آغاسیّد علی رضوی مسرحوم

از ، دکترمحدین بیل دها"

قطعهٔ مادّهٔ ناریخ

اذغم فوست على آن مستيد عالى تبار مرز اسكودو ذفقدان مسسلى شدخمكسار سيدالسادات رمنوي فاندان بإوقار ميرت بالمحسنة دا اين والتوار بهرادمين اليقين ورحمست دياريار تاکه مدفون اکده میدعلی در آن ویار جِيّة الاسلام، على دمنوى ، كل ياغ وبهار نمگسارو دل شکسته، باد و چشم امشکبار فقه باك جعفري دا زيب وزينت آشكار دايت نغتر و مديث مصطغه دا جان نثار ميدال ملين، آل رمناه داحق كزار وحمت وغغران حق برتبتش كوهرنكار خمکسامان مکشهٔ آمایخ وفات از خمکسار مایخ نظم مشراسکودو مشده یا قوت بار مایخ نظم مشراسکودو مشده یا قوت بار مهیت روح خدا لود و نشان نوالغقار مَاع بخش مِن شده ورمك جنت إياد ماهدان با دا عل منوی بر بنششان دیار

ارمن بلسسان سيديوش عمين و د لفكار مجتهدلود وخليب و داعظ دبن مبين مُوهردُرج بنوت ، عالم تسرآن حقّ عالم هسلم اليقين وكاشف تت ابيتين آمتان قدس مشهد، درگه شاه نجف شراسکمدوشده جرن رومنهٔ دخوان دل آه وافسوس از وفات سيدمالى نسب انک ریزان، سینه کویان ، مردم خردوکان ما حب آ اُرعلی ،حق شناس وحق گزار سرع باک احد مختارانه رونق گرنت بم مغتربهم علم ، بم مدترس، بم خلیب ای درینا از وفات مضرت مید علی بلبل باغ اوب نغدمموا ثد درغش، زدميى نغر تايخ ميسلادى چنين زَّينت مَنت كريم ورفنك" بلسّتان على بم بعد تاریخ مجری بی محایا نوت او این معا" گوید بمیشدحرن مق در هرکی



پردنسیرسید امداد علی شاه صفدر (رینانز دُیردنسیرگورشنٹ کالج او کاڑا)

فاريسي اصناف شعر كاارتقا

(تحول اصناف شعرفارس)

فارس شاعری کی سوانخ عمری:

سامانی دور میں فاری شاعری دیمہاتی علاقوں میں ، باخوں میں، سبرہ زاروں میں زندگی بسر کرتی نظر آتی ہے۔ غرنوی دور میں شاہی دربار کے علادہ چھاؤنی اور صیدان جنگ میں ہم اسے وقت گذارتے دیکھتے ہیں۔ سلج تی دور میں خانقاہوں میں اور مدرسوں میں نظر آتی ہے۔ شیموری دور میں مصوروں ، نعت شوں اور مرسیقی دانوں کو ہمنشیں دکھیتی ہے۔ صفوی دور میں ایرانی دربار سے نکا ل جاتی ہے اور محبدوں، مدرسوں اور عراخانوں، فلسفیاند اور داعظاند ماحول میں اور کبی قبوہ خانوں میں دیر میں ایران سے جرت کر کے ہندوستان میں مطاطین مخلیہ کے درباروں میں امیراند زندگی بسر کرتی ہے اورجواہرات سے اس کا منہ مجراجاتا ہے۔ نادر شاہ کے زمانے میں اس کا سرمایہ منتا شروع ہوتا ہے۔ قاچاری دور تک مجراجاتا ہے۔ نادر شاہ کے زمانے میں اس کا سرمایہ منتا شروع ہوتا ہے۔ قاچاری دور تک بھی ہے ہو میں ایناقد می باس ترک کرکے فرنگی باس زیب تن کر لیتی ہے۔

غرل كالرتعاء:

ار عزل نے اپن زندگی کے ابتدائی دن سامانی دور میں گذارے۔رود کی اور اس کے معاصروں نے اس کی پرورش سلاست، فصاحت اور حذبہ کی صداقت کے ماحول میں کی۔

۲- طزنوی دور میں طول گوئی میں اکی روایت قائم کی گئے۔یہ عول کی فنی روایت تھی۔ مزنوی دور ای تشکری زندگی اور فتوحات کے لئے تنایاں حیثیت رکھتا ہے۔ عزل ایک لطیف صنف سخن ہے۔سیای تو ند بن سکی لیکن سیامیاند زندگی کی تشبیمیں اور استعارے مثلاً دشنه، فخبر، تير د كمان جو اين استعاراتي صورت مين تيرنگاه، كمان ابرو، خبر ابرو، دشنه مڑا کے ترکیبوں میں ملتے ہیں، عزل کی رزمیہ علامتوں کا ذخرہ بن محمے مطرز شاعری کے لحاظ سے بد دور خراسانی طرز کا دور تھا عزل بھی خراسانی طرز میں بی کہی گئ۔ عنصری کے تفرلات فراسانی طرز کی عزل کے لئے بنیاد بن مے۔ یہی وہ روایت تمی جس کی طرف ہم نے اوپر اشارہ کیا خراسانی طرز عمل کے لئے وہ علامتیں جو رزم سے لی گئ تھیں صدیوں بعد تک استعمال ہوتی رہیں اور نتیجہ یہ ہوا کہ ان علامتوں کو خراسانی طرز کی عزل کے لیئے ہوی حد تک لازمی تصور کر لیا گیا۔ یہ روایت سعدی شرازی سے شروع ہوئی اور جدید دور میں ملک الشعرا، بہارتک بہنچی ہے۔اس روایت میں دومتنساد کیفیتیں زبان کے لحاظ ہے ملتی ایس، ایک طرف بول چال کی زبان کا لطف اور دوسری طرف خانص فارسی الفاظ جو بہت سے متروک ہو ملے ہیں۔ یہ دوسراعنعر عزنوی دور کے بعد کے عزل سراؤں کی تقلید کی وجہ سے پیدا ہوا۔ سعدی کی طرف اشارہ کیا جا جا ہے کہ طرز خراسانی کی روایت سعدی تک مہنی سبہاں یہ بتانا ضروری ہے کہ سعدی نے اس میں کیا اضافہ یا تعرف کیا۔ ہم جانتے ہیں کہ سعدی سے چہلے عراقی طرز کی عزل کم سے کم اتنی ہی مقبولیت حاصل کر چکی تھی جتنی خراسانی طرز کی غول کو حاصل رہی تھی۔اس لئے سعدی اس پر مجبور ہوئے کہ خراسانی طرز کی عزل میں عراقی طرز کی عزل کا پیوند لگائیں اور اسے شاعری کے دونوں دہسانوں میر مقبول بنائیں مجتائج سعدی کے ہاں خراسانی طرز کی سلاست کے ساتھ ساتھ مراتی طر کی لطافت بھی جملکیاں و کھاتی ہے۔اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ غزل کی اس روایت معدی نے عام شاہراہ سے ہٹ کر اپنے لیے ایک نی راہ پیدا کی لیکن خراسانی طرز سلاست اور عراتی طرز کی لطافت کو ایک جگہ سمونا بڑا نازک کام تھا۔سعدی کے بعد ک اس اختراعی روایت کی کامیاب بیروی نه کرسکاالبته خودسعدی کے زمانے میں امیر نے ہندوستان میں تقریباً وی خدست فارس غزل کی سرانجام دی جو سعدی نے ایرار

انجام دی۔ جس طرح سعدی کی عزل کے بعد کوئی پیرو نہیں تھااس طرح امیر خسرو کی عزل کا بانگین کسی عزل گو کے ہاں نہیں ملتا۔

سافارسی عزل گوئی کی دوسری روایت عواتی طرز کی عزل گوئی ہے جو سنائی سے شردع ہوتی ہے اور سلجی دور میں مجرور ترقی حاصل کرتی ہے چو نکہ اس روایت کا دجو دہی اس طرح ہوا تھا کہ تصوّف اور عرفان نے عزل میں جگہ لے کر ایک فکری گہرائی پیدا کر دی تھی اور سائھ ہی جذباتی گہرائی مجی۔ جہاں تک ذبان اور بیان کا تعلق ہے عربی عنصر نے فارسی عزل کی ذبان کو سنوار نا شروع کیا تو عواتی طرز پیدا ہوئی جس میں نہ صرف یہ کم عربی الفاظ کو نواص اہمیت حاصل ہوتی ہے بلکہ اس سے زیادہ اہم چیزیہ ہے کہ وہ فارسی الفظوں کے سامت ایک فنی امتزاج (Combination) کے ذریعہ سے کہ وہ فارسی تناسب بیان کی تشکیل کرتے ہیں۔ عزل کی یہ روایت خواجو کر مائی سے گذرتی ہوئی حافظ میرازی تک جبی ہجاں اسے دہ کمال حاصل ہوا کہ بچراس کی مزید ترقی کا امکان ختم ہوگیا اس لیے حافظ کے بعد بچر عزل میں ایک نئی روایت کی خرورت پیش آئی۔ عراقی روایت میں حاس سے عافظ کے بعد بچر عزل میں ایک نئی روایت کی خرورت پیش آئی۔ عراقی روایت میں میں علاحتیں زیادہ تر میخانے سے لی جاتی ہیں اس لیے خریات عراقی طرز کا ایک مستقل میں علاحتیں زیادہ تر میخانے سے لی جاتی ہیں اس لیے خریات عراقی طرز کا ایک مستقل میں یہ دونوں کی دونوں میں یہ دونوں میں یہ دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کو دونوں کی دونوں کی دونوں

۱۹- عزل کی تعیری روایت ہندی طرز کی عزل گوئی کی روایت ہے۔ یہ نام اگرچہ حال میں رکھا گیا ہے لیکن اس طرز کا وجو د حافظ کے بعد نمایاں طور پر ملتا ہے۔ اس طرز کی طرف اشارہ مختلف طور پر کیا جا تا تھا مشلاً طرز خیال بندی ہو نکہ اس روایت کی پرورش اور بڑی صد تک تکمیل اور تروی ہندوستان کے اوبی مراکز میں ہوئی (آگرہ دوبلی) اس لیے جدید دور کے نقادوں نے بجاطور پراس کا نام سبک ہندی رکھا۔ عام طور پر تیموری دور میں اور خاص طور پر مغلوں کے دور میں اس طرز نے مدصرف ترقی کی بلکہ اس میں کئ نے شعبے پیدا ہوئے جو آلک الگ دیکھے جائیں تو مستقل روایتوں کا درجہ رکھتے ہیں۔ لیکن بنیادی طور پر سب روایتیں ایک ہی روایت کے گل ہوئے ہیں۔ صائب تربزی کی روایت ایک

مستقل روایت ہے جس میں تمثیل کو ایک مستقل حیثیت حاصل ہے۔ دوسری ذیلی روایت ناصر علی سرمندی کی ہے جس نے قوت واہم سے خیال بندی کو این عزل میں مستقل اہمیت دی۔اس کی عزل میں اخترامی تصویروں کی بہتات اتن ہی ہے جتنی صائب ے ہاں مشلوں کے تبیری ذیلی روایت عرفی شرازی کی روایت ہے۔ عرفی کی اس روایت میں خیال بندی کی بجائے رفعت فکر کو مستقل حیثیت حاصل ہے۔ عرفی شرازی کی روایت جو سبک ہندی کی ایک زیلی روایت ہے ہندوستان میں بہت مقبول ہوئی بھر ترکی اور ایران میں اس روایت کو کوئی اپنانہ سکاسوائے ایک شاعر تھلی شیرازی ہے جس نے دعویٰ توبہ کیا کہ عرفی دنیا ہے اٹھ گیا تو کیا ہوا میں جواس کا جانشین ہوں لیکن اس کی کیفیت یہ سب کہ جب عرنی کی تقلید کی کوشش کرتا ہے تو بجائے عرفی کے صائب اور نظری کی تقلید کریا نظرآتا ہے۔ نظری کی روایت میں امتیازی شان یہ ہے کہ تفکر سے زیادہ تغزل کو اہمیت دی گئ ہے اور جہاں زبان و بیان کا تعلق ہے بجائے اخترامی تر کیبوں کے محاوروں کے اطف سے زیادہ فائدہ اٹھایا گیا ہے۔ جہاں تک رفعت فکر کا تعلق ہے عرفی کے ساتھ فیضی بھی شریک ہے ۔ فرق دونوں میں صرف اتناہ کہ عرفی کے یاں فکر شعریت میں دول جاتی ہے۔فیضی کے ہاں کچھ کی باتی رہ جاتی ہے۔اس بندی طرز کی روایت میں فن کشمیری کا بھی ایک مقام ہے۔فن صائب کی طرف زیادہ مائل ہے لیکن ناصر علی سربندی کا جو رنگ ہے وہی منی کے باں اپن ابتدائی صورت میں ملیا ہدی میں ایک نی روایت بیل نے قائم کی - بیل نے تعوف اور عرفان کے ایک معین کتب کی ترجمانی سے لیے عزل کو استعمال کیا اور ائ عزل کو قابل قبول بنانے کے لیے ترتم پر بہت نظر رکمی - حالانکہ ہندی طرز کے عزل کو صرف ایس بحریں استعمال کرتے تھے جن میں سخیدگی زیادہ ہوتا کہ وہ فکر کی آہستہ رفتاری کا ساتھ دے سکے۔ بیدل نے نه صرف اس چنز کو اہمیت دی بلکہ سبک ہندی کی خشکی کو دور کر ناچاہا بلکہ مثق حقیقی کو جاذب نظر بنائے کے لیے نظری کے تنزل کو بھی این عزل میں رنگینی پیدا كرنے كے استعمال كرناچا با مكرده كچه اور بى چيز بن كرره كئ -سبك بندى كى روايتوں میں جو سنجیدہ عناصر تھے انھیں غالب نے ایک جگہ سموکر این انفرادیت قائم کی۔انہوں

نے سنجیدہ عناصر کو اس طرح اپنایا کہ وہ ایک الگ روایت نظر آتے ہیں گر انہوں نے اس بات میں بڑی دافتمندی سے کام لیا ہے کہ ناصر علی کی خیال بندی اور صائب کی تمثیل ایک بیروی نہیں کی ورند ان کے کلام میں ایک تصنّع پیدا ہو کر رہ جاتا ۔وہ لین آپ کو علام میں ایک تصنّع پیدا ہو کر رہ جاتا ۔وہ لین آپ کو علام میں ایک تصنّع پیروکہتے ہیں لیکن ہیں عرفی کے پیروسید ادبی دنیا کا ایک مسئلہ ہے اور اس مقام پر ہمارے فرائق سے بحث فارج ہو جاتی ہے۔

۵-ایران میں عزل کی ایک نئی دوایت دومی کی عزل میں ملتی ہے لیکن ده دوایت دومی ہے شروع ہو کر رومی پر ہی ختم ہو جاتی ہے اس لیے کہ ده نتام رومی کی اپنی شخصیت کی پیداوار محل میں حدومروں نے ایک آدھ صفت ضرور لی (مثلاً جوش و خردش، حذب کی شدت، خلوص کی حرارت) لیکن ان کی عزل کی پوری کیفیت کو کسی نے نہیں اپنایا۔ یا اس لیے کہ رومی نے عزل کی فنی نوک پلک کی طرف کم توجہ کی ہے لیعنی ده عزل کی بئیت (Form) کو ریادہ اہمیت نہیں دیتیے ورنہ لیمیناً ان کی روایت کی بھی پیروی کی جاتی ۔ ان کا جوش و طروش عراقی نے لیا اور حافظ شرازی تک بہنیایا۔

۱- سبک عراقی کی روایت میں آیک نیاشعب با با فغانی اور وحشی یزدی نے قائم کیا۔ ان ووٹوں کی خدمت یہ ہے کہ انہوں نے عزل کو خانقاہ سے نکال کر واقعی زندگی کی روشنی میں اور حرارت کی فضا میں لانے کی کو شش کی۔ اس طرز کی پیروی پورے تیموری دور میں کی گئی اور مغلوں کے دور میں بھی یہ طرز آگے بڑھتی رہی گرچونکہ فلسفیانہ عنصروالی عزل فارسی میں زیادہ مقبول رہی اس لیے اقبال تک پہنچتے میرعراقی طرز کی فلسفیانہ دوایت بن کرغلیہ حاصل ہو گیا۔

جس طرح فراسانی طرز کی عزل کی روایت میں دشنہ و خنجر کی اہمیت ہے عراقی طرز کی عزل میں بادہ و ساعز کی ہے اور بعد میں آنے والے شعراء نے ان مختلف علامتوں کے دونوں نظاموں کو اپنی عزل کے ساتھ ساتھ رکھا۔عام طور پر تین چو تھائی عراقی طرز کی علامتیں برتی جاتی رہیں اور ایک چو تھائی خراسانی طرز کی۔جس طرح غالب اردو میں فرماتے ہیں:
ہر چند ہو مشاہدة حق کی گفتگو

ہر چھد ہو مشاہدہ مل کی مسفو بنتی نہیں ہے بادہ و ساغر کھے بغیر مقصد ہے ناز وغمزہ و لے گفتگو میں کام چلنا نہیں ہے دشنہ و خفر کے بغیر

ا بعد مد دور میں فاری عزل ایک نیا میدان قائم کرنے کی کو شش کر رہی ہے۔ پرانی دوشیں بھی چلی آ رہی ہیں اور ایک نیامیدان بھی پیدا ہو رہا ہے۔ ہم سکتے ہیں کہ نئی روایت ابھی وجود میں آرہی ہے لین یہ نہیں کم سکتے کہ کیا ہے اس لیے کہ ابھی معین صورت اس روایت نے افقیار نہیں کی لیکن اس نوزاد روایت کار جمان واقعیت کی طرف ریادہ ہے۔ اس دور میں عراقی اور خراسانی روایتوں سے سیاس کام لیا گیا ہے اس لیے کہ سکتے ہیں کہ اس نئی روایت کی صورت ان پرانی روایتوں نے افقیار کرلی منافز فی یزدی جو سکتے ہیں کہ اس نئی روایت کی صورت ان پرانی روایتوں نے افقیار کرلی منافز فی یزدی جو اس دور کا کامیاب عزل کو گذرا ہے سیاس عزل کوئی میں اس کی یہ فدمت ہے کہ اس نے پرانے استعمال اس دور کا کامیاب عزل کو گذرا ہے سیاس غزل کوئی میں اس کی یہ فدمت ہے کہ اس نے کہا ستعمال کیا۔ لیکن اس کی یہ کو شش کچھ ایسی ابتدائی قسم کی ہے کہ اس بنا ، پراس کو کوئی درجہ نہیں دیا جا سکتا۔ اس کی غزل میں تقریباً تین چوتھائی مراحت اور ایک چوتھائی استعار سے ہیں۔ می معنوں میں عزل کی نئی روایت فارس میں اقبال نے قائم کی۔

٨-اقبال ف فارس غول كى دوخد متى انجام دين:

ا۔ پرانے استعاروں کونئے معنی بخشے اور ان کو زندگی بخشی مثلاً لالہ اور صحرا دل داغدار کےلیے تھا،اقبال نے ملّت اسلامیہ کےلیے استعمال کیا۔

بسنے استعارے وضع کیے۔

اقبال نے قارس عزل میں عراقی روایت کی بیروی کی اور حافظ شیرازی کی لطافت کو این عزل میں ہمیشہ قائم رکھا۔ اقبال نے عزل کے موضوع میں قالب اور عرفی کی بیروی کی لیکن ہیں میں حافظ شیرازی کے مقلد ہیں۔ اس لحاظ سے کہ سکتے ہیں کہ جو کو شش نظیری نے کی تھی اس میں اقبال کا میاب ہوا۔

خاتميه:

اس بحث میں طول کی صرف ان روایتوں کا ذکر کیا گیاہے جو عزل کے ارتقاء سے تعلق

ر کھتی ہیں۔ جن روایتوں نے ارتقاء میں حصہ نہیں لیا انہیں یہاں بیان کرنا نہ صرف غیر ضروری ہے بلکہ عزل کے ارتقاء پر پروہ ڈالنا ہے مثلاً اس قسم کی روایت مغربی کی ہے اگر چہ براؤن انہیں مبتکر (Original) شاعر کہتے ہیں لیکن مغربی کی تتام عزلیں وحدت الوجود سے متعلق کلمی گئیں اور ان میں نثر کی سی کیفیت ہے۔ اس کی عزلوں کو فلسند اور تعتوف کی کئیں کاب کے متتشر اور اق کر سکتے ہیں، شاعری سے انہیں کوئی تعلق نہیں۔ اس لیے کی کئی کتاب کے متتشر اور اق کر سکتے ہیں، شاعری سے انہیں کوئی تعلق نہیں۔ اس لیے اس قسم کی روایتوں کی بیروی بھی کسی نے نہیں کی۔

قصيره كاارتقاء:

قصیدہ نے این زندگی چوتھی صدی جری سے درباری مدح سرائی سے شروع کی اور پر صدیوں تک مدح سرائی قصیدہ کا اصل فریف بن رہی ۔ کہا جا سکتا ہے کہ یہ قصیدہ ک بدبخق تھی کہ زندگی کے آغاز ہی میں اے ایک پست نصب العین کی فدمت کرنی بری لیکن بعد سے ادوار میں الیے قصیدے کہنے والے بھی پیدا ہوئے جہوں نے قصیدے کو اس اپتی سے تکال کر ایک بلند نصب العین کی فدمت کے لیے آمادہ کیا۔اس مقام پریہ بات نظرمیں رکھی جاہیے کہ قصیدے کا تصور بنیادی طور پرعوضی تصور ہے بین نظم کی پیت دید ہرگز ضروری نہیں کہ قصیرہ کسی ممدوح ہی کے لیے کہا جائے۔ مدح کے علاوہ قصیدے سے مذمت اور ہجو کا کام بھی لیا گیا ہے۔اس کے علاوہ مرشیہ بھی قصیدے کی صورت میں کما گیا ہے۔ جن او گوں نے اس لحاظ سے قصیدے کی اصلاح کی ہے ان کے نام تاریخ ادب میں ہمارے احترام کے مستق ہیں مثلاً ناصر ضروبس نے یا پنویں صدی جری سے قصیدے سے اصلاح فکر کاکام لیا اور فلسند، اخلاق اور اصلاحی مضامین کو قصیدے کاموضوع بنایا۔لین فن حیثیت ے اس نے قصیدے کو مدح سرائی سے ضرور آزاد کر دیا۔ قصیدے کا دوسرا مصلح سنائی ہے جس نے قصیدے کو بن نوع انسان کی زندگی کے لیے وقف کیا۔اس کا خطاب موام سے ہے۔قصیدے میں الیے مضامین بیان کیے جو انسان کی زندگی کو بلند روحانی سطح برلاسکیں۔ووسرے الفاظ میں کہد سکتے ہیں کہ سنائی نے قصیدہ سرائی کو در بادی مدح سرائی سے بلندعرفانی روحانی تعلیم کے لیے استعمال

کیا۔ عرفانی قصیدے کا بانی سنائی ہے۔اس دور سی منوجری نے قصیدے کی اصلاح ایک دوسرے اندازے کی۔ فن لحاظ سے اس صنف سخن کو سنوارا اور مناظر قدرت کی معوری کے لیے استعمال کیا۔ فکری لحاظ سے یہ کوئی بڑی اصلاح نہ تھی لیکن دو بڑی خوبیاں اس میں ضرور تھیں۔ایک منفی کوشش یعنی درباری خرافات سے قصیدے کو آزاد کیا اور دوسری طرف صنعت گری سے قصیدے کے دامن کو یاک کیا۔ بحرا کی الیے مقصد کے لیے قصیدے کو استعمال کیاجو فن شاعری کے لحاظ سے بہت اہم سمحماجا آ ہے الین فطرت کی معوری ہم اسے شاعر فطرت کہ سکتے ہیں مؤجری کے قصیدے میں فنی لحاظ سے یہ خوصیت بھی ملتی ہے کہ اس نے عربی شعرا، کے بلند پایہ قصاید کو سلمنے رکھا، اور ان کا تبتی کرنے کے کو سشش کے عربی شاعری اور خصوصاً عربی قصاید میں ایک عاص قسم کی واقعیت ہے مثلاً ریگستان عرب کی زندگی کی سطحی تصویریں عربی تصیدوں میں ملتی ہیں سمہاں تک کہ عربی کے نقادوں کا یہ نظریہ ہے کہ اس صفت میں فارس کا قعیدہ مربی کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔اس طرح سے مزجری نے فارس قصیدے کو عربی تصیدے کا ہم بلد بنانے کی کوشش کی ہے۔ سلجوتی دور میں سنائی کی بیروی میں دوسرے بدے شعران نے بھی قصیدے کے مثلاً خاقانی، انوری، ظہر فاریابی، کمال اسمعیل - لیکن يه شعراء اس كى بهت يذكر سكے كه اسخ انفراديت اس ميدان ميں قائم كر ديں۔ انہيں ضرورت زمان سے مجبور ہو کر اور بہت سے منصر مجی قصیدے میں لانے بڑے ۔اگر ان بدے قصیدہ سراؤں نے قصیدے کے اس صالح عنصر کو جو ناصر خسرہ، منو جری اور سنائی سے ملا تھا این تو جد کا مرکز بنالیا ہو تا تو فارس قصیدہ بہت ترتی کر گیا ہو تا۔ان بڑے تعمیدہ سراؤں کے بعد فاری قصیدے کی تاریخیں یہ کیفیت محوس ہوتی ہے کہ بہت سے قصیدہ سرا ان کی عظمت سے مرعوب ہیں اور بجائے اس کے کرکسی فکری بلندی یا فتی نصبابعين كوليين ماين مكت، اپنا كمال ان كامياب قصيده سراؤن كي تقليد مين تحجية بين اور بعض يه كمية نظرآت بيس كه "خاقاني ثاني من "تقليدكي اس تره و تارفضاسي مرف جند ہستیاں الیسی نظر آتی ہیں جن کے پاس فکر وفن کی روشن ہے۔ انہوں نے اپنے صدود میں ماحول ملکن کی کوشش کی ہے اور بڑی حد تک کامیاب ہوئے ہیں، ان میں سعدی ،

ھرائی، عرفی شرازی، غالب دالوی اور علامہ اقبال کے نام نہ صرف ممتاز ہیں بلکہ قصیدے کی ارتقائی تاریخ کا واحد سرمایہ ہیں۔

ہم نے لین تاریخی اشاروں کو سلجوتی دور میں چھوڑا تھا۔اباس مقام پراس ترتیب کو قائم رکھتے ہوئے قصیدے کی بعد کی تاریخ کا جائزہ لیتے ہیں۔ سلجوتی دور کے بعد منگولوں کے دور میں جو بحموی طور پراکیب تقلید کا دور ہے یہ توقع ہی نہیں کی جاسکتی کہ کوئی مصلح نظر آئے لیکن نابغے لین ماحول میں استثنائی حیثیت رکھتے ہیں۔ ساتویں صدی بجری میں شخر صعدی شیرازی جہاں اور مصلحانہ خد بات انجام دیتے رہ دہاں قصیدہ بھی ان کی ان کی مطلق کو مشوں سے محروم نہ رہا۔ تہذی پس منظر اور تہذی میراث کے لحاظ ہے شخ سعدی شیرازی سلجوقیوں کے در خشاں دور کی پیدادار ہیں لیکن اس سے اثکار نہیں کیا جا سعدی شیرازی سلجوقیوں کے در خشاں دور کی پیدادار ہیں لیکن اس سے اثکار نہیں کیا جا سکتا کہ ان کا دور منگولوں کا دور ہے۔بہرحال قصیدے کی تاریخ میں ان کی ہستی نمایاں مستی ہے۔انہوں نے فارسی قصیدے میں نہ صرف بلند اضلاقی مضامین بیان کیے بلکہ مدح مرائی کے انداز میں انقلاب پیدا کر دیا اور وہ مدح کی بجائے لیت ممددح کو اضلاقی پینام مرائی کے انداز میں انقلاب پیدا کر دیا اور وہ مدح کی بجائے لیت ممددح کو اضلاقی پینام دیتے ہیں اور بہت مرح کی انداز میں انقلاب پیدا کر دیا اور وہ مدح کی بجائے لیت ممددح کو اضلاقی پینام دیتے ہیں اور بہت مرح کی انداز میں انقلاب پیدا کر دیا اور وہ مدح کی بجائے لیت ممددح کو اضلاقی پینام دیتے ہیں اور بہت مرح کی انداز میں انقلاب پیدا کی دیا کو ان کا اصول ہے

دلیر آمدی سعدیا در مخن چو تیغت برستست فتی بکن

وہ اپنا امن لا تی پیغام پہنی نے یں دلیری ، حق محر ان ادر بیباک سے
کام لیتے ہیں ان کے قصل ید کی خصوصیت میں ہے کہ ان کے
جہدی قصید نصیحت سے شردع ہوتے ہیں ادر اگر قصید سے سی تشییب لاتے ہیں تو
ان کی تشییب فکری حیثیت سے ایک نہایت بلند درج کا پیغام پیش کرتی ہے ان ک
تشییوں میں دونوں چزیں ملتی ہیں ، سنائی کاعرفان ادر منوچری کی فطرت نگاری اگر چہ نہ
اس میں سنائی کی معظمت ہوتی ہے ادر نہ منوچری کی و فنکاری مثلاً یہ قصیدہ:

بامدا دان که تفادت نکندلیل د نهار خوش بود دامن صحرا و مناظر به بهار اس دور کے بعد تیموری دور میں کوئی با کمال قصیدہ سراہمارے اس نقطہ سے نہیں ملیاجو ہماری تنقید کی بنیاد ہے دلیے تیموری دور کے قصیدوں میں فنی گھکاریوں کے علاوہ جس میں یہ دور ممیاز ہے یہ کیفیت ضرور ملت ہے کہ شاعر مذہبی پیشواؤں اور مقدّس ہستیوں کے لیے لینے حذبات مقیدت کا اظہار کرناچاہتا ہے مثلاً نعتیہ قصیدے:، منقبت، معراج کے بیان میں فلیفے یاعرفان کی بلندی ان قصیدوں میں نہیں ملتی۔

قصیده کار بوس پیشکان بود عرفی تو از تبییر عفتی دعید ات عزل است

نصب العین کے لحاظ سے جس طرح ہم عرفی کے قصاید دیکھتے ہیں اس آن بان سے پھریہ کیفیت ہیں اس آن بان سے پھریہ کیفیت غالب کے ہاں ملتی ہے ۔خوش قسمتی سے غالب کو ماحول بھی ایسا ملا (مہاں ذاتی ماحول کی طرف اشارہ ہے) جس میں نہ صرف اعلی فلسفیانہ ذوق رکھنے والے موجو دتھے بلکہ لیے زمانے کے مماز فلسفہ وان موجو دتھے ممثلاً مفتی صدرالدین آزروہ اور فضل حق طیخ زبانے کے مماز فلسفہ وان موجو دتھے ہوئے غالب بیبا کی سے فلسفے کی گہرائیوں میں اترسکتے تھے ورندان کی جو درباری یاسیاسی ممدوصین کے لیے نسبتیں ہیں وہ قاہرہے کہ ان

فلسفیانہ گہرائیوں والے اشعاد کو ضرور سنتے ہوں گے لین بجھناان کے ہیں کاکام نہیں تھا۔ غالب لینے قصائد اسپنے ممدوحین کے لیے نہیں خود لینے لیے یا لینے ان خاص احباب کے لیے جو فلسفیانہ شعر گوئی میں کمال دکھاتے تھے کہ کمتے تعریبی نہیں در باری اور سیای قصاید کا دائرہ سکنائے نظر آیا اور وسعت بیان میں حمد، نعت، منقبت کے میدان میں بلی یہی راز ہے کہ غالب کے بہترین یعمدیت تو حید میں ہیں اور تو حید ہی میں الہیاتی فکر کے لیے جو لائکہ ملتی ہے۔ غالب کے بہترین بعد یہ قصیدے تو حید میں ہیں اور تو حید ہی میں الہیاتی فکر کے لیے جو لائکہ ملتی ہے۔ غالب کے بعد یہ قصیدے کی روایت اقبال تک بہنی ۔ اقبال نے تصیدے کی عروضی صورت کو فاری قصیدے کی روایت اقبال کے ان فاری قصاید کو نظموں کی فہرست میں شامل کر لیاجا تا ہے یا غراوں کی فہرست میں لے لیا فاری قصاید کو نظموں کی فہرست میں شامل کر لیاجا تا ہے یا غراوں کی فہرست میں لے لیا جاتا ہے۔ اقبال نے اس لیاظ سے قصیدے کی صورت بھی بدل دی اور اسے جدید نظم کا فار جیت خول کی واضیت کے مقابلے میں اور طول کے مقابلے میں اختصار کر دیا۔ بمر بنا دیا۔ ابیات کی تعداد کو قشم کی حیثیت سے استعمال کیاجا تا ہے ۔ اس کی عروضی ہیئیت کی فار جیت فنی ارکان حذف کر دیے گئے۔ اب قصیدہ نظم کی حیثیت رکھنا ہے۔ اس کی عروضی ہیئیت کی فار جیت ویکن ارکان حذف کر دیے گئے۔ اب قصیدہ نظم کی حیثیت رکھنا ہے۔

مثنوی کاار تھاء:

ا۔ شوی مجی اگر چہ عربی لفظ ہے لیکن یہ صنف مخن ایرانیوں کی ۔ بجاد ہے۔ عربی میں یہ صنف نہ تھی۔ شنوی میں سب ہے پہلی روایت داستان سرائی کی ہے جو رود کی سے شروع ہوتی ہے وقتی اسے رزمیہ داستان سرائی کے لیے استعمال کرتا ہے۔ اضلاتی انداز بھی داستان ہی کے ضمن میں آجاتا ہے۔ مستقل اضلاقی شنوی اس زمانے میں نہیں ملتی۔ وقیق اگر چہ رزمیہ داستان سرائی کی شنوی کا بانی ہے لیکن عظمت اس میدان میں فرددی ہی کو حاصل ہوتی۔ رزمیہ شنوی کی روایت کو فردوی نے الیے کمال تک بہنچایا کہ اس کے بعد صینکروں نے کو شش کی گر وہ بات پیدائے ہو سکی۔ بیسیوں شا، نامے بلکہ شہنشاہنا ہے لکھے گئے گر فردوی کے مقابل کسی کو بھی فروغ حاصل نہ ہوااو، سب کو یہی اعتراف کرنا

پرا "او فداوند بو دومن بنده " (انوري)

اسٹنوی میں دوسری روایت اخلاقی شنوی کی ہے۔اس کا بانی ناصر خروہ جس کی شنوی روشائی نامہ فارس کی پہلی مستقل اخلاقی شنوی ہے یہ روایت چلق ربی مہاں تک کہ سعدی شرازی تک ہمنی جس نے اس روایت کو کمال تک بہنچاکر گویا ختم کر دیا سہاں مماری مرادسعدی کی بوستان سے ہے۔

سار مثنوی میں تدیری روایت عرفانی شنوی اور متنفوفاند شنوی کی ہے جس کا بائی سنائی ہے۔ اس روایت کے پیرو بے شمار ہوئے ۔عرفان، تصرف اور فلسفنہ یہ تینوں عنصراس روایت میں شرکی رہے۔ مطار اور مجرووی نے اس روایت کو اینے آخری کمال تک بہنا دیا۔ اس کے بعد مجرصدیوں تک بلامبالغہ ہزاروں شنویاں متصوفاند اور عرفانی روایت کی دیا۔ اس پیروی میں لکھی گئیں لیکن روئی کی شنوی کی عظمت ناقابل رسائی رہی اور ہے۔ اس شاہراہ پر بطخ والوں میں اگر دوی کے بعد کسی نے نمایاں جیشیت عاصل کی تو وہ علامہ اقبال ہیں جنہوں نے اس روایت میں فلسفے کے عنصر کو بہت بڑھایا اور اسی وج سے وہ روئی کے بعد اپنے لیے ایک نیا مقام پیدا کرسکے ورند مشکل تھا۔

۳- شوی میں جو تھی روایت بزمیہ اور حشیہ واستان مرائی ہے جس کا بانی نظامی تبوی ہے اس کی سے بہلے بھی عشیہ واستانیں اخلاقی اور عرفائی شنولیوں میں ملی ہیں لیکن ہے اگرچہ نظامی سے بہلے بھی عشیہ واستانیں اخلاقی اور عرفائی شنولیوں میں ملی ہیں واضح ہے سب ضمنا بیان کی حمی ہیں (مثلاً سنائی اور عطار کے بہاں اضلاقی اور صوفیانہ نکتے واضح کرنے کے لیے انظامی سے دہلے عشیہ اور بزمیہ مشنوی کی ایک مستقل فیکنیک بناوی جو نظامی کام نظامی نے مرانجام دیا۔ نظامی نے رومانی شنوی کی ایک مستقل فیکنیک بناوی جو نظامی کے بعد صدیوں تک منونہ بن رہی اور نہ صرف عام شاعروں نے بلکہ بعض با عظمت شاعروں نے اس فیکنیک کی بیروی کی جن میں امیر خرو اور جائی قابل ذکر ہیں۔ اس دوایت میں، اس میں کوئی شک نہیں، نے نے گل ہوئے پیدا کیے گئے مثلاً جامی نے یہ انداز اختیار کیا کہ واستان کا بنیاوی بلاٹ عشیہ ہے گر واستان کے موڑ پر تصوف و عرفان انداز اختیار کیا کہ واستان کا بنیاوی بلاٹ عشیہ ہے گر واستان کی بیدا کیے۔ اس ڈبل فیکنیک کے بیدا کیے۔ اس ڈبل فیکنیک میں جامی اور خرو نمایاں حیثیت رکھتے ہیں جو نظامی کے بیروہیں۔

۵-فلسفیان عرفانی اور متصوفاند شویوں میں ایک ضمنی نیکنیک تکالی گئ جس کا بانی بھی سست کوئی الگ روایت نه تھی لیکن یہ ایک الگ روایت نه تھی اس شام یہ نام یہ تعلق ہے کہ عالم حقیقت کی سر کر رہا ہوں اور مختلف مقامات و کھا تا ہے جسے ابوالعلیٰ معرّی کا رسالہ النفران) سنائی کی شنوی سر العبادالی معادّے اس شنوی کی پیروی بہت کم کی گئی.

سنائی کے بعد ساتویں صدی بجری میں احد الدین کرمانی نے اپی شنوی مصباح الاصباح میں یہ انداز برنا۔ ان کے بعد علامہ اقبال نے جادید نام میں اس روایت کی پروی کی ۔ یہ روایت ہے حس کے سلسلے میں ملش اور پروی کی ۔ یہ روایت ہے حس کے سلسلے میں ملش اور دلیت ہے کہ نام مشہور ہیں۔ اس لیے جادید نامے کا تعلق اس بین الاقوامی روایت سے ہو جاتا ہے۔

۲-جهاں تک مثنویوں کی بنیادی روایات کا تعلق ہے ہماری بحث ختم ہو چکی۔فارسی شنوی گوئی میں سب سے اہم چیزانہی روایات کا ارتقاء ہے لیکن شنوی کی اقسام اور حیثیتیں متعدد قرار دی جاسکتی ہیں مثلاً:

ا۔ ساتی نامے، جیسے عمبوری کا ساتی نامہ جو ساتی ناموں میں سب سے کامیاب ہے اور متعدد شعرا، نے ساتی نامے لکھے۔

ب- مارین شنویاں، جیسے امیر خسروکی مثنوی قران انسعدین "

ج-ترجی، شنوی کی صورت میں، جیے جمگوت گیتاً کا ترجمہ اور نل و دمن کی داستان جو فیضی نے نثرے نظم میں منتقل کی۔

دالیی شویاں جن میں سیرت رسول نظم ہوئی اور تاریخ اسلام کے واقعات نظم ہوئے اور عرب اسلام کے واقعات نظم ہوئے اور عرب اسلام کھیں ابذل کی فیال ہما ابرا گوہر بار کا بہی بلاث بنارہ تھے۔ان کا خیال تھا کہ شاہنامہ اسلام لکھیں لیکن اس پر عمل نہ ہو سکا۔ فارس میں ایسی شویاں متعدد ہیں لیکن ان میں کوئی بھی معیاری نہیں۔ عصر حاضر میں ایران کے معاصر شاعر نو بخت نے ایکن ان میں کوئی جس میں اسلام کی تاریخ نظم کی ہے۔

ر الیمی مثنویاں جس میں ایک بادشاہ کی فتوحات نظم کی ہیں۔ مثلا ظفر نامر ہاتفی جس میں صرف تیمور کے حالات ہیں۔

س الیسی مثنویاں جس میں علم یا فن کے متعلق معلومات نظم ہوئی مثلاً باز نامہ، فرس نامہ، بازناہے میں بازکے ناموں اور شکرے وغیرہ شکاری جانوروں کی پرورش اور دوسری معلومات نظم ہوئی ہیں۔ فرس نامے میں گھوڑوں کے متعلق لکھا جاتا ہے "فرس نامہ رنگین" سب سے مشہور ہے۔ اس طرح بعضوں نے صرف و نحوکی مثنویاں بنا دیں۔ آریخ منظوم، حبزافیہ منظوم، فلسفہ منظوم دغیرہ بھی مثنوی میں لکھے جاتے رہے۔

رباعي كاارتظاء:

اس میں دو شخر ہوتے ہیں، یہ اصطلاح نیم فاری نظم، دوسری اصطلاح دوبیق ہاس الیے کہ
اس میں دو شخر ہوتے ہیں، یہ اصطلاح نیم فاری نیم عربی ہے۔ تبیری اصطلاح جو علاوہ
اپنے دوسرے معافی کے رباعی کے لیے بھی استعمال ہوتی ہے، ترانہ ہے یہ اصطلاح
خالص فاری ہے۔ باوجو داس کے صنف مخن خالص ایرانی ہے، عربی ادب میں اس کا وجو د
شہما۔ ایرانیوں نے یہ صنف ایجاد کی۔ اس کی ایجاد کے بارے میں جو مشہور واقعہ
تذکروں میں ملتا ہے وہ بعض کے نزد کیہ صفاری دورکا ہے بعض کے نزد کیہ سامانی دورکا
ہے۔ بہرطال صفاری دور میں ہمیں رباعی کا وجود ملتا ہے اور پھر سامانی دور میں کافی
رباحیاں ملتی ہیں۔ لیکن سامانی دور تک ابھی کوئی خاص روایت رباعی میں قائم نہیں ہوئی

۲۔ عزنوی دور میں ابوسعید ابوالحراور خواجہ عبداند انصاری دوصوفی شاعر سلتے ہیں جنہوں فے ربامی میں ابوسعید دو فی ربامی کی بنیاد ڈالی سید دو براجی میں ایک نئی روایت قائم کی بعنی متصوفاند اور عرفانی ربامی کی بنیاد ڈالی سید بررگ چونکہ عزنوی دور کے آخری ایام میں ہوئے ہیں اس لیے انہیں خاص طور پر ابوسعید ابوالخیر کو سلج تی دور کے آغاز کے شعراء میں شمار کیا جاتا ہے۔

السابوسعيد ابوالخرى قائم كى بوئى متصوفاندر باعى كى روايت سلجوتى دورسي محرمنكولوس

کے دور میں کافی ترقی کر گئی۔اس روایت کی پردی برابر جاری رہی اور اب تک جاری ہے۔ شیخ فرید الدین مطآر نے کئی ہزار رباعیاں کہیں جن کا بجویہ نخآر نامہ کے نام سے مشہور ہے۔ با با افضل الدین کاشی (کاشانی) جو منگولوں کے دور میں ہوئے ہیں، ایران کے رباعی گو شحرار میں لیعنی متصوّفاند رباعی کی روایت کے پیردوں میں ممآز ورجہ رکھتے

-- ما ابو سعید ابوالخیر اور خواجہ عبدالله انصاری کی قائم کردہ روایت میں اختراع با باطاہر عرباں ہمدانی نے کی انہوں نے متصوفانه رباع میں دوچیزوں کاانسافہ کیا.

ا۔ مشق حقیقی میں عشق مجازی سے انداز کی حرارت پیدا کردی۔

بدربامی کاوزن وہ اختیار کیا جو فہلویات کے ترانوں میں استعمال ہوتا تھا۔ عربی عردض کے لھاظ ہے اسے قطعہ کاوزن کہتے ہیں۔ اس وزن کو چو نکہ فہلویات میں مقامی بولیوں سے بڑی سازگاری حاصل ہو چکی تھی اس لیے با باطاہر نے مقامی بولی میں رباعی کمی۔ لیکن با باطاہر کی روایت اپنی آپ نظیر بن کر رہ گئی اور اس کی پیردی کوئی نہ کر سکا۔ صدیوں بعد اقبال نے اس روایت کو، اس کے وزن اور طرزادا کو اپنایا اور فاری زبان میں وہی سوزو گداز پیدا کرنے کا کامیاب تجربہ کیا جو با باطاہر کی دیماتی زبان میں اپنی پوری معصوصیت اور ساوگی کے ساتھ ملتا ہے جسیا کہ ار مغان مجازی رباعیات سے ظاہر ہے۔

اور ساوی سے ساتھ سام بہ یہ سام و اختراع کی تھی وہ اس تک رہ گئ۔اس کے بعد رباعی اپنے متصوفاند رباعی میں جو اختراع کی تھی وہ اس تک رہ گئ۔اس کے بعد رباعی اپنے متصوفاند انداز میں برحتی رہی اور سحابی استرآ بادی تک جہنی جو صفوی دور کا رباعی گو پیدا نہیں ہوا جس نے رباعی میں رباعی گو پیدا نہیں ہوا جس نے رباعی میں

منایاں حیثیت حاصل کی ہو۔ منایاں حیثیت حاصل کی ہو۔

یں دوسری روایت فی میں دوسری روایت فیام نے قائم کا۔ یہ فلسفیاند ربائ کی روایت تھی جس مین حیرت انگیز کیفیت یہ رکھی گئ تھی کہ فلنفے کو شعریت کے سانچ میں ڈھال دیا گیا۔ یہ چونکہ فن کے لحاظ ہے انتہائی نازک کام ہاس لیے خیام کی قائم کردہ روایت کی پیروی کرنے والوں میں کوئی قابل ذکر نہیں ہے۔ گویا خیام کی روایت خیام ہی تک محدود رہی، اس لیے نہیں کہ قابل قبول نہ تھی بلکہ اس لیے کہ دوسرے فنکاروں کے بس کاکام نہ تھا۔
دیما۔

قطعه كاارتظاء:

ا۔ قطعہ کا وجو د بھی رباع کے ساتھ ساتھ ملہ ہے لین قطعہ کو وجو د بھی روایت قائم کرنے والا انوری ہے۔ انوری نے قطعات کی فئی حیثیت قائم کی لین قطعہ کے مصرعوں میں اور ابیات میں جس قسم کا ربط ہو نا چاہیے و بیاربط پیدا کیا اور قطعہ میں گفتگو کا لطف پیدا کر دیا بالکل ابیا ہی جسیا کہ غالب کے خطوط میں ہے۔ دو مراض ابن یمن ہے جو دو مری میں اس قدر ولی کی کہ زندگ بحر قطعات ہی ہے۔ وابیات کا دیوان بھی ہے جو دو مری اصاف پر بھی مشتمل ہے۔ اس نے اظافیات کو قطعہ کاموضوع بنایا۔ اس لحاظ ہے کہ سے بہیں کہ قطعہ گوئی میں اضافی تعطعہ گوئی کی روایت ابن یمن نے قائم کر دی۔ خطاصہ یہ کہ انوری نے فیکنیک کو سنوار ااور ابن یمین نے موضوع کو مستقل حیثیت دی۔ اس دوایت کی پیروی برابر جاری رہی لیکن سوائے شخ صعدی شیرازی کے کوئی بھی بنایاں موایت شخ سعدی شیرازی کے کوئی بھی بنایاں حیثیت حاصل نہ کر سکا انہوں نے ایک نئی فئی تد بیری بینی نثر میں جہاں نثر الیے ہو وہ تبنا پنا وجو دقائم رکھ سے انہوں نے ایک نئی ضرورت پیش آئے تو وہ قطعہ استعمال مقام پر بہنی ہے کہ کسی جذبہ کو بنایاں کرنے کی ضرورت پیش آئے تو وہ قطعہ استعمال مقام پر بہنی ہے کہ کسی جذبہ کو بنایاں کرنے کی ضرورت پیش آئے تو وہ قطعہ استعمال کرتے ہیں جنانچہ گلستان میں انہوں نے گویا نثر کے باغ میں قطعات کی کیاریاں جابجا لگائی میں جس

۲۔ قطعے میں دوسری روایت متصوفان اور عارفانہ قطعہ گوئی کی ہے جو سنائی سے شروع ہوتی ہے التہش ہوتی ہے لیکن اس کے بعد بھر کوئی ممآز قطعہ گو سوائے ضیا الدین تخشبی کے جو التہش کے زمانے میں ہندوستان میں گذراہے کوئی اور نہیں کہا جا سکتا ۔ نخشبی نے بھی سعدی شمیرازی کی طرح قطعات کو نثر میں کھپایا ہے ۔ یہ کیفیت ان کی کتاب سبق السلوک میں شمیرازی کی طرح میں شامل ہیں گو حود دراصل نثر میں ہے لیکن ان کے تمام متصوفان قطعات اس کتاب میں شامل ہیں گوشن سعدی شرازی کی شبرت نے انہیں گمنامی میں چھوڑ دیا ۔



محمد اقبال شاحد اسآد زبان *وا*دبیات فارسی، اسلامیه مونیورسنی بهاولپور

علامه اقبال اور عرشی (۱)

علامہ اقبال کو انگستان سے تعلیم حاصل کر کے آئے ہوئے ابھی چند برس ہی گذرے تھے کہ پہلی جنگ عظیم نے دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ جب ۱۹۱۸. میں جنگ ختم ہوئی تو سارے عالم اسلام پر حسرت ویاس اور بے بسی کے بادل چھائے ہوئے تھے۔ علامہ اقبال کے دل پر اتنا گہرااٹر ہوا کہ وہ بالکل چپ ہو کر روگئے۔ جس پر ملک کے اخبارات و جرائد اور مدبرین نے علامہ صاحب کی مہر سکوت توڑنے کی سعی و کاوش کی سانہیں آوازوں میں ایک آواز علامہ عرشی صاحب کی بھی تھی۔علامہ عرشی نے روز نامہ کی سانہیں آوازوں میں ایک آواز علامہ عرشی صاحب کی بھی تھی۔علامہ عرشی نے روز نامہ سن علامہ اقبال کے نام ایک پیغام شائع کرایاجو حسب ذیل ہے۔ (۲)

ای ترخم های رنگینت گستان سخن معنی عبیل دمت بخشدهٔ جان سخن ای حیات نازه دادی نغمه را از نطق خویش گشته ای شور انگن ارنس و سما از نطق خویش از عردس طبع بر ما جلوه ها پاشیده ای وز چمن زار معانی تازه گلبها چمیده ای (۳) شعله سوز اندوز از آتش نوایی های تو باده کمیف آموز از تغییل ذوق افزای تو بافت از تو مرکزی هنگامهٔ بی تاب ما یغتی تخم سکون در مزرع سیماب ما

لین ای اقبال این رنگین نوایی تا به ک از نفس گرمی و از دل شعله زایی تا به ک ای توبی در آشیان و گلشنت برباد رفت نغه یی ماندی و پرواز تو با صیاد رفت خیر و گلبانگ دحل در گنبه خفرا نگن از قبور آیند خلتی شور صور آسا نگن خیر و صوت خود برآهنگ رجز تبدیل کن قطره یی داری، بیاور، در مشرر تحلیل کن قطره یی داری، بیاور، در مشرر تحلیل کن خیر ازین کنج مآنت جلویی بر ما نگن خیر ازین کنج مآنت جلویی بر ما نگن مانت بیا معمونایی گوی در میدان نگن شور سیدان نگن

عرشی صاحب کایہ درد ناک پیغام جب " زیندار" میں شائع ہوا تو حضرت مولانا ظفر علی نمان دہ پرچہ لے کرخو دعلامہ اقبال کی خدمت میں حاضر ہوئے ادریہ پیغام گوش گزار کیا۔علامہ اقبال نے جواب میں فرمایا کہ میں اپنا پیام مثنوی "اسرار ورموز" میں دے حیکاہوں تاہم انہوں نے ذیل کے اشعار اشاعت کے لئے دہیئے۔

دانی که چیست شیوهٔ مستان پخته کار عرشی گمان مدار که بیماند ام شکست دارم صنوز از کرم ساتی حجاز آو دروند تاب که خیزد زسینه مست از شاخسار فطرت من می دمد صنوز آن لاله یی که موج نسمی دلش نخست لیکن شنیده ای که دم گردش شراب پیر مجم چه گفت به رندان می پرست؟ دانا که دیده شعبدهٔ چرخ حقه باز حید، و در گفت وگو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید، و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید و در گفت و گو بست محنگامه باز چید و در گفت و گو ببست محنگامه باز چین و در گفت و گو بر گو بر ببست محنگامه باز چید و در گو بست محنگامه باز چید و در گو به به باز چید و در گفت و گو ببست محنگامه باز چید و در گفت و کو بر باز پی بر باز چید و در گفت و کو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر باز پید و در گو بر گو بر گو بر باز پید و در گو بر گو بر باز پید و در گو بر گو بر گو بر گو بر گو بر باز پید و در گو بر گ

علامہ کے اس جواب سے ملّت کے درد مند افراد کو بہت اضطراب ہوا۔ مقصد یہ تھا کہ علامہ لب کشائی فرما کر ملّت کے مردہ جسم میں نئی روح دوڑا دیں اور نوجوانوں کے سہے ہوئے دلوں کو حوصلہ دے کر انہیں میدان شہادت میں لا کھڑا کریں۔ لیکن علامہ نے فرما یا کہ یہ عمل کا وقت ہے باتوں کا نہیں اس پرمولانا ظفر علی نمان اور حکیم طغرائی نے بھی عرشی صاحب کی حمنوائی میں نظمیں لکھیں جو "زبیندار" میں شائع ہو ئیں اور آخر علامہ اقبال نے آمادگی کا ظہار کیا اور ذیل کی نظم لکھی۔

شعله در آغوش دارد عشق بی پروای من برنخیرد کیب شرار از قسمت نازای من تینے لا در پنجه این کافر دیرین ده باز بنگر در جهان هنگامهٔ الآی من بسر دهلیر تو از هندوستان آورده ام سجدهٔ شوتی که خون گردید در سیمای من (۳)

یہ تھی علامہ عرشی اور علامہ اقبال کی پہلی قلی ملاقات ۔ اسس وقت عرشی صاحب کی عمر ۲۵ سال کے لگ بھگ تھی۔ اس کے بعد سلسلہ برصاً گیا۔ " جاوید نامہ " شائع ہوا تو اس میں فلک مشتری پرعلامہ اقبال کی طلاح سے ملاقات ہوئی۔ علامہ اقبال نے "جو مر مصطفیٰ "کی حقیقت طلاح کی زبانی یوں بیان کرتے ہیں۔

> عبدهٔ از فهم تو بالا تر است زانکه او هم آدم و هم جرمر است

> عبرهٔ صورت گر تقدیر حا اندرد ویرانہ حا تعمیر حا

کس ز سر عبدهٔ آگاه نیست عبدهٔ جز سر الا اند نیست یمهان تک که صاف صاف کهه جاتے ہیں:

لا الله تیخ دو دم او عبدهٔ فاش تر خواحی بگو بو عبدهٔ

اس مقام پر عرشی صاحب مطمئن نه ہوسکے ان کا استفسار صوفی تبسم کے ذریعہ علامہ اقبال تک پہنچا، انہوں نے تشریح فرمائی جو صوفی صاحب نے عرشی تک پہنچا دی۔
اس پر بھی عرشی صاحب نے تسلّی نه پائی۔اس طرح دو تین مرتبہ سوال وجواب ہوئے۔
آخر صوفی تبسم صاحب نے عرشی صاحب ہے کہا کہ بالمشافہ گفتگو ہو جائے تو بات صاف
ہو جائے۔اس کے بعد عرشی صاحب امر تسرے لاہور آئے اور حسب معمول صوفی صاحب
ہو جائے۔اس کے بعد عرشی صاحب امر تسر سے لاہور آئے اور حسب معمول صوفی صاحب
سے مکان واقع ذیل دار روڈ پر قیام کیا۔ وہاں سے چند احباب کے حمراہ علامہ کی خدمت
میں حاض ہوئے۔ دوران گفتگو عرشی صاحب نے "ھو عبدہ" پر اپنا آیا مل ظاہر کیا تو علامہ نے
تقریر فرمائی۔اس طرح آمنے سامنے سوال وجواب ہوتے رہے۔آخر علامہ اقبال نے کہا کہ
"یہ بات میں نے تو نہیں کہی ایسے کشف کے مطابق صاحب کے کہد دبا ہے۔
"یہ بات میں نے تو نہیں کہی ایسے کشف کے مطابق صاحب کے کہد دبا ہے۔

اس جزئی اختلاف فہم و خیال کے بادجود علامہ اقبال اور عرشی صاحب میں ملاقاتوں اور خط و کتابت کا سلسلہ جاری رہا۔ جب کہی عرشی ساحب کو امرتسر سے لاہور آنے میں دیر ہو جاتی تو علامہ صاحب صوفی تبتم سے کتے "بہت دن ہوئے مولوی هوری نہیں آئے "(۵)

۱۹۳۵ میں عرشی صاحب " جادید نامہ " اور " بال جبریل "کا مطالعہ کر رہے تھے کہ انہیں محسوس ہوا کہ " شنوی معنوی "کا بہ نظر عمیق مطالعہ کر نا چاہئے اس لئے انہوں نے تقریباً ۱۸ دن میں نصف سے زیادہ مشنوی اس طرح دیکھ ڈالی کہ ایک شعرے بھی سرسری عبور نہیں کیا۔ ہرلفظ پر عور کیا اور ہر ترکیب سے لطف یاب ہوئے۔ شنوی کے مطالعہ کے دوران پہند مشکل مقابات آئے جن کے لئے انہوں نے لینے اردگر دنگاہ ڈالی تو " جاوید

نامہ " کے خالق کے سواکوئی شخص نظرنہ آیاجو اس راہ کے نشیب دفراز سے واقف ہو۔ عرشی صاحب اس وقت ساہی وال کے ایک گاؤں میں مقیم تھے جب امر تسر والیں گئے تو جمیج ہی علامہ اقبال کی خدمت میں مزاج پری کے لئے عریف تحریر کیا اور مدعا بھی قاہر کیا۔ علامہ اقبال نے حسب عادت بہت تسلّی بخش جواب دیا جے ذیل میں نقل کیا جاتا ہے۔ (یل میں نقل کیا جاتا ہے۔ (۲)

لاصور - 19ماريخ ١٩٣٥.

جناب مرشی ساحب

السلام عليكي

آپ کا خط ابھی ملاہ۔ میری صحت عامّہ تو بہتر ہو گئ ہے مگر آواز پر ابھی خاطر خواہ اثر نہیں ہوا۔ سلاخ برتی ایک سال تک جاری سے گا آپ اسلام اور اس کے حقائق کی لذت سے آشتا ہیں۔ شنوی رومی کے پڑھنے سے اگر قلب میں گرمی شوق پیدا ہو جائے تو اور کیا چاہیے شوق خود مرشد ہے۔ میں ایک مدت سے مطابعہ کتب ترک کر جکا ہوں اگر کہمی کچھ پڑھتا ہوں تو صرف قرآن یا خمنوی رومی۔ افسوس ہے ہم اتبھی زمانے میں پیدا نہ ہوسکے۔ پڑھتا ہوں تو صرف قرآن یا خمنوی رومی۔ افسوس ہے ہم اتبھی زمانے میں پیدا نہ ہوسکے۔

کیا خصب ہے کہ اس زمانے میں الک جی صاحب مرور نہیں

بہرحال قرآن اور متنوی کا مطالعہ جاری رکھیئے۔ بچھ سے بھی کبھی ملتے دہئے۔
اس واسطے نہیں کہ میں آپ کو کچھ سکھا سکوں، بلکہ اس واسطے کہ ایک ہی قسم کا خوق رکھنے والوں کی صحبت بعض اوقات الیے نتائج پیدا کر جاتی ہے جو کسی کے خواب و خیال میں بھی نہیں ہوتے۔ یہ بات زندگی کے ان امراد میں سے ہے جن کو جاننے والے میں بھی نہیں ہوتے۔ یہ بات زندگی کے ان امراد میں ہوتے۔ زیادہ کیا عرض کروں!
مسلمانان ہندگی بدنصیبی سے اب اس ملک میں پیدا نہیں ہوتے۔ زیادہ کیا عرض کروں!

اس کے بعد عرشی صاحب برابرعلامہ اقبال کی خدمت میں عاضر ہوتے رہے۔اور ان کی گفتگو کا غالب حقیہ باریک روحانی، متصوّفانہ اور قرآنی مسائل سے متعلق ہوتا۔ عرشی صاحب محمولً سوالات کی فہرست تیار کرے لے جاتے اور علاّمہ اقبال ہر سوال کے جواب میں کافی دیر تک گفتگو فرماتے اور جب تک عرشی صاحب کی تسلّی ند ہوتی علاّمہ یہ سلسلہ جاری رکھتے۔(٤)

ایک دفعہ علامہ اقبال نے گانا سننے کی خواصش کا اظہار کیا تو سراج نظامی مرحوم نے فارس اور اردو غزلوں کے علاوہ عرشی صاحب کی پنجابی نظم خاص لے میں سنائی جس کا ایک بند مندرجہ ذیل ہے۔

باد خراں تجُلے تے جُمُل جائے جوہن خاک دلے تے دل جائے می ہوجائے سوناتیرے سلمنے بہد کے رونا دکھ تینوں نہیں دسنا

سننے کے بعد علامہ پوچھنے لگے "کس کی نظم ہے "صوفی تبتم نے کہا" عرشی صاحب کی "حیران ہو کر فرمایا" میں تو عرشی صاحب کو صرف مولوی سجھتا رہا۔ یہ بات معلوم نہ تھی کہ ان کے سینے میں ایک در دبجراہوا دل ہے۔ اتھی نظم لکھی ہے۔ کچھ دنوں کے بعد صوفی تبتم کو بچر بلایا اور کہنے لگے اس روزع شی صاحب کی جو نظم سراج نظامی نے سنائی تھی بہت احمی ہے کیا وہ بچر نہیں آسکتا۔ ساتھ ہی یہ بول آہستہ آہستہ گنگنا کر برمصنا گے(۸)

اسان هنجوان دا هار پرونا دکھ تینون نہیں دسنا

مرشی صاحب علّامہ اقبال کی زندگی کے آخری ایّام تک ان کی فدمت میں حاضر ہوتے رہے اور ان کی وفات کے بعد آپ نے ہوتے رہے اور ان کی وفات کے بعد آپ نے اقبال ریویو، اور کئ دیگر رسالوں میں علّامہ اقبال کے متعلق قابل سائش مضامین اور مقالات لکھے۔

۱۹۷۶ء میں یوم اقبال پرآپ کو "سنداقبال "ملی۔آپ کی کتاب " نقوش اقبال علّامہ اقبال کی زندگی اور فکر ونظر پر بہترین کتاب ہے۔

علاّمہ عرشی فرماتے تھے کہ علّامہ اقبال کی ملاقات کا نشرُ اور سرور کئ کئی دن تک رہماً، جس کا احاطہ کر تاممکن نہیں (۹) اس طرح انہوں نے علامہ اقبال کی وفات کے بعد ان کی قرآنی فکر کو لوگوں پر ظاہر کرنے کی پوری کو شش کی۔

حواشي

ا مكيم محمد تحسين عرقى امرتسرى (١٨ ٩٠ - ١٩٨٥) آپ كافارى مجمور كام محمد حسين تسبيح ف ١٩٤٥. مي چهوا يا اردو مجموع "رسواكيا تحجه " مبدالرشيد فائتل في ١٩٤٥. مي كراچى سے شائع كيا - شنوى " بحت كا كمنا" " مقد مد حيات محمد " " مقد مد حيات محمد " " مقد مد حيات محمد " " اور " حبن " السام راول بندى سے منطاب رہے - آپ سارى عمرادارة فين الاسلام راول بندى سے منطاب رہے -

۲- نقش های رنگ رنگ ، علاّ مه محد حسین عرشی ، س ۱۳۴-

سا- رحیم بخش شاہین نے "اوراق کم گشتہ" سی بحوالہ اہنامہ فینن الاسلام لاہور جولائی ۱۹۹۱. "معانی" کی چیائے تکلم لکھا ہے (اوراق کم گشتہ س:۱۰ س)- ڈاکٹرسید سبط حس رمنوی نے "فاری کو یان پاکستان" میں بھی تکلم لکھا ہے (ص: ۱۳۲۲)

۲- نقش های رنگ رنگ ، ص ۱۳۵-

۵- وا کرعابد، علامه اقبال اور عرشی ، مابنامه فین الاسلام ، راولپندی ، خصوصی شماره "اقبال نمبر" جنوری ۱۹۲۸، ص ۹۴۰

٧- "اقبال ريويو " مجله اقبال اكادهي ياكستان كرايي، ١٩١٥ س- ١١٥

> - علامه اقبال كي صحبت مي علامه عرشي ، ملفوظات اقبال ، لا بور > ١٩٠١، س ٢٥-

۱۹ ماہنامہ "فین الاسلام" راولپنڈی ، اقبال نسر، س ۹۹

٩- اقبال ريويو، كراجي مه ١٩٠٥ س ١١-

اقیال ثامه نرنه: نرنه:	افبال عرفانی نائزورد بدائید مرفان
اسلام آباد – پاکستان ۱۶۱۳ هـ ن ۱۳۷۲ مـ هر ۱۹۹۳ م	چش تنظ - ا ^{یکنز جادی} اقبال تشارف - ^{رس} یم کازی
فارسی بونشها م انترمبنیت کود ۱۵۰	() 3 × 153
	* جايورفن * بائن * ماكساگ
علامه اقبال اد پن ایو نیور کنی، اسلام آباد	آفاصادق

کتاب هایی که برای دانش دریافت شد

- * گلهای عرفان، منظومه های امام خمینی با ترجمه اردو و انگلیسی، از سید فیضی و دکتر سید سبط حسن رضوی، انجمن فارسی اسلام آباد، دلده کنر جی- نائن/فور- اسلام آباد
- * ثقافت استقلال از جواد منصوری، اردو ترجمه از دکتر سید سبط حسن رضوی و دکتر سید علی رضا نقوی، رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران— اسلام آباد
- * نكات فن، آغا صادق، انستى تيوت آف تهرد ورلد آرت ايند لتريچر- ١٦ وندر مير رود لندن ويست٥-
- * كتاب فارسى (انتر ميديت) ، علامه اقبال ارين يونيورستى- اسلام آباد .
- * ا فكار نير، مجموعه مراثى، مقبول حسين نير. رضويه سوسائتى. كراچى
 - * اقبال نامد، از دکتر محمد حسین تسبیحی (رها)، کتابخانه گنج بخش مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد.
 - * اقبال عرفانی، از دکتر خواجه عبدالحمید عرفانی، بزم رومی اقبال، . ٤ مادل تاون- سمالکوت-
- * کشمیر بلاتا هے تم کو، از شاهین کوثر، اسلامك بك دپو جناح ماركیت، مظفر آباد-
 - * دکتر عندلیب شادائی، از گکتر کلثوم ابوالبشر، دهاکه یونیورستی-بنگلادیش.
- * گلدسته مثنری، از مفتی جلال الدین احمد امجدی، اداره معارف نعمانیه، شاد باغ، لاهور
- * معدن التواريخ، از ابوالطاهر فدا حسين فدا ، اداره معارف نعمانيه، لاهور
- * Studies in Persian Language and Literature Dr.A.Shakoor Ahsan, Bazm-e-Iqbal, Lahore

مجله هایی که برای دانش دریافت شد

- * نشریهٔ دانش شهرداری ایران (فارسی) شماره . ۳. خرداد ماه ۷۲
- * کلك (فارسی) ماهنامه، تهران- صندوق پستی ۹۱۶-۱۳۱٤۵،ش/. ٤، تبر ۱۳۷۷
 - * قند پارسی (فارسی)، رایز نی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، دهلی نو- ش/ه، زمستان ۱۳۷۱
 - * اقبال، فصلنامد، بزم اقبال، لاهور، ج/ . ٤ ، ش/٩ ، ستمبر ١٩٩٣م.
 - * درویش، ماهنامد، ۵۶ عبدالکریم رود، لاهور-ج/۰،ش/۷
- * الفجر، ماهنامه، پوست بكس غير ٢٤٨٤ ج/٥،ش/١، ستمبر ١٩٩٣م.
 - * معارف، ماهنامد، دارالمصنفيّن شبلي اكيدُمي، اعظم گرُه، ج/١٥٢، جولائي ١٩٩٣م
 - * همدرد صحت، ماهنامه همدرد فاونلایشن، ناظم آباد، کراچی، ج/۲۱، ش/۹، ستمبر ۱۹۹۳م.
 - * مصباح القرآن، ماهنامه، . ١ گنگارام بلانگ شاهراه قائداعظم، لاهور، چ/ ۵،ش/۸، ستمبر ۱۹۹۳م
- * اكرام المشائخ، فصلنامد، خانقاه عاليد چشتيد أيره نواب صاحب، بهاولپور، جرن ٢٩٩٣م ج/٣، ش/٢، جون ١٩٩٣م
 - * اخبار اردو، ماهنامد، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، ج/ ۱۰ ش/۱۸ اگست ۱۹۹۳م
 - * قوت، ماهنامه، ۹۲ کینال پارك گلبرگ ۱۱، لاهود، ج/٤،ش/٧، جولاتی ۱۹۹۳م
 - * شمس الاسلام، ماهنامه، دفتر مجلس حزب الانصار، بهیره، سرگودها، ج/٥٥،ش/٦، جون ١٩٩٣م

- * سب رس ، ماهنامه، اداره ادبیات اردو ، حیدرآباد (هند) ، ج/۵۵ ، ش/۲.
 جون ۱۹۹۳م
- * قومی زبان، ماهنامه، انجمن ترقی اردو پاکستان، کراچی، ج/٦٥، ش/٨، اگست ۱۹۹۳م.
 - * نوائير سادات، ماهنامه، ١١٣ لاله زار، راوليندي كينت.
 - * طلوع افكار، ماهنامه، أيج ٢٨. رضويه سوسائتي- كراچي.
- * خواجگان، ماهنامه، ۹. ۱ کالج رود، جی او آر ۱، لاهور، ج/۲۳، ش/۹،
 - * ارشاد، دوهفتگی، اے . ٥٥ بلاك نمبر . ٢، فيڈرل بي ايريا، كراچي.
 - * تنظيم المكاتب، گولاگنج، لكهنو (هند).
 - * سروش، ماهنامه، از نشریات ادارهٔ مطبوعات پاکستان، صندوق پستی شماره ۲. ۱۱- اسلام آباد، ج/۱٦، ش/۳- جولائی اگست ۱۹۹۳.
 - * نئی قبادت، دوهفتگی، پوست بکس نمبر ۲٤۸٤، ناظم آباد-
 - کراچی-ج/٤، ش/٥، جولاتی ۱۹۹۳-
 - * انصاف، هفتكي، راوليندي- ١٧ اكست ١٩٩٣.
- * المجلس، ٧- ايم مسلم تاون- لاهورج/٥، ش/٩، ماه ستمبر ١٩٩٣-
 - * خيرالعمل، ماهنامه، ٦٦ نيو سمن آباد، لاهور، ج/١٦، ش/١،
 - 1997 -----
 - * پیام عمل، ماهنامه، ۲۸ نیو انارکلی- لاهور- ج/۳۵، ش/۹-

ستمبر ۱۹۹۳

- * Mahjubah, Islamic thought foundation, P.O. Box No.141555:Tehran, Serial No.105.
- * Hamdard Islamicus, Hamdard Foundation, Karachi,74700, Vol-xv, Autumn,1992, No.3.

مقالاتی که برای دانش دریافت شد

<u>فارسى:</u>

همدان- ایران	دکتر پرویز اذکائ <i>ی</i>	* مبرزا نصرت کوچانی طبیب
بلتستان	غلام حسن خپلو	* مترن ارشادات میر سیّد علی همدانی
تهران	دکتر سیّد حسن عباس	* غالب شناسي در ايران
دهلی هند	دكتر رضا مصطفوي	* زیان فارسی را در شبه قارهٔ هند در یابید
فيصل آباد	دكتر محمد اختر چيمه	* نگاهی به عشاقنامه عراقی
لاهور	دكتر ظهور الدين احمد	* صامت اصفهانی
اسلام آباد	نجم الرشيد	* صوفي محمد افضل فقير

<u>اردو</u>:

بدین – سند	محمد بشير رائبها	* فقر در نظر خواجه حافظ شیرازی
ېدين سىند	محمد بشير رائجها	* فقر در نظر سلطان یاهو
جهنگ	ذاكثر محمد اسلم ضياء	* بال ہبریل کی غزلوں پر
		حافظ کے اثرات
كوئثه	ذاكثر انعام المق كوثر	* بلوچستان میں زبان و
		ادبیات فارسی
عليگڙھ-ھند	اصباح خان	* امیر خسرو دهلوی
بلتستان	زاهد موسوى	* شاه سيّد نور بخش
تهران	ڈاکٹر سید حسن عباس	* تذكره سرو آزاد
بنگلادیش	كنيز بتول	* سید باقر طباطبائی
عليكزهجهند	ايم - ايصار احمد	* محمد فرخ سیر شهید کے مقرب
		شارسی شعراء

English

- * How can Alsuyuti's Culture boost on current Renaissance of Islam, by Dr. Sultan Altaf Ali Quetta,
- * Development of Persian gazal, by Iqabal Shahid, Bahawalpur.
- * Contribution of the Persian Language and the persians to the world civilisation. by Dr. Reza Mostafavi Sabswari, Tehran, Iran
- * The story of Rustam and Isfandyar, by Syed Akhtar Hussain, New Delhi.
- * The Quranic Foundation of Iqbal's Philosophy of Ego, by Brig (Retd) M. Ashraf Chaudhry.

ķ,

درست نامه شماره ۳۳

درست	سطر	صنحد
زد و	10	٤.
میر و درد	۲	٤.
قصيدا	٤	13
واژه ها	10	۸۱
کرد	16	٨٣
ستايد	•	٨٥
دستان	14	٨٥
صفحه	0	A4
دانشها و هنرهایی	Y	11
تاريخيں	*	104
حاصل	14	104
خصوصيت	14	176

STUDIES IN PERSIAN LANGUAGE AND LITERATURE

By

Dr. A. Shakour Ahsan

INTRODUCATION TO CORPORATION

34

Javad Mansoori

BAZM E IQBAL LAHORE PAKISTAN

مزيج باللطش كمعاميرا فاخت بذير أفين في تحقيق مقاله

وُاكْرُعَندليبِ شَاواني حياف الدكارنات

> اَن {اکٹرڪُلٹونجائيولليڪُو ضعائدددداون تَعاکلانِيتُن اَلَكائِيْ

قندپارسی

مدیر مسئول رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

> مدیر سطه دکتر شریف حسین قاسی

قة وسلمة رايزني فرهنگي سائرت جمهوري اسلامي أيران، محل ح المطورية (سنان 1947) E-SAHAR" and "ISHARAT" are the beacons of sagacity and wisdom embellished with excellent literary style. Josh amalgamated reason with intuition. His intellectual background buttressed his creeds and conceptions. The empiricist like Berkeley and Locke believed in sense - experiences and impressions as the source of knowledge. The Rationalists like Aristotle and Russell regarded intellect as the orbit of true and scientific learning. The skeptics like Descartes believed in methodological skepticism. The pragmatists like Pierce, James and Dewey believed in the experimental aspect of knowledge. The idealists and intuitionists like Plato and Bergson believed in attaining the real and higher knowledge through spirit. But Josh seems to be close to Immanuel Kant who furnished a balance between matter and mind. Josh is the best example of rational and intuitive responses.

He is like the morning star that bids good-bye to the stars of night, snatching their light from them and like the morning star, he is a sun of the morning of inspiration, genius, capabilities and craftsmanship. Dauntlessly he has revealed the facts and became a poincer of the new era in Urdu poetry which is the age of light.

.

جرمنم کدوں میں بیاں کروں تو صنم بھی سجدے میں گر پڑیں وہ مسلا ھے پچے سلے پہر مسزہ مسرے دل کیو جوش شمساز میں

"Before the idols when I speak They bow in adoration I seek And late at night when I do pray In ecstasy I learn to sway".

He has recognized ultimate truth through the beautiful objects of Nature. Like William Wordsworth, he delved deep into the mysteries of Self through the landscapes and scenes of Nature. Like Wordsworth, he never claimed to be a panthiest, but his following couplet reveals the spiritual belief of the poet. He says:

ھم ایسے اھل ِنظر کو ٹبوت حق کے لئے اگر رسول نه ھوتے تو صبح کافی تھی

"To us seers of truth of Him Without prophets was dawn a hymn".

The natural sceneries bewitched his hyper-sensitive soul. When the stars glittered and the thrush twittered, when the moon-like elves glanced and the leaves of trees danced, the soul of Josh soared to higher zones and touched the spiritual zenith. His heart throbbed and his eyes gushed.

His fifteen poetical works and four prose books reveal the deeper recesses of his pathetic heart and meditative mind. The posthumously published collection of his poetry book "MIZRAB-O-MEHRAB" is a commendable addition to Urdu literature. His prose is also full of wit and wisdom. The Gulistan and Bostan of Saadi and the Essays of Bacon are, of course, a compendium of practical wisdom but the "MAQALAT-E-ZARREEN"; "OWRAQ-

"The clergymen who appear sermonizing on pulpits Play havoc when creep in private crevices".

Once we visited him and found him all alone by himself burning in the agony of loneliness. With tearful eyes he recited before us a line of Mir Taqi Mir;

"This eve or that morrow heart has decided to say adieu". Alas! after a few months he departed. May God give him eternal rest.

If we cursorily glance over his poetical works, we conclude that he was a geat master and innovator of phrases. He coined metaphors and similes. The Keatsian similes and Donne's conceits are no match to the creative genius of Josh. We find a tempestuous and thunderous echo in his lyrics. As Milton had Latinized English, Josh has Persianized Urdu. We find a great influence of Persian poets like Bedil, Hafiz and Omar Khayyam on him. When his father expired in 1920, he was highly shocked and grieved. He became a practising mystic. He wore a beard and prayed regularly. In those days he expressed his spiritual zeal with intensity. Iqbal had said:

"As bent I down in prayer
I heard a voice that unto me conferred
A fact that thou art idol - bound.
How in thy prayer wilthou abound?"

But in the same rhyme scheme Josh says:

intellectual veracity. In several of his poems he has referred to those around him as puny figures. Such intellectual dwarfs are abundant in every society who, with the tinge of pseudo-scholarship pollute the noble and pure intellectual arena. Josh had serious complaint against ignorance, illiteracy and sycophancy. He had cursed poverty, slavery and colonialism. He abhorred priesthood, factionalism parochialism, regionalism, feudalism, sectarianism and asceticism. He was a zealous advocate of humanitarianism and universalism. He firmly believed in action and reason. He was a straight-forward man.

Like Byron, he was a child of pleasure. He disdained hypocrisy. He never felt any fear in expressing his views. Once he said that he had always suffered for speaking truth. During the Martial Law regime he faced hard times and bore the pangs of isolation. His visitors were checked and chased by the secret agencies. But he never bowed down before worldly and material interests. He was unnecessarily teased and tortured. He was a poet. He had no political designs. We strongly condemn those agencies who always try to curb and crush the contest of free thinking. Our people have achieved the stage of democracy, rationalism and liberty after sacrificing countless precious lives on the altar of suppression, repression and oppression. When his autobiography "YADON KEE BARAT" was published, a large section of society condemned him and branded him as a debauch and an infidel. He was scoffed and scolded for confession of his sins. Indeed, he had made some confessions. Nobody condemned Bertrand Russell in England when, in his autobiography, he made certain confessions about his private life. Rather he was praised for his truthfulness. Why do we forget that we all are human beings? To err is human, to accept errors is super-human, and to avoid errors divine. Hafiz Sheerazi had said:

> واعظان کاین جلوه پر محراب و منهر می کنند چون بخلوت می روند آن کار دیگر می کنند



By Prof. Maqsood Jafri Islamabad.

JOSH MALIHABADI (1898-1982)

Shabbir Hasan Khan Josh was born on December 5th, 1898 at Malihabad -U.P. - in India and died on February 22nd, 1982 at Islamabad, Pakistan. There is a saying, "a man's wealth is judged. by how much he is loved by the people", then Josh was an extremely wealthy man. People loved him, adored him, Of course, he was a controversial man. People agreed and disagreed with him - Then what? All great men are controversial. Even belief in God is controversial. I believe in God while Marx did not believe in Him. Josh is controversial as he had controversies, conflicts, contradictions and contrasts in his being. He had no contentment as he had contending passions and contriving ideas. Every genius is the victim of constant creative conceptions and perceptions that within his being create a traumatic conflict. Despite his being a controversial personality, his art and genius have left idelible marks upon Urdu "belles - letters". Some of his critics try to prove him to be a man of faith by citing his religiously inspired verses such as his translation of Sura-e-Rehman; his poetry in praise of the Prophet of Islam (PBUH) and his "marsiyas" of Imam Hussain. While some others quote his secular verses and try to prove him to be non-believer.

We should avoid laying down hard and fast rules to fathom the inner psychic depths of such giants. We can draw a boundary around a pond, but who can encompass an ocean. Great personalities live even after their apparent death. But how tragic it was that Josh himself was impelled to add the word "marhoom" (deceased) with his everliving name at the ripest portion of his intellectual veracity. In several of his poems he has referred to those around him as puny figures. Such intellectual dwarfs are 3. Shaykh ... al-Tusi, Al-Istibsar, (Najaf, n.d.), pp.2-5.

10. Shaykh ... al-Tusi, 'Uddat al-Usul, (Bombay, 1312/1894.), pp.2-3.

11. Shaykh al-Mufid, Kitab al-Muqni 'ah, along with al-

Jawami, al-Fighiyyah, (Oum, 1404/1984).

12. Commentary on Shaykh Saduq's *l'tiqadiyyah* by Shaykh al-Mufid; Arabic text along with Urdu translation by Shaykh Muhammad I'jaz Hasan Badayuni, (Lahore, 1964).

13. Urdu Encyclopaedia, (Punjab University, Lahore,

1407/1987), XXI, pp. 427-9.

- 14. Lughatnameye Dehkhuda, vol. XLV, Serial No. 212, (Tehran, n.d.), p.869 under Shaykh Mufid, and V XXXI, Serial No. 160 (Tehran, 1349/1971), pp. 156-I under Mufid.
- 5. E.J. Brill's First Encyclopaedia of Islam, (A.J. Wensinck and others), E.J.Brill, (Leiden .., 1987), VI, pp. 625-6.
- 6. Zarkali, Khayruddin, al-A'lam Qamus-i-Tarajim, (Beirut, 1980), VII, p.21.
- 7. I'jaz Husain, al-Kanturi, Kashf al-Hujub va al-Astar, (Calcutta, 1330).

- 2- For a list of his fifty-nine teachers see al-Majlisi, Mohammad Baqir, *Bihar al-Anwar*, (Qum, n.d.), I, pp. 74-77.
- 3- See Tabrizi, Muhammad Ali, *Rayhanat al-Adab*, op. cit, IV, p. 59.

For a list of his 15 disciples see al-Majlisi's Bihar al-Anwar. op. cit. I. p. 78.

5- For the titles of the books on this subject see Najashi's Fihrist and Tabrizi's Rayhanat al-Adab, op. cit, p. 60.

BIBLIOGRAPHY

The following books, *inter alia*, have been consulted in the preparation of this paper:

- 1. Al-Khansari, Mirza Mohammad Baqir al-Musavi, Rowdat al-Jannat (Tehran, 1367), pp. 562-563.
- 2. Agha Bozorg Tehrani, Al-Dhari'ah ila Tasanif al-Shi'ah (Najaf, 1963-8), II, pp. 125-9.
- 3. Shaykh 'Abbas al-Qummi, Al-Kuna va al-Alqab, (Najaf, 1376/1956), III, pp. 171-2.
- 4. Al-Majlisi, Mohammad Baqir, Bihar al-Anwar, (Tehran, n.d.), I, pp. 71-80.
- 5. Tabrizi, Mohammad 'Ali, alias Mudarris, Rayhanat al-Adab, (?, 1371/1952), IV, pp. 58-61.
- 6. Isbahani, Mirza, 'Abdullah Effendi, Riyad al-Ulama (Oum. 1401/1981), pp. 176-9.
- 7. Shaykh al-Mufid, *Kitab al-Irshad*, English translation by I.K.A. Howard, (Ansariyan Publication, Qum, n.d.), Preface by Seyyed Hossein Nasr and Introduction by the translator.
- 8. Shaykh Abu Ja'far, al-Tusi, Tahdhib al-Ahkam, (Tehran, 1390/1970), I, p.4.

power of retorting his adversaries in polemic debates, but at the same time he was very considerate towards the people having beliefs different from him. He was very generous, God-fearing, very pious and always engaged in prostration and prayers throughout the day and night. He wore coarse and thick garments, and was known for his piety, austerity and abstinence. His son-in-law, Abu Ya 'la al-Ja 'fari is reported to have said about his father-in-law that al-Mufid used to sleep for a few hours at night. The rest of his time he would pass in offering prayers, studying books, and teaching or reciting the Qur 'an.

Conclusion:

From the above discussion we may safely conclude that Shaykh al-Mufid has made a valuable and considerably important contribution to the development of the Shi'ah theology and jurisprudence. He not only imbibed the knowledge of theology and hadith from his predecessors like Shaykh al-Saduq and Ibn Quluyah, but also made a rich and lasting impact on the succeeding generations of jurists in the field of theology and jurisprudence. His works on Shi'ah theology, *Kalam*, and jurisprudence have served as an example not only for his own great disciples, like al-Sharif al-Radi, al-Sharif Al-Murtada and Shaykh al-Tusi, but have also gone a long way in inspiring the future generations of Shi'ah jurists, traditionists, theologians and *mutakallimun* in the compilation of their larger and more extensive works in their respective fields.

Notes & References

1- Vide Tabrizi, Muhammad Ali, Rayhanat al-Adab, IV, p. 58. But I.K.A. Howard, the English Translator of al-Mufid's Kitab al-Irshad, in his Introduction says: "During his lifetime he was given the nick-name (Laqab) of Ibn a-Mu 'allim, the son of the teacher. The teacher par excellence to the Arabs was Aristotle and this nick-name may refer to al-Shaykh al-Mufid's great learning as being such that he could be regarded intellectually as if he were the son of Aristotle." (p. xxi)

E - Jurisprudence

Besides some short treatises on juristic subjects, al-Mufid's works in the field of jurisprudence are as follows:

- 1- Tadhkirah: on Usul al-Fiqh. Al-Mufid had written a book: Tadhkirah on the Principles of Shi'ah Jurisprudence, which, as acknowledged by his disciple Shaykh al-Tusi in the introduction of his book, 'Uddat al-Usul, served as an example in writing that book.
- 2- Al-Muqni'ah: As already pointed out, al-Mufid's disciple, Shaykh al-Tusi compiled his book, Tahdhib al-Ahkam, a collection of the traditions serving as authority for the opinions expressed by his teacher in al-Muqni'ah. So also his other work, al-Istibsar, was compiled by al-Tusi in a way in relation to the same work. Al-Mufid's al-Muqni'ah also served as an example for al-Tusi in writing a more extensive and detailed book on the same subject, namely, al-Mabsut.

Al-Muqni'ah contains juristic opinions on various problems relating to 'Ibadat from Salat to Hajj and Mu'amalat from Nikah (marriage) to Hudud. The introduction of the book also contains a brief discussion on some of the fundamental Shi'ah beliefs like Towhid. Nubuwwat and Imamat.

The book has been published several times separately as well as along with some other small books. One of the latest editions is a reprint of the Javami 'al-Fiqhiyyah which among other smaller books also contains the text of al-Muqni'ah, and has appeared from Qum, Iran, in 1404/1984.

Al-Mufid's Status and Character:

In the light of the opinions expressed by al-Mufid's outstanding contemporaries and great disciples, he occupies a very high and prominent place among the Shi'ah theologians, mutakallimun, muhaddithun (traditionists) and jurists. He has been eulogised by them for his erudition in jurisprudence, a profound knowledge of tradition and its narrators, his quick wit, his love for justice and his keen interest with poetry. He had an extra-ordinary

B - Holy Biographies

1- Al-Ikhtisas: It has been mentioned in the Fihrist al-Bihar that it is an interesting book on the life of the Companions of the Holy Prophet (PBUH) and the Holy Imams, at the same time consisting some strange reports.

2- Kitab al-Irshad: on the lives of the 12 Imams. The book is divided into two halves, the first half dealing with Imam Ali and the other with the other eleven Imams. In this monumental work, al-Mufid has endeavoured to prove the excellence of Imam Ali over the other companions of the Holy Prophet (PBUH), and also that he was nominated as the Prophet's successor by the Holy Prophet himself. In the first half, he has also given the legal decisions and a collection of the speeches of Imam Ali. This work was later followed by his disciple, al-Sharif al-Radi who compiled an extensive collection of the speeches, letters and sayings of Imam Ali, which has been published several times, and its translations in different languages of the world have appeared in various places. It has also been rendered into English time and again and published in India, Pakistan, Iran and elsewhere.

The other half of the work, besides a brief account of the lives of the Imams also contains a collection of the traditions dealing with the critical aspects of their Imamate and a number of

other polemic discussions.

C - Theology & Kalam

Al-Mufid has written a number of books on various matters relating to Shi'ah theology and *Kalam*, which mainly deal with the question regarding the nature and justification of the Imamate (5). One of the main works relating to Kalam is al-Mufid's commentary on al-Saduq's I'tiqudiyyah (or I'tiqudat) which has been printed several times in Iran, and its translations in Persian and other languages have also appeared in different places.

A number of polemical works have been written by al-Mufid in which he has tried to contradict the opinions of his opponents including some Shi"ah scholars like Ibn Junayd. It was because the Buwayhids who ruled Baghdad in those days are known as Shi'ahs. They had conquered Baghdad in 334/945, and wielded a great influence over the Caliphs of their time. So the Shi'ah doctrine had every opportunity to blossom and flourish under the patronage of the Buwayhids in a way that had hitherto been almost unknown.

His Death:

Shaykh al-Mufid died on Friday, the 30th Ramadan, 413/28th December, 1022. His funeral prayer is reported to have been led by his great disciple, al-Sharif al-Murtada, and attended by over eighty thousand mourners and sympathisers. At first he was buried in his own house, but later his dead body was shifted to Kazimayn and buried there alongside his teacher, Ibn Quluyah. Al-Murtada and Mahyar al-Daylami are among those who composed elegiac poems in commemoration of al-Mufid's death in which they eulogised some of the great man's achievements and moral virtues.

His Works:

As already pointed out al-Mufid is the author of about two hundred books and treatises of which the titles of 180 books have been given by his disciple, al-Najashi in his *Fihrist*. Al-Mufid has made a pioneer contribution in the field of Shi'ah jurisprudence and theology. His works may be classified under the following branches of Islamic learning:

A - Works on the Qur'an

- 1- I'Jaz al-Qur'an
- 2- Al-Bayan fi Anva '-i-'Ulum al-Qur'an.
- 3- Al-Bayan fi Ta'lif al-Qur'an

These books have most probably been instrumental in inspiring his great disciple, Shaykh al-Tusi to write his monumental work, al-Tibyan, the first extensive exeges of the Qur'an by a Shi'ah author.

wrote a letter to the Shaykh's teacher where he conferred upon hin the title of "al-Mufid".(3)

Likewise, it has been reported that the Shaykh received queries on various religious matters and theological issues from different parts of the Muslim world, like Mowsil, Jurjan, Dinavar Raqqa, Khvarazm, Egypt and Tabarestan, and would send

convincing replies to those who had made the queries.

Al-Mufid's disciples (4) included some of the prominen scholars of the 4th/10th and 5th/11th centuries, like the two grea Shi'ah scholars, al-Sharif al-Radi (d. 406/1015), the famous compiler of Nahj al-Bulaghah, a collection of the speeches, letters and sayings of Imam Ali, and al-Sharif al-Murtada (d. 436/1044) one of the greatest Shi'ah theologians who made a valuable contribution to the development of the school of speculative

theology founded by his teacher, Shaykh al-Mufid.

The third great disciple of Shaykh al-Mufid was Shaykl Abu Ja'far Muhammad b. al-Hasan al-Tusi (d. 406/10068), a gian of a traditionist, jurist, exegetes of the Our'an and theologian almost unparalleled in the whole history of Shi'ah jurisprudence and theology as regards the variety and volume of his work in the different fields of religious learning. Al-Tusi happens to be the compiler of two of the earliest and most outstanding collections o Shi'ah tradition, namely, Tahdhib al-Ahkam and al-Istibsar. Both these works have been directly inspired by his teacher Shaykh al-Mufid, as the former had been compiled in order to provide authority, from the corpus of Shi'ah hadith, for the opinions on different matters and problems mentioned in al-Mufid's monumental juristic work, al-Mugni'ah; while the latter, as explained by the author in the introduction of the book was nothing but an explanation or removal of misunderstandings arising due to some apparent contradictions or anomalies found in a number o the traditions cited in the former work. Besides, the third great work by al-Tusi, namely, al-Mabsut, on jurisprudence was also obviously inspired by al-Mufid's al-Mugni'ah on the same subject and is nothing but an extensive exercise in the same field.

As regards al-Mufid's time, it was the most favourable period of history for the projection and propagation of Shi'ah faith

According to an anecdote, when Shavkh Mufid came from his birth place. Ukbar to Baghdad, one day he happened to attend a lecture given by Oadi Abdul Jabbar, the well-known Mu'tazilite scholar where a large number of scholars of both the Islamic schools (i.e. the Shi'ah & Sunni) were present. He sat in the lower corner of the lecture hall. After the Oadi's permission to him for asking a question relating to the Ghadir report, he asked him as to what was the meaning of "Mowla" used in the report. The Oadi said it meant "Superior" (Owla). The Shavkh then asked him as to what was the controversy between the Shi'as and Sunnis over the appointment of the Imam. The Oadi said that Abu Bakr's Caliphate was a (matter of) dirayat (or a conclusion reached by means of deep speculation), while the Ghadir report was a rivavat (or a matter based on narration), and an intelligent person never gives up rivayat in favour of dirayat. Then the Shavkh enquired him about the authenticity or weakness of the tradition of the Holy Prophet (PBUH) where he is reported to have said to Imam Ali: "O Ali, a war waged by you is tantamount to a war waged by me. and a peace made by you is tantamount to a peace made by me." The Oadi confirmed the authenticity of the report. The Shavkh then asked the Oadi to disclose the position of those who fought against Imam Ali in the Battle of the Camel. The Oadi said that they had repented. The Shavkh said that their fight against Imam Ali was a matter of dirayat, while their repentance was something based on rivayat or narration. Thereupon the Qadi came down from the pulpit, and, after having come to know the Shaykh's name, he stood up and offered him his own seat, and said: "You are certainly Mufid (or useful)". There was a commotion among those present there. The Qadi explained, "We have been unable to answer the Shaykh's query. You answer his query, and he will be returned to his original place in the lecture-hall".

This story was related to the Buwayhid ruler, Adud al-Dowla, who rewarded the Shaykh profusely. Thereforth, the Shaykh was known with the honorific title of "al-Mufid".

A similar report has also appeared in which such queries are reported to have been made by the Shaykh at the lecture delivered by 'Ali b. Isa Rummani. According to the report the latter

His Life & Time:

Muhammad b. Muhammad .. b. Nu'man b. Sa'id al-'Arabi. al-Harithi al-'Ukbari al-Baghdadi al-Karkhi, having the kunya of Abu 'Abdillah, and the honorific title of al-Mufid, is generally known as al-Shaykh al-Mufid. As his father Muhammad b. Nu'man had the honorific title of al-Mu'allim, al-Mufid is also known as Ibn al-Mu'alim. (1) Originally he belonged to an old Quraysh family.

He was born in 'Ukbara, about 10 farsakhs from Baghdad, on 11th Zulqa'd, 336/948 or 338/950. While still quite young, he was brought to Baghdad, where he had most of his schooling under the tutorship of some of the leading Shi'ah and Mu'tazilah teachers. In Baghdad, he lived most of the time in the district of Karkh which had majority of Shi'ah population. Later, he shifted to Najaf, where he founded the Seminary of Najaf, a place revered for having the Holy Mausoleum of Imam Ali (peace be upon him) and one of the most prominent seats of Shi'ah learning, a position it has enjoyed through centuries to this day. He took very little part in politics and was always wholeheartedly engaged in intellectual pursuits.

His Shi'ah teachers (2) included the most outstanding authorities of his time in the field of theology and hadith, like Abu Ja'far Muhammad b. Ali ... Ibn Babvayh al-Qummi, alias al-Saduq, (d. 381/991), the famous author of Man la yahduruhul faqih, one of the earliest four or five basic collections of Shi'ah hadith and I'tiqudiyyah (or I'tiqudat) on which al-Mufid wrote a commentary, and Shaykh Abul Qasim Ja'far b. Quluyah al-Qummi (d. 368/978-9) under whom he is reported to have studied another earliest collection of hadith, namely, al-Kafi, compiled by Muhammad b.

Yaqub al-Kulayni (d. 329-1940).

He was a contemporary of Qadi Abdul Jabbar (d. 415/1024), a leading scholar of the Mu'tazilites of Baghdad and Oadi Abu Bakr al-Baqillani, the most outstanding scholar of Asharite theology of his time, and held polemic debates with both of these authorities of his age.



By Dr. Sayyid Ali Reza Naqavi, Head Persian and Shi'ah Jurisprudence. International Islamic University, Islamahad.

CONTRIBUTION OF SHAYKH AL-MUFID TO THE DEVELOPMENT OF SHI' AH JURISPRUDENCE

Shaykh al-Musid is one of the earliest and most outstanding Shi'ah scholars who has done yeoman's service for the development of the Shi'ah faith in general and the Shi'ah jurisprudence in particular. He was a prolific writer who has the authorship of about two hundred books and treatises to his credit. Their subject varies from the life and teachings as well as sayings of the Holy Prophet's family - the Infallible Imams, exegeses of the holy Qur'an, the philosophical and theological interpretation and explanation of the fundamental Shi'ah beliefs (or the *Kalum*), polemic discussions in order to contradict the opinions and beliefs of the opponents, including some of the Shi'ah scholars, and last but not the least the Shi'ah jurisprudence.

In fact, al-Mufid was a great Shi'ah intellectual in an era when a large number of Shi'ah scholars flourished in various fields of learning. He was a shining star among the galaxy of jurisprudents, theologians and muhaddithun (or traditionists). He was among the earliest Shi'ah scholars who introduced the rational element in the interpretation and elucidation of the religious concepts. He is rightly considered to be a bridge between the old school of Shi'ism strictly believing in adherence to the letter of the hadith and the later school of theology advocating a more rational interpretation of theology and religious beliefs at large. Some of his works on theology and jurisprudence and Kalam are prescribed in the curricula of the Shi'ah Madrasahs to this day.



فصلسامهٔ رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ـ اسلام آباد

مجیر مسؤول رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران

> مهیرمجله دکترستید سبط حسن رضوی

مشاور افتخاره دکتر ستید علی رضا نقوی



دانش

مدير

رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران خانهٔ ۲۰ - کرچه ۲۷ - ایف ۲/۲، اسلام آباد - پاکستان تلفن: ۲۱،۱٤۹ - ۲۱،۲۰۶ حروف چینی: بخش کامپیوتر رایزنی چاپ خانه: آرمی پریس - راولیندی

بسم الله الرّعين الرّعيم فهرست مطالب

دانش شمارهٔ ۳۵

سخن دانش

بخش فارس<u>ى:</u>

1	دکتر عباس ک <i>ی</i> منش	پیشیننهٔ تألیف کتابهای لغت فارسی
11	دكتر سلطان الطاف على	اقبال در نظر رهبر ملت ایران
۳۱	دكتر محمد اختر چيمه	نگاهی به عشاقنامهٔ عراقی
٤o	پرويز اذكائي	ميرزا نصرت قوچاني طبيب
٥٩	دكتر انعام الحق كوثر	شیوا حمد گویی فردوسی
74	دكتر ظهورالدين احمد	یکی از شعرای گمنام ایرانی
VV	دکتر خواجه حمید یزدانی	نعت سرای نظامی گنجوی
11	سیّد خضر نوشاهی	محمد بن جلال شاهي رضوي
1.4	تنجسم السرشبيند	صوفي محمد افضل فقير
111		شعر فارسی و اردو:

خواجه عطار، مرزا غالب، علامه اقبال، نصیرالدین نصیر، میر نفیس، حسین رزمجو، سید فیصنی، سلطان بساهو، آغا صادق، بونس حسرت، الف کایلی، قسمر جلالوی، میسر انیس، شهنم شکیسل، افضل منهاس معرفی مطبوعات:

اخبار فرهنگی:

محفل مشاعره، دیدار هیئت فرهنگی و ادبی تاجیکستان

ونيات:

درگذشت سید ابوالقاسم انجوی شیرازی،

بخش اردو:

۱۷۹ کتابهایی که برای دانش دریافت شد مجله هایی که برای دانش دریافت شد مقالاتی که برای دانش دریافت شد مقالاتی که برای دانش دریافت شد درست نامه دانش شماره ۳۶

بخش انگلیسی:

An Introduction to S.M. Imamuddin 1
Khwaja Ziya Barni

The Lady of Light Dr. Mahmudur Rahman 12

سخن دانش

اکنون که سی و پنجمین شماره از فصلنامهٔ دانش بخدمت دوستان و مشترکین گرامی تقدیم می شود، پیشا پیش از همه برادران و خواهران محترم تشکّر دارد که درخواست ما را برای تکمیل برگ معرّفی خود قبول فرموده و آن را به دفتر دانش ارسال داشته اند.

بر اساس توصیه های واصله و تشویقات بزرگوارانه ای که به عمل آورده اید، "دانش" بر آن سر است که از شمارهٔ آینده صفحاتی را برای انعکاس نامه ها و نظرهای دوستان و احیاناً تقدیم جواب های ضروری اختصاص دهد تا ارتباطات بیشتری فی مابین بوجود آید و از راهنمائیهای ارباب بصیرت و خبرت هم استفادهٔ بهتری به عمل آید. لذا بدینوسیله از خوانندگان محترم تقاضا می شود که نظرهای خود را در جهت هرچه مفید تر شدن مجله ارسال نمایند و ما را مدیون توجهات کریمانهٔ خود گردانند.

در این شماره به مناسبت روز تولد علامه دکتر محمد اقبال مقاله ای از دکتر سلطان الطاف علی (کویته-بلوچستان) به دستمان رسیده است و نیز برای یاد آوری یکصد و بیستمین سالگرد وفات میر ببر علی انیس مقاله ای از آل احمد سرور درج کرده ایم. پر پیداست که مسؤلیت دانشمندان کنونی ما در جهان پر از جنگ و جدال و فساد و اختیلافات فعیلی از روزگاران

پیشین افزون تر شده است و تا نسل نو از میراث عظیم گذشتگان خود آگاهی نیابد و از زلال معرفت و دانش مجاهدان فی سبیل الله برخور دار نشود، این گرفتاریها و هرج و مرج ها به امن و سکون مبدل نخواهد شد. جهان انسانیت تشنهٔ رهنمائیهای مثبت است و کسانی چون علامه اقبال و میر انیس از پیشروان این راهند.

درك دقیق و حقیقی گذشته ها، راههای روشن و دوستی را پیش روی ما می گذارد تا از خطرات عظیمی که همگان را تهدید می کند دور بمانیم و اندیشه های رستگاری را جدی بگیریم.

نقش عظیم علمای اسلام در ساختن جهان فردا و پرداختن روزگارانی که با عزّت و سربلندی و عظمت واقعی مسلمین مقرون باشد قابل انکار نیست و به گمان ما در شرایط کنونی حیات انسانی از هر وقت دیگری صریحتر و الزامی تر است. این است که "دانش" از فضلای عالی مقدار شبه قاره و هر نقطه دیگری از گیتی که این مجله به دست آنان می رسد، توقع و انتظار به حق دارد که مقالات روشن بینانه و عالمانهٔ خود را در هر بخش از مسائل مربسوط به امسور جوامع ارسال فرمایند و بسی هیچگونه مجامله دست ما را بگیرند.

اینك ضرورت حفظ مواریث پر افتخار اسلامی ما از امهات اهدافی است که تعقیب می شود و باید هم که به هر نحو میسر و ممکن از آن حمایت و جانبداری به عمل آید، زبان فارسی نیز که حامل و حاوی این خزائن پربار است، سزاوار همه گرنه اعتنا و التفات حقیقی از سوی دوستداران واقعی آن

است و بی شك هم پدینوسیله است که روابط بین مردم و ملل اسلامی حاضر در شبه قاره و آسیای مرکزی تأمین می گردد. امید قلبی ما این است که دانشوران برجسته ایران و منطقه این مهم را نادیده نینگارند و بیش از پیش برای تقویت مبانی آموزشی زبانی که سزاوار است واسطه تفهیم و تفهم اصلی درمیان عموم مردم این خطه قرار گیرد، تلاش نشان دهند.

مدیر دانش شماره ۳۵/پاییز ۱۳۷۲ رجب المرجّب ۱۹۹۳/دسامبر ۱۹۹۳

تذكر:

- ۱- نمونهٔ برگ معرفی نیز در آخر پیوست این شماره است. از استادان فارسی که تاحال این برگ را پرنکرده اند، تقاضا می شود که فتوکپی برگ را پرکرده بزودی به مدیر دانش ارسال بفرمایند. تا در مجلد دور دانش چاپ شود.
- ۷- بمنظور تجدید نظر در فهرست اسامی خوانندگان گرامی فصلنامه دانش و ادامهٔ ارسال مجله، استدعا دارد نمونهٔ برگ نامهٔ مدیر که در اول پیوست این شماره آمده، دقت فرموده و موارد مطلوبه را تکمیل و در اسرع وقت به نشائی مذکور ارسال فرمائید. در صورت عدم ارسال یاسخ، از ارسال شماره های بعد معذور خواهیم بود.

خواجهشيخ فريدالدين معقار

مجسار

آنکم ایمسان دادمشت فاک را مدب مدمرحندان یاک دا أن على رامنج ونعمست ميديد دیگری را رنج و زخمت میدهد دگیری در مسرت نان میان د بد سن یکی را زر وصد سمیان دید دگیری کرده دیان از فاقه باز آن کی برتخت باصد عز و ناز دیگری خفت برمهن بر تنور أن يكي يومشيد سنجاب وسمور دگیری برخاک خواری بست یخ آن یکی مربشر کمخواب و نخ کس نمی آرد که انتجب دم زند طرفة العيني جهان برسم زند این بجزحق دیگری کی می کنید مردهٔ صد باله راحس می کمند آسمان را بے سستون دارونگاه از زمین نشک رویا ندگی ه بیچ کسس دد مک اد انبا ذنے قول او را لی نے آوازنے

پیشینهٔ تألیف کتابهای لغت فارسی

فرهنگ نویسی و تدوین کتابهای لغت برای زبان شیرین و فصیح فارسی و عربی در مفهوم حقیقی آن، یکی از ارزشمند ترین نو آوریهای دانشمندان ایرانی بشمار می رود.

از آنجا که زیان عربی، زبان مادری اعراب بوده است، عرب خود را بی نیاز از تألیف قاموسهای عربی می دانسته است. و لیکن از روزگار خلیل بن احمد فراهیدی(۱) و کتاب العین او که بعنوان کهن ترین و مهمترین فرهنگ در زبان عربی پرداخته و مشهور شده است، اندك اندك باب فرهنگ نویسی در دنیای اسلام گشوده شده و تدوین واژگان در زمینه های اختصاصی و موضوعهای معین آغاز گشته است.

اگر اندیشمندانی چون از هری هروی(۲) مؤلف کتاب لغت "التهذیب"، ابن درید(۳) نویسندهٔ کتاب لغت الجمهره در زبان عربی، و ابو ابراهیم فارابی(٤)صاحب دیوان الادب در لغت، و ابو نصر جوهری(۵) مؤلف صحاح اللغه و صاحب بن عباد(ع) نویسندهٔ کتاب المحیط در لغت را از پیشگامان فرهنگ نویسی در زبان عربی بدانیم، ناگزیر باید بذکر این حقیقت بپردازیم که بنیاد گذاران واقعی کاخ شکوهمند لغت نامه نویسی محققان ایرانی بوده اند. چنانکه حاج خلیفه(۷) مورخ و نویسندهٔ ترك در کشف الظنون، کتاب لغتی بنام تاج المصادر فی اللغه به ابی جعفر احمد بن علی معروف به جعفرك مقری

بیهقی(۸) نسبت داده که مصادر قرآن مجید و احادیث نبوی را بدون ذکر امثال و شواهد شعری در آن جمع آوری کرده است. (۹)

در این گفتار حتی بحثی گذرا دربارهٔ تاریخچهٔ فرهنگ نویسی برای زبان فارسی امکان پذیر نمی نماید، و تنها اشارت بدین نکته بسنده است که بگوییم بسیاری از کتب درد را زنای تاریخ ایران مفقود شده و از میان رفته است، از جمله رساله ابو حفص سفدی (۱۰) در لغت فارسی، و یا کتاب التفاسير في لفة الفرس منسوب به قطران تبريزي. (١١) امَّا شايد بتوان زمان تألیف لفت فرس اسدی طوسی شاعر حماسه پرداز قرن پنجم هجری را سر آغاز فرهنگ نویسی در زبان و ادب فارسی بشمار آورد، و صحاح الفرس شمس الدين محمد بن فخرالدين هندوشاه نخجواني مشهور به شمس منشي بسال ۷۲۸هجری قمری در تبریز، در زمان خواجه غیاث الدین بن رشید الدین فضل الله، وزير نيكنام سلطان ابو سعيد، در تنظيم و تكميل لغت فرس اسدى طوسى پرداخت و به وضع و ترتیب كتاب صحاح اللغه ابو نصر جوهرى کتاب خود را اساس نهاد و به تصنیف آن هتت گماشت. و غیر از این کتاب دیگری است به نام صحاح العجم از فارسی به ترکی تألیف هندوشاه بن سنجرصاحبي نخجواني يدرشمس منشي.

پس از اینها، کتابی است بنام معیار جمالی و مفتاح ابواسحاقی، در چهار فن (عروض، قافیه، بدایع الصنایع و لغت فرس) که شمس فخری اصفهانی از شاعران و مؤلفان قرن هشتم هجری در سال ۷۴-۷۲۴ بنام جمال الدین ابو اسحاق یسر محمود شاه اینجویادشاه فارس نوشته است.

مجموع شواهد شعری را که مؤلف در این چهار فن بنام یا لقب یا کنیه این حاکم آورده از خود اوست، مگر چند بیتی نادر که از دیگران است.

بجز آنچه در قلم آمدتا دیر گاهی ترجهی به کار تدوین و تألیف فرهنگ فارسی در زادگاه اصلی زبان فارسی مبذول نشده است. و تنها نور عنایتی که راه تحقیق را در لغت نامه نویسی تا اندازه ای روشن می کند، نور نهضت فرهنگ نویسی است در هندوستان که به اعتقاد پژوهشگران در اوایل قرن هشتم هجری، یعنی از تاریخ تألیف فرهنگ قواس(۱۲) آغاز گردیده است.

نکته اینکه بیشتر این فرهنگها در هند بکوشش فارسی دانان هندی جامهٔ تألیف پوشیده و یا ایرانیان مقیم آن خطه بنگارش در آمده است.

از آن جهت که هر روز برعدهٔ پادشاهان مسلمان و فارسی زبان در هند افزوده می شده و هندیان نیز به فرا گرفتن زبان فارسی که زبان همهٔ این دربارها بوده علاقهٔ فراوان نشان می داده اند. و از دیگر سوی عدم توجه پادشاهان صفوی از قرن دهم هجری ببعد مؤلفان را بکار تدوین و تألیف در این زمینه بی علاقه تر می کرده است. از این جهت زبان فارسی بانگرش به پیوند معنوی که بازبان هندی داشته، روز به روز رشد کرده و باب تحقیق در موضوعهای گوناگون گشوده شده و تألیف کتب مختلف را سبب گردیده است از جمله در علم لفت که بشرح خواهد آمد:

١- تحفة السعادة تأليف محمرد فرزند شيخ ضياء الدين محمد بسال
 ١٩١٩هـ .ق.

٧- مؤيد الفضلا نوشته شيخ محمد لاد دهلوى بسال ٩٢٥هـ .ق.

- ٣- مدار الافاضل فراهم آورده الله داد فيضى بسال ١٠٠١ ه.ق.
- ٤- سرمه سليماني اثر تقى الدين محمد اوحدى در قرن يازدهم هجرى.
- ٥- فرهنگ جهانگيري تأليف جمال الدين حسين اينجو در سال ١٧ . ١هـ .ق
- ٦- برهان قاطع تأليف محمد بن حسين بن خلف تبريزي در سال ٦٢ . ١ه .ق
 - ۷- کشف اللغات و الاصطلاحات عبدالرحیم فرزند احمد سور بهاری مؤلف
 بسال . ۲ . ۱ه . ق
 - ٨- لطائف اللغات تأليف عبداللطيف يسر عبدالله عباسى در قرن يازدهم.
- ۹- مفتاح المعضلات اثر شیخ برهان سیکری وال در قرن دهم و یازدهم هجری
 - . ۱- فرهنگ رشیدی تألیف عبدالرشید تنوی بسال ۲۴. ۱ه. ق.
 - ١١- چراغ هدايت تصنيف سراج الدين على خان آرزو در سال ١٤٧هـ .ق.
 - ١٢- مصطلحات الشعرا ، سيالكوتي مال متخلَّص به وارسته مؤلف
 - بسال ، ۱۱۸ هـ .ق
 - ۱۳- بهار عجم تألیف رای تیکچند بهار در سال ۱۹۹۲ه .ق
 - ١٤- چهار عنصر دانش تأليف امان الله حسيني متوفى بسال ٦٤. ١ه. .ق
 - ٥١ غياث اللغات نوشته غياث الدين محمد بن جلال الدين بن شرف الدين

رامپوری که بسال ۱۳٤۷ ه. ق. به زیور تألیف آراسته شده است. و بسیاری دیگر از این کتب یا مفقود شده و یا بادید ما نیامده است.

امًا دستهٔ دیگری از این لغت نامه ها در همین روزگاران در ایران جامهٔ تحقیق و تألیف پوشیده است. از آن جمله:

١- تحفة الاحباب حافظ اوبهي كه در سال ٣٦ه .ق تأليف شده است.

۲- نسخهٔ میرزا یا فرهنگ میرزا ابراهیم متعلق به قرن دهم هجری.
 ۳- مجمع الفرس یا فرهنگ سروری از محمد قاسم سروری (م بعد از سال ۳۱ . ۱ ه . ق.).

٤- بحر الفضائل تأليف محمد بدر خزانه بلخي در قرن بازدهم هجري

هر یك از این فرهنگها از آن جهت که در احیای فن لغت نامه نویسی موثر افتاده اند از ارزش ویژه ای برخوردارند. اما عمده نقص این کتابها آنست که در نتیجه عدم روش تحقیق دقیق در فراهم آوردن و ضبط واژگان، بیشتر آنها ارزش علمی چندانی ندارند. و حتی در بسیاری از موارد خواندن نا درست واژه های عربی، فارسی و ترکی سبب ایجاد لغت جدیدی برای فرهنگ نویسان شده است. بعنوان مثال توان گفت: "نویان" (۱۳) ترکی مغولی بصورت "نویان" ضبط شده و با معنی شاهزاده بعنوان لغت فارسی آورده شده است.

سخن گفتنی دیگر آن که در دورهٔ اکبر شاه گورکانی، گروهی از پارسیان هند چند کتاب بنام دساتیر (۱٤)، شارستان و آیین هوشنگ پدید آورده و در آنها واژگان برساخته بسیار بعنوان واژگان ناب پارسی وارد کرده اند و مطالب افسانه آمیز در توجیه آنها و دربارهٔ تاریخ ایران برساخته اند که یکسسده نادرست است.

این واژه ها و مطالب برساخته در آثار شعرا و نویسندگان ادوار بعد راه یافت. چنانکه در دیوانهای شاعران دورهٔ قاجاریه، موارد گوناگون از آن توان دید. مثلاً در دیوان فتح الله خان شیبانی معاصر ناصرالدین شاه قاجار و فرصت شیرازی، که در روزگار همین سلطان میزیست. و نیز در دیوان ادیب السمالك فراهانی و دیگر شاعران.

در فرهنگها نیز اثر بار ز این لغات را توان جست. چنانکه در فرهنگ انجمن آرای ناصری تألیف رضاقلیخان هدایت.

کار برد همین واژه های برساخته را در آثار نویسندگان نیز توان دید. چنانکه میرزا تقی خان سپهر از مطالب دساتیر در جلد اول ناسخ التواریخ فصلی ساخته و پرداخته که آن نوشته هر خواننده ای را بشگفتی و امیدارد.

از واژه های بی بنیاد این بخش از کتاب عبارتند از: "پرخیده به معنی رمز و ایما و اشاره"، "اپرخیده: به معنی صریح"، "فرنودسار: یعنی برهانستان و دلیلستان، نام کتابی در جمیع فنون حکمت، سمراد بروزن فرهاد به معنی و هم و فکر و خیال. و جز آنها که بعنوان واژگان سره پارسی در فرهنگها و لفت نامه ها، بویژه از زمان تألیف برهان قاطع ببعد راه جسته است.

دنباله کار فرهنگ نویسی همچنان ادامه یافت تا به ناظم الاطبا، نفیسی مترخی بسال ۱۳٤۲، هجری قمری رسید که فرنودسار یا فرهنگ نفیسی را پدید آورده و سرانجام استاد علامه فقید علی اکبر دهخدا (۱۵) بتألیف لفت نامه ای همت گماشت که برپایهٔ تحقیق دقیق علمی استوار است. و بیش از نیم قرن عمر بر سر این کار عظیم گذاشت، و بهنگام وفات تمامی فیش ها و تحقیقات خود را به دوست امین دل آگاهش دکتر محمد معین سپرد. و اکنون ادامه کار این گرامی نامه سترگ بسبب کمال امانت به استاد یگانه و عارف فرزانه دکتر سید جعفر شهیدی تفویض شده است.

فرهنگ فارسی معین و چند تألیف دیگر از این دست و فرهنگهایی که با شیوهٔ نوین جامهٔ تدوین و تألیف بر تن کرده اند هر یك آنچنان شایان بحث اند که سخن در زمینهٔ نحوهٔ کار آنها جای دیگر تواند نشست. (۱۹)

یادداشتها و ارجاعات

۱- خلیل بن احمد فراهیدی: ولادت سال یکصد هجری و وفات بین سالهای . ۱۳- ، ۱۷۵-۱۷ هجری، وی در اصل ایرانی بوده است. زر کلی، بنقل از لغت نامهٔ دهخدا.

۲- از هری هروی: زندگی در قرن چهارم هجری.

۳- این درید از مردم بنصره کنه میان سالهای ۲۲۳ تا ۳۲۱ زندگی می کرده است.

٤- ابو ابراهيم فارايي، متوني بسال ٣٥٠ هجري.

٥- ابو نصر جوهري، متونّي بسال ٣٨٥ هجري.

۳- صاحب بن عباد ۳۲۹-۳۸۵ هجری. از مردم طالقان قزوین. ثعالبر معاصروی در باب زادگاه او گوید: وی از طالقان است و آن دهی است از دهات اصفهان. ولیکن نوشته اند که در اصفهان دهی بدین نام وجود ندارد. رك لغت نامهٔ دهخدا.

٧- حاج خليفه: ولادت قسطنطنيه ١٠،١٧ وفوت ٦٧.١ه. ق.

۸- جعفرك مقرى بيهقى، در گذشته بسال ۵۶۲ هجرى.

10_____

۱۱ - قطران تبریزی، بگفتهٔ ناصر خسرو در سفر نامه، قطران، دیوان منجیك و دیوان دقیقی شاعر را پیش او آورد و معنی لغات مشكل را از او خواست. زیرا قطران، زبان فارسی دری را كه خارج از حوزهٔ زبانی مردم آذربایجان بوده نمی دانسته است.

و نیز اضافه می نماید علاوه بر آنچه در قلم آمد در یك مجموعهٔ خطی در کتابخانهٔ ملك تهران چند ورقی بنظر رسید مشتمل بر شرح بعضی از لغات کتابتی منسوب به بیهقی که شاید از زینة الکتاب باشد. و این سخن از ابرالحسن علی بن زید بیهقی است در کتاب تاریخ بیهق که یکی از تصانیف ابرالفضل بیهقی، نوشته ای است بنام زینة الکتاب در آیین نگارش نامه ها.

این بخش شامل ۳۷۳ سخن است باعنوان "چند سخن که دبیران در قلم آرند" و نیز دارای دو فهرست الفبایی برای واژه های آن از فارسی به عربی و از عربی به فارسی است که کار یافتن برابر واژه ها را در دو زبان آسان می کند و آن چنین آغاز می شود: بدانکه بنجای بستاخی، انبساط نویسنده و بجای خریشتن کشیدن، انقباض و بجای ترسانیدن، تهدید و بجای شوریدگی، اضطراب و بجای یاری دادن، اعانت و بجای یاری خواستن، استعانت..." دران تاریخ بیهقی به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر استاد دانشگاه تهران، ص، سی و هشتم.

۱۲ - مبار کشاه غزنوی مشهور به فخر قواس از نویسندگان و شاعران بزرگ که در زمان علاء الدین محمد ملقب به سکندر ثانی که بین سالهای ۱۲ - ۲۹۵ هـ .ق. حکومت دهلی و گجرات و چیتور و راجپوت را داشته میزیسته است. تاریخ ادبیات در ایران ج ۳ بخش اول، ص ۲۶ تألیف استاد دکتر ذبیح الله صفا.

۱۳- نویان: که ترکان، ملوك و سلاطین را بدین نام خوانده اند، از القاب بزرگان ترك است. امیر اعظم، فرمانده سپاه، سردار، لغت نامهٔ دهخدا.

۱۶- دساتیر: به معنی کتاب آسمانی از برساخته های خود کتاب دساتیر است که کاوس نامی از پارسیان هند، نسخهٔ خطی آن را در اصفهان بدست آورده و با خود به هند برده است و آنگاه پسرش فیروز آن را بچاپ رسانیده و منتشر ساخته است.

فیروز بسال ۱۲٤٦ه.ق. در هند وفات یافته است. اگرچه از مؤلف دساتیر نامی نیست و تاریخ کتابت آن نیز معین نشده است، ولیکن گفته اند آذرکیوان در زمان اکبر شاه آن را فراهم آورده و به پیغامبری بنام ساسان از ایران باستان نسبت داده است. رك: لغت نامهٔ دهخدا، ذل: دساتیر.

۱۵- وفیات عسلامه دهخدا در سال ۱۳۳۱هجری شمسی در تهران روی داده است.

ж	*	*	*	×
~	~	~	~	-





دکتر سلطان الطاف علی کویته (بلوچستان)

اقبال در نظر رهبر ملت ایران

اقبال شناسی نزد ما بخت شناسی است نه فقط برای فرد واحد بل برای همه جامعه ای ملت اسلامیه است. همین نکتهٔ ارزنده ای را رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران حضرت آیة الله خامنه ای بخوبی تمام دریافته است. درین دور فتن که همه اسلامیان و اسلام تحت نفرذ توطئه طاغوت درآمده اند. ذات والاصفات آیة الله خامنه ای بعنوان رهبر بزرگ جهانِ اسلام و ملت اسلامیه بشمار می آید. رهبر ملت ایران و جهان اسلام عظمت و شخصیت اقبال را از آثار آن شاعر و مصلح و فیلسوف بزرگ پی برده است. وی اظهار تأسف می نمایند که: "مردم ما که نخستین مخاطب جهانی اقبال بودند، متأسفانه خیلی دیر با اقبال آشنا شدند"(۱) رهبر ملت دربارهٔ این سوال که متأسفانه خیلی دیر با اقبال آشنا شدند"(۱) رهبر ملت دربارهٔ این سوال که جرا اقبال به ایران نیامد چنین پاسخ می دهند:

"رقتی اقبال در ارج افتخار ر شهرت می زیست و در گوشه و کنار شبه قاره و در دانشگاههای معروف دنیا از او به عنوان یك متفکر فیلسوف، دانشمند، انسان شناس و جامعه شناس بزرگ یاد می کردند در کشور ما سیاستهایی حاکم بود که اقبال را به هیچ عنوان نترانست تحمل کند، لذا برای سفر به ایران از او دعوت نشد و ضمیمه برای آمدن او به این کشور فراهم نگردید و کتاب های او تا سالهای متمادی در ایران انتشار نیافت"(۲)

رهبر ملت ایران می افزایند که خود اقبال دربارهٔ محیط ایران در کلام خود اظهار کرده است اقبال ضمن اشتباق که به مردم ایران اظهارمی کند و می گوید:

"چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما ای جوانان عجم جان من و جان شما"
در همین شعر در آخر می گوید:

"می رسد مردی که زنجیر غلامان پشکند دیده ام از روزن دیوار زندان شیما" این شعر غایانگر حقیقتی است که سبب نیامدن اقبال به ایران ظاهر می کند که ایران آنوقت را به زندان تشبیه می نماید و گویی زندانیان را خطاب کرده است:

رهبر ملت احساس طمانیت ابراز می غایند که ملّت ایران پیغام و آرمان اقبال را کاملاً پذیرفته است:

"خوشحالم که بحمد الله ما آرزوی اقبال را در محیط خود بر آورده می بینیم و اکنون نیز این فرصت را پیدا کردیم (اگرچه اندکی دیر) تا به معرفی این شخصیت متفکر بزرگ و این مصلح عظیم الشان دوران معاصر و انقلاب مبارز و خستگی نایذیر بیردازیم و او را به ملت خود معرفی کنیم". (۳)

رهبر ملت در جلسهٔ بزرگداشت اقبال ملت ایران را بچه شیفتگی و ارادت گریا هستند:

"حالا هم از برادران و خواهران خواهش می کنم اجازه بدهند صمیمانه و مثل کسی که سالها مرید اقبال بوده و در ذهن خود با اقبال زیسته است درینجا حرف بزنم، تا قدری درین مجمع بزرگ و در نهایت در ذهنیت مردم عزیز کشورمان،حق عظیم او را برخود ادا کنم".(٤)

ایشان اقبال را فقط فیلسوف و شاعر بزرگ گفتن روا ندارند و می افزایند که:

"شعر فارسی اقبال هم، بنظر من از معجزات شعر است. ما «غیر پارسی پارسی گوی» در تاریخ ادبیاتمان زیاد داریم، اما هیچیك را نمی توان نشان داد که در گفتن شعر فارسی، خصوصیات اقبال را داشته باشد". (۵)

رهبر ملت مى دانند كه اقبال در زبان فارسى چه ذوق بلند و عرفان عميقى مى داشت:

"(اقبال) احساس می کرد معارف و مضامین ذهنی اش در ظرف زبان اردو نمی گنجد، فارسی را انتخاب کرد و به آن آنس گرفت. او با خواندن دیوان سعدی و حافظ و مثنوی و شعرای سبك هندی (مثل عرفی و نظیری و غالب دهلوی و دیگران)، فارسی را آموخت و آنوقت با اینکه در محیط فارسی زندگی نکرده بود و در مهد فارسی هر گز نزیسته بود و با فارسی زبانان هیچگاه معاشرت نداشت، ظریفترین و دقیقترین و دست نیافتی ترین مضامین ذهنی را در قالب اشعار بلند (و بعضاً بسیار عالی) در آورده و عرضه کرده که این به نظر من نبرغ شعری او است. شما اگر اشعار کسانی را ببینید که فارس نبودند ولی فارسی گفتند و آنها را با شعر اقبال مقایسه ببینید که فارس نبودند ولی فارسی گفتند و آنها را با شعر اقبال مقایسه کنید، آنوقت عظمت اقبال برایتان آشکار خواهد شد". (۲)

رهبر ملت معتقدند که ستودن اقبال تنها به عنوان یك شاعر یقینا کوچك کردن اوست و می افزایند:

"اقبال مصلح و آزادیخواه بزرگی است و با اینکه مقام و مرتبت اقبال در

آزادیخواهی و اصلاح اجتماعی بسیار مهم است". (۷)

ایشان معترف هستند که درمیان مسلمانان شبه قاره شخصیتهای برجسته ای مثل ابوالکلام آزاد، مولانا محمد علی، مولانا شوکت علی و قائد اعظم محمد علی جناح وجود داشته اند امّا بنظر شان اقبال از همه اینها بزرگتر است و عظمت اقبال با هیچ یك از آنها قابل مقایسه نیست.

رهبر ملّت فكر اقبال را بنظر عميق شناخته و به همين جهت مي گربند كه:

"مسأله اقبال فقط مسأله هند نيست بلكه مسأله دنياى اسلام و شرق
است. لذا اگر به اقبال يك مصلح اجتماعي هم بگوئيم حقيقتا همه شخصيّت
اقبال را بيان نكرده ايم و من كلمه و تعبيرى را كه ما بتوانيم اقبال را با آن
تعريف كنيم، نمى يابيم. بنا برين شما ببينيد اين شخصيّت و عظمت و عمق
معنا در ذات و ذهن اين انسان بزرگ كجا و شناخت مردم ما از او كجا!

رهبر ملت اظهار غودند که اقبال متعلق به ایشان و متعلق به ملت و کشور شان بوده. رهبر ملت اقرار می کنند که اقبال که شعله ای افروخته بود از ایران سرکشیده است:

"در دیران اقبال موارد زیادی هست که نشان می دهد او از هند نا امید شده است (دست کم از هند زمان خود) و متوجّه ایران است. او می خواهد شعله ای را که بر افروخته است، در ایران سر یکشد و انتظار دارد درینجا یك معجزه ای بشود. این حق اقبال به گردن ماست و ما باید این حق را گرامی بداریم". (۹)

رهبر ملت از احوال تاریخی هندوستان هم اظهار خیال می نمایند و می گریند که چگونه انگلیسیان وارد هند شدند و چطور هندووان و سیکها علیه مسلمانان شبه قاره برپا شدند و مسلمانها را تحقیر و به آنها توهین می کردند. رهبر ملت خوب آگاه هستند که علامه اقبال برخلاف طریق سر سید احمد خان ملت اسلامیه را از تمدن و فکر غربیان انتباه غود و آنرا زهر قاتل قرار داد. نزدشان اقبال از وضع هند خیلی ناامید بوده و اولین کاری برای مسلمانان شبه قارّه احساس "وجود" شان را غایان کردن بود:

"اولین کاری که اقبال لازم بود بکند، این بود که جامعهٔ هندی را نه فقط به هویت اسلامی و به "من" اسلامی و به شخصیت اسلامی، بلکه به شخصیت انسانی اش متوجه کند و بگوید: تو، هستی، چرا اینقدر غرق هستی؟ چرا اینقدر مجذوبی؟ چرا اینقدر خود باخته ای؟ ۱ به خودبیا". (۱)

رهبر ملت از فلسفهٔ خودی اقبال هم اظهار خیال می نمایند و می گویند:

"خودی در مفهوم مورد نظر اقبال عبارت از احساس شخصیت، درك شخصیت، خودنگری، خود اندیشی، خودشناسی و درك خواست. منتهی اینرا در شكل یك مفهوم فلسفی بیان می كند. "اندیشهٔ خودی" نخست بعنوان یك تفكر اجتماعی و انقلابی به ذهن اقبال رسیده و به مرور مشاهده مظاهر انحطاط و زوال هویت در اقوام مشرق (مخصوصاً مسلمین) عظمت مصیبت و شناخت علل و راه درمان، آن اندیشه را در وجود او راسخ و خلل ناپذیر ساخته و آنگاه در جستجوی راه ارائه آن، وی به یك مبنای فلسفی و ذهنی برای آن دست یافته است". (۱۱)

دربارهٔ رموز بیخودی می افزایند:

"پایهٔ خودی در فرد محکم می شود، اما این خودیت خودی در فرد و استحکام شخصیت خودی در فرد هم یکی از مفاهیم اجتماعی اسلام است و تا آن شخصیت خودی مستحکم نشود اجتماع به صورت حقیقی و مستحکم به وجود نمی آید".(۱۲)

رهبر ملّت پس ازان نکته ای دیگری از اقبال را بیان می کنند که ملّت از آرزو هم تهی دامن شده بود و می افزایند که در فکر اقبال:

"زندگی یك انسان منوط به داشتن مدّعا و به داشتن آرزوست، خودی یك فرد به اینست که آرزومند باشد و دنبال این آرزو حرکت کند که من اینجا بیاد این جمله افتادم وانما الحیوة عقیدة و جهاد ۳. (۱۳)

درین موقعه این شعر اقبال یاد می شود:

ما ز تخلیق مقاصد زنده ایم از شعاع آرزو تابنده ایم

رهبر ملّت فکر اقبال را تدریجاً از عرفان هستی به تلقین خودی و رموز بیخودی به مدّعا سازی و آرزو سازی می آورند و پس ازان به حقیقت عشق و محبّت می رسانند:

"و بعد (اقبال) برای جامعهٔ انسانی، برای انسان و برای استحکام خودی عشق و محبت را لازم می داند و می گوید بدون محبّت، خودی در فرد همچنین در جامعه استحکام پیدا نمی کند و لازم است که ملّت مسلمان و انسانهای که می خواهند خودی خودشان را تقویت کنند، عشق و محبّتی داشته باشند و دل آنها از آتشی بگدازد. بعد جالب است که خودش نقطه ای

را برای عشق امت اسلامی پیدا می کند و ان عشق پیغمبر اکرم محمد مصطفی(ص) است". (۱٤)

رهبر ملت مي افزايند كه اين مرد بيدار هوشيار ،براي وحدت جهان اسلام و برای انگیزش دنیای اسلام چقدر خوب درك می كرده است.

نقطهٔ نوری که نام او خودی ست زیر خاك ما شرار زندگی ست از محبَّت می شدود پایشده تر ازنده تر سوزنده تر تاینده تر درجهان هم صلح و هم پیکار عشق آب حیسوان، تبیغ جوهردار عشق عاشقی آموز و محبوبی طلب ٪ چشم نوحی قلب اینوبی طلب کیسمیسا پیداکن از مشت گلی بوسه زن بر آستان کاملی

رهبر ملت از کلام اقبال آن معشوقی و محبوبی که مسلمان پاید به او

علاقمند باشد، تلاش مي كنند:

هست معشوقي نهان اندر دلت عباشقيان او ز خويسان خويتر دل ز عشق او توانيا مي شود خاك نجد از فيض او چالاك شد در دل مسلم مقام مصطفی^(ج) است طور، موجى از غبار خانه اش بوریا ممنون خواب راحتش تاج کستری زیبر پای امتش در شبستان حرا خلوت گزید ماند شبها چشم او محروم نوم

چشم اگر داری بیا بنمایمت خوشتر و زیباتر و محبوبتر خاك همدوش ثريتا مي شود آمید اندر وجید و بر افلاك شید آبروی مسا ز نام مصطفی ^{(عا} است كعبه را بيت الحرم كاشانه اش قبوم و آئيين و حكومت أفسريــد تبابيه تخت خسروي خوابيد قوم داستان دختر حاتم از قبیله طی را هم رهبر ملت از آثار اقبال بیان می نمودند که دختر حاتم طی چون اسیر شده در حضور پیغمبر (ص) آورده شد عربانی سر این دختر را آنحضور (ص) نیسندید و عبای خود را بر داشت و روی سر این دختر افگند تا او سر افگنده و شرمسار نشود، آنگاه اقبال می افزاید! (۱۵)

ما از آن خاتون طی عربانتریم پیش اقوام جهان بی چادریم روز محشر اعتبار ماست او در جهان هم یرده دار ماست او

رهبر ملت در توضیح دادن اسرار خودی و رموز بیخودی نشان می دهند که اقبال تشکیل یك نظام اسلامی را می خواسته و أمّت اسلامی باید رسالت اسلامی را منتشر كند؛

"(رموز بیخودی) نشان دهندهٔ ایدهٔ اقبال در باب نظام اسلامی است و افکار اقبال در باب تشکیل یك نظام اسلامی همه جاهست، ما امروز وقتی نگاه می کنیم به آن مضامینی که در ذهن اقبال در رموز بیخودی هست، دقیقا همان معارفی را می بینم که امروز بر ذهنیت جامعهٔ اسلامی ما حاکم است. رسالت امت ترحید در نشر اسلام یکی از شور انگیز ترین نظرات اقبال است و به اعتقاد او مسلمانها و امت اسلامی که باید رسالت اسلامی را منتشر کنند، نباید بیاسایند تا این کار را انجام بدهند". (۱۹)

رهبر ملت می افزایند که "کلام اقبال مباحث جالب و مطلوب، فراوان دارد که انسان می ماند کدام یك را مقدم بدارد و بیان کند و تبیین همه این ها جز با نشر آثار علامه اقبال در کشور ما امکان پذیر نیست و این کاری ست

که هم درینجا، هم در پاکستان و هم در افغانستان باید انجام بگیرد". (۱۷)
رهبر ملت بکمالِ خرسندی و مسرت اظهار می غایند که ملت ایران
بر راه اقبال گامزن است:

"خوشبختانه احساس خودی و شخصیت اسلامی در کشور ما و درمیان مردم ما به حد کمال وجود دارد، و سیاست نه شرقی و نه غربی ما عین همان چیزی است که اقبال می گفت و می خواست. سیاست خودکفائی ما عینا همان چیزی است که اقبال می گفت، عشق ما به پیغمبر (ص) و به قرآن و توصیه ما به فراگیری قرآن، و اینکه پایهٔ انقلابها و هدفها باید اسلامی و قرآنی باشد، عینا همان چیزی هست که اقبال آنرا توصیه می کرد". (۱۸)

با این همه رهبر ملت می افزایند:

"شخصیت اقبال عزیز ماست که بیشك ستارهٔ بلند اقبال شرق است و جا دارد که ما اقبال را به معنای حقیقی کلمه، ستارهٔ بلند شرق بنامیم و بهرحال امیدواریم که مایتوانیم حق اقبال را بشناسیم و بتوانیم تا خیری را که ملت ما در طول این چهل پنجاه سال اخیر در شناخت اقبال داشته است جبران کنیم". (۱۹)

رهبر ملّت در آخر اظهار تأسف هم می غایند که پاکستان تا هنوز از پیغام اقبال استفادهٔ کامله نبرده است:

"مردم در پاکستان متأسفانه غی توانند ازین تعبیرات درست استفاده کنند چون زبان فارسی در آنجا آن رواج و رونق سابق را ندارد، که امیدواریم این خلاء هم پرشود و برادران پاکستانی ما که اینجا هستند و همچنین همه ادبای شبه قارّه هند وظیفهٔ خودشان بدانند که در مقابل آن سیاست بسیار خبائت آمیزی که نسبت به زبان فارسی انجام گرفت، قدّ علم کرده و حرکت کنند و زبان فارسی را که عامل فرهنگ عظیم اسلامی است و بخش عمده ای از فرهنگ اسلامی در زبان فارسی و متّکی به زبان فارسی است، در شبه قاره که مسلمانها آنجا عنصر اصلی هستند، اشاعه بدهند و مخصوصاً در پاکستان اینکار به نظر ما باید به سرعت انجام بگیرد و در کشور خودمان هم البته طبع کتاب و چاپهای گوناگون آن که انجام نشده باید انجام بشود". (۲۰)

رهبر ملت در آخر نطق خود دو نکته را ابراز می نمایند:

"نکتهٔ اول مربوط به تأسیس کشور پاکستان است که یقیناً یکی از برجسته ترین نکات شخصیت و زندگی اقبال بشمار می آید. بی شك اقبال معمار و طرّاح پاکستان و تحقّق بخشنده به ملت مستقل مسلمان در شبه قاره است. نکتهٔ دوّم که دانستن آن برای مردم مسلمان و متعبّد کشور ما یقیناً دلنشین و لذت بخش است دربارهٔ خصوصیات شخصی اقبال است.برای مردم ما جالب است که بدانند اقبال، کسی که فرهنگ و تمدن عرب را بخوبی شناخته و بخش مهمی از عمر خود را در تحصیل فرآورده های فکر غربی صرف کرده، بخش مهمی از عمر خود را در تحصیل فرآورده های فکر غربی صرف کرده، در رفتار شخصی خود همچون یکی از زهّاد و عبّاد بوده و آن آمیزش و اختلاط بهیچ وجه نتوانسته است در اعمال و آداب اسلامی و در زندگی شخصی از خمترین تأثیری بگذارد. او فردی متعبّد و مأنوس به قرآن و اهل تهجد و پرهیز کننده از محرمات بوده و حتی در دورانِ زندگی در اروپا هرگز این رویه را فرونگذاشته است". (۲۱)

ازین توضیحات بیان کرده مترشع می شود که اقبال قهرمانی آرمان دهنده درست ماست و رهبر ملت ایران آیة الله خامنه ای که شناسنده اقبال است در عصر حاضر رهبرِ جهانِ اسلام است.





پاورقى

رت آية الله	ں حط	فلاب اسلام	ظم انا	ق رهبر مع	ن ما نط	اقبال در میا	- 1
۱۲ - ص ۲	"Y 1	سارهٔ هفتم	۵	نا.	مجلة آشا	خامنه ای.	
H	*	, n	91	Ħ	**	W	- Y
n		**	w		90	•	- ٣
ص ۷			**	*	•	98	- £
"			*	**	14		- 0
n		89	e#		#	er	- 1
*					W		- v
*				*	•	•	- A
ص ۸						*	- 4
ص ١٠			ty.		•		-1.
*					•	•	-11
•		•		*	•	*	-17
ص ۱۱		*				•	-14
n						•	-16
ص ۱۲	•	**		•		•	-10
91		M				**	-17
ص ۱۳		•		•	•	•	-14
							-14
ص ۱۲	•	•			•		-11
1 5 00 1		•				•	-Y .
							-41

نگاهی به عشّاقنامهٔ عراقی (^{ری)}

"مثنوی عشاقنامه" سرودهٔ شیخ فخرالدین ابراهیم عراقی همدانی (رح) شاعر متصوّر ایران (م:۱۸۸هد/۱۲۸۸م) می باشد. عراقی از سرایندگان نامدار و ستارگان درخشان شعر و ادب فارسی است که در قرن هفتم هجری در عالك مختلف از قبيل شبه قارّهٔ ياكستان و هند و عراق و روم و مصر و شام بسر می برده است. وی در خدمت شیخ بها ، الدین زکریای مولتانی سهروردی مراحل سلوك را طی نموده و مكتب عرفانی وحدت وجود شیخ اكبر ابن عربی (رح) و صدرالدین قونیوی (رح) را بوسیلهٔ زبان فارسی در سراسر جهان گسترش و توسعه داده است. مثنوی عراقی به نامهای متعدد موسوم است مانند ده فصل (١)، ده نامه عشّاقنامه (٢)، عشق نامه (٣)، كاشف الإسرار سبحاني (٤). شيخ عراقي ابن را بر وزن حديقة الحقيقة حكيم سنائي غزنوي، در بحر خفیف مسدس محذوف (فاعلاتن. مفاعلن - فعلن) دارای ۱.۵۸ بیت طبق طبع دانشمند انگلیسی آر تورج. آر بری و مشتمل بر ۹ . ٤٨ تا ٥٨٧٢ = ١.٦٤ بيت مطابق چاپ استاد سعيد نفيسي در کليات عراقي بنظم در آورده و این مثنوی در واقع خلاصه ایست در بیان مراتب عشق و حالات عاشقان و کیفیت حکمت و عرفان که با این بیت آغاز می شود.

هسر کسه جان دارد و روان دارد و اجب است آنکه درد جان دارد (۵) پیش از آنکه در معرفی و بررسی مثنوی عشاقنامهٔ عراقی چیزی

نگاشته شود لازم بنظر می آید که در مورد تسامع آقای جولیان بالدیك-معقق جوان انگلیسی- کلمه ای چند رقم گردد تا اشتباه رفع گردد.

آقای جولیان بالدیك در مجلهٔ ستودیا ایرانیکا (جلد ۲، شماره: ۱ ص ۷۸-۹۷) در اواخر سال ۱۹۷۳ میلادی، باستناد از یادداشت بلوشه در فهرست نسخه های خطی فارسی پاریس، راجع به مثنوی عشاقنامه بزیان انگلیسی مقاله ای انتشار داده و در آن کوشیده است بگوید که سرایندهٔ اصلی مثنوی بجای شیخ عراقی، یك نفر دیگر بنام شیخ عطائی است. او می نویسد که شیخ عطائی پارچه فروشی می کرد. چون بازارش گرم نبود، از پارچه فروشی دست کشید و به مسجد توقات رفت، در آنجا هزار بیت مثنوی بنام شیخ عراقی (رح) منظوم ساخت.

امًا نگارندهٔ این سطور باعقیدهٔ نویسندهٔ مقالهٔ مذکور موافقت ندارد، بدلایلی چند:

اول اینکه نسخهٔ پاریس در نصف اول قرن پانزدهم میلادی (نهم هجری) کتابت شده، وقتیکه در چاپ عشاقنامه باهتمام سعید نفیسی، صرف نظر از نسخه های مطبوعهٔ کانپور و لاهور و بمبئی، از دو نسخهٔ خطّی قدیمی تر استنساخ شده در آغاز قرن هشتم و اوائل قرن نسهم همجسری استفاده گردیده است. (۲)

دوم اینکه دو نسخهٔ معتبر و مهمتر، موجود در استامبول مورخ ۸۲۱ه

(=۱٤۲۲م) و در کتابخانهٔ مجلس شورای ملّی تهران مورخ ۸۵۸هد (=۱٤۲۳م) هم این مثنوی را از شیخ عراقی(رح) نشان داده اند. (۷)

سوم، در برخی از کتب عرفانی متقدّم مانند اللمحات فی شرح اللمعات عراقی (۸)، مؤلّفش در اوائل قرن نهم هجری در ضمن شرح مطالب به صراحت از عشاقنامه شیخ عراقی به عنوان رسالهٔ منظوم وی استشهاد جسته است.

چهارم، کاتب بی نام نسخهٔ خطّی پاریس بدون ذکر سند و مدرك، فقط باستفاده از گفتار دانشمندان، مثنوی عشاقنامه را به عطائی منسوب کرده است. (۹)

پنجم، بقول دکتر یوگ دایان آهوجه از هند "عراقی مدّتی دراز فدای تعصب عمومی شد و عشق افلاطونی او شاید بیشتر مسؤل بی اعتنائی ها باشد". (۱۰) همچنین بگفتار مولانا جامی (رح) در آغاز "اشعة اللمعات" اهل تقلید رقم رد پر آن کشیده اند و دامن قبول از آن در چیده و این فقیر نیز چون آن رد و انکار را می دید از شغل بآن فراغتی می ورزید..."(۱۱) و کاتب نسخهٔ پاریس ظاهراً از اراد تمندان عطائی می باشد، ممکن است از رسوایی عراقی سوی استفاده کرده، برای عطائی گمنام زمینه ای فراهم ساخته باشد.

ششم، شغل عطائی پارچه فروشی مذکور افتاده و مثنوی عشاقنامه که مشحون از غزلیات است جنبهٔ ابتکاری دارد، بعید بنظر می رسد که یك نفر بازاری چنین اثر ابتکاری در ادب و شعر فارسی بوجود بیاورد، اما شبخ عسراقی کمه متمسوف شاعر پیشه بود، می توانست مبتکر شبوهٔ جدیدی باشد.

هفتم، چون شیخ عراقی شاعر متصوف بود، حتماً باید مانند پیشوایان تصوف سنائی و عطار و مولوی چنین مثنوی بسراید.

هشتم، شیخ عراقی عارف عاشق مسلك و سوختهٔ محبّت الهی بود، مثنری "عشاقنامه" با افكار او، و گرمی و گیرندگی آن با جذبه و سوختگی وی عینا مطابقت دارد.

نهم، حکایاتی و داستانهائی که راجع به شیخ احمد غزالی (رح) و شیخ روزبهان بقلی (رح) و دیگران در مثنوی بیان شده، دلیلی است که سرایندهٔ آن شیخ عراقی (رح) است که از نظر عقاید عاشقانه و درد و سوز، آنها نزدیك بهم دیگر اند.

حاصل اینکه بظن غالب، مثنوی عشاقنامه یا ده فصل از تصانیف شیخ عراقی (رح) است و گفتار کاتب نسخهٔ خطّی پاریس، و قول بلوشه نگارندهٔ فهرست پاریس مبنی بر جعل می باشد، و اساس مقالهٔ آقای جولیان بالدیك برآن قرار گرفته است، لذا مورد پذیرش و قبول نیست. (۱۲)

اکنون می پردازیم به بررسی مثنوی عشاقنامهٔ عراقی (رح).

شیخ عراقی (رح) در آغاز مثنوی شیوهٔ پیشینیان را بکار برده است. چنانکه شعر مثنوی معمولاً با توصیف صفات پروردگار عالم شروع می شود؛ عراقی در دیباچه، حمد و ثنای خدای ذوالجلال را بیان غوده و این حمد و ثنا غالباً با کنایات و استعارات فراوان آمیخته است. پس از آن عراقی به نعت حضرت رسول صلی الله علیه و آله وسلم و مناقب یاران (رض) وی و ذکر خواجه صمدوح (رح) پرداخته است. بی مناسبت نیست که از عناوین (۱۳) دیباچهٔ مطول مثنوی مطابق نسخه ای که باهتمام دکتر آربری بچاپ رسیده است در اینجا ذکری شود.

١- يسم الله الرّحمن الرّحيم

۲- در تصفیهٔ نهاد گرید

٣- في نعت سيّد المرسلين (ص)

٤- در فضيلت خلفاى راشدين(رض)

۵- در نصیحت عوام گوید

۱- در صفت ده فصل گوید

٧- در مدح صاحبديوان

۸- در نصیحت ملوك

۹- حکایت سکندر و ارسطو

. ۱- در حسب حال خویش گوید

شیخ فخرالدین عراقی (رح) در پایان این دیباچه در قطعه ای چنین شرح می دهد که حال روحی و عشق حقیقی او را بنوشتن این کتاب بر انگیخته و بیان کیفیت درونی خویش را با این بیت آغاز می کند:

صاحبا راز اندرون بنهفت تا نپرسی زمن، نخواهم گفت (۱٤) در بیت آخر این قطعهٔ منظومه را بنام "ده فصل" یاد کرده باین طریق:

كلمساتيست از مخارج اصل اندرو هست مندرج ده فصل (۱۵)

سپس منظومه را شروع فرموده و "ده فصل" آن مطابق چاپ آربری بدین منوال است:

41

فصل اول: در صفت عشاق و معشوق فصل دوم: در صفت عاشق و معشوق فصل سوم: در صفت عاشقان و عارفان فصل چهارم: در بیان عشق فصل پنجم: در کمال انسان در عشق فصل ششم: در بیان شوق دوست فصل هشتم: در خلبات عشق فصل هشتم: در خطاب بد معشوق فصل نهم: در بیان حقیقت عشق فصل دهم: در بیان حقیقت عشق

در هر یك از فصول دهگانه و دیباچه و خاقه منظومه، شیخ عراقی (رح) مبحثی از مباحث عرفانی را مطرح كرده و عشق خدای را شرح داده و آنرا همراه باقشیل ها و داستانها بپایان رسانیده است. و در ضمن ایراد قشیلات و حكایات از برخی از صوفیه مانند ابوبكر شبلی و بابا كوهی و احمد غزالی و روز بهان بقلی و شیخ نجم الدین كبری را كه ذوق جمال پرستی و عشق مجازی پیدا كردند و بوسیله آن بمنتهای عشق الهی و حقیقی نایل آمدند یاد می كند و حقایق معنوی و معارف باطنی را بیان می كند. این مثنوی را اسلوبی بدیع است كه از دیگر مثنوی های فارسی امتیاز بخشد، و آن اینست كه هر فصل با ابیاتی چند در بیان حقیقت عشق شروع می شود و سپس باحكایتی منظوم و نیز با تغزّلهای عاشقانه كه به همان بحر مثنوی ساخته شده است،

مزین می گردد. (۱۹) این نکته شایان توجه بسیار است که عراقی درمیان مثنوی خود چندین غزل را گنجانیده و به ساقی نامه هم پرداخته است. (۱۷) دربارهٔ زمان تألیف مثنوی "عشاقنامه" استاد سعید نفیسی سال ۲۸۰ه. ق/ ۱۲۸۱م را تذکر داده و دکتر ذبیح الله صفا بین سالهای . ۸۸ - ۸۳ م. ق / ۱۲۸۱م را تذکر داده و دکتر ذبیح الله صفا بین سالهای . ۸۵ - ۸۳ م. ق / ۱۲۸۱ – ۱۲۸۳م نوشته است. (۱۸) ولی اگر از نظر تاریخی به احوال عراقی نگاه بیندازیم، عراقی ظاهراً در آن عصر در شام می زیسته، و تا ۲۷۵ ه.ق/۲۷۱م یعنی سال شهادت امیر معین الدین پروانه در روم بوده و بعد از او در همانجا با خواجه شمس الدین صاحبدیوان جوینی آشنا شده است و بظاهر در همان اوان باید مثنوی خویش را سروده باشد و بنام خواجه صاحبدیوان عنوان کرده باشد. بروایت مقدمه دیوان خواجه خودش عراقی را در روم از دست مغولان نجات داده و راه فرار او را فراهم ساخته

است. سیس عراقی به مصر رفته و سلطان مصر که بگمان غالب ملك ظاهر

بيبرس (متوفّی در ٦٧٦ هـ .ق/١٢٧٧م) مي باشد. يايهُ شيخ الشيوخي و

پیشوائی صوفیان را به او اعطا غوده و در حین حیات سلطان مصر عراقی از

آنجا به دمشق شتافته است. (۱۹) استادان ارجمند نامبرده هم باین نکته

اشاره ای کرده اند.

بنابر این شواهد تاریخی بطور قطع نمی توان گفت که عراقی مثنوی را در سال . ۱۲۸۸ ۱۸۸ یا بعد ازان سروده مگر اینکه در طول اقامت خویش در دمشق آنرا بنظم در آورده و بنام خواجه شمس الدین صاحبدیوان عنوان کرده باشد وگرنه ظاهراً باید در دوران حیات خود در روم، در حدود سال

۲۷۵ یا ۲۷۲ هـ/۱۲۷۲ یا ۲۷۷۸م سروده باشد.

مطابق تحقیق آربری منظومه هایی بنام "عشق نامه" پیش از زمان عراقم وجود داشته و در آن ها موضوع عشق خدا با آزادی و روشنی بیشتری بیار شده است. نخستین شاعری که چنین شعری را بدو نسبت می دهند سنائی است ولی انتساب چنین منظومه به سنائی تا اندازه ای مشکوك بنظر مو رسد. (۲۰) مشنوی دیگر مانشد آن به کسال استماعیل اصفهانم منسوب است. (۲۱)

دانشمند ارجمند دکتر عبدالحسین زرین کوب در مورد عشاقنامهٔ عراقم چنین اظهار نظر می کند: "در ادب صوفیه شعر تعلیمی بسیار است و بیشت قالب مثنوی را برای این مقصود برگزیده اند. از آنجمله فخرالدین عراقی (رح که غزلهای گرم و پرشور او ادب صوفیه را رنگی خاص داده است، در منظوم ده فصل خویش با وزن حدیقهٔ سنائی لحن پر درد و سوز عطار را جمع دارد هر چند از حیث تنوع و کثرت معانی این مثنوی عراقی به هیچ وجه به پایا حدیقه نمی رسد، اما هم سلاست و انسجام آن بیشترست و هم درد و سوز آ افزون تر". (۲۲) البته از لحاظ معانی بکر و مضامین عالی و مطالب عرفان افزون تر". (۲۲) البته از لحاظ معانی بکر و مضامین عالی و مطالب عرفان با "منطق الطیر" عطار و مثنوی مولوی قابل مقایسه نیست.

با این همه مثنوی عراقی بطرزی شیوا و نغز سروده شده و عراقی در آ مبدان غزل نیز استادی خویش را نشان داده، هم به ادب صوفیه رنگ و آهنهٔ خاصی بخشیده و هم در زبان و ادبیات فارسی شیوه و اسلوب ویژه ای بسوجود آورده است. این روش عراقی بعداً منشاء ایجاد منظومه ها، _____نگاهی به عشاقنامه عراقی

بنام "عشًاقناصه" یا "ده نامه" گردید که ذکر آنها در مقاله ای جداگانه خواهد آمد.

در آخر مذکور می افتد که مثنوی "عشاقنامه "عراقی از دانشمندان اروپائی مثل آربری (استاد فارسی در کمبریج) را چنان تحت تأثیر قرار داده (۲۲) که او همراه مقدمه دیوان عراقی ـــ که در شرح حال وی نگارش یافته و نویسنده آن معلوم نیست ـــ این را به تصحیح و ترجمه انگلیسی منظوم، در سلسلهٔ نشریات انجمن تحقیقات اسلامی بمبئی بشماره هشت در سال ۱۳۵۷ هجری/۱۳۹۹ میلادی بچاپ رسانیده است. علاوه بر آن در ضمن کلیات عراقی نیز در لاهور و لکهنو و کانپور و همچنین در تهران به سعی سعید نفیسی مکررا به زیور طباعت آراسته گردیده است.

مراجع

۱- عشاقنامد، آربری، ص ۳۷، ۴۳؛ کلیات عراقی، نفیسی، عشاقنامه ۳۳۹ بقول عراقی:

... تا نوائی زعشق آغازم وین چنین تحفها بپردازم کلماتیست از مخارج اصل اندر و هست مندرج ده فصل و نیز رجوع کنید به: ریاض العارفین، چاپ محمودی، ص ۱۹۳ ۲ کلّیات عراقی، نفیسی، عشاقنامه، ص ۳۲۷

***9.___**

٣- فهرست خطی، مجلس، ٢٥٥/٣؛ فهرست خطی، منزوی، ٣٠.٠٣/٤

۵- میخاند، ص ٤٥؛ نیز رجوع کنید بده: کلیات عراقی، چاپ لاهور،
 ص ۱۸۵ که عنوانش "مثنوی از تصنیف شیخ عراقی رحمة الله" مرقوم
 گردیده است.

٥- عشاقنامد، آريري، ص ٢٩؛ كليات عراقي، نفيسي عشاقنامد، ص ٣٢٧

٦- كلّيات عراقي، ديباچه نفيسي، ص ٣٥

۷- فهرست منزوی، جلد ۳. ۳/۴ ۳.

۸- خطی، مرکزی بشماره ۵۹۳۱، ص ۵۳

۹- ستردیا ایرانیکا، جلد ۲، شماره: ۱، ص ۹۸

. ١- ابند و ايرانيكا، ١٧ (١٩٦٤م)، ٤٠.٧

11- "اشعة اللمعات" مولانا جامى، سنكى، ص ٣؛ اشعة اللمعات مع سوانع غزالى، (گنجينه عرفان) ص ٢

۱۲- البته منظومه ای بعنوان "مشهد انوار" در فهرست کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران . ۱۸۳۹/۱، ۲۱۹/۱۵ باشتباه به شیخ عراقی نسبت داده شده است. این منظومه در کتابخانهٔ نامبرده بشمارهٔ . ۲۹۵، ص ۲۲۳–۲۲۹ معفوظ است. نگارندهٔ این سطور دوران قیام خویش در تهران به آن نگاهی انداخته، در سبك آن شك كرده و به فهرست نگار معروف ایران آقای محمد تقی دانش پژوه نشانش داده و ایشان به سهو خود اعتراف كردند و گفتند كه منظرمه نامبرده باید غالباً از غزالی مشهدی باشد نه از عراقی همدانی.

۱۳ - در باب عنوانات دیباچه مثنوی عشاقنامه باید گفت که میان نسخه های چاپی بمبئی و تهران اندکی تفاوت است، ولی چون بنظر نگارنده لزومی بتذکر

نبود از بازگر کردن آنها صرف نظر کرده است.

۱۵- عشاقنامه، آربری، ص ٤٤؛ کلیات عراقی، نفیسی، عشاننامه، ص ٣٣٦

١٥- عشاقنامه، آربري، ص ٤٣؛ كليات عراقي، نفيسي، عشاقنامه، ص ٣٣٦

۱۹- از سعدی تا جامی، حکمت، ص ۱۷۷

۱۷- در کلیات عراقی، چاپ لاهور، ص ۱۹۷ و چاپ لکهنو، ص ۲۱۳ زیر عنوان "ساقی نامه" قطعه ای به این بیت آغاز می شود:

ساقیا باده صبوح بده عاشقان را غذای روح بده

ملاً عبدالنبی فخرالزمانی قزوینی در تذکرهٔ "میخانه" ص ٤٩ که آن را قاماً به سرایندگان ساقی نامه ها اختصاص داده بعنوان "من مثنوی کاشف الاسرار سبحانی فخرالدین ابراهیم عراقی قدس سره" قطعه ای به رسم تیمن و تبرّك درج غوده که آن مست میخانهٔ الهی بروش ساقی نامه منظوم ساخته و آن را به بیت زیر شروع غوده است:

از عراقی سلام بسر عشاق آن جگر خستگان تیر فراق

(رجوع کنید به: کلیات عراقی، نفیسی، عشاقنامه، ص ۳٤۳)

۱۸- کلیات عراقی، دیباچهٔ نفیسی، ص ۳۱؛ تاریخ ادبیات در ایران،

دكتر صفا، چاپ دانشگاه تهران، ج۳، ۲/۱۸

١٩- كلِّيات عراقي، نفيسي، مقدمهُ ديران، ص ٥٩-٦٣

. ۲- مثنوی های حکیم سنائی، مقدمه مدرّس رضوی، ص ٤-٦

۲۱- مجلهٔ روزگار نو، ج ۱، شماره ۳، ص ۲۷

۲۲- ارزش میراث صوفیه، ص ۱۸۱

۲۳ این امر بسیار جالب است که یك دانشمند اروپائی مانند آربری مثنوی عراقی را بزبان انگلیسی منظوم ترجمه می کند و منتشر می سازد، و دوّمی مثل بالدیك در رد آن کوشیده مقاله ای می نویسد.

ع ــ ببین تفاوت ره از کجاست تا بکجا

مشخصات مراجع

- ۱ ارزش میراث صوفید، دکتر عبدالحسین زرّین کوب، تهران ۱۳٤۹ش
- ۲- از سعدی تا جامی، تألیف ادوارد براؤن، ترجمه علی اصغر حکمت، چاپ
 دوم تهران ۱۳۳۹ش
- ٣- "اشعة اللمعات" جامى، سواتح غزالى (گنجينه عرفان)، بتصحيح حامد
 ربانى، تهران
- ٤- "اشعة اللمعات" مولاتا جامي، همراه رسالات ديكر، تهران سنكي ١٣٥٣ ه.ق.
- ۵- ایندو ایرانیکا (مجلّهٔ انگلیسی) انجمن ایران، کلکته جلد ۱۷ شماره ۳، ۱۹۹۴م
- ٦- تاريخ ادبيات در ايران، دكتر ذبيع الله صفا، انتشارات دانشگاه تهران،
 جلد سوم، بخش اول ١ ٣٥١ش.
- ۷- ریاض العارفین، هدایت، بکوشش مهر علی گرگانی، چاپ محمودی،
 تهران ۱۳٤٤ش
- ۸- ستودیا ایرانیکا (مجلهٔ انگلیسی)، سال دوم، شمارهٔ اول، پاریس
 ۱۹۷۳م
- ۹- فهرست کتابخانهٔ مجلس شورای ملی، تألیف ابن یوسف شیرازی و عبدالحسین حائری، تهران
- . ۱ فهرست کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران، نگارش محمد تقی دانش پژوه انتشارات دانشگاه تهران

۱۱- فهرست نسخه های خطی فارسی، احمد منزوی، مؤسسه فرهنگی منطقه ای- تهران

۱۷ – کلیات شیخ فخرالدین ابراهیم همدانی متخلص به عراقی (شامل مقدمهٔ دیوان.. عشاقنامه)، با دیباچه و تصحیح سعید نفیسی، از انتشارات کتابخانه سنائی، تهران، چپ جهارم، ۱۳۳۸ش

١٣- كليات عراقي، بفرمائش شيخ الهي بخش، لاهور

١٤- كليات عراقي، چاپ نولكشور لكهنو، ١٣.٩ ه.ق.

۱۵ - اللمحات في شرح اللمعات، شيخ يار على شيرازي، نسخه عكسى
 كتابخانه مركزي دانشگاه تهران، شماره ۹۳۱

۱۹- مثنوی عشاقنامه شیخ فخرالدین عراقی مع شرح حال وی، بتصحیح آریری بمبئی ۱۳۵۷ه. ق.

۱۷- مثنوی های حکیم سنائی، تصحیح و مقدمه از مدرّس رضوی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳٤۸ ش

۱۸ - مجلّه روزگار نو، لندن، جلد یك شماره ۳، زمستان ۱۹٤۱م

۱۹ - مشهد انوار، منظومه منسوب به عراقی، نسخهٔ خطی کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران، شماره . ۲۹۵

. ۲- میخانه، ملاً عبدالنبی فخرالزمانی قزوینی، باهتمام گلچین معانی، تهران، . ۱۳٤ش

* * * * *

سفرہ است کوہ**قان** کے اس بار

(ازبکستان میں پندر ودن)

سيدعلى اكبرر صنوى

جاودان

المسمولات المرجن المتعفرة د مبود بنیائیکل بطوت باش تاضوت برای د مبود بنیائیکل بطوت باش تاضوت برای مونطيسائردبيسياتر

صُن دِجال وَحْق مُ حَمَّل سِهِ بَيْنات تشكين هنب دُندن مجربال سِهِ بَيْنِات آفری د بعیوند و فال ب آوات این، عرفان رمنوی الخر: ميريالشرة - أود الناد - كراي ون 1940 + 1940 من

PATHWAYS OF MYSTIC JOURNEY AND AVENUES OF BEATITUDE

MINHAJ AL-SAIR WA MADARU AL-KHAIR

HAZRAT ABU AL-HABAN ZAID BARUGI MUJADDIDI DEHLAM

Translated in to English by Cardian All Ahrmad Idham MEMER, SUM WINDER GULD

Richfod by SAHBZADA MIAN JAMIL AHMAD MARAGRAM NAZIM



میرزا نصرت قوچانی طبیب (ح ۱۲۵۳-ح۱۳۲۵ می)

الف. احوال:

طبیب عارف و حکیم شاعر، دکتر علی نقی خراسانی حفظ الملك «نصرت قوچانی» حافظ الصّحهٔ تهرانی، که درمیان همگنان بکلی ناشناخته و کمنام مانده، حال آن که نه تنها از حلقات اصلی واسط بین طبّ قدیم و طبّ جدید است، بل همانا از پیشگامان پزشکی نوین در ایران دوران معاصر بشمار تواند رفت. وی، چنان که خود گرید: «قوچانی الاصل و طهرانی المسکن» بود، نیاکانش پیشتر در معدن فیروزهٔ نیشابور متوطن بوده اند، تا آن که رضا قلی خان ایلخانی کرد زعفرانلو حکمران قوچان تا آن که رضا قلی خان ایلخانی کرد زعفرانلو حکمران قوچان (۱۲۳۱–۱۲۶۹ق) ایشان را از آنجا به قوچان کوچانیده است. میرزا نصرت (علی نقی) حدود سال ۱۲۵۳ ه ق در آن شهر زاده شد، خود وی در شرح صداع شقیقه گوید:

«بنده که مترجم این اوراقم (در ۱۳۱۹ق) مدّت ۵۵ سال است (از ۸ ۱۳۱۹ می باشم، از سن ۸ سالگی(تولد ۱۲۵۳ ۱۳۵۳) به خاطر دارم دردسرهایی که مرا دچار

می شد، و اسبابی که مایهٔ بروز او می شد... و آخسهٔ ناصری، ۲، ص ۳۵].

آنگاه مقدّمات ادبی را در مدرسهٔ وعوضیه و قوچان فرا گرفت، سپس به شهر مشهد رفت، چند سالی در آنجا علوم ریاضی و طبیعی، هیأت و حکمت آموخت. پس از آن به سبزوار رفت، و حکمت الهی را نزد حکیم نامدار حاجی ملأ هادی سبزواری (م۲۸۹ ق) تحصیل کرد، و ظاهراً به سال ۱۲۸ ه ق، چنان که خود گوید در ۲۸ سالگی به تهران آمد، و در آنجا نیز علوم هیأت و پنان که خود گوید در ۲۸ سالگی به تهران آمد، و در آنجا نیز علوم هیأت و نجرم و طب را در نزد استادان بیاموخت، و بساکه از همان سال (۱۲۸) در مدرسهٔ دارالفنون پذیرفته شد، و علوم جدید را از حساب و هندسه و هیأت و غوم و طبیعی و تشریع (، جراحی) و طب و زبان فرانسه حاصل نمود.»

استادان وی در پزشکی نوین (فرنگی)، یکی دکتر طولوزان فرانسوی (. ۱۸۲-۱۸۹۰م) - طبیب مخصوص ناصرالدین شاه قاجار، دوّم میرزا رضای دکتر علی آبادی (مترفای ۱۲۹۴ق) و دیگر حکیم شلیمر فلمنکی/هلندی (م. ۱۲۹۷م/۱۹۷ق) بودند. فراغت وی از تحصیل در مدرسهٔ دارالفنون، علی الظاهر به سال ۱۲۸۹ق بود، که هم پس از آن در محکمهٔ طبّی آنجا اشتفال می داشت، تا آن که در سال . ۲۹۱ق ومریضخانهٔ دولتی به ریاست دکتر میرزا علی اکبر خان نفیسی ناظم الاطبّاء (م۳۳۲ق/۱۳۳۳ش) دایر شد، و میرزا نصرت قوچانی به طیابت در آن مریضخانه منصوب گردید.

خود وی در تضاعیف کتابهایش گفته: «کمترین در عهد جوانی ترك وطن مألوف نموده، و دراین خطه مینونشان [تهران] مسکن گرفتم، به بینوایی ساختم، و با بی برگی بسر بردم، مدّت سی سال در این مدرسه خالی از وسوسه [دارالفنون] تحصیل نمودم، دیدم آنچه دیدم، و شنیدم آنچه شنبدم، در این مدّت هر معلّمی در هر علمی که وارد این دارالحکم گردید، بنده اول تلامذهٔ او بودم، به قدر قوه چیزی از او فهمیدم، تمام را ضبط و ثبت نمودم... (خمسه ۲، ص٤]، و مکرّر کرده است که: مصنّف این اوراق اکنون (-۱۳۱۵/۱۳۱۵) مدّت ۲۰/۲۶ سال در مریضخانهٔ مبارکهٔ دولتی و مطبّ مدرسهٔ دارالفنون از روی بصیرت همه روزه مشغول معالجهٔ پنجاه نفر مریض است. در این مدّت، قریب پانصد هزار دفعه مریض دستور العمل داده است، و نه هزار طفل به دست خود آبله کوبیده است... [خمسه ۹، ص۱۰]... سوای آن که در سفر و در حضر، در چندین سال زندگی مشغول معالجهٔ طبّی سوای آن که در سفر و در حضر، در چندین سال زندگی مشغول معالجهٔ طبّی و جراحی و کعّالی بوده ام/سنه . ۱۳۲ ق (خمسه ۲، مقدّمه).

دکتر میرزا نصرت قوچانی علاوه از فن طبابت، در شعر و شاعری هم دستی داشته، گربان تذوق یا طبع آزمایی در این رشته عادهٔ با مسلك عرفانی ملازم است، چنان که معصومعلی شاه شیرازی (نایب الصدر) به تفصیل و تبجیل از این بابت یاد نموده، از جمله گوید که: «در اواخر سال ۱۳۰۹ق، علی قلی خان مخبر الدوله وزیر علوم بیرون دروازهٔ دولت (تهران) متصل به باغ مخبرآباد، طرح عمارت و خانقاه به نام [پدر] نامه نگار ارحمتعلی شاه پدر معصومعلی شاه] بنا فرمود و به اقام رسید. پس عارف سامی میرزا نصرت خان طبیب حبیب، که از پزشکان نامی و درست برآمدگان سامی میرزا نصرت خان طبیب حبیب، که از پزشکان نامی و درست برآمدگان است، قصیده در وصف آنجا انشاء نموده، بعضی از

LY_____

اشعارش این است:

به ساعتی خوش و روزی مبارك و دلشاد مهندس فلکی طرح این حدیقه نهاد هزار و سیصد و ده سال رفت از هجرت که «رحمتیه» شد از رحمت خداآباد

به دستیاری فخر دول وزیر علوم کزو کنند وزیران همیشه استمداد به پور حضرت رحمتعلی به رسم نیاز که خانفاه نمایید بسرای اهل رشاد کمینه ونصرت بیدل ز روی خواهش طبع به ساعتی بنمود این قصیده را انشاد به (طرایق الحقایق، ۳۳،ص ۵۹۵)

میرزا نصرت طبیب در امر طریقت از جملهٔ مریدان فقیر محمد علی قرچانی (۱۲۵۹–۱۳۱۹ق) بود، چنان که باز نایب الصدر یاد کرده است: «روز ۲۶ ربیع الاول ۱۳۱۹ در قلهك شمیران طهران بودم که تلگراف رسید، فقیر محمد علی (خبوشانی) به رحمت ایزدی پیوسته، از خواص مریدان (او) یکی میرزا نصرت خان طبیب حافظ الصّحه قوچانی است، که ترجمه وی به عبارت منقول از خط آنجناب به عین آورده می شود...(الخ). این غزل که در مدح فقیر محمد علی است از دیوان او آورده شد:

هر که چون تو پای تا سر، فانی فی الله نیست

از ہقسای جساودانی هیچنگه آگاه نیست

نصرتا تا دست داری پا مکش از کوی دوست

عمر اگر کوته بود، دست طلب کوتاه نیست، [همان، ص ۱۹۸ و ۹۹۹]. کتاب گرانمایهٔ «طرایق الحقایق» تألیف نایب الصدر معصوم علیشاه شیرازی نعمة اللّهی (۱۷۷۰–۱۳٤٤ه ق) که خود یك دائرة المعارف سلاسل صوفیه و مسالك عرفانیه است، و نخست بار بین سالهای ۱۳۱۳ تا ۱۳۱۹ ق (در سه مجلّد پس از تألیف) بطبع رسیده، حسن ختام را اشعار طبیب قوچانی با همان تخلّص «نصرت» به نقل آورده، چنان که گوید: «مقرّب سبحانی میرزا نصرت خبوشانی قصیده در توصیف این تألیف به رشتهٔ نظم آورده، بعضی از آن است:

مطلع انوار حق شد روشن از شمس وجود پرتوش سر تما سر آفاق را یکجا گرفت، پایر اورنگ پدر بنهاد معصوصعلی منّت ایزد را که آخر حق به مرکز جا گرفت، (س. ۷۵)

میرزا نصرت، سفری به مازندران نموده (سال ۱۳۱۵) که در ذیل آثار او یاد خراهد شد، اما معصومعلی شاه می گرید که «چون سال عمرش به ۲۳ رسید (=ح۱۳۱۹ه ق) مأمور قوچان و حافظ الصحه وطن مألوفش گردید.» [ص ۱۹۸۹]. به هر تقدیر، آخرین تاریخی که در حیات وی یاد شده (-یعنی آنچه بنده دیده ام): اتحاف نسختی از کتاب «حفظ صحت ناصری» خودش به فرزندش دکتر سرهنگ عزیز الله خان نصرت، در پایان نسخه بدین عبارت است: «یادگار برای نور چشمی میرزا عزیز الله خان نوشته شد، یوم عبارت است: «یادگار برای نور چشمی میرزا عزیز الله خان نوشته شد، یوم نصرت قوچانی پس از این تاریخ بیش نمانده، شاید که پس از هفتاد سال نصرت قوچانی پس از این تاریخ بیش نمانده، شاید که پس از هفتاد سال شمسی، حدود ۱۳۲۵ قمری در گذشته باشد. بیماری مدة العمر این طبیب،

چنان که پیشتر گذشت، صداع شقیقه (=میگرن) بود، که از هشت سالگی بدان ابتلا داشته، و برای رفع آن از اواسط عمر تریاك می کشیده، و در آواخر مرفین تزریق می کرده است. (خمسه ۲، ص ۳۵۲).

از بازماندگان میرزا نصرت قوچانی، چنان که از اتّحاف نسخه ای از کتاب «حفظ الصحّه» به فرزندش، و از اشارهٔ استاد دکتر نجم آبادی بر می آید، سرهنگ دکتر عزیز الله خان نصرت (م-ح ۱۳۳۵ش ۲)-طبیب سابق بهداری ارتش و شهرداری که مطب وی در کوچهٔ غربی بیمارستان ابن سینای تهران بوده [امیر کبیر و دارالفنون، ص ۲۱۶ و ۲۱۷]، ظاهراً دکتر «عزّت نصرت» فرزند همین سرهنگ عزیز الله خان باشد که برخی از کتابهای طبّی و دستنوشته های جدش در جزو نسخه های خطی پنرشکی دانشگاه بوعلی سینای همدان هست.

ب. آثار.

آنچه معصومعلی شاه یاد کرده که «چندین کتاب تألیف و ترجمه نموده، منجمله عبارت است از : (۱) - خسسهٔ ناصری که پنج مقالهٔ طبّ است، (۲) - تشریع فواند الاعضاء، (۳) - امراض و علاج، (٤) - جراحی و کحّالی، (۵) - ادویه، (۱) - آفاق و انفس که رسم آن از اسم پیداست، (۷) - حافظ الصحّه ناصری که علاوه بر حفظ بلدان و انواع و اشخاص از اغلب علوم در آن بیان می شود، (۸) - شاهنامهٔ ناصری که از اختراعات صناعت عهد این پادشاه به بحر تقارب گفتگو می کند، (۹) - راحت بعد از رنج که در مقابل دفرج بعد از شدّت، نوشته، (۱۰) - دیوان قصاید و

غزلیات که به سبك عرفا بیان می نماید، و چندین رساله در (۱۱)- حفظ نفوس و (۱۲)- آبله کریی، و غسیره نسوشته است. و (۱۲)- رسوسته است. و طرایق ۳۰ ، ص ۱۱۸-۱۲۹].

اماً آنچه اینجانب از آثار میرزا نصرت طبیب قوچانی دیده ام که تماماً به صورت خطی، و اغلب آنچه در کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه بوعلی سینای همدان محفوظ است، دستنوشتهٔ خود او باشد، فهرست وار برحسب ترتیب تاریخی یاد خواهم کرد! شرح توصیفی و مبسوط دربارهٔ هریك از آنها تحت شماره های ثبت (در فهرست توصیفی نسخه های خطی کتابخانه) خواهد آمد.

۱ - دواسازی (ش ۲۹۶):

کتاب های دوم و سوم و چهارم، که انجام های هریك از این قرار است:

(۱) – تمام شد کتاب دوم دواسازی به دست کمترین بنده درگاه نصرت خراسانی به تاریخ سیّم شهر رجب ۱۲۸۱ در مدرسهٔ مبارکهٔ دارالفنون در ایام امتحان دولتی، در عین اغتشاش حواس و پریشانی خیال [ص ۱۳۵]. (۲) – تمام شد جلد سیّم دواسازی در مدرسهٔ مبارکهٔ دارالفنون به تاریخ ۲۵ محرّم ۱۲۸۸ شد جلد سیّم دواسازی در مدرسهٔ مبارکهٔ دارالفنون به تاریخ ۲۵ محرّم مبارکهٔ دارالفنون به تاریخ ۲۵ محرّم ۱۲۸۸ (سبح مهر ارالفنون به دست کمترین نصرت طبیب، ۱۹ صفر ۱۲۸۸ (با سجع مهر نصرت) و در حاشیه افزوده: واحکم الحکماء و افضل الفضلاء عالیجاه استادی آقای آقا میرزا کاظم حکیم طبیعی، [ص ٤١١].

۲- ياتولوژي (ش۲۵٤):

آغاز: جلد اول کتاب پات اولوژی که علم به امراض است، انجام: فصل چهارم در اورام.. دوران دم، حرّره کمترین نصرت خراسانی، شعبان ۱۲۸۹

با سجع مهر نصرت) [ص ٤٢١].

٣- تشريع (ش ٢٤١):

انجام: قام شد على الحساب تشريح نه قسم عصب [تقدير] عاليجاه مقرب الخاقان استاد نا الاعظم دكتر طولذان فرانسوى، به دست كمترين نصرت خراسانى در مدرسهٔ مباركه دارالفنون در شب پنجشنبه ۱۴ ذيقعده ۱۲۸۸ حسانى در مدرسهٔ مباركه دارالفنون در شب پنجشنبه ۱۴ ذيقعده ۱۲۸۸ [ص۲۸۷] - فصل در بيان اعصاب ربطى، انجام: والسلام، به تاريخ چهار شنبه ۵ محرم ۱۲۹۳ (نصرت) [ص ۳۳۴].

٤- جلاء العيون (ش ٢٩٥):

آغاز: امّا بعد، چون عالیجاه حکیم بولاك نمسوی که معلم نخستیر طب و جراحی در مدرسهٔ مبارکهٔ دارالفنون بوده، و علوم طبیه و جراحی فرنگی را به زحمت تمام در ایران منتشر گردانیده...(الخ)، انجام: این بوا تفصیلی از علم کحّالی طبّی که از برکت خداوند بر بندگان او مفید افتد، تما شد این رسالهٔ کحّالی در خدمت ذی رفعت مقرّب الخاقان استادی حکیم شلیه فلمنکی، عصر یوم جمعهٔ ۲۹ شهر رمضان، به دست کمترین نصرت طبیه خراسانی، سند ۱۲۸۷ (سجم مهر) [ص۱۳۹].

٥- رسالهٔ شيمي:

که نسخهٔ خطی آن مورخ ۱۲۹۲ق) در کتابخانهٔ عبدالحمید مولو مشهد (ش۱۵/۱۵) موجود است [فهرست منزوی، ۴۲۹/۱].

٦- ياتولوژي (ش ٢٩١):

جلد دوم، در اورام آلات دوارش دم... (الخ)، انجام: تمام شد در ش

سه شنبه ۱۹ ربیع ۱۲۹۳/۱ق، به دست کمترین نصرت طبیب قوچانی، امید که به دست نا اهل گرفتار نشود [ص .٤٣].

۷- ياتولوژي (ش ۲۹۲):

كتاب دوم، مسمى به تغييرات دم ...، انجام: قام شد نوع دويم امراض فى دوم ربيع ١٢٩٤/١ [ص ٢٨]، كتاب سوم، آغاز: بسمله، الكتاب الثالث من كتب العشره من كتاب العلل و الامراض فى الاورام..، انجام: تم الكتاب الثالث... فى يوم الاربعاء / . ١ صفر ١٢٩٥/و يتلوه كتاب الرابع فى نزف الدم [ص٣٠]، كتاب چهارم... (پايان ناتمام) [ص ١١٥ جزو]، كتاب پنجم، در تغيير ترشحات غير طبيعى... (پايان ناقام)

۸- یاتولوژی (ش۲۹۳):

کتاب ششم در سموم..، انجام: در جراحت سادهٔ معده، دکتر رضا علی آبادی] مرحوم شد، کتاب ناقص ماند/۱۲۹٤/نصرت طبیب (با سجع مهر) -جمع آوری جزو های این کتاب و اتمام... آن در شب چهار شنبه ۵ ذیقعده ۱۲۹۹، قریب ۹ سال مرحوم دکترتارا در [۲ اسم را محو کرده اند] این کتاب معطل کرد، آخر هم به انجام نرسید [ص ۵۱۳].

۹- حفظ صحّت ناصری (ش۱۹۳):

آغاز: بسمله، حمدله، امًا بعد، مدّتی بود که بندهٔ جهانی نصرت قوچانی در خیال آن بود که در این اواخر عمر تحفه از خود یادگار به روزگار گذارد... (الخ)، انجام: العبد نصرت طبیب قوچانی، شب جمعة ااج۱/ ۱۳.۷ق،

فارغ گردید از تصنیف این نسخهٔ شریفه موسوم به حفظ الصّحهٔ ناصری، که این نسخیه را در روز دو شنیه غرّه رمضان ۱۳۲۳ق، پیه فرزندش ميرزا عزيز الله خان يادگاري داده است [ص. ٩]. نسختي ديگر از اين کتاب، که بایستی نسخهٔ اصل بوده باشد، در کتابخانهٔ مجلس شورای اسلامی (ش ۲۱۹۸) هست که در آغاز آن، تقریظی به مهر ونیّر الملك، (جعفر قلیخان یسر رضا قلی خان هدایت)- وزیر علوم نوشته شده، و در پایان كتاب، مؤلِّف شرحي از وضع مدرسهُ دارالفنون (ص ٦٧٩)، فهرستي از یزشکان زمان خود (ص٦٨٢)، فهرستی از بیماری های سالیانه تهران (ص ٦٨٦) نوشته، و هم خواسته است كه فهرستي از كتاب هاي ترجمه شده طي مدَّت جهل سال تأسيس دارالفنون [٨. ١٣=. ٤+١٢٨٨] ولي مطلب ناتمام مانده است (ص٦٨٧). مؤلف تصريح مي كند كه كتاب (حافظ الصّحه) را از زبان فرانسه ترجمه کرده، و پس از فهرست مطالب، قصیده ای در مدح ناصرالدین شاه و وزیر اعظم امین السلطان گفته، که در آن «نصرت» تخلص کرده است [فهرست مجلس، ج٦، ص١٣٥-١٣٦].

. ۱- خمسهٔ ناصری:

(الف. ش ۱۱۷) که نسخهٔ مسردهٔ کتاب و به خط مؤلف است، آن را به نام ناصرالدین شاه قاجار (کشتهٔ ۱۷ ذیقعده ۱۳۱۳ق) نوشته، که ابتدای تألیف آن دست کم پایستی هم در سال ۱۳۱۳ق باشد، و اختتام آن در زمان مظفرالدین شاه قاجار، در رمضان ۱۳۱۵ق بوده است. مؤلف یاد داشتی در برگ اول نسخهٔ مسودهٔ نوشته، و طی آن اظهار غوده است که: «در این

مجلد پنج رساله است که تعلق به مطب دارد، و طبیب را لازم است که این پنج رساله (= فیسه) را بداند، زیراکه موضوع بدن انسان، و عبارتند از: (۱) - علم تشکیل انساج، (۲) - علم انساج و آلات، (۱) - علم آلات و اعضاء، (٤) - علم امراض و طبابت، (۵) - علم ادویه یا قرابادین، و افزوده است: «اگرچه مسود» است، ولی اشخاص با اطلاع می توانند از روی آن به خط خوش، نسخه های خوب بردارند. این کتاب نتیجهٔ علوم پانصد ساله اهل فرنگستان است، و در راقع نتیجهٔ علم ششهزار ساله طبابت است. این کتاب، نسخ قام کتب قدیم را که از عهد بقراط و جالینوس و شیخ الرئیس و محمد زکریای رازی باقی مانده، غوده است. خواص قدر این نسخه را می دانند نه عوام، خاصهٔ آنان که طب قدیم و طب جدید را خوانده و دانسته اند. دانند نه عوام، خاصهٔ آنان که طب قدیم و طب جدید را خوانده و دانسته اند.

در این نسخه، و هم در نسخهٔ پاکنوشتهٔ آن (ب. ش ۱۵۹) رساله های پنجگانه (= خمسه) حسب عناوین آنها، چنان که ذکر شد، اصلاً متمایز نیستند، و فصل بین مقالات و ابواب مشخص نباشد. نسخه پس از [فصل یازدهم] به عنوان «در مسمومین…، که خصوصیت به پاتولوژی دارد» (ص۹۹۵)، بدین عبارت پایان می پذیرد: «تمام شد جلد سیم کتاب پاتولوژی به واسطهٔ کمترین نصرت طبیب قوچانی الاصل و طهرانی المسکن که دو جلد پیشتر از او را در طهران ترجمه و انشاء کرده بودم، و بقیه جلد سیم را در اشرف (بار فروش) مازندران در کمال پریشانی و اغتشاش حواس و تنهایی به اتمام رسانیدم، اگر زندگانی باشد، نسخه هم از معرفت ادویه و طریقه تنهایی به اتمام رسانیدم، اگر زندگانی باشد، نسخه هم از معرفت ادویه و طریقهٔ

استعمالات آن ترجمه غایم، آن وقت کتابی می شود کامل، یعنی دارای قام ملزومات طبید که عبارت است از: معرفت انساج آلات بدنید، و تشریح قام آنها، و عمل ذاتی هر یك از اعضاء، و امراض واقعه و حادثه در آنها، و ادویه مستعمله در هر یك از آنها بطور استعلاج، به تاریخ یوم چهار شنبه دهم شهر رمضان المبارك سنه ۱۳۱۵، نصرت. به (ص۱۵). بدین سفروی به هاشرف مازندران هم معصومعلی شاه شیرازی چنین اشاره غوده است که جناب آقا میرزا نصرت خان حکیم حافظ الصّحه بر حسب مأموریت به آن نقطه مدّتی است آمده اند، ... (و) قصیده در وصف عمارت (شاه صفی) گفته که بعضی از آن است:

به قصر شاه صغی بین و طاق و ایوانش که تا مدارج اوج سپهر رفته سرش مدارج اوج سپهر رفته سرش مدارج اوج سپهر رفته سرش مدارج اوج سپهر رفته سرش

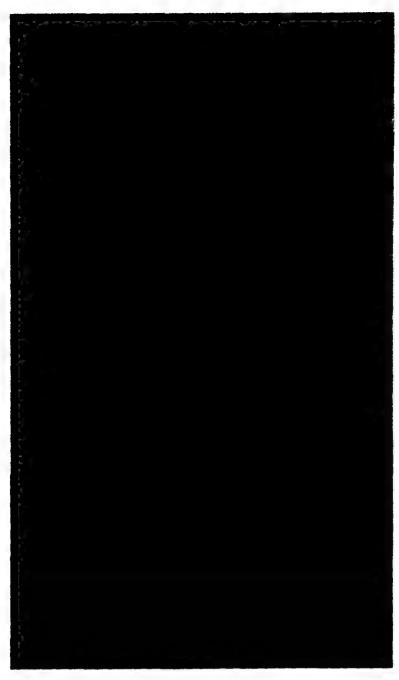
البته پس از آن، رسالهٔ پنجم کتاب که همان «علم ادریه/قرابادین» باشد، در ۲۱ صفحه (جد اشمار) دیگر نوشته آمده است. ولی اطلاق «جلا سیّم کتاب پاتولوژی» که در نسخهٔ پاکنوشته «ترجمه از کتاب دکتر دیولافوا » ذکر غوده، و این که دو جلد آن را پیشتر در طهران ترجمه و انشاء کرده » حاکی از آن است که کتاب خمسهٔ ناصری تألیفی است نا مرتب و غیرمبوب از مقالات کتاب هایی که قبلاً از فرانسه به فارسی ترجمه کرده بوده است. آغاز: مقدمه – بر ارباب علوم و اصحاب صنایع پوشیده و پنهان نیست که علم و عمل و صنعت و هنر را اندازه نخواهد بود...، انجام: بوره ارمنی این دوارا...در چند دفعه تکرار عمل شفا حاصل شود به شرطی که مرض

مزاجی ترکیب با آن نشده باشد (ص۲۱٦). نستعلیق شکستهٔ مؤلف که پس از آن، فهرست مطالب کتاب را در ٤ برگ نوشته، آنگاه بخشی از یك گفتار در باب جمعیت شناسی-که ترجمه از فرانسه است (به تاریخ چهار شنیه ٤ شوال ۲۹۸ق) در ٤ برگ دیگر با صفحه شمار (از ٤٥٦ تا ٤٥٠) که پیداست جزوی از مسودهٔ کتابی دیگر بوده، در پایان نسخه بدان الحاق نموده، صحافی شده است.

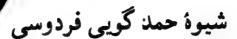
(ب. ش۱۹۱)، همان نسخهٔ پاکنوشته از روی نسخهٔ مسودهٔ (الف. ش۱۱۷) است، که کتابت فقرهٔ دوم آن (-تشریح مختصر) را در ۲۹ ع۱۳۱٤/۱ بیسایسان بسرده [س۱۹۲] و در خاتصة الکتباب گوید: «بننده کمترین نصرت طبیب این کتاب را پس از سی و شش سال تجربهٔ علمی و عملی [از مصرت طبیب این کتاب را پس از سی و شش سال تجربهٔ علمی و عملی [از ۱۳۸۰ - ۱۳۱۳] برای اولاد خود نوشت...، به تاریخ دوم شهر ذیحجهٔ ۱۳۱۸ [س . ۲۷]. یاد داشت مقدمه مؤلف در این نسخه، شامل ذکر اسامی استادان اوست (به تاریخ ۱۳۱۷ و اضافتی به تاریخ ۱۳۲۰ق) که در اسامی استادان اوست (به تاریخ ۱۳۱۷ و اضافتی به تاریخ ۱۳۲۰ق) که در فهرست توصیفی بشرح خواهد آمد.

* * * * *

81



حكيم ابوالقاسم فردوسي



بدون تردید می توان گفت که حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی ابدون تردید می توان گفت که حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی (۳۲۹–تا ٤١١ هـ ق) یکی از سربرآوردگان شعر گریان و حماسه سرایان ایران از همه برتری دارد. این سرخیل شعرا مثل شعلهٔ جوالهٔ زبان و ادبیات فارسی می باشد. دربارهٔ این شاعر ذی حشمت و شاهنامه او در متعدد زبانهای مهم دنیا مطالب جالبی انتشار یافته است.

شمارهٔ اشعار شاهنامه شصت هزار بیت بود و این شماره در نسخه های گونا گون شاهنامه بواسطهٔ گذشتن زمان و کاستن یا افزودن مردمان کم و بیش شده. شاهنامهٔ فردوسی بزرگترین منظرمهٔ حماسی و تاریخی ایران و در شمار عظیمترین و زیبا ترین آثار حماسی ملل عالم است. شاهنامهٔ فردوسی از حیث کمیت و هم از جهت کیفیت بزرگترین اثر ادبیات و نظم فارسی است بلکه یکی از شاهکارهای ادبی جهان است. شاهنامه در بادی نظر داستان های رزمی جنگ و کشتار و میدان کار زار ایرانست و ازین جهت محکنست در خیال خوانندگان آید که شرح جنگاوری پهلوانان و دلیری قهرمانان منظور فردوسی خوانندگان آید که شرح جنگاوری پهلوانان و دلیری قهرمانان منظور فردوسی است. ولی حقیقت آنست که معانی باریك و مطالب عالی فلسفی و اجتماعی و اخلاقی در ضمن داستانها هم بر جریدهٔ روزگار ثبت کرده. از آغاز تا انجام سخن یکدست و یکنواخت مانند حلقه های زنجیر پیوسته است.

نظامی عروضی چهار مقالهٔ خودش را در سال . ۵۵ هجری به رشتهٔ تحریر در آورده. او نزدیکترین فرد با فردوسی بود. دربارهٔ زندگانی فردوسی نخستین بار می گوید: "من در هیچ جای دنیا و در هیچ زبانی، سخن به فصاحت فردوسی ندیده ام و الحق او هیچ باقی نگذاشت و برعکس همه که باید از آسمان کمك بگیرند، او سخن را از زمین بآسمان رسانید".

خداوند سخن و صاحب پنج گنج مثنوی فارسی نظامی گنجوی (ف۹۹۹ هـ ق) راجع به فردوسی می فرماید:

سخنگری پیشینه دانای طوس که آراست روی سخن چون عروس اوحدالدین انوری (ف ۵۸۳ ه ق) که چیره دستی وتسلط او در سخنوری شهرهٔ آفاق است، دربارهٔ فردوسی می گرید:

آفرین بسر روان فردوسی آن همایون نژاد فرخنده او نه استاد بود و ما شاگرد او خداوند بود، ما بنده افصح المتکلمین و از پیامبران سخن سنج دنیا شیخ سعدی شیرازی (ف۱۹۱ ه. ق) دربارهٔ استاد طوس می فرماید:

چه خوش گفت فردوسی پاك زاد که رحمت بر آن تربت پاك باد "میازار موری که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است پیش از آغاز داستان اصلی شاهنامه سخنانیکه سخنور بی عدیل ما می گرید آن محتویست: حمد خداوند متعال، ستایش پیغمبر (ص) و یارانش، گفتار اندر ستایش خرد، گفتار در آفرینش جهان و مردم، گفتار در آفرینش آفتاب و ماه - این کلام فردوسی از حیث لفظ و از جهت معنی بس

نغز و لطیف است. شیوهٔ حمد گویی فردوسی خوانندگان محترم را از بس مسحور می کند. بلاغت و مهارت و جزالت و انسجام و ابداع از شعر فردوسی یدید می آید. تصورات حکیمانه و اندیشه های بلند فردوسی را دربارهٔ باریتعالی باندازهٔ فهم خویش در معرض مطالعهٔ دانش پژوهان و دوستان فردوسي قرار مي دهيم.

الآن غرنه هاى از اشعار حمدية فردوسي را پيش مي كنيم. ابتدأ اشعاري حمديه از أغاز شاهنامه نقل مي شود:

كزين ببرتر انديشه برنگذرد خیداوند روزی ده رهنسای خداوند کیهان و گردان سیهر ... فروزنندهٔ ماه و ناهیند و مهر ز نام و نشان و گمان برتر است ... نگارندهٔ بر شده گوهر است نبینی مرنجان دو بیننده را که او برتر از نام و از جایگاه ز دانش دل پیسر برنابود از این پرده برتر سخن گاه نیست به هستیش اندیشه را راه نیست

بنام خداوند جان و خرد خدارنید نیام و خیداوندجهای به بهنندگان آفریننده را نباید بدو نیز، اندیشه راه توا نابود هر که دانا بود

شاعر نابغه و عظیم ایران استاد طوس در جابهای دیگر می گوید: اشاره به دقیقی و کار اوست:

> بیفزای در حشر جاه ورا خدايا بيخشا كناه ورأ در ابتدای نامهٔ منوچهر به فریدون:

نگرد سخن جز از او دست کس سیاس از جهاندار فرباد رس که جاوید باشد همیشه بیای که او رهنمایست و هم دلگشای

از نامه ای که زال به پدرش سام نریمان تحریر کرده:

بخط از نخست آفرین گسترید بدان داد گر کو زمین آفرید خداوند هست و خداوند نیست همه بندگانیم و ایزد یکیست در آغاز داستان سیاوش گیر می آید:

خداوند دارندهٔ هست و نیست همه چیز جفتست و ایزد یکیست در نامه ای که کیخسرو به فریبرز کاوس شاه ارسال کرده:

جهان و مکان و زمان آفرید پی مور و کوه گران آفرید ز رخشنده خورشید تاتیر خاك همه داد بینم ز یزدان پاك در گفتار اندر آفرینش عالم می فرماید:

که یزدان ز ناچیز چیز آفرید بدان تا توانائی آرد پدید

گر از چیز چیز آفریدی خدای ازل تا ابد مایه بودی بجای

توانا بود هر چه از مایه خاست خدائی جدا کد خدائی جداست

در نوشتن نامه از منوچهر به فریدون می گوید:

نخست از جهان آفرین کرد باد خداوند خوبی و پاکی و داد سپاس از جهاندار فریاد رس نگیرد بسختی جز او دست کس در بیان مشورت زال زر از موبدان راجع به ازدواج به رودابه بکمال زیرکی عجائبات خلقت خداوندی را هویدا می کند:

بدویست گیهان خرم بپای همو داد گستر بهر دو سرای بدانگه که لوح و قلم آفرید که از یك فزونی نیاید پدید

در گفتیگوی سام با پسرش زال و نوشتن نامه از طرف سام به منوچهر می گوید:

سر نامه کرد آفرین خدای کجا هست و باشد همیشه بجای از اریست نیك و بد و هست و نیست همه بندگانیم و اینزد یکیست هر آن است چرخ روان را روش خداوند کیوان و خورشید و ماه و زو آفرین بر منبوچهر شاه خلاصهٔ مضامین سورهٔ اخلاص را چنین طور پیش می کند:

یکی نیست جز داور کردگار که او را نه انبازو نه جفت و یار در شاهنامه دیگر اشعار بلیغ در حمد، موجود است. از آنها:

ترا ایزد این زور و مردی که داد برو بازو و چنگ و فرخ نژاد بدان داد تا دست فریاد خواه بگیری بر آری ز تاریك چاه

سخن هیچ بهتر ز توحید نیست بنا گفتن و گفتن این د یکیست جهان پرشگفتست چون بنگری ندارد کسسی آلت داوری

دوگیتی پدید آمد از "کاف و نون" "چرا" نه بفرمان او در نه "چون" سپهری که بینی بدین سان روان بسدانایی او بسود نساتسوان

هر آنگه کت آید به بد دسترس زیزدان بترس و مکن بد بکس

همی خواهم از کردگار جهان که نیرو دهد آشکار و نهان که با زیردستان مدا را کنیم زخاك سیه مشك سارا کنیم

بدل کارهای گذشته مگیر که یزدان زبنده است یوزش پذیر هر آنکس که پوزش کند بر گناه تو بیذیر و کین گذشت مخواه

اینك نمونه های دیگری از شاهنامهٔ فردوسی متعلّق به توحید و دینداری:

بترس از جهاندار بزدان باك خرد را مكن در دل اندرمفاك بد و نیك هر دو زیزدان شناس و زو دار تا زنده باشی سیاس که پیروز گر در جهان ایزد است جهاندار اگر زونترسد بداست کس از خواست بزدان کرانه نیافت ز کار زمانیه بهانیه نیافت بدادار کن پشت و انده مدار گذر نیست از حکم پروردگار به پزدان گرای و سخن زو فزای که اویست روزی ده و رهنمای همی بگذرد چرخ و پزدان بیای به نیکی مرا و ترا رهنمای

توانیا و دانیا و داننده اوست خرد را و جان را نگارنده اوست

از اشعار استاد فردوسی که پیشتر ازین متذکر شده دربارهٔ ثناگویی خداوند متعال ابن مترشّح مي شود:

أوَّل: فردوسي داستانها و اساطير ابران باستان را بحيطهٔ تحرير مي آورد. نخستان منت بزرگی که فردوسی بر ملت ایران دارد. احیا و ابقای تاریخ ملی لیرانهاست. در شاهنامه سه دورهٔ متمایز می توان تشخیص داد. (۱) - دورهٔ اساطیری (۲) - عهد پهلوانی (۳) - دوران تاریخی - مطالبی راجع به دورهٔ بعد از اسلام در ایران را اجمالاً می نویسد. باز هم در این داستانها و اساطیر ایران باستان هر موقعیکه حمد خدایتعالی را پیش می کند. مطلبی از توحید و یکتائی پروردگار را عرضه می کند.

دوم: اگرچد آغاز شاهنامه از حمد خالق بی همتایه انداز پدیع و جاذب نظر شده ولی استاد فردوسی آن را کافی نمی شمرد. در ضمن داستانهای شگرف و متنوع اشعار حمد می آورد. که به طبق موقعه و محل شایان تمجید و تحمید می باشد.

سوم: اشعار حمدیهٔ فهدوسی خیلی ساده و روشن و بسیار مؤثر که براستی بر دل می نشیند. دربارهٔ مظاهر فطرت و تخلیقات گوناگون خالق و عنایات بی پایانش و بخشایش های او حرف می زند. خوانندگان گرامی را به کیفیت مخلوق و قدرت جلیلهٔ خداوندگار آگاه می کند.

چهارم: فردوسی دلائل و براهین که برای توحید و یکتانی کردگار به صفحهٔ قرطاس رقم می کند. همانست که در قرآن حکیم و احادیث امام الانبیاء پیغمبر آخر الزمان حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم می آید.

پشجم: شعر گریان عربی و فارسی چه بیش از فردوسی و چه بعد او مضامین حمد و نعت را به انداز نغز و شیوا مورد توجه ساخته اند. ولی سادگی و فصاحت و بلاغت که در اشعار فردوسی به نظر خوانندگان گرامی قدر متصادف می شود و واژه های سره (یعنی تُغت عربی کم بکار رفته) و

10_____

سبك سهل ممتنع در اشعار خود بكار مى برد كمتر نصيب سخنگويان آمده است.

ششم: مسایل مهم متگلمان و فلاسفه که در دیگر جایها متذکر نشده. در حین حمد باریتعالی می آرد. و در آن از اصطلاحات گران و ژولیده اجتناب می ورزد. این مسایل عبارتند از مرگ و حیات، کوشش، جبر و قدر، سرنوشت، بخت، اقبال و مثل آنها.

هفتم: از قلمهای بعضی مردمان دربارهٔ فردوسی سخنان بی تحقیق تراوش شده اند و او را حامی و پشتیبان عقاید و آرا به شؤنه ایران باستان قرار داده اند. ولی این حمد موحدانهٔ فردوسی بر ایمان واثق و عقاید مؤمنانهٔ او دلیل محکم و مستحکم است. زیرا که در هر جا فکر اسلامی را پیش کرده. این امر بر صفحهٔ هستی ثبت شد که سرایندهٔ این کتاب عظیم (شاهنامه) کسی ست که ایان و اعتقادی راسخ به وجود خدای توانا و یکتا دارد.

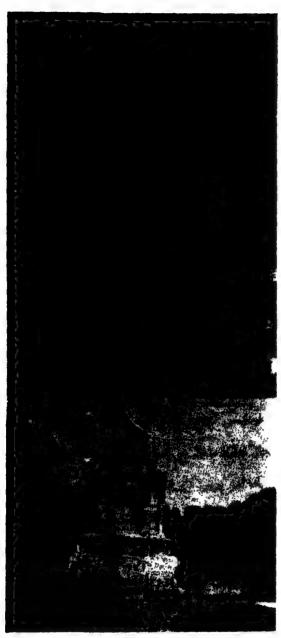
هشتم: در نظر فردوسی "روح و عقل" انسانی وقعت زیاد دارد. و این هر دو را بزرگترین اعجاز خدارند متعال می شمارد. در قرآن حکیم فرمان باری تعالی است "بگو روح یك امر پروردگار من است" امام الانبیاء حضور پاك سرور كاننات صلی الله علیه وسلم راجع به عقل انسانی فرموده "بنائی دین ما عقل" در جای دیگر می آید "اوكین مخلوق خداوند عقل است" فردوسی هم در حمد زیاد تر "جان و خرد" را ذكر كرده است. او می گوید:

خرد افسر شهر یاران بود خرد زیور نامداران بود خرد زندهٔ جاودانی شناس خرد زندهٔ جاودانی شناس

خرد رهنمای و خرد دلگشای خرد دست گیرد بهر دو سرای از و شادمانی و زو مردمیست ازویت فزونی و زویت کمیست فردوسی خوانندگان محترم را آگاه می کند که پس از مقام ایمان جایگاه خرد است. مرد باید در این جهان کسب آزمایش و خرد کند و صاحب نظر باشد تا بحقایق یی برد.

نهم: استاد فردوسی مطالبی را بغیر از هیچ ابهام و ژولیدگی بیان می کند. از خصایص فردوسی پاکی زبان و وقار و عفّت بیان لسان اوست. کلامش از زبان، از حیث معانی هم ارزشی بس بزرگ دارد.

* * * * *



عكس آرامگاه ضردوس

دكتر ظهورالدين احمد دانشگاه پنجاب - لاهور

یکی از شعرای گهنام ایرانی صامت اصفهانی

اطلاعات دربارهٔ احوال زندگی او در دسترس نیست. شاعر معاصر او علی حزین در تذکرهٔ المعاصرین مؤلفهٔ ۱۹۵۵هم می نویسد:

"فقير در سه نوبت او را در خدمت واله علامه طاب ثراه ديده بودم...

اكنون زياده از ينجاه سال گذشته كه رحلت نموده" (١)

قدرت الله گوپاموی به اطلاع می رساند که:

"بادیه پیمای سخندانی حاجی صادق صامت اصفهانی که مرد باسلیقه صاحب طبقه خوش بود، به تقریب تجارت به هند آمده بود و اواخر مایة حادی عشر در گذشت"..(۲)

محمد صدیق خان در شمع المجمن و سرخوش در کلمات الشعراء فقط این قدر اضافه می کنند.

"صامت در عهد عالمگیر بادشاه به هند آمد" (۳)

خرشبختانه دیوان صامت نوشته در یازدهم شوال، روز یکشنبه، سال ۱۸۲. هم، در کتابخانهٔ دانشگاه پنجاب، مجموعهٔ شیرانی، شماره ۱۸۲. موجود می باشد. ولی این تنها شامل غزلیات است و در سراسر اشعارش هیچ جا اشارتی به ممدوحی یا شاعری نیست که بدست آوردن معلومات

بیشتری دربارهٔ زندگی او به ما کمك کند.

علاوه بر این تذکره ها که در بالا نام بردیم، هیچ جا در تذکره یا تاریخ قدیم و جدید ذکر صامت یافت نشده است. همین مؤلفان تذکره ها، هرچه دربارهٔ شعر او نوشته اند، ازین قرار است:

على حزين: طبع بلند و فكر رسا داشت. شعرش يكدست و كلامش را نشست ديگر است. (٤)

سرخوش: دیوانی مختصر موافق فکر خود دارد. (٥)

محمد صدیق حسن: شاعری خوش فکر. (٦)

قدرت الله: صاحب طبع خوش. (٧)

شاعری بنام دل محمد و به تخلص دلشاد پسروری روی صفحهٔ اول دیوان به قلم خود در سال ۱۹۹۵هد دربارهٔ دیوان صامت رای خود را در قطعهٔ زیر ارائه داده است:

چه دیوانی است رنگین نسخهٔ فکر بلند نوخط اهل نظر مجموعهٔ معنی بـنـام دیدم در دست دلشاد و پرسیدم که چیست نام او گفتا کتـاب صـامت معجز کلام

این قدر معلوم است که صامت به عنوان تجارت به هند مسافرت کرد ولی اطلاع در دست نیست که در هند کجا اقامت داشت و چه نوع بازرگانی کرده است. حدس می توان زد که با او خوش نگذشت دلش در قراق مولد و منشای خود یعنی اصفهان می سوزد و هرگز از یاد آن غافل نیست. احوال و اوضاع او که از اشعارش پیداست، درینجا می آریم.

سر تهادم عمرها در دامن صحرا بس است یک دو روزی می نهم سر در کنار خویشان ينه قيدر هيمت خود سفر مي كنم صامت اگرچه طایس فرصت پریده از دستم ز گلزار وطن صامت به آیینی سفر کردم که دارد لاله سان هر برگ داغی یادگار از من مكر ببطالع من زاده اند صافيت را چو از وطن که برآور به ناله هم سفر است اگر در هند گردم خاك، خاك كريلا گردد ر بس این آرزو برگرد دل بسیار می گردد صد زنده رود گریه روان می کنم ز چشم صامت کزین غزل به صفاهان نسی رسد ارمغان سیرمه فرستم به صفاحان از حند یسکه صامت به تمنّای وطن می سوزم صامت اگرچه در مسافرت و در دبار غیر دچار حوادث شده لیکن ری حوصله از دست نمی دهد و خلاف روزگار فریاد نمی کشد و از جست و جو دست نمی کشد.

خاموشیست شیرهٔ آب روان ما

ز سنگلاخ حادثه شیون نمی کنیم صامت ز جست وجو منشين تا قدم بجاست نتوان گذاشت دامن دست سراغ را نظر شع:

صامت درد دل دارد. از سوز جگر حرف می زند. با دل محبت آشنا دیگران را متأثر می کند. وی دربارهٔ نظر شعر خود به زبان قلم می گرید:

یا قوت گذازد جگر از غیرت کلکم دارد قلمم از لب معشوق خبرها هزار شکر که کلکم درین چمن صامت به رنگ سرو زیاد تعلق آزاد است غير از زيان دل كه تواند بيان دل آتش عشق قلم گشت چو شمع از قلمم جگر خصم سخن را یه سخن می سوزم

راز من از خامه من می توان شنید

ولی چون او را از شاعری غیر از زبان چیزی بدست نیامد، می گوید که زندگی را درین شغل بیهوده تلف کردم:

بهار عمر به فکر سخن خزان کردم 💎 چو غنجه هایی کشیدم نَفَس زیان کردم گشته ام راضی به شاعر بودن از صد هنر عصرها صیّادی آهوی لاغیر کیرده ام نیست مطلب شاعری گمنام بردن شاهد است . پهر خود سر کرده کلکم داستان خویش را صامت هزار شکر که شعر جهان مطاع مرکز چو روزگار نیامد به کار ما

نظر عشق:

صامت محبت را یك قرّهٔ محكم خیال می كند. محبت در دل جان تازه می دهد. آتش عشق در سینه خموش نمی شود. از قوهٔ عشق می توان از جهان يرفريب نجات بافت.

به گریبان محبّت نیرسد دست فنیا آنجه بر قامت ما راست نیامد کفن است این چراغ از دم ارساب وف شعله کند آتش عشق شود در دل افسرده خبوش به هوش باش که شمشیر در کفن داری هوای عشق به مردن نیمی رود از سر ز فیض دل شده ام از محیت دو کون به زور عشق ازین دامگه برون جستم غزلهای صامت طبق سنّت ادبی دارای مضامین عشقی نیز هست. شعرا احوال و ارضاع با وارداتی را بیان می کردند که بین عاشق و معشوق رخ مي دهد. نقَّادان سخن آن را به عنوان اصطلاح "معامله بندي" يا "وقوع گوئي" می گریند. این چنین مضامین در شعر صامت دیده نشد. طبق معمول زمانه رى سراياي محبوب را نيز بيان نكرده. البتّه دربارهٔ طلب بوسه، آرزوي وصل و فراق محبوب و بی التفاتی وی حرف می زند و احساسات خود را با دلگرمی

بيان مى كند. مثلاً:

خسيسر از حسال مسا تسمى گيرد از خدا بينجيس ، تحساشساكن بي تو اسهاب پريشانى دل جمع يشد غم جدا ، نياله جدا ، آه جدا مى گردد جدا از لعل او صامت ز احوالم چه مى پرس پريشانم ، پريشان

شاعر گاه گاهی دربارهٔ محیط خود که در آن زندگی کرده، خاطرات خود را رقم می کند. صامت نیز جابجا احوال و ارضاع مردم و کشور را بیان کرده. مثلاً:

هر که بیند آنچه من دیدم ز هراهان خویش هم سفر گر خضر باشد راه تنها می رود زین صوفیان که لاف کرامات می زنند جز ریش و آستین و عصا و روا که دید بود فرمانروا شاهی درین کشور... سپهر از پیشه جور و ستم بیگانه می گردد تصبه گف:

مضامین تصوف و اخلاق در دوره زندگانی صامت جزو کلام شعرا بوده. صامت مضامین تصوف را بیان نکرده و نه مصطلحات تصوف را ورزیده. ولی همچنانکه سالك طریقت برای قرب محبوب ترك علایق می کند و خود را از هوس مال و زر بیگانه می کند، به همین منوال صامت می گوید که هوشبار با دنیا دل نمی بندد. مثلاً:

شد طول امل سنگ ره صامت سالك این رشته گره هست به بال و پرشوقم چند لاف دین برای سیم و زر اندوخان بهر دنیا خون ترسا و مسلمان ریخان کیش مانبود رسم بیستون کندن چو نفس گشت مسخّر فروغ جان گیرد اگر به شیشه کنی دیو را، پریزاد است

مرد آه و غفان:

صامت را می توان شاعر آه و فغان گفت. ناله و فغان را بسیار دوست دارد. گریه و اشك فشانی خود را به كثرت ذكر می كند. دو غزل با ردیف "از ناله آمده..." سروده و در اشعار خود حرف از آتش سینه، سوز جگر و زخم ناسور می زند كه ناله را پرتأثیر می كند، مثلاً:

صامت آتش می زنم از نار در جان بهار تایکی سوزم جگر از رشك داخ لاله ها عالم دلش پر است از آه فغان ما افلاك یك جرس بُود از گاروان ما زسوز سینه اشكم در دل آتش وطن دارد مجت خواند افسونی که مرغابی سندر شد ناله چیست؟ و چطور شاعر از آن دیگران را متأثر می کند، باید از خود شاعر بشنید:

دل بلبل به گداز آمده از نالهٔ ما خار و گل بر سر ناز آمده از نالهٔ ما کرده صیاد نفس صیدِ دلِ هم نفسان کار سر پنجهٔ باز آمده از نالهٔ ما باوجود این تأثیرها وی به حسرت می گوید که فریاد من اثر نکرده است و از آه و فغان خود ندامت می کشم:

شرمنده ام از کوتهی نالهٔ صامت هر چند به معراج رسانید فغان را صامت زیسکه در دل مردم اثر نکرد گردیده آه و نالهٔ ما شرمسار ما یك اهل دل به چاره دردم کمر نیست هر چند پیش گیر و مسلمان گریستم روش و سبك شعر :

در ایران عموماً و در اصفهان مخصوصاً روشهای نوین در غزل وارد شد. مردم به افکار و خیالهای پوشیده و فرسوده غزلهای زمان گذشته

رغبت نداشتند. لازم شد که با افکار تازه و مضامین نوین و خیالهای بکر غزل را زنده بدارند و خون تازه ای در رگ آن روان کنند. بنا برین نهضتهای ادبی مثل تازه گویی، معنی آفرینی، خیال بندی، تجسیم و تمثیل رواج پیدا کرد. دربارهٔ تازه گوئی غنی کشمیری چه خوب استدلال کرده:

در مکرر بستن مضمون رنگین لطف نیست کم دهد رنگ ار کسی بندد حنای بسته را

صامت نیز در پی این روش رفته و با تشبیهات دلنشین مضامین تازه آورده. از معنی آفرین فکر دقیق خود را آشکار کرده. تجسیم و تمثیل را هم بکار برده شعر را دل افروز کرده است مثلاً:

تازه گوئ ومعنی آفرینی ا

ای به یادت عندلسیمبان گرم آه و ناله ها 💎 از فروغ عـارضت روشن چراغ لاله ها

صامت ز آب خضر اگر تر کنیم لب 💎 بی رویش آب تینغ شود در گلوی مسا

بارديك بينى وپيچيدگى :

گرم سماع کرد هما را در آشیان از ناله شکست نی استخوان ما

هر ذره به سودای رخت آبله ساریست سامان حلب ریخته در راه گذرها

بجسيم:

آتش عشق شود در دل افسرده خموش این چراغ از دم اریاب رف شعله کند تحثیل:

کناره گیر ز اهل جهان و غیرت کن چو قطره خانه از دریا جدا کند گهر است

Va

مبالغه:

فرارهٔ شراب شود خاصه بر گفم هر جا حدیث مستی چشم تو سر بود از مستی چشمی که هوا باده فروش است بك کس به در میکده هشیار نیاید

حواشي:

۱- تذکرة المعاصرين، على حزين، نسخهٔ خطى دانشگاه پنجاب،اشاره PFI مرگ ۹۳ ب

٧- تذكره نتايج الافكار، قدرت الله كر ياموي، ص ١٤٢١

٣- شمع انجمن، محمد صديق خان، بهويال، ١٢٩٢ هـ يا

كلمات الشعراء سرخوش، لاهور، ١٩٤٢، ص ٦٨

٤- تذكرة المعاصرين

٥- شمع انجمن و كلمات الشعراء

٦- ايضا

٧- تذكره نتايج الافكار

* * * *

دکتر خواجه حمید یزدانی لاهور

نعت سرایی نظامی گنجوی

واژهٔ "نعت" به معنی مدح و وصف چیزی یا کسی گفتن است، ولی وقتی این کلمه را به عنوان اصطلاح بکار می برند معنیش فقط توصیف نبی مکرتم (صلی الله علیه و آله وسلم) می باشد و دراین مقاله مقصود ما از این کلمه همان معنی اصطلاحی آن است.

نعت سرایی موضوع ادبی بسیار ظریفی است، اگر نعت سرایی احیانا از مواردی دچار کوچکترین انحرافی بشود، دال بر گستاخی گوینده و عدم توجه او به حقیقت موضوع می شود؛ از این جاست که گفته اند:

با خدا دیوانه باش و با محمد(س) هوشیار

يا مثلاً اين كد:

هسزار بسار بشبویسم دهن بسشنگ و گیلاب هنوز نام تورس گفتن کمال بی ادبی است(۱)

شعرای پیشین فارسی باین صنف از سخن کمتر توجه داشته اند و عمدهٔ توجه آنان بیشتر به جانب شاهان و امیران معاصر بوده است، به عبارت دیگر آنان فرصتی پیدا نکرده اند که به این موضوع توجه کنند، یعنی ایشان بیشتر مترجه به امور دنیاوی بوده اند. فردوسی در شاهنامهٔ خود، که مثنوی است بزرگ مشتمل بر شصت هزار بیت، در موارد معدود به این

موضوع توجّه داشته، و مثلاً در این باب آورده است که:

بگفتار پیضمبرت(ص) راه جوی دل از تیرگیها بدین آب شوی(۲)

قبل از بیت فوق، در سه بیت دیگر به خواننده اش خطاب کرده می گوید که: اگر تر نمی خواهی که نژند و مستمند باشی و اگر می خواهی که از بدها رها یابی باید که به گفتار پیغمبرت(ص) التفات کنی و دل از تیرگیهای حیات بدین طریق بشوی. نیز فردوسی در مجلد چهارم شاهنامه دربارهٔ ولادت نبی مکرّم ابیاتی معدود آورده است که جنبهٔ نعت ندارد.

بر طبق اسناد مکتربی که فعلاً در دست ماست، اول کسی که بدین صنعت توجه غوده فخرالدین اسعد گرگانیست که در مثنوی "ویس و رامین" (گفتهٔ ۱۰۵۴/۶۶۹) پس از حمد ثنای ایزدی به نعت سرور کوئین(ص) پرداخته است. ازان ببعد این سنّت رواج مرتّب یافت، بدین صورت که شاعران مثنوی سرا، پس از حمد و ثنای باری تعالی، در مورد نعت هم به بیان احساسات و عواطف خود توجه نموده اند، از آن جمله است نظامی گنجوی شاعر مشهور قرن ششم هجری (قرن دوازدهم میلادی)، که نه تنها این سنت را حفظ کرد بلکه در آن تحولی هم بکار برد، یعنی بالاتر از فخرالدین اسعد، که در مثنوی خود فقط یك نعت سرود، نظامی در بعضی از مثنویهای خود دو تا چهار نعت سرود و ضمن آن به "ذکر معراج" پرداخت. بعد از او این سنّت و روش بطوری رواج گرفت که شعرای بعدی در مثنویهای خود این معنی را

بنا به گفتهٔ استاد ذبیع الله صفا "نظامی از شاعرانی است که بی شك

باید او را در شمار ارکان شعر فارسی و از استادان مسلم این زبان دانست. وی از سخنگویانی است که مانند فردوسی و سعدی توانست به ایجاد یا تکمیل سبك و روش خاصی توفیق یابد". (۳) در ایجاد ترکیبات نو ملاحتی در سخن و لطافتی در بیان علری در معانی دارد.... مهارتی که نظامی در تنظیم و ترتیب منظومه های خود بكار برده است، باعث شد که بزودی آثار او مورد تقلید شاعران گیرد". شعرای بزرگی همانند امیر خسرو دهلوی، خواجو، جامی،هاتفی، قاسمی، وحشی، مکتبی و فیضی و غیر آنها بعد ها تحت تأثیر سبك او قرار گرفته اند.

آنچد استاد صفا دربارهٔ منظومه سرائی عمومی نظامی گفته است، در مورد نعت سرائی وی هم صدق پیدا می کند. نظامی چون شیفته و علاقه مند ذات نبی مکرم(ص) بوده است، آنچد گفته از دل گفته است و بر طبق ضرب المثل معروفی "از دل خیزد بر دل ریزد" شعر وی لاجرم بر دل نشیند و خواننده را تحت تأثیر خود قرار می دهد. این موضوع، چنانکه گفته شد، عواطف و احساسات و علاقه صادقانه را می طلبد و البته که نعتهای نظامی شیفتگی و علاقه و دلبستگی ویرا بکمال آنچه باید و شاید نشان می دهد.

نظامی، نبی مکرم (ص) را سرور انبیاء و خاتم المرسلین علیهم السلام و امیی گفته که فصیح زبان است. چون وی در نعتهای خود مطالب و مضامین تازه و بکر می آورد، لذا طبع خود را به گل تازه تشبیه می کند و خود را به عنوان بلبل خوشنوایی می نماید که در عشق آن ذات والاصفات بیتابانه نغمه سرائی می کند. نزد وی شب گیسوی پیغمبر (ص) گویا روز نجات است و

آتش عشق آن سرایا لطف و کرم آب حیات را می ماند. نظامی آرامگاه مبارك آن ذات گرامی را، از حیث مقام و مرتبه، برتر و افضل از جنّت قرار می دهد: آنجا که می گدید:

یر در محجو په احمد نشست خود دو جهان حلقهٔ تسلیم اوست از الف آدم و میسم مسیح نكتبه يبركبار تبريين سخين عصمت از او پافت، پروردگی دوستی او هندر عیسب سوز قطب گران سایه سبك سیر بود شمسهٔ نُه مسند هفت اختران ختم رسل خاتم بيغمبران(٥)

تختهٔ اول که قلم نقش بست گوش جهان حلقه کش میم اوست انسى گويسا بيزيسان فصيسح نقطهٔ روشین تسر پسرگار کن عصمیان در حرمش پردگی خامشی او سخن دل فروز یس همه سرخیل و سر خیر بود

در نعت زیر دو ترکیب نادر ملاحظه می شود "مدنی برقع" و "مکی نقاب". برقع حجاب مکملیست که انسان در آن بطور کلی پوشیده می شود، چون آنحضرت(ص) در مدینه مدفون هستند، نظامی باین ترکیب تازه و نادر این منظور را بروز داده است، همين طور تركيب "مكي نقاب" اين وضع را می رساند که اقامت آنحضرت(ص) در مگه مختصر یا کمتر از آن مدینه بود:

ای مدنی برقع و مکی نقاب سایه نشین چند بود آفتاب خاك تو بىرى بىرلايىت سىرد باز کش این مسند از آسودگان غسل ده این منبر از آلودگان(٦)

منتظران را به لب آمد نفس ای ز تو فریاد، به فریاد رس سری عجم ران منشین در عرب زردهٔ روز اینك و شبدینز شب یاد نفساق آمد و آن بسوی بسرد

نظامی در مخزن الاسرار چهارتا نعت سروده و در آنها ابعاد مختلف سیرت رسول اکرم(ص) را وصف نسموده است. نسعت اول "در حلم نبی علید الصّلوة والسلام" است و با این بیت آغاز می شود که:

شمسهٔ نُه مسند هفت اختران ختم رسل خاتم پیغمبران

چنانکه قبلاً گفته شد، نظامی در نعت نیز همان استادی و مهارت هنری را از خود نشان می دهد و همان ضربی (Tempo) را برقرار می دارد که در مطالب اساسی مثنویهای او بنظر می رسد، به تعبیری دیگر لحن و روش و طرزی که نظامی در مثنویهای خود و در بیان داستان و ادای مقصود به کار می برد، درست همان طرز و روش و لحن را در سرودن نعت به کار برده است بعلاوه اخلاص و ارادت و عقیدتی که شاعر بآن ذات والاصفات داشته است. مثلاً مطالب مثنوی مزبور لحن پر طنطنه و طرز و روش و زبان خاصی را متقاضی است و می بینیم که نظامی در این موضوع واقعا استادی به خرج داده، داد سخن داده و در عمام مثنوی این طرز و روش بکمال دقت و ظرافت برقرار است؛ در این مورد وضع کلمات و ترکیبات مشکل و تشبیهات تازه و شگفته و گاه نادر، گیرائی مطالب را دو چندان کرده است و بر طبق نظر علامه شبلی، نظامی موجد لطافت و نزاکت خاصی در استعاره و تشبیه می باشد. (۷) در این نعت معروفی، نظامی با اشاره بدندان مبارك سرور اكرم(ص) چند چيز دريردهٔ تشبيه و استعاره سروده و توجيهات مختلفي آورده است، مشلا اینکه نظامی لبهای نبی مکرم(ص) را بشکر تشبیه مي كند و اين كه وقت خنديدن آنحضرت(ص) لبها بدين علَّت نـمي كشود تا

A

گرهرهای آنحضرت(ص) آبروی صدف را از بین نبرد؛ و این نمودار انتهای حلم نیی گرامی است:

خندهٔ خوش زان نزدی شکرش تا نبرد آب صدف گوهرش(۸) همن طور در بیان حادثهٔ شهادت دندان مبارك آنحضرت(ص)، تشبیهات نادر و توجیهات جالب به کار برده است. می گوید که نبی اکرم(ص) دندان مبارك خود را بشكرانهٔ فتحى، بتمام ميل و رغبت حضور خداوندى، بعنوان نذری پیشکش نمودند و آنعضرت(ص) این پیشکش را حقیر و ناچیز می شمردند؛ چونکه زبان آنحضرت(ص) خنجروار بود، خوب نبود که این خنج دندانه داشته باشد:

داد بشکرانه، کم آن گرفت کز در جهان هیچ بدندان نداشت خنجم او ساخته دندان نشار خوش نبود خنجر دندانه وار (۹)

از بین دندان سر دندان گیرفت ز آرزوی داشته دندان گذاشت در صف ناوردگه لشكرش دست عُلُم بود زبان خنجرش

نعت دوم به عنوان "در تازه داشتن بعثت در جمهور طوائف" است و بیت نخستين أن از اين قرار است:

ای تن تو(س) یاك تر از جان یاك روح تسو پسروردهٔ روحی فداك در این نعت، سیمای مبارك رسول اكرم(ص) را "صبح ثاب" یعنی ظاهر کنندهٔ نور می گوید و بعد با خورشید موازنه کرده فضیلت و برتری آنحضرت(ص) را به این کلمات به اثبات می رساند که: خورشید پیش آن ذات گرامی مثل ذره ای هست. نظامی عدم سایه آن حضرت(ص) متذکر شده علتش را این آورده است که آن حضرت نور ماه هستند، ولی با توجه به دلیل

دیگری که در مصراع ثانی آورده است، چنان مستفاد می شود که نظامی گریا خودش این علّت را نادرست می داند، لذا اکنون قول خود را، دربارهٔ عدم ساید، به این دلیل به اثبات می رساند که آن حضرت(ص) خود سایه نور ایزدی هستند، بدیهی است که سایه چون بنفس جز سابه چیزی نیست، چطور میکن است که سایه خود نیز سایه ای داشته باشد، و بدون تردید این علّت و دلیل محکمی است که نظامی در این مضمون ایجاد کرده است. در جایی وی آن حضرت(ص) را بکلمات "دو جهان" خطاب کرده و در دو سه بیت اشاره به معراج نموده است؛ و چون نبی مکرم(ص) مدفون شده اند، نظامی آن حضرت را بگنج تشبیه کرده این نکته را متذکّر می شود که باید گنج در خاک سیرده شود:

خاك تواس) از باد سليمان به است روضه چگويم كه ز رضوان به است سايسه ندارى تبو كه نور مّهى بلكه تو خود سايه نور اللهى خاك ذليلان شده گلشن بتو چشنم عزيزان شده روشن بتو اى دو جهان زير زمين از چه اى گنج ته خاك نشين از چه اى تا تو بخاك اندرى اى گنج پاك شرط بود گنج سپردن بخاك (۱) و در بيت آخرين اين نعت بخدمت سرور كونين با اين لحن التجا مى جويد كه:

خیز و شب منتظران روز کن طبع نظامی طرب افروز کن

نظامی نعت دیگری داردتحت عنوان "مرتبت محمد(ص) بر پیغمبران علیهم الصّلوة" وی در بیت اول این قطعه موضوع آن را در پردهٔ تشبیه و استعاره بیان می کند. در این نعت چون او می خواهد فضیلت و برتری نبی مکرم(ص) را بر پیغمبران دیگر نشان بدهد، آنحضرت(ص) را به گهر

تاج یعنی زیب و زینت تاج پیغمبران تشبیه می کند و پس ازان آنحضرت(ص) را به عنوان تاج بخش، بکلمات دیگر ، سرفراز کنندهٔ زمرهٔ آزادگان گفته موضوع را پیش می برد و بندگی و غلامی آن ذات عزیز را برای خود مایهٔ افتخار می داند و خاك پاك آن حضرت را برای چشمان خود در حکم سرمهٔ خیال می داند، و در جایی با اشاره به آیهٔ قرآنی(۱۱) این عالم را عبره شش روزه گفته اظهار می دارد که تمام کائنات در شکن یك موی مبارك آن حضرت گنجیده است:

ای گوهر تاج فرستادگان اول بیت ارچه بینام توبست نرح که لب تشنه بدان خوان رسید چون دل داؤد نفس تنگ داشت مهر شد این نامه بعنوان رسید خییز و برین چرخ مداری مکن خیل فیلک خطهٔ میدان تست قبلهٔ نه چرخ بکویت در است پست و شکر گشته غبار درت تازه ترین صبح نجاتی مرا خاك تو خود روضهٔ جان منست خاك تو خود روضهٔ جان منست خاك تو خود روضهٔ جان منست خاك تو روضهٔ جان منست

تساج ده گسوهسر آزادگسان

نام تو چون قافیه آخر نشست

چشمه غلط کرد بطوفان رسید

در خور این زیر کم آهنگ داشت

ختم شد این خطبه بدوران رسید

گونکند کار، تو(ص) کاری بکن

گوی زمین در خم چوگان تست

گبری زمین در خم چوگان تست

عبرهٔ شش روزه بسویت در است

بسته و خرما، صدف و گوهرت

خاك تو ام كاب حیاتی مسرا

روضه تو جان جهان منست

غاشیه بر سفت غلامی کشم(۱۲)

در مثنوی لیلی و مجنون، نظامی بشیوه ای دور از تصنّع، از حمد بنعت التفات می کند و این التفات به صورت یك خواهش و آرزویست. شاعر از خدا می خواهد که وقتی که دست اجل دامن ویرا بگیرد، او را به همان قدمها که معلوم او (خدای) ست بروضهٔ تربت رسول(ص) برساند، در این صورت او با سر آن راه را خواهد پیمود. پس از این التفات نعت به این صورت آغاز می گردد که:

ای شاهسوار ملك هستی سلطان خرد ز چیره دستی

در این نعت نظامی راجع به عقل و خرد سخن رانده آن را بدون توجه به ذات پاك رسول(ص) گرامی، بی وقع و اهمیت قرار می دهد. این چنین مطلبی را دربارهٔ عقل، كمتر كسی از شاعران فارسی در نعت گنجانیده است. می گوید كه هر عقلی كه به آن ذات والاصفات توجه نداشته باشد از شعور عاریست. عقل زله ربای خوان سرور اكرم(ص) است.

به هر حال در این نعت نظامی قدرت و انسجام کلام و صداقت احساس و عاطفهٔ وی کاملاً مشهود است:

ای ختم پیسمبران مسرسل هر کار که بی تو، خود پرستی ای خاك تبو تبوتیای بینش شمعی که نه از تو نور گیرد ای صدر نشین هر در عالم هر عقل که بی تو، عقل برده

حسلوای پسین و مسلع اول شمشیر ادب خبورد دو دستی روشن بنتو چشم آفرینش از بساد بسروت خبود بسمیسرد محسراب زمیین و آسمان هم هر جان که نه زنده با تو، مرده

عقبل ارجه خليفة شكرف است هم مهبر مئرسدی تبدارد... سير جوش خلاصية معاني سرچشيمة آب زنيدگاني...

ہر لوح سخن تیمام حرف است تیا دین محمدی(ص) تبدارد آن کست که یر بساط هستی با تو نکند چو خاك، بستی سرخيل توني و جمله خييل اند مقصود توني همه طفيل اند(١٣)

در مثنوی هفت بیکر فقط یك نعت است. در این نعت علاوه بر چند بیتی که حاوی نکته هایی از معجزات پیغمبر اکرم(ص) است، در صفت معراج هم چندین بیت آمده است. بیشتر مطالب این نعت همانست که در نعتهای دیگر سروده است، البته شیوه و طرز خاصی آنها را رنگ و رونق تازه ای بخشیده است، مثلاً با اشاره به تیغ و تاج می گوید که نبی اکرم(ص) یادشاه پیغمبران می باشند، مقصود وی از "تیغ"، شرع آن حضرت(ص) و مراد ری از "تاج"، معراج آن مکرم است. آن حضرت(ص) امیّی هستند ولی براي امّهات ماية مباهات مي باشند. خلق و آفرينش همه عالم به طفيل آن ذات عزيز است يعني مقصود خالق از خلق عالم ، وجود او(ص) است. نظامي ذات گرامی پیسفمبر (ص) را به "اولین گل" تشبیه کرده است که حضرت آدم آن را فشرد.

در این نعت نظامی اخلاق حسنهٔ سرور کونین(س) را نیز بروشهای مختلف باد آور می شود و می گوید:

نقطهٔ خطر اوکسین پرکار نبو بسر باغ هفت چرخ کهن شاو پیغمبران به تیخ و به تاج همه هستی طفیل و او مقصود اوکسین گل که آدمش بفشرد آنکه از فقر، فخر داشت، نه رنج آن که زو گشت سایه روی سفید هر که برخاست می فگندش پست نبا نکو را هم او نکو می کرد تیخ ازین سو بقهر خونریزی مر همش دل نبواز تنگدلان حلقه داران چرخ کحلی پوش

خاتم آفرینش آخر کار
درهٔ التاج عقل و تاج سخن
تیغ اورم، شرع و تاج اورم، معراج
او محمد(ص) رسالتش معمود
صافی او بود و دیگران همه دُرد
چه حدیث است فقر و چندین گنج
چه سخن سایه و انگهی خورشید
و انکه افتاد می گرفتش دست
قهر بد گرهران هم او می کرد
رفت ازان سو بسرهم آمیزی
در ره بندگیش حلقه بگوش(۱٤)

با توجّه به آنچه به اختصار ذکر شد، می توان گفت نظامی در نعت رسول اکرم(ص) را اسوهٔ کامل می داند که مقتدای عالم بشریت است. ستایش او از نبی اکرم(ص)، ستایش خرد است و عقل درای و دین. نظامی در این گونه از بیان برسر آن است تا پدیدهٔ وصف و مدح را تحول بخشیده، نوعی انقلاب در مدح را به صورت نعت مطرح کند و بدین گونه جهت اندیشیدن شاعر و دیدگاه او را.

پاورقیها:

۱- این بیت بسیار معروف، بادنی تغیر، مال خواجه همام الدین علاء تبریزی (م ۲۱۵هـ) است. مصراع دوم از این قرار است:

هنوز نام تو(ص) گفتن مرا نمی شاید

ر.ش به مقالهُ نگارنده: فارسی نعت (اردو) مشمولهٔ شمارهٔ خصوصی نقوش ارسول(ص) نمیر" ۱۹۸۶م، مجلّد . ۱

و اماً شاعر به خود فریفته ای مثل عرفی هم وقتی وارد این میدان می شود بلرزه می افتد، بنا بگفتهٔ وی نعت سرودن گویا بر دم تیغ راه رفتن است، چنانکه می گوید:

عرفی مشتاب این ره نعت است نه صحراست آهسته که ره پر دم تبیغ است قدم را (قصاید عرفی، مطبوعه مطبع نولکشور ص ۵)

۲- خلاصه شاهنامه به تصحیح آقای محمد علی فروغی ذکا ، الملك. طهران
 ۱۳۱۳ش ، جزوه اول ص ۳

۴. ۵- تاریخ ادبیات در ایران. دکتر ذبیح الله صفا، تهران، چاپ اول ۱۳۳۸ ش مجلد در م ص ۸.۸،۸.۷

٥- مخزن الاسرار. نظامي گنجري، مطبع نولكشور، لكهنؤ ص ١٣

٦- همان کتاب، ص ۲۷

٧- شعر العجم (اردو) شبلي نعماني، مجلَّد ٢ ص ٢٤٤ (مطبوعه لاهور)

۸- همان کتاب ص ۲۲

۹- همان کتاب ص ۲۳

. ۱- همان کتاب ص ۲۵، ۲۵

۱۱ – ان ربكم الله الذي خلق السموات و الارض في ستته ايام. اين آيهُ قرآني به ادنى تغير در هفت جا وارد شده است، ر.ش به الاعراف: آية ٤٥، يونس: ٣، هود: ٧، الفرقان: ٥٩، السجدة: ٤، ق: ٣٨ و الحديد: آية ٤ – ١٢ – مخزن الاسرار ص ٢٩ – ٣٣

۱۳- لیلی و مجنون، نظامی گنجوی، مطبع نولکشور لکهنؤ، ص ٤، ٥ ۱۵- هفت پیکر، نظامی گنجوی، مطبع نولکشور لکهنؤ، ص ۳، ٤

* * * *



عسكس نظسا م گنجوى

سید خضر نوشاهی کتابخانهٔ دانشگاه همدود ببت الحکمة - کراچی

محمد بن جلال شاهی رضوی "در ائینهٔ کتاب خودش "روضاتِ شاهی"

در ماهنامهٔ "معارف" اعظم گره (هند) بابت ماه مه ۱۹۹۳م یك مضعون از دكتر سید عارف نوشاهی در زبان اردو بعنوان «گیارهوین صدی هجری كا ایك گمنام مصنف، محمد بن جلال شاهی رضوی « [مصنف غیر معروف از سدهٔ یازدهم هجری محمد بن جلال شاهی رضوی] چاپ شده است.

خوشبختانه که از همان نگارنده "محمد بن جلال شاهی رضوی" کتاب خطی "روضات شاهی" در کتابخانه دانشگاه همدرد " بیت الحکمة" نگاهداری می شود، و ازین کتاب احوال مؤلف باشرح خانواده اش معلوم می شود. چنانچه اینجانب برای استفادهٔ اهل تحقیق درین جا به معرفی آن کتاب و مصنف او می پردازم.

نگارندهٔ روضات شاهی:

نام کامل "محمد بن جلال شاهی رضوی" در دیباچهٔ روضات شاهی چنین آمده است "محمد جعفر بن سید جلال الدین محمد مقصود عالم شاهی رضوی" (١).

در تذکرهٔ علمای هند نام کاملش و احوالش بدینگوند آمده است:

سيد محمد جعفر بدر عالم احمد آبادي كجراتي ابن سيد جلال مقصود عالم قدس سرهما

11_____

در درازدهم شعبان سال هزار و بست (بیست) و سه [۲۱، ۲۱هـ/۱۹۱۸] مترکد شده. ارادت و خلافت از پدر بزگوار خود دارند. در علوم ظاهر و باطن باکمال، خصوصاً در حدیث و تفسیر فائق الاقرآن بودند. از ایشان مصنفات کثیر یادگار اند، از انجمله روضات شاهی که مشتمل بر بست (بیست) و چهار مجلد است. متضمن احوال بزرگان و در حدیث و تفسیر وغیره. دیگر مصنفات بسیار اند. نهم ذیحجه سال هزار و هشتاد و پنج هجری رحلت فرمود. در احمد آباد (گجرات، هند) پهلوی پدر خود مدفون اند". (۲)

پدر: سیّد جلال الدین مقصود عالم احمد آبادی گجراتی ابن سیّد محمد مقبول عالم، شب شنبه پانزدهم ماه جمادی الثانی در سال ۳. . ۱ه (=وارث رسول) پا به عرصهٔ دنیا نهاد. در یازده سالگی قرآن مجید حفظ نموده به تحصیل علوم مشغول گشت و دورهٔ ابتدایی تحصیلش را پیش مولانا حسین سیستانی گذراند. و اتمام آن را نزد شیخ عبدالعزیز مرید و شاگرد پدر خود کرده و تحصیل علوم باطن خدمت پدر بزرگوار نمود. منصب شش هزاری و خدمت صدارت از حضور شاهجهان بادشاه داشت. با این همه در خلوت بریاضت و مجاهده می کوشید و تمام شب به بیداری و مناجات می پرداخت در ۸ ربیع الثانی ۵۹ . ۱ه در لاهور رحلت فرمود و نعش وی را به احمد آباد برده در مقبرهٔ پدرش بخاك سیردند. (۳)

جد امجد: سید محمد مقبول عالم احمد آبادی گجراتی بن سید جلال الدین ابر محمد ماه عالم قدّس سرّهما از مشائخ و علمای گجرات دکن است. وی در

۱٤ رجب به سال ۹۸۹ متولد شد. جامع کمالات صوری و معنوی، حاوی علوم ظاهری و باطنی بود. خرقهٔ خلافت سلسلهٔ مغربیه از پدر بزرگوار خود یافته بارشاد و هدایت عالم را منور فرمود. تألیفات بسیار دارد. از انجمله "جمعات شاهی" مشتمل بر اوراد شبانه روزی مشهور است. [مؤلف روضات شاهی ازبن کتاب خیلی استفاده کرده است و اقتباساتی ازان در کتاب خود آورده است.] در ۱۲ رجب ۶۵. اه رحلت فرمود. مرقدش در احمد آباد گجرات است.(۵)

اولاد نگارنده روضات شاهی:

يسر: در تذكرهٔ علماى هند شرح احوال يسرش چنين آمده است:

"سید محمد ابوالمجد محبوب عالم ابن سید جعفر بدر عالم احمد آبادی گجراتی در دوم ربیع الاول سال ۱.٤۷ هجری متولد شد. از بدو فطرت و اصل جبلت جاذبه خدا طلبی و مادهٔ اکتساب علمی در سرداشت. از مشائخ و علمای صوفیه احمد آباد گجرات است. تصانیف کثیره دارد. از انجمله دو تفسیر، یکی فارسی بروایت اهل بیت و دوم عربی بطور جلالین، و در حدیث زینة النکاة فی شرح المشکواة به بیان تمسک هر مذهب یادگار وی اند علاوه تدریس و مطالعهٔ کتب علمیه بسی ریاضتها و عبادتها می کرد. در نوزدهم جمادی الاخری سال هزار و یکصد و یازده [۱۹۱۱ه] هجری رحلت فرموده در احمد آباد مدفون گشت. (۵)

نوه: سید جلال الدین حمید عالم بن سید محمد ابوالمجد محبوب عالم احمد آبادی گجراتی، در دوم جمادی الاول سال ۹۲. ۱ هد ولادت یافت.

علم ظاهر و باطن از پدر بزرگوار خود آموخته بمرتبهٔ کمال رسید. رسالهٔ "مرآت الرؤیا" در تعبیر خواب و رسالهٔ "مفتاح الحاجات" در اعمال و اشغال از وی یادگار مانده است. در شب بیستم ذی الحجه سال ۱۱۱هجری جهان فانی را بدرود کرد و در احمد آباد گجرات برآسود. (۱)

زنجيره سيد محمد جعفر:

قبل از آغاز نسخهٔ روضات شاهی دو صفحه مشتمل بر زنجیرهٔ سید محمد جعفر است، که خودش تحریر کرده است بطریق عجیب. اول نام خدای تعالی از اسماء الحسنی نوشته و در سطر دوم نام سورهٔ قرآن و نام یك تفسیر (بطور سند) آورده است. و سپس در سطر سوم نام بزرگ خویش می نویسد. سلسلهٔ روایت حدیث:

سید محمد جعفر بدر عالم شاهی رضوی یکی از علمای بزرگ حدیث نبری بوده است. در "روضات شاهی" احرال شانزده محدّث ذکر کرده و به هر محدّث با چندین طریق سند روایت بیان کرده است. درینجا اسمای آن محدّثین با این وضاحت نقل می شود که سند روایت نگارنده بآن محدّث بچند طریق است، و سپس بطور نمونه سند روایتش را تا قاضی عیاض به دو طریق نقل می شود. (ضبط شمارهٔ برگ از روضات شاهی است).

اسماي محدثين

٥ - امام مالك:	سند روایت به شش طریق	(۱۸۸ ب)
٦ - امام شاقمی:	سند روایت به سه طریق	(۱۹٤ ب)
٧ امام احمد ين حنيل:	سند روایت به سه طریق	(۱۹۹ ب)
۸ – امام ایو داؤد:	سند روایت به چار طریق	(۲,۲الف)
۹ - امام ترمذی:	سند روایت به پنج طریق	(٤,٢ الف)
. ۱ – امام نسائی:	سند روایت به چهار طریق	(۲.۷ ب)
۱۱ – امام این ماجه:	سد روایت به چهار طریق	(۹ ۲ ب)
۱۲ - این دارمی:	سند روایت به دو طریق	(۲۱۲ ب)
۱۳- پیهتی:	سند روایت په دو طریق	(برگ ۲۱۶ ب)
۱۶- این جوزی:	سند روایت به یك طریق	(۲۱۱ الف)
۵۱ – امام یفوی:	سند روایت به یك طریق	(۲۱۷ الف)
۱۹- قاضی عیاض:	سند روایت به یك طریق	(۲۲٤ ب)
أليفات:		

تا اکنون از تألیفات مؤلف اسم کتابهای زیر بما رسیده است:

۱- چهل حکایت

٢- دين المريدين

۳- سؤال و جواب

٤- احصاء الاسماء

٥- روضات شأهي

10.

اول الذكر چهار كتاب را آقاى دكتر عارف نوشاهى در ماهنامه "معارف" معرفى كرده است. كتب پنجم "روضات شاهى" درينجا معرفى مى شود. روضات شاهى:

روضات شاهی کتابیست خیلی نادر و مهم. طبق منابع و مآخذی که در دست داریم هیچ جا به نسخه دیگری ازان سراغ نیافتیم. این نسخه که معرفی می شود بخط خود مؤلف کتاب است و به خط نسخ خیلی خوش و پاکیزه نوشته شده است. تاریخ تألیف وکتابت که در ترقیعه آمده است ۲۸ ذیحجه می باشد. عنوانها شنگرف. ۲۲۷ برگ و هر صفحه دارای ۱۹ سطر است. قطع برگها ۲۲×۱۹ سانتی متر و متن ۱۸×. ۱ سانتی متر است. به زبان فارسی است امّا کلمات عربی به کثرت بکار رفته است.

آغاز؛ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله خالق العباد... [پس از ۸ صفحه خطبه عربی].. اما بعد می گوید خانزاد اهل بیت نبوی خویدم حدیث مصطفوی محمد جعفر بن سید جلال الدین محمد مقصود عالم شاهی رضوی کان الله تعالی لهما ولا ولادهما کما کان لابائهما و اجداد هما این مجموعه ایست مسمی به "روضات شاهی" در بیان احوال خاتم المحبوبین وارث اتم حضرت مقدسه سید عالم صلی الله علیه وآله وسلم، مولینا سید محمد بن عبدالله الملتب به شاه عالم من عندالله ادام الله تعالی جلاله، مشتمل برمقدم و ینج روضه و خاتمه".

اختتام: "فرغ من كتاب مؤلفه اقل العبيد الالهيه كليب العتية العليه الشاهيه خويدم الحديث المصطفري معلوك اهمل البيت النبوي محمد جعفر ابن

السيد جلال الدين محمد مقصود عالم الشاهى الرضوى كان الله تعالى لهما ولمن اجهما و احلهما و هذا الكتاب من الكتب الاربعة والعشرين من الروضات الشاهيه المسمى بكتاب الدين المبين في شرح اصول الحديث و بيان احوال المشاهير من المحدثين و يتلو في السفر الثاني و هو المسمى بكتاب المعجزات والآيات البينات و .. فراغ من كتابة هذا السفر ضحوة يوم الاحد السادس والعشرين من ذي الحجة من سنه ٧٧ . ١ .

محتويات:

مؤلف در دیباچه می نویسد: این مجموعه ایست مسمی به "روضات شاهی" در بیان احوال خاتم المحبوبین وارث اتم حضرت مقدسه سیّد عالم صلی الله علیه و آله وسلم... مشتمل بر "مقدّمه" و پنج "روضه" و "خاتمه". و پس از تفصیلات مقدّمه و روضه ها و خاتمه می گرید که "مخفی نماند که چون این کتاب مستطاب از ممد اشتمال بر فواید کثیره و عواید عقیره که مجموعه یکجا بنظر نیامده است کثیر الحجم واقع شده بنا بر ضرور مقسوم به بیست و چهار کتاب شد که در معنی هر کتاب کتابی علی راسه است که خطبه جدا دارد و با ربط تمام بما قبل و ما بعد کتابی علیحده هم می تواند شد".

شرح مشمولات و مندرجات و نام های ۲۲ کتاب حسب ذیل است.

مقدمه:

مقدّمه و آن چهار فصل دارد بقرار زیر:

۱- در بیان معجزات حضرت مقدسه سید عالم صلی الله تعالی علیه وآله وسلم
 ۲- در بیان آیات و احادیث که در فضیلت اصحاب هدایت مآب علیهم رضوان الله الوهاب

٣- در بيان آبات و احاديث كه در فضيلت اهل بيت (ع)

٤- در بيان احوال آباء كرام حضرت شاهيه عليهم التحية

پنج روضه:

١- در احوال پيش از ولادت باسعادت حضرت شاهيه ادام الله تعالى جلاله.

٢- در بيان احوال بعد از ولادت تابلوغ.

٣- در احوال بعد از بلوغ تا وصال حضرت قطبيه ادام الله تعالى جلاله

٤- بعد از وصال حضرت قطبيه تا وصال حضرت شاهيه ادام الله تعالى جلالهما

٥ - در احوال بعد از وصال آن محبوب ذي الجلال تا هنگام تأليف اين

مجمرعه بيمثال

خاتمه:

و آن مشتمل است بر سه "فصّل" زير:

١- در بيان تفصيل اولاد امجاد حضرت شاهيه ادام الله تعالى جلاله

٢- در احوال خلفاء حضرت شاهيه ادام الله تعالى جلاله

٣- در احوال خدام حضرت شاهيه ادام الله تعالى جلاله

اسم ۲۶ کتاب از روضات شاهی

۱- كتاب الدين المبين في شرح اصول الحديث وبيان احوال المشاهرين المحدثين
 و درين كتاب ذكر حضرت امام اهل حديث و فقد امام اعظم رحمة الله تعالى،
 ذكر طبقات علماء حنفيه نيز آمده است.

٢- كتاب المعجزات والآيات البيّنات

٣- كتاب التفسير العديم النظير

- ٤- كتاب المستطاب في بيان مناقب الاصحاب عليهم رضوان الله الوهاب
 - ٥- كتاب الفطرة في مناقب... عليهم المغفرة
- ٦- كتاب لطف الرب في المناقب و احوال سيّد العرب كرم الله تعالى رجهه الرجيه
 - ٧- كتاب التوامين في فضل الحسنين رضى الله تعالى عنهما
 - ٨- كتاب الاغاثة لطالبي احوال الاتمه الثلثة رضي الله تعالى عنهم
- ٩- كتاب أحوال سادات الاثمه الستة الباقية من الاثمه رضي الله تعالى عنهم
- . ١- كتاب موابلة العشرة في احوال العشرة السادات الاوصياء الذين و رثوا
 - سيد الانبياء صلى الله تعالى عليه و على آله وعلى ساير الانبياء وسلم
- ١١- كتاب الخطاب المستطاب في احوال الاربعة من الاقطاب عليهم رضوان الله الدهاب
- ١٢ كتاب الصَّلوة والسَّلام على سيَّد الانام صلى الله تعالى عليه وآله وسلَّم
 - ١٣- كتاب السعادة في بيان ما قبل الولادة
 - ١٤- كتاب السبوغ في احوال الولادة و ما بعد ها الى البلوغ
 - ١٥- نعم الكتاب في احوال الشباب
 - ١٦- كتاب استنارة الخوخة بطلوع شمس الشيوخة
 - ١٧- كتاب عبور اللبيب على جسر ايصال الحبيب الى الحبيب
 - ١٨- كتاب الارشاد الى بيان احوال الاولاد الامجاد
 - ١٩- كتاب الاهتداء إلى أحوال الخلفاء العظماء
 - . ٢- كتاب فهرس المخاديم
 - 21- كتاب مجمع الفرايد و ستجمع العرايد

٢٢- كتاب تحقيقات نعيا و تدقيقات نقيا

٢٣- كتاب مجمع الكمالات القدسيه و مجموعة الفيوضات الندسيه

۲٤- كتاب جليس نفيس و انيس سليس.

مآخذ روضات شاهي

مصنّف در دیباچه کتاب مآخذ و منابع را ذکر نکرده است. اما در متن بنا به ضرورت اسم بعضی مآخذ خود را ذکر کرده است. از انجمله: کتاب های صحاح سته، مرقاة الصعود الی سنن ابی داؤد، مؤطا امام مالك، کتاب الملاحم، یواقیت الجواهر فی بیان اعتقاد الاکابر، زوال الترح و شرح منظومه ابن فرح، فتوحات مكّیه، جمعات شاهی، تفسیر کشاف، تفسیر کبیر رازی، کتاب النوادر، طبقات الفقها، و الجواهر المضیئة فی طبقات العنفیه و جز آنها:

تذكر:

روضات شاهی که در دست داریم تنها جلد اول ازین کتاب است. که "کتاب الدین المبین فی شرح اصول الحدیث و بیان احوال المشاهرین المحدثین" نام دارد. اگر کسی از مجلدات دیگر از روضات شاهی یا نسخهٔ دیگر ازین کتاب دارد یا دربارهٔ آن اطلاع دارد لطفاً راقم السطور را مطّلع فرماید. موجب تشکّر خواهد بود.

حواشى:

١- روضات شاهي (خطي) مخزونه بيت الحكمة، كتابخانه دانشگاه همدرد، كراچي

۲- تذکره علمای هند/مولوی رحمان علی، چاپ مطبع نولکشور لکهنؤ،

۱۹۱٤م ، چاپ دوم ص ۲۱٤

٣- ايضا: ص ٢١٦

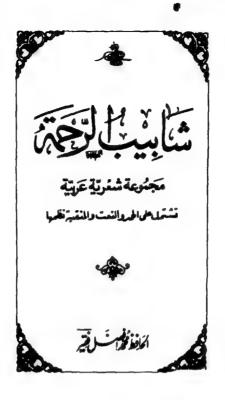
٤- ايضاً: ص ٢١٦

٥- ايضاً: ص ٢١٤

٦- ايضاً: ص ٤٤

٧- نقل از ديباچة روضات شاهي برگ ٦ب تا ٧ الف لفظ به لفظ

* * * * *







نجسم السرُشيند اسسلام آيساد

صوفى محمد افضل فقير

اولین مرکز شعر فارسی در شبه قارهٔ پاکستان و هند لاهور بود که اکنون پایتخت استان پنجاب در پاکستان می باشد، زیرا نخستین شاعر فارسی گوی شبه قارهٔ ابو عبدالله روز به نکتی (نکهتی) و نیز اولین شاعر صاحب دیوان شبه قارهٔ ابوالفرج رونی، نخستین صوفی شبه قارهٔ شیخ علی هجویری، معروف به داتا گنج بخش صاحب کتاب "کشف المحجوب"، که گویا اولین کتاب تصوف به زیان فارسی است، بنیان گزاران شعر و ادب فارسی در شبه قارهٔ بودند که در شهر لاهور زندگانی می کردند.

همچنین صوفی محمد افضل فقیر متخلص به صوفی و فقیر یکی از نوابغ پارسی و اردو گریان معاصر پاکستان است که آثارش مورد توجه همهٔ سخنوران و سخن سنجان است. صوفی محمد افضل فقیر فرزند محمد شریف در قریسه ای به فاصلهٔ چهل کلومتری از لاهور به سال ۱۰ ژوئن ۱۹۳۱م چشم به جهان گشود (۱) او پس از تحصیلات مقدماتی خودش برای تحصیلات عالی به لاهور آمد و در دانشکدهٔ خاورشناسی (دانشگاه پنجاب) پذیرش گرفت و از محضر اساتید معروف مانند آقای وزیر الحسن عابدی و دکتر محمد باقر استفاده کرد. او در امتحان فوق لیسانس فارسی دانشگاه

1.7_

ینجاب موفقیت ممتازی به دست آورد و باخذ مدال طلاتی نائل آمد. در همان زمان قرآن مجید را حفظ کرد و به مطالعات تفسیر و حدیث مشغول شد و زبان عربی را نیز یاد گرفت. او بانشان دادن قدرت بیان و قریحهٔ سرشار به تشویق معلمان خود ، از ایّام صباوت تمایلی فوق العاده ای به شعر و ادب داشت و از همان ایام شعر سرودن را آغاز کرد. صوفی افضل فقیر از محضر آقای وزیرالحسن عابدی که استاد و محقق معروف فارسی دانشگاه پنجاب بود، كسب فيض كرد. مصاحبت و تلمذ آن استاد بي عديل، شاعر را آنجنان یرورش داد که در دوران تحصیل علم در چهار زبان (فارسی، عربی، اردو، ینجابی) شعر سرود. شاعر در مدح استاد نامبرده می گوید:

ای قلم! از هرزه روی برگزر مدحت استاد به قرطاس بر

علم وزيسرالحسن عابدي هست زفهم خرد بيشتر ... تصفیهٔ باطن او سلسبیل آنچه تسراود زلب او گهس نکته شناس ادب فهارسی معرفت آموز و حقائق نگر (۲)

یس از پایان دورهٔ تحصیلی او به سال ۱۹۵۸م به سمت استاد زبان و ادبیات فارسی دانشکدهٔ دولتی مأمور گردید(۳) و در شهرهای مختلف بنجاب تا ینج سال همین کار تدریس را ادامه داد. در آن جا بود که یك تحول درونی در روحیهٔ شاعر معلم پدیدار گردید و او درس و تدریس را رها کرده قىلنىدرانە دست از جهسان و جهسانيسان بىرداشىت و قسدم بە صىف صوفيان صافى دل زد.

صوفی افضل فقیر در طلب علم و کمال راه پیشرفت و سعادت را باکمال صبر و استقامت طبی نیموده و مردی زحمت کش و ساعی است و به سعی خویش به درجهٔ کمال رسیده است. هر چند که خزینهٔ علوم و فنون و گنجینهٔ فضل و کمال است ولی طبع وقادش از کبر و نخوت عاری است.

آثار صوفى افضل فقير:

صوفی آثاری به نثر و نظم دارد. آثار مطبوعهٔ صوفی بقرار زیر است:

۱- جان جهان (مجموعة نعت) ۲- عطاى محمد(س) (مجموعة نعت)

٣- پاس اعتبار (فارسی کلام)
 ٤- شابیب الرحمة (حمد و نعت بزبان عربی)
 زیر طبع:

۱- چار سو (ریاعیات) ۲- جوهر افکار (مقالات و مضامین)

٣- كتاب عروض(٤)

شعر گوئی:

صوفی محمد افضل فقیر دارای ذوق سرشار است، مردی است خوش ذوق، خوش مشرب، خوش کلام، خلیق و بی پروا از علایق و آلام روزگار. در شعرهایش مضامین عرفانی و عشق حقیقی بیشتر چشم می خورد.

نغمهٔ عشق بخوانم تنناها یاهو شور مستی ست به جانم تنناها یاهو چه بهار و چه خزان، مرج طلسم رنگ است نه برانیم، نه برآنم تنناها یاهو شوق پیوستنم از رنج شکسان بیش است صفت موج روانم تنناها یاهو (۵)

بدون تردید وی در فنون ادب و علوم دینی و آداب قرآن آزموده و توانا است و این حقیقت از سخنان خود او نیز پیداست. شعر او می رساند که وی در زبان عربی هم مانند فارسی و اردو و پنجابی تبعری دارد و بالفاظ

1.0_____

و ترکیبات ادبی زبان آنچنان مسلط بوده که هر معنی را بهر شکل که خواسته بیان کرده است. شیرین بیانی و نوآوری مضامین از مختصات کلام او می باشد. شایسته است چند جمله از مقدمهٔ استاد آقای دکتر سید محمد اکرم شاه "اکرام" که به طور تقریظ در کتاب "پاس اعتبار" نگاشته شده اینجا نقل کنیم تا ارزش کار صوفی محمد افضل فقیر از لحاظ شعر و پارسی گریی روشن گردد:

"حضرت صوفی پیشتر به شعر فارسی روی آوردند و آثاری زیبا و دل انگیز به زبان فارسی از خود نشان دادند. غزل های متعدد به پیروی مولنا و حافظ و عرفی و نظیری سرودند. اما دل به میرزا بیدل دادند که شعرش برای شاعر ما جذبه فوق العاده ای دارد و الحق حضرت صوفی در ادراك اشعار غامض و مشكل بیدل امروز افضل فاضلان ما هستند". (٦)

صوفی محمد افضل فقیر به دین و تصوف علاقهٔ وافری دارد، و عقاید صوفیانه و عرفانی و احساسات رقیق و عالی را با بهترین و شیرین ترین طرزی در لباس نظم بزبان فارسی بیان کرده است. بطور کلی می توان گفت محتویات تمام اشعار راجع است بمعنای تصوف و مطالب عرفان و عبارت است از توحید خدا و نعت پیامبر و اولیاء و اعراض از ظاهر و رجوع بباطن و ترك خود پرستی و غرور و کسب مقامات معنوی. واقعاً عقاید صوفیانه در اخلاق و کردار صوفی افضل فقیر جلوه کرده است. خوش زبان و شیرین بیان و شکسته نفس و مهربان است.

نعت گویی:

صوفی افضل فقیر نعت گویی رسول کریم(ص) را از همه بیشتر درست دارد. نعت های وی از جذب و حال ایمان و ایقان ، کیف و سرور مشحون است و خواننده را در وجد و کیف در آورده بعالم جذب و شوق می برد و اینك چند بیت از نعت که در منقبت نبی کریم(ص) سروده است:

عزم سفر طیبه به چشم گهر باری لطف ازلی باشد بر جان گنهگاری هنگام شنای او نگریسته ام هر سُو در آتنهٔ افکسار آرائش گلزاری باب عملش برخوان، بنگر که چسان خیزد گفتسار ز کرداری، کردار ز گفتساری این گوهر یکتا را از لطف به دامن ریز مژگان نتوان برداشت، اشك است گران باری انوار صدینه را تابانی جاوید است گیرد همه عالم را گر موج شب تساری باز است در رحمت، بیتاب فقیر استی امید کرم دارد از خواجه(م) دگر باری(۷) ریاعیات:

رباعی از اصناف شعر صنفی است که عقیدهٔ شاعر را با وضوح آشکارا می کند چه برخلاف غزل، رباعی عموماً متحمل ابهام و پرده داری نمی شود. درین صنف شعر، شاعر عقیده و اندیشهٔ خود را بطور روشن و آشکارا بیان می کند. رباعی شخصیت شاعر را درست و صریح نشان می دهد.

در تمام رباعیات ساده و مؤثر افکار شاعر باصراحت و با زیبائی بیان شده و از لحاظ ابتکار معانی و قدرت شعری شاعر بسیار ارجمند و بی مانندی است. رباعیهایش روان و جاذب عرفانی و روحانی است. او در "پاس اعتبار"

چهار ده رباعی زیبا سروده است که دو تا از آنها در زیر ثبت می شود: داند هر کس که زندگی مختصر است ذوق طلب اقتضای طبع بشر است از وحدت فکر می توان آسودن طول آمال در جهان درد سر است(۸)

عارف سرشار در هسه احوال است هر جاه و حشم در نظرش پامال است (۹) باشد خاموشی و مده بستین مرگ او را هم زیستن بر این منوال است (۹)

غزل گوئى:

از اشعار صوفی افضل فقیر پیداست که او به استقبال غزلیات استادان قدیم ، غزلها سروده است. اشعارش روشن، مطبوع و دلپذیر و دارای معانی دقیق و افکار بدیع می باشد. او اندیشه های خود را بخوبی در پردهٔ الفاظ پوشانده و به زبان شعر عرضه داشته است. در مورد تقلید از شاعران دیگر صوفی سبك بیدل را پسندیده و از آن پیروی نموده است.

صفت خاصهٔ غزلهای صوفی افضل فقیر جوش و خروش عاشقانه ایست که هر خوانندهٔ صاحب دل را تکان می دهد و احساسات او را تحریك می کند و در واقع در هر غزلی اثر جذبه و حال و آتش و اشتعال محسوس است. روح صفا و صمیمیت در هر بیت او جلوه می کند و پیداست که غزلهای صوفی از دل در آمده و هر غزلی تعبیر لطیفی است از ضمیر گویندهٔ آن و بحکم همین ایان است که شاعر از هر گونه ظاهر پرستی اجتناب ورزیده است.

هدف غزلهای صوفی وصال حق و درك وجود مطلق است و هجران يار و عشق دلدار كه در هر بيت پيداست يعنی گاهی در اين سخنان پرهيجان نشاط و شوق دیدار و گاهی سوز و گداز هجران یار درکار است. اینك چند بیت از غزلهای صوفی نقل می شود:

از نارسائی خود و پیگانه سوختیم از مصلحت شعارئ فرزانه سوختيم رفتیم و زاد راه په ویرانه سوختیم (۱۰)

بر شمع روی دوست چو پروانه سوختیم خود را باو سپرده دلیرانه سوختیم ذرق نگاه شرط به دیدار دلبر است انداز محرمانیهٔ دیوانگی خوش است ... بجوید سراغ وادئ ما هر که می رود

و زیهر رنگ و یو په گلستان نمی دوم سازم په درد دوست، په درمان غي روم

یاد تو در دل است، پریشسان غی روم شکر خدا که سر بگریبسان غی روم بینم به حسن لاله و گل جلوه های بار درس حق آگهی دهد اخفای راز خویش ... باشد سواد بیکسیم اعتبار زیست مرفی چو حسرت از دل دیرا ن غی روم(۱۱)

* * * * * *

پاورقى ها:

١- شابيب الرحمة (مجموعة شعرية عربية)، از صوفي محمد افضل فقير،

مكتبة كاروان، شارع البيروني (اناركلي) لاهور، ص ١.٨

٢- پاس اعتبار (غزليات فارسي)، از حافظ محمد افضل فقير، مكتبه

كاروان، شارع البيروني (اناركلي) لاهور، ١٩٩٠ - ص ١٣١

۳- یاس اعتبار ، ص ۱۰

٤- شابيب الرحمة ، ص ١٥٩

٥- ياس اعتبار ، ص ١٠٣

٦- ياس اعتبار ، ص ١٢

٧- عطاى محمد (ص)، از حافظ محمد افضل فقير، قاضي پېليكيشنز،

گنبت رود ، لاهور ۱۳۱ه ، ص ۱۳۴

۸- یاس اعتبار ، ص ۱.۹

٩- ايضاً ، ص ١١٢

١٠- ايضاً ، ص ٤٥

١١- ايضاً ، ص ٢٢



شعر <u>فارسي:</u>

١- مناجات خواجه قريد الدين عطَّار

۲- نمت مرزا غالب

۳- منقیت علامه محمد اقبال

٤- قصيده در منقبت حضرت على (ع) غلام نصيرالدين نصير

۵- در رثای میر بیر علی انیس میر انیس

٦- بياد علأمه اقبال دكتر حسين رزمجو

٧- سلام بدشاد روان اقبال سيّد فيضى

٨- غزل

٩- غزل آغا صادق

. ۱- غزل محمد يونس حسرت

الف كابلى الف كابلى

شعر اردو:

۱- حمد

۲- غزل

۳- غزل

اقضل منهاس - ٤ - غزل

خواجرشن فزيدالدين عطامه

مناجات

م گنهگاریم و تو آمرنگار برم بی اندازه بی مدکرده ایم آخر از کرده پشیمان گشتندایم بیم قرینِ نفس و طبیطان مانده ایم فاصن از امر و آزابی بوده ایم با حضور دل رز کردیم طب عتی آبردی خود بعصبیان رخیت آبردی خود بعصبیان رخیت زانگه خود فسندیوده ای لاتقنطوا نا امید از رحمتت شیطان بود پیش اذان کاندر لحد فاکم کن

پاد ثابا حب رم ا را در گذار تو نکو کاری و ما بد کرده ایم مالها در بند عمیان گشتدایم دانما در فتق و عصبیان مانده ایم دوز و مثب اندر معاصی بوده ایم برگذاه نگرخشت بر ما ماعتی بر در آمد بست دهٔ بگرخشت منخرت دارد امید از تطفنِ تو بم بایان بود بخشم دارم کزگست و بی بایان بود به برالطاف تو به بایان بود به برالطاف تو به بایان بود به برالطاف بر

اندرآن دم کز بدن جانم بُری اذ جسسان با نور ایمانم برُی

مرزاغالب

نعيث

آری کلام حق بزبان محده است شان حق آشکار زشان محده است اماکشاد آن ذکمان محده است خود بهرچه از حشت اذان محده است موگف در کردگاد بجان محده است کاینجا سخن زمرو دوان محده است کان نیز خامور زنشان محده است آن نیز نامور زنشان محده است حق مبلوه گر زطرز بیان محد است
آئیند دار پر تو مهر است آنآب
تیر قفنا هرآئیند در ترکش خی است
دانی اگر به معنی لولاک دارسی
هرکس قسم بدانچه عزیزست می خود
داعظ حدیثِ سائه طوبی فرد گذار
بنگردد نیم گشتن ماه تمام را
در خود زنقش مهر نبوت سخن دود

فالب شائے خواجہ بریزدان گذشتیم کان ذات پاک مرتبہ دان مخداست

دكتر محستداقبال

منقبت تجفنور حضرت على

ای پرسعن کاردان مانها ای نوچ دع) مغینه محبست ای من تع خیر دل من تغییر تو موره بای تشدآن ای سینهٔ تو این دازی ای دصعت تو مدحنت محدّدی اذ بام بلند تر فت داست در جُرسش تمان أنالطور یی او رص) نتوان بنو رمیدن اد شان تو جرت آئينه وش سربرندوام زجيب تنبر چون مايئرزيا فت ده تو محولی کر نفسیریی خوشم در یردهٔ خامشی سیب زامت

ای محوشنای تو زبانها ای باسب مدیزه محبت اى ماجى نعش باطسل من ای مرّ خط وجرب و امکان ای خرمب عشق را نماذی ای متر نبوت محسستددس، محر دون کر بر رفعت ایسآ دست برذرة دركهت چومنمور بی تو نتوان براد (ص) رسیدن فردوس زتو چن در آغوش جائم به غلامی تو توسشتر بمشيارم ومست باده تو اد ہوش شدم مگر بہ ہوشم دانم کر ادب بعنبط داز است

امًا حيب كنم مئ تولًا تند است بردن فتد زينا جنسِ غم آلِ تودع، فريرم ز اندیشهٔ عاقبست رمیدم ڪرم چو بجتجر قدم زد در دیر کشد و در وم زد دامان چو محرد بادچبدم در دسمنت طلب بسی دویدم بت خارد عقل دا وم ماخت آگاه زمتی و عدم راخت اد لذّت موخستن خبر كرد چون بوق بخرمنم گذر کرد جامی زمی حقیقتم دا د برباد متاع بمستيم داد يوعكس زخود حبيدا فآدم مرمست شدم ذیا فآدم چون اٹنگ زمیٹم خود چکیدم پیراین ما و من دریرم زان راز که با دلم میردی خاکم بغراز عرسشس بردی واصل كنار كشتيم مشد الموفان ممال زمشتيم شد يرداي طامتي ندارم جزعشق حكايتي ندارم از مبوهٔ عسلم بی نیازم موذم ، گریم ، تیم ، گدازم

ميرنغيس بهرميرانيس

در دنیای میرببرعلی انیس[©]

(مرتبیرمرای معروف اُردو)

اذ باغ جهان بلبل بستان بن رفت در ذیر لحد نیر آبان سخن رفست میها ت کر مر دفتر ایوان سخن دفت افسوسس کرشایشتهٔ ایوان سخن دفت وفت دونت دیرانی نظم است کر سلطان سخن وفت

فریاد بر آمد زلب برگلِ گلمشنی ببیل زخمشس کرد بیا نالهٔ و شیون پرد است از و راه سخن وادی ایمن سخت تیرگی دوزسخن بر بهردوش

كان شمع فروزان زشبشان سخن دنت

سردفترِ ابل مِنر و ابل زبان بود دوش قرِ مِنْ معانی وبیان بود در نظم سخن انسی استاد زبان بود مراید ده محته مستوثان جهان بود

اد دفئت ذعالم مرورامان سخن رفت

رفت آنکر مرافرازی مجلس ذدیش ادمی مندن و تسمیم و تمش اود میرا بی رفت از جام مجسس اود مین در مین در مین از جام مجسس اود از رفتن او فین محسستان مین دفت

🛈 بن مبت صدوميستين ما كرد وفات بير بيرعل ائيس

در مجلس او لود زبس مجرسش طائک لود است بر آداز نوشش گوش طائک محرکس شخش خواند نقر بان سخن رئت

پنان شده خورشد مبهربهسه دانی جان دادش کشورِ اعمب زبیانی تاریک سنده انجمن سرشیه خوانی ماتمکده سند ضطیر الفاظ ومعانی

ملطان يخن مثان يخن جان يخن دفست

بریضد بظا بریدنش زیرزمین است دوحش بغلکت بمنفس دوح این است یا د آدیها و مرتیبرسسرو روین است خاموش نغیس اذ المش لمع حزین است

كان شرسخن مجرسخن كان سخن رفت



دکترمسین دزمجو دافشگاه پنجاپ ، لامود

به يا وعلامه اقبال معمار تفكر لاي

کسی که مثرق زفسند پادِ او به بهوش آمد به جان غفردهٔ چون نغی مشروشش آمد دو باره زنده شد و بهم برجند جوش آمد که تارچنگ دی این گوند ورخروش آمد چه دوستی است کو آن زندگی چونش آمد که این سخن سحراز با تغم به گومشس آمد

به یا د مروسخن خارسنب بزرگ آقبال نوای د مکش شعرسشس به خادسی دری به یا د اکر زانغاس قدسی اش اسلام به داه او برودای طالب نشیدست حق برعشق ، جوی کمال و مثرانت وعرّت برخش ترکی مجدوع از آی تا مثری مجدوع

نمیرد اد و بماند بهشد حب دیدان کسی که مرد و از اد عالمی مرجوش آمد

بنامبت ما گرد تولد علام محتراتبال.

[🕝] اد خواجر شراد ما نظ است .



متيدنيغى اسلام آباد

سلام بشادروان اقبال

کمرا آبال برهمسدر نزل ما داه نمون آت

مرئ دل که از و بهیدا نود موزد دان آ

مثرت گفته اتبال به هربزم فزون آت

منطح دریا برنگاه تو در آغوش مکون آت

زین مبعب نکراد آشفته و دل فرق نجون آت

اد بخود حجتت آزادی ما رمز درون آت

پیش هر دل تخو اوسخن کن فیکون آت

آبنج مغرب بتو بنموده میمد غل فیون آت

گیعت و مرمتی ما از تب قر بابی کردون آت

مور بی ما پیش و دی شاخ کل بوقلمون آت

عصرما منرکر عبارت زطلب گاه جنون است شاع اند که آتشس به گل دلا فروزنم بهرچه در شعر مرود است پیام استینانش قرچه دانی که ته آب چه افقد برگر رنگ مرح که در اندیشهٔ دوی طرح یک ملکت فرزخیال همده اکست دخمه به تاورگ جان سلمان چه زده مخت به برگزا به ترق که مست برشرق که مشده جهرکزا بر برخارهٔ اقبسال دگر جای ند دام بر برخارهٔ اقبسال دگر جای ند دام و ترکز نده با موج در آدیجست آموز برخودی جیست ؛ درا کردن خدد از خلائی بیخودی جیسیت ؛ درا کردن خدد از خلائی

بس درود است زنینی برآن تنادروانی بردرش ناصب یر مایرانعظیم نگون است

ملطان با بُو قدس مره (۱۰۳۹ - ۱۰۱۰ه)*

غزل

به بازی عشق می بازم مربازاد مربازم ده مردان صفا سازم مربازاد مربازم

به میدان اسپ ی بازم توئی واقف دادرام چنین نادیست می نازم سربازار سربازم

> زمام حمّٰق می خودم زمستی خویش خود مردم سعادت گوی خود مردم سر بازار سر بازم

برمتی اش چنان ستم زعالم دست خود شستم زشوق جان چنان مستم مربازار سرا ذم

> من اذیاری چنان تم زاین و آن همر درستم کر خود دا چنان بسستم مربا زار مربا زم

(ديوان بايو با ترجم اردوص - ٣٨)

به دیوان با بو-ص ۱۷

پونسور آعٺا صادق کويٽر

غزل

مورهدمح شرخبل از آه به باکرس است شاهران دا آئید ادجیثم نمن کر من است مستی چیشم بران پروردهٔ آگری است باعث برمدی خاند کید آگری است باعث بیمرمدی خاند کید آگری است کائنات خشک و کیدشت فائل کون است درهٔ خاکم ولی صاحب نظر خاکری است درهٔ خاکم ولی صاحب نظر خاکری است درهٔ خاکم ولی صاحب نظر خاکری است انجو داهد در دعا جرید به فتراک من است پرده موز حن مطلق چیشم ادراک من است

رشک خرر شد قیامت ذرهٔ خاکمن آن فرح دران را نقاب از دامن باکران آن یک نظر انداختم برم جهان ازخود برت آب جوان نثر مسار از اشک صبرازای من برق و با ران را بدام انگذه ای خومشو می توانم دید موز آدزو در سسید ما صید رصت می کند آه کمند آمای من مبلوهٔ انمکان نه بیند دیدهٔ بینای من

عشق ما دق چون تودربوا مقدس ترثود سجده گاه قدمیان بیرابن باکرسست

يرونيسر محدينس حسرت

غزل

نمياثد نزدتز امكان راصت

مرامر دانگان ارمان داحست چه ماصل اد حنا بمن داوت دل بي تاب را سابان داحت نكاه لطعت باشد مان داحت بهايشس باتذى تنايان داحت كي سامل ، كيا يا يا ن داحت بجان انداختم كيك شعله رويت معبب جانان، عجب اوان داحت زهی ؛ بجران مثود عنوان راحست

نه یا بم باد در ایوان دا صست چ مود از انتظار بی نهایت كرم فسنده ، كرم فره كر ترق بیا ای مبور خونی کر از تو جناكن ، جوركن ليكن باين قدر بالكرداب غم أنذ كمشئ جان دل دادار نالد از غم بجر خوش ای صربت دل خون چگردش

العث - كابل

پندار

نفس سنداد مهرم، اثری دگرندارم ده رسردان نمسایم، ضرری دگرندارم گل باغ روی ردیم، نشری دگرندارم تیش از سکون گزینم، سفری دگرندارم من دیک دل نگاری، ممری دگرندارم برنسی زمیبناهم، بیری دگرندارم دل من بود نگاهسم، بیری دگرندارم دل من بود نگاهسم، بیمری دگرندارم خور النحیسی دردیم، محری دگرندارم اژنگنج موجم ، خسبری دگرندارم چو ساره میدرختم به نشاط و شوخچشی یم کشت آرزدیم ، نم تخم جستجویم به پرشکستهٔ خود زائیر نامه گیرم رنتف فر فرازم ، مذتفترتانشیم دز زدر دمیگریزم ، مذبرغم بودستیزم بهمه کوه و درشت دبحم به نظرچ ذده ناید شفق طال شام ، صدت مرورصبم

ر برحبم کرده منزل، رنبه جان گزیده مأدی منم و نوای مهرشس خبری دگر ندارم

أتنا وقرمبلالوى

ممسار

نن من کے مجمد سے وصف ترے افتیار کا

دل کانیما ہے گردسشیں لیل و نہار کا

لاریب لا مشرکیب شنشاه کل ہے تو

مرخم ہے تیرے در پہ ہراک تا مدار کا

محدد تیری ذات محسستد سرا دمول

رکھا ہے نام چھانٹ کے مخت برکار کا

ما تی ہے تیرے کمنے سے مخلااد سسے فزاں

آآ ہے تیرے مکم سے موسم بھارکا

رزان تجم کو مذہب و ملت سے کیا غرض

مان تری ہے کانسند و ایس آزار کا

كنا برسه كا لاكه عبادست كزار بو

بنده مخنگار ہے پرودگار کا

دے کر عروج اختر تسمت کو اے قمر ماک بنا دیا مجھے شب کی بہار کا

(ادمیربرعلی أسب ، مرتبه سرای معروف اردو)

ومد ہو ببل تصور کوس کی او سے اس سے گونگ کا دیو کا کے عرک وسے نورتن آج جو دهلكاب تسرك بازدس آج کی شب تو نکل ماد مرے قابوسے اتن دل كبير كم موتى ب يار أنوس كمولوتعوية ثنفا مبلد مرس بازوس

كسس العاشق مولى دات كوبانا في كل تو اغوش مي شوخي في مخرف مدويا شمع کے دونے پربس صاف ہنسگاتی ہے ابک دن ده تما کر مکیه تماکسی کا زانو اب مراثمتا بی نبی این مرزانوس نزع میں ہوں مری شکل کرد آساں ا^و

> سوی جنم کا توکس کے ہے دیوار انیس أنحيس ملاسي جوايون نتش سم أبؤس

تنبنم كميل

غزل

غم مجے اس کی مدال کا کماں تھا ہیلے

دور تھا پروہ قریبِ رگ ماں تھا پہلے

اب تو آ پینیچ کئی اور بھی 'ونٹوار معام

اس کی چاہت یس فقط جی کا زیاں تھا پہلے وقت کی گردنے دھندلا فیئے سے نعش و تھار

وررز دل ایک دهنگ رنگ سکان نفایط

ہر فرش یں کوئی غم یاد ولا دیا ہے

دل کا یہ دخ میری آنکوںسے نہاں تھا پہلے

مرکے کئے سے ہوا ایسٹ مغر ادر کھن

وہ بھارے می مہیں کب یہ گماں تھا بسط ہر خلش دل کی یہ کمتی ہے کہ وہ اک کانٹ آج یک ہے وہیں موجود جہاں تھا پہلے

افضل منهاس ، دا ولینڈی

غزل

ئیں نے اصامس کے مجواوں کو پردیا برسو ل

جعرانىيى دىكەكے تنائى مى دويا برموں

عر گزری جے پانے کی طلب میں میری

ایک لمح کو وہ پایا، اسے کمویا برسوں

كس قدر بُخة و خرسش ككر الا دجمب فراق

ماند پڑتا ہی نہیں ، قلب نے دمویا برسوں

ماصل زبیت د پُرمچو تو ہے احمال مجربہ

نہ وہ آیا ، مذین آرام سے مویا بصوں

سی کو متناب سغت لفظ سجایا کب پر

بھرن اس بوم نے ہونے دیا گویا بھوں

ایک راعت کسی نیکی کی بھی ڈھوندو یادد

جے عمیاں کا قوم مسب نے ہی اویا برموں

لذّت درد بمی کیا شے ہے کہ افضک میں نے زخم کما کما کے اسے دل میں سمویا ہرسوں

171

معرفى كتابهاى تازه

کتاب: رنگ سحر

مصنّف: خانم دكتر عاليد امام

چاپخانه: هارون پریس - کراچی

مقدمه: سيّد محمد تقي

صفحات: ١٤٤ ص

ناشر: مکتبه اطهر - کراچی

رنگ سحر کتابی است خواندنی که در آن خانم دکتر عالیه امام استاد تاریخ و پاکستانشناسی در دانشگاه کراچی دربارهٔ سه تن زنان عظیم جهان اسلام را با روش مخصوص خود معرفی کرده است و آنها عبارتند از حضرت سیده خدیجة الکبری (رض) و حضرت سیده فاطمة الزهرا (رض) و حضرت سیده زینب کبری (رض). نویسنده در پیشگفتار می نویسد که این سه زن در حقیقت در تاریخ بی مثال هستند و زنهای نمونه اسلام می باشند. اسلام فقط یك دین نیست بلکه یك فرهنگ معتبر و انسان ساز است و در بنای این فرهنگ، این سه زن نقش مهم را ایفا نموده اند و سرمایهٔ شرف و حیثیت می باشند.

نویسنده قبلاً استاد اردو و پاکستانشناسی در دانشگاه مانچستر (انگلستان) و دانشگاه پیکن (چین) بوده است و به حیث سخنران شعله بیان در گروههای ادبی و دینی و سیاسی پاکستان معروف است. شعر هم می سراید و دو شاعر بزرگ معاصر جوش و فیض او را لقب طوطی پاکستان داده اند. کتاب رنگ سحر خواننده را مسحور می کند اسلوب بیان جاذب و گیرا است.

کوہ قاف کے اس یار (آن طرف کوہ قاف) کتاب: مصنّف: سید علی اکبر رضوی

اداره ترويج علوم اسلاميه كراچي پیشکش:

سال نشر: ۱۳۷ ص صفحات: جاودان يبليشرز - ۲۸ ايچ- رضويه سوسانتي- كراچي ناشر:

این کتاب یکنوء سفرنامه ایست که در آن بیان مسافرت نویسنده به کشور ازبکستان است و آن را ملك بریزادگان می گویند که مناظر طبیعی سحر انگیز دارد. نویسنده یك انشاء پرداز صاحب سبك است و اسلوب بیانش ساده و روان و دلکش است. آقای سید علی اکبر رضوی مردی بازرگان قالی است امًا به زبان و ادب اردو و فارسى و عربي عشق مي ورزد و كتابخانه بسیار مهمی در خاند اش ترتیب داده که در آن نسخه های نادر قرآن کریم را گرد آوری کرده است. وی طبعاً عاشق عرفان و تصوف اسلامی است، بدین جهت با شوق خود و یول خود و تعیین وقت و سفر از جانب خود به کشور مسلمان ازبکستان رفته و هر آن چه که دربارهٔ آثار فرهنگی و تاریخی و هنری اسلامی می باشد، مانند آثار تاریخی و مزارات و درگاهها برشتهٔ تحریر در آورده است و الحق کتابی جالب و خواندنی به دست داده است.تصاویر رنگین و زیبا از آثار تاریخی نیز در بردارد و اشعاری برگزید از شاعران برجسته را نيز شامل كرده است.

بنا پراین کتابی است تازه و منفرد در نوع خود و هر کسی که عزم سفر به ازیکستان دارد خواندن این کتاب برای او مفید و سودمند است. نکته مهم این است که در آخر کتاب اطلاعات ارزنده دربارهٔ کشورهای سازمان اکر (ای-سی-او) داده است و این کشورها عبارتند از پاکستان و افغانستان و ایران و ترکیه و کرغستان، ازبکستان، تاجیکستان، آذربائیجان و ترکمانستان.

171



عكس محفل مشاعره دركماً بخانة علامه اقبال خانة فرهنگ ج١٠ ايولن واولېندى



دیداد حیثت فرهنگی وادبی تا جیکستان اذخانهٔ فرهنگج- ۱- ایوان، داولپندی

اخبار فرهنگی

محفل مشاعره

بتاريخ ٢٦/ ١ / ١٩٩٣/١ م=٥ / ١٣٧٢ هـ ش=١١ جمادي الثَّاني ١٤١٤ هـ ق، ساعت ٦- . ١ بعد از ظهر به مناسبت روز علاَّمه اقبال و نيز به مناسبت افتتاح رسمی کتابخانه عمومی علامه اقبال محفل مشاعره و سخنرانی در خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران منعقد شده بود. آقای سید محمد حسن مظفّری رئیس خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در راولیندی از آغاز کار و کوشش در خانه فرهنگ، تاکنون خدماتی ذیقیمت را جامهٔ عمل پوشانیده اند از جمله محفل مشاعره و سخنرانی به مناسبت روز اقبال(رح) و نامگذاری کتابخانه خانه فرهنگ به نام علامه اقبال و افتتاح آن به همین مناسبت. در روز افتتاح كتابخانه عمرمي علامه اقبال(رح)، جناب آقاى سيَّد على تحقَّقي کاردار سفارت جمهوری اسلامی ایران در اسلام آباد ریاست جلسه را برعهده داشتند. جناب آقای فرهاد زیدی مدیر کلً تلویزیون پاکستان مهمان خاصً محفل بودند. نخست تلاوت آیات قرآن کریم و نعت حضرت رسول اکرم محمد بن عبدالله (ص) توسط آقای دکتر قاری انور انجام بافت سیس با کمك و اداره ا محفل مشاعره آقاي دكتر توصيف تبسّم شاعر فارسى واردو، رسمًا محفل مشاعره آغاز گردید و هر کدام از شاعران به مناسبت روز اقسال (رح)،

YY_____

شعر خود را میخواندند و داد سخن می دادند. اینك اسامی شاعران و سخنگویان

۱- خطابه آقای سید محمد حسن مظفری ریاست محترم

خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران - راولپندی

۲- آقای دکتر توصیف تبسم

٣- آقاي على احيد قمر

٤- آقاي سرور انبالوي

٥- آقاى نيسان اكبر آبادى (مترجم نهج البلاغه (به نظم اردو) و مترجم قرآن به نظم

۳- آقای رشید نثار

٧- آقاي سيد سلمان حسن رضوي

۸- آقای سلطان رشك

٩- آقاي سردار محمود بسمل

. ۱- آقای نصرت زیدی

۱۱- آقای مقصود جعفری

۱۲- آقای صادق نسیم

۱۳- آقای ناصر زیدی

۱۶- خانم شبنم شکیل

٥١- آقاي محمّد ابن الحسن (ساكت)

۱۹- آقای اختر هوشیار پوری

١٧- آقاى دكتر محمد حسين تسبيحي (قصيده رصفيه دربارهٔ علامه اقبال)

۱۸ - جناب آقای فرهاد زیدی مدیر کل تلویزیون پاکستان (اسلام آباد)

سخن رانی ارزنده و جامع ایراد داشت و دربارهٔ روابط فرهنگی و ادبی و علمی ایران و پاکستان و مخصوصاً روز علامهٔ اقبال گفت و گو کرد و از مسؤولان خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران سپاسگزاری نمود که همواره کوشش می کنند که جلوه های علمی و فرهنگی و روابط دوستی میان ایران و پاکستان مستحکم تر و استوار تر گردد.

۱۹- جناب آقای سیّد علی تحققی کاردار و قائم مقام سفیر جمهوری اسلامی ایران در اسلام آباد رشته سخن را به دست گرفتند و دربارهٔ علامه اقبال(رح) و روز علامه اقبال(رح) و شعر اقبال و اهمیّت فلسفه اقبال برای مسلمانان جهان عموماً و مسلمانان ایران و پاکستان و افغانستان و کشورهای آسیای مرکزی و آسیای جنوبی وغیره بسیار مهم است. بعضی اشعار اقبال را برای حاضران تنسیر کردند و با احادیث نبوی و آیات قرآنی مطابقت دادند و بابیانی شیوا و گیرا اهل مجلس را تحت تأثیر سخنان خود قرار دادند.

140

دیدار هیئت فرهنگی و ادبی تاجیکستان از خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران

روز سد شنبه ۱۹۷۲/۹/۹ ه ش برابر با ۳۰ نوامبر ۱۹۹۳ م و مطابق با ۱۹ جمادی الثّانی ۱۹۱۶ ه ق هیئت فرهنگی و ادبی و هنری و عرفانی و نمایندگان انجمن سادات همدانی کولاب (ولایت ختلان) از کشور جمهوری اسلامی تاجیکستان از خانهٔ فرهنگ جمهوری اسلامی ایران دیدن کردند و ضمناً به همین مناسبت مجلس معارفهٔ این هیئت تشکیل شده بود. در این مجلس معارفه، گروهی از دانشمندان و شاعران و ادبیان فارسی و اردو (ایرانی و پاکستانی) حضور داشتند.

آقای سید محمد حسن مظفری رئیس خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران به هیئت خیرمقدم گفتند و سخنانی چند پیرامون روابط فرهنگی و اسلامی ایران و آسیای مرکزی از جمله تاجیکستان ایراد داشتند. آقای دکتر سید آغا حسین همدانی رئیس انجمن سادات همدانیه در پاکستان اعضای هیئت را بدین شرح معرفی کردند:

۱- آقای پرفسور محمّد عاصم راهنما و مسؤول هیئت تاجیکستانی

٢- خانم لطافت رئيس هيئت (از ولايت ختلان)

٣- خانم مهرو مترجم

٤- آقاى نذيراف عضو هيئت (از ولايت ختلان)

۵- آقای ابراهیم اف (مسؤول موزه و کتابخانه میر سید علی همدان در کولاب)
 ۲- آقای سید حسنین کاظمی اشعاری به همین مناسبت خواندند به زبان فارسی
 ۷- دکتر محمد حسین تسبیحی نیز اشعاری تحت عنوان "ختلان نامه" سروده بودند که درمیان حاضران توزیع شد.

هدف از دیدار هیئت تاجیکستان از کشور جمهوری اسلامی پاکستان و خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران این است که سادات همدانیه را بشناسند و آنان را برای دعوت به تاجیکستان برای جشن جهانی میر سید علی همدانی در سال ۱۹۹۶ میلادی دعوت کنند.

ضمنا هدف آنان این بود که از مراکز ادبی و مزارات و زیارتگاه ها که به نام میر سید علی همدانی در پاکستان مخصوصا کشمیر آزاد و پلتستان و پنجاب و هزاره شناخته می شود، دیدن کنند و همچنین از کتابخانه ها دیدار به عمل آورند و مطالب و مآخذ گوناگون برای شناخت میر سید علی همدانی ۷۱۲-۷۸۲ ه ق/۱۳۱۶–۱۳۸۶م) به دست بیاورند.

خانم لطافت سخنرانی جالب و ارزنده بی ایراد کرد و گفت: اهل تاجیکستان علاقه مندی بسیار به میر سید علی مدانی دارند و ما درخواست می کنیم که ایران و پاکستان و افغانستان در این طریق مارا یاری کنند تا جشن همدانی سال ۱۹۹۶م را به خوبی و عظمت و شکوه برگزار نماییم.

آقای پرفسور عاصم سخنرانی ارزنده یی همراه با اشعار فارسی میر سید علی همدانی ایراد کردند و همگان از سخنان خود بهره مند ساختند. ساعت ۸ بعد از ظهر از همگان یذیرایی به عمل آمد.

147

دیدار هیئت فرهنگی تاجیکستان از مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان

ضمناً همین هیئت فرهنگی و ادبی تاجیکستانی از مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان نیز دیدار کردند و نسخه های خطی و کتابهای چاپی و انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان مورد توجه خاص آنان قرار گرفت و به هر یك از آنان یك جلد کتاب میر سید علی همدانی و همدانی نامه (چهل اسرار) اهدا شد. آنان نیز تصاویر آرامگه میر سید علی را از شهر کولاب ولایت ختلان به مدیر مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان اهدا کردند و نیز کتابدار مرکز تحقیقات فارسی، اشعاری در مدح میر سید علی همدانی و به مناسبت خیر مقدم به هیئت تاجیکستان قرائت کرد. آقای دکتر احمد حسن دانی دانشمند معروف و آقای میر عبدالعزیز مدیر هفته نامه اصد حسن دانی دانشمند معروف و آقای میر عبدالعزیز مدیر هفته نامه اصد حضور داششتند.

(دکتر محمد حسین تسبیحی)

وفيات

(درگذشت ادیب سخنور و محقق سخن گستر)

شادروان استاد سید ابوالقاسم انجوی شیرازی

ولادت: ۱۳. هش/ ۱۹۲۱م ، در شیراز

وقات: ۲۷ شهریور۱۸/۱۳۷۲سیتامبر ۱۹۹۳م در تهران

مدت عمر: ۷۲ سال. خدمات فرهنگی علمی . ۵ سال.

آثار ادبی و فرهنگی:

١- سفينهٔ غزل با يك مقدّمه از دكتر هشترودي.

۲- مكتب شمس: منتخب غزليات كليًات شمس تبريزي سرودة مولانا جلال الدين محمد بلخي.

٣- ديوان حافظ شيرازي با كشف الابيات و كشف الالفاظ (١٥) بار چاپ شده)

٤- تمثيل و مثل، از زبان مردم و فرهنگ عامه.

٥- جشن ها، آداب و معتقدات زمستان (ج ١ و ٢)

٦- گل به صنوبر چه کرد؟ (ج ۱ و ۲).

۷- بازیهای نمایشی (در کوچه و خیابان شهر و دهکده)

۸- مردم و قهرمانان شاهنامه

۹- گذری و نظری در فرهنگ مردم

\Y3____

. ۱ - فردوسي نامه (مردم و فردوسي) (ج ۱ و ۲)

۱۱- رساله در چگونگی گرد آوری فولکلور (ادبیات مردم) بزبان ساده

استاد سید ابوالقاسم انجوی شیرازی به علت حملهٔ قلبی درگذشت، خدایش غریق رحمت کناد. خدمت او به فرهنگ و زبان فارسی تا آخرین روزهای زندگی ادامه داشت. میراثی که از مردم ایران در سینه های کوه ها و در دشت ها و دهکده و شهرها و بالآخره بر زبان مردم بود، با کوشش تمام گرد آوری کرد و هم اکنون بیش / . . ٤ هزار برگه و یادداشت از او به یادگار مانده است و از قرار تحقیق، تعدادی بسیار نوار از نمونه مثلها، آداب و رسوم و فرهنگ عامیانه از زبان مردم، از دور ترین نقاط کشور دردست است. مرحوم استاد انجوی شیرازی در سال ۱۳۱۸ ه ش با نویسنده بزرگ معاصر صادق هدایت آشنا شد و دوست و بار همدیگر بودند تا آنجا که آخرین روزهای آن بزرگمرد را همواره به یاد می آورد. مرحوم استاد انجوی شیرازی تحصیلات خود را در دانشگاه ژنو ، در سویس به پایان برد و خدمات علمی فرهنگی خود را در شیراز و تهران انجام داد و همانجا درگذشت.

مدیر دانش افتخار دوستی و همکاری با آن دانشمند فقید سعید داشته است و در حدود بیست سال پیش صد درس رادیویی برای تدریس زبان فارسی برای غیر فارسی زبانان به رهنمایی ایشان تهیه کرده بودیم و همکاران ما دکتر سید با حیدر شهریار نقوی و خانم دکتر صغری بانو شکفته موسری و آقای دکتر آفتاب اصغر بودند. این درسهای رادیوی تا چندین سال گذشته در برنامه رادیوی زاهدان یخش می شد.

در خاتمه اینجانب ضایعه اسفناك درگذشت دانشمند فرزانه شادروان استاد سید ابرالقاسم انجوی شیرازی را که یکی از بزرگترین مشرقان و مبلغان زبان و ادبیات فارسی بود، به عموم دانش دوستان و همکاران آن بزرگوار تسلیت عرض می کند و برای اعضای خانوادهٔ آن فقید سعید صبر جمیل آرزو نموده از خداوند متعال علو درجات برای آن مرحوم مسئلت می نماید.

مدير دانش

علماء وارث پیامبرانند (مدن)

مجلهٔ دانش در مراحل نهایی تدوین و چاپ بود که بزرگ مرجع تقلی شیعیان جهان، فقید ربانی، عالم صمدانی حضرت آیت الله العظمی سیامحمد رضا گلیایگانی قدس الله سراه الشریف رحلت فرمود.

آبت الله سيد محمد رضا گلپايگانی فرزند سيد محمد باقر گلپايگانی علماء و مشاهير زمان خود در هشتم ذی القعده سال ۱۳۱۹ه. ق در قر گو گد واقع در شش كيلومتری گلپايگان چشم به جهان گشود،

ایشان پس از طی تحصیلات در اوایل سال ۱۳۳۹ ه. ق به شهر اراك مركزیت علمی آن زمان بود عزیمت كردند و همزمان با تأسیس حوزهٔ علمیه توسط استاد بزرگشان آیت الله العظمی حاثری یزدی، در سال ۱۳۶۰ه. ق قم عزیمت نود. و پس از رحلت استاد بزرگرار خود به تدریس خارج فقه اصول در حوزه پرداختند. در آن زمان . . ۸ نفر از فضلاء و علمای قم درس خارج فقه ایشان در مسجد اعظم قم تلمذ می كردند. با رحلت آیت العظمی بروجردی (ره) و تبعید امام امت خمینی(ره) ادارهٔ قسمت عد حوزهٔ علمیهٔ قم را حضرت آیت الله العظمی گلپایگانی عهده دار شدند.

ایشان در طول حیات خود خدمات قابل ترجهی را به حوزه های علد نمودند. آثار علمی و تألیفات ارزنده ای را به جهان اسلام تقدیم نمودند ک

آن جمله حاشیه برعروة الوثقی، حاشیه بر رسائل، توضیع المسائل، مناسك حج، تألیفی در فقه، کتابی در اصول فقه، تقریرات و بحث فقه و اصول فقه که توسط شاگردان ایشان به طبع رسیده اند.

آیت الله العظمی گلپایگانی روز پنجشنبه ۱۸ آذر ماه ۱۳۷۲ در تهران جهان را بدرود گفتند. جسد مظهر آن مرحوم را به قم آوردند. روز جمعه صدها هزار نفر در مراسم تشییع جنازهٔ ایشان شرکت نمودند و بعد از ظهر شنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۷۲ در بالای سر حضرت معصومه سلام الله علیها درکنار استاد بزرگوار شان مرحوم آیت الله العظمی حائری یزدی به خاك سپرده شدند.



قطعهٔ ماده تاریخ

به مناسبت درگذشت حضرت آقای سیّد محمد رضا گلیابگانی (رح)

سيد ياك امانت درگذشت ازين جهان چون که شد خاموش میر و رهنمای مؤمنان گشته محرابش به جنّت سید خلد آشیان چون که دنیای فقاهت بی نوا شد این زمان حضرت گلیایگانی آن فقیه عبارفان از غم فوت امير و سيد جنّت مكان تا حدیث عشق حق پیرسته باشد بر زبان این بود تاریخ هجری از بیان شاعران نور و ایسان و شهادت از مزار او عیان در مساء و در صباح و در نماز عاشقان آه و واويسلا ز فقنان فقيه مسلمان

آیت علم و فقاهت شد روان سوی جنان کشور اسلامی ایران غمین و غمگسار كلشن مهر و محبت آيت محراب دين هر کسی گریان بود از بهر آن پیر بزرگ مهبط فیض الهی رونق دین نبی(ص) چشم و دل گربان بود بارب بده صیر جمیل گفته تاریخ وفاتش این زمان پیك وفا: گفته "محمود محمد(م) محضر گلیابگان" "گلبن فیض رضا" تاریخ میلادی بود ۱۹۹۳ م مصدر فيض محمّد سيّد هاب حيا" رحمت و غفران حق بادا بر آن مرد بزرگ حد و قل ببوسته با صورت جلى آيد به گوش این "رضا" همواره بارد اشك غم از جان و دل

دکتر محمد حسین تسبیحی(رها)

فارسی گو شعرا کا ایک نایاب تذکره تذکره المعاصرین

مرے کتب خانے میں ایک تذکرہ ہے جس پرجلد کے سابھ لگے ہوئے حنائی کاغذیر " تذكرة المعاصرين " لكهابواب -غالباً يه اس تذكرت ك، مجه ع بهل مالك في، جلد بندی کے بعد ،اپنے ہائتے ہے لکھا ہے ۔ پہلے صفح پر ، نہایت عمدہ خط شکستہ میں ،ایک مختفر عبارت ، آریخ اور دستحظ و مقام درج ہیں ۔اس صفح پرایک چھوٹی سی مبر بھی ثبت ہے جو برجی نہیں جاتی ۔ تذکرے کاسرورق نہیں ہے جس سے معلوم ہو تاکہ یہ کس کی تصنیف ب اور کمان سے شائع ہوا میسلے صفح پر" باب الاف " بیفوی دائرے میں آرا میش بیل بوٹے کے ساتھ لکھاہوا ہے اور اس کے نیچ " دریں باب تراجم و مخنان ۴۱ مخور نگاشتہ شده " کے الفاظ درج ہیں ۔" باب الانف " کے شعرا ، صفحہ ۲۳ پر ختم ہو جاتے ہیں اور اس صفح سے " باب البا ـ الموحدة فروع بو با ب اور عبال بھی " وریں باب تراجم و مخان ١١ مخور نكاشته شد " ك الفاظ ملته بين -اى طرح يه سلسله" باب العين المهمله " تك چلتا ب جس کے تحت " دریں باب تراجم و مختان ٣٦ مخور نگاشتہ شدہ " کے الفاظ ملتے ہیں لیکن اس باب میں صرف ۱۴ شعرا کا ذکر ملتا ہے اور چو دھویں شامر کا کلام بھی پورا نہیں ہے۔" باب العین " سے پہلے ، سارے حروف تبجی کے تحت شعرا کی جو تعداد ہر باب سے پہلے دی گئ ہے تراہم اس کے عین مطابق ہیں ۔ یہ تذکر واحسان نامی شاعر کے ذکر (ص ۱) سے شروع ہو تا ہا درعالی نامی شاعر (ص ۲۰۸) پر ختم ہو جاتا ہے ۔ صفحہ ۲۰۸ کی آخری دوسطریں یہ ہیں -

عالی ۱۴ مخلص منشی محمد جعفر خیرآ بادی است

چہ کند کر دل من شب گند در گہ یہ اوھورا تذکرہ ، جو ۱۰۵ صفحات یعنی ۱۳ سالم جرو پر مشتمل ہے ، کسی لیتھو پر یس نے پہلے ہے اور جو اند کرہ ، جو ۲۰۱۸ صفحات یعنی ۱۳ سالم جرو پر مشتمل ہے ، کسی لیتھو پر یس نے چہا ہے ۔ کتا بت صاف اور انچی ہے ۔ صفحہ کی ناپ لمبائی ۹ اپنج اور چو ژائی ساڑھے پر عبارت کے چاروں طرف دو ہرا پو اپنج ہے ۔ کاغذ خستہ اور پیلا ہو گیا ہے ۔ ہر صفح پر عبارت کے چاروں طرف دو ہرا پو بنایا گیا ہے اور اس طرح جو حو نس بنتی ہے اس کی لمبائی ۸ اپنج اور چو ژائی ۱۳ بخ ہے ۔ صفحے کے صافیے پر اس شامر کا تخلص جلی حروف میں لکھا گیا ہے جس کا ترجمہ وہاں آیا سکن دو صفحات یعنی ص ۱۳ اور س ۱۹۵ پر اختر، واجد علی شاہ اور شاد، سید علی محمد کے ذیس علی محمد کے ذیس علی التر تیب تاریخ وفات اور نیان بہادر کا خطاب ملنے کا سال درج ہے ۔ صافیے عبارات ہے ہیں

" اختر (واجد علی شاه) ۲ محرم الحرام ۵ ۱۳۰ ه مطابق ۲۲ سپیمبر ۱۸۸۶ شب سه شنبه دا حق د البیک اجابت گفته ' (ص ۳)

" شاد (مولوی سید علی محمد) در حدو (د) ۱۸۹۱ ، از گور نمنٹ عالیه مخاطب بخطاب خا بهادر شده " (نس ۱۵۵)

تذکرے کے مطالعے سے پتانہیں چلنا کہ یہ کس نے لکھا ہے البتہ داخلی شہادت۔ اس کے سال جالیف وطباعت کا اندازہ ضرور کیا جاسکتا ہے۔۱۹۸۰. میں ڈا کثر محمد سدرالا کی کتاب 'نساخ حیات و تصنیف نظرے گزری تو میں دوران مطالعہ تذکرۃ المعاصر کے ذکر پرچونگا۔انہوں نے لکھا تھا

۔ تذکرة المعاصرین : ہند و پاک کے فاری گوشعراکا ایک چموٹا ساتذکرہ ہے جس میں ہا استفار کیا گیا ہے ۔ یہ تذکرہ فاری زبان میں ہے ۔ اس کا اب تک واحد نسخہ وستیاب ہو سکا ہے جو ڈھاکا یو نیورسٹی میں موجو دہ اور یہ بھی ناقص ہے ۔ ابتداکا ٹائٹر اور آخر کے چنداوراق اس نسخ میں موجو د نہیں ہیں ۔ . . موجو دہ نسخ میں اس تذکر ہے جمہ مرف ۲۰۸ صفح ہے ۔ . . افسوس ہے کہ انتہائی تگ و دو ... کے باوجو د بھی تذکر المعاصرین کا کوئی دو سرانسخ بہم نہ بہنچا سکا۔ (۱)

ڈا کر صدر الحق نے یہ نہیں لکھا کہ یہ نسخہ مطبوعہ تھا یا قلمی ۔ تذکرۃ المعاصرین کا ذکر پڑھ کر میں نے اپنا تذکرۃ المعاصرین نکالااوران کے بیان کو اپنے نسنے سے ملایا تو پتا چلا کہ یہ اس تذکر ہے کا ایک نسخہ ہے اور یہ بھی ۲۰۹ صفحات پر ہی مشتمل ہے ۔ اس میں بھی سرورق نہیں ہے ۔ اس سے معلوم ہوا کہ ذھاکا یو نیورسٹی کا مذکورہ نسخہ بھی مطبومہ تھا۔ ان دو یکساں نسخوں کی موجو دگی سے پتا چلا کہ یہ اس قدر چھپ سکا تمااور سرورق بھی اس نے مکمل تھپنے کی نو بت نہیں آئی اور اس کے مطبومہ فرموں کی وہ کا پیاں ہی محفوظ رہ گئیں جو پر ایس نے اپنے دیکارڈ کے لیے تیار کی تھیں ۔ یہی وجہ ہے کہ وہ کہ یہ بھی خاصرین میں نہیں ملتا اور مطبومہ صورت میں بھی واحد نسخ کا در جہ رکھتا ہے ۔ ۔ کہ یہ تذکرہ اب کہیں نہیں ملتا اور مطبومہ صورت میں بھی واحد نسخ کا در جہ رکھتا ہے ۔ ۔ کہ یہ تذکرۃ المعاصرین سے ناکمل ہونے کا ذکر رضاعلی وحشت کلکتوی نے بھی ان الفاظ میں کیا ہے۔

" تذكرة المعاصرين اپنے عہد كے پارى گو شعرا كا نهايت عمده تذكره لكها ہے مگر افسوس كه يورا تجيينے نه پاياتھا كه مؤلف نے قضاكي " - (٢)

مرے ننخی پر عمدہ سیاہ روشانی سے نہایت عمدہ خط شکستہ میں جو عبارت لکھی ہونی ملتی ہے وہ یہ ہے.

" از دست مولا ناعضد الدين عضد به بنده رسيد ۸ شعبان ۱۳۱۹ هه - محمد عبد الرزاق عفی عند کلامی حسنی الحسینی - بمقام ککته " (۳)

اب اس بحث سے یہ جند باتیں سامنے ائیں.

(۱) تذکرة المعاصرين ، جس کانسخه میرے کتب ضانے میں موجو دہے ، دہی تذکرہ ہے جس کا ذکر وحشت کلکتوی اور ڈا کمڑ محمد صد رالحق نے کیا ہے۔

(۲) تذكرة المعاصرين كے مؤلف عبد الغفور خال نساخ بيں جنموں نے " مخن شحرا ، اور "قطعة منتخب" كے نام سے اردوشعرا كے دو تذكر ب اردو زبان ميں تاليف كيے اور جو على الترتيب ١٨٤٣ ، ١٨٩١ ه) اور جو لائى ١٨٤٣ ، مطابق جمادى الاول ١٣٩١ ه ميں نول كشؤر للصؤ سي شمادى الاول ١٣٩١ ه ميں نول كشؤر الكھؤ تنام ہوئے ۔ " مخن شعرا " ميں ٢٣٨٥ معاصرار دوشاعروں كا ترجمہ و كلام ديا كيا ہے اور قطعة منتخب ميں ۴ قطعة كوشعرا ، كا ترجمہ و كلام ديا كيا ہے۔

(۳) " تذکرة المعاصرين " اپني نامکمل اور ادھوري صورت ميں ۲۳۶ معاصر فاري گو شعرا ' تذکره ہے جو فاري زبان ميں لکھا گيا ہے ۔

(٣) اس تذكر الرزاق كلامي حولانا عند الدين عند في ذو دمحد عبد الرزاق كلامي حسو الحسين كو كلات مين دياجس كاذكر انبول في صفحه الك كي لوح برايخ قام المحد كركيا -

(۵) مولانا عضد الدین عضد حن کا پورانام ابو معین محمد عضد الدین اور تخلص عضد تها نساخ کی سگی بزی بهن کی اکلوتی اولاد تھے اور فارسی زبان میں کیادگار اجداد کے نام تے نساخ کی سگی بزی بہن کی اکلوتی اولاد تھی جس کا مطبوحہ نسخہ ڈھاکا یو نیورسٹی لائم بری میر محفوظ ہے۔

مولاناعفد نے " مرونس القوافی کے نام سے بھی ایک کتاب لکھی تھی۔

(۱) اس سے یہ بات بھی سامنے آئی کہ مر ازیر نظر نسخہ نساخ کے نفاندان کی ملیت تھا جب نساخ کی نفاندان کی ملیت تھا جب نساخ کی وفات (۲ شوال ۱۳۰۹ ہ مطابق ۱۹۶۷ ون ۱۸۸۹ م) کے تیرہ سال بعد مولانا عضم الدین عضد نے عبدالرزاق کو دے دیا۔

(۱) نساخ کی تاریخ وفات اور صفحہ ۳ کے حاشے پر واجد علی شاہ اختر کی تاریخ وفات (۱۳۰۵ ہے کہ کم از کے پیش نظر، جو کا تب کے قلم ہے کہ کم ہوئی طبع ہوئی ہے، اس بات کا امکان ہے کہ کم از کم تذکر ہے کے ۲۰۸ صفحات کی کتا بت اور تصح نساخ کی زندگی میں ہو چکی تھی لیکن یہ نہ صرف طبع نہیں ہوا تھا بلکہ اس کی پہلی کائی بھی نہیں چپی تھی ۔ اس بات کی مزید تو ثیق صفحہ مصفحہ ۱۹۵۵ کے اس حاشیہ کی عبارت سے بھی ہوتی ہے جس پر شاد عظیم آبادی کو "خطاب خان بہادر " طبخ کا سال ۱۹۸۱ ، درج ہے ۔ اس سے ذھائی پونے تین سال پہلے نساخ کا انتقال (۱۹۱۶ و ۱۹۸۹ ، میں یا اس کے بعد نگر ان انتقال (۱۹۱۶ و ۱۳ کے اہل خاندان یا مطبع کی توجہ اس طرف دلائی ہو۔

(A) اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ اس تذکرے کے کمس جھینے کی نوبت نہیں آئی اور اس کے مطبوعہ فرموں کی صرف وہ دو کا پیاں ہی محفوظ رہ سکیں جو پریس نے اپنے اور نگران

طباعت کے ریکار ڈ کے لیے تیار کرائی تھیں جن میں سے ایک ڈھاکا یو نیور سی میں تھی اور ایک مری مکیت ہے۔

(۹) زیر نظر تذکرے کا سارا مواد تو بقیناً موجو دہوگا جبے نساخ مرتب کرے کا تب کو دے رہے آئے لیکن ان کی وفات کے بعدیہ مواد متنشر ہوگیا یا کس الیے شخص کو دے دیا گیا جو اسے مرتب کر کے مسودہ کی صورت نہ دے سکا اور پریس میں وہ اتنا ہی تجب سکا جتنا نساخ کی زندگی میں مدون اور کتا بت ہو چکا تھا۔ اس طرح یہ کام ہمیشہ کے لیے ادھورا رہ گیا۔

اس تذکرے کے مزید تعارف سے پہلے ، اختصار کے سابقہ ، عبد الغور خاں نساخ کے حالات زندگی کا ذکر مجی کر دیاجائے تاکہ قارئین ان کی خدمات و تاریخی اہمیت سے واقف مو سکس - عبد الغفور خان نساخ مکم شوال ۱۲۳۹ هه مطابق «فروری ۱۸۳۴ - کو کلکته میں پیدا ہوئے جہاں ان کے والد قاضی فقر محمد عدالت عالیہ صدر دیوانی کلت س وکالت كرتے تم سروه بھی صاحب علم تھے اور " جامع التواریخ" اور " منتخب النجوم " کے نام سے دو کتابیں بھی اکھی تھیں ۔ " جامع التواریخ " ۱۸۳۹ - میں کلئتہ سے شائع ہوئی ۔اس کا ایک نسخہ خدا بخش لائريري پشنه ميں موجو د (م) ب - نساخ ك والد قاضى فقر محمد في تين شادياں كي ستسيري بيوى سے اليك بين اور جار بينے پيدا ہوئے - دو بينے مركے اور دوزندہ عج -برے کا نام عبد اللطیف خال تما۔جو انگریزی عہد میں اعلی عہدوں پر فائزر ہے اور بنگال میں مسلمانوں کی تعلیم و ترقی کے لیے حن کی خدمات آج بھی تاریخ بنگال کا حصہ ہیں ۔ انبوں نے کلت میں " محمد ن لٹریری سو سائٹ " کی بنیاد بھی رکھی ۔ خد مات کے احد آف میں حکومت برطانیه کی طرف ہے انہیں نواب اور نمان بہادر کے خطاب ہمی کے ۔ ۱۸۹۳ ، میں وفات پائی ۔عبدالعفور بہن بھانیوں میں سب سے جھوٹے تھے جو بعد میں عبد النفور نساخ کے نام سے مشہور ہوئے اور بنگال میں اردوشعروادب کی ترویج و اشاعت ادر ان کی خدمات اردو اوب کی تاریخ کا حصہ ہیں ۔ عبد العفور نساخ نے اپنے بڑے بھانی نواب عبدالطبيف خان بهادركي طرح قديم وجديد تعليم يائي اور انگريزي عهد سي اعلى عهدول بر فائزرے ۔ نساخ کے ایک بی بیٹے تھے ۔ ابوالقاسم محمد مظہر الحق نام اور شمس تخلص تھا۔

واغ کے شاگر دیتے اور اپنے زمانے میں بہت شہرت رکھتے تھے۔ رنساعلی وحشت کلاتوی انہی کے شاگر درشیہ تھے۔ نساخ نے جب شعر گوئی کا آغاز کیا تو پہلے رشیہ النبی دحشت کے سلمنے زانو نے تلمذ تہ کیا اور بعد میں انہی کے کہنے سے حافظ اکرام احمد ضغم رامپوری مقیم کلکتہ سے رجوع کیا جو اپنے وقت کے جمیہ عالم، استاداور ہفت زبان شام تھے۔ نساخ ابتدامیں مجور تخلص کرتے تھے۔ بعد میں نساخ تخلص اختیار کر لیا جس کی وجہ یہ تھی کہ وہ نائخ لکھنوی کے رنگ شعر کو ناپند کرتے تھے اور مصفی وج اُت کے رنگ من کو پہا کرتے تھے اس لیے ، نائخ کے صیعۂ مبالغہ کے طور پر، اپنا تخلص نساخ اختیار کر لیا لیکر کرتے تھے اس لیے ، نائخ کے صیعۂ مبالغہ کے طور پر، اپنا تخلص نساخ اختیار کر لیا لیکر کہت عبد النہ تخلص آشفتہ (۵ سیخ البنے ایک قطعہ میں یہ کی ہے۔

که از وجهه ارباب عن نورانی طوه افروز رخ اِنوری و خاقانی

شکل نساخ چه آئینیه معنی آمد که از چهره پر داز نظامی بو د و سعدی بم جلوه ا

ای تذکرے کے صفحہ اس کے حاشیے پرید عبارت بھی درج ہے

"ازنون نظامی وسین سعدی والف انوری وضاے خاقانی نام نساخ برمی آید " -

نساخ اردوزبان کے ایک پر گوشاع تھے۔ان کے چار دیوان شائع ہوئے سبہلا دیوان دفتر ہے مثال "کے نام سے ۱۸۹۳، میں شائع ہوا۔دوسرا دیوان اشعار نساخ 'جواس کا تاریخی نام ہے، ۱۸۷۴، میں طبع ہوا۔ تعییرا دیوان "ار مغان "کے نام سے ۱۸۷۸، میں شائع ہوا۔ ارمغان اس کا تاریخی نام ہے۔

اور چوتھا دیوان "ارمغانی" کے نام ہے ۱۸۸۱ سی شائع ہوا ۔ یہ بھی اس کا تاریخی نام ہے۔
ان چار دواوین کے علاوہ فرید الدین عطار کے پند نام کاار دو ترجمہ ۱۸۹۳ س، قطعات
تاریخ کا بحویہ شاہد عشرت کے نام ہے ۱۸۷۳ س، فاری رباعیات کا بحویہ مرغوب
دل "کے نام ہے ۱۸۷۴ میں ، قطعات تاریخ و فردیات کا مجموعہ "کج تواریخ کی نام ہے
۱۸۷۵ میں ، اور اس کا ضمیمہ "کزتواریخ کے نام ہے ، فاری و اردو معموں کے مجموعہ بھی مطہر معما "کے نام ہے ۱۳۵۲ ہو مطابق ۱۸۸۳ سے ۱۸۸۸ میں ، اور اردور باعیات کا مجموعہ بھی

"ترانه خامه "ارمغان اس كاتاريخي نام ب كے نام سے ١٠٠١ه (١٨٨٨ - ١٨٨٨) ميں شائع جوا ۔ وہانی عقائد کے رومیں ایک رسالہ 'نصرة المسلمین ' کے نام سے ۱۳۰۳ میں اور قطعات كالمجموعة " باغ فكر " معروف به مقطعات نساخ ١٨٨٤ . سي ، وو نصابي كما بي " نصاب ار دو زبان "۱۸۶۳ - میں ، منتخبات دوادین شعرائے ہند ۱۸۹۴ . میں شاکع ہوئیں میرزا وصال شیرازی کے فارس کلام کا انتخاب " سفیئه، منتخب " کے نام سے ۱۸۸۸ میں اور ان قصائد و مدحيه اشعار كالمجموعه ، جو نساخ كى مدح مين مخلف شعران لك تهم ، قعمائد منتخبہ " کے نام سے ۱۸۸۸ میں شائع ہوئے (۲) ان کے علاوہ نساخ نے اپنی خود نوشت سوانح عمري مجمي للمحي جس كالمخطوط كلكته كي ايشيانك سوسائي مين محفوظ بهاورجو شائع بھی ہو گئی ہے۔نساخ نے ایک رسالہ 'زبان ریختہ ' کے نام سے ۱۲۷۵ میں لکھاجو پہلی بارجمادی الاول ۱۲۹۱ مطابق ۱۸۷۴. میں نولکشور پریس لکھٹوسے شائع ہوا۔نساخ نے تین تذکرے بھی لکھے۔دوار دوشعرا کے بارے میں ،ار دوزبان میں ،حن میں ایک عن شعرا ت جس میں معاصر اردو شعرا کو حن کی تعداد ۲۳۸۵ ت. موضوع تذکرہ بنایا ہے ۔ یہ تذكره بيلى بارمه ١٨ عي ونشكور برس كلهنوك شائع بوا دوم الذكرة تطع بنتخب بع بواس كا تاریخی نام (۱۲۷۹ ه) ہے ۔ یہ تذکرہ بھی جمادی الاول ۱۲۹۱ د مطابق جو لائی ۱۸۷۴ میں نو لکشور پریس لکھنؤ سے شائع ہوا۔معاصرفاری کو شعراکا ایک تذکرہ فاری زبان میں لکھا جو اوھورا رہ گیا اور جس کے صرف ۲۰۸ صفحات جیب سکے ۔اس نامکمل تذکرے کا نام تذكرة المعاصرين " ب جس كاان صفحات ميں تعارف كرايا گيا ہـ -

تذکرۃ المعاصرین " میں معاصر فاری گو شعرا کے بارے میں بعض مفید معلومات دی گمی ہیں جن میں سے صرف چند کا ذکر ہم مباں کرتے ہیں

ا نساخ نے تذکرة المعاصرين ميں بعض اليے اشارے كيے ہيں جن سے اس تذكر كى كى اليف كے زمانے كا تعين كياجا سكتا ت مثلاً

(الف) آزاد ، مولوی سید محمود کے ذیل میں لکھا ہے کہ حالا از سنین عمرش می و دو سال (۱۳۲) سیری می شو د۔(ص ۱۲۷)

(ب) اشرف،مولوی اشرف الدین کے ترجے میں لکھاہے کہ عمرش از پہل ویخ گذشتہ

(24)

(ج) امریینائی، منشی امیراحمد تالید, تذکرہ کے وقت زندہ تھے۔(ص ۳۸)

(و) تذكره كى تاليف كے وقت سرسيد پنشن پر تھے - "وريس روز ہاترك كار سركار گفته از گور نمنث عاليه پنشن مي يابد "(ص٣٣)

(ہ) جو ہر ، لالہ جو اہر سنگھ (شاگر دمیرزاغالب) کے بارے میں لکھا ہے کہ " پنج یا شش سال میگذر دکہ انتقال کر دہ" (ص ۸۹)

(و) ذوالفقار، سيد ذوالفقار على كربارے ميں لكها ب كه "در ۱۲۹۲ه بقيد حيات بود " (س

(ز) رسا، منشی احمد علی لکھنوی (شاگر د طالب علی نمان عیشی) کے ترجیے میں لکھا ہے کہ " در ۱۳۹۳ھ وفات بافت ۔ (ص ۱۱۷)

(ح) رشکی ، نواب محمد علی خان (خلف الرشید نواب محمد مصطفے خان شیفته و حسرتی) سے ذیل میں لکھا ہے کہ "عمرش حالیاازی و دو سال تجاوز نکر دہ" ۔ (ص ۱۱۸)

(ط) صبا، ملک الشعراميرزافتح على خال ك بارے ميں لكھا ہے كه "از امرائے فتح على شاه قاچار پادشاه ايران بو د سى و دو سال ست كه انتقال كرده" - (ص ۱۸۲)

وی) اختر، واجد علی شاہ کی وفات کی تاریخ، اخترے ترہے کے حاشیے میں دی گئ ہے۔

۳۰ مرم الحرام ۱۳۰۵ ه مطابق ۲۲ سیپشمبر ۱۸۸۰ شب سه شنبه دامی حق رالبیک اجابت گفته ۳۰ (ص ۱۳) اس وقت نساخ زنده تم به نساخ کی تاریخ وفات ۴ شوال ۱۳۰۹ ه مطابق ۱۶۸۶ سام ۱۸۸۹ سب -

(ک) شاد ، مولوی سید علی محمد عظیم آبادی کو خان بهادر کا خطاب ملنے کا سن حاشیہ میں ۱۸۹۱ دیا گیا ہے۔ (ص ۱۵۵) ساس وقت نساخ زندہ نہیں تھے۔

ا بندرة المعاصرين ميں ، نساخ كے ہوئے ، بندره فارى كو شعرا كے قطعات ارتخ

وفات ملتے ہیں ۔ جن کے تخلص ، نام اور سال وفات یہ ہیں

(۱) آغاا حمد على احمد ص ۳،۲) ، وفات ۱۲۹۰ ه ۔

(۲) مولاناصدر الدين خال آزرده (ص ۲۲ س۲۲) ١٢٨٥، هـ سـ

(٣) شاه تراب على تراب (ص ٥٢) ، وفات ١٢٤٥ه هـ

- (٣) مولوي غلام بتول خان بهادر تمكين (ص ۵۸) ، وفات ١٣٨٨ هـ -
 - (۵) حاجی الند بخش مجموعه وار حامد (ص ۸۱) ، وفات ۱۳۷۷ه -
- (١) نواب محمد مصطفح خاں حسرتی وشیفته (ص ۸۴) ، وفات ۱۳۸۶ ه
- (٤) نساخ کے برادر بزرگ مولوی عبد الحمید حمید (ص ۹۱) ، وفات ۱۲۸۴ ه -
 - (٨) مولوي وجه الندخان بهادر داغ (س ١١١١) ، وفات ١٨٨ه ١
 - (9) شاه رؤف احمد رافت (ص ۱۱۲ ۱۱۱۱) ، وفات ۱۲۴۹ هه –
 - (۱۰) مولوی حسیب احمد رویت (ص ۱۲۳ ۱۲۴) ، وفات ۱۲۹۲ ه -
 - (۱۱) مولوی نصیرالدین حبیر رسامی (س ۱۲۷) ، وفات ۱۲۸۳ ه
 - (۱۲) مولوي حفيظ الدين شهيد (ص ١٤٤) ، وفات ١٢٥٣ ه -
- (۱۳) خواجه عبدالرحيم صبامعروف به جميامياں (ص ۱۸۳) ، وفات ۱۳۸۸ ه س
- (۱۲) استاد نساخ حافظ اکرام احمد ضیغم رامپوری (ص ۱۹۰) ، وفات ۱۲۸۲ه ۱۳۵ م
 - (۱۵) ابو انظفر سراج بهادر ظفر ، یادشاه دیلی (ص ۱۹۴) ، وفات ۱۳۷۹ هه -
- ٣ يه" تذكرة المعاصرين " ميں مندرجه ذيل ١٩٨ ليے شعرا كا ذكر ہے جو فارس واردو دونوں
 - زبانوں میں شعر کہتے تھے۔
 - (۱) آغاا حمد على احمد (ص۱)
 - (۲) واجد على شاه اختر، بادشاه اودھ (س ۲-۵)
 - (٣) قامنی محمد صادق خان بهادر اختر (ص ۵)
 - (۳) منشی اسد ابند انطاص معروف به علی جان ، (ص ۱۱)
 - (۵) مولوي محين الدين احمد اذکي ہو گلوي (ص ۱۲)
 - (۲) حاجی مولوی محمد ارشاد، ارشاد (ص ۱۳)
 - (۷) مولوی سید محمودآزاد (ص ۱۲۰ ۱۲۰۱)
 - (٨) منش سيد مظفر على خال اسير مخاطب به تدبيرالدوله (ص ٢٣)
 - (۹) حاجی ناظر محمد عبدالله ، آشفته (ص۲۲)
 - (۳) مولوي عبد الصمد اعظم محروف به محبوب جان (ص ۳۲)

(١١) شاه سيد محمد اكر إبو العلائي اكر (ص ١٣٩) (١١) منشى امراحمد مينائي امر حنفي لكصنوى (ص ٣٤٨-٣٤٨) (۱۳) شاہزادہ مرز آآسمان جاہ بہادر انجم (ص ۳۹) (۱۴) مولوي سد عصمت الندليخ (ص ۳۹ – ۴۰) (۱۵) مولوي ابو السعر محمد عبد الو دود ، اوحد (ص ۲۱ س۲۲) (۱۶) امیرحسن خان بسمل (ص ۴۶) (۱۷) مولوی سید محمد مراد علی ، بیمار (ص ۴۹) (۱۸) شخ جمل حسین جمل (۵۲) (١٩) حصرت شاه تراب على تراب (ص ٥٢) (۲۰) منشی محمد انوار حسین سهسوانی ، نسلیم (ص ۵۳) (۲۱) شيخ مهدي بخش تسليم ، (ص ۵۴) (۲۲) مرزاتقی علی خان تقی (ص ۵۷) (۲۳) غلام بتول خال بهادر، ممكين (ص ۵۸) (۲۴) مولوي عبدالر حيم تمنامعروف به عبدالر حيم دبري (ص ۲۰) (۲۵) منشى جلال الدين جلال معرون برمنشى حسن جان (ص٥١) (۲۶) شاه خلیل الدین احمد ، جوش (ص ۷۷) (۲۷) منشی جوابرسنگه جو بیر(ص ۷۸) (۲۸) مولوی انطاف حسین حالی (ص ۷۹) (۲۹) حاحی اله بخش بحویه دار ، حامد (ص ۸۱) (۳۰) حاجی نواب مصطفے خاں حسرتی وشیفتہ (ص ۸۴) (m) نواب غلام حسين خال شانجهال بوري حسين اص ١٨٠) (۳۲) مولوي محمد عبد الاحد حشمت (ص ۸۷) (۳۳) سید ہمایوں مرزاحقیر(ص ۸۹) (۱۳۳) مرحمة الدوله منشي سير غفنغر على خان صولت جتگ مهين يو رحكيم (ص ٩٠)

(۵۹) حاتی شاه عبد التق شید ا کانیوری (ص ۱۷۹)

(۴۰) مرزاقادر بخش صایر (ص ۱۸۱)

(۱۲) خواجه عبد الرحيم صبامعردف به ميان چمچاميان (ص ۱۸۳)

(۶۲) مرفرزند احمد، صفر (ص ۱۸۴)

(۹۳) منشی وارث علی ضیا (ص ۱۸۹)

(١٩٣) حافظ اكرام احمد ضيغم (استاد نساخ) (ص ١٩٠٠)

(۶۵) مرزاسعيد الدين احمد نمان طالب دبلوي (ص ۱۹۲)

(۹۲) منشی الایجی رام طالب (ص ۱۹۲)

(۶۷) ابو الظفر سراج الدين بهادر ظفر، يادشاه دېلي (ص ۱۹۴)

(٩٨) آغا حسين قلي نعال عاشقي (ص ١٩٤)

فارسی و ار دو دونوں زیانوں میں شعر کہنے والے ان ۸۶ شعرا میں چھے شاعر ایسے ہیں جو فارسی وار دو کے علاوہ عربی زبان میں بھی شعر کہتے تھے ۔ان کے تخلص یہ ہیں

(۱) ارشاد (ص ۱۱۱) (۲) تمناص ۴۰) (۳) ذوتی (ص ۵۰۱)

(٣) رافت (ص ١١١) (٥) شهباز (ص ١٤٠) (٢) ضيغم (ص ١٩٠)

ان تین زبانوں میں شعر کہنے والے چھ شعرا میں سے نساخ کے اساد ضیغم ایک ایسے

شاعر میں جو " در عربی ، فارس ، ریخته ، ترکی ، پنجابی و ناگری سخن می گفت ^ (ص ۱۹۰)

۴ - نساخ نے اس تذکرے میں اپنے الیے سات شاگر دوں کا ذکر کیا ہے جو فارسی میں جمی

شعرکہتے تھے ۔ان کے نام وتتخلص یہ ہیں ا

(۱) منشى اسد الند انطاص (ص۱۱)

(۲) مولوی علی اصغراصغر(ص ۱۳۱)

(٣) مولوي سير عصمت الندليخ (ص ٣٩ ـ ٥٠)

(٣) حافظ محمد عبد الحميد حميد (ص ٩٢)

(۵) ابو اسماعيل محمد خليل ابتد خليل (ص ۹۹)

(۲) منشی وارث علی ضیا (ص ۱۸۹)

(>) منشى الايجى رام ، طالب (ص ١٩٢)

(۱) اذکی ، مولوی معین الدین احمد ، بو گلوی (ص ۱۲) (۲) ارشاد ، حاجی مولوی محمد ارشاد (م) اذکی ، مولوی معین الدین احمد ، بو گلوی (ص ۱۳) (۳) باقر ، حاجی سید محمد باقر طباطبائی (ص ۱۳) (۵) آشفته ، حاجی ناظر محمد عبد النعیم (ص ۱۵) (۲) تمکین ، مولوی غلام بتول خان بهادر (ص ۳۳) (۵)

(>) جوش ، شاه خلیل الدین احمد (> >) (۸) خسته و ملهمی ، مولوی محمد نجف علی نمان (ص ۹۶

(٩) ذوقی ،مولوی محمد عبد المنعم (ص ۵ ط) (ط) رشکی ، نواب محمه علی نیان (ص ۱۱۸)

(۱۱) سامی ، مولوی نصیر الدین حیدر (ص ۱۲۹) (۱۲) سامی ، مولوی دجه الند خان بهادر (ص

۱۳۱) (۱۳۷) طالب، میرزاسعید الدین احمد خان دبلوی (ع ۱۹۳)

۶ ۔ " تذکرۃ المعاصرین " میں میرزا اسد اللہ خان غالب کے ۱۳ شاگر دوں کے حالات و کلام شامل ہیں جن کے تخلص و نام یہ ہیں

(۱) ینجر،خواجه غلام عونت محشمیری (ص ۴۸) (۲) بیمار، سید محمد مراد علی (ص ۴۹) (۳) تفته منشی مبرگو پال (ص ۵۷) (۴) تمنا، محمد حسین مراد آبادی (ص ۵۹) (۵) جو مبر، لاله جو امبر سنگھ (ص ۸۸) (۲) حالی،مولوی الطاف حسین پانی پتی (ص ۶۹) (۷) خاور، محمد اکبر (ص

۹۹) (۸) خورشید ، شاه خورشید احمد (ص ۱۰۰) (۹) رشکی ، نواب محمد علی خان (ص ۱۱۸) (۱۱) شان ، خواجه فیض الدین معردف به حبید رجان (ص ۱۹۳) (۱۱) شهیر ، حافظ خان محمد خان رامپوری (۱۲) صغیر ، مرفرزند احمد (ص ۱۸۳) (۱۸۸–۱۲۹)

(١١١) طالب، ميرزاسعيد الدين احمد خان دبلوي (ص ١٩٢)

› ـ اس تذکرے میں پندرہ الیے فاری گوشعرا کا ذکر ہے جو خالص ایرانی ہیں اور بغر فر تجارت آتے جاتے رہے ہیں ۔ ان کے تخلص و نام یہ ہیں:

(۱) آصف، مرزامحمد باقرشرازی (ص ۱۳) (۲) افسر، میرزاعبدالرزاق حسینی اصفهانی (مر ۱۳۳)

(۳) بلیل کو حکب، سید محمد حسین کربلاتی (۳۰) (۳) پسر بینمائی شیرازی (ص ۵۰) (۵) تشنه شیرازی (ص ۵۰) (۵) تشنه شیرازی (ص ۵۲) (۲) ساغراصفهانی (ص ۱۳۲) شیرازی (ص ۵۳) (۲) ساغراصفهانی (ص ۱۵۳) (۸) سپېر، نسان الملک میرزا محمد تعتی نمان (ص ۱۳۳) (۹) سوزنی طهرانی (ص ۱۵۳) (۴) شمس، مرزاضیا ۱ الدین گلیانی (ص ۱۹۲) (۱۱) صبا، ملک الشخرا برزافتح علی نمان (ص ۱۸۲) (۱۲) صاحب وصاحب دیوان ، میرزاتعتی نمان (ص ۱۸۲)

(۱۳) صبغم ماز ندرانی (ص ۱۹۱) (۱۲) عارف ، عارف علی شاه خراسانی (ص ۱۸۶) (۱۵) طوطی مشہور به قرق العین یابی (ص ۱۹۳)

٨ ساجند اور دلچيپ معلومات ، حن كا ذكر اس تذكر ي مي ملتا ب

(الكيس) سرسيدا تمدخان كو" نيچرى "لكھائے -نساخ كے الفاظ يہ ہيں آبى تخلص سيد احمد خان بهادر نيچرى دہلوى" -(ص ٣٣)

(دو) امیر حسن بسمل کے ترجے میں لکھا ہے کہ " فسائہ نغمہ عندیب بجواب فسائہ عجائب رجب علی بیگ سرور لکھنوی در حقیقت از تصنیفات اوست که بنام ملازم خو د لالہ گو بند سنگھ شبرت دادہ " ۔ (ص ۳۹)

(تین) نیپوسلطان شہید کے پوتے شاہزادہ محمد بشیر الدین شخلص تو فیق کے بارے میں لکھا ہے کہ " جناب تو فیق کے بارے میں لکھا ہے کہ " جناب تو فیق ور زبان عربی و فارسی محق کامل است و بہر دو زبان عربی و فارسی نظم و نثرش بسیار " (ص ۲۱)

(چار) منشی جواہر سنگھ جوہر تکھنوی (لالہ جواہر سنگھ جوہر دبلوی نہیں) کے بارے میں لکھا ہے کہ " در فارس شاگر دگل محمد خان ناطق مکرانی (شاگر دخالب) است '۔(ص ۸۰) (پانچ) نواب مصطفے خاں شیفتہ و حسرتی کے تذکرے "گلشن بی خار ' کے علاوہ ان کی ایک غیر معروف تصنیف ترغیب السالک الی احسن المسالک المعروف به ره آورد کا ذکر بھی اس تذکرے میں نساخ نے کیا ہے (ص ۸۴)

(چھ) رضاعلی خاں رضاعلوی ہاشی کی خو د کشی کا واقعہ لکھا ہے کہ وہ کسی پری روپر عاشق ہو گئے اور زہر کھا کر جاان دے دی ۔ (ص ۱۲۰)

(سات) تذکرہ " نگارستان سخن " اور تذکرہ " گلستان سخن "مولعذ میرِ زاقادر بخش صابر کا حوالہ بھی اس تذکر ہے میں آیا ہے (ص ۱۳۱۳، ص ۱۹۱، ص ۱۸۱)

(آتھ) غالب کے تعلق سے ایک تطبید بھی درج تذکرہ کیا ہے۔ بحس زمانے میں غالب کلتہ میں رونق افروز تھے، ایک بزم مشاعرہ میں نساخ کے برادر عمد زادہ حفیظ الدین احمد شہید نے (وفات ۱۳۵۴ ہے)، جو اس زمانے میں کم سال اور حد درجہ ذکی و عاضر جو اب تھے، اپنی غزل پڑھی ۔ مقطع پیش کیا تو غالب نے اس نوجوان شاعر کی طرف دیکھا اور پو چھا " بابا شما کے شہید شدہ اید " ۔ شہید نے برجستہ جو اب دیا قبلہ روزیکہ کافر غالب آمدہ " ۔ غالب این جگہ ایل بھا ایل اس مفالیا

(نو) اپنے ایک معاصر شاعر کا ذکر ، جو نسلاً جن تھے ، تفصیل سے کیا ہے اور یہ واقعہ الیما حیرت ناک ہے کہ داستان معلوم ہو تا ہے۔ (ص ۱۹۸–۲۰۹)

(دس) داغ دہلوی کافارس کلام پہلی باراس تذکرے میں آیا ہے۔ یہ وہ کلام ہے جو نساخ کی فرمائش پرواغ نے لکھااور نساخ نے " فن نوادر وار دانتہ " کے عنوان سے شامل تذکرہ کیا۔ فرمائش پرواغ نے لکھا ہے کہ " بیاس خاطر راقم الحروف شعرے چند مندرجہ ذیل برائے درج ایں تذکرہ گفتہ " (ص ۱۲)

زود تر تصویر خود بمناید و مخفی کند بکار خویشتن بشیار یارب حیثم مستش چو باک نعیت ز روز جزا جزاک الله چراغ راه بتخانه نباشد که یکی بست خدائے من و تو خرصت زندگی نمی بخشی

وہم دارد کیں مبادا باکے شوٹی کند شرارت خانہ زادستن تفافل زیریستش ترا باین ستم و کسنہ و دل آزاری دل بر داغ می آرم به کعب دیگر آرم زکبا داد گری لذت عشق میر بی یارب اپنے تذکرے میں نساخ نے جن الفاظ میں داغ کا ذکر کیا اور لکھا کہ " از معزز احباب والا بحتاب راقم است " (ص ۴۲) اندازہ ہو تا ہے کہ اب داغ اور نساخ کے گہرے مراسم قائم ہو چکے تھے ۔ اپنے معاصر ار دو شعرا کے تذکرے " بخن شعرا " میں نساخ نے داغ کی نامعلوم ولدیت کا اظہار کرتے ہوئے لکھا تھا نو اب مرزائے دبلوی ولد چھوٹی بنگم ... راقم نے اس شخص کو دبلی میں دیکھا ہے "(>) لیکن " تذکرۃ المعاصرین " میں لکھا ہے کہ " واغ تخلص نو اب میرزائاں دبلوی ابن نو اب شمس الدین خاں مرحوم " (۸)

نساخ نے جب "تذکرة المعاصرين الكھااس وقت تك ان كدو تذكر ك" بخن شعرا" اور "قطعة منتخب "شائع ہو علي تھے ۔ " خن شعرا" كے آغاز ميں انہوں نے لكھا تھا كه "اس طرح كا تذكره لكھوں جس ميں اشعار آبدار ميں اطناب و اعجاز اور حالات ابنائے زمان كو بقدر طاقت بشرى جامع اور حثو و زوائد كو مانع ہو " (٩) يہى معيار نساخ نے تذكرة المعاصرين ميں ، زياده پيتگى و مشق كے ساتھ ، برقرار ركھا ہے ۔عام طور پر نساخ نے ہر شامر كے بارے ميں اختصار و جامعيت كے ساتھ ، برقرار ركھا ہے ۔عام طور پر نساخ نے ہر شامر انداز يه ركھا ہے كہ بي اختصار و جامعيت كے ساتھ بنيادى معلومات فراہم كى ہيں اور عام طور پر انداز يه ركھا ہے كہ يہ اختصار و جامعيت كے ساتھ بنيادى معلومات فراہم كى ہيں اور عام طور پر انداز يه ركھا ہے كہ يہ اندان سے تعلق د كيا ہے ۔ انداز يه ركھا ہے كہ كس كاشاگر د ہے اور اگر شاعر كمى معروف فاندان سے تعلق د كھتا ہے تو اس كى صراحت بھى كر دى اس كا ذكر ہمى كر ديا ہے ۔ اگر اس نے اپنا ديوان مرتب كيا ہے تو اس كى صراحت بھى ذكر كر ديا ہے ۔ اگر ویوان يا دواو ين كے علادہ اس كى اور تصانيف بھى ہيں تو ان كا بھى ذكر كر ديا ہے ۔ اور اگر ویات ہا دواو ين كے علادہ اس كى اور تصانيف بھى ہيں تو ان كا بھى ذكر كر ديا ہے ۔ اگر ویوان يا دواو ين كے علادہ اس كى اور تصانيف بھى ہيں تو ان كا بھى ذكر كر ديا ہے ۔ اگر ویوان یا دواو ين ہے علادہ اس كى اور تصانيف بھى ہيں تو ان كا بھى ذكر كر ديا ہے ۔ اگر ویوان یا دواو ين ہے علادہ اس كى اور اگر دفات یا چکا ہے تو كب ۔

ا کشر ترجموں میں سال دفات بھی دیا ہے اور خو د بھی قطعات تاریخ وفات لکھے ہیں ۔ اگر شاعر فاری زبان کے علاوہ دوسری زبان یا زبانوں میں شاعری کرتا ہے تو وہ بھی لکھ دیا ہے شاعر فاری زبان کے علاوہ دوسری نربان یا زبانوں میں شاعری کرتا ہے تو وہ بھی لکھ دیا ہے شخصیت و شاعری کے بارے میں بھی نبی تلی رائے دی ہے ۔ تذکرہ حروف تہی کے اعتبار سے مرتب کیا گیا ہے اور ہر باب میں صراحت کر دی ہے کہ اس باب میں کتنے شاعروں کا ذکر کیا گیا ہے ۔

اس تذکرے کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں سرزمین بنگال سے تعلق رکھنے والے اکثر و بیشتر شعراشا مل ہیں۔ان میں سے بہت سے شاعرا سے ہیں جن کاذکر صرف ای

تذکرے میں ملتا ہے۔ اس تذکرے کے مطابعے سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ انسیویں صدی میں سارے بنگال میں اردو و فاری کی کتنی مستحکم روایت قائم تھی اور مہاں کے باشدے ان زبانوں کو کتنی اہمیت دیتے تھے سیہ تذکرہ فاری زبان میں لکھا گیا ہے اور اس کا اسلوب سادہ دلنشین ہے۔ تاریخی و تحقیقی نقطہ نظر سے اس ادھورے تذکرے کی اشاعت مفید ہوگی۔ ویکھیں: عکون ہوتا ہے حربیت سے مرداگن عشق تذکرے کی اشاعت مفید ہوگی۔ ویکھیں: عکون ہوتا ہے حربیت سے مرداگن عشق (۱۹ کتوبر ۱۹۹۳).

كند ألك ألك فان الإن فإن فان ألك الك ألك ألك ألك الك. إليه ألب الله إليه ألله ألك ألك ألك الله الله

حواشي

۱ - نساخ (حیات و تصانیف) ، ڈاکٹر محمد صدر الحق ، ص ۲۵۱ - ۲۵۳ ، الجمن ترقی اردو پاکستان ، کراچی ۱ - نساخ (حیات و تصانیف) ، ڈاکٹر محمد صدر الحق ، ص ۲۵۱ - ۲۵۳ ، الجمن ترقی اردو پاکستان ، کراچی

۲ ـ ار د و يخ معلى ، ايد يثر حسرت موباني ، ص ۲ اکتو بر ، نومبر> ۱۹۰ -

٣ ـ تذكرة المعاصرين ، (زير نظر تذكره) لوح صفحه ١ -

٣ _ نساخ (حيات وتعنيف) ، ص ٢٣ ، محوله بالا -

۵ - تذكرة المعاصرين مملوكه راقم المردف ، ص ۲۶ - ص ۳۱ -

٧ - تفصيل مري اليعيد نساخ (حيات وتعدائيف) محوله بالاص ١٥٤ - ٢٣١ -

> - سخن شعرا، عبدالغفورنساخ، ص ١٥٤، نولكثور بريس لكعسى ١٨٤١-

٨ - تذكرة المعاصرين ، حبد الغفور نساخ ، ص ١٩٢ - مطَّيِّع وسن نامعلوم

٩ ـ سخن شعرامحوله بالاص ٣ -



دکسترخانم عالید ا مام ، سیّد ظعنرعلی شاه معاون مجلس ملی پاکستان موکانا کوشرنیا زی رئیس شودای مشود تی اسلامی پاکستان، دکتر بینماشعبانی مدیوم دکنرتخفیقات فارسی ایوان و پاکستان، دکترسید سبط حسن رضوی دئیس دبستان انیس



عكس جلسه صدوبيستتين سالكودوفات سيوانيس

میرانیس پرایک تنقیدی نظر

میر حسن اور انہیں کے یہاں دہلی اور لکھنو دونوں کے اثرات ملتے ہیں ۔ انہیں کی عظمت کارازیہ ہے ۔ کہ انہوں نے لکھنو کی خو دنختاری کو کبھی پوری طرح نہ مانااور اپنے خاندان کے بعض محاوروں کو کبھی نظراندازنہ کیا۔

نا سخ کے بعد لکھنو کی ووسری بڑی شخصیت انسیں کی ہے۔ سگر ار دوشاعری میں انسیں کا درجه نائخ تو کیا بڑے بڑے شاعروں میں بھی بہت بڑا ہے ۔ لکھنو کی تہذیب کا تکلف نائخ کے پہاں اور اس کی مذہبیت انہیں کے یماں اور اس کالوچ اور نزاکت شوق لکھنوی کے مباں ہے۔ انسی نے مرشیر میں کوئی ایجاد نہیں کی۔ انہوں نے مرشیر کی مقبولیت سے فائده انمحایا ۔اور اس صف میں اپنا سار اادلی شعور صرف کر دیا۔ مرشیہ سو دا کے وقت تک زیادہ تربین کے لئے تھا۔اس میں ادبی رنگ سودا کے وقت سے ملما ہے۔ادر ضمرے اس کاوہ سانچہ بنتا ہے ۔جو انسی تک بہونجا۔ضمرے بعدے مرشیہ محض شہدائے کر بلاے مصائب کی داستان نہیں رہا ۔ بلکہ لکھنو کی شاعری کی تمام خصوصیات اس میں جمع ہو گئیں ۔اس میں یہ صرف قصیدہ کی مضمون آفرینی اور نازک خیالی ہے ۔اور مثنوی کا بیانیه رنگ اور واقعه نگاری بلکه اس میں مزل کا انداز بھی ہے انسیں کے یہاں تلوار مخض تلوار نہیں معشوقہ ہے ۔ گوڑے میں بھی شان محبوبی ہے ۔ اور عزبل کا ذوق اس طرح مرشیے میں بھی اپنے لئے میدان تلاش کرلیتا ہے۔مرشیے کے متعلق بہت کچھ لکھا گیا ہے۔ اور بعض لو گوں نے اسے المیہ اور رزمیہ کے اعلیٰ معیاروں سے جانچا ہے۔ اس بحث میں برنے کا یہ موقع نہیں مماں صرف اس بات پر زور رینا ہے۔ کہ مرشیہ انس کے دور میں ا کی تعلم بن گیا ہے ۔ اور مرشیے کی مجلس ایک ادبی مجلس ۔ مرشیہ گو بھی دوسرے شعرا

کی طرح اینے فن پر ناز کر تا ہے۔ وہ رزم و بزم دونوں کا کمال د کھانا چاہتا ہے۔ انتہ جانع ہیں۔ مگر کہتے ہیں

برم کا رنگ بدا رزم کا میراں ہے بدا یہ چمن اور ہے زفوں کا کلستاں ہے بدا فہم کائل ہو تو ہر نامہ کا منواں ہے بدا دیت کے رلا دیت کا ساماں ہے بدا دید کا ساماں ہے بدا دید بھی ہو دید ہی ہو مسائب بھی ہوں توسیف بھی ہو دل بھی تعقوظ ہوں رقت بھی ہو تعریف بھی ہو

لینی ایک تو مرشی کا مذہبی فریضہ ہے۔ لیعنی شہدائے کر بلاے مصائب پراظہار غم اور ان کی یاد آزہ کر سے ثواب حاصل کر نااور دوسرا فریضہ ادبی ہے بینی سرا پانظم کر ہے، گھوڑے تلوار کے مضمون کو نہما کر گرمی کی شدت کے لئے یا صبح کے منظر کے لئے مناسب تشبیمات استعمال کر کے سننے والوں کو مخطوط کرنا ۔ الکھنوکا مرشیہ کو، شروع سے اس ووسرے فرض کو بھی انجام دیتاآیا ہے بچونکہ اس میں تعمیری صلاحیت نہیں ہے۔اس لئے وہ یورے ڈرامہ کا بیک وقت تصور مشکل سے کر سکتا ہے۔زیادہ تروہ ایک ہی واقعے کو لیتا ہے۔ یا ایک کردار کو یا ایک موقع کو دہ ہر چیزے مضوص عنوان بنالیتا ہے۔ رزمیہ سے معنیٰ اس سے نزد کیب لڑائی ہے سین ، گھوڑ نے اور تلوار کی تعریف سے ہیں ۔ مناظر فطرت میں صح کا سماں اور گرمی کی شدت کا بیان ہے۔اور چو نکہ ان میں سے کسی چیز کو شاعر نے این آنکھ سے نہیں دیکھا بلکہ تخیل اور عقبیہ نے کی مد د سے زندہ کیا ہے اس النے کمیں وہ زندہ نہیں ہے۔ نظر فریب ضرور ہے۔ انیس سے پہلے مرشیے کی دنیا ایک طور پر" طلسم ہو شربا" کی دنیا تھی ساس کامقصد بعض خیالوں اور خوابوں کی مدد سے حال کی زندگی کو بھلانا تھا اور ماضی کی عظمت میں شریک ہو کر حال کی بہتی ہے احساس کو کم کرنا تھا۔ان میں ان اخلاقی قدروں کی پرستش کر ہے جو امام کی شخصیت میں ملتی ہیں ۔ان تدروں کو طاق پر رکھ دینا تھا۔ عزل اس دور کو جملاتی تھی، مرخیہ اے سلاریا تھا۔ مگر بھیب اتفاق یہ ہوا کہ انس کی شخصیت میں مرشیے کو ایک حقیقی شاعر مل گیا۔جس نے مرشیے کی فوق فطری فضا کو بدل کر اس میں انسانوں کے حذبات کی دحو کن پیش کی اور

حذبات کے بیان میں اپنے کر دو پیش کے رنگ سے کام لے کر اسے زندہ کر دیا۔ انسی ے مرثیوں میں نام ، کر دار ، واقعیت عربی ہیں ۔ مگر حذبات عام انسانی حذبات ہیں ۔جو لکھنو کی زبان یالب و لچہ میں پیش کئے گئے ہیں ۔بظاہرانیس نے بیان واقفیت کاخون کیا ہے۔ مگر عور سے ویکھنے تو ایک اور واقعیت برتی ہے۔ انسی کے مرشیہ میں محض کر بلا ک واقعہ کاشاعرانہ بیان نہیں ہے۔ان کی تاریخی حیثیت پر اعتراض کیاجا سکتا ہے۔ گر شاعر یباں مؤرخ نہیں داستان گو ہے۔اس نے لکھنو کی سو سائٹی کے سامنے ایک خیالی منظر پیش کیا ہے ۔ مگر اس منظر میں ایک سو سائٹی کی تہذیب جا بجا جھلکتی ہے ۔ میں اس لکھنوی رنگ کو انبیں کی خامی نہیں مجھآ۔انہوں نے اپنے تخیل کی مدد سے صدیوں پہلے واقعه کو اس طرح زنده کر دیا -اور اینے مرثیوں میں محفوظ کر دیا -اس کی اب و تاب کو وقت کہی ماند نہیں کر سکے گا۔ان کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے مرشیہ کو زندگی دو طرح عطا کی ۔ اول تو کر بلا کے ڈرا ہے میں حصہ لینے والوں کو انسانوں کے حذیات عطا کر کے ۔ دوسرے اس کے لیس منظر میں اپنے گرد و پیش کی معاشرت اور وضع کے نقوش بھر کر انسی کی حذیات نگاری کا کمال میدان جنگ میں بہادروں کے جوش و خروش میں نہیں باب بنٹی کی محبت ، ماں کی مامیا ، بہن کی بھائی سے عقبیت ، بھائی کی وفاداری کو اس طرح بیان کرنے میں ہے۔ پڑھنے والا ان کی عام انسانی عظمت کا قائل ہو جا تا ہے ایپک ک اصولوں سے وہ واقف نہیں تھے۔انہوں نے مدتو کوئی مسلسل اور مکمل تصویر تھیٹی ہے اور نہ صحے معنی میں کر دار نگاری کی کوشش کی ہے۔ انہوں نے جہاں معرکہ ارائی کا نقشہ پیش کیا ہے ۔وو حس بیان کی وجد سے زندہ ہو جاتا ہے ۔ پر مصنے والا انسیں کی خطابت ان کی جاود بیانی ، ان کی عقیدت کے سیلاب میں بہد جاتا ہے ۔ وہ عون و محمد اور امام حسین کی تلوار کے فرق کو ملحوظ نہیں رکھتاوہ یہ نہیں دیکھتا کہ حرکس طرح میدان جنگ میں ہر وارک داد پانے پر نسلیم کرسکتاہے۔وہ عورتوں کے ماتم کے مکھنوی انداز پرزیادہ دھیان نہیں دیرا میو کم اس پر انیس کے بے شل آرٹ کا جادد جل جاکا ہے اور انیس کے بے مثل آرٹ کاجادد محض فن رقدرت الى فصاحت اور شريي مي نهيل ، ان كى حذبات تكارى اور مصورى مي ب-ان کی واقعہ نگاری مکمل ، عظیم الشان اور رفیع نہیں ، نازک ، نفیس اور روشن ہے - وہ

مثلاً جب تلوار چلنے کے منظر دکھاتے ہیں ۔ تو شروع ہے اس پر ایک سنبرا پر دہ ڈال ہیں ۔ اور پھر پڑھنے والا تلوار کے بجائے ناگن، مجوبہ یاخون کو دیکھتا ہے اس سیلاب دور بتا ہے ۔ اس میں اپنے لئے ایک ذمنی تسکین پاتا ہے اور جب اس کی گر ہے فوبتا ہے تو اس منظر کے بجائے اس کی ایک حسین یادرہ جاتی ہے ، انہیں کے میں حسین یاد یں ایک مذہبی مذہبی مذہبی میں حسین یادیں ایک مذہبی مذہبی مقصد رکھتی ہیں ۔ ان سے ایک مذہبی حذب کی تسکین ہیں ۔ اس کا کوئی اور مقصد نہیں ۔ انہیں کے بہاں مقامت بھی مطبح ہیں ۔ جن سے محلوم ہوتا ہے کہ وہ اس مصوری کو بڑے مقامت ایک گرمی دے سکتے تھے ۔ ان کی وہ تلوار جو ناگن کی طرح یا مجبوب کے قد کی طرح!

امام کی جنگ محض ایک فوق بیری چیز نہیں۔ایک قابل تقلید کار نامہ بھی ہے۔

زیادہ تر ماحول کے اتر سے حالی کے الفاظ میں یہ اعتقاد کہ (جو کچہ صبر واستقلال و شجاعہ ہمد ردی و دفاداری و غیرت و جمیت و عرم بالجن ماور دیگر اضلاق فانسلہ خو دامام ہمام اور کے عزیزوں دوستوں سے معر کہ کر بلا میں قاہر ہوتے وہ ما فوق طاقت بیشری اور خوار عادات سے تھے) کمجی ان کی بیر دی اور اقتدا کرنے کا تصور بھی دل میں آنے نہیں د اور انہیں بھی محض مصوری پر قائع ہو جاتے ہیں۔اس مصوری کے لئے ایسی قدر وا انتخاب نہیں کرتے جو زندگی میں ایک نشتر بن جائیں۔اور سماج میں وہ عرم واستقامہ استقال شمائیں ۔ابیما ہو کہ باک صداقت، وہ مصیبت میں صراور مخالفت استقال سکھائیں۔ابیما ہو کہ باک صداقت، وہ مصیبت میں صراور مخالفت استقال سکھائیں۔ابیما ہو سکا تھا۔گر کیوں نہیں ہوا۔اس کی وجہ یہ ہے کہ انہیں ؟ آخر اپنے ماحول کے ایک فرد قیمے ۔ان کی خو دداری انہیں " شہ کی شاخوانی ان کے بعد " غیر مرح سے بازر کھی تھی۔ گر وہ اپنے ماحول کے ایک فرد تھے۔ان کی خو دداری انہیں " شہ کی شاخوانی ان کے بعد " غیر مرح سے بازر کھی تھی۔ گر وہ اپنی طلاحیت سے پورا پوراکام نہیں لیتے۔اسے دبیر کی فضول اور بے کار تقلید " فرائع کرتے ہیں وہ شاعری سے اس سے زیادہ کچہ نہیں چاہتے تھے۔ اور اس سے ان خاعری میں جی اضلاق قدروں کے احساس کے باوجود کر می اور رفعت نہیں ہے۔وہ اللہ ضاعری میں جی اضلاق قدروں کے احساس کے باوجود کر می اور رفعت نہیں ہے۔وہ الذ

کے جو ہری ہیں ۔اور جو ہری بھی شاید اس طرح موتی نہیں پرد سکا وہ بڑے انہے انسانوں میں ہیں ۔اور ان کا کلام انھی اور پی انسانی قدریں رکھتا ہے ۔ اکھنو کی اس سوسائی ک انہیں کا کلام کی وجوہ ہے دلکشی رکھتا تھا۔وہ انہے انطاقی حذبات کا حساس دلا تا تھا۔ اور گر ان حذبات کے احساس کو کافی سجھتا تھا۔وہ اسے ایک خیالی دنیا میں لے جاتا تھا۔اور وہاں کی دنیا کی سیر کے بعد جو ایک طور پر طلسماتی دنیا تھی ۔ وہاں تھمرنے پرزیادہ اصرار نہیں کرتا تھا وہ ماضی کی اس لڑائی میں ان لوگوں کو جو اس تشمکش سے بہت دور تھے۔ نہیں کرتا تھا وہ ماضی کی اس لڑائی میں ان لوگوں کو جو اس تشمکش سے بہت دور تھے۔ ذہی طور پر خود تلوار حلالتے ، بموک پیاس کی تطبیعیں جھیلتے اور حق کی خاطر باطل سے مقابلہ کرتے دیکھتا تھا۔اور اس بات پرخاص طور سے مطمئن تھا کہ صرف تصویریں دیکھ لینا اس کے لئے کافی تھا۔ صرف اس سے سیر کا مطالبہ تھا۔ صرف ذہی پرواز کا تقانسا تھا۔ اس کی اپی جانی بہی افی رنگین دنیا میں اس سے کوئی حرج واقع نہ ہوتا تھا۔ وہ اس ذہی سفر کر آتی ہو اور جی دکش اور مزے دار معلوم ہوتی ۔ حالی اور اقبال کی شاعری بھی سیر کر آتی ہو گئی میں بہت بڑا فرق ہے۔ کے بعد اور بھی دکش اور مزے دار معلوم ہوتی ۔ حالی اور اقبال کی شاعری بھی سیر کر آتی ہو گئی ہو تھی ہوتی ۔ حالی اور اقبال کی شاعری بھی سیر کر آتی ہو گئی ہو ہوتی ۔ حالی اور اقبال کی شاعری بھی سیر کر آتی ہو گئی ہو ہوتی ۔ حالی اور اقبال کی شاعری بھی سیر کر آتی ہو گئی ہو ہوتی ۔ دونوں میں یہی بہت بڑا فرق ہے۔



عكس ميرانيس

SACHAL SARMAST

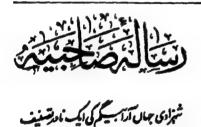
EDITED BY TANVEER ABBASI



SACHAL CHAIR-SHAH ABDUL LATIF UNIVERSITY-KHAIRPUR, SIND

1989

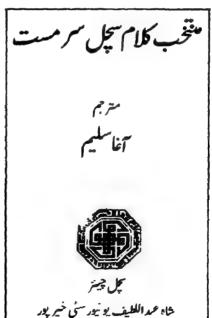




د معتوزی تبی

بيوكويز

سردادعلى احدخال



امیر خسرو، بحیثیت قصه سرا (مثنوی «مجنوں کیلیٰ »کی روشنی میں)

نابغهٔ روزگار، حفزت امیر خسرو دبلوی ان ار باب کمال میں سے تھے، ناقدین ادب جن کی جامع الکمالات شخصیت کے معترف ہیں۔ صرف ایک شاعری ہی کو لیاجائے تو بقول شلی نعمانی "ان کی جامعیت پر حیرت ہوتی ہے ۔ فردوس، سعدی، انوری، حافظ، مرفی، نظیری بلاشبہ اقلیم سخن کے جم و کے ہیں لیکن ان کی حدود حکومت ایک اقلیم سے آگے نہیں بڑھتی لیکن خسرو کی جہانگیری میں عزبل، شنوی، قعسیدہ، رباعی سب کچھ داخل ہے "(۱) چونکہ ہمیں خسروکی قصہ سرائی سے بحث مقصود ہے لہذا ہم نے ان کے قلمرو نحن سے شنوی کا انتخاب کیا ہے، اس لئے شنوی وہ بیانیہ نظم ہے جس میں قصہ گوئی کی بجربور گخائش ہے۔

خسرونے کم و بیش چھوٹی بڑی تیرہ مثنویاں لکھیں، جہنیں دو حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے اول سخسروکی تاریخی (۲) مثنویاں جو مختلف سلاطین وامرا، کی فرمائشوں پررقم کی گئیں، دوم خمسۂ خسروی کی مثنویاں جو نظامی گنجوی کے پنج گنج کے جو اب میں لکھی گئیں۔

مسل کی مثنویوں میں "مطلع الانوار" بجواب" محزن الاسرار" نظامی " شیرین خسرو" بجواب " خسروشیرین"، " مجنوں ولیلی " بجواب" لیلی مجنوں"، " آئینی سکندری " " بجواب سکندر نامہ" اور " مصلت بہواب " مطلع شامل ہیں سرا") امیر خسرونے یہ خمسہ، اور " مصلت بہمشت " بجواب " مطلع کی کابواب خسروے کہ میں اس کے مقابل نہ تمہرا۔ نظامی بہارستان میں لکھا اور اس طرح پیش کیا کہ بچرکو کی خمسہ اس کے مقابل نہ تمہرا۔ جامی بہارستان میں لکھا اور اس طرح پیش کیا کہ بچرکو کی خمسہ اس کے مقابل نہ تمہرا۔ جامی بہارستان میں لکھے ہیں کہ خمسہ" نظامی کاجواب خسروے بہتر کسی نے نہیں لکھا اور

فاری کے عظیم محقق شلی نعمانی کا تول ہے کہ نظامی کے جواب میں جس قدر خمے لکھے گئے ان میں نسبتاً امر کا خمسہ سب سے بہتر ہے "

شاء اند محاس کی حیثیت سے خروکی تقریباً سمی مثنویاں ناقدین کے زیر بحث رہی ہیں الیکن ان مثنویات میں قصد گو کی کیا حیثیت رہی اور خروقصد سراکی حیثیت سے کس قدر کامیاب یا ناکامیاب رہے، میرے محدود علم کے مطابق اس رخ سے ابھی تک خور نہیں کیا گیا۔ خروکو قصد گو کی حیثیت سے پیش کرنے سے قبل ہمیں یہ ذہن میں رکھنا بہت ضروری ہے کہ مثنوی خروکا مزاج نہ تھا وہ بنیادی طور پر غزل کے شاعر تھے اور غزل کا مزاج ہمیشہ عاشقاند رہا ہے، چتانچہ وہ مثنویاں جن کا تعلق حن و عشق سے ہے خروان مزاج ہمیشہ عاشقاند رہا ہے، چتانچہ وہ مثنویاں جن کا تعلق حن و عشق سے ہے خروان فصوں کے بیان میں زیادہ کامیاب نظراتے ہیں۔ خروکی تاریخی مثنویوں میں دول رائی خصرفان " اور خمسہ کی مثنوی میں مجنوں لیل ای قبیل کی مثنویاں ہیں۔ چتانچہ شاعرانہ محاسن سے قطع نظر خروقصہ گو کی حیثیت سے ان مثنویوں میں ذیادہ کامیاب رہے ہیں یا بالفاظ دیگران مثنویوں میں خروکی شاعرانہ شخصیت پر قصہ گو زیادہ غالب رہا ہے ضرورت ہمارا بالفاظ دیگران مثنویوں میں خروکی شاعرانہ شخصیت پر قصہ گو زیادہ غالب رہا ہے ضرورت تو اس بات کی تھی کہ " دول رائی خصرفان " کو بھی زیر بحث لایا جاتا لیکن سروست ہمارا واس بات کی تھی کہ " دول رائی خصرفان " کو بھی زیر بحث لایا جاتا لیکن سروست ہمارا وائی واس بات کی تھی کہ " دول رائی خصرفان " کو بھی زیر بحث لایا جاتا لیکن سروست ہمارا وائی وائی میں دول دی۔

" مجنوں نیکی" خمسہ کی تعیسری شنوی ہے ،۲۹۹ دوہزار چھ سو ساتھ ابیات پر مشتمل ہے۔
۱۹۸ ھ میں منظوم ھوئی اس کی تعسنیف کے وقت خسرو کی عمر تقریباً چوالسیں ۴۴ سال کی
تھی۔ شباب کا زمانہ اور داستان عشقیہ لیقیناً اس شنوی کی کامیاب داستان سرائی میں ان کی
عمر کا بھی کافی دخل رہا ہوگا۔

سینہ بسینہ چلی آنے والی اس عشقیہ داستان کو پہلی بار عالمی شہرت بخشنے کا سہرا نظامی گئوی (۳) کے سرب سقیب ولیل کی حکایت کا تعلق عرب سے ہے۔اس قصہ کے حقیقی یا غیر حقیقی ہونے میں سفت اختلافات ہیں سصاحب اغانی نے پیشتر روایتوں کی روسے اسے فرضی داستان ثابت کیا ہے۔قبل نظر اس بحث کے قعنہ کا خلاصہ یہ ہے کہ قیس ولیل دونوں قبیلہ بن عامر سے تعلق رکھتے تھے۔(۱۹۳ سے) بچپن میں دونوں لین اپنے گر کے مویشی چرایا کرتے تھے عمر کے ساتھ ساتھ بچپن کا لگاؤسن بلوغت کی سردھیاں ملے کرتے مویشی چرایا کرتے تھے عمر کے ساتھ ساتھ بچپن کا لگاؤسن بلوغت کی سردھیاں ملے کرتے

کرتے عشق میں تبدیل ہو گیا۔ شہرت ہوئی تو دونوں کو ایک دوسرے سے طنے سے منع کر دیا گیا بجر نے آتش عشق کو اور ہوا دی قبیں کی عالت زار دیکھ کر اس کے دالدین نے لیا کے ساتھ اس کی شادی کا پیغام بھیجا۔ لیلیٰ کے دالدین کو یہ رسوائی گوارانہ ہوئی عاشق کے صبر کا دامن چوٹ گیا اور وہ کپرے بھاڑ صحرا کو نکل گیا۔ اس پاگل بن کی وجہ سے بحنوں کا لقب پایا۔ حالت جنون میں شعرامیے دل سوز کہنا کہ سننے دالوں کا کلیجہ منہ کو آتا۔ لیا کے والدین نے لیا کی شادی کسی دوسری جگہ کر دی۔ یہ شادی لیا کی مرگ کا پیغام شاب ہوئی۔ مجنوں مرگ لیا کی خبر سن کر کب زندہ رہ سکتا تھا دہ بھی زندگی سے کھیل گیا۔

امیر خسرو کے سلمنے نظامی کی لیلی و مجنوں تھی یہ شاع تقلید و تتبع سے آغاز کر تا ہے لیکن ابتکار و اجتہاد کے بغیر اس کی انا کو تسکین نہیں ہوتی۔ خسروجو ہرفن میں آگے نگل جانا چاہئے تھے انہوں نے خستہ نظامی کاجواب لکھنے کا چیلیج قبول کیا بہت ممکن ہے اس کے پہلے تھے انہوں نے خستہ نظامی کاجواب لکھنے کا چیلیج قبول کیا بہت ممکن ہے اس کے پس پشت ان کا حذبہ رقابت یا مسابقت کام کر رہا ہو۔ بہرطال یہ وہ داستان تھی جس کے نظم کرنے کے لئے شروانشاہ بن منوچہ نے جس وقت نظامی سے درخواست کی تھی تو وہ جہلے حیار نہ ہوئے انہوں نے جواب دیا تھا "خشک رگی ڈار اور کو ہستان میں کیا صنعت گری دکھاؤں گا" (۵)

خسرونے ہاتھ لگایا تو ر بگ زار میں زندگی کی حرارت دوڑادی۔

خسرو کے مہاں "آغاز داستان" کے عنوان کے تحت جو قصہ شروع ہو تاہے اس کی تخصی ں طرح ہے:

قبید عامری میں قیس کی پیدائش ہوتی ہے

کان روز که زاد قیس فرخ رخضده شد آن قبیله را رخ زان نور خبیته شب افروز بر عامریان فجسته شد روز (۱) بینے کی پیدائش باعث مسرت ہے، جنانچہ اس موقع پر عیش و طرب کی محفل کرم ہوتی ہے۔

خوبان قبیله را طلب کرد وافاق زنغمه پر طرب کرد (۵)

141

ہتب جانے کی عمر میں قدم رکھا مدرسہ میں لیلی نامی ایک خوش جمال بی بھی مکتب تھی

ل مامی که مه غلامش خالش نقطی زنقش مامش ای مش در در در چنی و حزار کشته در شهر (۸) ستی جوانی کے عشق میں تبدیل ہوئی تو چر پے پھیل گئے:

ن رفته به گوش بركس اين راز از حر طرفي برآمد آواز (۹)

اں لیلیٰ کی ماں کے کانوں تک بھی بات چہنی، بدنامی کے خیال سے وہ دل پکڑ کر یا کو زمانہ کی اون چینج سے آگاہ کیا

سادہ مزاجی و سک دل و زئیک و بد زمانہ غافل ان ارچہ بو و بسد ق و پاکی نمائی بود ز شرمناکی بند کرنے کی کوشش کی گئ تو آتش فراق نے اسے فزوں ترکر دیا مجنوں دل

بل مے عشق میں بے قرار ہے، اور خون کے آنسو رور ہا ہے:

ن از مبر دریده می ریخت نی نی مبری دویده می ریخت (۱۱)

ں میں دیوانہ مچررہاہے: م

) گشت مگرد کوہ و صحرا چون خعربروضہ های خفرا(۱۲) با بجا کر لحن پر سوزے غم انگیز ترانے گاتا بھر دہاہے یہ لیلیٰ دف کی آواز سن کر بے ٹی اور مجنوں کو خط کے ذریعہ بے چین دل کا پیام پہونچاتی ہے۔خط کیا ہے ایک بی سکان داستان م

ں جکاں داستان ہے ر خار کہ پای تو کند ریش من از دل خود برون کم نیش

ر خار کہ پای او اند ریس کن او دل حود برون ہے ۔ں ر باد کہ از رہ تو خیرد در دیدہ من غبار بیرد نائی و گوشہ ای و دردی وزآب دو دیدہ آب خوردی (س) کے خط کے جواب میں اپنادل چر کرر کھ دیتا ہے جو فراغ دل جیاوہ سوز دل کیا

سمجھ سکتاہے:

آسودہ کہ بافراغ دل زیست او کی داند کہ سوز دل چیست ، (۱۳) مجنوں کی دیوا گلی عروج پر ہے ایک روز سرراہ مجنوں کی نظر لیلیٰ کے خارش زدہ کتے پر

پڑتی ہے، لیکی کی چاہت میں سگ لیکی ہمی عزیز ہے۔ گہ پیش رخش گریہ نالیہ گہ بر کف پاش دیدہ مالیہ (۱۵) ادھر لیکی کی حالت بھی دگر گوں ہے ایک رات مجنوں کو خواب میں دیکھتی ہے اور بے اختیار اس صحراکی طرف بھاگتی ہے جہاں مجنوں فراق محبوب میں انگاروں پر لوٹ رہا ہے دونوں بے تا باند ایک دوسرے سے ہم آغوش ہوتے ہیں

آسودہ دو مرغ در یکی دام دامیخت دوبادہ در یکی جام (۱۱)
آفتاب طلوع ہوتے ہی لیلی مجنوں سے جداہوتی ہے جرکی جاں سوز گرزیاں بچر شروع ہو جاتی ہیں۔ دونوں فریعتوں میں غزل خواں ہیں۔ لیلی دد گھٹری باغ میں دل بہلانے کو کھٹی ہے کہ ایک ددوغ کو اسے مجنوں کی دفات کی خبرمنا آ ہے۔ مجنوں کی موت کی خبر لیلی کے لیے موت کا پیغام نابت ہوتی ہے۔ ادھرید اصلیت مجنوں کے لیے بیغام نابت ہوتی ہے۔ ادھرید اصلیت مجنوں کے لیے بیغام نابت ہوتی ہے۔ ادھرید اصلیت مجنوں کے لیے بیغام اعبل بن جاتی ہے۔

باید کدی بہ تنگی آراست تاھر دو جسد کی خود راست (۱۵) اور مہیں قصہ کا اختمام ہو تا ہے یہ دنیا عبرت کی جائے تماشانہیں ہے۔

این کہند رباط عربت اندوز راھی است کہ می روی شب وروز (۱۸) قصہ تمام حشو و زوائد سے پاک ہے مہاں نہ کسی محلات کی آرائش کا بیان ہے نہ کسی برم کی داستان پیش کی گئی ہے یہ قصہ جس پاکیزہ اور پرسوز زبان و بیان کا مدی ہو سکتا تھا خسرواس سے بخوبی عہدہ برآ ہوئے ہیں۔

کسی بھی قصد کا تانا بانا پلاٹ اور کر داروں ہے مل کر بناجاتا ہے۔ پلاٹ کے اعتبار ہے یہ قصد اس قدر گٹھا ہوا ہے کہ کہیں سقم کا احساس نہیں ہوتا یہاں کہانی کے اجزائے ترکیب لیعنی تمہید، ارتقا، کلا مکس اور اختتام سب ایک دوسرے سے مربوط ہیں۔ کسی منظوم داستان میں قاری کی دلچی اس بات سے نہیں ہوتی کہ اصل قصد کیا ہے بلکہ اس کی ساری دلچی اس بات سے ہوتی ہے کہ جو قصد بیان کیا گیا ہے وہ کتنا جاندار ہے قصد میں جان

144

پیدا کرنے کے لئے قصد گو اس بات کے لئے آزاد ہوتا ہے کہ قصد میں موقع و محل کی مناسبت سے جہاں چاہ تبدیلی پیدا کرے ساتھ ہی مختف واقعات کے در میان ایسا منطقی رابطہ بھی قائم رہے کہ جس سے کہانی میں جمول پیدا نہ ہو ۔ ہیم و رجا، خوف و خطر، بخر و فراق کے واقعات قصد کو دلچسپ بنانے میں معاون ثابت ہوتے ہیں اور عہاں تو ہجر و فراق کے حذب کو خرو نے اپنے حذب ول سے سنوارا ہے ۔ اس تمام کہانی میں ہی صصد فراق کے حذب کو خرو نے اپنے حذب ول سے سنوارا ہے ۔ اس تمام کہانی میں ہی صصد سب سے زیادہ پر اثر اور زور دار ہے ۔ پلاٹ کے اعتبار سے وی کہانی کامیاب کہانی کھی جاتی ہے جس میں کوئی ہے ہو، کوئی جو تکا دینے والی بات کہی گئی ہو ۔ امید و بیم، شکوک و شہمات ، مگر و فریب و غیرہ کے واقعات قاری میں تجسس پید کرتے ہیں۔ جس سے قصد میں دلچپی برابر بنی رحق ہے جہاں تک مجنوں لیکی کے پلاٹ کا موال ہے اسے ہم سیاٹ پلاٹ سے تعبیر کریگے ۔ اس لئے کہ تمام قصد میں کہیں کوئی بات ایسی نہیں کہی گئ جس سے قاری کو کوئی د مح کا محس بو ۔ دروغ کو کے کر دار میں فریب کی جھلک ضرور نظر جس سے قاری کو کوئی د مح کا محس بو ۔ دروغ کو کے کر دار میں فریب کی جھلک ضرور نظر بیان ہے ہیں ہے لیکن سے کر دار اثنا جاندار نہیں بن سکاجتنا اسے ضرورت تھی ۔ نوفل کی لیک کے خاندان سے بدگانی کا صصد بھی کوئی ضاص پر ذور نہیں۔

جہاں تک قصہ میں کرداروں کا تعلق ہے، ان کے تعارف کے دو طریقے ہوتے ہیں اول یہ

کہ قصہ گوخودان کی خصوصیات پر بالواسط طور پرروشنی ڈالے اور ان کا تعارف ہم سے

کرائے دوسرے یہ کہ کردار اپنا تعارف خود کرائے۔ اس کے لئے قصہ گو الفاظ کی نشست

و برخاست اس طرح ملحوظ رکھے کہ قاری پردہی آثر قائم ہو جو قصہ گو کہنا چاہتا ہے۔ خسرو

نیمہاں دونوں طریقوں کو برتا ہے۔ مثال کے طور پرلیلیٰ کی خوبصورتی بیان کرتے وقت

ہماں دونشبہات واستعارات کا سہارالیتے ہیں تو پہلے طریقہ کارکا انتخاب کرتے ہیں مثل

خند ان چوسمن بہازہ روی۔ شیرین چو شکر بنتی گوئی

فی بت کہ چراغ برت پرسان طاؤس بہشت و کبک بسان (۱۹)

گی بت کہ چراغ برت پرسان طاؤس بہشت و کبک بسان (۱۹)

درگر گوئی ازخود سامنے آجاتی ہے۔

جانت که حزار داغ دارد تسکین بکدام باغ دارد آظن نه بری که من صبورم نزدیک توام اگرچه دورم (۲۰)

غور کیجئے تو یہ داستان متام تر "حذبات "کی زبان سے بیان موئی ہے۔ وہ حذبات خواہ لیل کے ہوں یا مجنوں کے، لیلیٰ کے والدین سے ہوں یا مجنوں کے والدین کے خسرو نے مباں ا مک ماہر نفسیات کارول اوا کیا ہے اور رشتوں کے لحاظ سے حذبہ کے نازک فرق کو برقرار ر کھا ہے ۔ مثال کے طور پر خسرو نے اس قصہ میں دوماؤں کا ذکر کیا ہے ایک لیلیٰ کی ماں دوسری مجنوں کی ماں دونوں اپنے بچوں کی رسوائی کی کہانی سنتی ہیں سے ہاں نازک فرق پیہ ہے کہ ایک ماں بینے کی رسوائی برداشت کرتی ہے۔ دوسری بیٹی کی۔ دونوں اپنے بچوں کو مجمانے کی کوشش کرتی ہیں خسرو نے اس تطیف فرق کو انتہائی چابکدست سے اوا کیا ہے۔ویکھیے لیل کی ماں کی تصویر، یہاں بدنامی ورسوائی کاخوف زیادہ غالب ہے نبشت بگوشه ای دل افکار مادر زنهیب شرم اغیار فرزند فجسته را نهانی بنشاند ز راه مبربانی گفت ای دِل و دیدهٔ مرا نور از روی تو باد چیم بد دور ترسم که چو گرود این خبرفاش بدنام شوی میان ادباش صونی که شود تجلس می البت چکد بہالہ بردی (۲۱) اب ذرا مجنوں کی ماں کے خیالات ملاحظہ کیجئے ،مہاں بد نامی کا ڈر نہیں ، غصہ غالب ب در پیش نفست وزار گریست گفتا که به است مرگ ازین زیست رنجی زجهال نسیب ازمودم (۲۲) تازاده شد از عدم وجودم قصہ گو کے فرائض میں یہ بھی داخل ہے کہ اس کی کہانی بے مقصد نہ ہو۔ خسر د نے تقریباً

کھند و سے فرائس میں ہید ، می وہ س ہے کہ اس می مہاں ہے سعد ند ہوت سروے سیب اپن سمجی شنویوں میں اس بات کو ملحوظ ر کھا ہے۔انہوں نے اس عشقیہ داستان میں بھی معارف کے دریا بہائے ہیں جو اکی کامیاب زندگی کے لئے دستور العمل بن سکتے ہیں جو کام کر د پوری کو شش کے ساتھ کر و

مرکه که عکم شدی به کاری درغایت آن بکوش باری

140

مرت ہمت کا ثمرہ ہے

می کوش ہے حمق کہ داری خواحی شرف و بزرگواری نظامی اور خسرو کی مثنویوں میں مرکزی کر دار لیلیٰ اور مجنوں ہیں ۔ لیکن به شکل شنوی خسرو کا انداز نظامی سے مختلف ہے۔نظامی کے مہاں ابتدائی حصہ حمدونعت معراج کی شکل میں ہے۔ خسر و کے بیماں بھی ابتدائی حصہ ایسا ہی ہے۔ لیکن بیماں مدح نظام الدین اولیا کا ذکر ممی شامل ہے ۔ نظامی نے اپنے ممدوح شروانشاہ بن منوجر کی مدح کی ہے ۔ خسرو نے سلطان علا الدین طلی کی مدح کی ہے کیوں کہ خسرو کا خمسہ علا الدین کے نام معنون ہے نظامی نے اس متنوی میں اپنے چودہ سالہ فرزند کو شردانشاہ کے بیٹے محمد کو سرد کرتے ہوئے اسے نصیحت کی ہے خسرونے اپنی ہفت سالہ وختر کو خطاب کیا ہے اور اسے تصیحتیں کی ہیں۔ نظامی نے قصہ کی ابتداء سے بہلے حاسدوں کی شکایت کی ہے بچراپنے والدین و چھا کی یاد میں اشعار کیے ہیں اور مچر کچے پندو نصائح کے اشعار پیش کرنے کے بعد " آغاز داستان " کا عنوان قائم کیا ہے خسرونے کتاب سے اخبر میں قصہ کے اختتام پراین والدہ اور ابینے چھوٹے بھائی حسام الدین کی یاد میں پرور د مرشیہ لکھا ہے ۔یہ وہ منسامین ہیں حن کا اصل قصہ سے کوئی تعلق نہیں ۔اسل قصہ میں بھی خسر دیے اپن راہ خو د تکالی ہے اور ہو بہونظامی کی تقلید سے گریز کیا ہے مثال سے طور پرنظامی کے عہاں کیانی کی شادی ابن سلام ے ہو جاتی ہے خسرونے لیلی کی شادی کا کوئی ذکر نہیں کیا ہے۔نظامی کی شنوی میں مجنوں كا باب اے حرم محترم لے جاتا ہے تاكه غلاف كعبه كمر كروه حشق ليلى سے نجات كى دعا مانکے برخلاف اس کے مجنوں غلاف کعب بکر کر مجبت کی یا سیداری کی دعاکر تا ہے

یارب لا تسلین حجما ابداً و یر حم الله عبداً قال آمینا (۲۳) (ترجمه اے میرے رب لیلیٰ کی محبت میرے دل سے کبھی نه نکالنااور الله اس بندے پر دحم کرجو میری دعا پر آمین کے)

خسرد کے مہاں کعتبہ اللہ جانے کا کوئی ذکر نہیں ہے۔

نظامی کے مہاں عالم وحشت میں مجنوں، وحوش وطیور رنبرہ مشتری سے باتیں کرتا ہے اس کے برعکس امیر خسرو مجنوں کی وار فتگی شوق کے بیان میں سگ لیلیٰ کی واستان پیش کرتے

ہیں

لیکن تو بناله و من از درد یادش دهی از سک دگر نیز از گردن من مکن فراموش (۲۳) ا هستیم من و تو هردوشب گرد خواصد چو ترا درون دبلیر زنجیر خودت نهد چو بردوش

نظامی کے یہاں کیلیٰ کے شوحرا بن سلام کی موت کے بعد حالت بیوگی میں کیلیٰ کی موت واقع ہوتی ہوتی ہوتی جہد فرایعہ مجنوں کی موت کی جموثی خبرلیلی واقع ہوئی کے بعد لیلیٰ کی موت کا ذکر کیا گیا ہے۔ شنوی کے اس تضاد کو دیکھتے ہوئے تک بہونچانے کے بعد لیلیٰ کی موت کا ذکر کیا گیا ہے۔ شنوی کے اس تضاد کو دیکھتے ہوئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ خسروکی یہ شنوی نظامی کاجواب ہے، تقلید نہیں اس میں شک نہیں کہ دونوں شنوی گویوں نے ایک طرز زندگی کی عکاس کی ہے، یہ شنویاں جا گردار نہ تہذیب میں پروان چڑھنے والی جہالت، مشرقی عورت کی غلامی اور حقوق سے عاری زندگی نیز بربی اور تئوت سے عاری زندگی نیز بربی اور تئوت سے ماری زندگی نیز بربی میں کہ دونوں شاعر اسس مشترکہ بینچہ پر بہو شیخے ہیں کہ اور تئوت ہیں جو آزادانہ اور باہی ہو۔

قصہ کوئی کے سلسلہ میں ہمیں اس بات کو بھی فراموش نہیں کرناچاہے کہ کسی واقعہ کو بھی نظم میں بیان کرنا بہ نسبت نثر کے زیادہ مشکل ہے کیوں کہ شعر میں وزن وقافیہ کو بھی ملحظ رکھنا ہے اور ربط کلام کاخیال رکھتے ہوئے مسلسل واقعات کی کڑی ہے کڑی جوڑے رکھنا ہے بلاشبہ خسرونے ان پابندیوں اور مسلسل واقعات کی کڑی ہے کڑی جوڑے رکھنا ہے بلاشبہ خسرونے ان پابندیوں اور بند شوں کے باوجود قصہ سراکی حثیت سے بھی اپنا پر جم بلند رکھا ہے اور یہاں بھی اپنا فرجم بلند رکھا ہے اور یہاں بھی اپنا فرانت وطناعی کالوہا منوالیا ہے۔

(یه مقاله " مندی اردواوار در کمین لکھنو کی جانب مسے انٹر نیشنل سمینار منعقدہ نو مبر ۱۹۹۲ کو پیش کمیا گیا)

حواشي:

ا ـ شعر الجم حصد دوم مطبع معارف اعظم كره ١٩٨٨. صفحه ١١٨-١١٩

ا من ارکی متنویوں میں قرآن السعدین (۱۹۸ه) فتح الفتوحات یا مفتاح الفتوح (۱۹۱ه ه) آرج الفتوح (۱۹۱ه ه) ، دول رانی خطرخان یا عشقیه (۱۵۱ه ه) ، نه سهر (۱۸۱ه) اور متنوی تغلق نامه ۱۹۲۴) شامل میں جو کمیقباد بغران خان ، سلطان جلال الدین اور فیروز شاہ قطب الدین مبارک شاہ خلجی، غیاف الدین تغلق اور خطرخان (بسر علا، الدین) و فیرہ کے معرکون فتوحات اور سخت نشینی کے حالات سے متعلق میں س

سر جس ترتیب سے ان کمآبوں کے نام لکھے ہیں یہی ان کی تصنیف کی ترتیب ہے • دامانہ تصنیف کل ترتیب ہے • دامانہ تصنیف کل سوا دوبرس ہے -

٣- سند وفات ١٩٩٦ ه ب ان كى عمر ترسله برس بيان كى جاتى ب، اس ك سال ولادت ٥٣٠ هـ مال ولادت عصد اول صغى ٢٥٥ -

۵۔ مثنوی میں اس کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں

نی روود نه می نه کامگاری آپتند سخن رود در اندوه نی باغ و نه بزم شهر یاری بر خشکی رنگ و سختی کوه

(شنوی کیلی و مجنوں) سال انتام ۵۸۴ ه

۴ تا ۱۸ مثنوی مجنوں لیکی از امیر خسرو، چاپ نمانه کلکته ۱۸۲۴ ۱۳۹ مصفحه ۳۹،۳۹،۳۹،۳۹،۳۹،۳۹، ۹۲،

-179,170,99,90,1,071-

۱۹-۲۰-۲۱ متنوی " مجنون لیلی " س ۲۳،۱۷، ۱۸، ۱۳۹،

۳۳ مشنوی "لیکی د مجنوں" از نظامی گنجی، مطبع ار مغان ستېران ۱۳۱۳ش هه، ص ۸۰

۲۴ منتوى، مجنول ليكي "از امير خسروص ۹۲ س

کتابهایی که برای دانش دریافت شد

- ۱- معرکی حوزه هنری، آقای حمید سلمانی، ستاد معاونت فرهنگی-تقاطع خیابان حافظ و سمینه صندوق یستی ۱۹۷۷ و ۱۵۸۱۵
 - ٧- منظومات، ظاهره صفار زاده- ترجمه از انيس الرحمن سواپن-تهران، ايران
- ۳- دستور فارسی، انیس الرحمن سواپن-ناشر یك ربویو: داكه، ۱۶۵ نیو ماركیت داكه . . . ۱ ینگلادیش
 - ٤- بينات (جلد اول و دوم)، عرفان رضوی-(سيرت الانبياء)- رهير پېلشرز اردو بازار-کراچي
- ٥- صباح آرزو، (مناقب پنجتن و اهل كريلا) عرفان رضوى-بى ٩٦٧٧-باغ سرداران-راولپندى
- ٦- سعاب نيضان، (مناقب صحايه و اهل بيت) عرفان رضوي بي ٩٦٧٧-باغ سرداران-راولپندي
- ۷- قرة الصدور، (علم ریاضی کا ایك نر الاباب) عرفان رضوی-موضع کهواری تحصیل و
 ضلع مانسهره-راولیندی
- ۸- حافظ محمود شیرانی اور ان کی علمی و ادبی خدمات، دکتر مظهر محمود شیرانی،
 مجلس ترتی ادب-کلب رود-لاهور
 - ٩- مجلس مذاكره براى مرثيه، سيد اقبال حسين كاظمى، مرثيه فاؤنديشن-كراچى
 - . ١- منتخب كلام (سچل سرمست)، از آغا سليم-شاه عبداللطيف يونيورستي. خبرپور
- 11- Sachal Sarmast, Shah Abdul Latif University, Khairpur.

مجله هایی که برای دانش دریافت شد

فارسى:

- ١ سروش ماهنامه ج٢١ ، ش٢ ، اداره مطبوعات باكستان صندوق يستى ٢-١١ . اسلام آباد
- ۲- کتابداری، ماهنامه، دفتر نوزدهم، بهمن ۱۳۷۱، نشریه کتابخانهٔ مرکزی و
 - مرکز اسناد دانشگاه تهران ایران

دكتر شريعتي تهران

- ٣- معرّفي حوزة هنري ستاد معاونت فرهنگي. سازمان تهليغات اسلامي. تهران، ايران
 - ٤- هكمتانه، ماهنامه، سال سومش ٣٠، نشريه شهرداري همدان. خرداد ماه ١٣٧٧ هش
 - ٥- ندا، فصلنامه، سال دوم . ش ١١، جمعيت زنان جمهوري اسلامي ايران خيابان
- ۹- نامهٔ فرهنگ، قصلنامد، سال سوم. ش ۱۱ ،خیابان ولی عصر تقاطع خیابان قاطمی. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 - ٧- حرزه، فصلنامه، بارمان هزاره شيخ هند (ره) مركز انتشارات دكتر تبليغ اسلامي . قم
 - ٨- نشير دانش؛ فصلنامه، نشريه مركز نشر دانشگاهي صندوق يستي ١٥٨٧٥/٤٧٤٨. تهرأن
 - ۹- آشنا، فصلنامه، شماره دوازدهم سال دوم . مرداد و شهریور ۱٤۷۲. خیابان شهید بهشتی. میدان بخشی تهران. ایران

اردو:

- ۱- سب رس، ماهنامه، ج ۱۹۵ش ۸، اگست و ستمبر و اکتوبر ۱۹۹۳ ادارهٔ ادبیات اردر. حیدر ایاد دکن
 - ۷- معارف، ماهنامه، ج ۱۹۷، ش ۳ ستمبر و اکتوبر و نومبر ۱۹۹۳ دارالمصنیفین شهلی آگادمی اعظم گره (هند)

- ۳- مصباح القرآن، ماهنامه، ج٥، ش ٨، ٩، ١ ستمبر ، اكتوبر، نومبر ١٩٩٣ . ١
 كنگارام بلدنگ. شاهراه قائداعظم، لاهور
 - ٤- الامير، ماهنامه، ج٥، ش ٣. ٤-ستمبر و اكتوبر ١٩٩٣ پريدي استريت.
 - صدر کراچی، ۲۶۴۰۰
- ٥- الفجر، ماهنامه، ج٥. ش ١، ٢-اكتوبر ١٩٩٣ يوست بكس غير ٢٤٨٤ كراچي
- ٣- انجمن وظیفه سادات، ماهنامه، ج ۲۸. ش ۲-اکتوبر ۱۹۹۳ انجمن وظیفه سادات و مومنین. لاهور . . ۷٤٦
 - ٧- ييام عمل، ماهنامه، ج ٣٥ ش/٢، ٣- اكتوبر ١٩٩٣ اماميه مشن پاكستان ترست لاهور
 - ۸- طلوع افکار، ماهنامه، ج ۲۶ ش ۲ جون ۱۹۹۳ ۲۸. ایچ. رضویه سوسائتی. کراچی
 - ۹- انصاف، هفت روزه، ج. ٤ ش ١٧-٢٧ اكتوبر ١٩٩٣ مير عبدالعزيز. راوليندي
 - . ۱- درویش، ماهنامه، ج ۵ ش ۵ و ۳-مئ جون ۱۹۹۳ درویش ۵۵ عبدالکریم رود قلعه گوجر سنگه . لاهور
- ۱۱- اخبار اردو، ماهنامه، ج.۱.ش ۹ . . ۱ -ستمبر و اکتوبر و نومبر ۹۳ دکتر جمیل جالبی. مقتدره قومی زبان. ستاره مارکیت اسلام آباد.
 - ١٧- المجلس، ماهنامه، ج ٥.ش ٩، . ١-ستمير٩٣ وحدت رود لاهور
 - ١٣- خيرالعمل، ماهنامه، ج.١٦،ش ١-ستمبر ٩٣، ٦٦-نيو سمن آباد لاهور
 - ۱۵- همدرد صحت، ماهنامه، ج. ۳۱، ش ۹، ۱۱، ۱۱-ستمبر، اکتوبر و نومبر ۹۳
 همدرد فاژندیشن. ناظم آباد، کراچی . . ۷٤٦
 - ٥١ سبيل هدايت: ماهنامه، ج ٤ . ش ٨١٧، ٩ جولائ تا ستيمر ٩٣ ٨/٨ بي-تاؤن شب. لاهور
 - ١٦- تنظيم المكاتب
 - ١٧- اقبال، ماهنامه، ج.٤ ش ٤ اكتوبر ٩٣ بزم اقبال، ٢ كلب رود- لاهور

۱۸- قومی زبان ماهنامه، ج. ۹۰، ش ۱۱ نومبر ۹۳ انجمن ترقی اردو، پاکستان-دی ۱۵۹، بلاك ۷ گلشن اقبال كراچی . . ۷۵۳

۱۹ احقاق الحق، ماهنامه، ج. ۱۵ش، ۱تاع-تومیر ۹۳ مرکز تحقیقات اسلامیه پلاك، ۲۰ سرگودها
 ۲۰ خواجگان، ماهنامه، ج.۱۲۳ ش ۱۱-تومیر ۹۳ حامد علی جاوا - ۱، ۱ كالیج رود-جی او آر-۱ لاه.

٢١- شمس الاسلام، ماهنامه، ج.٦٧. ش ١٤٥ ايريل متى ٩٣

انگلیسی

- Mah jubah St. No. 110-111 July-August 1993
 P.O. Box 14155-3987, Tehran, Iran
- 2- Muslim & Arab Perspectives Vol.1, issue1, Oct 1993The Institute of Islamic & Arabic Studies. P.O. Box 9701New Delhi 110025 India.
- Pakistan Journal of History & Culture
 P.O. Box No:1230, Islamabad.

مقالاتی که برای دانش دریافت شد

<u>فارسى:</u>

- * رباعیات خواجه نقشبند، محمد صادق قصوری، قصور
- * شاه همدان در تاجیکستان، دکتر مرتضی ذکایی ساوجی، ساوه ایران
 - * رساله گرامی نامه، دکتر حسن عباس، تهران
 - * عوفی بخارائی و جوامع الحکایات، دکتر محمد ریاض خان، اسلام آباد
 - * معركى نسخه خطى "جواهر عباسيه"، محمد اقبال شاهد، تهران
- * منشى تولكشور و خدمات او به ادبيات قارسى، سيد عين الحسن، دهلى

اردو:

- * دكتر هرومل سدارنگاني، غلام محمد لاكهون، نواب شاه-سند
 - * غزالی مشهدی، دکتر سلمان عباسی
- * طالب على خان عيشى كى فارسى غزل گوئى، دكتر شيما رضوى، لكهنو-هند
- * جگر مراد آبادی اور یگانه جنگیزی کی فارسی شاعری، دکتر آصفه زمانی، لکهنو-هند
 - * پوستان کا پنجابی ترجمه، سید خضر نوشاهی، کراچی
 - * علامه اقبال بحيثيت ادبى نقاد، پروفيسر هارون الرشيد تبسم، سرگودها

درست نامه شماره ۳٤

درست	سطر	صفحه
سركشيدم	£	14
ذات پاریتمالی	16	17
كشف	*	4 4
ثويستده	4	77
"این لآلی آیدار	14	١
۳۱ اوت	4	١٣٣
غزنوى	4	181
خانتاه	16	164
اپنی	10	167
جس	4	101
درجه	£	108
جی کا جاتا ٹھر گیا ہے صبح گیا یا شام گیا	6	13

ایران کے بعض ٹریول ایجنٹس اور سیاحتی اداروں کی فہرست

اسلامی جمہوریہ ایران ایک وسیع و عریض ملک ہے، جہاں قدیم تاریخی آثار، مقدس اسلامی مقامت، اولیا ، کرام، صوفیا ، شعرا ، اور عظیم مسلم فلاسونہ کے مقبرے اور آثار کے علاوہ خوبصورت قدرتی مناظر پائے جاتے ہیں ۔ دنیا بجرسے ہرسال ، ہزاروں زوار اور سیاح ایران جاتے ہیں ، ان کی سہولت کو مدنظر دکھتے ہوئے ذیل میں بعض اہم ایرانی سیاحتی اداروں کے پتے اور شیلیفون نمبرشائع کر رہے ہیں ۔

شریول ایجنسیزاور دیگر سیاحتی ادارے ان اداروں کے ساتھ براہ راست رابطہ کر کے سیاحتی پروگرام مرتب کر سکتے ہیں۔



17.	Rahnoma	Dar Rouj	891191-4	226, Khyabane Shaheed,
			2570500	Gen. Qarnı.
18.	Tatelaat	Mohammad	270191	Khyabane Dr. Shariati,
		Farzanch	273916	Near Maidan Tajreesh.
19.	Keyan Safar	Taghizadeh	655224	Khyabane Fatmi. Near Talar Kornoosh.
20.	Parandeh Aabı	Iraj Nemat	684000-2	Meydane Vanak, No. 4, Khyabane Brazil
21.	Pasargad Tour	Ebrahun-Pour Farah	293066	Hotel Esteghlal.
22.	Tour Noor	Tavassali		•
23.	Karwane Sahra	Mohammad Reza Arshadi	893043	Khyabane Gen. Qarahm, 21, Khosrow Khawar St.
24.	Bastan Tour	Haghighi	939714	•
25.	Shahryar Tour	Eskandarı-Pow	498096	Khyabane Azadı, Chahar Rah Hafiz, Tabiiz.
26.	S.T.T. Company	Mohammad	7503791	Khyabane Shariati, Near
		Sadaghat	766504	Pasargad, 3rd Floor,
				Block No. 162.
27.	Tour Zevan	Zevari	•	•
28.	Tour Qureshi	Qureshi Ghorreh	674895	Khyabane Jamhouri,
		Tappeh		Pasargad Geev, Ground Floor.
29.	Daryan Tour	Mohammad Ali Ghassemi Daryanı	926805	Fattnı Gharbı, Behind Mılıtary Engmeering, Northern Mehandokht.
30.	Tour Kham	Khairi Khaki	-	Saindokht Bldg. No. 3, 4th Floor., No. 7.
31.	Zamaman	Zamanian	59177	Mashhad Khyabane
	2		25405	Madarres, Near Iran Air Office, Bldg. 1.
32.	Hessaryan Tour	Hessaryan	951152	Meydane Jamhouri, Opp.
./	ricssaryan roui	i icsaai yan	201102	Maghdad, Block No. 75.
33.	Kohmomaszadeh	Kohnomaizadeh	02246	Karaj Mehr Vila, 77,
	Tour	NOITHONNIA MACE	4294	Khyabane Daarakhti.
34.	Farhad Tour	Yousufi Manesh	3868	Astara - Farhad Tour.
35.	Tour Fathi	Fathi Jozami	.70(4)	randia - a dillina i troi:
36.	IJ.T.	Aalam Raasi	929517	
37.	Khezar Tour	Mohammad Taghi	898350	Meydane Ferdowsi,
	11004 100	Sagafi	G/0.7.70	Khyabane Darakhti.
38.	Rahe Abresham	Abbas Zarshaki	99918	Mashhad.
39.	Gohar Seyr	STAND VARIOUSE	77710	Mashhad.
40.	Homaye Iran	Asghar Abbasi	_	Ardbil.
70.	- windy Hall	179Eum Linnesi	-	s as 40/11.

We are attaching here with a list of authorised travel agencies for information and guidance of the tourists intending to proceed to Iran in groups or as individuals. People intending to make a tour of Iran may contact to any one of the Travel Agencies given below:

LIST OF AUTHORIZED TRAVEL AGENCIES

S.NO.	Name of the Agency	Name of the Director	Tel. No.	Address
1.	Iran Air Tour	Mehdi Ghaffar	890298	Ostad Motaheri Ave., Near Khayaban Mobarezan
2.	Iran Tourist	Nasser Moradi	622040	Khayaban Motaher, Cornor of Qaim Magham, Plot No. 257, Tehran.
3.	Ayto	Qasemi	297031-9	Azadi Complex, Hotel Azadi.
4.	Ahwan	Habibullah Tajabadi	238910	Inquiab Ave. Cornor of Ramsar St. Plot No. 589
5.	Door Dunia	Kourish Jamshidi	836399	Khayaban Nejat Elahi, Bolck No. 94.
6.	Nautash Gasht	Mehdi Notash	295696	Valiasr Upward Mahmoodieh No. 1494.
7.	Jahan Sayr	Jahangir Alı Mardan	665472	Vessal Shirazi Ave. Comer of Zahra St.
8.	Tehran Safar	Mahmoud Farnoodi	930402 937071	Sattar Khan Ave., Near Baghar Khan Block No. 41.
9.	Keyan	Akhwan Malayeri	824788	Qaim Maghan Farahani Block No. 89.
10.	Donyae Sayr	Seyed Mohammad Hosseim	266131	Qulhak, Darvish Station.
11.	Azadi	Hosseini	923619	Azadi Ave., After Jamalzadeh No. 90.
12.	Iran Zameen	Hossein Jahan- shahi	659235	Khyabane Boulevard Peshawarz, Opp. Pars Hospital, No. 124.
13.	Afogh Noma	Mahmoud Kamali Hall	826860	Khyabane Enghelab, No. 7, Sarshar St.
14.	Arya Tour	Robert Aanam Barghdasaryan	82742	Khyabane Nejat Elahi No. 109
15.	Ghaghnoos	Hedayatallah Ahmadi	8827973	Khyabane Taleghani, Khyabane Iranshahr, Corner of Homa St.
16	Galı Tour	Faramarz Sacedi	650260	Boulevard Keshawarz, Outset of Palestine North.

The very next moment her soul left her body to relish the taste of the heaven. It was the 3rd day of the sixth month of the Arabic Calendar i.e. 11 A.H. that our Lady of Light passed away.

She was buried by Hazrat Ali (A.S) in Jannat-ul-Baqih amidst universal mournings. Al-Masudi, the well-known historian writes in his noted book "Maruj-uz-Zahab" that during 304 A.H., a tomb-stone was discovered in this sacred and austere graveyard on which the following line was in engraved:

هذا قبر فاطمة أدما بنت الرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم



While Hazrat Fatimah (A.S) was modest to the extent of shyness, she was also courageous enough to have a soldier's spirit. She could well be held as the first nurse in the history of the Muslim Women. Hazrat Fatimah took active part in the battlefield. In the war of Uhad, she towered above the fourteen women who took positions behind the Muslim men. The task with which these womenfolk were assigned was to give water to the thirsty, carry the wounded out of the battlefield and to dress their wounds. When Fatimah's father - the Holy Prophet (PBUH) - got hurt in the said battle, Hazrat Ali (A.S) fetched water in his shield from a nearby pool and Hazrat Fatimah uttered soft cries as she washed the blood from her father's face and bandaged his wounds.

Sayyiadah Fatimah (A.S) was a remarkable lady for the age in which she lived, accomplished and cultured. While focussing on her multiple personality we cannot overlook her literary potential. She was a talented poetess as well. Her songs serve as an index to her strength of intellectuality and nobility of mind. On the sad demise of the Prophet she composed a Marsia:

"The Prophet left us, as the moisture leaves the soil, Even since his departure, revelation has ceased to come.

We wish death had subdued us and we had all demised, Much long before he died, to be veiled under the earth."

It was three months after the death of the Holy Prophet (PBUH). When Hazrat Fatimah fell ill. One day she said to her maid: "I like to take bath. Arrange some water for me. " She took bath and changed her clothes. She, then, desired her bed to be made in the middle of the room. She reclined herself on the bedding with her face towards Qibla, and her right hand under her right cheek and said:

" I am now going to die."

would come at the moment, and she had to give away the entire food to him. As such, the children remained hungry for the last one week so they looked like trembling chicken.

Once Hazrat Ali (A.S) said to Ibn Abdul Wahid: "Shall I tell you the story of Fatimah the dearest and the most loved daughter of the Prophet." When Wahid replied in affirmation, he went on to say:

" Fatimah used to grind the grain herself which caused corns on her hands. She carried water for the house in a leather bag which caused scars on her breast. She cleaned the house herself which spoilt her clothes. Once some war-captives were brought to Madina. I said to her: 'Go to the Prophet and request him for a slave to help you in the household chores.' She went to her father and found him surrounded by a huge mob of the people. As she was very modest, she could not be bold enough to request the Prophet in the presence of other people. Next day the Prophet came to our house and said: 'Fatimah! what made you come to me yesterday?' She felt shy and kept quiet. I said: 'O Prophet of Allah! Fatimah has developed corn scars on her hands and breast on account of grinding and carrying water. She is incessantly busy in other domestic jobs, causing her clothes to remain dirty. I informed her about the captives and advised her to contact you and request you for a servant.' The Prophet said: 'Fatimah? Fear Allah. Acquire TAOWA and keep doing your service to Allah and attending to your domestic jobs. When you go to bed, recite Subhanallah 33 times Alhamdulillah also for 33 times, and Allahoakbar for 34 times. This will find more helpful than an 'Fatimah remarked: 'I am content with Allah and His Prophet.'

" Oh Fatimah! God will not like a person who displeases you and will be pleased with a person who wins your favour."

"Fatimah is a part of my body. Who grieves her, grieves me."

At the age of about fifteen she was married to Hazrat Ali (A.S) in 2 A.H. All that she got in dowry from her great father did not constitute a long range of goods, but merely consisted of a leather water carrier, an earthen pitcher, a mat and a corn grinding machine made of stone.

When the Sayyidah shifted to her new house along with her illustrious husband, the Holy Prophet (PBUH) came therein, and addressing his daughter said:

"Fatimah! I have married you to a person who has stronger faith, and is more learned than others and one who is distinguished for his morality and virtues."

This ideal couple was well-known for abundant benevolence. The both were so kind-hearted and generous that no beggar was ever turned down from their threshold without having taken whatever they had. How they and their innocent children remained hungry at times could be highlighted from a narrative. Once Hazrat Fatimah (A.S) went to meet her father along with her small children Hazrat Imam Hasan (A.S) and Hazrat Imam Hussain (A.S). To welcome his daughter the distinguished father stood up. All of a sudden he observed that both the boys were trembling just like a newly born chicken. On query as to why they looked so feeble and frail, she informed her father that they had been starving for the last one week. How did this happen? why hadn't you arrange food for them?, the Holy Prophet asked. Hazrat Fatimah replied that whenever they got something to eat, beggar

devilishly hostile activitists - the nefarious figures of Mecca. Quite fearless of the ghost - looking faces and bloody eyes of the enemies, she proceeded straight to the site where her beloved father was lying under the heavy cluster of bowels. She burst into tears on seeing the deplorable sight. With the trembling, weak and innocent hands she removed the filthy lot from over the arched body of her father, dusted off his back and stood him erect and then took him towards the house right across the crowd of the cruels. This young girl was none but Sayyida Fatimah-az-Zahra (A.S), better known among the Muslims as "THE LADY OF LIGHT".

Hazrat Fatima (A.S), the daughter of the Prophet (PBUB) was born in the 1st. year of the mission when he was 41. Her mother, Hazrat Khadija (A.S), was the first and most respected wife of the Prophet (PBUH). It is said that the name FATIMAH (Lit: safe from fire) was revealed by Allah. She was brought up under the curious care of her father, the greatest benefactor of the mankind. She was a woman with natural bestowals of Slender and tall stature crowned with the most beautiful face which explains the reason of her title "az-Zahra" - the most beautiful. She was temperamentally sober and, somewhat, melancholic as well. Her father's teachings and inspirations brought her up to become a highly cultured, kind-hearted, sympathetic and enlightened lady.

Of all the daughters, Hazarat Fatima (A.S) happened to be the most beloved one of the Holy Prophet (PBUH). Whenever he set out for a journey, she was the last one to part with and when he returned home, she was also the first one to greet him.

The Holy Prophet (PBUH) on various occasions, had given expression to his unbounded love for Hazrat Fatimah (A.S) Some quotations from Prophet's sayings would reveal as to how much dear this daughter was to him:

" Fatimah is my child. One who distresses her, distresses me and one who comforts her, comforts me."

BY DR. MAHMUDUR RAHMAN ISLAMABAD

THE LADY OF LIGHT HAZRAT FATIMAH-AZ-ZAHRA (A.S)

It was a day full of scorching sun. The Holy Prophet (PBUH) was offering his prayer in Kaaba. A number of Arab people had gathered there along with Abu Jahl. He saw the Prophet in a state of worshipping. His violent opposition and extreme hatred exploited him to make Hazrat Muhammad (PBUH) wretched. Being a leader, he ordered vagabond to bring the entrails of a camel just slaughtered somewhere in the city. As the filthy bowels were brought in, he further instructed the hooligan to throw them onto the Prophet (PBUH) who was in prostration. Due to heavy load of the rubbish, the Prophet (PBUH) became unable to stand. There echoed a spontaneous roar of laughter from the dirty mouths of the rival Qureish at what appeared to be a ridiculous sight. None was there to come to the rescue of Hazrat Mohammad (PBUH). Although Ibn Masud, the newly-converted Muslim was observing the Holy Prophet's pathetic plight, yet he could not dare to disrupt the damned deed of the disgruntled elements. Meanwhile, a kind-hearted person flew to the Prophet's house and knocked at the door:

" Who's there? " Enquiring voice of a woman erupted out of the wall.

"Oh! Come soon! Your father is being lacerated severely.

All of a sudden, a girl with sober and soft countenance stepped out hurriedly. On hearing the details of the humiliating event, she rushed, quite bare footed towards the Khana Kaaba. By the time she reached the spot, it was teeming with a host of pp. 201-208.

Cf. Manaqib al-Asafiyah of Shah Shu 'ayb a cousin of Shaykh Sharaf al-Din composed in early 15th century, published in 1895 A. C.

45- Afif, Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, Calcutta, 1891, p. 177.

- The Foundation of Muslim Rule in India, Allahabad, 1961, p. 11.
- Hardy, p., *Historians of Medieval India*, London, 1966, pp. 28-29.

48- Ibid., p. 39.

49- Mrs. A. Salim Khan, Lahore, 1972, pp. 277-78.

50- Historians of Medieval India, p. 31; Phillip, C.H., Historians of India, Pakistan and Ceylon, London, 1961, p. 123.

* * * * *

- 17- Farishtah, I, 293; Ta' rikh-Firuz Shahi, (Elliot), III, p. 14.
- 18- Elliot, III, 168, 483.
- 19- Elliot, III, 179.
- 20- *lbid*, Farishtah (Elliot), III, 376-77.
- 21- Farishtah (Elliot), III, 376, Barni, 341-67; N. N. Law, pp. 35, 38.
- 22- Barni, 341-67; N. N. Law, 39n1.
- 23- Farishtah, III, 377.
- 24- Elliot, VI (Abdu 'l Haqq), 484.
- 25- Fawaidu 'I-Fu 'ad of Amir Hasan Sijzi, 9; Rahatul Qulub of Shaykh Nizam al-Din; Ta 'rikh-i-Firuz Shahi of Barni, 207; Amir Khurd, Lahore, 120.
- 26- Fawa 'id al-Fu 'ad, p. 215.
- 27- ASB Ms. p. 214.
- 28- Masalik al-Absar fi Mamalikil Amsar of Shahab al-Din Abul 'Abbas Ahmad (Elliot III, 580).
- 29- Rihlat Ibn Battutah, Defremery, III, p. 250.
- 30- Elliot, III, 254, 255.
- 31- Elliot, III, 317.
- 32- Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, 509, quited by Moinul Haw, 25n1.
- 33- 'Afif, Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, p. 177.
- 34- Sirat-i-Firuz Shahi, p. 209; List of Muhammadan and Hindu Monuments, Vol. III, pp. 179-80; S. Moinul Haq, p. 99; Barni <u>Ta'rikh</u>, p. 564.
- 35- Afif, Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, p. 330; Farishtah, I, 373; Sirat-i-Firuz Shahi, 213.
- For Sultan 'Ala al-Din's faith in the pious men of the age see Faramin Sultan 'Ala al-Din Khalji; I' jaz-i-Khusrawi, IV, p. 116.
- 37- Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, p. 299.
- 38- 1bid, p. 299.
- 39- Muntakhab al-Tawarikh,
- 40- Al-Nadwah, February, 1909.
- 41- Subh al-A 'sha fi Simatil Insha, V, pp. 68-9.
- 42- Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, 96 ff.
- JPHS, 1955, p. 208, A Survey of the Mystic Literature of the Period by Dr. Riazul Islam, JPHS, Karachi, 1955,

of the author, however, could not escape criticism by some modern historians like p. Hardy (50).

The manner and way of his art of preservation of reports are very interesting for one who likes to utilize the Ta'rikh as his source book but one, however, should be very careful in using his materials because they are selective, unchronological and undated. These need verification and re-arrangement in the light of the facts known from his own accounts or from some other sources and still more one should be cautious if and when it is not corroborated from any other source.

References

- 1- Mrs. A. Salim Khan, Lahore, 1972, pp. 277-78.
- 2- Historians of Medieval India, p. 31; Phillip, C. H., Historians of India, Pakistan and Ceylon, London, 1961, p. 123.
- 3- lbid., pp. 102-104.
- 4 Futuhat-i-Firuz Shahi, p.17 text/26 tr; Tarikh-i-Farishtah, 1, 465.
- 5- Ibid., p.27 text/26 tr.
- 6- Farishtah quoted Nizam al-Din Ahmad, *Tarikh-i-Farishtah*, I, pp. 462, 464.
- 7- N. N. Law, Promotion of Learning in Muslim India, Lahore, p. 56.
- 8- Futuhat-i-Firuz Shahi, pp. 18, 19 text/26tr.
- 9- Ibid.
- 10- Ta 'rikh-i-Firuz Shahi, pp. 352-54.
- 11- Ibid, pp. 9-10; Fatawa-i-Jahandari, Lahore, pp. 29-30.
- 12- Elliot, III, 593.
- 13- Ta'rikh Farishtah, I, 265.
- 14- Elliot, III, 109-110 (TFS).
- 15- N. N. Law, Promotion of Learning, Lahore, 1985, p. 27.
- 16- 'Abdu'l Qadir Bada'uni, Muntakhab al-Tawarikh, I, 245, 'Ta' rikh-i-Nizami, ASB, Ms. fol. 41ff.

to be made by Shams Siraj 'Afif. Accordingly, the latter planned his history *Ta'rikh-i-Firuz Shahi* in continuation of that of Barni (45) but it fell short in standard from that of his predecessor. Barni's work itself differs greatly from that of *Minhaj b*. *Siraj* both in character and approach.

In short, the literary and cultural developments of the country which took place during the life time of the author and his ancestors discussed above had great bearing on Barni's mental

faculty.

The historical accounts of Barni are anecdotal in character, didactic in approach, aiming to teach lessons by citing examples of rulers' behaviour or slanting in narration often illustrated by long discourses and state craft as given in the Persian Qabusnamah and expressing his own ideal views about them through the mouths of some reliable and historical personages who were mostly his own near relations or trustworthy friends or based them on his own personal observations. This dramatization of his historical data and power of description as rightly observed by late prof. A.B.M. Habibullah earned fame to Barni's Ta'rikh-i-Firuz Shahi (46). It is, however, a character study of rulers to the extent of an ideal king that Barni had in view as some philosophers like Aristotle and al-Farabi preached of their own ideal states. Al-Fakhri of Tabataba and al-Lam'at of Ibn Tulun are some other works of character study of this type. This work of Barni is a one act melo-drama of morality, the ideal Sultan being Firuz Shah Tughlaq round whom rotate other historical figures expounding his politico-religious ideas (47). It is an interpretative history and compendium of hints for God-fearing Muslim Sultans. In his political philosophy Barni teaches the art of administration (48).

Basing his accounts on historical data, Barni discarded all actions of a Sultan which did not fall within the purview of his ideal kingship and codemned his for that without excusing any except Firuz Shah Tughlaq to whom he wanted to dedicate it. He passed on Sultan's drawback by using his art of humour in the Ta'rikh but to console himself he chose to criticise him in his Fatawa-i-Jahandari without naming him(49). This open partialism

of his Lata'if-i-Ashrafia, Malfuzat and Maktubat, are in the libraries of ASB, Calcutta and Punjab University, Lahore (43). The Libraries of Asiatic Society of Bengal, Calcutta and Rampur Riza are very rich in mystic and religious literatures.

Shaykh Ahmad Bihari and Shaykh Aziz Kaku'i were two close disciples of Shaykh Sharaf al-Din Maneri (see Ajwibah Kaku'i). Both of them were executed at the order of Firuz Tughlaq despite the fact that he had great faith in Darvishes in a city like Dehli which was full of 'Ulama and Masha'ikh. On hearing the news of their execution Shavkh Sharaf al-Din Maneri exclaimed: "It would be really surprising if a town, where the blood of such revered persons was shed, continued to enjoy prosperity for long (44). Rebellion of his son and slaves soon began and the hold of Sultan Firuz Tughlag slackened. The Maktubat-i-Manervi and Maktubat-i-Sa'di are other mystic works of the time. The latter is a collection of Shaykh's correspondence with his disciple Oazi Shams al-Din. Hakim of Chausa, starting from 1347 A.C. with the death of Firuz Tughlad (1388 A.C.) ended the glory of the Tughlags as well as of the Sultanate period of Dehli. The Tabagat-i-Nasiri, which was selected as his model by Barni for his famous historical work, has been completed by Minhaj al-Din Abu 'Umar b. Siraj al-Din al-Juziani in 658H/1260 A.C., although the writer survived upto the accession of the next ruler Sultan Balban (664H/1265 A.C.). obviously he did not include the entire reign of his patron Nasir al-Din (d. 664H/1265 A.C.).

In the preface to his Ta'rikh-i-Firuz Shahi, Barni proposes to resume the history of the Sultanat of Dehli from the time where the Tabaqat was left by Minhaj b. Siraj but his Ta'rikh actually begins from the reign of Balban who ruled for twenty two years (664H/1265 A.C.-686H/1287 A.C.); thus, was left out a clear gap of about six years reign of Nasir al-Din (658-664H/1260-1265 A.C.) between the composition of the historical works of the two writers not filled up by any contemporary account.

Unfortunately Barni's work did not receive recognition during his life time by the Tughlaq Sultan for whome it had been written. It was only after his death the work received appreciation of Sultan Firuz Tughlaq so much that he desired the continuation of the same the study of Hadith at Dehli, had returned from Multan learning that Sultan 'Ala' al-Din Khalji was not a practising Muslim. (36).

With the Iranian impact the range of rational science ma'qulat increased and the education system was reoriented from time to time. Under Muhammad b. Tughlaq who learnt ma'qulat, the dars of falsafah was given at Dehli against which Barni wrote (37). In 747H/1346 A.C., Sultan Muhammad b. Tughlaq built a madrasah at Dehli with a mosque attached to it, the chronogram of which was composed by the famous poet Badr Chach (38). According to Barni the main subjects taught at Madrasah-i-Firuz Shahi in Dehli for which he had full praise were Tafsir, Hadith and Fiqh. According to Bada'uni, Sharh-i-Shamsiyah and Sharh-i-Shafi'ah were included in the course of Ma'qulat (rational science)(39). According to al-Nadwah among other rational subjects taught were grammar, literature, logic, mysticism and scholasticism (kalam)(40).

Basing his informations obtained from travellers and merchants Qalqashandi (d.1418 A.C.) opines that there were 1000 madrasahs and 70 hospitals at Dehli alone out of which only one madrasah belonged to the Sha'fi'is and the rest to the Hanafis (41). Barni preserves the names of several madrasahs of Dehli (42). At Firuzabad and else where were also built beautiful madrasahs by Firuz Tughlaq. The Firuzabad madrasah of Sultan Firuz Tughlaq surpassed all other madrasahs built previously in beauty and literary reputation. At Ajmir madrasahs were established as early as Mu'izz al-Din Ghori after whose name madrasah Mu'izzi was also built at Bada'un. For Maulana Qutb al-Din Kashani a richly endowed madrasah had been founded by Nasir al-Din Mahmud Qubachah (1246-60 A.C) at Multan where Shaykh Shahab al-Din Zakariyah was educated. Qubachah's chief minister Balban had established Nasiriyah madrasah after his name at Dehli with Minhaj Siraj, the author of Tabagat-i-Nasiri, as its principal. Madrasahs were also founded elsewhere in Kashmir, Jaunpur, Bengal (Gaur) and Deccan (Bidar) under the independent Sultans.

Shaykh Ashraf Jahangir Simnani (d. 808H/1405 A.C.) came to India during the reign of Firuz Tughlaq and entered into the halqah of the disciples of Shaykh 'Ala'al-Din of Bengal. The manuscripts

Muhammad b. Tughlaq was known for his intellectual attainments. He held discussions with Sa'd Mantagi, the metaphysician, 'Ubayd, the poet, Naim al-Din Intishar, Maulana Zain al-Din Shirazi and several others (28). Sultan's liberality and literary taste attracted learned men to Dehli. Ibn Batutah of Morocco was one of them. Though a Shafi'i, he was appointed as chief Oazi at Dehli, but assisted by two Hanafi ones and sent to China on embassy. During the early period of Sultan's reign, hundreds of schools and colleges (maktabas and madrasahs) flourished at Dehli. The Sultan took meals along with learned men among whom may be mentioned the names of Nasir al-Din, 'Abd al- Aziz, Shams al-Din, Azd al-Din, Majd al-Din and Burhan al-Din (29). Twice Barni was called by the Sultan to advise him but his advice was not accepted (30). Did it antagonize Barni and make him revenge for when he wrote the Tarikh-i-Firuz Shahi after the Sultan's death. Out of 136 Lakhs of pension fund, 36 lakh tankas were spent on pensions of learned and religious men alone (31). Barni is recognized as a great scholar by the well read Sultan Muhammad b. Tughlaq (32). His scholarship was also recognised by Firuz Tughlag but after his death, and Shams Siraj 'Afif was asked to continue his Ta-rikh-i-Firuz Shahi, as the latter himself reported (33).

Sultan Firuz Tughlaq surpassed all previous Sultans in diffusing knowledge and advancing education. Maulana Jalal al-Din Rumi (not the famous Sufi poet) was appointed principal of Firuzabad Madrasah. Saiyid Najm al-Millat wa'l Din Samarqandi was principal of another madrasah close to the tomb of Firuz Tughlaq. There are still a mosque and a madrasah on the eastern side of the Hawdz Khas of 'Alai. This residential college of the students and teachers had separate apartments for travellers also.

Out of 1300 books preserved in the Hindu temple Library of Jawala Mukhi some were translated into persian at the order of Sultan Firuz. The Dala'il-i-Firuz Shahi was a translation of one of such books by A'izuddin Khalid Khan (34). Among the learned scholars of his time were Maulana 'Alim, Maulana Ahmad, Qazi 'Abd al-Muqtadir, 'A'inul Mulk, Maulana Mazhar Karrar, Qazi 'Abid, historian Shams Siraj 'Afif (35). The Egyptian Turkish 'alim muhaddith Mawlana Shams al-Din Turk, who wanted to reorientate

of science in the Universities under Sultan Ala al-Din (21). They were specialized in different branches of learning like history, Badi' and Bayan, jurisprudence (fiqh), logic (usul-i-fiqh), theology (usul-i-din), grammar (Nahv), commentaries of the qur'an (tafsir) etc. They flourished at Dehli and surpassed those of Bukhara, Isfahan or Tabriz, Samarqand, Baghdad, (which were destroyed badly in 1258 A.C.,) Cairo and Damascus. Nizam al-Din Ahmad, the author of the Tabaqat Akburi added a few more names in the galaxy of 'Ala'al-Din's court (22). Among its court pensioners were Amir Khusrau, Amir Hasan Dehlavi (the Sa'di of India), Sadruddin 'Ali, Fakhruddin Khwas, Hamiduddin Rajab, Mawlana 'Arif, Abdal-Hakim, Sabahuddin b. Sadr Hashim and several historians and chroniclers (23).

Among others who folourished outside the court of the Khalji Sultan, were Saiyid Tajuddin, Saiyid Ruknuddin, the two brothers, Saiyid Mughithuddin and Muntajibuddin. They were known for their piety and learning (24). Shaykh Nizam al-Din Awliya flourished during the Khalji period and following the policy of the Chishtiyah and his teacher Farid al-Din Shakarganj disliked court patronage (25). None of the Khwajahs and Shaykhs of the Chishtiyah order with which was attached, Barni, accepted gifts

from kings (26).

Ilahi Bakhsh writes in his Khurshid Jahan that Shaykh Nizam al-Din Awliya' had his own library (27). Books on theology and philosophy were read by the Shaykhs and Khwajahs and books like Futuh al-Qulub, Ihya al-'Ulum (tr. 'Awarif wa'l Ma'arif), Tahdhibal-Akhlaq of Ibn Miskawayh (d.1030 A.C.), Kashful Mahjub, Sharh-i-Ta'ruf, Risalah-i-Qushayri were very much in demand in the Sub-continent during the time of 'Ala al-Din Khalji. Among other books these might have been also in the collection of Shaykh Nizam al-Din and gone through by his devotees including Barni, Amir Khusrau, Amir Hasan Sijzi and Amir Khurd.

Besides the Court patronage the scholars and students coming to Dehli from outside enjoyed patronage of nobles and Saiyid families

of Gardiz and Bianah under the Sultans of Dehli.

Under the generous patronage of the Tughlaqs, number of the readers increased but standard of their learning jeopardized.

because they repudiated blind faith in religion (11). There owever, students, who expertised in rational science and knowledge in mathematics, geography, logic, philosophy nce. Among them the first and foremost was al-Biruni uits followed many others.

Savid) Maula established an Academy at Dehli in the reign n but later he was killed at the order of Jalal al-Din Khalji. his rebel son prince Khan Khanan was in league with him. h college built by Sultan Nasiruddin Mahmud flourished in anate period. Oazi Kamaluddin presented a copy of the anscribed by Sultan Nasir al-Din to Ibn Batutah at Dehli

e time of Muhammad b. Tughlaq (12).

n on his return from Bengal campaign visited learned men and bestowed on them rich presents (13) and his son Iuhammad patronized his own tutor poet laureate, Amir and other poets like Amir Hasan Sijzi. The verses of poets d and discussed before him (14). In his poem 'Ashigah, usrau sang in praise of Dehli matching it with Bukhara the versity of Central Asia (15).

1 Jalaluddin Firuz Shah Khalji Patronised men of learning, isicians and instrumental players. Among the learned men ourt and time were Amir Khusrau, Amir Arslan Outi, uddin Ya'qubi, Taj al-Din Iragi, Khawajah Hasan, i Diwani, Qazi Mughith of Hansi, Mu'ayyid Jajnari, Sa'id Inbagi (16). Amir Khusrau served as librarian in the brary of Sultan Jalal al-Din and keeper of the Oura'n and

rizmamalik with a white robe of honour (17).

l-Din Khalji, though illiterate, acquired knowledge in Qazi Mughithuddin was among his few favourites and a t of 100 tankas and a gold embroidered vest. The on of 'Ala'i Darwaza speaks highly of his love of learning irni and Abdul Hagq Hagqi complain of his lack of e to learning, although Dehli was the rendezvous of nen during his time (19). Barni says that after the capture nambor all the endowment lands were appropriated by Ma' al-Din and were restored later by his son Mubarak ough a kard like kaigubad (20). There were 46 professors

which had also fallen down and it was furnished with the door of sandal wood (3). Firuz Shah also got repaired the western wall of the mosque which was within the Madrasah. (4) At the order of the same Sultan a new Jama'at Khanah was built adjacent to the mausoleum of Shaykhu'l Islam Nizam al-Hagg wa'l Din (5). Sultan Firuz Shah surpassed all previous Sultans in diffusing education. He built 40 mosques and 30 Madrasahs with mosques attached (6). He also arranged residences for learned men in various parts of his kingdom and passed important regulations for the encouragement of learning (7). Hundreds of other mosques and madrasahs were built by the Dehli Sultans previous to him but despite that the historical mosques and madrasah which were repaired and rebuilt under Firuz Tughlaq had been left uncared for years before and several public buildings did not have even provisions for their maintenance till Firuz Tughlaq granted aids and jagirs (8). On the implementation of his proclamation fresh arrangements were made for the maintenance of the old public buildings and persons employed received pensions and lands. Arrangements had also been made for the food and lodging of the visitors, travellers and learned and holy men(9).

Along with Sultans some nobles also patronized learned men and holy personages in the capital and elsewhere. This wide reception attracted persons from Central Asia and Abbasid territory specially when they were in trouble during the sack of Baghdad by the Mongols. In the Educational institutions were flourished hundreds of scholars, native as well as foreign, but mostly settled in the sub-continent coming from Central Asia in the wake of the refugees. These scholars imparted education system both traditional (mangulat) and rational sciences (ma'qulat), but most of the students opted for manqulat learning due to religious impact and acquired knowledge in Tafsir (Quranic exegesis), Hadith (study of prophet's traditions). Figh (Muslim jurisprudence), mysticism (Tasawwuf) and history. Badi' and Bayan are the records of caliphs, kings and high officials of government (10) and Ziya' al-Din Barni was one of them who expertised in the religious history as it appears from the account of his study and writing. Barni condemned philosophy, Greek and Hindu and even rational

AN INTRODUCTION TO KHWAJAH ZIYA' AL-DIN BARNI

(684 - 758 A.H./1285 - 1358 A.C.)

Introduction: The Turks, who were great fighters, served the Abbasids of Baghdad as their soldiers, conquered many lands, carved out some independent principalities and established a Sultanate at Delhi in Indo-Pak sub-continent. The Delhi Sultanate produced many scholars and gave refuge to 'Ulama, masha'ikh and also some princes fleeing from Central Asia and persia due to the fear of the Mongol onslaught. In mid 13th century of Christian era, when Mongol raids on the sub-continent began, saints and sages came and settled in the Indus and Gangetic valleys, others took refuge along with the perso-Arab traders and mariners across the Indian ocean in the Far East and consequently Indonesia became a cradle of Islam. This was the after effect of the Mongol and Muslim clash in Central Asia and ruin of the Abbasid Empire.

It was the 13th century when Dehli rivalled Baghdad and Cairo and surpassed Bukhara and Samarqand in cultural activities. But their heyday did not last beyond the mid 14th century as Ziya'al-Din Barni commented, when he was engaged in completing his most important work Ta'rikh-i-Firuz Shahi (1357 A.C.) that the decaying stage of cultural activities had set in the Sultanate(1). To understand the author it is necessary to know his background and the socio-economic political history of the sub-continent which played its vital role in building up his life and character.

Mosques and madrasahs like Mu'izzi Mosque and others were constructed for the promotion of learning in the sub-continent. Sultan Shams al-Din Iltutmish constructed a madrasah. Portions of the Mu'izzi mosque, when fell down due to lightning, were rebuilt under Firuz Shah Tughlaq (2) who is also reported to have repaired and rebuilt portion of the Madrasah of Shams al-Din Iltutmish



QUARTERLY JOURNAL

Chief Editor: Cultural Counsellor Islamic Republic of Iran

Editor: Dr. Syed Sibte Hasan Rizvi

> Honorary Advisor: Dr. S. Ali Raza Naqvi

Published by:
Office of The Cultural Counsellor
EMBASSY OF THE ISLAMIC
REPUBLIC OF IRAN
House No. 25, Street No. 27, F/6-2
Islamabad, Pakistan.
210149/210204

DANESH

Quarterly Journal

of the Office of the Cultural Counsellor Islamic Republic of Iran, Islamabad

AUTUMN, 1993 (SL. NO. 35)

A collection of research articles with background of Persian Language and Literature and common cultural heritage of Iran, Central Asia, Afghanistan and Indo-Pak Subcontinent.

